

Charakterystyka programu studiów dla kierunku Kosmetologia studia drugiego stopnia

Spis treści

Podstawowe informacje o kierunku i programie studiów	3
Liczba godzin zajęć i punktów ECTS dla poszczególnych ścieżek kształcenia	3
Koncepcja i cele kształcenia.....	4
Sylwetka absolwenta.....	5
Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.....	6
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.....	8
Katalog przedmiotów	9
Przedmioty ogólnouczelniane	9
Język obcy	9
Filozofia stosowana	10
Metodologia badań (ang)	11
Skuteczne zachowania na rynku pracy	11
Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia	11
Przedmioty podstawowe	11
Alergologia.....	11
Endokrynologia	12
Onkologia skóry	12
Toksykologia kosmetyku.....	12
Fizjologia i patofizjologia skóry.....	13
Farmakologia skóry.....	13
Podstawy chorób wewnętrznych	13
Przedmioty kierunkowe	14
Chirurgia plastyczna, pourazowa i estetyczna.....	14
Kosmetologia lecznicza.....	14
Rehabilitacja	15
Aromaterapia z elementami analizy sensorycznej	15
Naturalne surowce kosmetyczne	16
Mikologia	16
Receptura preparatów kosmetycznych	17
Podstawy przedsiębiorczości z elementami prawa.....	17
Edukacja i promocja zdrowia	17
Przedmioty kierunkowe do wyboru	18
Trychologia estetyczna	18
Manualny lifting twarzy	18
Nutrikosmetyki	18
Healthy aging w kosmetologii.....	19
Kosmetologiczne zabiegi anti-aging	19
IPL w kosmetologii.....	19
Fitokosmetyki i dermokosmetyki	19
Kosmetyka i pielęgnacja skóry męskiej	20

Seminarium dyplomowe.....	20
Specjalność: Kosmetologia stosowana	20
Taping w kosmetologii.....	20
Zabiegi podologiczne	21
Kosmetologiczne zabiegi aparaturowe.....	21
Terapie skojarzone w zabiegach regeneracyjnych	21
Projekt specjalnościowy	21
Specjalność: Kosmetyka aplikacyjna i aparaturowa.....	22
Badania aparaturowe produktów kosmetycznych.....	22
Mikrobiologia i konserwacja kosmetyków	22
Analiza sensoryczna i ocena konsumencka kosmetyków.....	22
R&D w kosmetologii – od pomysłu do projektu	22
Projekt specjalnościowy	22
Załącznik do Katalogu przedmiotów - Matryca efektów uczenia się	24

Podstawowe informacje o kierunku i programie studiów

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Medyczne
Nazwa kierunku studiów	Kosmetologia
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki medyczne – 74 % (wiodąca) nauki farmaceutyczne – 26 %
Rocznik	2026/2027
Liczba semestrów	4
Język studiów	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego	

Liczba godzin zajęć i punktów ECTS dla poszczególnych ścieżek kształcenia

Specjalność:

Kosmetologia stosowana***Kosmetyka aplikacyjna i aparaturowa***

	niestacjonarne
Łączna liczba godzin zajęć	1250
Wymiar godzin zajęć z wychowania fizycznego	0
Wymiar godzin praktyki zawodowej	480
Liczba punktów ECTS:	
konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	49 (41%)
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6
za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	62 (52%)
którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	56 (47%)

Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja kształcenia została opracowana w sposób zapewniający logiczną kontynuację studiów pierwszego stopnia. Kosmetologia jest kierunkiem studiów zachowującym formułę interdyscyplinarności w zakresie kompleksowej poprawy i przywracania urody i zdrowia. Uzyskana wiedza i umiejętności są niezbędnym elementem do świadomego planowania i wykonywania zaawansowanych zabiegów pielęgnacyjnych, leczniczych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, jak również podejmowania ścisłej współpracy z lekarzem specjalistą w zakresie skóry zmienionej chorobowo czy medycyny estetycznej. Opracowane efekty uczenia służą objaśnieniu całego spektrum problemów i zadań, które mogą mieć miejsce w rzeczywistej sytuacji prowadzenia praktyki zawodowej kosmetyka. Uwzględniono fakt nieprzerwanej ewolucji warunków konkurencji wśród podmiotów biznesowych na rynkach, którą determinują wyniki badań naukowych, regionalizacji czy też uwarunkowania kulturowe.

W programie studiów znaczny nacisk został położony na umiejętności praktyczne niezbędne w wykonywaniu zawodu kosmetyka m. in. współpraca w zespole interdyscyplinarnym, ustawiczne kształcenie się oraz zdobywanie dodatkowych kompetencji w zakresie nowoczesnych metod stosowanych w kosmetologii, tworzenie formułacji kosmetycznych oraz ocena ich właściwości.

Program studiów opracowano w sposób zapewniający możliwość kształtowania przez studenta indywidualnej ścieżki rozwoju, dostosowanej do zainteresowań i predyspozycji studenta oraz potrzeb rynku pracy poprzez wprowadzenie Elastycznego Systemu Studiowania (ESS). Dodatkowo proces kształcenia wspomagany jest poprzez dwie specjalności realizowane w ramach kierunku, opracowane z uwzględnieniem trendów we współczesnej kosmetologii tj. *Kosmetologia stosowana* oraz *Kosmetyka aplikacyjna i aparaturowa*, które dają studentowi możliwość ukierunkowania swojej ścieżki zawodowej bądź jej doskonalenia.

Koncepcja kształcenia jest spójna z Misją i Wizją Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie zatwierdzonymi Uchwałą Senatu WSiIZ, w zakresie:

- kształcenia studentów uwzględniając przede wszystkim potrzeby społeczeństwa (i związane z tym potrzeby rynku pracy) w zakresie profesjonalnej dbałości o skórę i jej przydatki uwzględniającej działania pielęgnacyjne i lecznicze oraz wspomaganie tych procesów odpowiednimi preparatami kosmetycznymi,
- kształtowania u studentów predyspozycji niezbędnych do funkcjonowania w społeczeństwie permanentnej transformacji, pozwalających utrzymywać przez cały okres życia zawodowego otwartość na zmiany, innowacyjność, kreatywność oraz chęć do ustawicznego doskonalenia zawodowego,
- przygotowania do działań na rzecz awansu gospodarczego i cywilizacyjnego regionu poprzez kształtowanie postaw innowacyjnych i przedsiębiorczych, a także przygotowanie w sposób elastyczny do sprawnego poruszania się na rynku pracy,
- upowszechniania idei oraz działań z zakresu społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju.

Cele kształcenia:

Dyplom magistra studiów drugiego stopnia na kierunku *Kosmetologia* uzyskuje absolwent, który:

1. w zakresie wiedzy posiada:
 - a) szczegółową wiedzę z zakresu kosmetologii
 - b) szczegółową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk farmaceutycznych
 - c) podstawową wiedzę uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w zakresie wykonywanego zawodu kosmetyka
2. w zakresie umiejętności potrafi:
 - a) dokonać szczegółowej oceny dermatologiczno-kosmetycznej skóry, identyfikować skórne reakcje alergiczne, choroby bakteryjne, wirusowe i grzybicze, jak również zmiany wywołane zaburzeniami układu endokrynnego oraz stany przednowotworowe i nowotworowe skóry
 - b) dobrać i wykonać zabieg kosmetyczny z wykorzystaniem specjalistycznej, nowoczesnej aparatury w zależności od potrzeb klienta, uwzględniając wskazania oraz przeciwwskazania
 - c) wyjaśnić klientowi celowość wykonania określonego zabiegu z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, leczniczej oraz chirurgii plastycznej i medycyny estetycznej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań
 - d) opracować recepturę kosmetyku, dobrać substancje pomocnicze oraz rozwiązać problemy recepturowe, jak również zastosować innowacyjne rozwiązania recepturowe

- e) wykorzystywać podstawową wiedzę ekonomiczną i prawną do inicjowania i rozwijania aktywności gospodarczej
 - f) promować zdrowy styl życia i rozumie jego celowość.
3. w zakresie kompetencji:
- a) potrafi odpowiedzialnie projektować i planować zadania własne, jak i zadania kierowanej przez siebie grupy w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów
 - b) ma świadomość własnych ograniczeń, podejmuje współpracę i konsultacje z lekarzem specjalistą w przypadku podejrzenia zmian chorobowych skóry
 - c) posiada świadomość potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego i podnoszenia kwalifikacji swoich i współpracowników.

