

Caractéristiques du programme d'études de master intégré en physiothérapie

Spis treści

Informations générales sur la filière et le programme d'études	5
Volume horaire des cours et crédits ECTS.....	5
Concept et objectifs de la formation.....	6
Profil du diplômé	8
Règles et modalités des stages professionnels.....	8
Méthodes de vérification et d'évaluation des acquis d'apprentissage atteints par l'étudiant au cours de son parcours de formation	9
Catalogue des unités d'enseignement	11
SCIENCES GÉNÉRALES	11
Langue polonaise	11
Psychologie	12
Sociologie générale et du handicap.....	13
Pédagogie générale et spécialisée.....	13
Didactique de la physiothérapie	13
Fondements du droit	14
Protection de la propriété intellectuelle	14
Santé publique.....	15
Démographie et épidémiologie	15
Economie et système de santé.....	16
Gestion et marketing	16
Philosophie	16
Bioéthique	17
Histoire de la physiothérapie.....	18
Technologies de l'information.....	18
Education physique	19
Santé et la sécurité en milieu d'apprentissage.....	19
FONDEMENTS BIOMÉDICAUX DE LA PHYSIOTHÉRAPIE	19

Anatomie	20
Biologie médicale.....	20
Génétique	21
Biochimie	21
Physiologie.....	22
Pharmacologie en physiothérapie	23
Biophysique	23
Biomécanique	23
Pathologie générale.....	24
Premiers secours	25
FONDEMENTS DE LA PHYSIOTHÉRAPIE.....	26
Physiothérapie générale.....	26
Éducation physique et méthodologie de l'enseignement du mouvement	26
Kinésithérapie	27
Thérapie manuelle.....	29
Médecine physique - physiothérapie	30
Balnéoclimatologie et régénération biologique	31
Massage.....	32
Méthodes spécialisées de physiothérapie	32
Activité physique adaptée et sport pour personnes en situation de handicap	33
Matériel orthopédique et de rééducation (prothèses, orthèses, dispositifs médicaux)	34
Physioprévention et promotion de la santé.....	35
PHYSIOTHÉRAPIE CLINIQUE – FONDEMENTS CLINIQUES.....	35
FONDEMENTS CLINIQUES DE LA PHYSIOTHÉRAPIE	35
Fondements cliniques de la physiothérapie en orthopédie, traumatologie et médecine du sport	35
Fondements cliniques de la physiothérapie en rhumatologie	36
Fondements cliniques de la physiothérapie en neurologie et neurochirurgie	36
Fondements cliniques de la physiothérapie en pédiatrie et neurologie infantile	38
Fondements cliniques de la physiothérapie en cardiologie, chirurgie cardiaque et soins intensifs	38
Fondements cliniques de la physiothérapie en pneumologie.....	39
Fondements cliniques de la physiothérapie en chirurgie.....	39
Fondements cliniques de la physiothérapie en gynécologie et obstétrique.....	40
Fondements cliniques de la physiothérapie en gériatrie et psychiatrie	40
Fondements cliniques de la physiothérapie en oncologie et médecine palliative.....	41

PHYSIOTHÉRAPIE CLINIQUE DES DYSFONCTIONNEMENTS DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR	41
Physiothérapie clinique des dysfonctionnements de l'appareil locomoteur en orthopédie, traumatologie et médecine du sport	42
Physiothérapie clinique des dysfonctionnements de l'appareil locomoteur en rhumatologie	42
Physiothérapie clinique des dysfonctionnements de l'appareil locomoteur en neurologie et neurochirurgie	43
Physiothérapie clinique des dysfonctionnements de l'appareil locomoteur chez l'enfant en âge de développement	44
PHYSIOTHÉRAPIE DANS LES MALADIES INTERNES	44
Physiothérapie dans les maladies internes en cardiologie et chirurgie cardiaque	44
Physiothérapie dans les maladies internes en pneumologie	45
Physiothérapie dans les maladies internes en chirurgie	45
Physiothérapie dans les maladies internes en gynécologie et obstétrique	46
Physiothérapie dans les maladies internes en pédiatrie	46
Physiothérapie dans les maladies internes en gériatrie et psychiatrie	47
Physiothérapie dans les maladies internes en oncologie et médecine palliative	47
DIAGNOSTIC FONCTIONNEL	48
Diagnostic fonctionnel des dysfonctionnements du système locomoteur	48
Diagnostic fonctionnel dans les maladies internes	48
Diagnostic fonctionnel chez les enfants	49
PLANIFICATION DE LA PHYSIOTHÉRAPIE	50
Planification de la physiothérapie dans les dysfonctionnements du système locomoteur	50
Planification de la physiothérapie dans les maladies internes	51
Planification de la physiothérapie chez les enfants	52
Jeu de décision - diagnostic clinique et planification de la physiothérapie	53
COURS A OPTION	53
Anatomie palpatoire et radiologique	53
Anatomie fonctionnelle avec biomécanique	54
Massage et régénération biologique	54
Exercices correctifs et compensatoires	55
Kinésithérapie et méthodes pour les syndromes douloureux de la colonne vertébrale	55
Éléments d'intégration sensorielle	55
CIF- Evaluation pour les besoins de la physiothérapie	56
Thérapie des tissus mous	56
Entraînement médical CORE - Pilates	57
Physiothérapie dentaire	57

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE.....	57
Méthodologie de la recherche	58
Analyse des données	58
Séminaire de diplôme.....	58
STAGES EN PHYSIOTHERAPIE	59
Stage d'assistantat	59
Stage d'été en kinésithérapie	59
Stage en physiothérapie clinique, physiothérapie physique et massage.....	60
Stage d'été profilé	60
Annexe au catalogue des cours- Matrice des acquis d'apprentissage.....	62

Informations générales sur la filière et le programme d'études**Informations générales sur la filière**

Nom de l'établissement dispensant la formation	Collège de Médecine
Nom de la filière	Physiothérapie
Niveau d'études	Études de master intégré
Profil des études	Pratique
Forme	Formation en présentiel
Discipline académique à laquelle est rattachée la filière	Sciences médicales – 58 % (discipline principale) Sciences de la santé – 42 %
Année académique	2026/27
Nombre de semestres	10
Langue d'enseignement	Français
Titre professionnel délivré aux diplômés	Master en physiothérapie
Condition d'obtention du diplôme : Validation du mémoire de fin d'études avec une note positive et réussite à l'examen final de diplôme	

Volume horaire des cours et crédits ECTS

	présentiel
Nombre total d'heures de cours	5354

Nombre d'heures d'éducation physique	60
Nombre d'heures de stage professionnel	1560
Nombre total de crédits ECTS	
requis pour l'obtention du diplôme	300
obtenus dans le cadre d'enseignements dispensés en présence directe des enseignants	212 (71%)
obtenus dans les domaines des sciences humaines et sociales	13
attribués à des activités axées sur les compétences pratiques	171 (57%)
obtenus dans le cadre des unités d'enseignement à choix	15 (5%)

Concept et objectifs de la formation

- Les études uniformisées de master en physiothérapie permettent d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires dans le domaine des sciences médicales et des sciences de la santé pour exercer la profession de physiothérapeute. Elles sont sanctionnées par l'obtention du diplôme de master, qui confère le droit d'exercer cette profession. Ce diplôme permet de travailler avec des personnes malades et handicapées, mais aussi avec des individus en bonne santé dans le cadre de la prévention et de la préparation physique et sportive. La formation en physiothérapie est étroitement liée à la pratique, au cours de laquelle l'étudiant met en œuvre les connaissances acquises dans les matières fondamentales, professionnelles et cliniques. Ces compétences servent à élaborer, réaliser, évaluer et adapter les programmes de rééducation/physiothérapie pour les personnes présentant divers dysfonctionnements, en tenant compte de leur état clinique et fonctionnel, de leur âge et de leur sexe. Un domaine essentiel de l'activité physiothérapeutique est la prévention en matière de santé publique ainsi que la préparation sportive. Cela exige une solide connaissance des sciences spécialisées, couvrant la théorie, la méthodologie et la pratique de la physiothérapie, ainsi que du diagnostic fonctionnel. Il est également nécessaire de maîtriser les traitements de physiothérapie, la kinésithérapie, la thérapie manuelle, le massage, ainsi que l'application de techniques et méthodes spécifiques au domaine. La maîtrise des examens et tests fonctionnels est indispensable pour choisir de manière appropriée les moyens et méthodes thérapeutiques, évaluer les effets de la physiothérapie et ajuster le programme thérapeutique en conséquence. Le concept de formation prend en compte les compétences professionnelles du physiothérapeute définies dans la loi régissant la profession notamment dans les domaines suivants :

- Former des étudiants en phase avec les besoins de la société de l'information et de l'économie du savoir, capables de créer de nouvelles valeurs économiques, sociales et culturelles, tout en répondant aux attentes de la société et du marché du travail. Cela inclut également le développement des qualités psychophysiques indispensables à l'exercice d'une profession dans le système de santé.
- Développer chez les étudiants les aptitudes nécessaires pour évoluer dans une société en constante transformation, favorisant l'ouverture au changement, l'innovation et la mobilité intellectuelle tout au long de leur carrière.
- Préparer les étudiants à contribuer au progrès économique et civilisationnel de la région, par la promotion de comportements innovants et entrepreneuriaux, la participation à la recherche scientifique, le développement des ressources humaines et une formation flexible facilitant l'insertion sur le marché du travail.
- Le programme d'études répond à toutes les exigences et aux contenus requis pour l'obtention du diplôme de master en physiothérapie et respecte les normes nationales de formation dans ce domaine. En plus du programme principal, les étudiants peuvent choisir des matières en fonction de leurs intérêts personnels, leur permettant d'orienter leur avenir professionnel.

Objectifs de la formation

- Acquérir une formation professionnelle à travers l'obtention des connaissances et des compétences nécessaires au diagnostic en physiothérapie, à la réalisation pratique des traitements, à l'application des méthodes thérapeutiques, à la planification et au suivi des soins physiothérapeutiques ;
- Être préparé à travailler de manière autonome avec des personnes malades ou handicapées, notamment par l'utilisation de facteurs naturels (physiques) à des fins de prévention ou de traitement ;
- Obtenir les qualifications requises pour accéder aux spécialisations en physiothérapie ;
- Développer les aptitudes psychophysiques nécessaires pour travailler avec des personnes malades et en situation de handicap, ainsi que la condition physique permettant de démontrer et d'animer correctement des exercices physiques avec ces personnes.
- Acquérir les compétences nécessaires pour encadrer une formation professionnelle dans le domaine de la physiothérapie, enseigner les matières spécialisées, mener des recherches et collaborer dans des équipes scientifiques ;
- Perfectionner ses compétences pour exercer de manière autonome dans les établissements de santé, les centres pour personnes handicapées, les centres sportifs, les établissements de recherche, les administrations publiques et l'enseignement ;
- Développer les aptitudes à diriger une équipe thérapeutique, organiser et gérer des établissements physiothérapeutiques assumer des fonctions de direction et de supervision dans les structures de santé ;
- Renforcer ses capacités d'apprentissage et de développement personnel à l'aide d'outils et de méthodes modernes d'acquisition, d'organisation et de traitement de l'information ;
- Améliorer ses compétences en communication, tant avec des professionnels qu'avec des non-spécialistes, en utilisant différents canaux et techniques ;
- Acquérir la maîtrise du polonais au niveau minimum B2+, ainsi qu'une bonne connaissance du vocabulaire spécialisé ;
- Développer la capacité à concevoir des recherches scientifiques et à résoudre des problématiques lors de la préparation et de la soutenance du mémoire de master ;
- Cultiver une approche professionnelle, critique, analytique et éthique dans l'exercice du métier ;

- Développer une résilience émotionnelle pour interagir efficacement avec des personnes malades ou handicapées ;
- Être préparé à poursuivre des études au niveau doctorat (troisième cycle).

Profil du diplômé

Le diplômé du master en physiothérapie obtient une formation et une préparation professionnelle conformes aux exigences en vigueur dans les établissements de soins de santé. Le diplômé acquiert les connaissances et les compétences nécessaires à la réalisation d'examens dans le domaine du diagnostic fonctionnel, à la planification et au contrôle de l'efficacité du processus de rééducation médicale, à l'utilisation des agents naturels (physiques) à des fins préventives et thérapeutiques, à la mise en œuvre des traitements de physiothérapie, ainsi qu'à l'application des méthodes neurophysiologiques les plus récentes dans le travail autonome avec les personnes malades et handicapées.

Le diplômé est également préparé à mener des recherches scientifiques et à participer aux travaux des équipes de recherche, à diriger une équipe thérapeutique, à organiser et gérer des établissements menant des activités de physiothérapie, à dispenser une formation professionnelle dans le domaine des procédures fondamentales de physiothérapie et à enseigner des matières professionnelles.

Le diplômé est préparé à travailler dans les structures suivantes :

- établissements de santé publics et privés ;
- centres pour personnes handicapées ;
- centres spécialisés de formation et de rééducation ;
- stations thermales, établissements de soins naturels et sanatoriums de rééducation ;
- hospices et maisons de retraite ;
- consultations spécialisées et entreprises protégées ;
- centres sportifs et cliniques médico-sportives ;
- cabinets de massage, de bien-être et de Spa & Wellness ;
- unités de recherche ;
- établissements d'enseignement supérieur ;
- administrations publiques et collectivités locales, aux postes liés à la préparation, l'organisation ou la supervision de la prestation des soins de santé.

Règles et modalités des stages professionnels

Les étudiants sont tenus d'effectuer un stage professionnel conformément aux exigences et à la durée définies dans le programme d'études du cursus, du niveau et du profil d'études concernés. Les modalités d'organisation et de réalisation des stages professionnels sont précisées dans le Règlement des stages professionnels étudiants, annexé à l'arrêté du recteur.

L'unité administrative de l'université en charge du soutien à l'organisation des stages est le Bureau des stages professionnels, dirigé par le Coordinateur universitaire des stages professionnels. Les étudiants sont orientés vers les stages par le Coordinateur des stages professionnels du cursus concerné (ci-après dénommé «

coordinateur »), qui doit posséder une formation dans le domaine d'études en question ou justifier d'au moins trois ans d'expérience en tant qu'enseignant-chercheur dans ce domaine. Les étudiants peuvent :

- trouver eux-mêmes leur lieu de stage ;
- ou utiliser la base de données des établissements partenaires, gérée conjointement par le Bureau des stages professionnels et le Bureau des carrières de l'université.

L'étudiant qui souhaite commencer un stage professionnel reçoit du coordinateur (ou télécharge sur le site Internet) la fiche de stage, qu'il transmet à l'établissement d'accueil, (entreprise) accompagnée du programme de stage. L'établissement confirme que la nature de ses activités, l'équipement disponible et les tâches proposées permettent d'atteindre les résultats d'apprentissage prévus. La décision d'accepter ou non le lieu de stage appartient au coordinateur. Après validation du lieu de stage, l'étudiant enregistre son stage dans le système électronique e-stage de l'université. À partir de ce moment, et sous la supervision du coordinateur et du tuteur de stage, il peut remplir son journal de stage électronique.

Le stage peut être effectué pendant les vacances universitaires ou au cours de l'année universitaire, à condition qu'il ne nuise pas à la participation de l'étudiant aux cours. Pendant le stage, le coordinateur peut effectuer des visites sur site pour vérifier le bon déroulement du stage. La présence de l'étudiant est obligatoire. Un maximum de 5 jours d'absence justifiée est autorisé par période de stage. En cas d'absence justifiée, la durée du stage peut être prolongée d'autant. Les absences sont justifiées par le coordinateur.

La validation du stage est effectuée par le coordinateur, sur la base :

- du journal de stage,
- du portfolio,
- des observations effectuées,
- et de l'évaluation, par le tuteur de stage, du degré d'atteinte des objectifs d'apprentissage par l'étudiant.

Dans le cadre du cursus de physiothérapie, les stages professionnels peuvent notamment être réalisés dans : des hôpitaux, des cabinets de physiothérapie et des centres de rééducation.

Méthodes de vérification et d'évaluation des acquis d'apprentissage atteints par l'étudiant au cours de son parcours de formation

Le système universitaire de vérification et d'évaluation du niveau d'atteinte des acquis d'apprentissage par l'étudiant comprend :

- la vérification et l'évaluation continues des acquis d'apprentissage obtenus par l'étudiant lors des contrôles de connaissances et des examens des différentes unités d'enseignement suivies au cours du semestre,
- la vérification et l'évaluation continues des acquis d'apprentissage obtenus par l'étudiant au cours des stages professionnels,
- la vérification et l'évaluation finales des acquis d'apprentissage lors de la préparation du mémoire de fin d'études ainsi que pendant l'examen de diplôme.

Le choix des méthodes de vérification et d'évaluation des acquis d'apprentissage est déterminé par la nature des acquis d'apprentissage prévus pour chaque unité d'enseignement. Les différentes formes d'enseignement mises en œuvre dans le cadre d'une unité d'enseignement ont pour objectif de permettre à l'étudiant

d'atteindre un niveau défini d'acquis d'apprentissage dans les catégories suivantes : connaissances, compétences et compétences sociales. Selon la nature (la catégorie) de l'acquis d'apprentissage évalué, les méthodes suivantes sont notamment utilisées lors de la vérification et de l'évaluation continues des acquis d'apprentissage obtenus par l'étudiant:

- Catégorie « connaissances » : méthodes d'évaluation écrite (tests comportant des questions fermées ou ouvertes) et méthodes d'évaluation orale fondées sur des questions ouvertes.
- Catégorie « compétences » : exercices (y compris les travaux pratiques de laboratoire) fondés sur la réalisation de tâches pratiques ou la résolution de problèmes (méthode de résolution de problèmes), méthode de projet, étude de cas (case study), jeux de simulation pédagogique, méthode d'observation.
- Catégorie « compétences sociales » : méthode de projet, jeux de simulation pédagogique.

Lors de l'élaboration des outils de vérification des acquis d'apprentissage, les enseignants-chercheurs ainsi que les autres personnes assurant les enseignements s'appuient sur les fiches descriptives des unités d'enseignement (qui contiennent notamment des informations relatives aux objectifs de l'unité d'enseignement, aux acquis d'apprentissage spécifiques, aux contenus d'enseignement, aux méthodes de vérification ainsi qu'aux critères d'évaluation du niveau d'atteinte de chaque acquis d'apprentissage) ainsi que sur les directives définies dans l'Arrêté du Recteur relatif à la préparation des outils d'évaluation des résultats du processus d'enseignement. La principale méthode utilisée lors de la vérification et de l'évaluation continues des acquis d'apprentissage au cours des stages professionnels est la méthode de l'observation en situation réelle. Elle consiste à analyser et à observer les activités de l'étudiant dans les conditions réelles d'exécution des tâches correspondant aux acquis d'apprentissage visés. Le résultat de la tâche réalisée est évalué en fonction de sa qualité ainsi que de la conformité de la procédure appliquée pour résoudre ou accomplir la tâche.

La vérification et l'évaluation finales des acquis d'apprentissage obtenus par l'étudiant ont lieu lors de la préparation du mémoire de fin d'études ainsi qu'au cours de l'examen de diplôme. Compte tenu du profil professionnalisant de la formation, les étudiants sont tenus de réaliser un mémoire de fin d'études à caractère pratique, en lien avec le programme d'études suivi et la spécialisation choisie. L'objectif du mémoire est de résoudre un problème pratique (pour les études de premier cycle) ou un problème de recherche fondé sur une méthodologie scientifique appropriée (pour les études de deuxième cycle). Les critères d'évaluation du mémoire portent sur son contenu scientifique ainsi que sur sa qualité rédactionnelle et éditoriale. Ces deux aspects correspondent aux acquis d'apprentissage relatifs aux compétences définies dans la fiche de l'unité d'enseignement Séminaire de mémoire. Les modalités détaillées sont précisées dans l'Arrêté du Recteur, mis à jour chaque année, relatif aux mémoires de fin d'études et aux examens de diplôme. Le directeur de mémoire et le rapporteur évaluent le mémoire de manière indépendante. L'évaluation porte notamment sur la cohérence entre le contenu et le titre du mémoire, la maîtrise des techniques de rédaction d'un mémoire de fin d'études, la qualité stylistique et linguistique, l'originalité de l'approche du sujet ainsi que le choix et l'exploitation des sources. Afin de garantir le caractère pratique des mémoires de fin d'études, certains critères d'évaluation sont considérés comme critiques. Ainsi, si une évaluation négative est attribuée à l'un de ces critères, l'appréciation globale du mémoire ne peut être positive. Ces critères sont les suivants : l'évaluation du caractère pratique du mémoire ainsi que l'évaluation scientifique de son contenu.

La deuxième étape de l'évaluation finale est l'examen oral de diplôme, qui comprend la présentation du mémoire de fin d'études par l'étudiant, une discussion portant sur un thème choisi en lien avec le mémoire présenté, ainsi que la réponse de l'étudiant à une question problématique portant sur les acquis d'apprentissage propres au programme d'études.

