

Charakterystyka programu studiów dla kierunku Kosmetologia studia drugiego stopnia

Spis treści

Podstawowe informacje o kierunku i programie studiów	3
Liczba godzin zajęć i punktów ECTS dla poszczególnych ścieżek kształcenia	3
Koncepcja i cele kształcenia.....	4
Sylwetka absolwenta.....	5
Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.....	6
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.....	8
Katalog przedmiotów	9
Przedmioty ogólnouczeniiane	10
Język obcy	10
Filozofia stosowana	11
Metodologia badań (ang)	11
Skuteczne zachowania na rynku pracy	11
Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia	11
Przedmioty podstawowe.....	12
Alergologia.....	12
Endokrynologia	12
Onkologia skóry	12
Toksykologia kosmetyku.....	13
Fizjologia i patofizjologia skóry.....	13
Farmakologia skóry.....	13
Podstawy chorób wewnętrznych	14
Przedmioty kierunkowe.....	14
Chirurgia plastyczna, pourazowa i estetyczna.....	14
Kosmetologia lecznicza.....	15
Rehabilitacja	15
Aromaterapia z elementami analizy sensorycznej	16
Naturalne surowce kosmetyczne	16
Mikologia	17
Receptura preparatów kosmetycznych.....	17
Podstawy przedsiębiorczości z elementami prawa.....	17
Edukacja i promocja zdrowia	18
Przedmioty kierunkowe do wyboru.....	18
Trychologia estetyczna	18
Manualny lifting twarzy	18
Nutrikosmetyki	19
Healthy aging w kosmetologii.....	19
Kosmetologiczne zabiegi anti-aging	19
IPL w kosmetologii	19
Fitokosmetyki i dermokosmetyki	20
Kosmetyka i pielęgnacja skóry męskiej	20

Seminarium dyplomowe.....	20
Specjalność: Kosmetologia stosowana	21
Taping w kosmetologii.....	21
Zabiegi podologiczne	21
Kosmetologiczne zabiegi aparaturowe.....	21
Terapie skojarzone w zabiegach regeneracyjnych	22
Projekt specjalnościowy	22
Specjalność: Projektowanie produktów kosmetycznych	22
Przemysłowa produkcja kosmetyków	22
Technologia i projektowanie kosmetyków.....	22
Biotechnologia kosmetyków	23
Fizykochemia form i surowców kosmetycznych.....	23
Projekt specjalnościowy	23
Specjalność: Trychologia w kosmetologii	24
Choroby włosów i owłosionej skóry głowy.....	24
Trychologia funkcjonalna.....	24
Trychodietetyka	24
Trychologia lecznicza	24
Projekt specjalnościowy	24
Załącznik do Katalogu przedmiotów - Matryca efektów uczenia się	25

Podstawowe informacje o kierunku i programie studiów

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Medyczne
Nazwa kierunku studiów	Kosmetologia
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki medyczne – 74 % (wiodąca) nauki farmaceutyczne - 26 %
Rocznik	2025/2026
Liczba semestrów	4
Język studiów	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego	

Liczba godzin zajęć i punktów ECTS dla poszczególnych ścieżek kształcenia

Specjalność:

Kosmetologia stosowana***Projektowanie produktów kosmetycznych******Trychologia w kosmetologii***

	niestacjonarne
Łączna liczba godzin zajęć	1226
Wymiar godzin zajęć z wychowania fizycznego	0
Wymiar godzin praktyki zawodowej	480
Liczba punktów ECTS:	
konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	54 (45%)
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6
za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	61 (51%)
którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	55 (46%)

Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja kształcenia została opracowana w sposób zapewniający logiczną kontynuację studiów pierwszego stopnia. Kosmetologia jest kierunkiem studiów zachowującym formułę interdyscyplinarności w zakresie kompleksowej poprawy i przywracania urody i zdrowia. Uzyskana wiedza i umiejętności są niezbędnym elementem do świadomego planowania i wykonywania zaawansowanych zabiegów pielęgnacyjnych, leczniczych i upiększających z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, jak również podejmowania ścisłej współpracy z lekarzem specjalistą w zakresie skóry zmienionej chorobowo czy medycyny estetycznej. Opracowane efekty uczenia służą objaśnieniu całego spektrum problemów i zadań, które mogą mieć miejsce w rzeczywistej sytuacji prowadzenia praktyki zawodowej kosmetologa. Uwzględniono fakt nieprzerwanej ewolucji warunków konkurencji wśród podmiotów biznesowych na rynkach, którą determinują wyniki badań naukowych, regionalizacji czy też uwarunkowania kulturowe.

W programie studiów znaczny nacisk został położony na umiejętności praktyczne niezbędne w wykonywaniu zawodu kosmetologa m. in. współpraca w zespole interdyscyplinarnym, ustawiczne kształcenie się oraz zdobywanie dodatkowych kompetencji w zakresie nowoczesnych metod stosowanych w kosmetologii, tworzenie formułacji kosmetycznych, jak również ocena właściwości preparatów kosmetycznych.

Program studiów opracowano w sposób zapewniający możliwość kształtowania przez studenta indywidualnej ścieżki rozwoju, dostosowanej do zainteresowań i predyspozycji studenta oraz potrzeb rynku pracy poprzez wprowadzenie Elastycznego Systemu Studiowania (ESS). Dodatkowo proces kształcenia wspomagany jest poprzez trzy specjalności realizowane w ramach kierunku, opracowane z uwzględnieniem trendów we współczesnej kosmetologii tj. *Kosmetologia stosowana*, *Projektowanie Produktów Kosmetycznych* oraz *Trychologia w kosmetologii*, które dają studentowi możliwość ukierunkowania swojej ścieżki zawodowej bądź jej doskonalenia.

Koncepcja kształcenia jest spójna z Misją i Wizją Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie zatwierdzonymi Uchwałą Senatu WSiLiZ, w zakresie:

- kształcenia studentów uwzględniając przede wszystkim potrzeby społeczeństwa (i związane z tym potrzeby rynku pracy) w zakresie profesjonalnej dbałości o skórę i jej przydatki uwzględniającej działania pielęgnacyjne i lecznicze oraz wspomaganie tych procesów odpowiednimi preparatami kosmetycznymi,
- kształtowania u studentów predyspozycji niezbędnych do funkcjonowania w społeczeństwie permanentnej transformacji, pozwalających utrzymywać przez cały okres życia zawodowego otwartość na zmiany, innowacyjność, kreatywność oraz chęć do ustawicznego doskonalenia zawodowego,
- przygotowania do działań na rzecz awansu gospodarczego i cywilizacyjnego regionu poprzez kształtowanie postaw innowacyjnych i przedsiębiorczych, a także przygotowanie w sposób elastyczny do sprawnego poruszania się na rynku pracy,
- upowszechniania idei oraz działań z zakresu społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju.

Cele kształcenia:

Dyplom magistra studiów drugiego stopnia na kierunku *Kosmetologia* uzyskuje absolwent, który:

1. w zakresie wiedzy posiada:
 - a) szczegółową wiedzę z zakresu kosmetologii
 - b) szczegółową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk farmaceutycznych
 - c) podstawową wiedzę uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w zakresie wykonywanego zawodu kosmetologa
2. w zakresie umiejętności potrafi:
 - a) dokonać szczegółowej oceny dermatologiczno-kosmetycznej skóry, identyfikować skórne reakcje alergiczne, choroby bakteryjne, wirusowe i grzybicze, jak również zmiany wywołane zaburzeniami układu endokrynnego oraz stany przednowotworowe i nowotworowe skóry
 - b) dobrać i wykonać zabieg kosmetyczny z wykorzystaniem specjalistycznej, nowoczesnej aparatury w zależności od potrzeb klienta, uwzględniając wskazania oraz przeciwwskazania
 - c) wyjaśnić klientowi celowość wykonania określonego zabiegu z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, leczniczej oraz chirurgii plastycznej i medycyny estetycznej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań
 - d) opracować recepturę kosmetyku, dobrać substancje pomocnicze oraz rozwiązać problemy recepturowe, jak również zastosować innowacyjne rozwiązania recepturowe

