Charakterystyka programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia w języku angielskim

Spis treści

Podstawowe informacje o kierunku i programie studiów **3**
Liczba godzin zajęć i punktów ECTS **3**
Koncepcja i cele kształcenia **3**
Sylwetka absolwenta **4**
Zasady i forma odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych **5**
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia **7**
Katalog przedmiotów **8**
Nauki przedkliniczne 8
Anatomia 8
Fizjologia 8
Patologia 9
Genetyka 9
Biochemia i biofizyka 10
Mikrobiologia i parazytologia 10
Farmakologia 11
Radiologia 11
Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie 12
Psychologia 12
Socjologia 12
Pedagogika 12
Prawo medyczne 13
Zdrowie publiczne 13
Etyka zawodu pielęgniarki 14
Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym 14
Język niemiecki / Język francuski 14
Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej **15**
Podstawy pielęgniarstwa 15
Promocja zdrowia 16
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej 16
Dietetyka 17
Organizacja pracy pielęgniarki 17
Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki 17
Zakażenia szpitalne 18
Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia 18
Język migowy (zajęcia fakultatywne do wyboru) 18
Telemedycyna i e-zdrowie (zajęcia fakultatywne do wyboru) 19
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej **19**
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 19
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 19
Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne 20
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne 21
Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 22
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 22
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 23

Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe 24
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece 24
Opieka paliatywna 25
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej 26
Podstawy rehabilitacji 26
Badania naukowe w pielęgniarstwie 27
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta 27
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego 27
Dodatkowe przedmioty obowiązkowe 28
Wychowanie fizyczne 28
Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia 28
Wyzwania cywilizacyjne 28

Podstawowe informacje o kierunku i programie studiów

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Medyczne
Nazwa kierunku studiów	**Pielęgniarstwo**
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	- dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – dyscyplina nauki medyczne (65% - wiodąca) - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – dyscyplina nauki o zdrowiu (35%)
Rocznik	2025/2026
Liczba semestrów	6
Język studiów	angielski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat pielęgniarstwa
Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest pozytywna ocena z egzaminu dyplomowego	

Liczba godzin zajęć i punktów ECTS

	stacjonarne
Łączna liczba godzin zajęć	**4796**
Wymiar godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
Wymiar godzin praktyki zawodowej	1200
Liczba punktów ECTS:	
konieczna do ukończenia studiów	181
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	153 (85%)
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	15
za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	111 (61%)
którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	1 (0,5%)

Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja kształcenia zakłada przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry pielęgniarskiej. Celem kształcenia jest przekazywanie studentom nowoczesnej wiedzy medycznej oraz umiejętności praktycznych pozwalających na udzielanie świadczeń pielęgniarskich na jak najwyższym poziomie z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i pacjenta, kształtowanie nienagannej postawy etyczno-moralnej, a także umiejętności organizowania pracy własnej i całego zespołu. Koncepcja kształcenia uwzględnia kompetencje zawodowe pielęgniarki/ pielęgniarza opisane w przepisach krajowych oraz europejskich. Koncepcja kształcenia jest spójna z Misją i Wizją Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie, zatwierdzonymi Uchwałą Senatu WSIiZ, w zakresie:

1. Kształcenia studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i gospodarki wiedzy zdolnych do tworzenia nowych wartości ekonomicznych, społecznych i kulturowych, uwzględniając przede wszystkim potrzeby społeczeństwa (i związane z tym potrzeby rynku pracy) w zakresie uzyskania umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarskiej oraz kształtowania cech psychofizycznych niezbędnych do wykonywania zawodu w systemie opieki zdrowotnej.
2. Kształtowania u studentów predyspozycji potrzebnych do życia w społeczeństwie permanentnej transformacji, pozwalających utrzymywać przez cały okres życia zawodowego otwartość na zmiany, innowacyjność i mobilność intelektualną.
3. Przygotowania do działań na rzecz awansu gospodarczego i cywilizacyjnego regionu poprzez tworzenie warunków dla kształtowania się i upowszechniania postaw innowacyjnych i przedsiębiorczych, prowadzenie działalności naukowo-badawczej i rozwój kadr, a także przygotowanie w sposób elastyczny do sprawnego poruszania się na rynku pracy.
4. Upowszechnianie idei oraz działań z zakresu społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju.

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo*, który:
1. w zakresie wiedzy posiada:
   a) szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa,
   b) ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych,
   c) znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i ~~deontologii~~ społecznych odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki;
2. w zakresie umiejętności potrafi:
   a) korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki,
   b) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
   c) sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą,
   d) udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa
   e) samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw,
   f) organizować pracę własną; komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interprofesjonalnych.
3. w zakresie kompetencji społecznych:
   a) skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem,
   b) posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
   c) posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia – ścieżka anglojęzyczna jest realizowane w oparciu o standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu pielęgniarki/ rza (Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego – Dz. U. Poz. 1514, Warszawa, 15 października 2024 r.)

Sylwetka absolwenta

Sylwetka absolwenta kierunku Pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym zdobędzie przygotowanie do profesjonalnego wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza, zgodnie z aktualnymi wymaganiami rynku pracy oraz obowiązującymi standardami opieki zdrowotnej.

W toku kształcenia absolwent:
- zdobędzie wiedzę ogólnomedyczną, obejmującą podstawy nauk biomedycznych, społecznych i behawioralnych;
- posiądzie wiedzę specjalistyczną z zakresu pielęgniarstwa, dotyczącą zasad opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia, organizacji pracy w jednostkach ochrony zdrowia, promocji zdrowia oraz profilaktyki;

- zapozna się z normami prawnymi, etycznymi oraz deontologicznymi, niezbędnymi do odpowiedzialnego i zgodnego z przepisami wykonywania zawodu.

W trakcie kształcenia absolwent kierunku Pielęgniarstwo zdobędzie, przećwiczy i rozwinie szereg umiejętności praktycznych niezbędnych do profesjonalnego wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza. Umiejętności te będą najpierw doskonalone w warunkach kontrolowanych w Centrum Symulacji Medycznej, a następnie weryfikowane i pogłębiane podczas zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy.
Absolwent będzie przygotowany do:

- świadczenia kompleksowej opieki pielęgniarskiej, obejmującej diagnozowanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta oraz planowanie i realizację działań pielęgnacyjnych zgodnie z indywidualnymi potrzebami pacjenta;
- wykonywania zabiegów diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych, takich jak iniekcje, cewnikowanie, opatrywanie ran, pobieranie materiału do badań;
- monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia;
- podejmowania działań ratunkowych w sytuacjach nagłego pogorszenia stanu zdrowia;
- przygotowywania pacjenta do badań diagnostycznych i zabiegów medycznych oraz asystowania przy ich przeprowadzaniu;
- prowadzenia edukacji zdrowotnej pacjentów i ich rodzin w zakresie promocji zdrowia, zdrowego stylu życia, samoopieki i samopielęgnacji;
- dokumentowania oraz raportowania udzielonych świadczeń zdrowotnych zgodnie z obowiązującymi przepisami i standardami opieki;
- skutecznej komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich rodzinami oraz zespołem medycznym;
- współpracy w zespole terapeutycznym i interprofesjonalnym;
- wykorzystywania aktualnej wiedzy naukowej w codziennej praktyce zawodowej.

Proces kształcenia będzie ukierunkowany nie tylko na zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych, lecz także na kształtowanie postaw i kompetencji społecznych, niezbędnych w codziennej pracy pielęgniarki/pielęgniarza. Absolwent rozwinie w szczególności: odpowiedzialność za podejmowane działania zawodowe, gotowość do ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego, poszanowanie godności i autonomii pacjenta oraz zdolność do efektywnego działania w warunkach stresu i pod presją czasu. Po ukończeniu studiów absolwent będzie przygotowany do uzyskania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza oraz do podjęcia pracy w różnych jednostkach ochrony zdrowia, a także do kontynuacji edukacji na studiach drugiego stopnia.
W związku z dynamicznymi zmianami demograficznymi, starzeniem się społeczeństwa oraz rosnącym zapotrzebowaniem na kompleksowe usługi zdrowotne, absolwent kierunku pielęgniarstwo będzie odgrywał kluczową rolę w systemie opieki zdrowotnej. Będzie przygotowany nie tylko do pracy w szpitalach publicznych, ale również w placówkach prywatnych, przychodniach, domach spokojnej starości, hospicjach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, sanatoriach oraz w organach administracji publicznej związanych z ochroną zdrowia na poziomie międzynarodowym.
W obliczu istotnych niedoborów kadrowych w sektorze ochrony zdrowianie tylko w Polsce, ale i na całym świecie, absolwent będzie mógł aktywnie zasilić rynek pracy, odpowiadając na aktualne i przyszłe potrzeby społeczne w zakresie profesjonalnej opieki pielęgniarskiej. Absolwenci kierunku Pielęgniarstwo na ścieżce anglojęzycznej w przypadku powrotu do swoich krajów lub migracji do krajów Europy Zachodniej i Ameryki zasilą służbę zdrowia najbardziej aktualną wiedzą medyczną i umiejętnościami sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi. W ten sposób nasza Uczelnia przyczyni się do wymiernego wsparcia w sferze opieki medycznej krajów najbardziej tego potrzebujących. Sylwetka absolwenta została ukształtowana tak, aby zapewnić wysoką jakość opieki zdrowotnej, promować zdrowie w społecznościach lokalnych oraz podnosić standardy pracy zespołów terapeutycznych.
Absolwent, świadomy konieczności ustawicznego doskonalenia zawodowego, będzie przygotowany do podejmowania dalszej edukacji, specjalizacji oraz podnoszenia swoich kompetencji zawodowych zgodnie z aktualnymi potrzebami ochrony zdrowia.

Zasady i forma odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Na kierunku *pielęgniarstwo*, studia pierwszego stopnia, kształcenie praktyczne w warunkach rzeczywistych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, realizowane jest w formie: zajęć praktycznych w wymiarze 1100 godzin oraz praktyk zawodowych w wymiarze 1200 godzin:

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	
	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin	Punkty ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120	4	120	4
Promocja zdrowia	20	1	-	-
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	80	3	120	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60	2	60	2
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	140	5	140	5
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	4	120	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120, w tym 40 w bloku operacyjnym	4	120, w tym 40 w bloku operacyjnym	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2	40	2
Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3	80	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3	80	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3	80	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80	3	80	3
Opieka paliatywna	40	2	40	2
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40	2	40	2
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	-	-	80	3
Razem	1100	41	1200	46

Studenci zobowiązani są do odbycia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych zgodnie z wymaganiami i w wymiarze określonym w programie studiów oraz standardach kształcenia.
Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – pracowniach umiejętności pielęgniarskich, Centrum Symulacji Medycznej.
Kształcenie praktyczne odbywa się w Centrum Symulacji Medycznej, podmiotach leczniczych i innych przedsiębiorstwach i placówkach wykonujących działalność leczniczą, z którymi Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania podpisała umowy o współpracy.
Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego, natomiast praktyki zawodowe pod kierunkiem opiekuna (osoby prowadzącej praktykę - pielęgniarki/arza), pracownika danego podmiotu. Organizacją i nadzorem nad realizacją kształcenia praktycznego sprawuje kierunkowy Koordynator kształcenia praktycznego (osoba taka musi posiadać wykształcenie z zakresu danego kierunku studiów i doświadczenie zawodowe).
Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej jest zrealizowanie wszystkich godzin przewidzianych w planie studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D. Szczegółowe kryteria oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są zawarte w kartach przedmiotu oraz w *Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych*.
Zasady organizacji i realizacji praktyk zawodowych określa *Regulamin kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.*

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Na uczelniany system weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się składają się:

- bieżąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach semestru,
- bieżąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,
- końcowa weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się na etapie przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego.

Dobór sposobów (metod) weryfikacji i oceny efektów uczenia się zdeterminowany jest charakterem efektów uczenia się przewidzianych do osiągnięcia w ramach danego przedmiotu. Celem poszczególnych form zajęć realizowanych w ramach przedmiotu jest osiągniecie przez studenta określonego poziomu efektów uczenia się w kategoriach: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Dlatego też metodę weryfikacji i oceny dostosowuje się do charakteru (kategorii) weryfikowanego i ocenianego efektu uczenia się (istnieje bowiem istotna różnica między „wiedzieć, jak coś zrobić", a „umieć to zrobić"). Jeżeli efekty uczenia się dotyczą np. „mówienia", metody weryfikacji powinny przewidywać wypowiedź ustną, np. rozmowę. Jeśli celem weryfikacji jest natomiast sprawdzenie umiejętności wykonania określonej czynności, metody weryfikacji powinny przewidywać przestrzeń do prowadzenia obserwacji lub narzędzia wykonania tej czynności. Przygotowując narzędzia weryfikacji efektów uczenia się nauczyciele akademiccy i inne osoby prowadzące zajęcia bazują na zapisach Kart przedmiotów (które zawierają m.in. informacje o celach przedmiotu, przedmiotowych efektach uczenia się, treściach kształcenia, metodach weryfikacji i kryteriach oceny stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia) oraz na wytycznych określonych w Zarządzeniu Rektora *w sprawie przygotowania narzędzi ewaluacji wyników procesu dydaktycznego.*

W zależności od charakteru (kategorii) weryfikowanego efektu uczenia, na etapie bieżącej weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się, stosowane są m.in. następujące metody:

- kategoria „wiedza" – metody weryfikacji pisemnej (m.in. testy zwierające pytania zamknięte lub otwarte, testy wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru TAK\NIE, czy PRAWDA/FAŁSZ, testy dopasowania odpowiedzi, projekty, prezentacje, eseje, procesy pielęgnowania), metody weryfikacji ustnej bazujące na pytaniach otwartych,
- kategoria „umiejętności" – ćwiczenia (w tym laboratoryjne) bazujące na realizacji zadań i wykonywania czynności praktycznych lub rozwiązywaniu problemów (dodatkowo metoda problemowa, projektowa, metoda case study, metoda symulacji medycznej, metoda obserwacji, OSCE (Objective Structured Clinical Examination)
- kategoria „kompetencje społeczne" – metoda projektów, metoda obserwacji.

Kluczową metodą stosowaną na etapie bieżącej weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest metoda obserwacji postawy i zachowań oraz ocena umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych i rzeczywistych, polegająca na analizie/obserwacji działania studenta w warunkach realizacji zadań wynikających z treści efektów uczenia się. Celem stosowania tej metody jest ocena stopnia wykonania przez studenta określonego (często wąsko zdefiniowanego) zadania związanego z wykorzystaniem praktycznych umiejętności. Wynik realizowanego zadania podlega ocenie ze względu na jego jakość oraz poprawność realizacji procedury zastosowanej do rozwiązania/wykonania zadania/czynności.