Les principaux moyens de documenter les acquis d'apprentissage obtenus par l'étudiant aux différentes étapes du processus de formation sont les copies d'examens et de contrôles continus, les projets réalisés, les carnets de stage ainsi que le mémoire de fin d'études. Afin d'assurer la conservation de cette documentation, les enseignants sont tenus de transmettre les travaux intermédiaires des étudiants aux unités organisationnelles désignées de l'Université, où ils sont archivés pendant une durée de deux ans. La documentation relative aux stages professionnels est conservée par le Bureau des stages professionnels, tandis que les mémoires de fin d'études sont archivés dans le système informatique de l'Université.

Catalogue des unités d'enseignement

Ce chapitre contient des informations relatives aux unités d'enseignement figurant dans le programme d'études du cursus uniforme de master en physiothérapie, accompagnées des acquis d'apprentissage qui leur sont attribués (cf. annexe : Matrice des acquis d'apprentissage), ainsi que des contenus pédagogiques permettant d'atteindre ces acquis. Conformément à la position interprétative n° 10/2022 du Présidium de la Commission Polonaise d'Accréditation en date du 9 juin 2022, ces éléments répondent à l'obligation définie à l'article 3, paragraphe 1, point 3 du Règlement du Ministre de la Science et de l'Enseignement Supérieur du 27 septembre 2018 relatif aux études, selon lequel : « *Le programme d'études détermine (...) les unités ou groupes d'unités d'enseignement, indépendamment de leur mode de réalisation, avec l'attribution des acquis d'apprentissage et des contenus pédagogiques garantissant l'obtention de ces acquis.* »

SCIENCES GÉNÉRALES

Langue polonaise

Conditions préalables – aucune

Contenus de la formation

- Étant donné que les étudiants commencent l'apprentissage du polonais à partir du niveau débutant, le programme comprend des contenus linguistiques élémentaires tels que : l'alphabet et la prononciation, les formules de politesse et d'interaction de base (ex. : salutations, présentations, formules de départ), les nombres, les dates, les jours de la semaine, les mois, les questions et réponses simples, les structures grammaticales de base (genre des noms, pluriel, temps fondamentaux, constructions interrogatives et négatives), ainsi que le vocabulaire usuel (famille, alimentation, logement, vêtements, loisirs).
- Enrichissement du lexique en conformité avec le manuel de référence pour le niveau concerné, en intégrant la terminologie propre aux domaines scientifiques et disciplines liés à la filière d'études, ainsi qu'aux thématiques associées à la future activité professionnelle. Le champ lexical peut inclure, entre autres : la formation médicale du physiothérapeute, son activité professionnelle et ses perspectives de carrière, l'hôpital, le personnel médical, l'anatomie humaine et les organes internes de base, les systèmes du corps humain, les maladies et symptômes, ainsi que la conduite d'un entretien avec un patient.
- Étude des structures grammaticales en conformité avec le manuel de référence du niveau concerné. Les structures et temps grammaticaux abordés sont adaptés au niveau et aux besoins des étudiants, par exemple : les catégories grammaticales, les temps verbaux, la voix passive, les articles, les expressions prépositionnelles, les collocations, les degrés de comparaison des adjectifs, les verbes modaux.

- Exercices de compréhension écrite et orale selon les contenus du manuel utilisé, intégrant des thématiques issues des domaines scientifiques et des disciplines de la filière d'études. Exemples d'activités : compléter des formulaires et tableaux médicaux à partir de textes, utilisation d'abréviations dans les formulaires, rédaction de descriptions ou de listes d'éléments à partir d'enregistrements audio.
- Développement de la capacité à produire des énoncés oraux (ex. : présentations) en rapport avec les contenus du manuel de référence et les thématiques relevant des sciences étudiées et de la profession future. Exemples : présentation de sa profession, création de dialogues avec un patient.
- Développement de la capacité à rédiger des textes écrits en conformité avec le manuel de niveau, en lien avec la spécialisation étudiée et la pratique professionnelle. Exemples : compléter des formulaires médicaux et tableaux, rédiger des rapports, produire une note interne (mémo).
- Acquisition du vocabulaire de base lié à la vie quotidienne et aux thématiques courantes.
- Étude de cas, webquests, et entraînement à certaines situations de communication spécifiques.
- Structures grammaticales abordées conformément au niveau d'enseignement dans le cadre des travaux de laboratoire linguistique.

Psychologie

Conditions préalables (résultant de la succession des matières):

- Pédagogie générale et spécialisée, Sociologie générale et du handicap

Contenus de formation

- Domaine et champ d'étude de la psychologie clinique.
- Notions : norme et pathologie en psychopathologie et en psychologie clinique
- Domaines des troubles mentaux et leurs causes (mécanismes pathogéniques).
- Notions : symptôme, syndrome et entité pathologique (nosologique)
- Niveaux fondamentaux du diagnostic des troubles mentaux.
- Principales entités nosologiques selon la CIM-11. Troubles du développement neurologique.
- Schizophrénie ou autres troubles psychotiques primaires. Catatonie.
- Troubles de l'humeur.
- Troubles anxieux ou liés à l'anxiété, troubles obsessionnels-compulsifs ou apparentés, troubles liés au stress et troubles dissociatifs.
- Troubles du comportement alimentaire, troubles d'élimination et troubles liés à l'image corporelle.
- Troubles liés à l'usage de substances ou aux comportements addictifs.
- Troubles dissociatifs, paraphiliques, du contrôle des impulsions, troubles factices et troubles de la personnalité.
- Troubles neurocognitifs.
- Troubles du sommeil et de l'éveil. États liés à la santé sexuelle.
- Principaux courants en psychothérapie : psychanalyse, approche cognitivo-comportementale, approche humaniste-existentialiste, approche systémique, autres courants.
- Phénomènes sélectionnés en psychothérapie : relation thérapeutique, thérapie de groupe et thérapie individuelle, thérapie familiale. Principes et exigences de la pratique psychothérapeutique, formation des psychothérapeutes.

- Formes et méthodes d'analyse des problématiques de santé mentale des patients et importance de leur transmettre des connaissances de base dans ce domaine, en respectant les principes éthiques.
- Fonctionnement psychique des patients dans le respect des normes de l'information scientifique.
- Développement professionnel et amélioration des qualifications dans la profession de physiothérapeute.
- Collaboration entre le physiothérapeute et le psychologue.

Sociologie générale et du handicap

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Aucun

Contenus de formation :

- Approche sociologique du handicap à travers différentes théories et conceptions (notions de base, portée et structure du phénomène du handicap, déterminants culturels des soins aux personnes handicapées). Modèles de compréhension du handicap.
- Vivre avec un handicap dans l'expérience individuelle (caractéristiques des limitations fonctionnelles et leurs conséquences sur le fonctionnement de la personne, la société face aux personnes handicapées et à leurs familles (participation des personnes handicapées à la vie sociale, changements familiaux résultant du handicap d'un membre de la famille).
- Santé - maladie - société. Indicateurs sociomédicaux de l'état de santé. Handicap au sens biologique et juridique (définition et reconnaissance du handicap).
- Attitudes sociales envers les personnes handicapées.

Pédagogie générale et spécialisée

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Aucun

Contenus de formation

- Portée et objet de la pédagogie et de la pédagogie spécialisée. La pédagogie et la pédagogie spécialisée dans le système des sciences.
- Principaux domaines de la pédagogie et de la pédagogie spécialisée.
- Formes d'intervention éducative et thérapeutique. Méthodes de connaissance de l'élève/patient et conditions du processus de rééducation.
- Éducation spécialisée des enfants et des jeunes. Rééducation individuelle comme forme de soutien à l'éducation des enfants présentant une déficience intellectuelle.
- Problèmes contemporains de la pédagogie et de la pédagogie spécialisée. Formation des pédagogues en Pologne et dans le monde.

Didactique de la physiothérapie

Conditions préalables (résultant de la succession des matières)

- Physiothérapie générale, psychologie, sociologie générale et sociologie du handicap, santé publique, pédagogie générale et spécialisée

Contenus de formation:

- Principes généraux de la didactique. Formes et modalités de transmission de l'information — supports pédagogiques, transmission des connaissances et enseignement des compétences pratiques.

- Didactique médicale contemporaine : principes, méthodes, approches et systèmes de formation; ateliers didactiques; méthodes actives d'apprentissage.
- Principes généraux de l'enseignement dans le processus d'apprentissage.
- Contrôle pédagogique en physiothérapie : fonctions et évaluation; personnalité de l'enseignant.
- Enseignement des procédures de base de la physiothérapie sur la base des connaissances actuelles.
- Méthodes de physiothérapie comme composante spécifique de la formation professionnelle.
- Enseignement moteur et ses méthodes.
- Formation continue dans la profession de physiothérapeute.
- Formulation des objectifs, élaboration des programmes, évaluation dans le contexte de la formation professionnelle.
- Techniques multimédias modernes utilisées dans le travail didactique.
- Réadaptation, spécificités de l'apprentissage chez les personnes en situation de handicap.
- Atelier de travail du physiothérapeute.
- Travail en groupe dans la didactique de la physiothérapeute.
- Compétences dans l'éducation professionnelle. Éthique professionnelle.
- Formation permanente et autoformation dans la profession de physiothérapeute.
- Programme pédagogique utilisant méthodes et principes didactiques pour des personnes avec dysfonctionnements sélectionnés dans différents groupes de handicap

Fondements du droit

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Aucun

Contenus de formation:

- Présentation des sujets abordés et des modalités de validation du module. Droit — notions fondamentales. Sources du droit en Pologne.
- Base juridique de l'activité de soins médicaux.
- Droits fondamentaux du patient.
- Droit et principes législatifs régissant l'exercice du métier de physiothérapie..
- Ordre professionnel des physiothérapies.
- Le droit comme régulateur de la vie sociale. Sources juridiques relatives à l'exercice de la profession de physiothérapie. Portée normative de l'exercice professionnel.
- Responsabilité juridique du physiothérapie. (civile, professionnelle, du travail).
- Statut employé du physiothérapie. — éléments de droit du travail.
- Statut non salarié du physiothérapie. — éléments de droit civil.
- Analyse de certaines réglementations légales spécifiques à l'exercice de la physiothérapie.
- Sécurité relative aux données personnelles.

Protection de la propriété intellectuelle

Conditions préalables :

- Aucune

Contenus de formation:

- Genèse et modèles de protection de la propriété intellectuelle.
- Inventions, modèles d'utilité, modèles industriels ainsi que marques commerciales et principes de leur protection.
- Bases de données et leur protection.
- Objet du droit d'auteur. Types d'œuvres.
- Droits d'auteur : droits moraux et patrimoniaux.
- Principes d'utilisation légale de la propriété intellectuelle.
- Intelligence artificielle et propriété intellectuelle

Santé publique**Conditions préalables :**

- Aucune

Contenus de formation:

- Nouvelle santé publique — genèse, contenus théoriques.
- Méthodologie des actions en santé publique.
- Déterminants de la santé et de la maladie et leur impact sur l'état de santé des populations.
- Terminologie en santé publique et sa standardisation.
- Caractérisation des principales maladies et affections de civilisation.
- État actuel des problèmes relatifs aux maladies du système ostéo-musculaire — mécanismes de progression du problème.
- Activité physique comme comportement favorable à la santé.
- Actions de promotion et de prévention en santé publique dans des domaines spécifiques de pathologies de civilisation, et estimation des coûts des interventions entreprises.

Démographie et épidémiologie**Conditions préalables :**

- Santé publique

Contenus de formation:

- Démographie — notions fondamentales. Événements et unités démographiques. Population et unités élémentaires. Projections démographiques. Démographie historique, descriptive, générale.
- Épidémiologie — historique ; importance de la vaccination dans la prévention des maladies. SARS — menace sanitaire contemporaine.
- Conditions de santé, risques, et les défis liés au handicap dans une perspective démographique et épidémiologique — missions de la santé publique. Programme national de santé 2021-2025. État de santé de la population de la Pologne dans le contexte international.
- Surveillance épidémiologique — notions de base. Enquête épidémique, principes et procédures.
- Infections dans les cabinets thérapeutiques. Désinfection. Algorithme d'action contre épidémie en cas de contact patient.

Economie et système de santé

Conditions préalables :

- Aucune

Contenus de formation:

- Introduction à l'économie (notions de base, principes et hypothèses de l'analyse microéconomique, liens entre l'économie et autres disciplines scientifiques).
- Microéconomie et macroéconomie.
- Systèmes de protection de la santé. Modèles d'assurance sociale. Système polonais de sécurité sociale.
- Offre et demande dans le contexte des services de santé. Spécificité du marché des services de santé.
- Objectifs, rôle et missions du « payeur tiers » — la Caisse nationale de santé (NFZ) — rôle et fonctions sur le marché des services médicaux.
- Budget de l'État — rôle de l'État dans l'allocation des ressources, rôle et missions des finances publiques.
- Coûts des activités médicales liées à la prestation des services de physiothérapie.
- Nationalisation, privatisation, restructuration, commercialisation en relation avec les services de santé.
- Économie de la santé : genèse et notions fondamentales.
- Sources et modalités de financement des prestations de santé. Types de systèmes de financement, leurs objectifs et leur évolution. Concept des assurances santé commerciales.
- Réformes du système de santé en Pologne. Changements dans le mode de financement des soins de santé.
- Contrats de prestations de santé, principes de financement des services médicaux selon le type (kinésithérapie). Système à points — principes de fonctionnement.
- Élaboration d'un business plan dans le domaine des activités médicales en physiothérapie.
- Évaluation de l'accessibilité aux prestations de santé garanties sur la base de l'article 68 de la Constitution de la République de Pologne de 1997.

Gestion et marketing

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Aucun

Contenus de formation:

- Gestion dans les secteurs public et privé.
- Gestion de l'information, des ressources humaines — analyse marketing.
- Structures organisationnelles dans les établissements de santé — analyse marketing.
- Contrôle et controlling dans les services de santé et la qualité des services médicaux — analyse marketing.
- Système d'information marketing. Études de marché pour les services de physiothérapie ; analyse marketing.
- Spécificité du comportement des consommateurs sur le marché des services de santé — analyse marketing.
- Comportements organisationnels : motivation, leadership.
- Management marketing.
- Étude de cas : business plan d'une entité médicale dans le domaine de la physiothérapie.

Philosophie

Conditions préalables (résultant de la succession des matières):

- Pédagogie générale et spécialisée, Sociologie générale et du handicap

Contenus de formation

- Domaine et champ d'étude de la psychologie clinique.
- Notions : norme et pathologie en psychopathologie et en psychologie clinique
- Domaines des troubles mentaux et leurs causes (mécanismes pathogéniques).
- Notions : symptôme, syndrome et entité pathologique (nosologique)
- Niveaux fondamentaux du diagnostic des troubles mentaux.
- Principales entités nosologiques selon la CIM-11. Troubles du développement neurologique.
- Schizophrénie ou autres troubles psychotiques primaires. Catatonie.
- Troubles de l'humeur.
- Troubles anxieux ou liés à l'anxiété, troubles obsessionnels-compulsifs ou apparentés, troubles liés au stress et troubles dissociatifs.
- Troubles du comportement alimentaire, troubles d'élimination et troubles liés à l'image corporelle.
- Troubles liés à l'usage de substances ou aux comportements addictifs.
- Troubles dissociatifs, paraphiliques, du contrôle des impulsions, troubles factices et troubles de la personnalité.
- Troubles neurocognitifs.
- Troubles du sommeil et de l'éveil. États liés à la santé sexuelle.
- Principaux courants en psychothérapie : psychanalyse, approche cognitivo-comportementale, approche humaniste-existentialiste, approche systémique, autres courants.
- Phénomènes sélectionnés en psychothérapie : relation thérapeutique, thérapie de groupe et thérapie individuelle, thérapie familiale. Principes et exigences de la pratique psychothérapeutique, formation des psychothérapeutes.
- Formes et méthodes d'analyse des problématiques de santé mentale des patients et importance de leur transmettre des connaissances de base dans ce domaine, en respectant les principes éthiques.
- Fonctionnement psychique des patients dans le respect des normes de l'information scientifique.
- Développement professionnel et amélioration des qualifications dans la profession de physiothérapeute.

Collaboration entre le physiothérapeute et le psychologue

Bioéthique

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Aucun

Contenus de formation :

- Questions bioéthiques fondamentales
- Problématiques bioéthiques : avortement, euthanasie, eugénisme, transplantation, modifications génétiques
- Problèmes éthiques spécifiques à la profession de kinésithérapeute : relation patient-kinésithérapeute, relations avec les proches des patients, secret professionnel, relations entre kinésithérapeutes, coopération et concurrence loyale, relations avec les autres professions médicales, résolution des problèmes liés à la pratique professionnelle

- Commissions de bioéthique chargées des recherches et des problèmes cliniques, ainsi que des expériences sur les animaux.
- Intégrité scientifique.

Histoire de la physiothérapie

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Aucun

Contenus de formation :

- Notions d'histoire de la médecine, de la réhabilitation et de la culture physique. Éléments de physiothérapie employés dans les traitements dans les civilisations antiques (Chine, Inde, Égypte, Grèce, Rome)
- Développement de la rééducation pendant la Renaissance et les Lumières, en Pologne et dans le monde. Activités de W. Oczko, E. Syksta, S. Petrycy, J. Śniadecki, A. Paré. Naissance des systèmes gymniques modernes en Europe.
- Rééducation au XIX^e siècle. Émergence du système gymnique suédois de Ling et de la méthode de mécano-thérapie de Gustaf Zander. Développement des cures hydrologiques et des stations thermales en Europe comme facteur de progrès en rééducation. Installation d'établissements gymniques dans les territoires polonais.
- Rééducation entre les deux guerres mondiales. Centre de Poznań (activité de la Clinique d'Orthopédie de l'Université de Poznań et de l'École d'Éducation Physique de l'Université de Poznań ; personnalités éminentes : I. Wierzejewski, F. Raszeja, W. Dega, E. Piasecki). Centre de Varsovie (A. Wojciechowski, E. Reicher, E. Lewicka). Activité des stations thermales polonaises.
- Facteurs influençant le développement de la rééducation après la Seconde Guerre mondiale. Création des premiers centres de rééducation en Pologne. Conditions légales du développement de la rééducation. Poznań comme berceau de la rééducation en Pologne. Formation des cadres.
- Émergence des premiers centres de rééducation intégrale (Institut d'Orthopédie et de Réhabilitation à Poznań, STOCER à Konstancin, Centre de Réhabilitation de Silesie à Repty). École polonaise de réhabilitation. Activité scientifique dans le domaine de la réhabilitation (Académie des Sciences de Pologne, cliniques universitaires, facultés de rééducation des universités d'éducation physique). Développement de la rééducation dans diverses disciplines médicales. Activité des sociétés savantes influentes pour le développement de la rééducation (ex. TWK, PTF, PTReh).
- Vues contemporaines sur la rééducation. Modèle polonais de rééducation médicale.

Technologies de l'information

Conditions préalables:

- Aucun

Contenus de formation

- Utilisation sûre d'un navigateur Internet. Recherche et vérification de l'information sur Internet (notamment pour déceler les fake news), manipulation de logiciels, mots-clés de recherche.
- Réseaux informatiques et services en réseau. Types et finalités des réseaux. Enjeux de sécurité dans le travail en réseau. Autorisation des utilisateurs, chiffrement des données, certificats et signatures numériques
- Gestion des programmes de courrier électronique et des logiciels de transfert de données sur réseau, en respectant les principes de sécurité en ligne.
- Travail avec des documents textuels, enregistrement dans différents formats de fichiers. Choix des options appropriées pour améliorer la vitesse et l'efficacité du travail. Création et édition de documents textuels, usage de différents formats pour peaufiner le document.

- Utilisation d'outils avancés de l'éditeur de texte, tels que le publipostage, les modèles de documents, la génération automatique de tables des matières ou autres objets intégrés.
- Dans le cadre du laboratoire, l'étudiant est tenu de valider une formation bibliothéconomique dispensée sur plateforme d'e-learning, dont l'objectif est de familiariser l'étudiant avec l'organisation et le fonctionnement du système documentaire et informationnel de l'université. Validation de la formation bibliothéconomique — condition nécessaire pour l'évaluation du laboratoire — après avoir fourni des réponses correctes à au moins 60 % des questions du test final.

Education physique

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Aucun

Contenus de formation:

- Athlétisme. Exercices de développement général, échauffement. Utilisation des exercices d'athlétisme dans le travail avec des personnes présentant divers troubles de santé.
- Volleyball. Réception et passe de la balle avec les deux mains au-dessus et en dessous. Utilisation des exercices de volleyball dans le travail avec des personnes ayant différentes affections de santé.
- Football. Contrôle du ballon sur place et en course. Utilisation des exercices de football dans le travail avec des personnes souffrant de divers problèmes de santé.
- Basketball. Passes, prises, lancers depuis l'arrêt. Utilisation des exercices de basketball dans le travail avec des personnes présentant diverses affections de santé.
- Activités motrices avec musique : aérobic. Utilisation des exercices issus du groupe des activités motrices animées par la musique dans le travail avec des personnes ayant des problèmes de santé variés.

