



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## Kompetentna kadra – wzmocnienie potencjału kadry administracyjnej WSiLiZ

**Program:** Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS)

**Fundusz:** Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+)

**Priorytet:** FERS.01 – Umiejętności

**Działanie:** FERS.01.05 – Umiejętności w szkolnictwie wyższym

**Numer umowy o dofinansowanie:** FERS.01.05-IP.08-0424/25-00

**Okres realizacji:** 01.01.2026–31.12.2027

### Beneficjent projektu

Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie.

### Grupa docelowa

Projekt skierowany jest do Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie oraz 110 osób z kadry kierowniczej i pracowników zaangażowanych w proces administrowania uczelnią, będących bezpośrednimi odbiorcami wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), uczestniczących w szkoleniach i innych działaniach rozwojowych realizowanych w ramach projektu.

### Cel projektu

Celem projektu jest **wzmocnienie potencjału administracyjnego Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie** poprzez rozwój kompetencji kadry kierowniczej oraz pracowników zaangażowanych w proces administrowania uczelnią.

Projekt koncentruje się na rozwoju kompetencji cyfrowych, kompetencji na rzecz zielonej transformacji, kompetencji zarządczych oraz kompetencji przekrojowych, analitycznych, merytorycznych i językowych. Realizacja projektu ma przyczynić się do podnoszenia jakości zarządzania i procesów administracyjnych oraz lepszego przygotowania uczelni do zmian technologicznych, środowiskowych i społeczno-gospodarczych.

### Zadania realizowane w projekcie

W ramach projektu zaplanowano kompleksowe działania rozwojowe skierowane do kadry kierowniczej oraz pracowników zaangażowanych w proces administrowania uczelnią. Ich zakres odpowiada na potrzeby związane z rozwojem kompetencji niezbędnych do sprawnego funkcjonowania nowoczesnej uczelni, w szczególności w warunkach transformacji cyfrowej i zielonej oraz zmieniających się wymagań organizacyjnych i zarządczych.

### Działania realizowane są w czterech głównych obszarach:

- **Rozwój kompetencji zarządczych kadry kierowniczej** – wsparcie ukierunkowane na doskonalenie umiejętności związanych z zarządzaniem zespołami, projektami i procesami, rozwijaniem przywództwa oraz skutecznym funkcjonowaniem w roli menedżerskiej. Działania obejmują również rozwój kompetencji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, marketingu, coachingu, oceny i rozwoju pracowników, prawa pracy oraz zagadnień finansowych i biznesowych. Wsparcie

realizowane jest m.in. poprzez szkolenia, warsztaty menedżerskie, kursy, studia podyplomowe oraz udział w specjalistycznych wydarzeniach branżowych.

• **Rozwój kompetencji cyfrowych** – działania służące zwiększeniu umiejętności efektywnego i bezpiecznego wykorzystywania technologii cyfrowych w procesach administracyjnych i zarządczych uczelni. Obejmują m.in. praktyczne zastosowanie sztucznej inteligencji, w tym narzędzi i modeli AI, cyberbezpieczeństwo i ochronę danych, analizę i wizualizację danych, wykorzystanie arkuszy kalkulacyjnych i narzędzi analitycznych, technologie chmurowe, cyfrowe zarządzanie projektami oraz tworzenie treści cyfrowych. Działania dotyczą również rozwoju kompetencji związanych z projektowaniem i obsługą rozwiązań e-learningowych, wykorzystaniem platform edukacyjnych oraz nowoczesnych technologii wspierających procesy uczelni.

• **Rozwój kompetencji na rzecz zielonej transformacji** – działania ukierunkowane na zwiększenie wiedzy i kompetencji związanych ze zrównoważonym rozwojem oraz uwzględnianiem aspektów środowiskowych w funkcjonowaniu uczelni. Obejmują zagadnienia związane z planowaniem i projektowaniem działań na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz obliczaniem śladu węglowego organizacji. Uzupełnieniem tego obszaru są działania wspierające dobrostan pracowników, w tym rozwój umiejętności związanych z radzeniem sobie ze stresem.