Dynamicznie rozwijający się sektor usług kosmetycznych generuje potrzebę podejmowania nowych, specjalistycznych form działania. Nieodzownym elementem w prawidłowej pielęgnacji jest znajomość działania i biodostępności substancji czynnych zawartych w preparatach kosmetycznych, suplementach diety, mających wpływ na procesy zachodzące w skórze i jej przydatkach. Zwiększone zapotrzebowanie na wykształconych specjalistów z tej dziedziny zauważalne nie tylko w Polsce, ale również w krajach Unii Europejskiej, wynika z wzrastającej świadomości i oczekiwań klientów w zakresie dbania o zdrowy wygląd oraz przeciwdziałania procesom starzenia się, jak również niwelowania zmian skórnych, leżących w gestii kosmetologa. Ponadto popularność zabiegów z zakresu medycyny estetycznej i chirurgii plastycznej generuje potrzebę tworzenia zespołów interdyscyplinarnych składających się z wykwalifikowanych kosmetologów oraz lekarzy dermatologów, chirurgów plastycznych i innych specjalistów. Nie tylko rynek usług kosmetycznych podlega intensywnemu rozwojowi. Ten trend obserwowany jest również w zakresie produkcji produktów kosmetycznych, szczególnie kosmetyków naturalnych oraz dermokosmetyków i kosmeceutyków. Kierunkowe efekty uczenia się opracowane zostały w sposób zapewniający wykształcenie profesjonalnej kadry kosmetologów, którzy będą gotowi do samodzielnej pracy w gabinetach kosmetycznych ale także w zespołach interdyscyplinarnych w zakresie pielęgnacji i procesie wspomagania leczenia skóry i jej przydatków oraz modelowania sylwetki. Dodatkowo będą posiadać umiejętność opracowywania zaawansowanych receptur kosmetyków z uwzględnieniem współczesnego trendu kosmetyków naturalnych czy ekologicznych.

Kierunek *Kosmetologia* z uwagi na wysoce interdyscyplinarny charakter przyporządkowany został do dwóch dyscyplin. *Kosmetologia* jest kierunkiem studiów wymagającym szczegółowej wiedzy medycznej z zakresu fizjologii i patofizjologii skóry, endokrynologii, chorób wewnętrznych, alergologii, chirurgii plastycznej, onkologii skóry, by możliwe było prawidłowe wykonie zaawansowanych zabiegów pielęgnacyjnych i leczniczych z wykluczeniem przeciwwskazań oraz podjęcie współpracy z lekarzem specjalistą w zakresie przygotowania skóry do zabiegów chirurgii plastycznej, medycyny estetycznej oraz w pielęgnacji skóry po takich zabiegach. Biorąc pod uwagę szerokie spektrum kompetencji kosmetologa wiodącą dyscypliną są nauki medyczne.

Efekty uczenia się na kierunku *Kosmetologia* odnoszą się także do nauk farmaceutycznych, gdyż kosmetolog poza znajomością problematyki związanej ze składem i recepturowaniem preparatów kosmetycznych różnego przeznaczenia powinien umieć samodzielnie opracować zaawansowane formułacje kosmetyczne oraz określić ich właściwości fizykochemiczne.

Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku *Kosmetologia* będzie posiadał pogłębioną wiedzę i umiejętności umożliwiające profesjonalne i kompleksowe przeprowadzenie procedur kosmetycznych pielęgnacyjnych oraz leczniczych. Będzie przygotowany do pracy w zespole specjalistów, dermatologów, lekarzy medycyny estetycznej czy chirurgów plastycznych podczas zabiegów przywracających urodę, a niejednokrotnie zdrowie pacjenta. Dodatkowo będzie potrafił opracować receptury kosmetyków zgodnie z panującymi współcześnie trendami (nutrikosmetyki, dermokosmetyki, kosmetyki naturalne), jak również kreować zasady zdrowego trybu życia wśród klientów.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku *Kosmetologia* powinien wykazywać dbałość o prestiż zawodu i postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

Posiędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje, uprawniające go do podjęcia pracy w salonach kosmetycznych, gabinetach medycyny estetycznej, gabinetach odnowy biologicznej, SPA, klinikach dermatologicznych, firmach kosmetycznych, laboratoriach firm kosmetycznych.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej zgodnie z wymaganiami i w wymiarze określonym w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów. Zasady organizacji i realizacji praktyk zawodowych określa *Regulamin studenckich praktyk zawodowych* będący załącznikiem do Zarządzenia Rektora. Jednostką organizacyjną Uczelni wspierającą organizację praktyk zawodowych jest Biuro Praktyk Zawodowych, którym kieruje Uczelniany koordynator ds. praktyk zawodowych. Studenci kierowani są na praktykę zawodową przez koordynatora ds. praktyk zawodowych odpowiedzialnego za praktyki zawodowe na danym kierunku studiów, zwanego dalej „Koordynatorem” (osoba taka musi posiadać wykształcenie z zakresu danego kierunku studiów lub co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy jako nauczyciel akademicki na danym kierunku studiów). Studenci mają możliwość samodzielnego znalezienia miejsca realizacji praktyki zawodowej, mogą również skorzystać z bazy zakładów pracy współpracujących z Uczelnią, prowadzonej przez Biuro Praktyk Zawodowych i uczelniane Biuro Karier.

Student, który chce rozpocząć praktykę zawodową otrzymuje od Koordynatora lub pobiera z właściwej strony internetowej Arkusz praktyki zawodowej, który przekazuje do zakładu pracy wraz z programem (kartą) praktyki. Zakład pracy potwierdza czy charakterystyka, zakres działalności oraz wyposażenie stanowisk pracy umożliwią studentowi osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Decyzję o możliwości odbywania praktyki w danym zakładzie pracy podejmuje Koordynator. Po akceptacji miejsca realizacji praktyki, Student inicjuje praktykę w uczelnianym systemie e-praktyki i od tej pory może (pod nadzorem Koordynatora i Opiekuna zakładowego praktyki) uzupełniać elektroniczny Dziennik praktyki.

Praktyka zawodowa odbywa się w trakcie przerwy wakacyjnej lub w trakcie roku akademickiego, pod warunkiem, iż nie uniemożliwia to studentowi udziału w zajęciach dydaktycznych. W trakcie praktyk zawodowych Koordynator przeprowadza hospitacje w zakładach pracy w celu weryfikacji prawidłowego przebiegu praktyk zawodowych. Obecność studenta na praktyce jest obowiązkowa. Dopuszcza się nie więcej niż 5 dni usprawiedliwionej nieobecności studenta w trakcie danej części praktyki zawodowej. Praktyka może zostać przedłużona o czas trwania usprawiedliwionej nieobecności. Nieobecność na praktyce usprawiedliwia Koordynator.

Zaliczenia praktyki dokonuje Koordynator na podstawie Dziennika praktyk, portfolio, przeprowadzonych hospitacji oraz oceny stopnia zrealizowania przez studenta efektów uczenia się dokonanej przez Opiekuna zakładowego praktyki.

Na kierunku *Kosmetologia* studenci mogą realizować praktykę zawodową cz.1. (1,5 miesiąca) w salonach i gabinetach kosmetycznych/kosmetyczno- dermatologicznych, salonach i gabinetach kosmetykologii i medycyny estetycznej oraz innych placówkach zapewniających realizację programu praktyk.

Miejsce odbywania praktyki cz. 2. (1,5 miesiąca) uzależnione jest od wybranej przez studenta specjalności: *Kosmetologia stosowana*– analogicznie jak w przypadku praktyki zawodowej cz.1. (1,5 miesiąca); *Kosmetyka aplikacyjna i aparaturowa*- firmy i laboratoria kosmetyczne, farmaceutyczne oraz inne ośrodki zapewniające realizację programu praktyk.

Praktyka zawodowa:

cz. 1. (1,5 miesiąca)

Lp.	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Po zaliczeniu praktyki student w zakresie WIEDZY	
P_W01	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie kosmetycznym	K_W21
	Po zaliczeniu praktyki student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi	

P_U01	identyfikować skórne zmiany chorobowe (alergiczne, endokrynologiczne, przednowotworowe, nowotworowe)	K_U01
P_U02	wyeliminować zmiany skórne nie kwalifikujące się do zabiegów kosmetycznych	K_U03
P_U03	przeprowadzić szczegółowy wywiad kosmetyczny	K_U05, K_U09
P_U04	wykonać zabieg kosmetyczny z uwzględnieniem specjalistycznej aparatury, wskazań i przeciwwskazań	K_U07 K_U08
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
P_K01	jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetyka	K_K01, K_K02
P_K02	okazuje dbałość o prestiż zawodowy kosmetyka poprzez właściwe relacje z klientami	K_K03
P_K03	potrafi określić priorytety podczas wykonywania zadań	K_K05
P_K04	potrafi rozwiązywać niektóre sytuacje problemowe podczas wykonywania czynności zawodowych kosmetyka	K_K06

cz. 2. (1,5 miesiąca) – dla specjalności: *Kosmetologia stosowana*

Lp.	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi		
P_U01	na podstawie wywiadu oraz diagnostyki skóry wykonać zabieg pielęgnacyjny ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów podologicznych i regeneracyjnych wyjaśniając klientowi celowość zaplanowanej procedury	K_U01, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09
P_U02	odmówić wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia zmian w obrębie skóry oraz przydatków zalecając konsultację z lekarzem specjalistą	K_U03
P_U03	zastosować odpowiednią aparaturę podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	K_U07
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
P_K01	jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetyka	K_K02
P_K02	okazuje dbałość o prestiż zawodowy kosmetyka poprzez właściwe relacje z klientami	K_K03
P_K03	potrafi rozwiązywać sytuacje problemowe podczas wykonywania czynności zawodowych kosmetyka	K_K05
P_K04	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania czynności zawodowych	K_K06

cz. 2. (1,5 miesiąca) – dla specjalności: *Kosmetyka aplikacyjna i aparaturowa*

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi		
P_U01	przeprowadzić aparaturową ocenę właściwości fizykochemicznych i aplikacyjnych produktów kosmetycznych	K_U14

P_U02	ocenić czystość mikrobiologiczną kosmetyków oraz skuteczność układów konserwujących.	K_U10, K_U14
P_U03	opracować koncepcję innowacyjnego produktu kosmetycznego zgodnie z aktualnymi trendami rynkowymi i wymaganiami jakościowymi z uwzględnieniem etapów wdrożenia	K_U12, K_U13, K_U14
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
P_K01	okazuje dbałość o jakość i rzetelność wykonywanych działań zawodowych w zakresie kosmologii aplikacyjnej i aparaturowej.	K_K03
P_K02	wykazuje świadomość wyzwań zawodowych związanych z opracowywaniem kosmetyków.	K_K05
P_K03	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania badań laboratoryjnych i przygotowywania kosmetyków	K_K06

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Na uczelni system weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się składają się:

- bieżąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach semestru,
- bieżąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas realizacji praktyk zawodowych,
- końcowa weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się na etapie przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego.