Santé et la sécurité en milieu d'apprentissage

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Aucun

Contenus de formation:

- Quelques régulations légales dans le domaine de la protection du travail, y compris les droits et devoirs des étudiants et des membres du personnel universitaire.
- Principes de l'ergonomie pour organiser un poste d'études sûr avec ordinateur et autres machines. Recommandations psychologiques pour apprendre et organiser le travail (loi de Pareto dans l'apprentissage, effet de début et effet de fin, pauses dans l'étude, courbe de l'oubli, rôle des répétitions, rythme intellectuel quotidien, conditions de travail intellectuel efficace, surmonter les blocages de mémoire). Application de techniques efficaces de travail mental (par exemple mnémoniques). Opportunités et risques de l'éducation à distance.
- Risques liés aux facteurs dangereux, nocifs ou pénibles pour la santé présents dans les processus de travail et d'étude, et méthodes de protection contre ceux-ci. Nature et types de menaces dans les domaines de la cybersécurité et de la santé mentale (modèle du bien-être psychologique humain).
- Principes à suivre en cas d'accidents et situations de danger (incendie, panne, etc.), y compris les règles de premiers secours en cas d'accident.

FONDEMENTS BIOMÉDICAUX DE LA PHYSIOTHÉRAPIE

Anatomie

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Aucun

Partie I

Contenus de formation:

- Notions anatomiques fondamentales. Régions du corps humain. Axes et plans du corps humain.
- Caractéristiques générales de l'appareil locomoteur, structure des os et leurs articulations. Classification du squelette. Articulations mobiles et immobiles.
- Squelette axial — structure et fonctions. Os du crâne et leurs articulations. Anatomie détaillée des vertèbres. Structure de la cage thoracique.
- Squelette des membres supérieurs et inférieurs.
- Structure musculaire, organes accessoires des muscles, classification morphologique des muscles.
- Système musculaire de la tête, du cou et du tronc. Muscles des membres supérieurs et inférieurs.
- Introduction à la neuroanatomie. Structure, fonctions et division du système nerveux. Types de cellules nerveuses.
- Système nerveux central et périphérique — topographie des nerfs et des structures innervées.
- Plan de construction du corps humain.
- Comparaison des ensembles fonctionnels.
- Ganglions lymphatiques.

Partie II

Contenus de formation:

- Système circulatoire — structure anatomique et histologique. Fonctionnement du système circulatoire. Circulation pulmonaire et systémique. Réseau artériel et veineux. Examens cliniques et complémentaires du système circulatoire. Sang — éléments morphologiques, physiologie. Interprétation des résultats d'analyses sanguines. Mesure du pouls et de la pression artérielle — interprétation des résultats. Système lymphatique — structure et fonctionnement.
- Système respiratoire — structure anatomique et histologique. Fonctionnement du système respiratoire. Cavités pleurales, anatomie et fonction des poumons. Évaluation du fonctionnement des différentes structures respiratoires. Échanges gazeux.
- Système digestif — structure anatomique et histologique. Fonction du système digestif. Principales glandes digestives. Digestion et absorption. Démonstration des structures anatomiques du tube digestif et des grandes glandes digestives sur cadavres ou modèles anatomiques et atlas. Examens endoscopiques de structures digestives.
- Cheveux et ongles — structure et développement. Auto-examen visuel du sein comme élément de la peau commune — diagnostic visuel.
- Connaissance des structures anatomiques des organes génitaux masculins et féminins. Fonction des organes génitaux. Bases anatomiques et cytologiques du diagnostic du cancer du col de l'utérus.
- Structure anatomique, microscopique et fonctions du système urinaire. Fonction physiologique ainsi que l'insuffisance rénale aiguë. Interprétation des résultats des examens liés à la fonction physiologique du système urinaire.
- Topographie des glandes endocrines et leurs fonctions physiologiques. Interprétation des résultats des examens endocriniens.
- Organes des sens.

Biologie médicale

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Aucun

Contenus de formation:

- Structure de la cellule et de ses organites.
- Cycle cellulaire et prolifération cellulaire.
- Types de mort cellulaire : apoptose, nécrose, autophagie.
- Rôle de la matrice extracellulaire dans le fonctionnement correct des cellules et tissus.
- Cellules souches.
- Oncogenèse.
- Vieillesse cellulaire et vieillissement de l'organisme ainsi que importance de ce processus en physiothérapie.

Génétique

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Biologie médicale

Contenus de formation:

- Introduction à la génétique — aperçu historique. Notions fondamentales liées à la génétique.
- Génétique classique, première et deuxième loi de Mendel, théorie chromosomique de l'hérédité, interactions géniques.
- Structure de l'ADN, ARN. Notions de base telles que gène, allèle, chromosome. Caractérisation de la structure du noyau cellulaire. Comparaison générale du matériel génétique entre organismes procaryotes et eucaryotes.
- Expression génique et sa régulation.
- Variabilité génétique, mutations, recombinaison, facteurs mutagènes, maladies liées à des anomalies de réparation de l'ADN.
- Bases de la génétique des populations et répartition des gènes au sein d'une population. Fondements de l'évolutionnisme.
- Variabilité génétique. Hérédité liée au sexe, dépendante du sexe, hérédité polygénique.
- Maladies génétiques monogéniques et polygéniques. Maladies du génome mitochondrial.
- Écogénétique, épigénétique, génétique du comportement, génétique du vieillissement.
- Aspects moléculaires de l'étude du génome ainsi que diagnostic génétique.

Analyse et caractérisation d'une entité pathologique pertinente pour le travail du kinésithérapeute d'origine génétique.

Biochimie

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Aucune

Contenus de formation:

- Liaisons chimiques. L'eau comme milieu des processus biochimiques. Échelle de pH.
- Structure des acides nucléiques. Mécanismes de transmission et d'utilisation de l'information génétique.
- Structure des acides aminés, peptides et protéines. Protéines plasmatiques.
- Structure des enzymes et mécanisme de catalyse enzymatique. Classification des enzymes. Principes de la cinétique enzymatique et régulation de l'activité enzymatique dans la cellule.

- Structure des glucides. Principaux aspects du métabolisme glucidique.
- Structure et fonctions des lipides. Structure des membranes biologiques.
- Structure et mécanisme d'action des hormones.
- Introduction aux règles de sécurité dans le laboratoire de biochimie et aux techniques de base de travail en laboratoire. Méthodes d'isolement et d'analyse des acides nucléiques. Réaction de polymérase en chaîne (PCR).
- Méthodes de dosage des protéines.
- Étude du déroulement des réactions enzymatiques. Facteurs influençant l'activité des enzymes. Analyse des glucides.

Physiologie

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Anatomie partie I, Biologie médicale, Biochimie

Partie I

Contenus de formation:

- Nature des processus vitaux et leur localisation dans les structures de l'organisme humain. L'énergie comme fondement des processus vitaux des cellules, des tissus et des organes.
- Structure, division et fonctions du système nerveux ; structure du neurone et de la glie. Électrophysiologie neuronale, synapses, classification des récepteurs.
- Différences physiologiques dans le fonctionnement du système nerveux central, périphérique et autonome.
- Mécanisme respiratoire, diffusion et perfusion des gaz, régulation de la respiration et évaluation de la capacité respiratoire.
- Système circulatoire — structure, fonctions du cœur et des vaisseaux.
- Sang, éléments sanguins et hémostase.
- Physiologie de l'appareil locomoteur. Effets de l'effort physique sur les systèmes de l'organisme. Méthodes d'évaluation de la condition physique.
- Métabolisme des nutriments et mécanismes de leur régulation.
- Physiologie des systèmes digestif et urogénital (urinaire et reproducteur).
- Facteurs déterminant l'état physiologique de l'organisme.
- Récepteurs de l'audition, de l'olfaction, de la vision et du toucher.
- Structure et fonctions de la peau.
- Système nerveux et endocrinien.
- Système musculaire.
- Métabolisme global (prisme de l'organisme).

Partie II

Contenus de formation:

- Ostéologie — métabolisme calcique osseux.
- Miologie — classification des mouvements articulaires, force musculaire, caractéristiques des fibres musculaires.
- Conduction des influx nerveux. Mécanisme de la contraction musculaire. Réflexes conditionnels et inconditionnels.
- Système ostéo-articulaire et effort physique. Exercices aérobies et anaérobies. Description des méthodes pour mesurer le niveau d'activité physique et les tests d'endurance. Application pratique.

- Effets de l'effort physique sur l'organisme humain.
- Étude du pouls avant et après effort physique. Mesure de la pression artérielle avec différents types manomètres.
- Mécanisme de la ventilation. Capacité pulmonaire et ses composantes. Spirométrie et principes de sa réalisation. Évaluation des résultats de spirométrie.
- Activité électrique du cœur. Mécanisme de conduction cardiaque.
- Résultats d'une numération formule sanguine et leur interprétation.
- Équilibre hydroélectrolytique. Interprétation des résultats d'analyse d'urine.

Pharmacologie en physiothérapie

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Anatomie, Physiologie

Contenus de formation:

- Notions fondamentales de pharmacologie : pharmacodynamie et pharmacocinétique. Posologies, formes galéniques, voies d'administration des médicaments. Pharmacocinétique : LADME (Libération, Absorption, Distribution, Métabolisme, Excrétion). Influence des états pathologiques sur LADME. Mécanisme d'action des médicaments (synergie, antagonisme). Impact des processus pathologiques sur le métabolisme et l'élimination des médicaments.
- Douleur — analgésiques, antipyrétiques et anti-inflammatoires.
- Agents anesthésiques locaux et généraux.
- Glucocorticoïdes à action anti-inflammatoire.
- Agents antiseptiques et désinfectants ; principes de traitement des infections.
- Médicaments (et leurs substances actives) utilisés pour les maladies du système respiratoire. Médicaments (et substances actives) utilisés dans les pathologies du système digestif.
- Médicaments employés dans certaines maladies neurologiques (AVC, maladie de Parkinson, maladie d'Alzheimer).

Biophysique

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Biologie médicale

Contenus de formation

- Biophysique — objet, champ, historique ; propriétés physiques, mesure, erreur de mesure, modélisation mathématique.
- Biophysique des protéines et des membranes biologiques.
- Structure et fonctionnement des systèmes biologiques : activité électrique des cellules et des tissus. Électrocardiographie.
- Électrophorèse, chromatographie.
- Spectrophotométrie, spectrométrie, spectroscopie, méthodes fluorescentes.
- Techniques d'imagerie diagnostique partie I.
- Techniques d'imagerie diagnostique partie II

Biomécanique

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Anatomie, Physiologie

Partie I

Contenus de formation:

- Terminologie de base employée en biomécanique.
- Propriétés mécaniques du système passif et actif de l'être humain. Marche physiologique et pathologique.
- Détermination de la position du centre de gravité du corps.
- Cinématique des articulations. Chaînes cinématiques. Mobilité des chaînes cinématiques. Caractérisation des exercices dans les chaînes cinématiques fermées et ouvertes.
- Mesure des moments de force musculaire. Leviers. Analyse des facteurs déterminant la force musculaire chez l'être humain. Dynamométrie. Électromyographie comme méthode d'étude de l'activité des groupes musculaires.
- Analyse biomécanique de la structure et des fonctions des principales articulations et de la colonne vertébrale.
- Patomécanique des principales articulations et de la colonne vertébrale ; aspects cliniques.
- Sources de charge sur le poste de travail. Ergonomie du travail, du logement, des produits. Principes ergonomiques d'étude et de planification des postes de travail dans certaines professions. Évaluation ergonomique et adaptation des postes de travail pour personnes handicapées. Évaluation ergonomique des contraintes associées à certaines positions de travail et leur influence sur les dysfonctions, les blessures et les accidents. Ergonomie de la pratique du kinésithérapeute. Ergonomie et prévention.

Partie II

Contenus de formation:

- Évaluation en laboratoire des propriétés mécaniques du système passif et actif de l'être humain. Analyse pratique de la marche physiologique et pathologique.
- Méthodes de détermination de la position du centre de gravité du corps.
- Calculs de mobilité des chaînes cinématiques.
- Mesures des moments de force musculaire agissant sur les principales articulations et la colonne vertébrale. Leviers et leur importance pour l'appareil locomoteur.
- Modélisation pratique de postes de travail ergonomiques.
- Pathologie générale.
- Détermination de la masse corporelle à partir d'analyse de l'image.
- Mesure des moments de force musculaire en statique sur exemples choisis.
- Biomécanique musculaire sur cas choisis.

Pathologie générale

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Anatomie, Biologie médicale, Biochimie

Contenus de formation:

- Notion de santé et de maladie. Homéostasie. Classification des maladies, symptômes, évolution, pronostic, issue. Agents pathogènes et mécanismes de leur action. Étiologie et pathogenèse. Réactivité de l'organisme.
- Troubles de la circulation sanguine. Thromboses et embolies. Congestion. Ischémie. Perte de sang. Choc.

- Troubles du système immunitaire. Réactions d'hypersensibilité. Allergie. Déficits immunitaires. SIDA – perte d'immunité acquise. Maladies auto-immunes.
- Infection et inflammation. Modifications progressives et régressives. Atrophie. Dégénérescence. nécrose. Apoptose. Lithiases.
- Maladie néoplasique. Types et causes des tumeurs. Évolution de la maladie cancéreuse.
- Bases de la physiopathologie du système nerveux. Rôle du système nerveux dans l'apparition des maladies. Troubles fonctionnels du système nerveux central et périphérique. Troubles du système autonome. Troubles de la sensibilité. Syndrome douloureux.
- Maladies du système hormonal. Rôle des hormones dans la genèse des maladies.
- Troubles du métabolisme : protéines, lipides, glucides, acides nucléiques. Troubles de l'équilibre hydroélectrolytique et équilibre acido-basique. Carences en vitamines et en minéraux.
- Pathologies des organes (circulation sanguine, respiration, digestion, hématopoïèse, système génital). Maladies rénales.
- Principes d'identification des facteurs de risque des maladies et traitement.
- Pathogenèse d'entités pathologiques spécifiques.
- Mécanismes de défense de l'organisme dans la prévention et la lutte contre les maladies.
- Changements structuraux et fonctionnels dans tissus et systèmes au cours de l'évolution des maladies.

Premiers secours

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- aucune

Partie I

Contenus de formation:

- Sécurité personnelle, du blessé et du lieu de l'accident lors de l'administration des premiers secours.
- Évaluation du blessé : examens initiaux et détaillés.
- Blessé inconscient.
- Algorithme RCP (adulte, enfant, nouveau-né).
- Défibrillateur — principes de défibrillation. D.A.E. (Défibrillateur Automatisé Externe).
- États d'urgence les plus fréquents : infarctus du myocarde, accident vasculaire cérébral, intoxications, et autres états d'inconscience.
- Traumatismes mécaniques : hémorragies, plaies, fractures. Traumatismes chimiques, thermiques, électriques, noyades.
- Choc : types, conduite à tenir.
- Événements de masse, multiples, triage initial.

Partie II

Contenus de formation:

- Examen de la personne blessée.
- Détermination des indications de la RCP après évaluation : conscience, respiration et pouls.
- Rétablissement et maintien de la perméabilité des voies respiratoires sans matériel et à l'aide de dispositifs simples.
- Réalisation de la RCP sur mannequins (adultes, enfants).
- Gestes de secours utilisant un DAE.
- Prise en charge du patient inconscient, position latérale de sécurité.

- Gestion de l'étouffement.
- Techniques de soins des plaies et hémorragies. Immobilisation des lésions osseuses et articulaires.
- Prise en charge des traumatismes de la colonne vertébrale.
- Principes du tri médical.

FONDEMENTS DE LA PHYSIOTHÉRAPIE

Physiothérapie générale

Condition préalables (résultant de la succession des matières)

- Anatomie, Santé publique

Contenus de formation:

- Handicap — définitions, classification, degrés de handicap, épidémiologie et conséquences cliniques, classification des maladies selon la CIM-10. Caractérisation des groupes de handicap d'origine neurologique, orthopédique-traumatique, cardiologique, troubles des sens et personnes âgées.
- Caractéristiques professionnelles et personnelles du diplômé. Importance de la réhabilitation dans l'histoire et son rôle au sein de l'équipe médicale.
- Réhabilitation médicale, sociale et professionnelle.
- Troubles des fonctions cérébrales supérieures. Plasticité cérébrale, lois de compensation, rétroaction — interprétation des phénomènes.
- Évaluation physiothérapie, planification et documentation de l'évaluation des résultats de réhabilitation.
- Méthodes d'évaluation diagnostique employées en physiothérapie. Tests fonctionnels utilisés pour évaluer les déficits de l'appareil locomoteur.
- Organisation de la réhabilitation et de la physiothérapie, en tenant compte de la spécificité des centres sanatoriums et des établissements thermaux, avec usage d'un large spectre de médecine physique. Wellness et Spa – philosophie et idée dans la promotion de la santé et la physiothérapie. Nouvelle vision de la santé.
- Gériatologie comme science interdisciplinaire. Importance de la gériatologie dans la prévention, traitement et réhabilitation des pathologies chez les personnes âgées.
- Réhabilitation communautaire. Rôle du physiothérapeute dans la réhabilitation des malades chroniques et des personnes handicapées — spécificité de la prise en charge. Déontologie professionnelle du physiothérapeute, compétences, responsabilité juridique et morale.
- Équipe thérapeutique et ses tâches. Connaissance du matériel et de l'équipement des salles de rééducation thérapeutique. Principes de sécurité au travail (BHP). Ergonomie du travail. Départements de réhabilitation. Départements de physiothérapie. Modèle polonais de réhabilitation

Éducation physique et méthodologie de l'enseignement du mouvement

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

Anatomie, Physiothérapie générale, Physiologie, Pathologie générale, Kinésithérapie

Partie I

Contenus de formation

- Genèse de la culture physique, domaines de la culture physique. Objectifs et tâches de l'éducation physique, de la récréation, du sport et de la réhabilitation médicale.
- Rôle de l'activité physique dans la vie des individus sains et handicapés et son influence sur les différents systèmes de l'organisme.
- Capacité motrice humaine, principes méthodologiques de développement des caractéristiques motrices choisies.

- Principes pédagogiques dans l'enseignement du mouvement.
- Méthodes et formes d'enseignement des activités motrices.
- Principes de sélection des contenus et d'organisation des cours en tenant compte de diverses méthodes et formes ainsi que des exercices appropriés dans la planification et la construction des plans de cours.
- Jeux et activités ludiques et leur usage dans la conception des plans de cours.
- Méthodologie des activités motrices utilisant le milieu aquatique — règles de sécurité, règlement et spécificité des séances.
- Évaluation des caractéristiques motrices chez les enfants et les adolescents — tests de forme physique
- Activités musicales et motrices comme forme d'éducation motrice et de réhabilitation.
- Séances de fitness et éléments choisis de pilates, yoga, Tai-Chi comme formes d'exercices complémentaires à l'éducation motrice.
- Planification et formes diverses d'exercices pour personnes handicapées — principes d'organisation. Méthodologie d'organisation de spartakiades.
- Plan de cours et structure méthodologique — méthodologie de préparation en tenant compte de la méthodologie et du contenu des exercices.

Partie II

Contenus de formation:

- Tests de condition physique, réalisation pratique de tests choisis.
- Préparation et conduite d'exercices développant les capacités motrices : force, résistance, équilibre, coordination, souplesse>
- Préparation et direction pratique d'exercices collectifs et individuels sur la base d'un plan de cours élaboré de façon autonome.
- Préparation et mise en œuvre de l'enseignement du mouvement selon différentes techniques.
- Unité de cours, unité d'exercice comme forme de base du travail au cours d'une séance en tenant compte de la nomenclature des exercices, des positions initiales.
- Développement des capacités motrices chez les enfants (vitesse, force, agilité, souplesse, endurance, saut) et méthodes d'évaluation.
- Usage de diverses méthodes dans l'organisation des séances motrices selon l'âge et l'état du patient (méthodes de circuit, en station, par tâche, ludique, stricte, expression créative, problématisée).
- Spécificité des séances avec les enfants en milieu aquatique.
- Conduite de séances en groupe dans un cadre hospitalier pour groupes de handicap sélectionnés (patients hémiplegiques, coxarthrose, syndromes douloureux vertébraux, sclérose en plaques, affections respiratoires, troubles de la posture).
- Exercices de mobilité générale en salle et en plein air — formes d'athlétisme en terrain naturel, marches et marche/course en terrain naturel, autres.

