

Sprawozdanie z funkcjonowania
Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
za rok akademicki 2024/2025

W dniu 13.05.2026 r. odbyło się posiedzenie Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia (UZJK), na którym dokonano oceny stopnia wdrożenia zaleceń zawartych w sprawozdaniach dziekanów prezentowanych na posiedzeniu UZJK w dniu 28.05.2025 r. oraz analizy i oceny wyników funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK) w aspekcie merytorycznym i organizacyjnym za rok akademicki 2024/2025.

Analiza i ocena funkcjonowania USZJK w aspekcie merytorycznym i organizacyjnym

Wyniki analizy dokumentacji Zespołów ds. Jakości Kształcenia działających w ramach Kolegiów i sprawozdań dziekanów prezentowanych na posiedzeniu Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, wskazują na konieczność dalszego doskonalenia USZJK w aspekcie merytorycznym i organizacyjnym. W tym celu podejmowanych jest szereg działań ukierunkowanych na podnoszenie skuteczności funkcjonowania jego mechanizmów, odpowiedzialnych za doskonalenie procesu kształcenia i dostosowywanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy, mających na celu:

- zapewnienie „praktyczności i użyteczności” tematyki realizowanych prac dyplomowych;
- zapewnienie wysokich kwalifikacji kadry dydaktycznej i naukowo - dydaktycznej oraz pozyskiwanie kadry praktyków do realizacji zajęć kierunkowych i specjalnościowych;
- kontynuowanie prac nad doskonaleniem procesu organizowania i przeprowadzania egzaminów/zaliczeń zgodnie z obowiązującymi założeniami (stosowanie wzorcowego formularza metryczki oraz formularza egzaminacyjnego i zaliczeniowego);
- kontynuowanie prac nad doskonaleniem procesu podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry poprzez m.in. organizowanie szkoleń z zakresu aktywnych metod dydaktycznych, pracy ze studentem, komunikacji interpersonalnej, zarządzania grupą, itp. oraz zwiększenie skuteczności monitoringu ze strony doświadczanej kadry dydaktyków w ramach hospitacji;
- restrykcyjne i jednoznaczne traktowanie nagannych zachowań studentów (utrudnianie zajęć, spożywanie posiłków i korzystanie z telefonów w czasie zajęć, próby oszustwa

z wykorzystaniem AI) poprzez kierowanie spraw do dziekana, a w skrajnych przypadkach, rzecznika dyscyplinarnego;

- doskonalenie systemu utrzymywania aktywnych i obustronnie korzystnych kontaktów z absolwentami ścieżek polskojęzycznych oraz anglojęzycznych;
- udoskonaleniu procesu oceny pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich realizowanego na bazie ankiety elektronicznej, biorąc pod uwagę rzetelność i trafność jej wyników, poprzez modyfikację pytań (np. wprowadzenia pytania otwartego), określenie liczebności grupy (próby) reprezentatywnej, wprowadzenie nadzoru nad osobami nieuprawnionymi do wypełniania ankiety (zdarzają się przypadki, że prowadzący oceniany jest przez studentów, którzy nie uczestniczyli w zajęciach) czy też przeanalizowanie problemu terminu przeprowadzania oceny (przed czy po zaliczeniu/egzaminie);
- ciągle podnoszenie świadomości kadry akademickiej w zakresie przestrzegania konieczności praktycznej realizacji wymagań Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Skuteczność funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, uzależniona jest od przestrzegania i realizacji zapisów uczelnianej Księgi Jakości i skuteczności nadzoru nad tym procesem. Dlatego też na obecnym etapie podnoszenie skuteczności funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia proces udoskonalania jego funkcjonowania odbywa się na drodze modyfikacji zapisów uczelnianej Księgi Jakości idącej w kierunku zwiększenia stopnia proceduralności opisywanych w niej działań projakościowych.

*Przewodniczący UZJK
dr Bolesław Jaskuła*