Dobór sposobów (metod) weryfikacji i oceny efektów uczenia się zdeteminowany jest charakterem efektów uczenia się przewidzianych do osiągnięcia w ramach danego przedmiotu. Celem poszczególnych form zajęć realizowanych w ramach przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta określonego poziomu efektów uczenia się w kategoriach: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. W zależności od charakteru (kategorii) weryfikowanego efektu uczenia, na etapie bieżącej weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się, stosowane są m.in. następujące metody:

- kategoria „wiedza” – metody weryfikacji pisemnej (testy zawierające pytania zamknięte lub otwarte), metody weryfikacji ustnej bazujące na pytaniach otwartych,
- kategoria „umiejętności” – ćwiczenia (w tym laboratoryjne) bazujące na realizacji zadań praktycznych lub rozwiązywaniu problemów (metoda problemowa), metoda projektów, metoda case study, dydaktyczne gry symulacyjne, metoda obserwacji,
- kategoria „kompetencje społeczne” – metoda projektów, dydaktyczne gry symulacyjne.

Przygotowując narzędzia weryfikacji efektów uczenia się nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia bazują na zapisach Kart przedmiotów (które zawierają m.in. informacje o celach przedmiotu, przedmiotowych efektach uczenia się, treściach kształcenia, metodach weryfikacji i kryteriach oceny stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia) oraz na wytycznych określonych w Zarządzeniu Rektora w sprawie przygotowania narzędzi ewaluacji wyników procesu dydaktycznego.

Kluczową metodą stosowaną na etapie bieżącej weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas realizacji praktyk zawodowych jest metoda obserwacji w warunkach rzeczywistych, polegająca na analizie/obserwacji działania studenta w rzeczywistych warunkach realizacji zadań wynikających z treści efektów uczenia się. Wynik realizowanego zadania podlega ocenie ze względu na jego jakość oraz poprawność realizacji procedury zastosowanej do rozwiązania/wykonania zadania.

Kończąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się odbywa się na etapie przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego. Z uwagi na praktyczny profil

kształcenia wymagane jest realizowanie przez studentów prac dyplomowych o charakterze praktycznym, zgodnych ze studiowanym kierunkiem oraz obraną specjalnością. Celem realizacji pracy dyplomowej jest rozwiązanie problemu praktycznego (prace na studiach pierwszego stopnia) lub problemu badawczego na bazie metodologii badań stosowanych (prace na studiach drugiego stopnia). Kryteria oceniania pracy dyplomowej odnoszą się do jej zawartości merytorycznej i wartości edytorskiej. Oba te aspekty są określone przez umiejętnościowe efekty uczenia się zawarte w karcie przedmiotu *Seminarium dyplomowe*. Szczegółowe rozwinięcie zasad znajduje się w corocznie aktualizowanym Zarządzeniu Rektora w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych. Promotor pracy oraz recenzent dokonują niezależnie od siebie oceny pracy. Ocenie podlega m.in. związek treści z tytułem pracy, opanowanie techniki pisanie pracy dyplomowej oraz poprawności stylistyczno-językowej, nowe ujęcie problemu/tematyki, dobór oraz wykorzystanie źródeł. W celu zapewnienia praktycznego charakteru prac dyplomowych wybrane kryteria oceny prac traktowane są jako „krytyczne”, tj. w przypadku wystawienia oceny negatywnej za którykolwiek z tych aspektów pracy dyplomowej recenzja pracy (ocena) nie może być pozytywna – są to: ocena praktycznego charakteru pracy oraz merytoryczna ocena zawartości pracy.

Drugim etapem kontroli końcowej jest ustny egzamin dyplomowy, który obejmuje: zaprezentowanie pracy dyplomowej przez studenta, dyskusję dotyczącą wybranego tematu z zakresu prezentowanej pracy dyplomowej oraz odpowiedź studenta na pytanie problemowe z zakresu kierunkowych efektów uczenia się.

Podstawowymi sposobami dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na różnych etapach procesu kształcenia są: prace egzaminacyjne i zaliczeniowe, zrealizowane projekty, dzienniki praktyk, praca dyplomowa. W celu zabezpieczenia tej dokumentacji osoby prowadzące zajęcia zobowiązane są do przekazywania prac etapowych studentów do wyznaczonych jednostek organizacyjnych Uczelni, gdzie prace są przechowywane przez 2 lata. Dokumentacja praktyk zawodowych jest przechowywana przez Biuro Praktyk Zawodowych, a prace dyplomowe są przechowywane w systemie informatycznym Uczelni.

Katalog przedmiotów

Niniejszy rozdział zawiera informacje o przedmiotach zawartych w planie studiów dla kierunku Kosmetologia studia II stopnia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się (vide załącznik Matryca efektów uczenia się) i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, co zgodnie ze stanowiskiem interpretacyjnym nr 10/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9.06.2022 r., wypełnia obowiązek określony w § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, tj. „W programie studiów określa się (...) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów”.

Przedmioty ogólnouczelniane

Język obcy

Część 1

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Poziom języka – B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Treści kształcenia:

- Rozwijanie zasobów słownictwa zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem słownictwa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej. Zakres słownictwa opcjonalnie obejmuje np.: wykształcenie, kompetencje zawodowe kosmetyczki, gabinet kosmetyczny, sprzęt kosmetyczny i jego zastosowanie, preparaty kosmetyczne, rodzaje skóry twarzy, pielęgnacja skóry, problemy skórne na twarzy, zapobieganie problemom skórnym i ich leczenie, wywiad kosmetyczny.
- Struktury gramatyczne zgodne z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. Struktury i czasy gramatyczne dostosowane do poziomu oraz potrzeb studentów np.: części mowy, czasy, strona bierna, przedimek, wyrażenia przymkowe, kolokacje, stopniowanie przymiotnika oraz czasowniki modalne.
- Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego

kierunku np.: uzupełnianie formularzy zamówienia i tabel na podstawie tekstów, używanie skrótowców w formularzach, tworzenie listy punktów.

- Ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie np.: uzupełnianie formularzy zamówienia i tabel, dialogów kosmetyczka - klient, tworzenie opisów czy listy punktów na podstawie wysłuchanych nagrań (tekstów).
- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnych (np. prezentacji) zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej np.: prezentacja swojego zawodu, układanie dialogów z klientem.
- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi pisemnych zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej np.: uzupełnianie formularzy zamówień i tabel, raporty, artykuł do czasopisma o urodzie, notatka wewnętrzna (memo).

Część 2

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Poziom języka – B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Treści kształcenia:

- Rozwijanie zasobów słownictwa zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem słownictwa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej. Zakres słownictwa opcjonalnie obejmuje np.: wywiad kosmetyczny, pielęgnacja oczu i ich oprawy, etapy manicure i pedicure, depilacja, masaże, pielęgnacja paznokci, kosmetyka dekoracyjna, kosmetyka naturalna.
- Struktury gramatyczne zgodne z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. Struktury i czasy gramatyczne dostosowane do poziomu oraz potrzeb studentów np.: mowa zależna, przymiotniki złożone, zwroty porównawcze, słowotwórstwo: przyrostki, rzeczowniki i zwroty rzeczownikowe, zdania warunkowe, zdania względne, zdania okolicznikowe przyczyny i skutku.
- Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku np.: analiza tekstów z dziedziny kosmetologii.
- Ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie np.: analiza i interpretacja danych, rozmów, porad zawartych w wysłuchanych nagraniach (tekstach).
- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnych (np. prezentacji) zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej np.: podawanie instrukcji, udzielanie klientowi porad, umawianie/przekładanie wizyt, rozmowa kwalifikacyjna.
- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi pisemnych zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej np.: opis procesu (zabieg) i związki przyczynowo skutkowe w zakresie wybranych zabiegów pielęgnacyjnych skóry twarzy i ciała, lista punktów, list motywacyjny.