Kinésithérapie

Conditions préalables (résultant de la succession des matières) :

- Anatomie, physiologie, physiothérapie générale

Partie I

Contenus de formation:

- Fondements théoriques de la kinésithérapie (historique de la kinésithérapie, la kinésithérapie en tant que composante de la physiothérapie, rôle et place de la kinésithérapie dans le processus de rééducation).
- Bases physiologiques et pathophysiologiques de la kinésithérapie (analyseur kinesthésique, capacités motrices, effets de l'inactivité physique, diminution des capacités et des performances physiques, hypokinésie et akinésie).

- Bases méthodologiques de la kinésithérapie (maillons, objectifs et tâches, formes et moyens de la kinésithérapie, notion de méthode, équipement de base utilisé en kinésithérapie).
- Examen physiothérapeutique - tâches et composantes (examen subjectif, objectif, examens complémentaires).
- Examen de la marche (phases, déterminants, analyse cinématique et dynamique, causes des troubles).
- Principes généraux de sélection et d'exécution des exercices thérapeutiques (planification de la kinésithérapie, indications et contre-indications des exercices, prévention des erreurs. Programmation du traitement physiothérapeutique en fonction de l'examen fonctionnel).
- Systématique des exercices thérapeutiques. Objectifs et tâches fondamentaux des différents groupes d'exercices.
- Systématique des méthodes de kinésithérapie : origine des méthodes, critères de classification, méthodes mécaniques, neurophysiologiques, éducatives.
- Méthodes mécaniques. Historique et bases théoriques de certaines méthodes : méthode Butler, méthode Cyriax, méthode Kaltenborn-Evjenth, méthode R. McKenzie, méthode Mulligan.
- Méthodes neurophysiologiques utilisées chez les adultes, principes généraux, technique d'exercice : méthode PNF, méthode Brunnström, méthode NDT Bobath.
- Méthodes de base de rééducation neuromusculaire utilisées chez les enfants : méthode Vojta, méthode NDT Bobath.
- Méthodes éducatives. Historique et bases théoriques de certaines méthodes : méthode Ayres, méthode Domana-Delcato, méthode Peto.
- Certaines méthodes de rééducation posturale : méthode Klapp, méthode Lehnert-Schroth, méthode Majocha, exercices correctifs selon Nowotny.
- Méthodologie de réalisation des exercices de kinésithérapie individuelle, de rééducation générale, de certaines méthodes kinésithérapeutiques dans certains groupes de maladies neurologiques (accident vasculaire cérébral, traumatisme crânio-cérébral, lésions de la moelle épinière, sclérose en plaques, maladie de Parkinson, MPD), troubles orthopédiques (troubles de la posture, syndromes douloureux de la colonne vertébrale C et L-S).

Partie II

Contenus de formation::

- Réalisation d'un examen subjectif aux fins de la kinésithérapie, en tenant compte des aspects médicaux, personnels et sociaux (cours simulés).
- Examen statique local et général aux fins de la kinésithérapie : évaluation et mesure de la longueur et du périmètre des membres supérieurs et inférieurs, évaluation de la posture.
- Examen aux fins de la kinésithérapie - mesure de l'amplitude de mouvement de la colonne vertébrale et mesure des articulations des membres supérieurs et inférieurs, détermination des axes et des plans de mouvement. Tenue de la documentation - méthode traditionnelle et SFTR.
- Évaluation et mesure de la force musculaire. Méthodologie d'examen des muscles individuels et des groupes musculaires à l'aide du test de Lovett.
- Diagnostic fonctionnel en kinésithérapie (tests détectant les limitations de mobilité, tests évaluant l'appareil ligamentaire, tests aidant à évaluer l'état neurologique).
- Évaluation de l'équilibre et de la marche. Types de marche avec des béquilles (marche à deux, trois ou quatre temps).
- Systématique des exercices thérapeutiques. Moyens passifs et actifs de kinésithérapie : positions, exercices passifs appropriés, exercices passifs-actifs et actifs-passifs, exercices actifs libres.
- Méthodologie et technique d'exécution d'exercices thérapeutiques individuels à l'aide d'un système de poulies et de poids dans l'UGUL. Exercices actifs en décharge, exercices actifs en décharge avec résistance, exercices actifs avec résistance.
- Technique et méthodologie d'exécution de la traction. Extensions : types, technique, méthodologie d'exécution.
- Familiarisation avec l'établissement de soins de santé (règles de sécurité et d'hygiène, salles de soins et équipement de physiothérapie).
- Réalisation d'entretiens avec des patients atteints de différentes pathologies selon les instructions du responsable du groupe (maîtrise en physiothérapie).
- Réalisation d'examens physiothérapeutiques à l'aide d'instruments et d'équipements de rééducation.

- Réalisation de tests fonctionnels chez des patients atteints de maladies de l'appareil locomoteur sous la supervision d'un master en physiothérapie.
- Examen de l'amplitude de mouvement dans les différentes articulations à l'aide d'un goniomètre.
- Évaluer la force musculaire chez les patients atteints de certaines maladies du système locomoteur sous la supervision d'un physiothérapeute diplômé.
- Examiner et établir un diagnostic physiothérapeutique chez des patients atteints de différentes maladies à l'aide de tests diagnostiques connus - cours simulés.
- Méthodologie de réalisation des exercices thérapeutiques. Sélection et réalisation d'exercices de rééducation avec le patient, en tenant compte des indications et des contre-indications
- Méthodes kinésithérapeutiques. Méthodes mécaniques sélectionnées. Méthodes éducatives sélectionnées. Méthodes neurophysiologiques sélectionnées.
- Diagnostic fonctionnel et traitement physiothérapeutique tenant compte des méthodes neurophysiologiques à l'exemple de certaines maladies neurologiques (par exemple, accident vasculaire cérébral, lésion médullaire, maladie de Parkinson, sclérose en plaques, mpd). Analyse de cas comprenant des éléments de traitement kinésithérapeutique sur la base de la littérature actuelle.
- Questionnaires et échelles utilisés pour évaluer le degré de perturbation fonctionnelle dans les syndromes douloureux et de surcharge et chez les patients neurologiques, par exemple l'échelle ASIA, l'échelle de Glasgow, l'échelle de Barthel, l'échelle de Berg, le TUG, le test de Tinetti, l'échelle VAS, l'échelle TIS, l'échelle EDSS, l'échelle de Brunnström, l'échelle UPDRS, l'échelle d'Ashworth, etc.
- Kinésithérapie en milieu aquatique : principes généraux, méthodologie des cours, méthode Hallwick, méthode Bad Ragaz Ring.
- Examen et diagnostic physiothérapeutique chez des patients atteints de diverses pathologies à l'aide de tests diagnostiques connus, sous la supervision d'un master en physiothérapie.
- Sélection et réalisation d'exercices de rééducation avec le patient, en tenant compte des indications et des contre-indications, sous la supervision d'un master en physiothérapie.
- Élaboration d'instructions pour les exercices à domicile et dans l'environnement.
- Réalisation d'exercices individuels et en groupe en ambulatoire et dans les services hospitaliers sous la supervision d'un physiothérapeute diplômé.
- Familiarisation avec la documentation physiothérapeutique du patient en vigueur.
- Apprentissage de la verticalisation passive et active du patient à l'aide d'un lit orthopédique, d'une table de verticalisation et d'équipements facilitant la locomotion du patient.

Thérapie manuelle

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, kinésithérapie, biomécanique

Contenu de la formation :

- Introduction au sujet. Place de la thérapie manuelle en médecine et en physiothérapie. Histoire de la thérapie manuelle. Système de formation en thérapie manuelle.
- Objectifs et tâches de la médecine manuelle. Domaines d'application de la thérapie manuelle. Analyse de l'appareil locomoteur humain. Structures contractiles et non contractiles. Cinématique des articulations humaines. Notion de barrière physiologique, anatomique et notion de barrière pathologique de l'articulation.
- Définition du trouble fonctionnel. Domaines des blocages fonctionnels. Symptômes des blocages fonctionnels.
- Méthodes de base utilisées dans le traitement des blocages fonctionnels.
- Schéma d'examen en thérapie manuelle. Évaluation de la résistance finale, examen de l'articulation, évaluation fonctionnelle.
- Examen et traitement manuel des blocages fonctionnels au niveau du bassin et de la colonne lombaire

- Examen et traitement manuel des blocages fonctionnels de l'articulation de la hanche et du genou.
- Examen et traitement manuel des blocages fonctionnels des articulations de la ceinture scapulaire et du coude.
- Indications et contre-indications à la thérapie manuelle.
- Caractéristiques des méthodes de thérapie manuelle.
- Examen manuel de l'appareil locomoteur, évaluation de la résistance terminale des articulations périphériques.
- Examen articulaire, tests de résistance.
- Examen manuel et techniques sélectionnées de traitement manuel des articulations de la ceinture scapulaire.
- Examen manuel et techniques sélectionnées de traitement manuel de l'articulation du coude et des articulations de la main.
- Examen manuel et techniques sélectionnées de traitement manuel du bassin.
- Examen manuel et techniques sélectionnées de traitement manuel de l'articulation de la hanche.
- Examen manuel et techniques sélectionnées de traitement manuel du genou et du pied.
- Techniques de thérapie des tissus mous.
- Techniques neurodynamiques en thérapie manuelle.
- Examen manuel et techniques sélectionnées de traitement manuel de la colonne lombaire et thoracique

Médecine physique - physiothérapie

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, pathologie générale

Partie I

Contenu de la formation :

- Rôle et missions de la physiothérapie dans la médecine moderne. Quelques questions relatives à l'utilisation de la physiothérapie dans la rééducation. Principes généraux applicables lors de la réalisation de traitements physiques.
- Mécanisme d'action des traitements de physiothérapie. Réactions locales et générales aux traitements de physiothérapie.
- Thermothérapie, formes et méthodes de thermothérapie. Cryothérapie - objectif et technique de refroidissement.
- Photothérapie - effet de la lumière sur l'organisme humain.
- Rayonnement infrarouge et ultraviolet, système Bioptron, Vip, biostimulation laser.
- Électrothérapie (électromédecine) utilisation du courant électrique en électromédecine. Utilisation thérapeutique du courant continu, principes généraux applicables lors de la réalisation de traitements utilisant le courant continu. Types de traitements. Effets physiologiques sur les tissus. Classification des courants utilisés en électrothérapie. Ionophorèse. Méthodologie de réalisation du traitement et principes de sélection des paramètres. Bains électro-aquatiques de Stanger
- Électrostimulation. Points moteurs. Stimulation des nerfs et des muscles. Principes de sélection des paramètres pour le traitement. Courants impulsés à basse fréquence. Courants diadynamiques. Courants impulsés de Trabert (Ultra Reiz) UR. Courants isodynamiques. Courants Tens.
- Courants interférentiels (Nemecka). Champ interférentiel statique et dynamique. Indications et contre-indications. Effets provoqués par le courant interférentiel. Courants interférentiels stéréo. Courants à moyenne fréquence avec amplitude modulée externe. Courants de Kotz.
- Électrodiagnostic du système musculo-nerveux. Méthodes utilisées en électrodiagnostic. Principes et action biologique des champs à haute fréquence sur les tissus.
- Diathermie à ondes courtes. Méthodes de surchauffe. Indications et contre-indications.
- Champ électromagnétique pulsé à basse et haute fréquence. Principes de sélection des paramètres.

- Traitement en sanatorium – objectif, indications et contre-indications.

Partie II

Contenu de la formation :

- Méthodologie de réalisation des traitements. Indications et contre-indications dans certaines pathologies. Règles générales de sécurité et de santé au travail.
- Principes d'application des traitements à certaines pathologies
- Méthodologie de la surchauffe locale et générale. Techniques de refroidissement. Cryothérapie.
- Photothérapie – principes, méthodologie. (rayons infrarouges)
- Laserothérapie – biostimulation à faible énergie. Méthodologie et techniques d'exécution .
- Biostimulation par laser à haute énergie – principes de dosage.
- Ultrasons. Phonophorèse. Ultra-phonophorèse. Méthodologie d'exécution des traitements. Indications et contre-indications dans certaines pathologies.
- Onde de choc. Indications et contre-indications dans certaines pathologies
- Introduction à l'électrothérapie. Méthodologie de la galvanisation. (ionophorèse, bains électro-aquatiques) Principes d'exécution de la galvanisation. Sécurité et hygiène au travail lors de la réalisation des traitements. Indications et contre-indications dans certaines pathologies.
- Règles d'application de l'électrostimulation. Méthodologie de l'électrostimulation. Électrostimulation des muscles atteints de paralysie spastique.
- Stimulation électrique transcutanée des nerfs TENS. Indications et contre-indications dans le cas de muscles et de nerfs paralysés.
- Courants diadynamiques. Principes de sélection des paramètres. Méthodologie du traitement.
- Courants isodynamiques, types de courants.
- Courants de Trabert, sélection des paramètres pour le traitement. Application dans certaines pathologies.
- Courants interférentiels. Action thérapeutique des fréquences constantes. Action thérapeutique des fréquences variables. Principe de placement des électrodes.
- Courants de Kotz. Principes de sélection des paramètres pour le traitement.
- Champs électromagnétiques . Principes de sélection des paramètres pour le traitement.
- Diathermie à ondes courtes. Méthodes de surchauffe.
- Indications et contre-indications dans certaines pathologies.
- Électrodiagnostic. Méthode quantitative et qualitative. Règles d'association des traitements.

Balnéoclimatologie et régénération biologique

Conditions préalables (résultant des matières suivantes)

Physiologie, kinésithérapie, massage, médecine physique – physiothérapie

- Contenu de la formation :
- Bases théoriques des méthodes balnéologiques standard et de certaines méthodes physiothérapeutiques et biométéorologiques.
- Définitions de base, matière première naturelle, climat. Importance du climat dans la prévention, le traitement et la rééducation.
- Éléments de balnéochimie et de balnéophysique pour les physiothérapeutes.
- SPA et médecine thermique.
- L'eau comme matière première thérapeutique. Balnéothérapie et hydrothérapie. Crénothérapie.
- Les péloïdes comme matières premières thérapeutiques. Types et disponibilité. Possibilités d'utilisation thérapeutique des péloïdes. Indications et attentes thérapeutiques.

- Le microclimat comme environnement thérapeutique. Thalassothérapie. Subterranothérapie. Héliothérapie. Indications et attentes thérapeutiques.
- Régénération biologique. Traitements utilisés dans la régénération biologique.
- Profils thérapeutiques des stations thermales. Nouvelles technologies dans le domaine des soins thermaux.
- Utilisation des eaux médicinales en fonction des traitements prescrits dans le dossier du patient. Crénothérapie et autres traitements aquatiques.
- Méthodologie de réalisation des traitements thérapeutiques.

Massage

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie

Partie I

Contenu de la formation :

- Principes du massage, techniques de massage classique
- Introduction à la matière - aperçu historique. Caractéristiques psychosomatiques du masseur.
- Objectifs et axes du corps. Indications et contre-indications du massage classique.
- Massage en milieu aquatique, massage instrumental, isométrique, syncardial et pneumatique
- Massage controlatéral, sportif. Massage segmentaire.

Partie II

Contenu de la formation :

- Massage partiel et complet des membres supérieurs
- Massage partiel et complet des membres inférieurs avec genou tendu et fléchi
- Massage du dos, de la nuque et des fesses
- Massage de la poitrine et de l'abdomen
- Massage du visage
- Massage complet du corps
- Massage lymphatique des membres supérieurs. Massage lymphatique des membres inférieurs.

Méthodes spécialisées de physiothérapie

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Kinésithérapie, Physiothérapie générale, Méthodes spéciales de physiothérapie, partie 1, Éducation physique et méthodologie de l'enseignement du mouvement

Partie I

Contenu de la formation :

- Méthode de facilitation neuromusculaire proprioceptive (PNF). Philosophie et principes fondamentaux.
- Principes de base de la thérapie régulatrice bucco-faciale selon Rodolfo Castillo Morales.
- Introduction à la théorie de l'intégration sensorielle (IS). Définition de l'intégration sensorielle. Systèmes sensoriels sélectionnés.
- Principaux troubles de l'intégration sensorielle.
- Méthodes sélectionnées de rééducation posturale et « école du dos ».

- Méthodes sélectionnées de thérapie manuelle.
- Principes fondamentaux du concept neurodéveloppemental selon NDT-Bobath.
- Développement moteur normal et perturbé selon la méthode NDT-Bobath.
- Amélioration motrice selon NDT-Bobath. Principes de travail avec l'enfant formulés par Mary Quinton.
- NDT-Bobath comme méthode d'inhibition et de facilitation.
- Principes du diagnostic neurokinésiothérapie selon la méthode Vojta. Évaluation des réactions positionnelles selon Vojta. Évaluation du comportement spontané de l'enfant.
- Thérapie neurokinésiothérapie selon Vojta. Exercices réflexes.

Partie II

Contenu de la formation :

- Modèles moteurs selon PNF. Présentation et apprentissage de techniques sélectionnées. Démonstration et exercices.
- Rééducation des activités motrices de base (rotations, passage en position assise, lever) – démonstration, exercices.
- Exercices basés sur les principaux schémas moteurs du concept PNF. Analyse fonctionnelle et apprentissage de la marche. Démonstration, exercices.
- Principes de base de la thérapie régulatrice bucco-faciale selon Rodolfo Castillo Morales – démonstration, exercices.
- Examen manuel de l'appareil locomoteur, évaluation de la résistance terminale des articulations périphériques
- Méthodes de thérapie manuelle dans certains problèmes fonctionnels.
- Bases du Kinesiology Taping.

Partie III

Contenu de la formation :

- Notion de mouvement. Développement psychomoteur correct de l'enfant dans le concept NDT-Bobath.
- Aides utilisées dans le concept NDT-Bobath. Soins aux nouveau-nés et aux nourrissons selon la méthode NDT-Bobath.
- Diagnostic neurodéveloppemental. Bases neurodéveloppementales de la méthode Vojta. Exemples thérapeutiques sélectionnés.
- Nature des troubles du traitement sensoriel. Tests diagnostiques et diagnostic. Thérapie. Régime sensoriel.
- Exemples d'exercices utilisés dans la méthode de développement moteur de Weronika Sherborne.
- Méthode Prechtl - principes de base. Évaluation des mouvements globaux.
- Principes de travail avec les patients selon la méthode Peto.
- Diagnostic et activités/exercices sélectionnés utilisés dans la thérapie de la main.
- Kinesiology taping - applications sélectionnées utilisées chez les enfants présentant divers problèmes/pathologies.
- Analyse et examen du patient selon le concept PNF. Apprentissage et modèles de marche selon le concept PNF. Apprentissage et modèles de marche selon le concept PNF. Travail avec l'enfant selon la méthode PNF.
- Utilisation des méthodes de physiothérapie dans les défauts de posture. Méthodes de physiothérapie dans les maladies respiratoires.
- Massage Shantala.

Activité physique adaptée et sport pour personnes en situation de handicap

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, physiologie, éducation physique et méthodologie de l'enseignement du mouvement

Partie I

Contenu de la formation :

- Présentation des caractéristiques du cours, des thèmes abordés et des modalités d'évaluation. Introduction aux thèmes liés à l'activité physique adaptée. Présentation du concept et de l'origine de la rééducation active.
- Présentation des spécificités des personnes atteintes de différents types de handicaps et analyse des facteurs influençant l'adaptation d'une personne handicapée à la vie en société.
- Importance de l'adaptation et de l'ajustement de l'activité physique aux besoins des personnes handicapées.
- Rôle du sport dans la rééducation physique et mentale des personnes ayant des besoins particuliers. Organisations œuvrant en faveur du sport pour les personnes handicapées.
- Disciplines sportives et système de classification médicale et fonctionnelle.

Partie II

Contenu de la formation :

- Présentation du programme des thèmes abordés et des modalités d'évaluation.
- Présentation de la structure d'un fauteuil roulant actif et de son choix individuel en tant que prothèse fonctionnelle pour une personne à mobilité réduite.
- Techniques de transfert et d'assistance d'une personne handicapée et formation à l'autonomie.
- Apprentissage de la technique de conduite d'un fauteuil roulant actif et des méthodes d'assistance pendant cet entraînement.
- Communication alternative en cas de handicap sensoriel. Apprentissage de l'animation d'activités physiques pour les personnes souffrant d'une déficience visuelle/auditive.
- Méthodologie d'animation d'activités physiques adaptées aux besoins des personnes souffrant d'un handicap intellectuel. Stratégies utilisées lors de l'adaptation des activités physiques.
- Spécificité de certaines disciplines sportives pour les personnes handicapées.
- Équipement sportif utilisé dans différentes disciplines sportives par les athlètes.
- Méthodologie de l'entraînement sportif avec des personnes souffrant d'un handicap moteur/sensoriel à partir de l'exemple de certaines disciplines paralympiques.