- e) wykorzystywać podstawową wiedzę ekonomiczną i prawną do inicjowania i rozwijania aktywności gospodarczej
 - f) promować zdrowy styl życia i rozumie jego celowość.
3. w zakresie kompetencji:
- a) potrafi odpowiedzialnie projektować i planować zadania własne, jak i zadania kierowanej przez siebie grupy w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów
 - b) ma świadomość własnych ograniczeń, podejmuje współpracę i konsultacje z lekarzem specjalistą w przypadku podejrzenia zmian chorobowych skóry
 - c) posiada świadomość potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego i podnoszenia kwalifikacji swoich i współpracowników.

Dynamicznie rozwijający się sektor usług kosmetycznych generuje potrzebę podejmowania nowych, specjalistycznych form działania. Nieodzownym elementem w prawidłowej pielęgnacji jest znajomość działania i biodostępności substancji czynnych zawartych w preparatach kosmetycznych, suplementach diety, mających wpływ na procesy zachodzące w skórze i jej przydatkach. Zwiększone zapotrzebowanie na wykształconych specjalistów z tej dziedziny zauważalne nie tylko w Polsce, ale również w krajach Unii Europejskiej, wynika z wzrastającej świadomości i oczekiwań klientów w zakresie dbania o zdrowy wygląd oraz przeciwdziałania procesom starzenia się, jak również niwelowania zmian skórnych, leżących w gestii kosmetologa. Ponadto popularność zabiegów z zakresu medycyny estetycznej i chirurgii plastycznej generuje potrzebę tworzenia zespołów interdyscyplinarnych składających się z wykwalifikowanych kosmetologów oraz lekarzy dermatologów, chirurgów plastycznych i innych specjalistów. Nie tylko rynek usług kosmetycznych podlega intensywnemu rozwojowi. Ten trend obserwowany jest również w zakresie produkcji produktów kosmetycznych, szczególnie kosmetyków naturalnych oraz dermokosmetyków i kosmeceutyków. Kierunkowe efekty uczenia się opracowane zostały w sposób zapewniający wykształcenie profesjonalnej kadry kosmetologów, którzy będą gotowi do samodzielnej pracy w gabinetach kosmetycznych, ale także w zespołach interdyscyplinarnych w zakresie pielęgnacji i procesie leczenia skóry i jej przydatków oraz modelowania sylwetki. Dodatkowo będą posiadać umiejętność opracowywania innowacyjnych receptur kosmetyków z uwzględnieniem współczesnego trendu kosmetyków naturalnych czy ekologicznych.

Kierunek *Kosmetologia* z uwagi na wysoce interdyscyplinarny charakter przyporządkowany został do dwóch dyscyplin. *Kosmetologia* jest kierunkiem studiów wymagającym szczegółowej wiedzy medycznej z zakresu fizjologii i patofizjologii skóry, endokrynologii, chorób wewnętrznych, alergologii, chirurgii plastycznej, onkologii skóry, by możliwe było prawidłowe wykonie zaawansowanych zabiegów pielęgnacyjnych i leczniczych z wykluczeniem przeciwwskazań oraz podjęcie współpracy z lekarzem specjalistą w zakresie przygotowania skóry do zabiegów chirurgii plastycznej, medycyny estetycznej oraz w pielęgnacji skóry po takich zabiegach. Biorąc pod uwagę szerokie spektrum kompetencji kosmetologa wiodącą dyscypliną są nauki medyczne.