Filozofia stosowana

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do problematyki filozofii stosowanej i bioetyki z perspektywy feministycznej.
- Analiza wybranych problemów bioetycznych na przykładzie podejścia tradycyjnego (etyk normatywnych) i etyki feministycznej.
- Problemy moralne początków życia: leczenie niepłodności (in vitro) i aborcja.
- Problemy moralne końca życia: eutanazja.
- Transhumanizm: ulepszanie kondycji ludzkiej i przedłużanie życia.
- Sztuczne życie i sztuczna inteligencja.

Metodologia badań (ang)

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Charakterystyka metody naukowej.
- Projektowanie procesu badawczego – podstawowe informacje.
- Charakterystyka najpowszechniej stosowanych metod badawczych.
- Analiza danych i wnioskowanie.

Skuteczne zachowania na rynku pracy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- „Teoria” rynku pracy.
- Identyfikacja słabych i mocnych stron. Bilans kompetencji.
- Dokumenty aplikacyjne.
- Rozmowa kwalifikacyjna.
- „Praktyka” rynku pracy.

Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Niektóre regulacje prawne z zakresu ochrony pracy, w tym dotyczące praw i obowiązków studentów i pracowników uczelni.
- Postulaty ergonomii w organizowaniu bezpiecznego stanowiska nauki z komputerem i innymi maszynami. Psychologiczne wskazówki jak się uczyć i organizować pracę (prawo Pareto w uczeniu się, efekt początku i końca, przerwy w nauce, krzywa zapominania, rola powtarzania, dobowy rytm intelektualny, warunki efektywnej pracy umysłowej, przełamywanie blokad pamięciowych). Stosowanie skutecznych technik pracy umysłowej (na przykładzie mnemotechnik). Szanse i zagrożenia edukacji zdalnej.
- Zagrożenia czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach pracy i nauki oraz metody ochrony przed nimi. Istota i rodzaje zagrożeń w obszarze cyberbezpieczeństwa i zdrowia psychicznego (model dobrostanu psychicznego człowieka).
- Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (pożaru, awarii, itp.), w tym zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.

Przedmioty podstawowe

Alergologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry

Treści kształcenia:

- Alergeny. Mechanizmy reakcji alergicznych.
- Postacie kliniczne alergii.
- Czynniki cywilizacyjne a rozwój alergii.
- Postępowanie przyczynowe w chorobach alergicznych. Leki o działaniu przeciwalergicznym.
- Wstrząs anafilaktyczny. Postępowanie w ostrych stanach alergii.
- Choroby alergiczne skóry. Testy skórne.
- Choroby alergiczne oczu.
- Choroby alergiczne dróg oddechowych. Astma oskrzelowa w środowisku zawodowym.
- Wielonarządowe choroby alergiczne.
- Oznaczanie całkowitych i alergenowo swoistych IgE w surowicy.

- Wyprysk kontaktowy i atopowy – diagnostyka, objawy, postępowanie.
- Rozpoznawanie innych stanów alergicznych: pokrzywka, alergia na słońce, alergia na jad owadów. Objawy i postępowanie.

Endokrynologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Podstawy chorób wewnętrznych

Treści kształcenia:

- Budowa układu hormonalnego człowieka. Typy oddziaływań w układzie endokrynnym. Interakcja hormon - receptor.
- Regulacja wybranych procesów metabolicznych przez hormony. Diagnostyka wybranych zaburzeń endokrynologicznych. Metody oznaczania hormonów i receptorów.
- Wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków. Pacjent z cukrzycą w gabinecie kosmetycznym. Zmiany dermatologiczne charakterystyczne dla chorych na cukrzycę. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych. Kosmetyki dla diabetyków.
- Otyłość i anoreksja – choroby zmieniające sylwetkę i jakość tkanki skórnej. Zmiany zachodzące w gospodarce hormonalnej wraz z wiekiem (pokwitanie, klimakterium).
- Farmakoterapia wybranych zaburzeń endokrynologicznych. Efekty uboczne długotrwałego stosowania leków hormonalnych (hormony steroidowe, hormony płciowe).

Onkologia skóry

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry

Treści kształcenia:

- Pojęcie nowotworu i procesu nowotworzenia. Genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry.
- Rola czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w rozwoju nowotworów skóry.
- Proces starzenia się skóry a rozwój nowotworów.
- Nowotwory wywodzące się z poszczególnych elementów składowych skóry.
- Nowotwory ogólnoustrojowe z manifestacją skórą.
- Rozpoznawanie zmian skórnych w stanach przednowotworowych i w nowotworach. Profilaktyka nowotworów skóry. Badania przesiewowe w profilaktyce nowotworów skóry.
- Chemioterapia i radioterapia nowotworów skóry i ich wpływ na wygląd skóry.
- Zasady przeprowadzania prawidłowego wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego w zakresie identyfikacji zmian onkologicznych.
- Ocena stanu skóry i czynników ryzyka wystąpienia choroby nowotworowej skóry na podstawie przeprowadzonego wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego.

Toksykologia kosmetyku

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Rola i zadania współczesnej toksykologii (w tym toksykologii kosmetyków). Podstawowe pojęcia w toksykologii: trucizna, toksyczność, dawka i jej rodzaje, narażenie, stężenie krytyczne, stopień toksyczności, ksenobiotyki).
- Chemiczne podstawy toksyczności związków chemicznych. Charakterystyka wybranych grup substancji stosowanych w kosmetykach (konserwanty, substancje zapachowe, filtry UV, barwniki, surfaktanty)
- Mechanizmy działania toksycznego ksenobiotyków i czynniki warunkujące ich toksyczność. Interakcje toksykologiczne, interakcje pomiędzy składnikami kosmetyków a czynnikami środowiskowymi.
- Losy ksenobiotyków w organizmie (wchłanianie, dystrybucja, biotransformacja, kumulacja i wydalanie) na przykładzie wybranych grup kosmetyków. Czynniki wpływające na biodostępność substancji kosmetycznych.

- Działania niepożądane wywołane przez kosmetyki i ich składniki: kontaktowe zapalenie skóry, pokrzywka kontaktowa, reakcje fototoksyczne i fotoalergiczne, trądzik i komedogenność, zaburzenia barwnikowe, zmiany w obrębie włosów i paznokci. Substancje potencjalnie niebezpieczne w kosmetykach: parabeny, formaldehyd i jego donory, fta-lany, metale ciężkie, mikroplastiki oraz substancje zaburzające gospodarkę hormonalną.
- Wymagania toksykologiczne dla surowców kosmetycznych. Karta charakterystyki surowców kosmetycznych.
- Metody toksykologiczne w ocenie toksyczności kosmetyków, wyznaczanie ekspozycji, narażenia i marginesu bezpieczeństwa zgodnie z przepisami Unii Europejskiej. Zadania safety assessora. Składowe raportu bezpieczeństwa.
- Ocena toksyczności preparatów kosmetycznych. Surowce wymagające specjalnej oceny toksykologicznej: konserwanty, barwniki, filtry słoneczne, składniki farb do włosów, nanoskładniki.
- Kosmetyki wymagające specjalnej staranności w ocenie bezpieczeństwa: kosmetyki dla dzieci.
- Narażenie zawodowe na kontakt z substancjami toksycznymi w zawodzie kosmetologa.

Fizjologia i patofizjologia skóry

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Budowa i funkcje komórek skóry. Anatomia i funkcjonowanie zdrowej skóry. Granica skórno-naskórkowa. Budowa i rola poszczególnych warstw skóry. Płaszcz hydrolipidowy. Przenikanie przez skórę. Gruczoły wydzielnicze skóry. Układ limfatyczny. Narządy zmysłu – odbieranie bodźców przez skórę.
- Mechanizmy obronne skóry. Nieprawidłowe reakcje organizmu na antygeny: alergie skórne. Stany zapalne skóry – mechanizm stanu zapalnego, etiologia i patofizjologia zapalenia ostrego. Mechanizm powstawania obrzęku. Zaburzenia endokrynne.
- Wpływ wolnych rodników na skórę. Reakcje skóry na promieniowanie UV – udar cieplny, oparzenia skóry. Starzenie się skóry. Reakcje nadwrażliwości skóry.
- Zaburzenia procesów gojenia skóry. Etiopatogenezy chorób zakaźnych skóry i jej przydatków.
- Karcynogeneza – istota nowotworów skóry, etiopatogeneza nowotworów skóry oraz czynniki ryzyka. Profilaktyka.

Farmakologia skóry

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Endokrynologia, Podstawy chorób wewnętrznych, Fizjologia i patofizjologia

Treści kształcenia:

- Skóra jako droga podania substancji leczniczych. Farmakokinetyka i farmakodynamika substancji czynnych.
- Leki stosowane miejscowo w dermatologii: przeciwzapalne, przeciwwysiękowe, przeciwalergiczne, przeciwświądowe. Działania niepożądane leków.
- Glikokortykosteroidy-mechanizm działania. Stosowanie miejscowe w chorobach skóry. Działania niepożądane glikokortykosteroidów.
- Leki dermatologiczne o działaniu ściągającym, absorpcyjnym, osłaniającym. Preparaty odkażające, antyseptyczne. Leki przeciwpasożytnicze, chemioterapeutyki, leki przeciwwirusowe.
- Preparaty witaminowe a regeneracja naskórka. Środki keratolityczne. Fotodermatoterapia w leczeniu trądziku. Leki stosowane w łysieniu np. plackowatym. Środki chroniące przed promieniowaniem słonecznym.