Matériel orthopédique et de rééducation (prothèses, orthèses, dispositifs médicaux)

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, physiologie, biomécanique, physiothérapie clinique dans les dysfonctionnements du système locomoteur en orthopédie, traumatologie et médecine sportive

Contenu de la formation :

- Principes de sélection des prothèses des membres inférieurs et supérieurs (actives et passives) et instruction du patient sur leur utilisation.
- Principes de sélection des orthèses prêtes à l'emploi et sur mesure : orthèses sportives, médicales, corsets, orthèses de stabilisation de la colonne vertébrale et instruction du patient sur leur utilisation, en indiquant leurs inconvénients et risques potentiels.
- Principes et objectifs de l'utilisation de chaussures préventives, de semelles orthopédiques et sensorielles en fonction des besoins des patients.
- Principes de sélection d'un fauteuil roulant pour une personne handicapée de différents âges : fauteuil roulant actif pour une personne ayant subi une lésion médullaire, fauteuil roulant multiposition et instruction sur son utilisation.

- Principes de sélection des aides à la marche, des orthèses fonctionnelles, stabilisant les membres supérieurs et inférieurs, en tenant compte de la diversité des mécanismes pathologiques et de l'étiologie, et instruction sur leur utilisation.
- Préparation du moignon en vue de la pose d'une prothèse. Endurcissement du moignon, bandage, exercices visant à prévenir les contractures et les pathologies du membre supérieur. Préparation d'un programme de physiothérapie en fonction des causes, du niveau et du type d'amputation du membre supérieur.
- Préparation du moignon pour la pose d'une prothèse. Endurcissement du moignon, bandage, exercices visant à prévenir les contractures et les pathologies du membre inférieur. Préparation d'un programme de physiothérapie en fonction des causes, du niveau et du type d'amputation du membre inférieur.
- Apprentissage de l'ajustement d'une orthèse appropriée au moignon, en tenant compte des méthodes et techniques opératoires.
- Apprentissage de l'ajustement de l'équipement approprié et des fournitures orthopédiques complémentaires.
- Préparation d'un projet sur l'utilisation des fournitures orthopédiques chez les patients présentant une dysfonction sélectionnée. Description du cas.

Physioprévention et promotion de la santé

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Santé publique, démographie et épidémiologie

Contenu de la formation :

- Principaux concepts liés à la santé, au fonctionnement, au handicap, à la promotion de la santé et à la physioprophyllaxie. Recommandations de l'OMS en matière de mode de vie sain. Principaux déterminants de la santé et risques. Inégalités dans l'accès aux soins de santé.
- Développement de l'idée de promotion de la santé – définitions, objectifs et tâches de la promotion de la santé.
- La prophylaxie et son importance dans le concept contemporain de protection de la santé, en tenant compte de la prophylaxie physique. Modèles sélectionnés de comportements favorables à la santé.
- Prophylaxie précoce des maladies de civilisation. Méthodes de lutte contre les facteurs de risque de maladie.
- Rôle des institutions publiques dans la prévention et la promotion de la santé. Principe de création de programmes de physiothérapie préventive. Sources et principes de financement des programmes de santé et de prévention.
- Modèles de planification des interventions sanitaires. Évaluation des mesures préventives.
- Planification et programmation des programmes de physiothérapie préventive, en tenant compte de la promotion de la santé, du système activité physique systématique et de l'ergonomie du mouvement, du travail et du repos, dans la prévention des effets du processus de vieillissement humain, avec indication des méthodes d'évaluation et de vérification de la pertinence des mesures mises en œuvre, en accordant une attention particulière aux maladies : cardiovasculaires, cancéreuses, métaboliques et de l'appareil locomoteur.

PHYSIOTHÉRAPIE CLINIQUE – FONDEMENTS CLINIQUES

FONDEMENTS CLINIQUES DE LA PHYSIOTHÉRAPIE

Fondements cliniques de la physiothérapie en orthopédie, traumatologie et médecine du sport

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, pathologie générale, kinésithérapie, médecine physique - physiothérapie, massage

Contenu de la formation :

- Caractéristiques des dysfonctionnements des maladies de l'appareil locomoteur. Méthodes de traitement en orthopédie et traumatologie - place et rôle de la physiothérapie.
- Principes de planification et de programmation de la physiothérapie dans le traitement conservateur et chirurgical des patients atteints d'arthrose, y compris après une arthroplastie.
- Principes de la physiothérapie dans le cadre du traitement conservateur ou chirurgical des patients souffrant d'entorses, de lésions tendineuses, de lésions de l'appareil capsulo-ligamentaire des articulations.
- Principes de planification et de programmation de la physiothérapie pour les patients souffrant de syndromes de surcharge, de lésions, de dysfonctionnements ou de maladies de la colonne vertébrale.
- Principes de premiers secours – PRICE, PRICEMM – pour les patients présentant des lésions aiguës de l'appareil locomoteur dans le cadre d'une activité sportive.
- Étiologie, mécanisme pathologique, évolution, diagnostic, possibilités d'application de la physiothérapie et méthodes de traitement de l'arthrose de la hanche et du genou, des lésions ligamentaires, tendineuses et musculaires, ostéoporose et fractures dans son évolution, fractures et luxations des membres, lésions de la colonne vertébrale et de la moelle épinière, lésions du cône des rotateurs, lésions du labrum de l'articulation de l'épaule.

Fondements cliniques de la physiothérapie en rhumatologie

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, Pathologie générale, Physiothérapie générale, Kinésithérapie, Biomécanique

Contenu de la formation :

- Directives de la Ligue européenne contre le rhumatisme (EULAR) et du Collège américain de rhumatologie (ACR) pour la physiothérapie dans les maladies rhumatismales telles que : polyarthrite rhumatoïde, arthrite juvénile idiopathique, spondylarthrite ankylosante, arthrose, ostéoporose, inflammation des tissus périarticulaires.
- Principes de planification et de programmation de la physiothérapie pour les patients atteints de maladies généralisées du tissu conjonctif : polyarthrite rhumatoïde, lupus érythémateux disséminé, polymyosite, sclérodermie systémique – en ce qui concerne la pathomécanique de l'appareil locomoteur, les symptômes et les modifications dues à la surcharge, en tenant compte des contre-indications à la thérapie.
- Principes de planification et de programmation de la physiothérapie chez les patients atteints de spondylarthropathies, d'ostéoporose et de maladies dégénératives, contre-indications et modifications possibles du traitement physiothérapeutique, en tenant compte du mécanisme pathologique et des modifications dues à la surcharge.
- Principes de planification et de programmation de la physiothérapie chez les patients atteints d'inflammation des tissus mous, de goutte et de maladies rhumatismales au cours de la croissance.
- Principes de planification et de programmation de la rééducation fonctionnelle de la main, de la verticalisation et de l'apprentissage de la marche chez les patients atteints de maladies rhumatologiques.
- Examens diagnostiques du patient rhumatoïde pour les besoins de la physiothérapie.

Fondements cliniques de la physiothérapie en neurologie et neurochirurgie

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, kinésithérapie

Partie I

Contenu de la formation :

- Urgences en neurologie : accident vasculaire cérébral, épilepsie, maux de tête soudains, inflammations et traumatismes du système nerveux central, hématomes, hémorragies intracérébrales, sclérose en plaques.
- Planification du traitement physiothérapeutique – conséquences des accidents vasculaires cérébraux, syndromes douloureux de la colonne vertébrale, lésions traumatiques les plus courantes (plexus brachial, nerf cubital, nerf radial, nerf sciatique).
- Maladies démyélinisantes, neuromusculaires et neurodégénératives.
- Règles de tenue des dossiers cliniques nécessaires dans la pratique physiothérapeutique.
- Maladies de la moelle épinière et de la colonne vertébrale (syndromes radiculaires, syndromes de surcharge et psychogènes, polyneuropathies – maladie de Guillain-Barré. Polyneuropathies toxiques.
- Neuroplasticité – capacités compensatoires du système nerveux et leurs limites. Perspectives des thérapies médicales et physiothérapeutiques.

Partie II

Contenu de la formation :

- Neurone moteur central et périphérique (localisation, symptômes de lésion. Troubles moteurs causés par une lésion des voies cortico-spinales et du neurone moteur périphérique / paralysies spastiques, flasques).
- Représentation motrice dans le cortex cérébral. Localisation des parésies en fonction du niveau de lésion de la voie cortico-spinale et du motoneurone périphérique.
- Troubles moteurs causés par une lésion du système extrapyramidal. Troubles moteurs causés par une lésion du cervelet. Spécificité de la prise en charge physiothérapeutique.
- Notions de base utilisées en neurologie clinique : parésie, paralysie (monoplégie, hémip légie, paraplégie, tétraplégie), ataxie, mouvements involontaires, tremblements de repos, tremblements intentionnels, spasticité, plasticité, flaccidité.
- Paralysie centrale et périphérique du nerf facial. Syndrome bulbaire et pseudo-bulbaire.
- La parole et ses troubles : aphasie, dysarthrie. Troubles des fonctions mentales supérieures : apraxie, agnosie. Voie optique, symptômes de lésion de la voie optique. Vessie neurogène. Spécificité de la prise en charge physiothérapeutique en fonction des symptômes cliniques.
- Éléments de l'examen neurologique : recherche des symptômes cliniques représentant des lésions de structures spécifiques du système nerveux central et périphérique.
- Connaissance théorique des éléments de l'examen neurologique : anamnèse, examen de l'amplitude des mouvements articulaires, examen de la force musculaire, évaluation du tonus musculaire, examen de la sensibilité, examen de la coordination des mouvements, examen des réflexes physiologiques et pathologiques (de Babinski, de Rossolimo, Oppenheim), test de Romberg, évaluation de la marche et types de troubles de la marche dans les maladies du système nerveux, symptômes d'étirement (symptôme de Laseque, symptôme de Mackiewicz, symptôme de Fajersztajn-Krzemicki), symptômes méningés (raideur de la nuque, Brudzinski, Kernig).
- Tumeurs cérébrales / cancers du cerveau /, symptômes cliniques.
- Enfoncements, coincements. Troubles des fonctions psychiques supérieures.
- Traumatismes cérébraux. Commotion cérébrale, contusion cérébrale, œdème post-traumatique, lésion cérébrale, symptômes cliniques. Hématome épidural, hématome sous-dural : symptômes cliniques et traitement physiothérapeutique.

- Maladies et lésions de la moelle épinière. Syndromes de lésions de la moelle épinière. Nature et étendue des paralysies en fonction du niveau de la lésion de la moelle épinière. Traumatismes de la moelle épinière. Tumeurs du canal rachidien. Maladies endommageant transversalement la moelle épinière : cavitation de la moelle épinière, ramollissement de la moelle épinière, inflammation transversale de la moelle épinière. Pathologie des lésions de la moelle épinière.
- Spécificité du diagnostic d'un patient atteint de sclérose en plaques en fonction de la forme cérébrale, cérébelleuse et médullaire. Planification des traitements physiothérapeutiques. Méthode Frenkel améliorant la coordination motrice, l'équilibre et la coordination. Problème de fatigue chez le patient atteint de SEP.

Fondements cliniques de la physiothérapie en pédiatrie et neurologie infantile

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, Physiothérapie générale, Kinésithérapie

Partie I

Contenu de la formation :

- Caractéristiques du développement physique et moteur au cours des premières phases de la vie de l'enfant.
- Prématurité et ses complications. Neurostimulation des prématurés pendant la période néonatale et infantile.
- Paralysie cérébrale infantile – étiologie, mécanisme pathologique, classifications, traitement physiothérapeutique.
- Malformations du rachis (hydrocéphalie, hernie myéloméningée) – traitement physiothérapeutique.
- Traitement physiothérapeutique des maladies neuromusculaires.

Partie II

Contenu de la formation :

- Développement psychomoteur normal du nourrisson.
- Examen du nourrisson. Évaluation de la motricité spontanée, examen des réflexes primitifs.
- Diagnostic à des fins de traitement physiothérapeutique – évaluation des troubles des fonctions cérébrales supérieures et des déficits de l'appareil locomoteur.
- Sur la base d'un diagnostic correctement appliqué aux besoins de la physiothérapie, élaboration d'un traitement de rééducation chez les enfants atteints de paralysie cérébrale infantile en fonction de la forme et du tableau clinique général. Élaboration d'un programme de traitement physiothérapeutique chez les enfants atteints de malformations de la moelle épinière et de maladies neuromusculaires

Fondements cliniques de la physiothérapie en cardiologie, chirurgie cardiaque et soins intensifs

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, Physiothérapie générale, Pathologie générale

Contenu de la formation :

- Régulation neurohumorale de la circulation, indicateurs de base de la fonction cardiaque et du système circulatoire, cycle cardiaque et origine des sons cardiaques, analyse de l'ECG,
- Facteurs de risque de maladie coronarienne. Cardiopathie ischémique. Syndromes coronariens aigus. Cardiopathies, malformations cardiaques congénitales et acquises. Enregistrement ECG – son interprétation (normal, anormal)
- Méthodes diagnostiques et tests fonctionnels utilisés en cardiologie.
- Traitement chirurgical de la cardiopathie ischémique. Traitement chirurgical des malformations cardiaques. Transplantation cardiaque et nouvelles tendances en chirurgie cardiaque. Indications, contre-indications, pronostic et complications du traitement conservateur et chirurgical des maladies cardiaques et vasculaires.

- Spécificités du service de soins intensifs, reconnaissance d'un danger immédiat pour la vie. Patient présentant des lésions multiorganiques.
- Examen clinique et fonctionnel en cardiologie. Mesure du pouls et de la pression artérielle. Différenciation des valeurs du pouls en fonction de l'âge et du sexe. Pouls au repos, à l'effort, maximal .
- Troubles du rythme cardiaque. Hypertension artérielle.
- Principes de réalisation et d'interprétation d'un test d'effort électrocardiographique.
- Étapes de la rééducation après un syndrome coronarien aigu. Choix des procédures physiothérapeutiques au début et à la fin de la convalescence d'un patient atteint d'une maladie cardiaque ou vasculaire.
- Traitement physiothérapeutique chez les patients ayant subi des interventions chirurgicales complexes et utilisant des appareils d'assistance aux fonctions vitales, ainsi que chez les patients ayant subi un traumatisme multiviscéral.

Fondements cliniques de la physiothérapie en pneumologie

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, kinésithérapie, médecine physique – physiothérapie

Contenu de la formation :

- Étiologie, mécanisme pathologique, symptômes et évolution de certaines maladies dans le domaine de la pneumologie.
- Méthodes de diagnostic de certaines maladies en pneumologie.
- Physiothérapie utilisée dans certaines pathologies respiratoires fondamentales.
- Insuffisance respiratoire aiguë et chronique.
- Biomécanique de la ventilation pulmonaire.
- Symptômes des maladies pulmonaires et troubles fonctionnels du système respiratoire, analyse de cas et élaboration d'un plan de physiothérapie.
- Rôles de la physiothérapie et de la rééducation dans la prise en charge des patients atteints de BPCO et d'asthme.
- Mucoviscidose, bronchiite chronique – physiopathologie, évolution clinique, principes de rééducation.
- Emphysème pulmonaire, pleurésie, pneumonie, tuberculose pulmonaire – pathogenèse, évolution clinique, principes de rééducation.
- Cancer du poumon – physiopathologie, évolution clinique, principes de rééducation.
- Rééducation des personnes atteintes de maladies respiratoires. Utilisation des inhalations. Utilisation de l'oxygénothérapie. Ventilation assistée. Traitement chirurgical. Rôle de l'effort physique.

Fondements cliniques de la physiothérapie en chirurgie

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, Physiothérapie générale, Kinésithérapie partie 1 et partie 2

Contenu de la formation :

- Chirurgie – définitions et concepts de base dans le domaine de la chirurgie.
- Traitement chirurgical de certaines pathologies : hernies abdominales, lithiase biliaire, cancers les plus fréquents du système digestif. Méthodes diagnostiques utilisées en chirurgie.
- L'intervention chirurgicale comme facteur de stress psychophysique important pour le patient. Facteurs de risque de complications postopératoires.

- Pathologie de l'immobilité - modifications du système osseux et articulaire et du système musculaire, complications respiratoires, maladies des vaisseaux périphériques, thrombose et embolie, escarres.
- Prévention des infections en chirurgie. Cicatrisation des plaies. Complications de la cicatrisation des plaies.
- Traitement chirurgical de l'obésité.
- Algorithme de prise en charge physiothérapeutique
- Évaluation de l'état général du patient nécessaire pour déterminer la prise en charge physiothérapeutique appropriée.
- Réalisation de tests fonctionnels et de mesures de base à des fins de physiothérapie en chirurgie (mesure de la pression artérielle, du pouls, de la saturation, du périmètre des membres).
- Principes de base de la verticalisation du patient après une intervention chirurgicale.
- Rôle des exercices respiratoires et anticoagulants en chirurgie.
- Prévention des escarres - principes, traitement.

Rédaction d'un plan de cours pour les patients traités chirurgicalement

Fondements cliniques de la physiothérapie en gynécologie et obstétrique

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, Physiothérapie générale, Kinésithérapie, Méthodes spéciales de physiothérapie

Contenu de la formation :

- Les périodes de la vie d'une femme (ménopause, sénilité) – prévention des troubles, physiothérapie. Cycle sexuel de la femme.
- Questions choisies en gynécologie conservatrice – traitement physiothérapeutique. Principes de planification et de programmation de la physiothérapie pour les patientes atteintes de troubles gynécologiques
- Gynécologie opératoire – rôle de la physiothérapie. Opérations au niveau de la glande mammaire (mastectomie). Rôle de la rééducation après une mastectomie.
- Cycle de grossesse chez la femme. Prévention pendant la grossesse – cours d'accouchement. Accouchement normal et pathologique. Rééducation pendant les différentes périodes du post-partum. Questions choisies en pathologie de la grossesse – physiothérapie.
- Soins et prise en charge des nouveau-nés et des nourrissons.
- Principes de planification et de programmation de la physiothérapie pour les patientes atteintes de troubles gynécologiques : inflammations des organes génitaux, syndromes douloureux du petit bassin, troubles de la statique des organes reproducteurs et incontinence urinaire.
- Principes de planification et de programmation de la physiothérapie pour les patientes avant et après une intervention chirurgicale gynécologique.
- Principes de planification et de programmation de la physiothérapie en oncologie gynécologique.
- Préparation psychophysique de la femme enceinte à l'accouchement - rôle du physiothérapeute.
- Formes d'activité physique pour les femmes enceintes. Moyens de gérer la douleur physiologique. Rôle de la respiration.

Fondements cliniques de la physiothérapie en gériatrie et psychiatrie

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, Santé publique, Didactique de la physiothérapie, Psychologie, Pathologie générale, Kinésithérapie, Médecine physique - physiothérapie, Méthodes spéciales de physiothérapie, Bases cliniques de la physiothérapie en neurologie et neurochirurgie, Bases cliniques de la physiothérapie en rhumatologie, Bases cliniques de la physiothérapie en orthopédie, traumatologie et médecine sportive

Contenu de la formation :

- Gériologie, gériatrie - explication des concepts ; aspects médicaux et économiques de la vieillesse et du vieillissement.
- Soins gériatriques en Pologne - services gériatriques dans le contexte de la multimorbidité des personnes âgées.
- Problèmes sélectionnés liés au vieillissement - maladies du système cardiovasculaire et respiratoire - étiopathogénie de l'accident vasculaire cérébral, de l'infarctus du myocarde, modifications du système nerveux (maladie de Parkinson, maladie d'Alzheimer, syndromes psychorganiques), traumatismes articulaires (fractures séniles du col du fémur, ostéoporose, syndromes douloureux de la colonne vertébrale).
- Diagnostic des personnes malades et handicapées - examens médicaux et complémentaires pour les besoins de la physiothérapie et du traitement thérapeutique complet dans des conditions cliniques et environnementales.
- Évaluation gériatrique globale (COG), échelle d'évaluation des fonctions vitales, évaluation de l'état physique et mental.
- Certaines maladies liées à l'âge (maladie d'Alzheimer, maladie de Parkinson, ostéoporose) - étiologie, mécanisme pathologique, symptômes et évolution, diagnostic, méthodes de traitement et de physiothérapie.
- Certaines maladies psychiatriques (démence sénile, dépression, sénilité) - étiologie, mécanisme pathologique, symptômes, évolution, principes de diagnostic et méthodes de traitement.
- Rôle de la physiothérapie dans le traitement des troubles mentaux.