Końcowa weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się odbywa się podczas egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Egzamin praktyczny polega na bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE). Egzamin teoretyczny stanowi test weryfikujący wiedzę z podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstwa klinicznego (pielęgniarstwa internistycznego, chirurgicznego i pediatrycznego).

Podstawowymi sposobami dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na różnych etapach procesu kształcenia są: prace egzaminacyjne i zaliczeniowe, zrealizowane projekty (projekty procesu pielęgnowania, projekty wskazówek pielęgniarskich), dzienniki praktyk, praca dyplomowa. W celu zabezpieczenia tej dokumentacji osoby prowadzące zajęcia zobowiązane są do przekazania wszystkich prac etapowych

studentów Sekretarzowi Zakładu. Prace te są przetrzymywane przez okres studiów oraz rok od ich zakończenia przez studentów. Dokumentacja praktyk zawodowych jest archiwizowana w zakładzie pielęgniarstwa, a prace dyplomowe są archiwizowane i przechowywane przez Dziekanat w teczkach studentów.

Katalog przedmiotów

Niniejszy rozdział zawiera informacje o przedmiotach zawartych w planie studiów dla kierunku Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się (vide załącznik Matryca efektów uczenia się) i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, co zgodnie ze stanowiskiem interpretacyjnym nr 10/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9.06.2022 r., wypełnia obowiązek określony w § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. *w sprawie studiów*, tj. „W programie studiów określa się (…) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów".

Nauki przedkliniczne

Anatomia
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):
- Brak

Treści kształcenia:
- Anatomia ogólna: płaszczyzny, osie i okolice ciała ludzkiego.
- Terminologia anatomiczna.
- Budowa anatomiczna układu mięśniowo – szkieletowego.
- Budowa anatomiczna układu krążenia.
- Budowa anatomiczne układu oddechowego.
- Budowa anatomiczna układu pokarmowego.
- Budowa anatomiczna układu moczowo.
- Budowa anatomiczna układu płciowego.
- Budowa anatomiczna układu krwiotwórczego.
- Budowa anatomiczna układu nerwowego.
- Budowa anatomiczna układu limfatycznego.
- Budowa anatomiczna powłoki wspólnej, narządów zmysłów.
- Zróżnicowanie budowy anatomicznej w zależności od wieku.
- Specyfika naczyń żylnych, tętniczych, włosowatych, limfatycznych.
- Gruczoły wydzielania wewnętrznego.
- Płyn mózgowo – rdzeniowy i jego krążenie.

Fizjologia
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):
- Brak

Treści kształcenia:
- Istota procesów życiowych i ich umiejscowienie w strukturach organizmu człowieka. Budowa komórki.
- Energia jako podstawa procesów życiowych komórek, tkanek i narządów.
- Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych.
- Fizjologia układu kostno – stawowo – mięśniowego.
- Fizjologia układu nerwowego.
- Fizjologia układu krążenia.
- Fizjologia układu mięśniowego.
- Fizjologia układu krwiotwórczego.
- Fizjologia układu oddechowego.
- Fizjologia układu moczowego.
- Fizjologia układu hormonalnego.

- Fizjologia układu pokarmowego.
- Fizjologia układu immunologicznego.
- Znaczenie gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.
- Fizjologia narządów zmysłów i powłoki wspólnej.
- Analiza podstawowych wyników badań – morfologia krwi.
- Fizjologia układu płciowego.
- Znaczenie mechanizmów odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej.
- Znaczenie procesu fizjologicznego w funkcjonowaniu zdrowego organizmu i skutki kliniczne zaburzenia funkcji narządu/układu.

Patologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia

Treści kształcenia:

- Podstawowe pojęcia - zdrowie, choroba. Klasyfikacja chorób, konstrukcja rozpoznania klinicznego.
- Czynniki chorobotwórcze, mechanizm ich działania. Etiologia i patogeneza chorób cywilizacyjnych.
- Alergia, stany zapalne.
- Patofizjologia schorzeń układu krążenia z uwzględnieniem zaburzeń rytmu serca, niedotlenienia mięśnia sercowego i udarów mózgu.
- Patologia chorób układu oddechowego.
- Choroby układu moczowego.
- Choroby układu płciowego.
- Choroby układu nerwowego.
- Choroby układu kostno – stawowo – mięśniowego.
- Choroby układu krwiotwórczego.
- Choroby układu hormonalnego.
- Choroby układu immunologicznego.
- Patologia chorób układu pokarmowego.
- Zmiany postępowe i wsteczne.
- Apoptoza, neowascuklaryzacja.
- Profilaktyka i wczesna diagnostyka wybranych schorzeń nowotworowych.
- Patofizjologia gruczołów wewnętrznego wydzielania.
- Patologia chorób skóry.
- Zaburzenia metaboliczne, gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej.
- Wybrane jednostki chorobowe w oparciu o badanie podmiotowe, przedmiotowe i badania dodatkowe.
- Patomorfologia ogólna i szczegółowa w świetle osiągnięć współczesnej medycyny.

Genetyka

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. Mutacje i naprawa DNA. Ekspresja genów w komórkach prokariotycznych i eukariotycznych.
- Cechy kodu genetycznego, produkty ekspresji genów translacja i modyfikacja potranslacyjna białek. Ewolucja genomów. Inżynieria genetyczna.
- Chromosomy (budowa, liczba i kształt chromosomów, badanie kariotypu, prawidłowy kariotyp człowieka). Dziedziczenie mitochondrialne.
- Chromosomowa teoria dziedziczenia. Cytogenetyka. Mutacje genowe i chromosomowe. Czynniki mutagenne. Kancerogeneza środowiskowa.
- Przekazywanie informacji genetycznej komórkom potomnym, przebieg mitozy, przebieg mejozy, genetyczne znaczenie mejozy, spermatogeneza, oogeneza, zapłodnienie i lionizacja.
- Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii.

- Dziedziczenie autosomalne. Identyfikowania płci u człowieka. Kodowanie różnych cech między innymi grup krwi.
- Dziedziczenie sprzężone z płcią: dziedziczenie sprzężone z chromosomem Y, dziedziczenie recesywne sprzężone z chromosomem X, dziedziczenie dominujące sprzężone z chromosomem X.
- Możliwości diagnostyczne we wczesnym rozpoznawaniu chorób genetycznych. Diagnostyka preimplantacyjna i prenatalna. Mutacje genowe jako przyczyna nowotworów. Poradnictwo genetyczne.
- Zmienność i mutacje. Podstawy genetyki populacyjnej i wybrane zagadnienia z genetyki ewolucyjnej.
- Cykl życiowy komórki i jego zaburzenia, typy śmierci komórek: apoptoza.
- Terapia genowa. Komórki macierzyste.
- Genetyczne aspekty starzenia się oraz molekularne techniki badawcze.
- Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania nowotworów.
- Choroby metaboliczne o podłożu genetycznym.
- Profilaktyka chorób uwarunkowanych genetycznie.

Biochemia i biofizyka

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Skład chemiczny organizmów żywych.
- Podstawy bioenergetyki i termokinetyki.
- Grupy funkcyjne. Budowa, właściwości i funkcje monosacharydów. Nukleozydy i nukleotydy. Podział, właściwości i funkcje aminokwasów. Wiązanie peptydowe - budowa i właściwości białek. Kwasy karboksylowe: budowa, funkcje i właściwości. Witaminy - podział i właściwości.
- Biofizyczne podstawy procesów krążenia, przewodnictwa nerwowego i wymiany gazowej. Wpływ temperatury, grawitacji, ciśnienia zewnętrznego, pola elektromagnetycznego i promieniowania jonizującego, radonu na organizm człowieka.
- Fizykochemiczne podstawy działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne) – biofizyka procesu słyszenia i widzenia.
- Zasady pomiaru podstawowych wielkości biofizycznych. Obliczenia chemiczne. Zasady interpretacji wyniku laboratoryjnego.
- Wyznaczanie ekstynkcji i nieznanych stężeń wybranych roztworów makrocząsteczek. Budowa, zasada działania i wykorzystanie spektrofotometrów. Biofizyka płynów lepkich. Wyznaczanie współczynnika lepkości wybranych płynów i roztworów.
- Badanie wybranych właściwości biochemicznych i biofizycznych makrocząsteczek. Reakcje charakterystyczne dla aminokwasów, białek, węglowodanów, lipidów.
- Kinetyka reakcji nieenzymatycznych i enzymatycznych. Wyznaczanie szybkości reakcji i energii aktywacji.
- Podstawowe metody izolacji i analizy kwasów nukleinowych. Spektrofotometryczny pomiar stężenia i czystości RNA/DNA. Łańcuchowa reakcja polimerazy. Elektroforeza kwasów nukleinowych.
- Wykorzystanie metod biofizycznych i biochemicznych w diagnostyce wybranych stanów patologicznych.
- Zapobieganie błędom przedlaboratoryjnym.

Mikrobiologia i parazytologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Morfologia i fizjologia bakterii, wirusów i grzybów.
- Mikroflora fizjologiczna człowieka –charakterystyka.
- Metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej.
- Charakterystyka wybranych bakterii wywołujących zakażenia układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, nerwowego i skóry.
- Wybrane zakażenia wirusowe u ludzi (HIV, AIDS, WZW).
- Drobnoustroje wywołujące choroby odzwierzęce.
- Wrażliwość mikroorganizmów na chemioterapeutyki.

- Podstawy diagnostyki grzybów.
- Zasady pobierania i przesyłanie materiałów do badań parazytologicznych.
- Parazytologia lekarska – drogi zakażenia pasożytami i objawy kliniczne. Układ pasożyt – żywiciel.
- Pierwotniaki układu pokarmowego, krwi, chłonki, układu moczowo-płciowego oraz tkanek narządowych.
- Przywry mono- i digeniczne oraz tasiemce (cykle życiowe, wywoływane choroby – objawy).
- Nicienie i roztocza (cykle życiowe, wywoływane choroby – objawy).
- Profilaktyka pierwszej fazy : działania swoiste i nieswoiste w prewencji chorób zakaźnych.
- Zasady sterylizacji i pracy w warunkach sterylnych.
- Budowa komórki bakteryjnej. Barwienie pozytywne i negatywne bakterii. Barwienie złożone metodą Grama. Wykonywanie preparatów mikroskopowych. Podstawy mikroskopowania.
- Podłoża mikrobiologiczne – zasady sterylnego przygotowanie pożywek. Metody otrzymywania czystych kultur. Posiewy bakterii na różne podłoża.
- Badanie mikrobiologiczne wody. Miano coli. Metody badania skuteczności związków dezynfekcyjnych wykorzystywanych w praktyce szpitalnej oraz antybiotyków.
- Pojęcia stosowane w mikrobiologii laboratoryjnej.

Farmakologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Patologia

Treści kształcenia:

- Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii, farmakodynamika i farmakokinetyka. Dawki, postacie leków, sposoby wprowadzania leków do organizmu. Losy leku w organizmie (LADME. Wpływ procesów chorobowych na LADME. Mechanizm działania leków. Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.
- Leki (i ich substancje czynne) stosowane w obrzęku mózgu. Leki (i ich substancje czynne) moczopędne. Leki hormonalne (i ich substancje czynne) stosowane w najczęstszych chorobach układu endokrynnego.
- Leki (i ich substancje czynne) układu cholinergicznego – cholinominetyki i cholinolityki. Leki psychotropowe (i ich substancje czynne): neuroleptyczne, przeciwdepresyjne i anksjolityczne. Leki przeciwhistaminowe i przeciwserotoninowe (i ich substancje czynne).
- Leki przeciwbólowe opiatowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne (i ich substancje czynne). Wykaz substancji bardzo silnie działających (wykaz A), silnie działających (wykaz B) i środków odurzających (wykaz N) oraz substancji psychotropowych.
- Leki (i ich substancje czynne) stosowane w chorobach układu oddechowego oraz w chorobach układu pokarmowego.
- Leki (i ich substancje czynne) stosowane w chorobach układu sercowo-naczyniowego, nadciśnieniu, miażdżycy.
- Glikokortykosterydy (i ich substancje czynne) stosowane systemowo i miejscowo.
- Chemioterapia zakażeń drobnoustrojami.
- Krew i środki krwiozastępcze.
- Grupy leków ATC- przegląd i mechanizmy ich działania. Objawy niepożądane działania leków. Rozpoznawanie i reagowanie w sytuacjach niepożądanego działania. Interakcje między lekami, między lekami a żywnością. Lekozależność.
- Źródła informacji o lekach.
- Zasady wystawiania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.
- Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.
- Toksyczne działanie leków.

Radiologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia

Treści kształcenia:

- Historia radiologii. Wilhelm Rentgen-odkrywca promieniowania X.

- Diagnostyka obrazowa – rodzaje, wskazania, przeciwwskazania do badań poszczególnymi metodami.
- Ochrona przed promieniowaniem jonizującym, narażenie zawodowe, ochrona pacjenta i personelu przed nadmierną ekspozycją.
- Przygotowywanie chorego do badań radiologicznych, rozpoznawanie powikłań i opieka po badaniu.
- Radioterapia. Wskazania, powikłania, opieka nad chorym leczonym radioterapią.
- Rola i zadania pielęgniarki w pracowni diagnostyki obrazowej.
- Angiografia obwodowa z objęciem procedur zabiegowych.
- Ultrasonografia z zastosowaniem środków kontrastowych.

Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie

Psychologia
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):
- Brak

Treści kształcenia:
- Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zaburzenia rozwojowe.
- Norma i patologia w zachowaniu człowieka.
- Podejście salutogenetyczne i patogenetyczne do zdrowia i choroby.
- Człowiek w relacjach społecznych. Podstawy poznania społecznego.
- Wpływ choroby somatycznej i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka.
- Stres i funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych. Pomoc psychologiczna w sytuacji stresu.
- Podstawowe procesy poznawcze i ich zaburzenia.
- Pojęcie emocje i motywacji, zaburzenia emocjonalne.
- Osobowość i temperament człowieka, zaburzenia osobowości.
- Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej.
- Proces adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub choroba o niepomyślnym rokowaniu.
- Współpraca pielęgniarki z psychologiem.
- Techniki redukowania lęku, metody relaksacji.
- Mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

Socjologia
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):
- Brak

Treści kształcenia:
- Socjologia jako nauka o społeczeństwie.
- Interakcja społeczna i proces socjalizacji.
- Instytucje medyczne. Funkcje instytucji medycznych. Dysfunkcjonalność instytucji medycznych.
- Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego. Choroba jako przeżycie.
- Problematyka dyskryminacji i rasizmu. Zapobieganie zjawiskom patologii społecznych.
- Wybrane zagadnienia dewiacyjne.
- Patologie wśród dzieci i młodzieży.
- Zjawiska nierówności i dyskryminacji klasowej, etnicznej i płci.
- Zapobieganie zjawiskom patologii społecznych, szczególnie wśród dzieci i młodzieży.
- Odrębności kulturowe i religijne - rola pielęgniarki w kontaktach z różnymi grupami społecznymi.
- Rola pielęgniarki/pielęgniarza w aspekcie wybranych zjawisk związanych z dyskryminacją, patologiami i dewiacjami.