Podstawy chorób wewnętrznych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Choroby układu sercowo-naczyniowego: choroba niedokrwienna serca, zawał serca, choroba niedokrwienna kończyn dolnych, żylaki kończyn dolnych, ostra i przewlekła niewydolność serca.
- Choroby układu oddechowego: astma oskrzelowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc, zapalenie płuc, ostra i przewlekła niewydolność oddechowa.

- Choroby hematologiczne: niedokrwistości, skazy krwotoczne, choroby rozrostowe układu krwiotwórczego.
- Choroby układu pokarmowego: choroby wątroby i dróg żółciowych, żółtaczkę, choroby żołądka i dwunastnicy, choroby jelit, zespoły złego wchłaniania. Choroby nerek: ostra i przewlekła niewydolność nerek.
- Choroby cywilizacyjne: otyłość, nadciśnienie tętnicze, cukrzyca, stopa cukrzycowa.
- Choroby autoimmunologiczne: toczeń rumieniowaty układowy, reumatoidalne zapalenie stawów, twardzina, bielactwo.

Przedmioty kierunkowe

Chirurgia plastyczna, pourazowa i estetyczna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Podstawowe zadania chirurgii plastycznej. Cięcia skóry i zasady szycia w chirurgii plastycznej. Mechanizmy przebiegu gojenia się ran. Chirurgia rany oparzeniowej. Zasady stosowania przeszczepów. Ekwiwalenty skóry.
- Zabiegi w chirurgii plastycznej i rekonstrukcyjnej - leczenie operacyjne blizn, zniekształceń i ubytków powstałych w następstwie urazu, oparzenia, przebytej operacji, leczenie nowotworów skóry, znamion, naczynek. Usuwanie blizn i rozstępów w gabinecie medycyny estetycznej - wskazania, przeciwwskazania, postępowanie przygotowujące i uzupełniające po zabiegach. Możliwe powikłania pozabiegowe.
- Zabiegi w chirurgii estetycznej: korekcje małżowin usznych, zmarszczek, powiek, twarzy i szyi, operacje zmiany kształtu nosa, operacje powiększenia, podniesienia lub redukcji piersi, operacje korekcyjne po-włók brzusznych, odsysanie tłuszczu. Materiały wypełniające ubytki skóry i korygujące wady.
- Możliwości leczenia zaburzeń barwnikowych metodami zakresu chirurgii estetycznej – wskazania, przeciwwskazania, postępowanie przygotowujące i uzupełniające po zabiegach. Możliwe powikłania pozabiegowe.
- Zabiegi nieoperacyjne dla poprawiania urody: zabiegi laserowe, peelingi, wstrzykiwanie materiałów wypełniających, preparaty wybielające. Toksyna botulinowa w medycynie estetycznej.
- Współpraca kosmetologa i chirurga estetycznego – kompetencje, zakres współpracy. Zabiegi przeciwstarzeniowe w gabinecie medycyny estetycznej - wskazania, przeciwwskazania, postępowanie przygotowujące i uzupełniające po zabiegach. Możliwe powikłania pozabiegowe.
- Zabiegi ujędrniające i usuwanie cellulitu w gabinecie medycyny estetycznej. Liposukcja - wskazania, przeciwwskazania, postępowanie przygotowujące i uzupełniające po zabiegach. Możliwe powikłania pozabiegowe.
- Usuwanie tatuaży i makijażu permanentnego - przeciwwskazania, postępowanie przygotowujące i uzupełniające po zabiegach. Możliwe powikłania pozabiegowe.
- Współpraca kosmetologa z lekarzem specjalistą – przygotowanie i postępowanie po wybranym zabiegu z zakresu medycyny estetycznej. Kosmetologiczne zabiegi uzupełniające i przedłużające efekty interwencji chirurgicznej.

Kosmetologia lecznicza

Część 1

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Nietypowe problemy w gabinecie kosmetycznym. Szczegółowa diagnostyka kosmetyczna i dermatologiczna.
- Zabiegi lecznicze w gabinecie kosmetycznym i dermatologicznym. Wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów. Postępowanie w przypadku skóry problemowej, w tym skóry atroficznej, atopowej, z trądzikiem pospolitym i z trądzikiem różowatym.
- Zaburzenia naczyniowe w obrębie kończyn dolnych (tętnicze, żyłne). Zastosowanie laserów w zmianach naczyniowych i barwnikowych.
- Hirsutyzm. Zastosowanie laserów w usuwaniu nadmiernego owłosienia.

- Cellulit – przyczyny powstawania, zapobieganie, leczenie (zabiegi termooaktywne, dermomasażer, liposukcja ultradźwiękowa).
- Przeprowadzanie szczegółowego wywiadu kosmetycznego. Ocena kosmetyczno-dermatologiczna skóry. Dobór kosmetycznych zabiegów leczniczych w zależności od zdiagnozowanego problemu. Zasady prowadzenia karty klienta. Udzielanie porad z zakresu kosmetyki zachowawczej.
- Zabiegi lecznicze i wspomagające leczenie skóry zmienionej chorobowo (m.in. atopowej, atroficznej, z trądzikiem pospolitym oraz różowatym).
- Rozszerzone kosmetyczne procedury zabiegowe w pielęgnacji stóp i rozpoznawanie podstawowych zmian skórnych i płytki paznokciowej w obrębie stóp.

Część 2

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kosmetyka lecznicza cz.1

Treści kształcenia:

- Zasady wyboru metody i preparatów stosowanych w liftingu skóry oraz przeprowadzanie zabiegów liftingujących. Ocena dermatologiczno-kosmetyczna.
- Zaburzenia pigmentacyjne skóry – zabiegi redukujące przebarwienia. Zastosowanie oczyszczania wodoro-owego i mezoterapii mikroigłowej.
- Masaż leczniczy.
- Eksfoliacja w kosmetyce leczniczej - kryteria doboru.
- Dobór zabiegu leczniczego w odniesieniu do danego przypadku z oceną dermatologiczno-kosmetyczną.

Rehabilitacja

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Historia rehabilitacji w Polsce i na świecie. Rodzaje rehabilitacji medycznej.
- Specyfika rehabilitacji dermatologicznej w leczeniu blizn zanikowych, przerostowych, bliznowców oraz blizn trądzikowych. Specyfika rehabilitacji dermatologicznej ze szczególnym uwzględnieniem zmian naczynio-owych, rumieniowych oraz zmian postępowych.
- Etiologia wybranych dysfunkcji narządu ruchu oraz następstwa uszkodzeń struktur układu ruchu.
- Zespoły bólowe kręgosłupa. Zasady i metody rehabilitacji dermatologicznej w neuralgiach oraz parastezjach w obrębie skóry. Wady postawy.
- Zadania i cele kinezyterapii. Podstawy teoretyczne metod fizjoterapeutycznych, stosowanych w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu.
- Planowanie procesu rehabilitacji klientów/pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu oraz poziomy metody profilaktyki wybranych uszkodzeń układu ruchu.
- Objawy kliniczne uszkodzeń w obrębie narządu ruchu. Wskazania i przeciwwskazania procesu rehabilitacji.
- Terapia przeciwbólowa w schorzeniach narządu ruchu.
- Techniki relaksacyjne w bólach kręgosłupa.
- Podstawowe metody rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu.
- Podstawy gimnastyki korekcyjnej w wadach postawy ciała.
- Działania profilaktyczne w grupie klientów/pacjentów geriatrycznych.
- Programowanie aktywności fizycznej w grupie osób z dolegliwościami bólowymi narządu ruchu.
- Działania profilaktyczne w grupie osób z nadwagą.
- Technika treningu Nordic Walking.

Aromaterapia z elementami analizy sensorycznej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Charakterystyka zmysłu powonienia i smaku. Chemorecepcja.

- Rola zapachu w życiu człowieka. Podstawy i historia aromaterapii.
- Olejki eteryczne i metody ich otrzymywania.
- Przegląd właściwości wybranych olejków eterycznych.
- Zapachy w otoczeniu człowieka. Aromamarketing.
- Aromaterapia w centrum spa. Wybrane zabiegi aromaterapeutyczne (kąpiele, masaże, inhalacje, płukanki, kompresy aromaterapeutyczne).
- Dobór olejków eterycznych i ich mieszanin.
- Jakość olejków eterycznych stosowanych w aromaterapii.
- Analiza sensoryczna olejków eterycznych z roślin krajowych.
- Analiza sensoryczna olejków eterycznych z roślin egzotycznych.
- Otrzymywanie olejków eterycznych przy pomocy aparatu Soxhleta
- Otrzymywanie olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną.
- Zasady tworzenia kompozycji zapachowych.
- Zastosowanie olejków eterycznych i ich mieszanin w produktach aromaterapeutycznych (świece, płyny do kąpieli, olejki do masażu).
- Zastosowanie olejków eterycznych w kosmetyce gabinetowej (maski, płukanki, balsamy, kremy).
- Wpływ olejków na właściwości aplikacyjne produktów kosmetycznych.