Fondements cliniques de la physiothérapie en oncologie et médecine palliative**Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :**

- Pathologie générale, Physiothérapie générale, Bases cliniques de la physiothérapie en orthopédie, traumatologie et médecine sportive, Bases cliniques de la physiothérapie en rhumatologie, Bases cliniques de la physiothérapie en neurologie et neurochirurgie, Bases cliniques de la physiothérapie en cardiologie, chirurgie cardiaque et soins intensifs, Bases cliniques de la physiothérapie en pneumologie, Bases cliniques de la physiothérapie en chirurgie, Bases cliniques de la physiothérapie en gynécologie et obstétrique, Bases cliniques de la physiothérapie en gériatrie et psychiatrie

Contenu de la formation :

- Classification des cancers, diagnostic, méthodes de traitement et spécificités de la physiothérapie en oncologie.
- Patient atteint d'un cancer – examen subjectif et objectif et diagnostic aux fins de la physiothérapie. Résultats du traitement des cancers. Importance de l'évaluation de la qualité de vie du patient. Qualité de vie des patients oncologiques et des malades incurables.
- Prévention des complications précoces et tardives survenant au cours du traitement des patients atteints d'un cancer.
- Importance de la physiothérapie dans les soins palliatifs et hospicaires complets et les soins terminaux prodigués aux patients atteints de maladies incurables. Objectifs et tâches des soins palliatifs. Moyens d'aide et de rééducation utilisés chez les patients en phase terminale.
- Rééducation des patients atteints de cancers de la tête et du cou et du système nerveux central (tumeurs cérébrales, métastases cérébrales).
- Rééducation des femmes après une mastectomie. Indications et contre-indications pour la réalisation de traitements de physiothérapie.
- Traitements dans le cadre des soins palliatifs et hospicaires et en phase terminale. Indications et contre-indications pour certains traitements de physiothérapie.
- Évaluation de la qualité de vie des patients atteints d'un cancer. Élaboration d'un programme de rééducation complet pour le patient, tenant compte de la maladie et de sa qualité de vie.

PHYSIOTHÉRAPIE CLINIQUE DES DYSFONCTIONNEMENTS DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR

Physiothérapie clinique des dysfonctionnements de l'appareil locomoteur en orthopédie, traumatologie et médecine du sport

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, pathologie générale, kinésithérapie, médecine physique - physiothérapie, massage

Contenu de la formation :

- Indications et contre-indications, principes de planification et de programmation de la physiothérapie pour les patients présentant des lésions, des dysfonctionnements et des maladies de l'appareil locomoteur, en tenant compte des maladies concomitantes, de l'âge et du sexe.
- Principes de planification et de programmation de la physiothérapie chez les patients atteints : de contracture de Dupuytren, du syndrome de Sudeck, de fractures du col du fémur et de l'humérus, de fractures de la colonne vertébrale, d'épaule gelée, du syndrome de sous-acromial, de fractures du tibia et du péroné, de fractures du bassin, maladies dégénératives des disques intervertébraux, discopathies, douleurs non spécifiques et spécifiques de la région vertébrale, en tenant compte des causes, des symptômes et de l'évolution.
- Types et méthodes d'amputation des membres, indications d'amputation, niveaux d'amputation et techniques d'amputation. Rééducation des personnes amputées (endurcissement du moignon, prothèse et adaptation à la locomotion et au fauteuil roulant).
- Rééducation après des maladies et des blessures au niveau de l'articulation de la hanche. Endoprothèse de la hanche et du genou. Méthodologie de rééducation des patients après une endoprothèse.
- Réalisation d'examens chez les patients présentant des lésions de l'appareil locomoteur à des fins de physiothérapie.
- Mise en position verticale des patients à l'aide d'un lit Egerton, de lits orthopédiques et de tables de verticalisation – exercices de rééducation avec le patient. Réalisation d'examens diagnostiques et d'évaluation du système respiratoire. Examens du pouls, de la pression artérielle, examens spirométriques.
- Rééducation des patients après des traumatismes des membres inférieurs.
- Exercices de rééducation chez les patients présentant des lésions de la colonne vertébrale et de la moelle épinière. Prise en charge en fonction du type de lésion et des conséquences cliniques. Mise en position verticale des patients à l'aide d'équipements de verticalisation, de parapions, de parapodium, de barres d'appui et de divers stabilisateurs.
- Traitement physiothérapeutique des patients souffrant de syndromes douloureux au niveau de la ceinture scapulaire en fonction des causes et des effets cliniques (états post-traumatiques, névralgie de l'omoplate, syndrome du cône des rotateurs, discopathie cervicale, etc.). Diagnostic, évaluation physiothérapeutique, traitement de rééducation, équipement orthopédique.
- Utilisation d'équipements et d'appareils orthopédiques en milieu hospitalier pour la rééducation des patients atteints de diverses pathologies de l'appareil locomoteur.

Physiothérapie clinique des dysfonctionnements de l'appareil locomoteur en rhumatologie

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, biomécanique, kinésithérapie, médecine physique - physiothérapie, physiologie, pathologie générale, bases cliniques de la physiothérapie en rhumatologie

Contenu de la formation :

- Présentation du thème de la rééducation dans les maladies rhumatismales, présentation des indications et contre-indications à la rééducation dans différentes pathologies.
- Spécificité de la rééducation complète des patients atteints de maladies rhumatismales.

- Traitement physiothérapeutique en fonction de la période de la maladie et du degré de lésion du cartilage articulaire. Physiothérapie dans le traitement de la polyarthrite rhumatoïde.
- Physiothérapie clinique dans la spondylarthrite ankylosante. Examen de la mobilité de la colonne vertébrale. Tests fonctionnels pour évaluer les dysfonctionnements de la colonne vertébrale et des articulations sacro-iliaques. Traitement physiothérapeutique chez les patients atteints de spondylarthrite ankylosante. Kinésithérapie à différents stades de la maladie, physiothérapie.
- Arthrose. Arthrose de la hanche – symptômes, modifications radiographiques, examen de la hanche et traitement physiothérapeutique.
- Classification des maladies rhumatismales. Principes de rééducation dans les maladies rhumatismales. Examen physiothérapeutique dans les maladies rhumatismales.
- Réalisation d'un entretien et évaluation indépendante du stade d'avancement de la maladie (sur la base de radiographies et de symptômes cliniques).
- Examen physique des patients, comprenant : observation, palpation, mesures linéaires et angulaires de l'appareil locomoteur et du degré d'intensité des douleurs, et réalisation de tests diagnostiques cliniques.

Physiothérapie clinique des dysfonctionnements de l'appareil locomoteur en neurologie et neurochirurgie

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, kinésithérapie, physiothérapie, bases cliniques de la physiothérapie en neurologie et neurochirurgie

Contenu de la formation :

- Caractéristiques de certaines pathologies d'origine vasculaire ayant des conséquences neurologiques, à l'exemple de l'accident vasculaire cérébral. Planification et prise en charge physiothérapeutique à différents stades de la maladie.
- Sclérose en plaques, caractéristiques des formes et des conséquences cliniques en fonction du niveau de lésion du SNC. Spécificité de la physiothérapie et des soins infirmiers pendant les phases aiguës et de rémission. Échelle de Kurtzke.
- Paralysie cérébrale infantile – Utilisation de certaines méthodes de neurorééducation. Méthodes utilisées dans la rééducation des enfants atteints de troubles neurologiques (méthode Vojta, méthode Bobath).
- Lésions des plexus nerveux et des nerfs périphériques à l'exemple du plexus brachial et des syndromes radiculaires de la partie lombo-sacrée de la colonne vertébrale (discopathie, sciatique, spondylolisthésis)
- Spécificité du diagnostic et de la prise en charge physiothérapeutique en cas de lésions du système nerveux central et périphérique.
- Diagnostic des patients ayant subi un accident vasculaire cérébral – évaluation des déficits moteurs et des fonctions cérébrales supérieures. Planification du traitement physiothérapeutique pendant la phase aiguë, en tenant compte de la thérapie positionnelle, de la phase de compensation et de régénération et de la phase chronique environnementale.
- Spécificité du diagnostic des patients atteints de la maladie de Parkinson et du syndrome parkinsonien. Planification des traitements physiothérapeutiques.
- Diagnostic des séquelles neurologiques chez les patients ayant subi des lésions médullaires à différents niveaux. Évaluation des capacités fonctionnelles. Apprentissage des activités de la vie quotidienne. Planification des traitements physiothérapeutiques.
- Diagnostic des effets neurologiques après une lésion du plexus brachial et méthodologie de réalisation des traitements physiothérapeutiques et des exercices de rééducation.
- Réalisation de tests d'équilibre et de marche à l'aide de tests clinimétriques connus (test sur plateforme, test des deux balances, etc.)
- Principes de rééducation du patient après une intervention neurochirurgicale spécifique.

Physiothérapie clinique des dysfonctionnements de l'appareil locomoteur chez l'enfant en âge de développement

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Kinésithérapie, Bases cliniques de la physiothérapie en pédiatrie et neurologie infantile

Contenu de la formation :

- Troubles de la posture chez les enfants. Notion de posture. Posture correcte. Notion de posture incorrecte, défauts de posture, erreurs de posture.
- Pathomécanisme de l'apparition des défauts de posture. Étiologie des défauts de posture. Certains défauts congénitaux (torticolis, dysplasie et luxation de la hanche) et acquis (rachitisme, maladie de Scheuermann, nécroses aseptiques des épiphyses osseuses).
- Méthodes diagnostiques utilisées pour évaluer la posture correcte du corps.
- Caractéristiques des défauts de posture chez les enfants et les adolescents (dos rond, concave, rond-concave, plat).
- Déviation latérale de la colonne vertébrale (scoliose) – étiologie, étiopathogénie, physiothérapie.
- Défauts de la cage thoracique et des membres inférieurs (défauts des pieds et des genoux).
- Exercices correctifs en cas de défauts de posture. Spécificité des traumatismes ostéo-articulaires pendant la croissance. Fractures par avulsion. Fractures sous-costales de type « branche verte ».
- Diagnostic à des fins de traitement physiothérapeutique – évaluation des troubles et des déficits de l'appareil locomoteur.
- Principes de sélection des exercices – rachitisme, maladie de Perthes, Scheuermann, Osgood-Schlatter, Blount.
- Principes de sélection des exercices – torticolis, dysplasie et luxation de la hanche.

Élaboration écrite d'un plan de rééducation pour les patients présentant une dysfonction du système locomoteur à l'âge de croissance.

PHYSIOTHÉRAPIE DANS LES MALADIES INTERNES

Physiothérapie dans les maladies internes en cardiologie et chirurgie cardiaque

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Physiothérapie générale, Bases cliniques de la physiothérapie en cardiologie, chirurgie cardiaque et soins intensifs

Contenu de la formation :

- Épidémiologie et étiopathogénie des maladies cardiovasculaires. Symptômes et conséquences cliniques des maladies cardiaques.
- Diagnostic cardiologique à des fins thérapeutiques. Rééducation cardiaque complète pendant l'hospitalisation.
- Rééducation cardiaque complète après l'hospitalisation. Situations particulières en rééducation cardiaque.
- Bases physiologiques et métaboliques de l'effort physique. Réactions systémiques, organiques et locales à l'effort physique.
- Méthodes diagnostiques utilisées dans le diagnostic des maladies ischémiques et des infarctus du myocarde.
- Familiarisation avec les règles de qualification pour les modèles de rééducation appropriés sur la base d'essais d'effort préalables, évaluation de l'efficacité des modèles de rééducation utilisés, évaluation du pronostic, évaluation du niveau de tolérance à l'effort, recommandations concernant l'étendue de l'activité physique).
- Rééducation des patients après un infarctus du myocarde (indications et contre-indications pour commencer la rééducation, indications pour interrompre la kinésithérapie commencée, modèles de rééducation et principes de kinésithérapie aux stades I, II et III de la rééducation en fonction de la méthode de traitement, principes de sécurité pendant la rééducation des patients, méthodes de calcul de la fréquence cardiaque d'entraînement, entraînement d'endurance et de résistance).

- Rééducation après des interventions chirurgicales cardiaques (pontage vasculaire, interventions de réparation et de remplacement valvulaires) - modèles de rééducation aux phases I, II et III de la rééducation, spécificités de la prise en charge physiothérapeutique en salle de réveil à la phase I, règles de sécurité lors de la rééducation des patients.
- Rééducation chez les personnes atteintes de certaines maladies cardiaques.

Physiothérapie dans les maladies internes en pneumologie

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, kinésithérapie, médecine physique - physiothérapie, bases cliniques de la physiothérapie en pneumologie

Contenu de la formation :

- Physiothérapie respiratoire et rééducation pulmonaire - définitions, objectifs, principes généraux.
- Facteurs de risque de certaines maladies pulmonaires.
- Impact de l'effort physique sur les patients atteints de maladies respiratoires.
- Diagnostics modernes et méthodes de rééducation soutenant la physiothérapie respiratoire.
- Physiothérapie préventive primaire et secondaire dans les maladies respiratoires.
- Maladies respiratoires courantes – physiopathologie, diagnostic, traitement : BPCO, asthme, bronchite et pneumonie. Facteurs de risque des maladies respiratoires. Analyse de cas de patients sélectionnés.
- Maladies respiratoires fondamentales – physiopathologie, diagnostic, traitement : cancers, maladies de la plèvre, emphysème. Facteurs de risque des maladies respiratoires. Analyse de cas de patients sélectionnés.
- Familiarisation avec les méthodes de rééducation de base utilisées dans les maladies respiratoires et leur influence sur le déroulement de la rééducation dans différentes maladies respiratoires.
- Physiothérapie respiratoire dans l'abcès pulmonaire. Capacité à évaluer l'état clinique sur la base des données issues de l'examen subjectif, objectif et des examens complémentaires. Analyse des rapports scientifiques.
- Processus de rééducation des patients oncologiques. Capacité à évaluer l'état clinique sur la base des données issues de l'examen subjectif, objectif et des examens complémentaires. Analyse des rapports scientifiques.

Physiothérapie dans les maladies internes en chirurgie

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, Physiothérapie générale, Kinésithérapie partie 1 et partie 2, Bases cliniques de la physiothérapie en chirurgie

Contenu de la formation :

- Interventions chirurgicales de base sur le thorax et la cavité abdominale :
- Rééducation en chirurgie – questions générales. Prise en charge pré et postopératoire
- Complications postopératoires – impact sur le processus de rééducation.
- Étiopathogénie des escarres dans le cadre de leur prévention et de leur traitement.
- Étiologie et physiopathologie dans certaines pathologies
- Objectifs et tâches de la physiothérapie en néphrologie. Physiothérapie des personnes sous traitement néphro-substitutif et des personnes ayant subi une greffe de rein

- Réalisation d'exercices respiratoires actifs et avec résistance – chez les patients pré et postopératoires.
- Toux efficace - rôle et tâches. Apprentissage de la stabilisation des plaies postopératoires.
- Réalisation d'exercices anticoagulants et prévenant les adhérences postopératoires.
- Mise en position verticale du patient en tenant compte du type et du lieu de l'intervention chirurgicale.
- Cicatrice postopératoire - problème physiothérapeutique.

Physiothérapie dans les maladies internes en gynécologie et obstétrique

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, physiologie, bases cliniques de la physiothérapie en gynécologie et obstétrique

Contenu de la formation :

- Questions choisies en gynécologie conservatrice – traitement physiothérapeutique.
- Gynécologie opératoire – rôle de la physiothérapie. Opérations au niveau de la glande mammaire (mastectomie). Rôle de la rééducation après une mastectomie.
- Principes de planification et de programmation de la physiothérapie en oncologie gynécologique.
- École d'accouchement – objectifs, tâches, programme. Contre-indications aux exercices physiques pendant la grossesse.
- Rééducation pendant la période post-partum.
- Soins et prise en charge des nouveau-nés et des nourrissons.
- Traitement physiothérapeutique en gynécologie conservatrice.
- Traitement physiothérapeutique périopératoire.
- Incontinence urinaire. Exercices de Kegel, exercices avec cônes et boules, biofeedback, électrostimulation, ETS, champ magnétique variable, laser, massage thérapeutique, pessaires, thérapie comportementale.
- Exercices pendant la grossesse, différentes méthodes et variantes d'exercices, pour chaque trimestre d'une grossesse physiologique. Choix des exercices en cas de grossesse à risque – individualisation du traitement.
- Post-partum : hygiène post-partum, exercices pour chaque jour du post-partum. Exercices anti-œdèmes, anticoagulants et renforçant les muscles du plancher pelvien
- Préparation d'un programme de rééducation pour les femmes en fonction de la durée de la grossesse.
- Préparation d'un programme de rééducation pour les femmes en période post-partum.
- Formes d'activité physique pour les femmes enceintes.

Physiothérapie dans les maladies internes en pédiatrie

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Physiothérapie générale, kinésithérapie, bases cliniques de la physiothérapie en pédiatrie et neurologie infantile, anatomie, physiologie

Contenu de la formation :

- Physiothérapie dans différentes pathologies respiratoires chez les enfants - mucoviscidose, asthme bronchique, bronchiolite, pleurésie exsudative. Physiothérapie respiratoire chez les nourrissons et les enfants jusqu'à 3 ans.
- Physiothérapie respiratoire utilisée en chirurgie pédiatrique - principes de la physiothérapie. Malformations cardiaques congénitales les plus courantes chez les enfants - physiothérapie.

- Brûlures chez les enfants - causes, traitement et mesures physiothérapeutiques.
- Surpoids et obésité chez les enfants comme exemple de maladie métabolique – possibilités de physiothérapie.
- Maladies cancéreuses chez les enfants. Physiothérapie chez les enfants atteints d'un cancer. Physiothérapie dans l'hémophilie.
- Principes de rééducation dans les maladies rhumatismales chez les enfants. Exemples d'exercices. Préparation des plans de cours.
- Spécificité de la physiothérapie respiratoire chez les nourrissons et les enfants jusqu'à 3 ans. Exemples d'exercices respiratoires utilisés chez les enfants de différents groupes d'âge.

Physiothérapie dans les maladies internes en gériatrie et psychiatrie

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, physiologie, santé publique, pathologie générale, bases cliniques de la physiothérapie en gériatrie et en psychiatrie, bases cliniques de la physiothérapie en orthopédie, traumatologie et médecine sportive, bases cliniques de la physiothérapie en rhumatologie, bases cliniques de la physiothérapie en neurologie et en neurochirurgie, bases cliniques de la physiothérapie en oncologie et en médecine palliative

Contenu de la formation :

- Gériatrie - conditions du processus de vieillissement - conséquences médicales et psychosociales du vieillissement de la population dans le cadre des tâches de soins médicaux et de physiothérapie.
- Grands problèmes gériatriques - certaines maladies liées à l'âge gériatrique - spécificité de la physiothérapie (maladie d'Alzheimer, maladies démentielles, maladie de Parkinson et autres) - étiologie, mécanisme pathologique, conséquences cliniques, spécificité de la prise en charge physiothérapeutique.
- Méthodes de diagnostic utilisées chez les personnes âgées - Soins gériatriques complets (COG)
- Maladies de civilisation du XXI^e siècle - épidémiologie, prévention et traitement thérapeutique des maladies vasculaires, du système moteur et principes de traitement thérapeutique en cas de multimorbidité.
- Sélection de méthodes et de traitements physiothérapeutiques adaptés à l'âge et à l'état du patient
- Traitement physiothérapeutique chez les patients atteints de syndromes psycho-organiques d'origine psychosomatique et somatopsychique.
- Diagnostic pour les besoins de la physiothérapie à l'aide de la COG et établissement d'un programme de traitement pour le patient en fonction de son état psychophysique
- Physiothérapie à différents stades et périodes de la maladie, en tenant compte de certaines méthodes. Prévention des changements secondaires
- Amélioration, contrôle de la compensation et traitement adaptatif dans différentes unités pathologiques liées à l'âge avancé. Contrôle des résultats de la rééducation
- Collaboration avec un orthophoniste et un psychiatre dans le domaine de l'amélioration générale des capacités psychomotrices du patient

Physiothérapie dans les maladies internes en oncologie et médecine palliative

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Pathologie générale, Physiothérapie générale, Bases cliniques de la physiothérapie en oncologie et médecine palliative

Contenu de la formation :

- Classification des cancers – diagnostic, méthodes de traitement et spécificités de la physiothérapie. Patient atteint d'un cancer – examen subjectif et objectif et diagnostic aux fins de la physiothérapie. Résultats du traitement. Importance de l'évaluation de la qualité de vie du patient. Qualité de vie des patients oncologiques et des malades incurables.

- Prévention des complications précoces et tardives survenant au cours du traitement des patients atteints d'un cancer.
- Le patient oncologique avant et après l'intervention chirurgicale – prise en charge physiothérapeutique.
- Rééducation complète des femmes après une mastectomie, en tenant compte des indications et contre-indications générales.
- Traitement physiothérapeutique pendant le traitement et la rééducation des patients atteints des cancers les plus courants (cancers du poumon, du tube digestif, de la peau, du système hématopoïétique, des organes génitaux, de la tête et du cou).
- Évaluation de l'état psychophysique à des fins de physiothérapie chez les patients atteints de maladies d'origine cancéreuse.
- Évaluation de la qualité de vie des patients atteints d'un cancer. Élaboration d'un programme de rééducation complet pour le patient, en tenant compte de la maladie et de sa qualité de vie.