Efekty uczenia się na kierunku *Kosmetologia* odnoszą się także do nauk farmaceutycznych, gdyż kosmetolog poza znajomością problematyki związanej ze składem i recepturowaniem preparatów kosmetycznych różnego przeznaczenia powinien umieć samodzielnie opracować innowacyjne formułacje kosmetyczne oraz określić ich właściwości fizykochemiczne.

Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku *Kosmetologia* będzie posiadał pogłębioną wiedzę i umiejętności umożliwiające profesjonalne i kompleksowe przeprowadzenie procedur kosmetycznych pielęgnacyjnych oraz leczniczych. Będzie przygotowany do pracy w zespole specjalistów, dermatologów, lekarzy medycyny estetycznej czy chirurgów plastycznych podczas zabiegów przywracających urodę, a niejednokrotnie zdrowie pacjenta. Dodatkowo będzie potrafił opracować receptury kosmetyków zgodnie z panującymi współcześnie trendami (nutrikosmetyki, dermokosmetyki, kosmetyki naturalne), jak również kreować zasady zdrowego trybu życia wśród klientów.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku *Kosmetologia* powinien wykazywać dbałość o prestiż zawodu i postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

Posiędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje, uprawniające go do podjęcia pracy w salonach kosmetycznych, gabinetach medycyny estetycznej, gabinetach odnowy biologicznej, SPA, klinikach dermatologicznych, firmach kosmetycznych, laboratoriach firm kosmetycznych.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej zgodnie z wymaganiami i w wymiarze określonym w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów. Zasady organizacji i realizacji praktyk zawodowych określa *Regulamin studenckich praktyk zawodowych* będący załącznikiem do Zarządzenia Rektora. Jednostką organizacyjną Uczelni wspierającą organizację praktyk zawodowych jest Biuro Praktyk Zawodowych, którym kieruje Uczelniany koordynator ds. praktyk zawodowych. Studenci kierowani są na praktykę zawodową przez koordynatora ds. praktyk zawodowych odpowiedzialnego za praktyki zawodowe na danym kierunku studiów, zwanego dalej „Koordynatorem” (osoba taka musi posiadać wykształcenie z zakresu danego kierunku studiów lub co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy jako nauczyciel akademicki na danym kierunku studiów). Studenci mają możliwość samodzielnego znalezienia miejsca realizacji praktyki zawodowej, mogą również skorzystać z bazy zakładów pracy współpracujących z Uczelnią, prowadzonej przez Biuro Praktyk Zawodowych i uczelniane Biuro Karier.

Student, który chce rozpocząć praktykę zawodową otrzymuje od Koordynatora lub pobiera z właściwej strony internetowej Arkusz praktyki zawodowej, który przekazuje do zakładu pracy wraz z programem (kartą) praktyki. Zakład pracy potwierdza czy charakterystyka, zakres działalności oraz wyposażenie stanowisk pracy umożliwią studentowi osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Decyzję o możliwości odbywania praktyki w danym zakładzie pracy podejmuje Koordynator. Po akceptacji miejsca realizacji praktyki, Student inicjuje praktykę w uczelnianym systemie e-praktyki i od tej pory może (pod nadzorem Koordynatora i Opiekuna zakładowego praktyki) uzupełniać elektroniczny Dziennik praktyki.

Praktyka zawodowa odbywa się w trakcie przerwy wakacyjnej lub w trakcie roku akademickiego, pod warunkiem, iż nie uniemożliwia to studentowi udziału w zajęciach dydaktycznych. W trakcie praktyk zawodowych Koordynator przeprowadza hospitacje w zakładach pracy w celu weryfikacji prawidłowego przebiegu praktyk zawodowych. Obecność studenta na praktyce jest obowiązkowa. Dopuszcza się nie więcej niż 5 dni usprawiedliwionej nieobecności studenta w trakcie danej części praktyki zawodowej. Praktyka może zostać przedłużona o czas trwania usprawiedliwionej nieobecności. Nieobecność na praktyce usprawiedliwia Koordynator.