Naturalne surowce kosmetyczne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Znaczenie surowców pochodzenia naturalnego w nowoczesnej kosmetologii jako składników preparatów kosmetycznych. Naturalne źródła pozyskiwania surowców kosmetycznych.
- Wybrane rośliny kosmetyczne stosowane w przemyśle kosmetycznym. Składniki czynne i ich zakres zastosowania.
- Zasady stosowania surowców naturalnych w profilaktyce i leczeniu różnych schorzeń.
- Stabilizacja i standaryzacja surowców roślinnych, metod ekstrakcji oraz otrzymywania pochodnych związków naturalnych.
- Działania niepożądane preparatów na bazie surowców naturalnych.
- Sposoby przygotowania różnych form kosmetycznych na bazie surowców naturalnych.
- Sporządzanie preparatów roślinnych: wyciągi, odwary, nalewki, maceraty, wody aromatyczne.
- Roślinne surowce lipidowe, pozyskiwanie olejów i wosków roślinnych – znaczenie jakości, reakcja alkalicznej hydrolizy tłuszczów, otrzymywanie mydeł.
- Surowce roślinne zawierające polisacharydy – właściwości fizykochemiczne i zastosowanie kosmetyczne skrobi, agaru, śluzów, gum i spiruliny.
- Surowce zawierające flawonoidy – określanie ogólnej zawartości związków fenolowych i właściwości przeciwutleniających wyciągów roślinnych.
- Aminokwasy, peptydy i białka – właściwości i zastosowanie jako składniki kosmetyków.
- Zastosowanie barwników naturalnych w preparatach kosmetycznych. Substancje zapachowe pochodzenia naturalnego – metody otrzymywania i zastosowanie.
- Dobór surowców naturalnych. Sporządzanie preparatów kosmetycznych w oparciu o naturalne surowce kosmetyczne.

Mikologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Budowa morfologiczna i podział grzybów chorobotwórczych. Obserwacja preparatów mikroskopowych.
- Zakażenia dermatofitowe.
- Grzybice wywołane przez drożdżaki i grzyby pleśniowe.
- Terapia grzybic skóry, włosów i paznokci.

- Podstawy diagnostyki mikologicznej (pobieranie i transport materiału, testy diagnostyczne, interpretacja wyniku badania mikologicznego).
- Czynniki predysponujące do zakażeń grzybiczych.

Receptura preparatów kosmetycznych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Definicja receptur kosmetycznych. Substancje czynne w kosmetykach – działanie, zastosowanie i interakcje.
- Formy kosmetyczne, podłoża kosmetyczne, substancje nawilżające.
- Emolienty, solubilizatory, modyfikatory reologii, regulatory pH, antyoksydanty. Zastosowanie środków konserwujących w kosmetykach.
- Receptury form kosmetyków: emulsje, kremy kosmetyczne, maski kosmetyczne, balsamy, odżywki do włosów, żele, toniki, aerozole. preparaty kosmetyczne dla dzieci, kosmetyki dla mężczyzn, kosmetyka kolorowa, preparaty specjalne do zabiegów profesjonalnych. Zasady i metody przygotowywania różnych form preparatów kosmetycznych.
- Wymogi dotyczące jakości surowców i ich określonych właściwości kosmetycznych.
- Cechy reologiczne w doborze form poszczególnych preparatów kosmetycznych.
- Sporządzanie emulsji kosmetycznych o określonym profilu działania. Zasady doboru układu emulgującego oraz składników aktywnych. Badanie stabilności emulsji.
- Receptura preparatów myjących. Zagęszczanie roztworów ZPC. Badanie stabilności.
- Receptura kosmetyków kolorowych. Zastosowanie surowców pudrowych. Surowce stosowane w preparatach do warg i oprawy oczu.
- Przygotowanie receptury wyrobów kosmetycznych o określonym działaniu, w zależności od założonych dolegliwości skórnych (ze wskazaniem właściwości i stężenia poszczególnych składników).

Podstawy przedsiębiorczości z elementami prawa

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Elementy ekonomii. Przychody i koszty działalności gospodarczej. Księga przychodów i rozchodów.
- Pojęcie i rodzaje działalności gospodarczej. Podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej. Jednoosobowa działalność gospodarcza.
- Spółki osobowe i kapitałowe jako formy prowadzenia działalności gospodarczej.
- Prawne uwarunkowania zawodu kosmetologa. Zakładanie i organizacja jednoosobowej działalności gospodarczej w zakresie kosmetologii.
- Rejestracja działalności gospodarczej. Obowiązki publiczno-prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej. Marketing usług kosmetycznych.
- Biznes plan działalności gospodarczej.

Edukacja i promocja zdrowia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Edukacja zdrowotna a promocja zdrowia i profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Czynniki ryzyka zdrowotnego (styl życia, sposób żywienia, jakość środowiska itp.). Wpływ czynników psychologicznych na zdrowie, ich znaczenie w powstawaniu chorób i kształtowaniu zachowań ludzi chorych.
- Metody działań interwencyjnych, zasady prawidłowego wdrażania działań edukacyjnych i promocji zdrowia. Obserwacja i interpretacja zjawisk w zakresie zdrowia populacji. Wzajemne relacje między zdrowiem a czynnikami społeczno-środowiskowymi.
- Tworzenie interwencji programowej i nieprogramowej (określenie grupy docelowej, dobór form i metod, ustalenie etapów działania). Prezentacja w formie ustnej pracy grupowej i poddanie jej krytycznej ocenie studentów.

- Kampania medialna i lokalna z zakresu promocji zdrowia, dostosowana do potrzeb wybranych grup społecznych. Zasady współpracy z mediami, marketing społeczny. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w społecznościach lokalnych.
- Monitoring i ewaluacja jako niezbędne i skuteczne narzędzia nadzoru i modyfikacji programów i kampanii promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Opracowywanie raportów, referatów, publikacji oraz korzystanie z fachowego piśmiennictwa.
- Opracowanie programu prozdrowotnego dostosowanego dla określonej grupy docelowej.

Przedmioty kierunkowe do wyboru

Trychologia estetyczna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry, Kosmetologia lecznicza

Treści kształcenia:

- Diagnostyka trychologiczna.
- Zabiegi pielęgnacyjne owłosionej skóry głowy i włosów.
- Masaż trychologiczny.

Manualny lifting twarzy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry

Treści kształcenia:

- Anatomia twarzy. Podstawy teoretyczne manualnego liftingu twarzy. Wskazania i przeciwwskazania. Zdrowotne i wizualne efekty.
- Możliwości łączenia manualnego liftingu twarzy z innymi zabiegami kosmetycznymi. Proces starzenia się twarzy - dlaczego się starzejemy. Pielęgnacja skóry. Nawyki wpływające na jej wygląd. Stosowane środki poślizgowe i zapachowe.
- Techniki stosowane w manualnym liftingu twarzy. Masaż głęboki.
- Ruchy relaksacyjne w manualnym liftingu twarzy.
- Drenaż limfatyczny w manualnym liftingu twarzy.
- Masaż liftingujący.
- Techniki wygładzania twarzy.
- Akupresura twarzy. Facefitness - ćwiczenia twarzy.

Nutrikosmetyki

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Rodzaje nutrikosmetyków. Podział ze względu na skład i przeznaczenie.
- Nutrikosmetyki i ich znaczenie dla kondycji cery, włosów i paznokci.
- Mechanizmy działania nutrikosmetyków.
- Działanie niepożądane nutrikosmetyków na organizm.
- Innowacyjne nośniki nutrikosmetyków.
- Systemy jakości, normy oraz znakowanie nutrikosmetyków.
- Analiza składu nutrikosmetyków w odniesieniu do deklaracji producenta.
- Analiza jakościowa i hedonistyczna nutrikosmetyków na wybranych przykładach- case study.
- Substancje czynne w nutrikosmetykach i ich działanie. Nutraceutyki.
- Wykorzystanie tłuszczów w kosmetologii. Znaczenie produktów mlecznych w kosmetologii.
- Znaczenie produktów zbożowych i pszczelich w nutrikosmetyce.
- Analiza nutrikosmetyków z wyciągów, ekstraktów z warzyw i owoców.
- Analiza rynkowa nutrikosmetyków dostępnych w aptekach.

Healthy aging w kosmetologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Healthy aging - nowy trend w kosmetologii przeciwstarzeniowej.
- Styl życia a starzenie się skóry.
- Badania laboratoryjne jako odzwierciedlenie kondycji skóry.
- Aktywowanie naturalnych procesów regeneracyjnych skóry poprzez zabiegi kosmetyczne oraz odpowiedni dobór preparatów kosmetycznych.
- Regularna pielęgnacja domowa - istotny element w prewencji przeciwstarzeniowej.

Kosmetyczne zabiegi anti-aging

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Diagnostyka skóry starzejącej się. Przygotowanie karty klienta. Planowanie zabiegów anti-aging.
- Preparaty stosowane w zabiegach anti-aging: maski kolagenowe, płaty kolagenowe na twarz, szyję, dekolt, okolice oczu – techniki aplikacji.
- Zabiegi modelujące owal twarzy: maski gipsowe.
- Zabiegi liftingujące dla skór zwiotczałych, mało elastycznych, z zastosowaniem aparatury. Postępowanie po zabiegu.
- Zabieg genoaktywny – nowoczesny zabieg przeciwstarzeniowy.
- Metodyka wykonania zabiegu antyglikacyjnego - wskazania i przeciwwskazania.