DIAGNOSTIC FONCTIONNEL

Diagnostic fonctionnel des dysfonctionnements du système locomoteur

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, biomécanique, physiothérapie clinique dans les dysfonctionnements du système locomoteur en orthopédie, traumatologie et médecine sportive, bases cliniques de la physiothérapie en orthopédie, traumatologie et médecine sportive

Contenu de la formation :

- Présentation de l'examen subjectif et objectif de l'appareil locomoteur pour les besoins de la physiothérapie.
- Systématique des traitements et méthodes physiothérapeutiques utilisés dans les dysfonctionnements de l'appareil locomoteur.
- Méthodes d'évaluation des résultats de la rééducation dans les dysfonctionnements de l'appareil locomoteur.
- Principes généraux de programmation de la rééducation dans les dysfonctionnements de l'appareil locomoteur. Programme optimal et programme minimum.
- Facteurs déterminants pour la nécessité de modifier le programme de rééducation en cas de dysfonctionnements de l'appareil locomoteur
- Critères de sélection des solutions alternatives. Erreurs les plus fréquentes commises lors de la programmation de la rééducation dans les dysfonctionnements de l'appareil locomoteur.
- Diagnostic fonctionnel des patients atteints d'arthrose des membres et de maladies rhumatismales.
- Diagnostic fonctionnel des patients souffrant de syndromes douloureux de la colonne vertébrale d'origine dégénérative et de surcharge.
- Diagnostic fonctionnel chez les patients présentant des lésions des tissus mous.
- Diagnostic fonctionnel des patients atteints de maladies du système nerveux périphérique, des patients atteints de polyneuropathie.
- Diagnostic fonctionnel dans les maladies neurologiques, orthopédiques, rhumatismales, les états post-traumatiques.
- Développement des compétences permettant d'éviter les erreurs et d'utiliser des solutions alternatives.

Diagnostic fonctionnel dans les maladies internes

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, biochimie, physiologie, pathologie générale, physiothérapie générale, bases cliniques de la physiothérapie, bases cliniques de la physiothérapie en cardiologie, chirurgie cardiaque et soins intensifs, bases cliniques de la physiothérapie en pneumologie, bases cliniques de la physiothérapie en chirurgie, bases cliniques de la physiothérapie en gynécologie et obstétrique

Contenu de la formation :

- Diagnostic clinique des maladies internes. Méthodes, techniques et outils de diagnostic fonctionnel.
- Méthodes de diagnostic du patient à différentes étapes du processus de traitement et de rééducation. Tests d'effort et sécurité des tests diagnostiques. Évaluation de l'efficacité de la rééducation sur la base du diagnostic fonctionnel. Indications et contre-indications pour la réalisation de tests diagnostiques.
- Application du système de classification internationale du fonctionnement (CIF) en physiothérapie.
- Diagnostic fonctionnel en cardiologie, diagnostic fonctionnel en angiologie. Discussion des questions relatives aux techniques de diagnostic dans certaines pathologies (insuffisance cardiaque, cardiopathie ischémique, etc.).
- Diagnostic fonctionnel en pneumologie. Discussion des questions relatives aux techniques diagnostiques dans certaines pathologies (insuffisance respiratoire, BPCO, asthme bronchique, etc.).
- Diagnostic fonctionnel en rhumatologie. Diagnostic fonctionnel dans les principaux groupes de pathologies touchant l'appareil locomoteur.
- Diagnostic fonctionnel en gastro-entérologie, néphrologie, hématologie. Symptômes et évaluation des troubles fonctionnels des reins, du système digestif et du système hématopoïétique.
- Diagnostic fonctionnel des patients en soins intensifs. Indications et contre-indications pour la réalisation de certains tests.
- Physiopathologie du processus de vieillissement de l'organisme humain. Diagnostic fonctionnel dans les syndromes gériatriques.

Diagnostic fonctionnel chez les enfants

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Méthodes spéciales de physiothérapie, partie 1, Physiothérapie dans les maladies internes en pédiatrie, Physiothérapie clinique dans les dysfonctionnements du système locomoteur pendant la période de croissance, Bases cliniques de la physiothérapie en pédiatrie et en neurologie infantile

Contenu de la formation :

- Examen clinique de l'enfant – examen subjectif et objectif. Développement normal de l'enfant. Étapes importantes du développement de l'enfant. Méthodes d'évaluation des troubles du développement psychomoteur chez le nourrisson. Troubles du développement psychomoteur et réflexe. Diagnostic fonctionnel et programmation de la rééducation de l'enfant à risque. Tests de développement.
- Diagnostic fonctionnel et son importance dans le plan de travail thérapeutique. Principaux symptômes et tests utiles dans la pratique physiothérapeutique en pédiatrie. Examen diagnostique des enfants. Méthodes d'évaluation du développement de l'enfant (méthode Vojta, méthode NDT-Bobath, méthode Prechtl).
- Système ICF-CY et principes de son fonctionnement en physiothérapie. Diagnostic à l'âge du développement basé sur l'ICF-CY.
- Procédure à suivre en cas de situations mettant en danger la vie pouvant survenir pendant la rééducation des enfants et des adolescents (convulsions, crise d'essoufflement, suffocation, évanouissement).
- Particularités et principes de la rééducation des enfants au cours de leur première année de vie. Examen clinique de l'enfant afin d'établir un diagnostic et de déterminer la méthode de rééducation.
- Diagnostic fonctionnel des maladies du système cardiovasculaire et respiratoire.
- Diagnostic fonctionnel chez les enfants atteints de maladies de l'appareil locomoteur
- Normes de développement des nourrissons, examen des nourrissons. Étapes importantes du développement psychomoteur des enfants jusqu'à l'âge de 5 ans. Tests de développement des nourrissons, utilisation pratique, tenue de dossiers. Diagnostic de l'enfant prématuré. Interprétation des symptômes neurologiques chez les nouveau-nés. Diagnostic prénatal.
- Diagnostic et programmation de la rééducation en cas de hernie myéломéningocéphalique.

- Diagnostic et rééducation de l'enfant après un traumatisme crânio-cérébral
- Échelles d'évaluation fonctionnelle utilisées chez les enfants selon le concept ICF : GMFM, GMFCS, MACS, CFCS
- Enfant atteint de paralysie cérébrale infantile – problèmes de rééducation, rééducation complète.
- Diagnostic de l'enfant atteint du syndrome de Down
- Diagnostic des enfants atteints de malformations congénitales : pieds, torticolis.
- Diagnostic des maladies respiratoires.

PLANIFICATION DE LA PHYSIOTHERAPIE

Planification de la physiothérapie dans les dysfonctionnements du système locomoteur

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, biochimie, physiologie, pathologie générale, physiothérapie générale, bases cliniques de la physiothérapie, diagnostic fonctionnel dans les dysfonctionnements du système locomoteur.

Partie I

Contenu de la formation :

- Principes de base de l'élaboration d'un programme de rééducation. Objectifs et tâches du programme de rééducation. Diagnostic général, différentiel, fonctionnel.
- Modification de l'objectif de rééducation en fonction des résultats des examens de contrôle. Tenue d'un dossier de rééducation, réalisation d'un examen final avec évaluation de la réalisation de l'objectif de rééducation prévu.
- Traitement physiothérapeutique dans le traitement des lésions traumatiques du cartilage articulaire, des ménisques, des fractures articulaires, des modifications dégénératives.
- Physiothérapie des patients après une arthroplastie de la hanche.
- Physiothérapie des patients après un traitement chirurgical du tendon d'Achille.
- Principes de base de la programmation du processus de rééducation, du contrôle de son déroulement et de l'adaptation des progrès physiothérapeutiques aux objectifs de la rééducation complète dans les maladies de l'appareil locomoteur.

Partie II

Contenu de la formation :

- Traitement physiothérapeutique des lésions et des maladies de l'articulation de l'épaule et de la ceinture scapulaire.
- Traitement physiothérapeutique des lésions et maladies de l'articulation cubito-radiale et de l'articulation radio-carpienne.
- Programmation et planification d'une rééducation complète des lésions et maladies des différentes parties de la colonne vertébrale.

- Signaux d'alerte et contre-indications absolues en physiothérapie.
- Erreurs, complications dans la programmation et la mise en œuvre de la physiothérapie dans le cadre d'un traitement complet du patient.
- Planification de la physiothérapie après certaines arthroplasties.
- Physiothérapie des patients après une intervention chirurgicale de la main.
- Physiothérapie après certaines arthroplasties.
- Principes de base de la programmation du processus de rééducation, du contrôle de son déroulement et de l'adaptation des progrès physiothérapeutiques aux objectifs de la rééducation complète dans les maladies de l'appareil locomoteur..

Planification de la physiothérapie dans les maladies internes

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, biochimie, physiologie, pathologie générale, physiothérapie générale, bases cliniques de la physiothérapie, diagnostic fonctionnel dans les maladies internes.

Partie I

Contenu de la formation :

- Méthodes d'évaluation de l'état du patient à différentes étapes du processus de traitement et de rééducation. Indications et contre-indications pour la réalisation de tests diagnostiques. Évaluation de l'efficacité de la rééducation du patient.
- Principes généraux de programmation de la rééducation (entraînement physique individuel) chez les patients atteints de maladies des organes internes. Indications et contre-indications pour la physiothérapie.
- Principes de programmation de la rééducation et de contrôle de l'entraînement physique chez les personnes atteintes de maladies cardiovasculaires.
- Principes de programmation de la rééducation et de contrôle de l'entraînement physique chez les personnes atteintes de maladies respiratoires.
- Principes de programmation de la rééducation et de contrôle de l'entraînement physique chez les personnes atteintes de maladies systémiques du tissu conjonctif.
- Principes de programmation et de contrôle de la rééducation des personnes atteintes de maladies du système hématopoïétique.
- Principes de programmation et de contrôle de la rééducation des personnes atteintes de maladies du système digestif
- Principes de programmation et de contrôle de la rééducation des personnes atteintes de maladies rénales et urinaires.

Partie II

Contenu de la formation :

- Programmation de la physiothérapie chez les personnes âgées – principes généraux, indications et contre-indications
- Planification de la physiothérapie chez les personnes âgées – principes généraux, indications et contre-indications
- Planification de la physiothérapie chez les personnes âgées atteintes de certains syndromes gériatriques majeurs et de maladies typiques du troisième âge
- Planification de la physiothérapie visant à prévenir les complications de certains systèmes chez les patients gravement malades
- Planification de la rééducation en période préopératoire et postopératoire
- Planification de la physiothérapie après des interventions chirurgicales au niveau du thorax
- Planification de la physiothérapie après des interventions chirurgicales au niveau de l'abdomen
- Planification de la physiothérapie après des interventions chirurgicales au niveau des membres supérieurs et inférieurs.

- Programmation du processus de rééducation et adaptation de la physiothérapie aux objectifs d'une rééducation complète dans certaines pathologies chez les patients atteints de maladies des organes internes.

Planification de la physiothérapie chez les enfants

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Kinésithérapie, Physiothérapie clinique dans les dysfonctionnements du système locomoteur pendant la croissance, Diagnostic fonctionnel pendant la croissance.

Partie I

Contenu de la formation :

- Stimulation précoce du développement psychomoteur des enfants à risque présentant des lésions cérébrales.
- Particularités et principes de la rééducation des enfants âgés de 1 an. Détermination de la méthode de rééducation en fonction de l'état clinique de l'enfant.
- Programmation de la rééducation précoce des enfants présentant des troubles du développement psychomoteur issus du groupe à risque avec lésions cérébrales. Rééducation des enfants nés prématurément.
- Planification de la rééducation des nourrissons en fonction de l'état clinique de l'enfant.
- Planification de la physiothérapie pour les enfants atteints de troubles moteurs d'origine centrale, de syndromes génétiques et de troubles du comportement – syndrome de Down, syndrome de Rett, syndrome d'Asperger, TDAH, en tenant compte du degré et du type de troubles ainsi que de l'âge de l'enfant.
- Programmation de la thérapie des enfants atteints de troubles moteurs d'origine centrale.
- Planification de la rééducation des nourrissons et des enfants en bas âge et d'âge préscolaire (selon l'APP Council Children with Disabilities) en fonction des résultats de l'évaluation obtenue.
- Sélection des techniques de soins des nourrissons présentant des troubles du développement en fonction des besoins de l'enfant.
- Planification de la thérapie à l'aide de différentes méthodes de physiothérapie, y compris des traitements physiques qui ne sont pas contre-indiqués pendant la période de développement.

Partie II

Contenu de la formation :

- Programmation de la rééducation des jeunes enfants (2-6 ans) présentant des troubles posturaux et moteurs légers, sur la base d'une évaluation de la posture et du niveau de développement moteur.
- Planification de la thérapie d'un enfant présentant une lésion périnatale des nerfs périphériques.
- Planification de la thérapie des enfants qui marchent (GMFCS I et II) atteints de paralysie cérébrale infantile, en tenant compte de la forme (spastique ou non spastique).
- Programmation de la rééducation des enfants atteints de formes plus sévères de paralysie cérébrale infantile (GMFCS III-V), en tenant compte des équipements orthopédiques.
- Planification de la rééducation d'un enfant atteint d'une hernie myéломéningocèle.
- Programmation de la rééducation dans certaines maladies neuromusculaires.
- Plan de traitement après des traumatismes crâniens chez les enfants.
- Programmation de la rééducation dans les dysfonctionnements de l'appareil locomoteur pendant la croissance (scoliose, défauts de posture).
- Programmation de la rééducation des enfants atteints de malformations congénitales : pieds, torticolis.
- Planification de la rééducation chez les enfants atteints de différentes formes de paralysie cérébrale infantile.

- Programmation de la rééducation sur la base de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé pour les enfants et les adolescents (CIF-CA).
- Rééducation après des traumatismes multiorganiques et des traumatismes de l'appareil locomoteur pendant la croissance.

Jeu de décision - diagnostic clinique et planification de la physiothérapie

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, physiologie, pathologie générale, biomécanique, physiothérapie générale, bases cliniques de la physiothérapie, Physiothérapie clinique dans les dysfonctionnements du système locomoteur en orthopédie, traumatologie et médecine sportive, Physiothérapie clinique dans les dysfonctionnements du système locomoteur en rhumatologie, Physiothérapie clinique dans les dysfonctionnements du système locomoteur en neurologie et neurochirurgie, Physiothérapie clinique dans les dysfonctionnements du système locomoteur pendant la croissance

Contenu de la formation :

- Principes de fonctionnement d'un cabinet de physiothérapie – contractualisation des prestations avec la NFZ
- Causes et effets cliniques de certaines maladies de l'appareil locomoteur
- Accident vasculaire cérébral – causes et effets cliniques, traitement physiothérapeutique à l'aide de certaines méthodes
- Arthroplastie – diagnostic des déficits de l'appareil locomoteur, traitement de rééducation en milieu hospitalier et à domicile
- PR – évaluation des effets cliniques et des déficits de l'appareil locomoteur au cours des trois phases de la maladie
- Discopathie lombo-sacrée – utilisation de tests diagnostiques, traitement physiothérapeutique pendant la phase aiguë et chronique
- MPDz – tableau clinique de l'enfant avec certaines formes, utilisation de méthodes de neurorééducation
- Sclérose en plaques – évaluation des effets cliniques en fonction de la forme – spécificité de la rééducation
- Défauts de posture dans le plan sagittal et complexe – examen et différenciation des effets sur l'appareil locomoteur.

COURS A OPTION

Anatomie palpatoire et radiologique

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, kinésithérapie, biomécanique

Contenu de la formation :

- Palpation – définition, objectifs, principes de réalisation d'un examen palpatoire. Bases de l'utilisation des examens d'imagerie et de laboratoire pour les besoins de la physiothérapie. Anatomie radiologique des os du crâne, de la colonne vertébrale, de la cage thoracique, des membres supérieurs et inférieurs de l'être humain dans les examens radiographiques, tomodensitométriques et IRM. Anatomie fonctionnelle et palpatoire de certaines structures anatomiques sur la base de la documentation d'imagerie.

- Anatomie radiologique des articulations des os du crâne, de la colonne vertébrale, de la cage thoracique, des membres supérieurs et inférieurs de l'être humain dans les examens radiographiques, tomodensitométriques et IRM. Anatomie fonctionnelle et palpatoire de certaines structures anatomiques sur la base de la documentation imagée.
- Anatomie imagée du système musculaire humain dans les examens échographiques, IRM et TDM. Anatomie fonctionnelle et palpatoire de certaines structures anatomiques sur la base de la documentation imagée.
- Anatomie radiologique du système nerveux humain dans les examens IRM, TDM et échographiques. Anatomie fonctionnelle et palpatoire de certaines structures anatomiques sur la base de la documentation imagée.
- Anatomie radiologique du système circulatoire et respiratoire – éléments sélectionnés. Anatomie fonctionnelle et palpatoire de certaines structures anatomiques sur la base de la documentation iconographique.

Anatomie fonctionnelle avec biomécanique

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, kinésithérapie, biomécanique

Contenu de la formation :

- Évaluation biomécanique du système ostéo-musculaire, évaluation du travail statique et dynamique des muscles posturaux de la colonne vertébrale.
- Évaluation biomécanique de l'amplitude des mouvements simples et complexes de l'être humain dans des conditions physiologiques et pathologiques.
- Évaluation fonctionnelle de l'appareil locomoteur à l'aide de méthodes, de techniques et d'appareils et d'équipements disponibles pour les examens fonctionnels.
- Utilisation de tests pour évaluer la locomotion et la mobilité de l'appareil locomoteur après des maladies neurologiques, orthopédiques et traumatiques et des maladies dégénératives.
- Ergonomie du travail du kinésithérapeute, sources de contraintes sur le lieu de travail. Prévention et mesures compensatoires dans le domaine de la protection contre les pathologies du système locomoteur
- Biomécanique de la marche, participation des muscles dans les différentes phases de la marche – rôle des déterminants.
- Évaluation clinique et conditions biomécaniques de la marche pathologique dans une unité pathologique sélectionnée à l'aide de tests et d'équipements de diagnostic.

Massage et régénération biologique

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, massage

Contenu de la formation :

- Diagnostic de la fatigue physique
- Utilisation du massage relaxant et des traitements régénérateurs dans la prévention, la convalescence et le soutien à la thérapie de la douleur et du stress
- Différents types de massage relaxant, indications, contre-indications
- Apprentissage de différentes méthodes de massage relaxant
- Planification de traitements dans le domaine de la régénération biologique

Exercices correctifs et compensatoires

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, physiologie, pathologie générale, biomécanique

Contenu de la formation :

- Méthodes et techniques utilisées dans les exercices pour enfants (Klappa, exercices d'élongation, tractions, corsets)
- Ensemble d'exercices renforçant le corset musculaire dorsal, exercices respiratoires, exercices en positions isolées.
- Réalisation d'examens visuels simulés. Réalisation de cours pratiques selon le plan préparé.
- Utilisation d'accessoires et d'instruments dans la thérapie - cours pratiques
- Programme de rééducation et suivi de ses progrès au cours du traitement
- Exemple d'ensemble d'exercices pour une déformation posturale sélectionnée dans le plan sagittal.
- Utilisation de différentes méthodes d'exercices thérapeutiques dans le traitement de la scoliose.
- Programme de rééducation pour la poursuite du traitement ambulatoire

Kinésithérapie et méthodes pour les syndromes douloureux de la colonne vertébrale

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, physiologie, kinésithérapie, médecine physique - physiothérapie, massage, biomécanique, pathologie générale, physiothérapie générale

Contenu de la formation :

- Cours pratiques sur la conduite d'une consultation de physiothérapie chez les personnes souffrant de troubles de la colonne vertébrale.
- Analyse des examens d'imagerie dans les syndromes douloureux de la colonne vertébrale : radiographie, tomodensitométrie, IRM.
- Cours pratiques sur le traitement des troubles de la colonne vertébrale (kinésithérapie, physiothérapie, massage) avec une attention particulière pour les méthodes spécialisées : méthode McKenzie, méthodes de thérapie manuelle, PNF
- Méthode McKenzie : principes théoriques et pratiques, origine, diagnostic, syndromes cliniques.
- Application de la méthode PNF en physiothérapie chez les patients atteints de pathologies de la colonne vertébrale.
- Étiopathogénie, physiothérapie des syndromes douloureux de la colonne vertébrale L-S (sciatique, névralgie de la cuisse)
- Étiopathogénie, physiothérapie des syndromes douloureux de la colonne vertébrale C (névralgie de l'épaule)
- Examen subjectif et objectif dans les affections de la colonne vertébrale.
- Spondylolisthésis : étiopathogénie, physiothérapie.
- Physiothérapie après un traitement chirurgical de la colonne vertébrale L-S en fonction du type d'opération (stabilisation du spondylolisthésis, discectomie, prothèse discale)

Éléments d'intégration sensorielle

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Bases cliniques de la physiothérapie en pédiatrie et en neurochirurgie pédiatrique, Physiothérapie clinique dans les dysfonctionnements du système locomoteur à l'âge du développement, Méthodes spéciales de physiothérapie

Contenu de la formation :

- Développement psychomoteur de l'enfant, en tenant compte de la maturation des systèmes sensoriels et des réflexes importants pour le développement de l'intégration sensorielle
- Structure et fonctionnement du système sensoriel humain, avec une attention particulière pour la proprioception.
- Développement de la perception visuelle. Structure de l'organe de la vue. Importance de la vue pour le fonctionnement de l'être humain
- Structure et fonctionnement du système vestibulaire. Équilibre, praxie, kinesthésie.
- Troubles SI sélectionnés : défensive et hypersensibilité tactile, dyspraxie, insécurité gravitationnelle, intolérance au mouvement, troubles posturaux et oculaires, déficits d'intégration bilatérale et de séquentialité, troubles spécifiques de la perception auditive.
- Troubles SI dans le TDAH, le syndrome de Down, l'ADD, certains syndromes génétiques
- Méthodes de diagnostic des troubles de l'intégration sensorielle : observation clinique, tests d'intégration sensorielle de Californie du Sud
- Organisation de la salle de thérapie SI : matériel et équipement. Thérapie et stimulation SI à domicile, à la crèche, à l'école.
- Diagnostic préliminaire des troubles SI sur la base de films diagnostiques et de matériel propre.