Pedagogika
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):
- Brak

Treści kształcenia:

- Pedagogika jako nauka – przedmiot badań pedagogiki.
- Proces nauczania, kształcenia i wychowania. Empatia, asertywność a własna podmiotowość.
- Charakterystyka wybranych środowisk wychowawczych.
- Realizacja procesu wychowania w działalności zawodowej pielęgniarki w odniesieniu do pacjenta w sytuacji zagrożenia.
- Trudności wychowawcze. Dewiacje i patologie wśród dzieci i młodzieży. Zjawisko włączania i wykluczenia społecznego osób niepełnosprawnych. Kształcenie integracyjne.
- Koncepcje i teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Organizacja i metody pracy opiekuńczo- wychowawczej w wybranych zakładach opieki zdrowotnej.
- Miejsce edukacji zdrowotnej w profilaktyce i prewencji chorób oraz kształtowaniu prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.
- Metodyka edukacji zdrowotnej: etapy, zasady, metody, środki dydaktyczne. Porada pielęgniarska.
- Proces samokształcenia i samowychowywania.
- Skuteczne rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych w różnych grupach odbiorców usług pielęgniarskich.
- Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej.

Prawo medyczne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Prawo – podstawowe pojęcia. System prawa. Źródła prawa w Polsce i w Unii Europejskiej. Źródła prawa medycznego.
- Prawa człowieka.
- Prawa pacjenta w polskim systemie ochrony zdrowia. Karta Praw Pacjenta, Karta Praw Człowieka i Karta Praw Dziecka.
- Ustawodawstwo w systemie ochrony zdrowia, funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, system ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej, polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej. Świadczenia zdrowotne i zasady ich udzielania w Polsce.
- Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności leczniczej w Polsce.
- Ustawowe zasady wykonywania zawodu pielęgniarki. Prawa i obowiązki pielęgniarki.
- Formy wykonywania zawodu pielęgniarki.
- Samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych – struktura i zadania. Prawa i obowiązki członków samorządu zawodowego. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki.
- Wybrane elementy prawa cywilnego, prawa pracy i prawa karnego. Odpowiedzialność cywilna, pracownicza, zawodowa i karna związana z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzeń niepożądanych, przewinienia zawodowego i błędu medycznego
- Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne.
- Treści Protokołu stambulskiego (ONZ 2022) nt. skutecznego badania i dokumentowania tortur oraz innego okrutnego, nieludzkiego lub poniżającego traktowania albo karania.

Zdrowie publiczne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Tło historyczne powstania dziedziny „zdrowia publicznego”. Stare i współczesne ujęcie „zdrowia publicznego”. Koncepcje zdrowia publicznego.
- Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.
- Promocja zdrowia, profilaktyka a zdrowie publiczne.
- Narodowy Program Zdrowia – cele i zadania.
- Ocena stanu zdrowia populacji.
- Choroby społeczne i cywilizacyjne.
- Rodzina, środowisko nauczania i wychowania, środowisko pracy w ujęciu zdrowia publicznego.
- Programy profilaktyczne. Populacyjne badania przesiewowe.

- Systemy opieki medycznej w Polsce i na świecie - organizacja i finansowanie.
- Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce i wybranych krajach UE.
- Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne w tym chorób i problemów zdrowotnych, funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia
- Pielęgniarskie działania prozdrowotne w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.

Etyka zawodu pielęgniarki

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Etyka - przedmiot, podstawowe pojęcia.
- Funkcje i źródła etyki. Klasyfikacja teorii etycznych. Etyka zawodu pielęgniarki.
- Moralność a etyka zawodowa, normy moralne jako dyrektywy etyki normatywnej pielęgniarstwa. Zasady etycznego postępowania pielęgniarki. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki.
- Aksjologia jako teoria wartości istotnych w pielęgniarstwie.
- Kodeks etyki zawodowej pielęgniarek i położnych oraz Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielegniarek.
- Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki.
- Prawa człowieka – prawa pacjenta jako prawa moralne w praktyce pielęgniarskiej. Analiza dokumentów: Karta Praw Pacjenta, Karta Praw Człowieka, Karta Praw Dziecka, prawa chorych psychicznie, prawa umierającego.
- Zasady interwencji pielęgniarskich z uwzględnieniem odrębności kulturowych i religijnych
- Wybrane zagadnienia z bioetyki.

Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Podstawy pielęgniarstwa, Prawo medyczne, Organizacja pracy pielęgniarskiej

Treści kształcenia:

- Definicja zespołu, role w zespole oraz czynniki warunkujące współpracę i współdziałanie. Zachowania pozytywne i negatywne w zespole.
- Metody pracy własnej i zespołowej w systemie opieki zdrowotnej.
- Znaczenie motywowania i przywództwa, samooceny w pracy zespołowej. Rola lidera.
- Efektywność pracy zespołu w zależności od stylu zarządzania, kultury organizacyjnej i zarządzania zmianą. Metody oceny efektywności pracy zespołu.
- Proces podejmowania decyzji.
- Źródła i rodzaje konfliktów w pracy zespołowej.
- Metody rozwiązywania problemów w zespołach pracowniczych.
- Zjawisko mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.
- Strategie i techniki negocjowania.

Język niemiecki / Język francuski

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Rozwijanie zasobów słownictwa zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem słownictwa z obszaru kierunku studiów (niezbędnych w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym).
- Struktury gramatyczne zgodne z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie.
- Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z obszaru kierunku studiów.
- Ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie.
- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnych (np. prezentacji) zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z obszaru kierunku studiów.

- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi pisemnych zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z obszaru kierunku studiów.

Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej

Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Podstawowe wiadomości dotyczące pielęgniarstwa, tło historyczne, pielęgniarstwo tradycyjne i nowoczesne. Zdrowie – uwarunkowania, potrzeby zdrowotne i ich zaspokajanie.
- Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu na tle transformacji opieki.
- Współczesne pielęgniarstwo w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji.
- Funkcje zawodowe pielęgniarki. Rola społeczna i zawodowa pielęgniarki.
- Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności).
- Teorie i modele pielęgnowania (F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, J. Watson, B. Neuman, H. Peplau, M. Leininger).
- EBNP – praktyka pielęgniarska oparta na dowodzie naukowym.
- Klasyfikacja praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA)
- Różnicowanie zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu.
- Różnicowanie udziału pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.
- Istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w wybranych sytuacjach klinicznych.
- Przyjęcie chorego do szpitala i do oddziału. Zapewnianie opieki i wsparcia w procesie terapeutyczno – opiekuńczym w okresie hospitalizacji.
- Pielęgnowanie zindywidualizowane w aspekcie holistycznego podejścia do pacjenta i jego rodziny.
- Działania z zakresu profilaktyki zakażeń.
- Działania profilaktyczno – pielęgnacyjne oraz związane z zapewnieniem komfortu i bezpiecznym przemieszczaniem pacjenta.
- Działania opiekuńcze w zakresie higieny osobistej i otoczenia pacjenta.
- Pielęgniarskie działania diagnostyczno – leczniczo – rehabilitacyjne.
- Działania diagnostyczno – pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem.
- Procedury pielęgniarskie wykonywane w obrębie przewodu pokarmowego.
- Zabiegi leczniczo – diagnostyczne oraz wspomagające wydalanie moczu, zabiegi doodbytnicze.
- Udział pielęgniarki w zabiegach płukania wybranych narządów.
- Indywidualna i zbiorcza dokumentacja placówek medycznych.
- Klasyczne i alternatywne metody bandażowania.
- Kąpiele lecznicze, pielęgnacja skóry i jej wytworów. Stosowanie czepca przeciwwszawiczego.
- Zabiegi przeciwzapalne.
- Ćwiczenia czynne ogólnoustrojowe.
- Zasada przygotowania pacjenta i wykonania badania EKG oraz spirometrii.
- Ustalenie celów i planu opieki nad pacjentem. Realizacja opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem zapotrzebowania pacjenta na opiekę oraz preferencji pacjenta i jego rodziny.
- Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta. Pomiary podstawowych parametrów życiowych. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarskich.
- Udział pielęgniarki w pobieraniu materiału do badań, wykonywanie testów diagnostycznych.
- Podawanie leków różnymi drogami, tlenoterapia.
- Zasady i technika wykonywania testów skórnych i prób uczuleniowych.
- Zasady przetaczania krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych.

- Zasady wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji zleceń lekarskich a także wybrane badania diagnostyczne.
- Usuwanie szwów z rany.
- Działania diagnostyczno-lecznicze z użyciem długotrwałego dostępu naczyniowego.
- Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

Promocja zdrowia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Psychologia, Pedagogika

Treści kształcenia:

- Paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną. Zachowania zdrowotne.
- Profilaktyka, promocja zdrowia oraz styl życia – podstawowe informacje.
- Determinanty zdrowia.
- Polityka państwa w zakresie promocji zdrowia. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 – cele strategiczne i operacyjne. Programy promocji zdrowia Światowej Organizacji Zdrowia.
- Zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
- Wspieranie jednostki i rodziny w utrzymaniu zdrowia. Zadania pielęgniarki w promocji zdrowia.
- Dostosowywanie do potrzeb zdrowotnych programów i innych przedsięwzięć edukacji zdrowotnej.
- Edukowanie pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi.
- Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem swoistej metodyki.
- Edukowanie pacjenta w aspekcie samokontroli stanu zdrowia.
- Planowanie działań w zakresie kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu, opracowanie konspektu do zajęć edukacyjnych dla wybranej grupy odbiorców.
- Umiejętność rozpoznawania zachowań zdrowotnych pacjenta w kontekście czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.

Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Zdrowie publiczne, Podstawy pielęgniarstwa, Badania fizykalne, Promocja zdrowia, Organizacja pracy pielęgniarskiej

Treści kształcenia:

- Podstawowa Opieka Zdrowotna w Polsce i na świecie. System zarządzania informacją w POZ.
- Świadczenia zdrowotne w zakresie POZ. Zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w POZ. Podstawy prawne i formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej przez pielęgniarki w POZ.
- Funkcje i zadania pielęgniarki oraz innych członków zespołu POZ. Modele opieki środowiskowo - rodzinnej. Determinanty i mierniki jakości POZ; akredytacja w POZ.
- Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej.
- Standardy i procedury pielęgniarskie w POZ. Zasady zawierania umów z NFZ oraz wypisywania recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia oraz wniosków na wyroby medyczne a także skierowań na wybrane badania diagnostyczne. Porada pielęgniarska w POZ.
- Genogram rodziny – zapis graficzny dla celów profilaktyki i opieki pielęgniarskiej.
- Promocja zdrowia i profilaktyka chorób w praktyce pielęgniarki POZ.
- Choroba jako czynnik zmian w rodzinie.
- Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku domowym we współpracy z pacjentem, rodziną, grupami wsparcia i społecznością lokalną.
- Edukacja zdrowotna i profilaktyka w szkole. Dziecko chore i niepełnosprawne w szkole**.**
- Praca pielęgniarki POZ w oparciu o proces pielęgnowania. Planowanie opieki pielęgniarskiej w POZ w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®)
- Opieka koordynowana na poziomie POZ.
- Organizacja, planowanie i monitorowanie opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą w szkole.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej z zakresu opieki zdrowotnej nad uczniami.

- Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki POZ. Produkty lecznicze podawane w POZ oraz ich możliwe działania niepożądane.
- Specyfika realizowania świadczeń medycznych w trybie teleporad.
- Program szczepień ochronnych obowiązujący w RP, standardy badań kwalifikacyjnych do wybranych szczepień ochronnych, procedury postepowania w przypadku NOP.
- Zadania pielęgniarki w środowiskowej edukacji zdrowotnej, przygotowanie do roli edukatora zdrowia wobec jednostki i rodziny w środowisku zamieszkanie podopiecznego.

Dietetyka

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia

Treści kształcenia:

- Metody oceny stanu żywienia i stanu odżywiania chorego w różnym wieku.
- Podstawy żywienia człowieka. Bilans energetyczny organizmu. Podstawowa przemiana materii, całkowita przemiana materii, BMI.
- Składniki odżywcze i ich znaczenie w żywieniu człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Procesy trawienia i wchłaniania składników pokarmowych. Gospodarka wodno- elektrolitowa w organizmie. Zasady racjonalnego żywienia (piramida żywieniowa).
- Planowanie żywienia w oparciu o środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
- Podstawy prawne pracy pielęgniarki w udzielaniu porad żywieniowych i edukacji pacjenta.
- Zasady wystawiania recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego zgodnie z zakresem uprawnień pielęgniarki.
- Żywienie dojelitowe i pozajelitowe. Żywienie chorych ze zwiększonym zapotrzebowaniem energetycznym.
- Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia stosowane u osób zdrowych i chorych w różnym wieku.
- Charakterystyka etapów rozwojowych człowieka (z uwzględnieniem okresu ciąży, laktacji) pod kątem zmieniającego się zapotrzebowania na składniki odżywcze i energetyczne.
- Klasyfikacja i charakterystyka diet, dietoterapia w wybranych jednostkach chorobowych.

Organizacja pracy pielęgniarki

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Podstawy pielęgniarstwa cz. I

Treści kształcenia:

- Organizacja pielęgniarskiego stanowiska pracy. Koncepcje stanowiska pracy. Proces adaptacji zawodowej.
- Organizacja pracy własnej i zespołowej. Cykl działania zorganizowanego.
- Zasady ergonomii w środowisku pracy pielęgniarki.
- Jakość w opiece pielęgniarskiej.
- Ścieżka kariery zawodowej.
- Analiza środowiska pracy – zagrożenia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.
- Standardy i procedury w praktyce pielęgniarskiej, zakres uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie.
- Praca w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza - możliwość rozwoju i sukcesu w wielu gałęziach sektora medycznego.

Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Patologia

Treści kształcenia:

- Przeprowadzanie i dokumentacja badania podmiotowego i przedmiotowego.
- Zastosowanie schematów OLD CART, FIFE, SAMPLE
- Badanie fizykalne poszczególnych układów i narządów pacjenta.
- Wykorzystanie systemów teleinformatycznych i systemów łączności w badaniu fizykalnym.
- Badanie fizykalne dziecka. Badanie fizykalne pacjenta geriatrycznego.
- Podstawowe pomiary w badaniu fizykalnym.

- Zasady rozpoznawania w badaniu EKG zapisu prawidłowego i zapisu z zaburzeniami
- Znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia.
- Analiza wyników badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta i formułowanie oceny stanu pacjenta.