Zaliczenia praktyki dokonuje Koordynator na podstawie Dziennika praktyk, portfolio, przeprowadzonych hospitacji oraz oceny stopnia zrealizowania przez studenta efektów uczenia się dokonanej przez Opiekuna zakładowego praktyki.

Na kierunku *Kosmetologia* studenci mogą realizować praktykę zawodową cz.1. (1,5 miesiąca) w salonach i gabinetach kosmetycznych/kosmetyczno- dermatologicznych, salonach i gabinetach kosmetykologii i medycyny estetycznej oraz innych placówkach zapewniających realizację programu praktyk.

Miejsce odbywania praktyki cz. 2. (1,5 miesiąca) uzależnione jest od wybranej przez studenta specjalności: Kosmetologia stosowana oraz Trychologia w kosmetykologii – analogicznie jak w przypadku praktyki zawodowej cz.1. (1,5 miesiąca); *Projektowanie Produktów Kosmetycznych* - firmy i laboratoria chemiczne, farmaceutyczne, kosmetyczne oraz inne ośrodki zapewniające realizację programu praktyk.

Praktyka zawodowa:

cz. 1. (1,5 miesiąca)

Lp.	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Po zaliczeniu praktyki student w zakresie WIEDZY	
P_W01	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie kosmetycznym	K_W21
	Po zaliczeniu praktyki student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi	

P_U01	identyfikować skórne zmiany chorobowe (alergiczne, endokrynologiczne, przednowotworowe, nowotworowe)	K_U01
P_U02	wyeliminować zmiany skórne nie kwalifikujące się do zabiegów kosmetycznych	K_U03
P_U03	przeprowadzić szczegółowy wywiad kosmetyczny	K_U05, K_U09
P_U04	wykonać zabieg kosmetyczny z uwzględnieniem specjalistycznej aparatury, wskazań i przeciwwskazań	K_U07 K_U08
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
P_K01	jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetyka	K_K01, K_K02
P_K02	okazuje dbałość o prestiż zawodowy kosmetyka poprzez właściwe relacje z klientami	K_K03
P_K03	potrafi określić priorytety podczas wykonywania zadań	K_K05
P_K04	potrafi rozwiązywać niektóre sytuacje problemowe podczas wykonywania czynności zawodowych kosmetyka	K_K06

cz. 2. (1,5 miesiąca) – dla specjalności: *Kosmetologia stosowana*

Lp.	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi		
P_U01	na podstawie wywiadu oraz diagnostyki skóry wykonać zabieg pielęgnacyjny ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów podologicznych i regeneracyjnych wyjaśniając klientowi celowość zaplanowanej procedury	K_U01, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09
P_U02	odmówić wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia zmian w obrębie skóry oraz przydatków zalecając konsultację z lekarzem specjalistą	K_U03
P_U03	zastosować odpowiednią aparaturę podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	K_U07
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
P_K01	jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetyka	K_K02
P_K02	okazuje dbałość o prestiż zawodowy kosmetyka poprzez właściwe relacje z klientami	K_K03
P_K03	potrafi rozwiązywać sytuacje problemowe podczas wykonywania czynności zawodowych kosmetyka	K_K05
P_K04	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania czynności zawodowych	K_K06

cz. 2. (1,5 miesiąca) – dla specjalności: *Projektowanie produktów kosmetycznych*

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi		
P_U01	Analizować skład danego kosmetyku na podstawie jego receptury oraz składu INCI uwzględniając charakterystykę i znaczenie danego składnika w preparacie	K_U10, K_U16