IPL w kosmetologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Zabieg fotoodmładzania (wskazania i przeciwwskazania). Metodyka zabiegu.
- Zastosowanie IPL w zamykaniu naczynek (wskazania i przeciwwskazania). Metodyka zabiegu.
- IPL w redukcji trądziku (wskazania i przeciwwskazania). Metodyka zabiegu.
- Depilacja światłem podczerwonym (wskazania i przeciwwskazania). Metodyka zabiegu.
- Różnice między IPL a SHR oraz pozostałymi laserami stosowanymi w kosmetologii.
- Powikłania po zabiegach laserowych.

Fitokosmetyki i dermokosmetyki

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry, Naturalne surowce kosmetyczne, Kosmetologia lecznicza

Treści kształcenia:

- Podstawy fitoterapii i kosmetyki naturalnej. Wprowadzenie do tematu, zasady tworzenia fitokosmetyków i kosmetyków naturalnych.
- Klasyfikacja fitochemiczna składników aktywnych stosowanych w fitokosmetykach. Podział na składniki rozpuszczalne w fazie hydrofobowej i hydrofilowej.
- Mechanizmy działania fitokosmetyków.
- Przegląd i praktyczne zastosowanie fitokosmetyków dostępnych na rynku polskim i zagranicznym.
- Definicja kosmoceutyków i dermokosmetyków. Dermokosmetyki zawierające składniki pochodzenia roślinnego, przenikanie substancji aktywnych przez skórę.
- Surowce pochodzenia mineralnego stosowane w kosmetykach naturalnych.
- Zastosowanie surowców pochodzenia zwierzęcego w kosmoceutykach i dermokosmetykach.
- Wpływ badań na bezpieczeństwo stosowania i jakość fitokosmetyków i dermokosmetyków
- Certyfikaty nadawane kosmetykom naturalnym i ekologicznym.
- Przegląd i praktyczne zastosowanie dermokosmetyków dostępnych na rynku polskim i zagranicznym

- Perspektywy i przyszłość rozwoju rynku fitokosmetyków i dermokosmetyków.

Kosmetyka i pielęgnacja skóry męskiej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry

Treści kształcenia:

- Charakterystyka skóry męskiej. Czynniki wpływające na stan skóry męskiej wraz z wiekiem.
- Problemy skóry męskiej. Choroby skóry owłosionej i nieowłosionej mężczyzny. Case study w oparciu o diagnozowanie skóry modeli płci męskiej.
- Składniki aktywne stosowane w preparatach kosmetycznych dla mężczyzn. Naturalne kosmetyki dla mężczyzn.
- Pielęgnacja domowa skóry męskiej: preparaty oczyszczające, peelingi, maski, kremy, balsamy, kosmetyki do golenia i po goleniu. Przegląd kosmetyków rynkowych.
- Pielęgnacja gabinetowa skóry męskiej: zabiegi kosmetyczne z zastosowaniem aparatury polecane dla skóry męskiej.

Seminarium dyplomowe

Część 1

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Opracowywanie planu merytorycznego pracy dyplomowej na który składają się:
 - analiza sytuacji początkowej (stan obecny, niedomagania, stan docelowy),
 - sformułowanie problemu,
 - określenie celu i zakresu działań,
 - charakterystyka koncepcji rozwiązania,
 - formułowanie problemów i hipotez badawczych (głównego i szczegółowych),
 - charakterystyka przyjętej metodologii badawczej, (metody, procedury, techniki i narzędzia badawcze),
 - przegląd i opracowanie spisu literatury, baz informacyjnych i innych zasobów.
- Opracowywanie harmonogramu działań.

Część 2

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Seminarium dyplomowe cz. 1.

Treści kształcenia:

- Udokumentowanie przeprowadzonych działań w postaci pracy dyplomowej składającej się z następujących części:
 - Wstęp, w tym cel,
 - Część główna pracy, podzielona na rozdziały (ewentualnie podrozdziały), dostosowana do specyfiki i przedmiotu rozwiązywanego problemu (zagadnienia), składająca się z części teoretycznej i praktyczno-badawczej
 - Zakończenie.
 - Literatura.
 - Streszczenie.
 - Załączniki.

Specjalność: Kosmetologia stosowana

Taping w kosmetologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry

Treści kształcenia:

- Czym jest taping i jakie jest jego zastosowanie w branży beauty.
- Podstawy anatomii i fizjologii - twarz, szyja, dekolt. Układ limfatyczny i jego udział w tapingu.
- Zasady stosowania tapingu w kosmetologii - podstawy teoretyczne. Właściwości plastra. Przygotowanie do zabiegu. Metodyka klejenia aplikacji. Wskazania i przeciwwskazania do tapingu.
- Taping estetyczny twarzy. Taping zmarszczek, bruzd. Taping liftingujący.
- Aplikacje przeciwobrzękowe.
- Aplikacje przeciwbólowe.
- Aplikacje korygujące (odcinek szyjny oraz klatka piersiowa).

Zabiegi podologiczne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry

Treści kształcenia:

- Rozpoznawanie zmian i chorób w obrębie stóp i płytki paznokciowej. Odpowiednia pielęgnacja oraz korekcja przy pomocy określonych produktów podologicznych.
- Metody wykonania pedicure: biologiczny, frezarkowy, kwasowy, z użyciem skalpela/omegi.
- Metody korekcji wrastającej i zdeformowanej płytki paznokciowej – przyczyny, zalecenia, pielęgnacja.
- Metody opatrywania zmian i ran powstałych w wyniku wrastania paznokcia i innych.

Kosmetologiczne zabiegi aparaturowe

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Peeling wodno-tlenowy. Zastosowanie oxybrazji i hydrabrazji, mezoterapii wodno-tlenowej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej. Prawidłowa obsługa i eksploatacja aparatury do w/w zabiegów.
- Liposukcja ultradźwiękowa-zastosowanie liposukcji ultradźwiękowej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu. Prawidłowa obsługa i eksploatacja aparatury do w/w zabiegu.
- Mezoterapia bezigłowa twarzy i ciała, mezoterapia bezigłowa trychologiczna, mezoterapia mikroigłowa. Zastosowanie mezoterapii z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej. Prawidłowa obsługa i eksploatacja aparatury do w/w zabiegów.
- Kriolipoliza- zastosowanie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Prawidłowa obsługa i eksploatacja aparatury do w/w zabiegu.
- Karboksyterapia - zastosowanie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Prawidłowa obsługa i eksploatacja aparatury do w/w zabiegu.
- Radiofrekwencja mikroigłowa - zastosowanie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Prawidłowa obsługa i eksploatacja aparatury do w/w zabiegu. Technika wykonania zabiegu - zabieg pokazowy.

Terapie skojarzone w zabiegach regeneracyjnych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kosmetologia lecznicza, Kosmetologiczne zabiegi aparaturowe

Treści kształcenia:

- Terapie łączone jako przyszłość nowoczesnej kosmetologii. Bezpieczne opracowywanie zabiegów skojarzonych.
- Odbudowa płaszcza hydrolipidowego i płynne przechodzenie do zabiegów terapeutycznych przy cerach problemowych.
- Beauty plan w zabiegach anti-aging, układane terapii z połączenia kosmetyki białej, zabiegów multi-igłowych i zabiegów aparaturowych hi-tech.
- Zabiegi światłem Led, IPL - jako zabiegi wspomagające w terapiach łączonych.

Projekt specjalnościowy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Taping w kosmetologii, Zabiegi podologiczne, Kosmetologiczne zabiegi aparaturowe

Treści kształcenia:

- Samodzielne opracowanie przez studentów zadania projektowego obejmującego zawartość merytoryczną przedmiotów: Taping w kosmetologii, Zabiegi podologiczne, Kosmetologiczne zabiegi aparaturowe według tematów wskazanych przez prowadzącego zajęcia.

Specjalność: Kosmetyka aplikacyjna i aparaturowa

Badania aparaturowe produktów kosmetycznych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Receptura preparatów kosmetycznych,

Treści kształcenia:

- Badania parametrów fizykochemicznych produktów kosmetycznych tj. pH, lepkość, gęstość, stabilność.
- Aparaturowa analiza wpływu kosmetyków na parametry skóry tj. nawilżenie, TEWL, wydzielanie sebum, pH.
- Kamera termowizyjna w badaniu preparatów kosmetycznych.
- Dokumentacja badań aparaturowych kosmetyków i interpretacja wyników.

Mikrobiologia i konserwacja kosmetyków

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Receptura preparatów kosmetycznych

Treści kształcenia:

- Ocena czystości mikrobiologicznej kosmetyków i środowiska pracy.
- Identyfikacja drobnoustrojów występujących w kosmetykach i na skórze.
- Badanie skuteczności konserwantów i test obciążeniowy kosmetyków (challenge test).
- Dokumentacja i interpretacja wyników badań mikrobiologicznych kosmetyków. Regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa mikrobiologicznego kosmetyków.