Zakażenia szpitalne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Mikrobiologia i parazytologia

Treści kształcenia:

- Zakażenia szpitalne, regulacje prawne, definicja, podział, źródła i drogi szerzenia się zakażeń, czynniki ryzyka. Monitoring zakażeń i nadzór epidemiologiczny.
- Podstawy mikrobiologii z uwzględnieniem wybranych grup drobnoustrojów, takich jak gronkowce, pałeczki Gram-ujemne, enterokoki, wirusy, grzyby i priony. Zasady pobierania materiału do badań mikrobiologicznych.
- Zjawisko lekoporności, przykłady bakterii wielolekoopornych ze szczególnym uwzględnieniem szczepów CPE. Rejestracja czynników alarmowych. Polityka antybiotykowa. Postępowanie w ognisku epidemicznym.
- Profilaktyka zakażeń szpitalnych.
- Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.
- Mechanizmy odporności. Szczepienia ochronne jako jeden z istotnych elementów profilaktyki zakażeń i chorób zakaźnych. Ekspozycja zawodowa – zasady postępowania.

Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Zintegrowany system informacyjny opieki zdrowotnej. Podstawy prawne gromadzenia i przetwarzania informacji w systemie ochrony zdrowia.
- Zarządzanie bazami danych w medycznych systemach informatycznych.
- Rejestry medyczne i dziedzinowe systemy teleinformatyczne w ochronie zdrowia.
- Elektroniczna dokumentacja medyczna – przetwarzanie, przechowywanie i udostępnianie.
- Terminologia referencyjna i jej zastosowanie w praktyce pielęgniarskiej.
- Telemedycyna i e-Zdrowie. Innowacje w pielęgniarstwie – Telenursing, Teleopieka.
- Transmisja informacji medycznych w diagnostyce i systemie ratownictwa medycznego.
- Technologie informatyczne wspierające rozwój badań naukowych w pielęgniarstwie.
- Bezpieczeństwo informacji medycznej. RODO
- SZOI - System Zarządzania Obiegiem Informacji.
- AP-KOLCE - Centralne Kolejki Oczekujących.
- CeZ - Centrum e-Zdrowia.

Język migowy (zajęcia fakultatywne do wyboru)

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Psychologia

Treści kształcenia:

- Przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się. Znaczenie wczesnego wykrywania zaburzeń mowy.
- Sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu. Zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym.
- Znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.
- Posługiwanie się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym. Przygotowanie pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych.
- Posługiwanie się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: zbieranie wywiadu, udzielanie świadczeń opiekuńczo - pielęgnacyjnych, udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie.

Telemedycyna i e-zdrowie (zajęcia fakultatywne do wyboru)
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):
- Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Pielegniarsto w podstawowej opiece zdrowotnej,Badanie fizykalne

Treści kształcenia:
- Wykorzystanie systemów telemedycznych i e – zdrowia w udzielaniu świadczeń pielęgniarskich.
- Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e – zdrowia.
- Zasady dokumentowania sytuacji zdrowotnej pacjenta i opieki pielęgniarskiej z wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych do zbierania danych
- Sposoby wspierania pacjentów w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych so samoopieki w stanie zdrowia i choroby.

Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):
- Anatomia, Fizjologia, Podstawy pielęgniarstwa, Badania fizykalne, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Farmakologia

Treści kształcenia:
- Zasady organizacji opieki internistycznej.
- Etiologia, patogeneza, objawy kliniczne, rozpoznanie i leczenie chorób układu krążenia.
- Stany nagłe i zagrażające życiu w kardiologii.
- Zasady postępowania pielęgniarskiego w ostrym zespole wieńcowym (OZW). Pielęgnowanie pacjenta po leczeniu inwazyjnym choroby niedokrwiennej serca.
- Etiologia, patogeneza, objawy kliniczne, rozpoznanie i leczenie chorób pulmonologicznych.
- Etiologia, patogeneza, objawy kliniczne, rozpoznanie i leczenie chorób układu pokarmowego.
- Wybrane schorzenia wątroby i trzustki: niewydolność i marskość wątroby, wirusowe zapalenie wątroby, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki.
- Etiologia, patogeneza, objawy kliniczne, rozpoznanie i leczenie chorób układu moczowego.
- Etiologia, patogeneza, objawy kliniczne, rozpoznanie i leczenie chorób układu dokrewnego.
- Etiologia, patogeneza, objawy kliniczne, rozpoznanie i leczenie chorób krwi i układu krwiotwórczego.
- Etiologia, patogeneza, objawy kliniczne, rozpoznanie i leczenie chorób układu ruchu.
- Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta w chorobach wewnętrznych. Podstawowe badania diagnostyczne w kardiologii. Badania laboratoryjne oraz obrazowe w diagnostyce chorób wewnętrznych.
- Rola i zadania pielęgniarki w procesie profilaktyki, diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób układu oddechowego, układu sercowo - naczyniowego, układu moczowego, układu krwiotwórczego, układu pokarmowego, układu endokrynnego.
- Opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami reumatycznymi.
- Zadania edukacyjne i opiekuńcze pielęgniarki wobec pacjenta z cukrzycą.
- Zasady wykonywania badań EKG – interpretacja krzywej EKG.
- Zadania pielęgniarki wobec chorego hospitalizowanego z powodu chorób internistycznych.
- Zastosowanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta w różnych stanach klinicznych.
- Poradnictwo w zakresie samoopieki w wybranych chorobach internistycznych.
- Uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):
- Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawy pielęgniarstwa, Pedagogika, Farmakologia

Treści kształcenia:
- Zasady organizacji opieki pediatrycznej.
- Podstawy auksologii i charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych dziecka.

- Zależności między długością trwania ciąży a rozwojem płodu. Skala Apgar.
- Patofizjologia okresu noworodkowego.
- Patofizjologia, objawy kliniczne, leczenie chorób układu krążenia u dzieci.
- Patofizjologia, objawy kliniczne, leczenie chorób układu nerwowego u dzieci.
- Patofizjologia, objawy kliniczne, leczenie chorób układu moczowego u dzieci.
- Patofizjologia, objawy kliniczne, leczenie chorób układu pokarmowego u dzieci.
- Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej.
- Niedoczynność i nadczynność tarczycy. Cukrzyca. Zespół Cushinga. Zaburzenia hormonalne ze strony przysadki.
- Choroby metaboliczne wieku dziecięcego – etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, leczenie.
- Patofizjologia, objawy kliniczne, leczenie chorób układu krwiotwórczego u dzieci.
- Choroby pasożytnicze wieku dziecięcego.
- Choroby zakaźne wieku dziecięcego – szczepienia ochronne.
- Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców.
- Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach wieku rozwojowego (chorobach układu moczowego, chorobach układu krążenia, chorobach układu nerwowego, chorobach układu oddechowego, chorobach układu krwiotwórczego, chorobach układu pokarmowego).
- Zasady profilaktyki i żywienia dziecka w wybranych chorobach metabolicznych.
- Udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym.
- Problemy pielęgnacyjne u dziecka z wadami rozwojowymi twarzoczaszki.
- Problemy pielęgnacyjne dziecka z cukrzycą.
- Specyficzne problemy w opiece nad dzieckiem z chorobą nowotworową.
- Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń rozwoju dziecka.
- Podstawy opieki nad noworodkiem i wcześniakiem.
- Standardy i procedury stosowane w opiece nad dzieckiem zdrowym i chorym.
- Udział pielęgniarki w promocji zdrowia oraz w działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego.
- Reakcja dziecka i rodziców w obliczu choroby i konieczności hospitalizacji.
- Pielęgniarska ocena stanu zdrowia dziecka, jej znaczenie w diagnostyce i planowaniu opieki w wybranych chorobach wieku rozwojowego.
- Zasady pielęgnacji skóry dziecka.
- Ocena rozwoju psychofizycznego dziecka – bilans zdrowia dziecka.
- Uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne

<u>Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne</u>

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawy pielęgniarstwa, Badania fizykalne, Psychologia, Farmakologia, Organizacja pracy pielęgniarskiej

Treści kształcenia:

- Zasady organizacji opieki chirurgicznej.
- Nowoczesne metody diagnozowania i leczenia w chirurgii.
- Znaczenie badania fizykalnego w ocenie stanu pacjenta leczonego w oddziale chirurgicznym.
- Rany: rodzaje, podział, ocena, leczenie. Amputacje.
- Oparzenia i odmrożenia.
- Urazy oraz choroby chirurgiczne narządu ruchu - przyczyny, metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.
- Urazy oraz choroby chirurgiczne jamy brzusznej.
- Choroby endokrynne leczone chirurgicznie.
- Choroby układu oddechowego leczone chirurgicznie.
- Choroby układu krążenia leczone chirurgicznie.
- Choroby układu pokarmowego wymagające interwencji chirurgicznej.
- Choroby narządów moczowo-płciowych leczone chirurgicznie.

- Patofizjologia, objawy kliniczne oraz powikłania chirurgiczne chorób nowotworowych.
- Przyjęcie pacjenta do oddziału. Postępowanie przedoperacyjne.
- Zasady żywienia chorych w oddziale chirurgicznym.
- Obserwacja i pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i metody operacyjnej.
- Przygotowanie oraz pielęgnacja pacjenta po zabiegu w obrębie gruczołu tarczowego.
- Przygotowanie oraz pielęgnacja pacjenta po zabiegu w obrębie jamy brzusznej.
- Pielęgnowanie pacjenta po urazie czaszkowo – mózgowym oraz urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego.
- Pielęgnowanie pacjenta po operacji narządu ruchu.
- Przygotowanie oraz pielęgnacja pacjenta po zabiegu w obrębie klatki piersiowej.
- Pielęgnacja osób z oparzeniami.
- Udział pielęgniarki w terapii bólu.
- Pielęgnacja pacjentów w wybranych stanach zagrożenia życia w chirurgii.
- Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami naczyń obwodowych: tętniczych i żylnych.
- Opieka pielęgniarska nad chorym z wyłonioną stomią jelitową i urostomią.
- Urazy termiczne – opieka pielęgniarska.
- Opieka pielęgniarska nad chorym w systemie „chirurgii jednego dnia".
- Opieka nad pacjentkami po mastektomii.
- Pielęgnowanie chorych z endoprotezą stawu biodrowego, opieka przed i pooperacyjna, rola wczesnego usprawniania pacjentów.
- Przygotowywanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.
- Zasady przygotowania chorego do badań diagnostycznych w różnych stanach chirurgicznych i opieka w trakcie i po badaniu, profilaktyka powikłań.
- Problemy pielęgnacyjne pacjentów przed i po zabiegu chirurgicznym.
- Czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne, ocena zagrożeń stanu zdrowia i życia chorego
- Zastosowanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta w różnych stanach klinicznych.
- Uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne

<u>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne</u>

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Patologia, Badanie fizykalne, Podstawy pielęgniarstwa, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Promocja zdrowia

Treści kształcenia:

- Biologia rozrodu. Antykoncepcja. Niepłodność małżeńska jako problem medyczny i społeczny.
- Fizjologia porodu i połogu. Zmiany ogólnoustrojowe i sterowanie hormonalne w ciąży. Współczesne metody diagnostyczne w fizjologii i patologii ciąży. Symptomatologia krwawień w ciąży wczesnej i później. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży.
- Ciąża wysokiego ryzyka. Poród patologiczny. Zaburzenie mechanizmu porodowego. Poród przedwczesny. Konflikt serologiczny. Gestoza EPH. Cukrzyca. Łożysko przodujące. Niedokrwistość.
- Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w wybranych schorzeniach ginekologicznych. Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii.
- Nowotwory narządu rodnego oraz gruczołu piersiowego u kobiet.
- Zasady organizacji opieki ginekologiczno – położniczej. Opieka pielęgniarska nad kobietą w różnych okresach jej życia.
- Cykl płciowy, uwarunkowania hormonalne. Zapłodnienie. Rozwój zarodka ludzkiego. Metody regulacji poczęć. Przygotowanie do rodzicielstwa, cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej.
- Rozpoznanie i czas trwania ciąży. Ciąża przenoszona. Opieka przedporodowa. Badania laboratoryjne i fizykalne. Edukacja ciężarnej odnośnie higieny, odżywiania, profilaktyki zakażeń, zażywania leków.
- Planowanie opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i połogu. Poród fizjologiczny. Okresy porodu, postępowanie. Postępowanie w sytuacji porodu nagłego.
- Opieka pielęgniarska nad noworodkiem donoszonym i wcześniakiem.

- Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń dotyczących sfery psychicznej u położnicy oraz u pacjentek w przebiegu chorób ginekologicznych.
- Rozwiązywanie najczęstszych problemów ciężarnej/rodzącej z krwawieniem. Pielęgnowanie i przygotowanie do samopielęgnowania ciężarnych z zagrażającym porodem przedwczesnym. Pielęgnowanie ciężarnych w stanie przedrzucawkowym. Opieka nad ciężarną, rodzącą, położnicą w rzucawce. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy w połogu powikłanym.
- Działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią.
- Standardy pielęgnowania i procedury pielęgniarskie stosowane dla potrzeb opieki ginekologiczno – położniczej.
- Rozpoznawanie czynników ryzyka, zagrożeń zdrowotnych i problemów pielęgnacyjno – opiekuńczych u kobiet w zależności od wieku i sytuacji zdrowotnej.

Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Patologia, Badania fizykalne, Podstawy pielęgniarstwa, Etyka zawodu pielęgniarki, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Psychologia, Socjologia, Farmakologia, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Treści kształcenia:

- Zasady organizacji opieki geriatrycznej.
- Gerontologia. Fizjologia procesu starzenia.
- Wielkie problemy geriatryczne w aspekcie schorzeń wieku podeszłego, opieki medycznej i wyzwań dla ochrony zdrowia.
- Schorzenia wieku geriatrycznego o podłożu neurologicznym ośrodkowego układu nerwowego.
- Choroby o podłożu zwyrodnieniowym i reumatoidalnym.
- Choroby z grupy ortopedyczno – urazowych.
- Choroby o podłożu naczyniowym.
- Choroby o podłożu pulmonologicznym.
- Stany zagrożenia życia w opiece geriatrycznej.
- Zasady farmakoterapii w starszym wieku. Niekorzystne interakcje leków w geriatrii.
- Uwarunkowania starzenia się społeczeństwa polskiego i stan opieki geriatrycznej w Polsce.
- Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem w wieku geriatrycznym z uwzględnieniem zjawiska wielochorobowości. Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów geriatrycznych. Zastosowanie skal i kwestionariuszy w ocenie stanu zdrowia.
- Specyfika postępowania pielęgniarskiego osób starszych ze zdiagnozowaną chorobą Alzhaimera, Parkinsona, po udarze mózgu w różnych okresach przebiegu choroby.
- Opieka pielęgnacyjna u pacjentów po amputacji kończyn w warunkach szpitalnych i środowiskowych.
- Postępowanie pielęgnacyjne u pacjentów zagrożonych powikłaniami, odleżynami oraz deficytami w układzie krążeniowo-oddechowym.
- Formy i metody aktywizowania i usprawniania osób starszych w zależności od stanu zdrowia.
- System wsparcia społecznego osób starszych i ich rodzin/opiekunów. Narzędzia i skale oceny wsparcia.
- Zadania pielęgniarki w zapewnieniu optymalnej jakości życia osób w podeszłym wieku.
- Przemiany demograficzne a specyfika opieki pielęgniarskiej nad osobą w podeszłym wieku.
- Kobieta – mężczyzna, odrębności w procesie starzenia.
- Edukacja osób starszych i ich rodzin/opiekunów w zakresie aktywizacji i przygotowania do samoopieki.
- Profilaktyka powikłań chorób wieku podeszłego i promowanie zdrowia u ludzi starszych.
- Uwarunkowania reakcji pacjenta geriatrycznego na chorobę i konieczność hospitalizacji.
- Specyfika pracy w oddziale geriatrycznym/innych placówkach opieki osób w podeszłym wieku. Standardy opieki, modele pielęgnowania stosowane w opiece geriatrycznej.

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Psychologia, Badania fizykalne, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Treści kształcenia:

- Zasady organizacji opieki neurologicznej.
- Zaburzenia funkcji układu nerwowego.
- Badanie neurologiczne pacjenta. Leczenie farmakologiczne stosowane w neurologii.
- Stany nagłe w neurologii. Udar mózgu, guz mózgu, padaczka.
- Schorzenia wieku dziecięcego: mózgowe porażenie dziecięce, padaczka, przepuklina oponowo – rdzeniowa.
- Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego.
- Choroby zwyrodnieniowe mózgu: choroba Parkinsona, choroba Alzheimera. Choroby demielinizacyjne - stwardnienie rozsiane.
- Choroby mięśni i nerwów obwodowych, porażenie nerwu twarzowego. Bóle korzeniowe kręgosłupa. Profilaktyka, leczenie.
- Stany zapalne w zakresie OUN (bakteryjne i wirusowe zapalenie opon mózgowo – rdzeniowych).
- Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem w wybranych stanach zaburzenia funkcji układu nerwowego.
- Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach komunikacji u chorych po udarze mózgu. Zasady stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego.
- Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w oddziale neurologicznym.
- Rola pielęgniarki w podmiotowym i przedmiotowy badaniu neurologicznym.
- Udział pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych.
- Przygotowanie chorego do samoopieki jako główny element edukacji zdrowotnej prowadzonej przez pielęgniarkę wobec chorego w przebiegu schorzeń układu nerwowego.

<u>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</u>

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Psychologia, Pedagogika, Etyka zawodu pielęgniarki, Podstawy pielęgniarstwa, Badania fizykalne, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Promocja zdrowia

Treści kształcenia:

- Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych. Omówienie wybranych schorzeń i zaburzeń psychicznych (schizofrenia, psychoza, zespół maniakalny, nerwica, depresja z tendencjami samobójczymi).
- Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących przepisów prawnych. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego i zastosowaniu przymusu bezpośredniego.
- Substancje psychoaktywne – symptomatologia wybranych zespołów uzależnień.
- Nowoczesne metody diagnostyki i terapii w psychiatrii. Leczenie farmakologiczne w psychiatrii.
- Zaburzenia odżywiania: bulimia, anoreksja. Stany nagłe w psychiatrii.
- Zaburzenia psychiczne u dzieci (zespół nadpobudliwości psychoruchowej – ADHD, zespoły lękowe, zespół Aspergera, Autyzm).
- Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych.
- Specyfika problemów pielęgniarskich w opiece nad chorym psychicznie w zależności od wieku pacjenta, rozpoznania klinicznego, rodzaju i etapu leczenia: pacjent w wieku rozwojowym, pacjent dorosły, pacjent geriatryczny, pacjent psychotyczny, z zaburzeniami nerwicowymi, uzależniony, z zaburzeniami osobowości, zaburzeniami odżywiania.
- Sposoby przeżywania choroby, hospitalizacji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych – rola pielęgniarki w obserwacji pacjenta psychiatrycznego.
- Rodzaje standardów i procedur stosowanych w opiece psychiatrycznej.
- Pielęgnacja chorego z majaczeniem alkoholowym.
- Pielęgnacja pacjenta z zaburzeniami odżywiania: anoreksja, bulimia.
- Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z zaburzeniami zachowania (zaburzenia koncentracji, trudności szkolne, autoagresja, agresja). Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem autystycznym i z zespołem Aspergera.
- Udział pielęgniarki w psychoterapii, psychoedukacji i rehabilitacji pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Zasady efektywnej komunikacji.

- Teorie pielęgnowania stosowane w opiece nad pacjentem leczonym psychiatrycznie.
- Formy pomocy, wsparcia i opieki nad chorym psychicznie – grupy wsparcia, kluby, stowarzyszenia pacjentów i rodzin chorych psychicznie.
- Zasady podawania i przechowywania leków psychotropowych. Rozpoznawanie skutków ubocznych po stosowaniu leków psychotropowych.

Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Treści kształcenia:

- System Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce - struktura i funkcje. Regulacje prawne funkcjonowania Systemu PRM.
- Organizacja opieki specjalistycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym.
- Rola i zadania personelu pielęgniarskiego w szpitalnym oddziale ratunkowym.
- Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego i miejsca zdarzenia przy udzielaniu pierwszej pomocy.
- Ocena poszkodowanego, badanie wstępne i szczegółowe.
- Pierwsza pomoc u osoby poszkodowanej nieprzytomnej oddychającej. Pozycja boczna ustalona.
- Algorytm postepowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC
- Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych. Podaż tlenu i monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas tlenoterapii.
- Zasady defibrylacji. Stosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED.
- Najczęstsze stany nagłe: nagłe zatrzymanie krążenia (NZK), zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucia, inne stany nieprzytomności – standardy postępowania.
- Pierwsza pomoc w: zadławieniu (dorosłego, dziecka), omdleniu, drgawkach
- Pierwsza pomoc przy oparzeniach termicznych, elektrycznych i chemicznych. Postępowanie ratunkowe w hipotermii - metody ogrzewania chorego – zastosowanie koca NRC.
- Doraźne unieruchomienie złamań, zwichnięć i skręceń. Postępowanie w urazach kręgosłupa, transport osoby poszkodowanej z zastosowaniem podbieraków i deski ortopedycznej.
- Pierwsza pomoc w krwawieniu z nosa, w krwawieniu i krwotoku z rany – zastosowanie opatrunku uciskowego, paski uciskowej.
- Wstrząs: rodzaje, postępowanie.
- Pierwsza pomoc przy wypadku masowym. Zasady postępowania, segregacja medyczna- TRIAGE, transport poszkodowanych w poszczególnych stanach zagrożenia życia.
- Rola i zadania pielęgniarki/pielęgniarza w jednostkach systemu ratownictwa medycznego.
- Specjalistyczna pomoc w okresie tzw. „złotej godziny” – zadania pielęgniarki/pielęgniarza.

Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Psychologia, Radiologia, Badania fizykalne, Podstawy pielęgniarstwa, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Treści kształcenia:

- Zasady organizacji intensywnej opieki medycznej.
- Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia.
- Anestezja. Rodzaje znieczulenia. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia, opieka w trakcie i po zabiegu.
- Intensywny nadzór metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi. Postępowanie w ostrych stanach zagrożenia życia.
- Metody i przyrządy stosowane do udrażniania dróg oddechowych i sztucznej wentylacji.
- Postępowanie z pacjentem w trakcie śpiączki. Przyczyny, rozpoznanie, ocena zaburzeń świadomości.

- NZK – przyczyny, objawy, postępowanie. Reanimacja krążeniowo – oddechowa. Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i dorosłych. Algorytm postepowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC.
- Ból i jego leczenie – patofizjologia bólu ostrego, metody oceny chorego z bólem, techniki analgezji.
- Zaburzenia snu u pacjentów leczonych na oddziałach intensywnej terapii.
- Toksykologia – wybrane zagadnienia.
- Elementy transplantologii. Dylematy etyczno – moralne.
- Elektroterapia w zagrażających życiu zaburzeniach rytmu serca.
- Farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
- Specyfika pracy pielęgniarki w OIOM.
- Odrębności w pielęgnowaniu dorosłego i dziecka w warunkach intensywnej opieki medycznej i odcinku anestezjologicznym bloku operacyjnego
- Opieka nad chorym nieprzytomnym – monitorowanie stanu pacjenta.
- Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem hospitalizowanym w oddziale intensywnej terapii z powodu różnych stanów klinicznych (niewydolność krążeniowo – oddechowej, ARDS, zator płucny, wstrząs, ostra niewydolność nerek, ostre zapalenie trzustki, śpiączka wątrobowa, cukrzyca, sepsa, zatrucia, stan deliryczny)
- Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętniczym. Tamowanie krwawień, krwotoków.
- Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań związanych z inwazyjnymi technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi oraz wynikającymi z długotrwałego unieruchomienia pacjentów leczonych w oddziałach intensywnej terapii.
- Wsparcie i edukacja rodzin pacjentów leczonych w Oddziale Intensywnej Opieki Medycznej.

<u>Opieka paliatywna</u>

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawy pielęgniarstwa, Badania fizykalne, Farmakologia, Psychologia, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Przedmioty z zakresu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Treści kształcenia:

- Organizacja opieki paliatywno – hospicyjnej w Polsce i na świecie.
- Charakterystyka populacyjno – kliniczna chorych objętych opieką terminalną.
- Okres terminalny w wybranych chorobach układowych – podstawy kliniczne chorób.
- Jakość opieki, jakość życia jako priorytet działań pielęgniarskich w opiece paliatywnej.
- Znaczenie diagnozy jako wyznacznika planowania opieki pielęgniarskiej w opiece paliatywnej.
- Leczenie paliatywne: radioterapia, chemioterapia, leczenie hormonalne, chirurgiczne z uwzględnieniem działań niepożądanych.
- Ból totalny – diagnoza i metody leczenia. Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu.
- Opieka nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej. Opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia.
- Znaczenie medycyny paliatywnej i leczenia objawowego na przykładach: duszności, lęku, depresji, zmęczenia, zaparć, nudności i wymiotów, kacheksji, odleżyn, obrzęku limfatycznego.
- Zasady właściwej komunikacji z chorym i jego rodziną.
- Psychospołeczne i duchowe problemy chorych. Opieka nad chorym w okresie umierania i agonii. Zadania pielęgniarki po śmierci pacjenta.
- Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w stanie terminalnym i jego rodziną. Wsparcie rodziny po śmierci dziecka.
- Standardy i procedury stosowane w opiece paliatywnej.
- Udział pielęgniarki w przyjęciu chorego do oddziału paliatywnego, diagnozowaniu i planowaniu opieki.
- Holistyczny model postrzegania człowieka w realizacji założeń opieki paliatywnej.
- Lęk i inne reakcje człowieka jako objawy towarzyszące chorym w stanie terminalnym.
- Organizacja pracy w oddziale opieki paliatywnej/hospicjum. Standardy, procedury w opiece paliatywnej.

- Planowanie, organizowanie, sprawowanie opieki nad pacjentem i jego rodziną oraz monitorowanie skuteczności podjętych działań.
- Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem umierającym.

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawy pielęgniarstwa, Badania fizykalne, Psychologia, Farmakologia, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Podstawy rehabilitacji

Treści kształcenia:

- Organizacja opieki długoterminowej w Polsce i na Świecie. Zasady udzielania świadczeń w zakresie opieki długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce. Kryteria kwalifikacji pacjentów do objęcia opieką długoterminową.
- Uwarunkowania zdrowotne oraz inne czynniki zwiększające zapotrzebowanie na opiekę długoterminową.
- Aspekt opieki długoterminowej w wybranych jednostkach chorobowych.
- Istota prawidłowej diagnozy pielęgniarskiej jako podstawy do planowania i realizacji opieki nad pacjentem przewlekle chorym w jego środowisku domowym lub zakładzie pielęgnacyjno – opiekuńczym/ opiekuńczo – leczniczym.
- Rola i zadania pielęgniarki w opiece długoterminowej z uwzględnieniem postępowania profilaktycznego, diagnostycznego, rehabilitacyjnego, dietetycznego, farmakologicznego.
- Analiza standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece długoterminowej.
- Problemy pielęgnacyjne, opiekuńcze, socjalno – bytowe i emocjonalne warunkujące sprawowanie opieki pielęgniarskiej w opiece długoterminowej.
- Wybrane zagadnienie opieki długoterminowej nad dziećmi. Wpływ choroby przewlekłej i niepełnosprawności na funkcjonowanie rodziny.
- Organizacja wsparcia społecznego i współpracy z instytucjami, organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami w celu rozwiązywania problemów zdrowotnych, socjalnych i prawnych pacjentów przewlekle chorych i niepełnosprawnych.
- Pielęgnacja pacjentów z tlenoterapią domową i sztucznie wentylowanych.
- Pielęgnacja pacjentów z przetokami odżywczymi, przetokami wydalniczymi, oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań.
- Specyfika postępowanie pielęgniarskiego wobec pacjenta w stanie wegetatywnym.
- Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób niepełnosprawnych.
- Profilaktyka powikłań przewlekłych z uwzględnieniem przygotowania chorego do samoopieki w warunkach domowych.
- Metody postępowania z pacjentem przewlekle chorym narażonym na powstanie odleżyn oraz z pacjentem z odleżynami różnego stopnia.
- Problemy żywieniowe w opiece długoterminowej.
- Ból przewlekły – rozpoznawanie, monitorowanie, leczenie dolegliwości bólowych.
- Udział pielęgniarki we współpracy interdyscyplinarnej w opiece nad pacjentem przewlekle chorym.

Podstawy rehabilitacji

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Podstawy pielęgniarstwa, Fizjologia, Patologia, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Treści kształcenia:

- Niepełnosprawność – definicja, rodzaje i zasady kompleksowej opieki. Rodzaje niepełnosprawności.
- Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny.
- Cele, zasady i etapy rehabilitacji.
- Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (kinezyterapia, fizykoterapia, ergoterapia, psychoterapia).
- Określanie rodzaju niepełnosprawności oraz celów, etapów i zasad rehabilitacji.
- Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna. Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych.