P_U02	Zaprojektować innowacyjny kosmetyk o określonej formie i przeznaczeniu z uwzględnieniem jego wykonania zgodnie z zasadami technologii danej formy kosmetyku	K_U12, K_U13 K_U15, K_U16
P_U03	wykonać ocenę jakości formy kosmetyku oraz surowców wykorzystując odpowiednią aparaturę z uwzględnieniem interpretacji wyników	K_U10, K_U14
P_U04	Przygotować dokumentację produktu kosmetycznego niezbędną do wprowadzenia go do obrotu	K_U10, K_U16
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
P_K01	potrafi odpowiedzialnie projektować i planować zadania własne w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów	K_K04
P_K02	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i otoczenia	K_K06

cz. 2. (1,5 miesiąca) – dla specjalności: *Trychologia w kosmetologii*

Lp.	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi		
P_U01	na podstawie wywiadu, diagnostyki skóry i oceny jakości włosów, wykonać zabieg pielęgnacyjny z zakresu trychologii, wyjaśniając klientowi celowość zaplanowanej procedury	K_U01, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09
P_U02	odmówić wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia zmian w obrębie skóry oraz przydatków zalecając konsultację z lekarzem specjalistą	K_U03
P_U03	zastosować odpowiednią aparaturę podczas wykonywania zabiegów trychologicznych	K_U07
P_U04	promować zdrowy styl życia i rozumie jego celowość w pielęgnacji owłosionej skóry głowy i włosów	K_U18
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
P_K01	jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetologa	K_K02
P_K02	okazuje dbałość o prestiż zawodowy kosmetologa poprzez właściwe relacje z klientami	K_K03
P_K03	potrafi rozwiązywać sytuacje problemowe podczas wykonywania czynności zawodowych kosmetologa	K_K05
P_K04	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania czynności zawodowych	K_K06

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Na uczelni system weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się składają się:

- bieżąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach semestru,
- bieżąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas realizacji praktyk zawodowych,
- końcowa weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się na etapie przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego.

Dobór sposobów (metod) weryfikacji i oceny efektów uczenia się zdeteterminowany jest charakterem efektów uczenia się przewidzianych do osiągnięcia w ramach danego przedmiotu. Celem poszczególnych form zajęć realizowanych w ramach przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta określonego poziomu efektów uczenia się w kategoriach: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Dlatego też metodę weryfikacji i oceny

dostosowuje się do charakteru (kategorii) weryfikowanego i ocenianego efektu uczenia się (istnieje bowiem istotna różnica między „wiedzieć, jak coś zrobić”, a „umieć to zrobić”). Jeżeli efekty uczenia się dotyczą np. „mówienia”, metody weryfikacji powinny przewidywać wypowiedź ustną, np. rozmowę. Jeśli celem weryfikacji jest natomiast sprawdzenie umiejętności wykonania określonej czynności, metody weryfikacji powinny przewidywać przestrzeń do prowadzenia obserwacji lub narzędzia wykonania tej czynności. Przygotowując narzędzia weryfikacji efektów uczenia się nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia bazują na zapisach Kart przedmiotów (które zawierają m.in. informacje o celach przedmiotu, przedmiotowych efektach uczenia się, treściach kształcenia, metodach weryfikacji i kryteriach oceny stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia) oraz na wytycznych określonych w Zarządzeniu Rektora w sprawie *przygotowania narzędzi ewaluacji wyników procesu dydaktycznego*.

W zależności od charakteru (kategorii) weryfikowanego efektu uczenia, na etapie bieżącej weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się, stosowane są m.in. następujące metody:

- kategoria „wiedza” – metody weryfikacji pisemnej (testy zawierające pytania zamknięte lub otwarte), metody weryfikacji ustnej bazujące na pytaniach otwartych,
- kategoria „umiejętności” – ćwiczenia (w tym laboratoryjne) bazujące na realizacji zadań praktycznych lub rozwiązywaniu problemów (metoda problemowa), metoda projektów, metoda case study, dydaktyczne gry symulacyjne, metoda obserwacji,
- kategoria „kompetencje społeczne” – metoda projektów, dydaktyczne gry symulacyjne.