Analiza sensoryczna i ocena konsumencka kosmetyków

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry

Treści kształcenia:

- Organizacja i metodyka badań sensorycznych produktów kosmetycznych.
- Ocena cech sensorycznych produktów kosmetycznych.
- Projektowanie i przeprowadzanie badań konsumenckich kosmetyków.
- Interpretacja wyników badań sensorycznych i konsumenckich wraz z opracowaniem raportu z badań.

R&D w kosmetologii – od pomysłu do projektu

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Receptura preparatów kosmetycznych, Naturalne surowce kosmetyczne

Treści kształcenia:

- Analiza rynku kosmetycznego i opracowanie koncepcji produktu kosmetycznego (identyfikacja potrzeb konsumentów i trendów rynkowych, analiza innowacyjnych rozwiązań w kosmetologii, tworzenie założeń projektowych produktu kosmetycznego, opracowanie koncepcji preparatu i grupy docelowej).
- Dobór surowców oraz projektowanie formułacji kosmetycznej.
- Przygotowanie i ocena właściwości fizykochemicznych produktu kosmetycznego.
- Projektowanie badań skuteczności, bezpieczeństwa i jakości kosmetyku.
- Opracowanie oraz prezentacja projektu innowacyjnego produktu kosmetycznego.

Projekt specjalnościowy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Badania aparaturowe produktów kosmetycznych, Mikrobiologia i konserwacja kosmetyków, Analiza sensoryczna i ocena konsumencka kosmetyków.

Treści kształcenia:

- Samodzielne opracowanie przez studentów zadania projektowego obejmującego zawartość merytoryczną przedmiotów: Badania aparaturowe produktów kosmetycznych, Mikrobiologia i konserwacja kosmetyków, Analiza sensoryczna i ocena konsumencka kosmetyków według tematów wskazanych przez prowadzącego zajęcia.

Załącznik do Katalogu przedmiotów - Matryca efektów uczenia się

MATRYCA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Załącznik do Katalogu przedmiotów Kosmetologia II stopień 2026-27

nazwa kierunku studiów: Kosmetologia
poziom kształcenia: studia drugiego stopnia
profil kształcenia: praktyczny

2026/2027

efekty kształcenia dla programu kształcenia		dyscyplina		moduły kształcenia																																											
symbol	treść	ECTS	nauki medyczne	nauki farmaceutyczne	ogólnouczelniane				podstawowe				kierunkowe																specjalnościowe																		
					język obcy	Skuteczne zachowania na rynku pracy	Metodologia badań (jęz)	Filozofia stosowana	Allegologia	Endokrynologia	Oncologia skóry	Toxykologia kosmetyku	Fizjologia i patofizjologia skóry	Farmakologia skóry	Podstawy chorób wewnętrznych	Chirurgia plastyczna, pozarazowa i estetyczna	Kosmetologia lecznicza	Rehabilitacja	Aromaterapia z elementami analizy sensorycznej	Naturalne surowce kosmetyczne	Mikrologia	Receptura preparatów kosmetycznych	Podstawy przedmiotów z elementami prawa	Edukacja i promocja zdrowia	Seminarium dyplomowe	Praktyka zawodowa cz 1. (1,5 miesiąca)	Liczba modułów realizujących dany efekt	Kosmetyczne zabiegi anti-aging	Manualny lifting twarzy	Trychologia estetyczna	Nurkosmetyki	Kosmetyki i pielęgnacja skóry męskiej	Fitokosmetyki i dermokosmetyki	IFT w kosmetologii	Healthy aging w kosmetologii	Ta parę w kosmetologii	Zabiegi podologiczne	Kosmetyczne zabiegi aparaturowe	Terapie skojarzone w zabiegach regeneracyjnych	Projekt specjalizacyjny	Praktyka zawodowa cz 2. (1,5 miesiąca)	Badania aparaturowe produktów kosmetycznych	Mikrobiologia i konserwacja kosmetyków	Analiza sensoryczna i ocena konsumentów kosmetyków	R&D w kosmetologii – od pomysłu do projektu	Projekt specjalizacyjny	Praktyka zawodowa cz 2. (1,5 miesiąca)
					8	1	1	1	2	2	4	3	1	2	2	4	7	3	3	4	2	5	4	4	18	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	9	2	3	2	2	4	9	
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu fizykochemicznych, biofizycznych i biologicznych zjawisk właściwych dla kosmetologii	1	0								x											x					2														x						
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu ludzkiego w zakresie niezbędnym do rozumienia i świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych	1	0							x			x	x	x	x		x									6								x												
K_W03	zna dokładnie mechanizmy reakcji alergicznych, patogenezę, ogólne metody diagnozowania oraz leczenia chorób alergicznych	1	0					x																			1																				
K_W04	rozumie patogenezę chorób związanych z dysfunkcją układu endokrynnego, zna postępowanie diagnostyczne i lecznicze, ma wiedzę na temat wpływu chorób endokrynologicznych na powstawanie zmian w obrębie skóry i jej przydatków	1	0						x																		1																				
K_W05	ma rozszerzoną wiedzę na temat budowy i fizjologii skóry i jej przydatków oraz wpływu wybranych czynników endogennych i egzogennych na prawidłowe funkcjonowanie i wygląd skóry	1	0					x	x	x	x	x	x	x													6		x		x				x	x											
K_W06	ma poszerzoną wiedzę w zakresie stosowania leków dermatologicznych, mechanizmu ich działania oraz interakcji z innymi substancjami leczniczymi, posiada wiedzę dotyczącą działań niepożądanych leków	0	1					x	x			x	x									x					5																				
K_W07	zna etiopatogenezę i objawy grzybiczych zakażeń skóry i jej przydatków	1	0									x										x					2																				
K_W08	ma zaawansowaną wiedzę na temat stanów przednowotworowych i nowotworów skóry umożliwiającą prawidłowe przeprowadzenie zabiegów kosmetycznych	1	0							x																	1																				
K_W09	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu chirurgii plastycznej i estetycznej oraz zna wskazania, przeciwwskazania oraz powikłania zabiegów	1	0														x										1																				
K_W10	zna przyczyny i charakterystykę dysfunkcji narządu ruchu oraz wybrane techniki rehabilitacyjne	1	0																			x					1																				
K_W11	ma poszerzoną wiedzę na temat sensoryki i zastosowania substancji zapachowych w kosmetologii i aromaterapii	0	1														x		x								2																				
K_W12	ma pogłębioną wiedzę z zakresu toksykologii ze szczególnym uwzględnieniem oceny toksykologicznej surowców kosmetycznych oraz bezpieczeństwa produktu kosmetycznego	0	1								x																1																				
K_W13	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu receptury kosmetyków oraz wytwarzania preparatów kosmetycznych na skalę przemysłową	0	1																			x					1								x												
K_W14	ma rozszerzoną wiedzę o surowcach, w tym naturalnych i substancjach kosmetycznych oraz możliwych interakcjach recepturowych	0	1																x	x		x					3				x		x														
K_W15	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i leczniczej	1	0														x										1								x												
K_W16	ma pogłębioną wiedzę na temat nowoczesnej aparatury stosowanej w kosmetologii oraz medycynie estetycznej	1	0													x	x										2																				
K_W17	zna społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności kosmetologa oraz zna zasady obrotu kosmetykami w Polsce i w UE	0	1																			x					1																				
K_W18	zna zasady promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów profilaktycznych na zdrowie społeczeństwa	1	0																				x				1																				

symbol	treść	Wykaz efektów kształcenia																													
		Wiedza					Umiejętności					Kompetencje społeczne					Kompetencje zawodowe					Kompetencje specjalistyczne					Kompetencje transwersyjne				
		W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	W8	W9	W10	W11	W12	W13	W14	W15	W16	W17	W18	W19	W20	W21	W22	W23	W24	W25	W26	W27	W28	W29	W30
K_U20	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku obcym w zakresie kierunku (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	1	0	x																											
K_U21	posiada umiejętność rozwiązywania problemów praktycznych stosując adekwatną metodologię/procedurę i potrafi udokumentować przebieg tego procesu w formie pisemnej	1	0																												
K_KD1	Jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego i podnoszenia kwalifikacji swoich i współpracowników	1	0	x																											
K_KD2	Jest świadomy własnych ograniczeń, podejmuje współpracę i konsultacje z lekarzem specjalistą w przypadku podejrzenia zmian chorobowych skóry	1	0				x		x																						
K_KD3	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu kosmetologa i właściwie pojętą solidarność zawodową	1	0																												
K_KD4	potrafi odpowiedzialnie projektować i planować zadania własne, jak i zadania kierowanej przez siebie grupy w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów	1	0																												
K_KD5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu kosmetologa	1	0																												
K_KD6	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	1	0																												
K_KD7	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej kosmetologa	1	0																												
K_KD8	promuje i poleca zdrowy tryb życia	1	0																												
Liczba efektów realizowana na danym przedmiocie		37	13	1	1	1	1	6	6	5	4	4	4	1	5	11	4	5	3	4	6	4	4	1	12		6	3	6	4	4