CIF- Evaluation pour les besoins de la physiothérapie**Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :**

- Kinésithérapie, biomécanique, physiothérapie clinique dans les dysfonctionnements du système locomoteur en neurologie et neurochirurgie, physiothérapie clinique dans les dysfonctionnements du système locomoteur en orthopédie, traumatologie et médecine sportive

Contenu de la formation :

- CIF – caractéristiques et principes de classification
- Principes d'évaluation fonctionnelle du patient
- Évaluation du degré de lésion à l'aide d'échelles sélectionnées.
- Évaluation du degré de handicap. Évaluation pratique de l'état d'un patient atteint de différentes pathologies.
- Analyse des principes pratiques d'évaluation de la marche et de la locomotion.
- Analyse des principes pratiques d'évaluation de l'équilibre et des fonctions des membres supérieurs et des mains.
- Analyse des principes pratiques d'évaluation de la qualité de vie des patients.
- Documentation médicale pour les besoins de la physiothérapie

Thérapie des tissus mous**Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :**

- Anatomie, Méthodes spéciales de physiothérapie,

Contenu de la formation :

- Examen palpatoire des structures musculaires, des tendons, des fascias, des points trigger, des sillons musculaires.
- Classification des points trigger musculo-fasciaux, bases théoriques de leur développement. Présentation des techniques thérapeutiques de base : relâchement positionnel, compression ischémique, massage profond.
- Introduction aux techniques d'énergisation musculaire (TEM), examen fonctionnel de la longueur des muscles des membres supérieurs. Application de techniques TEM sélectionnées au niveau des muscles des membres supérieurs (technique : relaxation post-isométrique et contraction excentrique isolée).

- Examen fonctionnel de la longueur des muscles des membres inférieurs. Application de techniques TEM sélectionnées au niveau des muscles des membres inférieurs (technique : inhibition réciproque, contraction isocinétique).
- Bases théoriques des troubles fasciaux et leur rôle dans le dysfonctionnement de l'appareil locomoteur et utilisation de la relaxation musculo-fasciale au niveau des articulations périphériques et de la colonne vertébrale.
- Bases théoriques des manipulations fasciales et présentation de techniques sélectionnées.
- Bases théoriques du relâchement actif du complexe musculo-fascial et présentation de certaines techniques utilisées dans le traitement des troubles au niveau des articulations périphériques.
- Bases théoriques du relâchement actif du complexe musculo-fascial et présentation de certaines techniques utilisées dans le traitement des troubles au niveau de la colonne vertébrale.
- Examen fonctionnel de l'équilibre musculaire et présentation de techniques sélectionnées basées sur l'analyse du déséquilibre musculo-fascial.
- Introduction à la thérapie viscérale et présentation des techniques de base de diagnostic et de thérapie.

Entraînement médical CORE - Pilates

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, physiologie, kinésithérapie, biomécanique, physiothérapie clinique dans les dysfonctionnements du système locomoteur en neurologie et neurochirurgie, physiothérapie clinique dans les dysfonctionnements du système locomoteur en orthopédie, traumatologie et médecine sportive

Contenu de la formation :

- Histoire et concept de l'entraînement Pilates CORE - principes fondamentaux et techniques.
- Évaluation de l'état du patient à l'aide des outils de diagnostic de l'entraînement Pilates.
- Apprentissage de la position de départ correcte pour l'entraînement et la stabilisation du corps.
- Apprentissage des principaux exercices de l'entraînement Pilates – technique et correction de la posture.
- Analyse du choix de la difficulté des exercices en fonction du niveau de la groupe et des facteurs de risque des patients.
- Préparation d'un programme d'entraînement Pilates CORE pour les groupes à risque, en tenant compte du niveau de la classe.

Physiothérapie dentaire

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Anatomie, kinésithérapie

Contenu de la formation :

- Anatomie palpatoire de l'appareil masticatoire.
- Analyse du fonctionnement du système locomoteur de l'appareil masticatoire.
- Diagnostic des troubles fonctionnels de l'appareil masticatoire.
- Électromyographie de surface dans le diagnostic des troubles fonctionnels de l'appareil masticatoire - analyse des résultats de l'examen.
- Techniques manuelles dans les dysfonctionnements de l'appareil masticatoire (muscles de l'appareil masticatoire).
- Techniques manuelles dans les dysfonctionnements de l'appareil masticatoire (muscles du rachis cervical).

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Méthodologie de la recherche

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Aucun

Contenu de la formation :

Caractéristiques de la méthode scientifique.

- Conception du processus de recherche - informations de base.
- Caractéristiques des méthodes de recherche les plus couramment utilisées.
- Analyse des données et conclusion.

Analyse des données

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Méthodologie de la recherche scientifique

Contenu de la formation :

- Informations de base sur les statistiques paramétriques et non paramétriques. Analyse de la distribution des variables, des mesures de dispersion et des statistiques descriptives de base.
- Analyse statistique des variables qualitatives.
- Analyse statistique des variables quantitatives.
- Analyse multifactorielle.
- Inférence statistique.
- Sous la forme d'un projet, il est capable de préparer et/ou de choisir l'outil de recherche approprié, de mener correctement une recherche scientifique et d'interpréter correctement les résultats.

Séminaire de diplôme

Conditions préalables (résultant des matières suivantes) :

- Méthodologie de la recherche appliquée, analyse des données

Partie I

Contenu de la formation :

- Élaboration d'un plan de travail pour le mémoire, comprenant :
- l'analyse de la situation initiale (état actuel, lacunes, objectif),
- formulation du problème,
- définition de l'objectif et de la portée des actions,
- caractéristiques du concept de solution,
- formulation des problèmes et des hypothèses de recherche (principales et détaillées),
- caractéristiques de la méthodologie de recherche adoptée (méthodes, procédures, techniques et outils de recherche),
- examen et élaboration d'une bibliographie, de bases de données et d'autres ressources.
- Élaboration d'un calendrier des actions

Partie II

Contenu de la formation :

- Documentation des actions menées sous la forme d'un mémoire composé des parties suivantes :
- Introduction, y compris l'objectif du travail.
- Partie principale du travail, divisée en chapitres (éventuellement sous-chapitres), adaptée à la spécificité et à l'objet du problème (question) traité, composée d'une partie théorique et d'une partie pratique et de recherche (profil pratique)
- Conclusion.
- Bibliographie.
- Résumé.
- Annexes.

STAGES EN PHYSIOTHERAPIE

Stage d'assistantat

Contenu de la formation :

- Présentation du programme de stage, de l'organisation du travail et du règlement de l'établissement
- Présentation des règles de sécurité et de prévention des incendies .
- Familiarisation des étudiants avec le fonctionnement du laboratoire, du cabinet et des services de l'établissement concerné.
- Observation et assistance dans la réalisation de soins infirmiers et de procédures physiothérapeutiques, notamment.
- Apprentissage de la réalisation d'un examen physiothérapeutique.
- Se familiariser avec la documentation médicale.
- Se familiariser avec les spécificités du travail de l'équipe de rééducation dans différents services hospitaliers ou centres de rééducation et avec la collaboration avec les membres de l'équipe thérapeutique : médecin, infirmière, psychologue, pédagogue, orthophoniste, assistant social.

Stage d'été en kinésithérapie

Contenu de la formation :

- Organisation et fonctionnement d'un cabinet de kinésithérapie. Règles relatives à la collecte d'informations et à l'évaluation fonctionnelle du patient en matière de motricité
- Analyse des indications et contre-indications aux traitements kinésithérapeutiques.
- Mesure de la longueur et du périmètre des membres, de l'amplitude de mouvement des articulations périphériques et des articulations de la colonne vertébrale, évaluation de la force musculaire, réalisation de tests fonctionnels.
- Éducation du patient en matière de santé dans le domaine du type de handicap choisi
- Apprentissage des principes de la tenue des dossiers médicaux dans la profession de kinésithérapeute.
- Apprentissage de la coopération au sein d'une équipe thérapeutique.
- Perfectionnement des traitements dans le domaine de la kinésithérapie : (exercices passifs, exercices assistés et auto-assistés, exercices synergiques, exercices actifs-passifs, exercices actifs en décharge, exercices actifs en décharge avec résistance, exercices isométriques, relaxation musculaire post-isométrique,

étirements, exercices actifs libres, exercices actifs avec résistance, exercices de mise en forme et de conditionnement général, exercices matinaux, exercices en groupe, exercices individuels, exercices de respiration et de relaxation, exercices dans l'eau, exercices de la vie quotidienne, apprentissage de la marche, verticalisation passive et active).

Stage en physiothérapie clinique, physiothérapie physique et massage

Parties I, II, III

Contenu de la formation :

- Familiarisation avec les appareils utilisés pour les traitements de kinésithérapie et leur utilisation pendant la thérapie.
- Préparation du poste de traitement.
- Tenue du dossier médical (saisie des données issues des examens réalisés pour les besoins de la physiothérapie et description des effets des traitements et des actions thérapeutiques)
- Connaissance du fonctionnement des facteurs physiques.
- Perfectionnement des compétences en matière de coopération avec les membres de l'équipe de rééducation.
- Perfectionnement des compétences en matière de réalisation d'examens pour les besoins de la physiothérapie.
- Capacité à reconnaître les indications et les contre-indications à l'utilisation des traitements physiques.
- Réalisation de massages classiques chez des patients atteints de diverses maladies.
- Réalisation de traitements physiothérapeutiques dans les domaines suivants : physiothérapie et massage thérapeutique, et utilisation de ceux-ci en fonction de l'état clinique du patient.
- Acquisition de compétences en matière de sélection et d'utilisation appropriées d'équipements de rééducation et d'articles orthopédiques.
- Planification d'un programme thérapeutique pour des patients atteints de diverses pathologies.
- Participation à la rééducation de patients traités en milieu hospitalier.
- Mener une thérapie pour les patients atteints de maladies neurologiques, orthopédiques, cardiologiques, rhumatologiques, pulmonaires, oncologiques et gynécologiques en fonction de leur état clinique.
- Mener une thérapie pour les patients gériatriques et pédiatriques

Stage d'été profilé

Parties I et II

Contenu de la formation :

- Physiothérapie dans les dysfonctionnements de l'appareil locomoteur (orthopédie, traumatologie, rhumatologie, neurologie, neurochirurgie).
- Physiothérapie dans les maladies internes (pneumologie, cardiologie, chirurgie cardiaque, chirurgie, gynécologie et obstétrique)
- Physiothérapie en pédiatrie, dans les troubles du développement des enfants, par exemple : troubles du développement psychomoteur, paralysie cérébrale infantile, malformations congénitales de l'appareil locomoteur, fractures osseuses et autres traumatismes de l'appareil locomoteur, nécroses aseptiques des épiphyses osseuses, hernie méningo-spinale, dystrophies musculaires, lésions des nerfs périphériques, maladies respiratoires, problèmes cardiaques, oncologiques, etc.
- Tenue des dossiers médicaux (saisie des données issues des examens réalisés pour les besoins de la physiothérapie et description des effets des traitements et des mesures thérapeutiques)

- Perfectionnement des compétences en matière d'utilisation des appareils et équipements de physiothérapie.
- Collaboration avec le patient et sa famille. Instruction du patient sur un mode de vie sain. Perfectionnement des compétences en matière de préparation du patient à la réalisation autonome d'exercices à domicile.
- Perfectionnement des compétences motrices dans le domaine de certaines formes d'activité physique.

Annexe au catalogue des cours- Matrice des acquis d'apprentissage

Annexe au catalogue des enseignements – Matrice des acquis d'apprentissage

symbole	Résultats d'apprentissage spécifiques	Discipline	Discipline scientifique	Sciences générales		Fondements biomédicaux de la physiothérapie		Fondements de la physiothérapie		Physiothérapie clinique – fondements cliniques		Enseignement de la recherche		Stages en physiothérapie	
				Sciences médicales	Sciences de la santé	Sciences médicales	Sciences de la santé	Sciences médicales	Sciences de la santé	Sciences médicales	Sciences de la santé	Sciences médicales	Sciences de la santé	Sciences médicales	Sciences de la santé
	ECTS	300													
A.W1.	structure anatomique des différents systèmes du corps humain et les relations fondamentales entre leur structure et leur fonction dans des conditions normales et pathologiques, en particulier le système locomoteur	sciences médicales	1												2
A.W2.	types de méthodes d'imagerie, principes de leur réalisation et leur valeur diagnostique (radiographie, échographie, tomographie, imagerie par résonance magnétique)	sciences médicales	1												1
A.W3.	terminologie anatomique nécessaire à la description de l'état de santé	sciences médicales	1												2
A.W4.	principes physiques fondamentaux, structure et fonctions des cellules et des tissus du corps humain	sciences médicales	1												3
A.W5.	développement embryonnaire, organogénèse et étapes du développement embryonnaire et sensoriel de l'être humain	sciences médicales	1												1
A.W6.	mécanismes fondamentaux des processus qui se déroulent dans l'organisme humain, de l'enfance à la maturité et jusqu'à la vieillesse	sciences médicales	1												4
A.W7.	processus métaboliques fondamentaux qui se déroulent au niveau cellulaire, organique et systémique, y compris les phénomènes de régulation hormonale, de reproduction et de vieillissement, ainsi que leurs modifications sous l'influence de l'effort physique ou à la suite de certaines maladies	sciences médicales	1												4
A.W8.	bases du fonctionnement des différents systèmes du corps humain, des organes moteurs et des organes sensoriels	sciences médicales	1												2
A.W9.	mécanismes kinéothérapeutiques de contrôle du mouvement et de régulation des processus métaboliques dans le corps humain, ainsi que la physiologie de l'effort physique	sciences médicales	1												2
A.W10.	méthodes d'évaluation du fonctionnement des différents organes et systèmes et possibilités de leur utilisation pour évaluer l'état fonctionnel du patient dans différents domaines cliniques	sciences médicales	1												2
A.W11.	mécanisme d'action des médicaments utilisés dans le cadre de différentes maladies et systèmes humains, les règles d'administration, les restrictions et les effets secondaires, ainsi que l'impact de ces médicaments sur l'état physique du patient, car il est nécessaire d'en tenir compte dans la planification de la physiothérapie	sciences médicales	1												1
A.W12.	facteurs physiques externes et leur influence sur l'organisme humain	sciences médicales	1												3
A.W13.	principes biomécaniques de la motricité corporelle et des activités motrices chez l'homme sain et malade	sciences médicales	1												2
A.W14.	principes d'ergonomie des activités quotidiennes de l'homme et des activités liées à l'exercice d'une profession, avec une attention particulière pour l'ergonomie du travail du physiothérapeute	sciences de la santé	1												2
A.W15.	principes du contrôle moteur et théories et concepts du processus de commande et de régulation des activités motrices	sciences médicales	1												2
A.W16.	bases de l'apprentissage du contrôle de la posture et du mouvement et de l'enseignement des activités motrices	sciences médicales	1												2
A.W17.	mécanismes de développement des troubles fonctionnels et fondamentaux physiopathologiques du développement des maladies	sciences médicales	1												3
A.W18.	méthodes d'évaluation générale de l'état de santé et symptômes des troubles et modifications pathologiques fondamentaux	sciences médicales	1												4
A.W19.	méthodes d'évaluation des fonctions vitales fondamentales chez une personne dont la santé ou la vie est en danger	sciences médicales	1												2
A.W20.	conditions génétiques du développement des maladies dans la population humaine	sciences médicales	1												2
A.W21.	facteurs génétiques et liés au phénotype conditionnent les capacités motrices	sciences médicales	1												1

63

[illegible]

[illegible]

[illegible]

symbole	contenu	Discipline scientifique
D.W1.	étioologie, le mécanisme pathologique, les symptômes et l'évolution des dysfonctionnements de l'appareil locomoteur dans les domaines suivants : orthopédie et traumatologie, médecine sportive, rhumatologie, neurologie et neurochirurgie, pédiatrie, neurologie infantile, dans une mesure permettant une utilisation rationnelle des moyens de physiothérapie	sciences médicales
D.W2.	principes de diagnostic et les principes généraux et méthodes de traitement des dysfonctionnements les plus courants de l'appareil locomoteur dans les domaines suivants : orthopédie et traumatologie, médecine sportive, rhumatologie, neurologie, neurochirurgie et pédiatrie, neurologie infantile, à un niveau permettant une utilisation rationnelle des moyens de physiothérapie	sciences médicales
D.W3.	étioologie, mécanisme pathologique, symptômes et évolution des maladies les plus courantes dans les domaines suivants : cardiologie et chirurgie cardiaque, pneumologie, chirurgie, gynécologie et obstétrique, gériatrie, psychiatrie, soins intensifs, oncologie et médecine palliative, dans une mesure permettant une utilisation rationnelle des moyens de physiothérapie	sciences médicales
D.W4.	principes de diagnostic et les principes généraux et méthodes de traitement des maladies les plus courantes dans les domaines suivants : cardiologie et chirurgie cardiaque, pneumologie, chirurgie, gynécologie et obstétrique, gériatrie, psychiatrie, soins intensifs, oncologie et médecine palliative, à un niveau permettant une utilisation rationnelle des moyens de physiothérapie	sciences médicales
D.W5.	principes de prise en charge des patients : inconsciencés, après un traumatisme multiple et multitraumatisé, avec lésion de la colonne vertébrale et de la moelle épinière, des membres supérieurs et des membres inférieurs, dans le cadre d'une utilisation sûre des méthodes de physiothérapie	sciences médicales
D.W6.	principes généraux de l'examen subjectif et objectif en cardiologie, neurologie, orthopédie et gériatrie	sciences médicales
D.W7.	règles d'interprétation des résultats d'examen complémentaires dans le diagnostic des maladies cardiovasculaires et en physiothérapie cardiaque, notamment : électrocardiogramme (ECG) et échographie, tests d'effort ECG, évaluation clinique de l'état de santé d'un patient atteint d'une maladie cardiaque selon différentes échelles, dans le domaine de l'utilisation sûre des méthodes de physiothérapie	sciences médicales
D.W8.	résultats des tests d'effort en physiothérapie cardiaque et pulmonaire (test sur ergomètre à vélo, tapis roulant, tests de marche, test spirométrie), échelle d'insuffisance cardiaque NYHA (New York Heart Association) et les valeurs de l'équivalent métabolique MET	sciences médicales
D.W9.	principes généraux de l'examen pulmonaire subjectif et objectif pour les besoins de la physiothérapie, les examens complémentaires et auxiliaires les plus importants et les tests fonctionnels utiles pour la qualification et le suivi de la physiothérapie respiratoire	sciences médicales
D.W10.	principes de qualification pour les interventions chirurgicales et les interventions chirurgicales de base, y compris les amputations pour des raisons vasculaires et les interventions de chirurgie mini-invasive	sciences médicales
D.W11.	méthodes d'examen clinique et de diagnostic complémentaire dans le domaine des examens utilisés en gynécologie et en obstétrique	sciences médicales
D.W12.	physiologie du processus de vieillissement et principes des soins et de la physiothérapie gériatriques	sciences médicales
D.W13.	requêtes liées à l'hospitalisation des personnes âgées	sciences médicales
D.W14.	spécificité de la prise en charge des patients atteints de maladies mentales et principes d'une approche appropriée à leur égard	sciences médicales
D.W15.	principes de prise en charge des patients : inconsciencés, en période d'insuffisance circulatoire aiguë, en période d'insuffisance respiratoire aiguë, en état de choc, chez lesquels une agilité à être diagnostiquée, sous ventilation mécanique, après un traumatisme crânio-cérébral et après un traumatisme multiple	sciences médicales

68

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