- Rola i zadania pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym.
- Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w wybranych jednostkach chorobowych.
- Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów.
- Sprzęt i pomoce ortopedyczne – podział, zastosowanie, zasady doboru i technika posługiwania się zaleconymi pomocami ortopedycznymi i technicznymi.
- Przebieg i metody postępowania rehabilitacyjnego w różnych jednostkach chorobowych. Identyfikacja i przeciwdziałanie powikłaniom na różnych etapach choroby. Analiza przypadków klinicznych.
- Wczesne usprawnianie pacjenta, rehabilitacja przyłóżkowa oraz aktywizacja pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.
- Możliwości wielopłaszczyznowej adaptacji środowiska oraz zastosowania sprzętu i zaopatrzenia ortopedycznego w zależności od potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Rozpoznanie i udział w likwidacji barier na różnych etapach choroby.

Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Etyka zawodu pielęgniarki, Podstawy pielęgniarstwa

Treści kształcenia:

- Istota badań naukowych w pielęgniarstwie. Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. Paradygmaty pielęgniarstwa.
- Pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rola w badaniach naukowych.
- Etyka w badaniach naukowych z uwzględnieniem międzynarodowych dokumentów.
- Regulacje prawne w zakresie prawa autorskiego i własności intelektualnej.
- Proces badawczy i jego etapy.
- Metody badań mające zastosowanie w pielęgniarstwie. Badania jakościowe: metoda indywidualnego przypadku, sondaż diagnostyczny, metoda szacowania.
- Techniki badań i narzędzia badawcze.
- Zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach naukowych.
- Znaczenie badań naukowych w praktyce w praktyce zawodowej pielęgniarki.

Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawy pielęgniarstwa, Badania fizykalne, Psychologia, Farmakologia, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Treści kształcenia:

- Zasady organizacji opieki specjalistycznej w wybranych oddziałach szpitalnych.
- Realizacja proces pielęgnowania z uwzględnieniem sytuacji klinicznej chorego.
- Monitorowanie stanu pacjenta. Zastosowanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta w różnych stanach klinicznych.
- Wykonywanie badań podmiotowych i przedmiotowych w wybranych jednostkach chorobowych.
- Zastosowanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta w różnych stanach klinicznych.
- Identyfikacja i przeciwdziałanie powikłaniom farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikających z działań terapeutycznych i pielęgnacji.

Przygotowanie do egzaminu dyplomowego

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Dotychczasowy program studiów

Treści kształcenia:

- Utrwalenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych objętych programem studiów w oparciu o obowiązujące Standardy kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo (I stopień)
- Przygotowanie do egzaminu dyplomowego w zakresie części teoretycznej i praktycznej.

Dodatkowe przedmioty obowiązkowe

Wychowanie fizyczne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

Wybrane formy i techniki aktywności fizycznej oraz podstawowe zasady i podstawy techniczne gier zespołowych i indywidualnych, w tym:

- Lekkoatletyka. Ćwiczenia ogólnorozwojowe, rozgrzewka, bieg, skok, rzut - zasady.
- Piłka siatkowa. Przyjęcie i podanie piłki sposobem oburącz górnym i oburącz dolnym, zagrywka, przyjęcie zagrywki. Taktyka: podstawowe ustawienie na boisku przy własnej zagrywce, asekuracja bloku środkiem obrony i własnego ataku, gra szkolna i właściwa. Zasady gry.
- Piłka nożna. Przyjęcie piłki w miejscu i biegu, uderzenia piłki: wewnętrzną częścią stopy, podbiciem, uderzenie głową, prowadzenie piłki. Taktyka: rozgrywanie stałych fragmentów gry; rzuty wolne, rzut z rogu, karny, gra uproszczona i właściwa. Zasady gry.
- Piłka koszykowa. Podania, chwyty, rzuty z miejsca i z wyskoku, rzut z biegu, kozłowanie, taktyka: obrona każdy swego, atak według zasad, gra uproszczona i właściwa. Zasady gry.
- Zajęcia ruchowe przy muzyce: aerobik, step reebok, callanetics, zajęcia z przyborami, stretching.
- Specjalistyczne zajęcia siłowe na siłowni.
- Nordic walking, marszobiegi, biegi terenowe – technika wykonywania.
- Tenis, tenis stołowy, badminton. Technika, zasady gry.
- Elementy samoobrony.

Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Niektóre regulacje prawne z zakresu ochrony pracy, w tym dotyczące praw i obowiązków studentów i pracowników uczelni.
- Postulaty ergonomii w organizowaniu bezpiecznego stanowiska nauki z komputerem i innymi maszynami. Psychologiczne wskazówki jak się uczyć i organizować pracę (prawo Pareto w uczeniu się, efekt początku i końca, przerwy w nauce, krzywa zapominania, rola powtarzania, dobowy rytm intelektualny, warunki efektywnej pracy umysłowej, przełamywanie blokad pamięciowych). Stosowanie skutecznych technik pracy umysłowej (na przykładzie mnemotechnik). Szanse i zagrożenia edukacji zdalnej.
- Zagrożenia czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach pracy i nauki oraz metody ochrony przed nimi. Istota i rodzaje zagrożeń w obszarze cyberbezpieczeństwa i zdrowia psychicznego (model dobrostanu psychicznego człowieka).
- Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (pożaru, awarii, itp.), w tym zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.

Wyzwania cywilizacyjne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Cywilizacja przemysłowa jako cywilizacja marnotrawstwa - krótki rys historyczny oraz stan obecny
- Zmiany klimatu i spadek bioróżnorodności na ziemi oraz ich antropogeniczne przyczyny
- Współpraca z Przyrodą i jej naśladowanie jako podstawa dobrostanu naszego gatunku
- Systemowa transformacja gospodarki niskoemisyjnej: strategie redukcji emisji gazów cieplarnianych w kontekście polityki klimatycznej i zrównoważonego rozwoju.

- Bezpieczeństwo żywnościowe i transformacja systemu produkcji żywności: od monokultur do zrównoważonych łańcuchów dostaw.
- Gospodarka o obiegu zamkniętym jako odpowiedź na kryzys odpadów: modele wdrażania, technologie cyfrowe i postawy społeczne.
- Nowa architektura społeczno-gospodarcza: jak przekształcić organizację społeczeństwa i gospodarki, aby zwiększyć odporność, dobrobyt i sprawiedliwość społeczną.

Załącznik do Katalogu przedmiotów - Matryca efektów uczenia się

nazwa kierunku studiów: PIELĘGNIARSTWO 2026/2028
poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
profil kształcenia: praktyczny

Kierunkowe efekty uczenia się		Dyscypliny			NAUKI PRZEDKLINICZNE								NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE							NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ										NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ															
symbol	treść	Dyscyplina: nauka o zdrowiu	nauki medyczne	nauki o zdrowiu	Anatomia	Fizjologia	Patologia	Genetyka	Biochemia i biofizyka	Mikrobiologia i parasytologia	Farmakologia	Radiologia	Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo medyczne	Zdrowie publiczne	Etyka zawodu pielęgniarki	Wychowanie fizyczne w ochronie zdrowia	Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	Geriatria	Ergonomia pracy pielęgniarki	Informatyka w pielęgniarstwie zawodowej pielęgniarki	Zarządzanie	Zasady tryskiem informacji w ochronie zdrowia	Język migowy	Technologia informacyjna	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo wewnętrzne	Chirurgia, bloki operacyjne i pielęgniarstwo chirurgiczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Ortopedia i pielęgniarstwo ortopedyczne	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Analityka medyczna i pielęgniarstwo anestezjologiczne	Anestezjologia i pielęgniarstwo w nieinwazyjnej opiece	Opieka paliatywna	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Podstawy sekuritologii	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Praktyka zawodowa wykonana i udokumentowana przez studenta	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Liczba przedmiotów realizujących dany efekt
	Punkty ECTS				3	3	3	2	3	2	3	1	3	1	1	1	2	1	1	19	2	10	2	1	3	1	1	1	11	13	13	8	9	9	8	6	9	3	6	1	1	3	3	
A.W1.	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno - stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	nauki medyczne	1		x																																								1
A.W2.	zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;	nauki medyczne	1			x																																							1
A.W3.	zna i rozumie fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;	nauki medyczne	1			x																																							1
A.W4.	zna i rozumie udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	nauki medyczne	1			x																																							1
A.W5.	zna i rozumie podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;	nauki medyczne	1			x																																							1
A.W6.	zna i rozumie mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;	nauki medyczne	1			x																																							1
A.W7.	zna i rozumie podstawowe pojęcie z zakresu patologii organizmu człowieka;	nauki medyczne	1				x																																						1
A.W8.	zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;	nauki medyczne	1				x																																						1
A.W9.	zna i rozumie zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	nauki medyczne	1				x																																						1
A.W10.	zna i rozumie podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;	nauki medyczne	1				x																																						1
A.W11.	zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	nauki medyczne	1					x																																					1
A.W12.	zna i rozumie problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	nauki medyczne	1					x																																					1
A.W13.	zna i rozumie budowę chromosomów i molekularną podłoże mutagenezy;	nauki medyczne	1					x																																					1
A.W14.	zna i rozumie zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenie cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	nauki medyczne	1					x																																					1
A.W15.	zna i rozumie nowoczesne techniki badań genetycznych;	nauki medyczne	1					x																																					1
A.W16.	zna i rozumie podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	nauki medyczne	1						x																																				1
A.W17.	zna i rozumie mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;	nauki medyczne	1						x																																				1
A.W18.	zna i rozumie rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacherydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	nauki medyczne	1						x																																				1
A.W19.	zna i rozumie wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;	nauki o zdrowiu		1					x																																				1
A.W20.	zna i rozumie podstawowe pojęcie z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	nauki medyczne	1							x																																			1
A.W21.	zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	nauki medyczne	1							x																																			1
A.W22.	zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania ubocze;	nauki medyczne	1								x																																		1
A.W23.	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii;	nauki medyczne	1								x																																		1
A.W24.	zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	nauki medyczne	1								x																																		1
A.W25.	zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	nauki medyczne	1								x																																		1

symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu	Anatomia	Fizjologia	Patologia	Genetyka	Biochemia i biofizyka	Mikrobiologia i parazytologia	Farmakologia	Radiologia	Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo medyczne	Zdrowie publiczne	Etyka zawodu pielęgniarki	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	Język niemiecki / francuski	Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	Dietetyka	Organizacja pracy pielęgniarskiej	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	Zakażenia szpitalne	Zasady i system informacji w ochronie zdrowia	Język migowy	Telemedycyna i e-zdrowie	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	Opieka paliatywna	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Podstawy rehabilitacji	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Liczba przedmiotów realizujących dany efekt
A.W26.	zna i rozumie działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	nauki medyczne	1								x																																		1
A.W27.	zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	nauki medyczne	1								x																																		1
A.W28.	zna i rozumie zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;	nauki medyczne	1								x																																		1
A.W29.	zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	nauki medyczne	1									x																																	1
A.U1.	potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	nauki medyczne	1		x																																								1
A.U2.	potrafi interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	nauki medyczne	1			x																																							1
A.U3.	potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	nauki medyczne	1				x																																						1
A.U4.	potrafi łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;	nauki medyczne	1				x																																						1
A.U5.	potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	nauki medyczne	1					x																																					1
A.U6.	potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	nauki medyczne	1					x																																					1
A.U7.	potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	nauki medyczne	1						x																																				1
A.U8.	potrafi współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;	nauki medyczne	1						x																																				1
A.U9.	potrafi właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;	nauki medyczne	1						x																																				1
A.U10.	potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	nauki medyczne	1							x																																			1
A.U11.	potrafi zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	nauki medyczne	1							x																																			1
A.U12.	potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	nauki medyczne	1								x																																		1
A.U13.	potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	nauki medyczne	1								x																																		1
A.U14.	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	nauki medyczne	1								x																																		1
A.U15.	potrafi obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	nauki medyczne	1								x																																		1
A.U16.	potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej.	nauki o zdrowiu		1								x																																	1
B.W1.	zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	nauki o zdrowiu		1									x																																1
B.W2.	zna i rozumie problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	nauki o zdrowiu		1									x																																1
B.W3.	zna i rozumie zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	nauki medyczne	1																														x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					11
B.W4.	zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;	nauki o zdrowiu		1									x																																1
B.W5.	zna i rozumie pojęcie emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;	nauki o zdrowiu		1									x																																1
B.W6.	zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;	nauki o zdrowiu		1									x																																1
B.W7.	zna i rozumie teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	nauki o zdrowiu		1									x																																1
B.W8.	zna i rozumie podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;	nauki o zdrowiu		1									x																																1
B.W9.	zna i rozumie procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	nauki o zdrowiu		1									x																																1
B.W10.	zna i rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	nauki o zdrowiu		1									x																																1
B.W11.	zna i rozumie techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	nauki o zdrowiu		1									x																																1
B.W12.	zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	nauki o zdrowiu		1										x																															1
B.W13.	zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	nauki o zdrowiu		1										x																															1
B.W14.	zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	nauki o zdrowiu		1										x																															1

symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu	Anatomia	Fizjologia	Patologia	Genetyka	Biochemia i biofizyka	Mikrobiologia i parazytologia	Farmakologia	Radiologia	Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo medyczne	Zdrowie publiczne	Etyka zawodu pielęgniarki	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	Język niemiecki / francuski	Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	Dietetyka	Organizacja pracy pielęgniarskiej	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	Zakażenia szpitalne	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	Język migowy	Telemedycyna i e-zdrowie	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	Opieka paliatywna	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Podstawy rehabilitacji	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Liczba przedmiotów realizujących dany efekt
B.W15.	zna i rozumie pojęcie dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	nauki o zdrowiu		1										x																															1
B.W16.	zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	nauki o zdrowiu		1										x																															1
B.W17.	zna i rozumie aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki;	nauki o zdrowiu		1										x																															1
B.W18.	zna i rozumie postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	nauki o zdrowiu		1										x																															1
B.W19.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;	nauki o zdrowiu		1											x																														1
B.W20.	zna i rozumie problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	nauki o zdrowiu		1											x																														1
B.W21.	zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;	nauki o zdrowiu		1											x																														1
B.W22.	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	nauki o zdrowiu		1												x																													1
B.W23.	zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;	nauki o zdrowiu		1												x																													1
B.W24.	zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	nauki o zdrowiu		1												x																													1
B.W25.	zna i rozumie zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	nauki o zdrowiu		1												x																													1
B.W26.	zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	nauki o zdrowiu		1												x																													1
B.W27.	zna i rozumie pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	nauki o zdrowiu		1													x																												1
B.W28.	zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	nauki o zdrowiu		1													x																												1
B.W29.	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	nauki o zdrowiu		1													x																												1
B.W30.	zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	nauki o zdrowiu		1													x																												1
B.W31.	zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	nauki o zdrowiu		1													x																												1
B.W32.	zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	nauki o zdrowiu		1													x																												1
B.W33.	zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	nauki o zdrowiu		1													x																												1
B.W34.	zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki;	nauki o zdrowiu		1														x																											1
B.W35.	zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	nauki o zdrowiu		1														x																											1
B.W36.	zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	nauki o zdrowiu		1														x																											1
B.W37.	zna i rozumie odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową;	nauki o zdrowiu		1														x																											1
B.W38.	zna i rozumie Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	nauki o zdrowiu		1														x																											1
B.W39.	zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	nauki o zdrowiu		1															x																										1
B.W40.	zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	nauki o zdrowiu		1															x																										1
B.W41.	zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	nauki o zdrowiu		1															x																										1
B.W42.	zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole;	nauki o zdrowiu		1															x																										1
B.W43.	zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu;	nauki o zdrowiu		1															x																										1
B.W44.	zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	nauki o zdrowiu		1															x																										1
B.W45.	zna i rozumie zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych;	nauki o zdrowiu		1															x																										1
B.W46.	zna i rozumie zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	nauki o zdrowiu		1															x																										1
B.W47.	zna i rozumie zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym;	nauki o zdrowiu		1															x																										1
B.W48.	zna i rozumie znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarskiej, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;	nauki o zdrowiu		1															x																										1
B.W49.	zna i rozumie metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;	nauki o zdrowiu		1															x																										1

symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu	Anatomia	Fizjologia	Patologia	Genetyka	Biochemia i biofizyka	Mikrobiologia i parazytologia	Farmakologia	Radiologia	Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo medyczne	Zdrowie publiczne	Etyka zawodu pielęgniarki	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	Język niemiecki / francuski	Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	Dietetyka	Organizacja pracy pielęgniarskiej	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	Zakażenia szpitalne	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	Język migowy	Telemedycyna i e-zdrowie	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	Opieka paliatywna	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Podstawy rehabilitacji	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Liczba przedmiotów realizujących dany efekt
B.W50.	zna i rozumie zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.	nauki o zdrowiu		1															x																											1
B.U1.	potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	nauki o zdrowiu		1									x																																	1
B.U2.	potrafi rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	nauki o zdrowiu		1									x																																	1
B.U3.	potrafi oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	nauki o zdrowiu		1									x																																	1
B.U4.	potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	nauki o zdrowiu		1									x																																	1
B.U5.	potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	nauki o zdrowiu		1									x																																	1
B.U6.	potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarskiej;	nauki o zdrowiu		1									x																																	1
B.U7.	potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	nauki o zdrowiu		1									x																																	1
B.U8.	potrafi stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	nauki o zdrowiu		1									x																																	1
B.U9.	potrafi stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	nauki o zdrowiu		1									x																																	1
B.U10.	potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	nauki o zdrowiu		1										x																																1
B.U11.	potrafi diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	nauki o zdrowiu		1										x																																1
B.U12.	potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	nauki o zdrowiu		1											x																															1
B.U13.	potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarskich;	nauki o zdrowiu		1											x																															1
B.U14.	potrafi stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	nauki o zdrowiu		1												x																														1
B.U15.	potrafi analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	nauki o zdrowiu		1													x																													1
B.U16.	potrafi analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	nauki o zdrowiu		1													x																													1
B.U17.	potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	nauki o zdrowiu		1													x																													1
B.U18.	potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki;	nauki o zdrowiu		1														x																												1
B.U19.	potrafi rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki;	nauki o zdrowiu		1														x																												1
B.U20.	potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	nauki o zdrowiu		1															x																											1
B.U21.	potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	nauki o zdrowiu		1															x																											1
B.U22.	potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	nauki o zdrowiu		1															x																											1
B.U23.	potrafi stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;	nauki o zdrowiu		1															x																											1
B.U24.	potrafi korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim - z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	nauki o zdrowiu		1																x																										1
B.U25.	potrafi porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim - w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	nauki o zdrowiu		1																x																										1
C.W1.	zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	nauki o zdrowiu		1																	x																									1
C.W2.	zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej;	nauki o zdrowiu		1																	x																									1
C.W3.	zna i rozumie definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	nauki o zdrowiu		1																	x																									1
C.W4.	zna i rozumie proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej;	nauki o zdrowiu		1																	x																									1

symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu	Anatomia	Fizjologia	Patologia	Genetyka	Biochemia i biofizyka	Mikrobiologia i parazytologia	Farmakologia	Radiologia	Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo medyczne	Zdrowie publiczne	Etyka zawodu pielęgniarki	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	Język niemiecki / francuski	Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	Dietetyka	Organizacja pracy pielęgniarskiej	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	Zakażenia szpitalne	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	Język migowy	Telemedycyna i e-zdrowie	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	Opieka paliatywna	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Podstawy rehabilitacji	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Liczba przedmiotów realizujących dany efekt
C.W5.	zna i rozumie klasyfikację praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	nauki o zdrowiu		1																	x																									1
C.W6.	zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	nauki o zdrowiu		1																	x																									1
C.W7.	zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.W8.	zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.W9.	zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.W10.	zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.W11.	zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.W12.	zna i rozumie zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.W13.	zna i rozumie koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	nauki o zdrowiu		1																		x																								1
C.W14.	zna i rozumie zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	nauki o zdrowiu		1																		x																								1
C.W15.	zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	nauki o zdrowiu		1																		x																								1
C.W16.	zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	nauki o zdrowiu		1																			x																							1
C.W17.	zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	nauki o zdrowiu		1																			x																							1
C.W18.	zna i rozumie metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	nauki o zdrowiu		1																			x																							1
C.W19.	zna i rozumie zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	nauki o zdrowiu		1																			x																							1
C.W20.	zna i rozumie szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	nauki o zdrowiu		1																			x																							1
C.W21.	zna i rozumie standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	nauki medyczne	1																				x																							1
C.W22.	zna i rozumie procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	nauki medyczne	1																				x																							1
C.W23.	zna i rozumie zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;	nauki o zdrowiu		1																				x																						1
C.W24.	zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;	nauki medyczne	1																					x																						1
C.W25.	zna i rozumie klasyfikację i rodzaje diet;	nauki o zdrowiu		1																				x																						1
C.W26.	zna i rozumie zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;	nauki o zdrowiu		1																				x																						1
C.W27.	zna i rozumie podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;	nauki o zdrowiu		1																				x																						1
C.W28.	zna i rozumie środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	nauki o zdrowiu		1																				x																						1
C.W29.	zna i rozumie pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	nauki o zdrowiu		1																					x																					1
C.W30.	zna i rozumie przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	nauki o zdrowiu		1																					x																					1
C.W31.	zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;	nauki o zdrowiu		1																					x																					1
C.W32.	zna i rozumie podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	nauki o zdrowiu		1																					x																					1
C.W33.	zna i rozumie zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	nauki o zdrowiu		1																					x																					1
C.W34.	zna i rozumie uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;	nauki o zdrowiu		1																					x																					1

symbol	treść	Dyscypliny naukowe	nauki medyczne	nauki o zdrowiu	Anatomia	Biofizyka	Fizjologia	Genetyka	Biochemia i biofizyka	Ultrasonografia i sonokrwiotwórczość	Farmakologia	Radiologia	Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo medyczne	Zdrowie publiczne	Etyka zawodu pielęgniarki	Wybrane zagadnienia medycyny w opiece nad osobami starszymi	Język medyczny B / Francuski B	Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	Dietetyka	Organizacja pracy [illegible]	Radiofarmakologia w praktyce zawodowej pielęgniarki	Zabezpieczenie szpitalne	Zasady i system informacji w ochronie zdrowia	Język migowy	Technologia informacyjna	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo wewnętrzne	Chirurgia, kształcenie pielęgniarstwa chirurgicznego	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	Anestezjologia i pielęgniarstwo w anestezjologii i opiece	Opieka paliatywna	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Podstawy ratownictwa medycznego	Radiologia medyczna w pielęgniarstwie	Praktyka zawodowa wykonywana przez studenta	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Liczba punktów ECTS na danej ścieżce
C.W35.	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki;	nauki o zdrowiu		1																					X																					1
C.W36.	zna i rozumie pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	nauki medyczne	1																							X																				1
C.W37.	zna i rozumie system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset - objawy/dolegliwości, Location - umiejscowienie, Duration - czas trwania, Character - charakter, Agravating/Alleviating factors - czynniki nasilające/łagodzące, Radiation - promieniowanie, Timing - moment wystąpienia), FIFE (Feelings - uczucia, Ideas - idea, Function - funkcja, Expectations - oczekiwania), SAMPLE (Symptoms - objawy, Allergies - alergie, Medications - leki, Past medical history - przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal - ostatni posiłek, Events prior to injury/illness - zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);	nauki medyczne	1																							X																				1
C.W38.	zna i rozumie system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem - problem, Etiology - etiologia, Symptom - objaw);	nauki medyczne	1																							X																				1
C.W39.	zna i rozumie znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	nauki medyczne	1																							X																				1
C.W40.	zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	nauki medyczne	1																							X																				1
C.W41.	zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG przewokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	nauki medyczne	1																		X																									1
C.W42.	zna i rozumie zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	nauki medyczne	1																							X																				1
C.W43.	zna i rozumie rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	nauki medyczne	1																		X																									1
C.W44.	zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	nauki medyczne	1																							X																				1
C.W45.	zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	nauki medyczne	1																							X																				1
C.W46.	zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;	nauki medyczne	1																								X																			1
C.W47.	zna i rozumie organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej;	nauki medyczne	1																								X																			1
C.W48.	zna i rozumie zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odczynnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania asepticznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;	nauki medyczne	1																								X																			1
C.W49.	zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	nauki o zdrowiu		1																								X																			1
C.W50.	zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;	nauki o zdrowiu		1																								X																			1
C.W51.	zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	nauki o zdrowiu		1																									X																	1
C.W52.	zna i rozumie systemy telemedyczne i e-zdrowie oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich;	nauki o zdrowiu		1																										X																1
C.W53.	zna i rozumie rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	nauki o zdrowiu		1																										X																1
C.W54.	zna i rozumie narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowie;	nauki o zdrowiu		1																										X																1
C.W55.	zna i rozumie zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	nauki o zdrowiu		1																										X																1
C.U1.	potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	nauki medyczne	1																		X		X																							2
C.U2.	potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	nauki medyczne	1																		X		X																							2
C.U3.	potrafi ustalić plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	nauki medyczne	1																		X		X																							2
C.U4.	potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	nauki medyczne	1																		X																									1
C.U5.	potrafi dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	nauki medyczne	1																		X		X																							2

symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu	Anatomia	Fizjologia	Patologia	Genetyka	Biochemia i biofizyka	Mikrobiologia i parazytologia	Farmakologia	Radiologia	Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo medyczne	Zdrowie publiczne	Etyka zawodu pielęgniarki	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	Język niemiecki / francuski	Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	Dietetyka	Organizacja pracy pielęgniarskiej	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	Zakażenia szpitalne	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	Język migowy	Telemedycyna i e-zdrowie	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	Opieka paliatywna	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Podstawy rehabilitacji	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Liczba przedmiotów realizujących dany efekt
C.U6.	potrafi wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U7.	potrafi wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	nauki o zdrowiu		1																	x																									1
C.U8.	potrafi przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	nauki o zdrowiu		1																	x																									1
C.U9.	potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U10.	potrafi wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	nauki medyczne	1																		x		x																							2
C.U11.	potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	nauki medyczne	1																		x		x																							2
C.U12.	potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	nauki medyczne	1																		x		x																							2
C.U13.	potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U14.	potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	nauki medyczne	1																		x		x																							2
C.U15.	potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U16.	potrafi wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	nauki medyczne	1																		x		x																							2
C.U17.	potrafi uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U18.	potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	nauki medyczne	1																				x																							1
C.U19.	potrafi rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	nauki medyczne	1																				x																							1
C.U20.	potrafi wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U21.	potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U22.	potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U23.	potrafi dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U24.	potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	nauki o zdrowiu		1																	x																									1
C.U25.	potrafi wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	nauki medyczne	1																		x		x																							2
C.U26.	potrafi prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U27.	potrafi podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U28.	potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	nauki o zdrowiu		1																	x																									1
C.U29.	potrafi wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	nauki o zdrowiu		1																	x																									1
C.U30.	potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U31.	potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U32.	potrafi pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U33.	potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U34.	potrafi zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	nauki medyczne	1																		x																									1

symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu	Anatomia	Fizjologia	Patologia	Genetyka	Biochemia i biofizyka	Mikrobiologia i parazytologia	Farmakologia	Radiologia	Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo medyczne	Zdrowie publiczne	Etyka zawodu pielęgniarki	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	Język niemiecki / francuski	Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	Dietetyka	Organizacja pracy pielęgniarskiej	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	Zakażenia szpitalne	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	Język migowy	Telemedycyna i e-zdrowie	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	Opieka paliatywna	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Podstawy rehabilitacji	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Liczba przedmiotów realizujących dany efekt
C.U35.	potrafi wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	nauki o zdrowiu		1																	x		x																							2
C.U36.	potrafi dobrać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U37.	potrafi zakładać odzież operacyjną;	nauki o zdrowiu		1																	x																									1
C.U38.	potrafi założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	nauki medyczne	1																		x		x																							2
C.U39.	potrafi usunąć szwy z rany;	nauki medyczne	1																		x		x																							2
C.U40.	potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	nauki medyczne	1																		x		x																							2
C.U41.	potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U42.	potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U43.	potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	nauki medyczne	1																		x																									1
C.U44.	potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	nauki o zdrowiu		1																			x																							1
C.U45.	potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	nauki o zdrowiu		1																			x																							1
C.U46.	potrafi ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	nauki o zdrowiu		1																			x																							1
C.U47.	potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	nauki o zdrowiu		1																		x	x																							2
C.U48.	potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	nauki o zdrowiu		1																		x	x																							2
C.U49.	potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	nauki o zdrowiu		1																			x																							1
C.U50.	potrafi implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	nauki o zdrowiu		1																			x																							1
C.U51.	potrafi planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	nauki o zdrowiu		1																			x																							1
C.U52.	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	nauki medyczne	1																		x		x																							2
C.U53.	potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	nauki o zdrowiu		1																		x	x																							2
C.U54.	potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	nauki o zdrowiu		1																			x																							1
C.U55.	potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	nauki o zdrowiu		1																			x																							1
C.U56.	potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	nauki o zdrowiu		1																				x																						1
C.U57.	potrafi stosować i zlecać diety terapeutyczne;	nauki medyczne	1																					x																						1
C.U58.	potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	nauki medyczne	1																				x	x																						2
C.U59.	potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	nauki o zdrowiu		1																					x																					1
C.U60.	potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	nauki o zdrowiu		1																					x																					1
C.U61.	potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	nauki o zdrowiu		1																					x																					1
C.U62.	potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	nauki o zdrowiu		1																					x																					1
C.U63.	potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;	nauki o zdrowiu		1																					x																					1
C.U64.	potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	nauki medyczne	1																							x																				1
C.U65.	potrafi dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	nauki medyczne	1																							x																				1
C.U66.	potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	nauki medyczne	1																							x																				1
C.U67.	potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	nauki medyczne	1																							x																				1

symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu	Anatomia	Fizjologia	Patofizjologia	Genetyka	Biochemia i biofizyka	Ultrasonografia i pomiary ultrasonograficzne	Farmakologia	Radiologia	Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo medyczne	Zdrowie publiczne	Etyka zawodu pielęgniarki	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	Język medyczny / Fonetyka	Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	Udzielanie pierwszej pomocy medycznej	Dietetyka	Ergonomia pracy pielęgniarek	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	Zabiegi na szpitalu	Zasady i system informacji w ochronie zdrowia	Język migowy	Technologia informacyjna w ochronie zdrowia	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo wewnętrzne	Chirurgia, bloki operacyjne i pielęgniarstwo chirurgiczne	Podstawy i pielęgniarstwo polskie	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	Anestezjologia i pielęgniarstwo w anestezjologii i opiece	Opieka paliatywna	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Praktyka zawodowa wybitnie i indywidualnie przez studenta	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	LICZBA PRZEDMIOTÓW kształcenia do danego efektu
C.U68.	potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia - znieczulenie, Activity of daily living - aktywność życia, Adverseeffects - działania niepożądane, Abnormalbehaviors - działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz ocenić kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective - dane subiektywne, Objective - dane obiektywne, Assessment - ocena, Plan/Protocol - plan działania);	nauki medyczne	1																									X																	1
C.U69.	potrafi gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	nauki o zdrowiu		1																									X																1
C.U70.	potrafi wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	nauki medyczne	1																		X		X				X																		3
C.U71.	potrafi wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	nauki medyczne	1																		X		X																						2
C.U72.	potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	nauki o zdrowiu		1																								X																	1
C.U73.	potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	nauki medyczne	1																		X																								1
C.U74.	potrafi stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiednią rodzaj izolacji pacjentów;	nauki o zdrowiu		1																								X																	1
C.U75.	potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	nauki o zdrowiu		1																									X																1
C.U76.	potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	nauki o zdrowiu		1																			X						X																2
C.U77.	potrafi posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;	nauki o zdrowiu		1																											X														1
C.U78.	potrafi stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowie;	nauki o zdrowiu		1																												X													1
C.U79.	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	nauki o zdrowiu		1																												X													1
C.U80.	potrafi wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samopomiaru w stanie zdrowia i stanie choroby.	nauki o zdrowiu		1																												X													1
D.W1.	zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	nauki o zdrowiu		1																													X				X					X			5
D.W2.	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	nauki medyczne	1																										X				X	X	X	X	X	X	X		X	X	X			10
D.W3.	zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	nauki medyczne	1																														X	X	X											5
D.W4.	zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	nauki medyczne	1																														X	X	X											5
D.W5.	zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	nauki medyczne	1																														X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			11
D.W6.	zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	nauki medyczne	1																														X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			11
D.W7.	zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	nauki medyczne	1																														X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			10
D.W8.	zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	nauki medyczne	1																														X	X	X	X	X	X	X		X	X	X			10
D.W9.	zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	nauki medyczne		1																													X	X	X		X		X			X				6
D.W10.	zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	nauki o zdrowiu		1																																	X		X							2
D.W11.	zna i rozumie zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	nauki medyczne	1																					X																					1
D.W12.	zna i rozumie rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	nauki medyczne	1																														X										X				2

symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu
D.W13.	zna i rozumie zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	nauki medyczne	1	
D.W14.	zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	nauki medyczne	1	
D.W15.	zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	nauki medyczne	1	
D.W16.	zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	nauki medyczne	1	
D.W17.	zna i rozumie metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	nauki medyczne	1	
D.W18.	zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	nauki medyczne	1	
D.W19.	zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	nauki medyczne	1	
D.W20.	zna i rozumie cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	nauki o zdrowiu		1
D.W21.	zna i rozumie okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu;	nauki medyczne	1	
D.W22.	zna i rozumie etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	nauki medyczne	1	
D.W23.	zna i rozumie proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	nauki o zdrowiu		1
D.W24.	zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	nauki medyczne	1	
D.W25.	zna i rozumie narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	nauki o zdrowiu		1
D.W26.	zna i rozumie zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	nauki o zdrowiu		1
D.W27.	zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	nauki medyczne	1	
D.W28.	zna i rozumie etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	nauki medyczne	1	
D.W29.	zna i rozumie możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	nauki medyczne	1	
D.W30.	zna i rozumie zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	nauki medyczne	1	
D.W31.	zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	nauki medyczne	1	
D.W32.	zna i rozumie algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	nauki medyczne	1	
D.W33.	zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	nauki o zdrowiu		1
D.W34.	zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	nauki o zdrowiu		1
D.W35.	zna i rozumie zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	nauki medyczne	1	
D.W36.	zna i rozumie zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	nauki medyczne	1	
D.W37.	zna i rozumie postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	nauki medyczne	1	
D.W38.	zna i rozumie metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	nauki medyczne	1	
D.W39.	zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	nauki medyczne	1	
D.W40.	zna i rozumie działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	nauki medyczne	1	
D.W41.	zna i rozumie zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	nauki medyczne	1	

symbol	Anatomia	Fizjologia	Patologia	Genetyka	Biochemia i biofizyka	Mikrobiologia i parazytologia	Farmakologia	Radiologia	Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo medyczne	Zdrowie publiczne	Etyka zawodu pielęgniarki	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	Język niemiecki / francuski	Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	Dietetyka	Organizacja pracy pielęgniarskiej	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	Zakażenia szpitalne	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	Język migowy	Telemedycyna i e-zdrowie
D.W13.																										
D.W14.																										
D.W15.																										
D.W16.																										
D.W17.																										
D.W18.																										
D.W19.																										
D.W20.																										
D.W21.																										
D.W22.																										
D.W23.																										
D.W24.																										
D.W25.																										
D.W26.																										
D.W27.																										
D.W28.																										
D.W29.																										
D.W30.																										
D.W31.																										
D.W32.																										
D.W33.																										
D.W34.																										
D.W35.																										
D.W36.																										
D.W37.																										
D.W38.																										
D.W39.																										
D.W40.																										
D.W41.																										

symbol	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	Opieka paliatywna	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Podstawy rehabilitacji	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Liczba przedmiotów realizujących dany efekt
D.W13.		x									x					2
D.W14.		x														1
D.W15.		x														1
D.W16.		x							x							2
D.W17.		x							x							2
D.W18.			x													1
D.W19.				x												1
D.W20.				x												1
D.W21.				x												1
D.W22.				x												1
D.W23.					x											1
D.W24.					x											1
D.W25.					x											1
D.W26.					x											1
D.W27.								x	x							2
D.W28.							x									1
D.W29.							x									1
D.W30.							x									1
D.W31.								x								1
D.W32.								x								1
D.W33.								x								1
D.W34.								x								1
D.W35.								x								1
D.W36.								x								1
D.W37.								x								1
D.W38.		x							x							2
D.W39.									x							1
D.W40.									x							1
D.W41.									x							1

symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu	Anatomia	Fizjologia	Patologia	Genetyka	Biochemia i biofizyka	Mikrobiologia i parazytologia	Farmakologia	Radiologia	Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo medyczne	Zdrowie publiczne	Etyka zawodu pielęgniarki	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	Język niemiecki / francuski	Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	Dietetyka	Organizacja pracy pielęgniarskiej	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	Zakażenia szpitalne	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	Język migowy	Telemedycyna i e-zdrowie	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	Opieka paliatywna	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Podstawy rehabilitacji	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Liczba przedmiotów realizujących dany efekt
D.W42.	zna i rozumie proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;	nauki medyczne	1																																				x						1
D.W43.	zna i rozumie organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;	nauki medyczne	1																																					x					1
D.W44.	zna i rozumie rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;	nauki medyczne	1																																					x					1
D.W45.	zna i rozumie światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	nauki o zdrowiu		1																																				x					1
D.W46.	zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	nauki medyczne	1																																						x				1
D.W47.	zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	nauki medyczne	1																																						x				1
D.W48.	zna i rozumie znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki;	nauki o zdrowiu		1																																						x			1
D.W49.	zna i rozumie pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	nauki o zdrowiu		1																																						x			1
D.W50.	zna i rozumie przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	nauki o zdrowiu		1																																						x			1
D.W51.	zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	nauki o zdrowiu		1																																						x			1
D.W52.	zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	nauki o zdrowiu		1																																						x			1
D.W53.	zna i rozumie podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	nauki o zdrowiu		1																																						x			1
D.U1.	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	nauki medyczne	1																												x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	13
D.U2.	potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	nauki medyczne	1																												x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		12
D.U3.	potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	nauki medyczne	1																												x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	13
D.U4.	potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	nauki medyczne	1																												x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	13
D.U5.	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	nauki medyczne	1																													x	x	x				x	x	x						6
D.U6.	potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	nauki medyczne	1																												x	x	x			x			x							5
D.U7.	potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	nauki medyczne	1																												x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	13
D.U8.	potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	nauki medyczne	1																																					x	x					2
D.U9.	potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	nauki medyczne	1																												x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		13
D.U10.	potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	nauki medyczne	1																												x		x		x				x	x	x					6
D.U11.	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	nauki medyczne	1																												x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x		11
D.U12.	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	nauki medyczne	1																												x		x		x		x			x	x					6
D.U13.	potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	nauki medyczne	1																																x	x	x				x	x				5
D.U14.	potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	nauki medyczne	1																													x			x	x				x	x	x				6
D.U15.	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	nauki medyczne	1																												x	x	x	x	x	x	x			x	x					9
D.U16.	potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	nauki medyczne	1																																x	x	x		x							4
D.U17.	potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	nauki medyczne	1																												x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	13
D.U18.	potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	nauki medyczne	1																												x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					11
D.U19.	potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	nauki medyczne	1																												x		x			x			x	x	x					6
D.U20.	potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	nauki medyczne	1																												x							x	x							3

symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu	Anatomia	Fizjologia	Patologia	Genetyka	Biochemia i biofizyka	Mikrobiologia i parazytologia	Farmakologia	Radiologia	Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo medyczne	Zdrowie publiczne	Etyka zawodu pielęgniarki	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	Język [illegible]	Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	Dietetyka	Organizacja pracy pielęgniarskiej	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	Zakażenia szpitalne	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	Język migowy	Telemedycyna i e-zdrowie	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	Opieka paliatywna	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Podstawy rehabilitacji	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Liczba przedmiotów realizujących dany efekt
D.U21.	potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	nauki medyczne	1																												x		x													2
D.U22.	potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	nauki medyczne	1																												x	x	x	x	x	x	x	x						x		9
D.U23.	potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	nauki medyczne	1																												x	x	x	x		x			x							6
D.U24.	potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	nauki medyczne	1																													x								x	x					3
D.U25.	potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	nauki medyczne	1																													x								x	x					3
D.U26.	potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	nauki medyczne	1																													x								x						2
D.U27.	potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja);	nauki medyczne	1																												x	x	x	x	x	x	x	x	x		x					10
D.U28.	potrafi zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	nauki medyczne	1																															x												1
D.U29.	potrafi ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	nauki medyczne	1																																x											1
D.U30.	potrafi rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarskiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	nauki medyczne	1																																x											1
D.U31.	potrafi stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	nauki medyczne	1																																			x	x							2
D.U32.	potrafi prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	nauki medyczne	1																																			x								1
D.U33.	potrafi stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	nauki medyczne	1																																			x								1
D.U34.	potrafi analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie;	nauki medyczne	1																																			x								1
D.U35.	potrafi przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	nauki medyczne	1																																			x								1
D.U36.	potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	nauki medyczne	1																																			x	x							2
D.U37.	potrafi stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	nauki medyczne	1																																			x								1
D.U38.	potrafi pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	nauki medyczne	1																																				x							1
D.U39.	potrafi wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	nauki medyczne	1																																				x							1
D.U40.	potrafi pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	nauki medyczne	1																												x		x						x							3
D.U41.	potrafi rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	nauki medyczne	1																																					x						1
D.U42.	potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	nauki medyczne	1																																					x						1
D.U43.	potrafi przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	nauki medyczne	1																																						x					1
D.U44.	potrafi planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	nauki medyczne	1																																						x					1
D.U45.	potrafi wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	nauki o zdrowiu		1																																					x					1
D.U46.	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki;	nauki o zdrowiu		1																																							x			1
D.U47.	potrafi stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki.	nauki o zdrowiu		1																																							x			1
K1.	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	nauki o zdrowiu		1																	x	x	x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		15
K2.	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	nauki o zdrowiu		1																	x	x	x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		15
K3.	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	nauki o zdrowiu		1																	x	x	x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		15
K4.	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	nauki o zdrowiu		1																	x	x	x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		15
K5.	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	nauki medyczne	1																		x		x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		14
K6.	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	nauki o zdrowiu		1																	x	x	x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		15

symbol	treść	dyscypliny naukowe	nauki medyczne	nauki o zdrowiu	Anatomia	Fizjologia	Patofizjologia	Genetyka	Biochemia i biofizyka	Mikrobiologia i parasytologia	Immunologia	Radiologia	Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo medyczne	Zdrowie publiczne	Etyka zawodu pielęgniarki	Wypełnianie i bezpieczeństwo w opiece pielęgniarskiej	Szczegółowe kliniczne / funkcjonalne	Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	Radiologia	Organizacja pracy szpitala	Medycyna fizykalna w praktyce zawodowej pielęgniarki	Zakażenia szpitalne	Zasady i system dokumentowania w ochronie zdrowia	Szczegółowy	Technologia informacyjna	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo wewnętrzne	Chirurgia, bloki operacyjne i pielęgniarstwo chirurgiczne	Podstawy i pielęgniarstwo położnicze	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	Anestezjologia i pielęgniarstwo w anestezjologii i opiece	Opieka paliatywna	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Podstawy rehabilitacji	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Praktyka zawodowa wybranego indywidualnie przez studenta	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Liczba punktów [illegible]
K7.	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samopoznania deficytów i potrzeb edukacyjnych.	nauki o zdrowiu		1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
			195	167	3	7	7	5	8	5	12	5	20	10	6	7	11	5	17	3	66	12	46	10	15	15	6	6	5	5	35	42	55	51	55	52	33	55	42	36	40	6	9	16	5	