• **Rozwój kompetencji przekrojowych (transwersalnych)**, analitycznych, merytorycznych, językowych i zarządczych – działania odpowiadające na zróżnicowane potrzeby kompetencyjne kadry zaangażowanej w administrowanie uczelnią. Obejmują m.in. rozwój kompetencji językowych, w tym języka angielskiego ogólnego i biznesowego oraz języka francuskiego, a także kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych, współpracy zespołowej, obsługi klienta i pracy w środowisku międzynarodowym. Wsparcie obejmuje również specjalistyczne zagadnienia związane z HR i rekrutacją, marketingiem i PR, finansami i księgowością, administracyjną obsługą procesów kształcenia, prezentacjami biznesowymi i wystąpieniami publicznymi, etykietą i protokołem dyplomatycznym oraz innymi obszarami istotnymi z punktu widzenia sprawnego funkcjonowania uczelni.

### **Planowane efekty i rezultaty projektu**

Realizacja projektu ma przyczynić się do rozwoju kompetencji kadry oraz wzmocnienia potencjału administracyjnego i organizacyjnego uczelni.

W ramach projektu zakłada się:

- objęcie wsparciem **110 osób** z kadry kierowniczej i kadry zaangażowanej w proces administrowania uczelnią;
- nabycie kompetencji lub kwalifikacji dzięki wsparciu EFS+ przez **90 uczestników projektu**;
- objęcie **50 osób z kadry kierowniczej** wsparciem w zakresie kompetencji zarządczych, cyfrowych i na rzecz zielonej transformacji;
- nabycie kompetencji lub kwalifikacji w tych obszarach przez **40 przedstawicieli kadry kierowniczej**;
- wzmocnienie potencjału uczelni w zakresie dostosowania do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji.
- 

### **Finansowanie projektu**

Projekt realizowany jest w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 i współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).

Wartość projektu: 1 888 789,20 zł

Dofinansowanie: 1 828 589,20 zł

**Wkład Funduszy Europejskich (Europejski Fundusz Społeczny Plus): 1 828 589,20 zł**

### **Rekrutacja**

Rekrutacja uczestników do projektu prowadzona jest w sposób ciągły, przez cały okres realizacji działań rozwojowych, zgodnie z założeniami projektu oraz obowiązującymi zasadami rekrutacji. Udział w projekcie jest możliwy po spełnieniu kryteriów kwalifikowalności określonych dla grupy docelowej oraz z uwzględnieniem dostępności poszczególnych form wsparcia.

### **Równość szans, niedyskryminacja i dostępność**

Projekt jest realizowany z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, oraz zasady równości kobiet i mężczyzn, zgodnie z Kartą praw podstawowych Unii Europejskiej oraz Konwencją ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie działania realizowane w ramach projektu są prowadzone z poszanowaniem powyższych zasad oraz obowiązujących wytycznych dotyczących realizacji projektów współfinansowanych z Funduszy Europejskich.

### **Zgłaszanie niezgodności z KPP i KPON**

Sygnały, zgłoszenia lub skargi dotyczące wystąpienia niezgodności projektów w ramach Programu z postanowieniami KPON oraz KPP mogą przekazywać osoby fizyczne (uczestnicy projektów lub ich pełnomocnicy i przedstawiciele), instytucje uczestniczące we wdrażaniu funduszy Unii Europejskiej, strona społeczna (stowarzyszenia, fundacje), za pomocą:

1) poczty tradycyjnej - w formie listownej na adres ministerstwa: Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej, ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa lub adres Instytucji Pośredniczącej: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, ul. Chmielna 69, 00-801 Warszawa,

2) skrzynki nadawczej e-puap Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej lub Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.