Kluczową metodą stosowaną na etapie bieżącej weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas realizacji praktyk zawodowych jest metoda obserwacji w warunkach rzeczywistych, polegająca na analizie/obserwacji działania studenta w rzeczywistych warunkach realizacji zadań wynikających z treści efektów uczenia się. Celem stosowania tej metody jest ocena stopnia wykonania przez studenta określonego (często wąsko zdefiniowanego) zadania związanego z wykorzystaniem praktycznych umiejętności. Wynik realizowanego zadania podlega ocenie ze względu na jego jakość oraz poprawność realizacji procedury zastosowanej do rozwiązania/wykonania zadania.

Końcowa weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się odbywa się na etapie przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego. Z uwagi na praktyczny profil kształcenia wymagane jest realizowanie przez studentów prac dyplomowych o charakterze praktycznym, zgodnych ze studiowanym kierunkiem oraz obraną specjalnością. Celem realizacji pracy dyplomowej jest rozwiązanie problemu praktycznego (prace na studiach pierwszego stopnia) lub problemu badawczego na bazie metodologii badań stosowanych (prace na studiach drugiego stopnia). Kryteria oceniania pracy dyplomowej odnoszą się do jej zawartości merytorycznej i wartości edytorskiej. Oba te aspekty są określone przez umiejętnościowe efekty uczenia się zawarte w karcie przedmiotu *Seminarium dyplomowe*. Szczegółowe rozwinięcie zasad znajduje się w corocznie aktualizowanym Zarządzeniu Rektora w sprawie *prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych*. Promotor pracy oraz recenzent dokonują niezależnie od siebie oceny pracy. Ocenie podlega m.in. związek treści z tytułem pracy, opanowanie techniki pisania pracy dyplomowej oraz poprawności stylistyczno-językowej, merytoryczna zawartość pracy, nowe ujęcie problemu/tematyki, dobór oraz wykorzystanie źródeł. Drugim etapem kontroli końcowej jest ustny egzamin dyplomowy, który obejmuje: zaprezentowanie pracy dyplomowej przez studenta, dyskusję dotyczącą wybranego tematu z zakresu prezentowanej pracy dyplomowej oraz odpowiedź studenta na dwa pytania problemowe z zakresu kierunkowych efektów uczenia się.

Podstawowymi sposobami dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na różnych etapach procesu kształcenia są: prace egzaminacyjne i zaliczeniowe, zrealizowane projekty, dzienniki praktyk, praca dyplomowa. W celu zabezpieczenia tej dokumentacji osoby prowadzące zajęcia zobowiązane są do przechowywania prac etapowych studentów przez okres sześciu miesięcy od zakończenia danego semestru, a wybrane prace etapowe są gromadzone i archiwizowane przez Biuro ds. Jakości Kształcenia. Dokumentacja praktyk zawodowych jest archiwizowana przez Biuro Praktyk Zawodowych, a prace dyplomowe są archiwizowane i przechowywane przez Dziekanat w teczkach studentów.

Katalog przedmiotów

Niniejszy rozdział zawiera informacje o przedmiotach zawartych w planie studiów dla kierunku Kosmetologia studia II stopnia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się (vide załącznik Matryca efektów uczenia się) i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, co zgodnie ze stanowiskiem interpretacyjnym nr 10/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9.06.2022 r., wypełnia obowiązek określony w § 3

ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, tj. „W programie studiów określa się (...) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów”.

Przedmioty ogólnouczelniane

Język obcy

Część 1

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Poziom języka – B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Treści kształcenia:

- Rozwijanie zasobów słownictwa zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem słownictwa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej. Zakres słownictwa opcjonalnie obejmuje np.: wykształcenie, kompetencje zawodowe kosmetyczki, gabinet kosmetyczny, sprzęt kosmetyczny i jego zastosowanie, preparaty kosmetyczne, rodzaje skóry twarzy, pielęgnacja skóry, problemy skórne na twarzy, zapobieganie problemom skórnym i ich leczenie, wywiad kosmetyczny.
- Struktury gramatyczne zgodne z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. Struktury i czasy gramatyczne dostosowane do poziomu oraz potrzeb studentów np.: części mowy, czasy, strona bierna, przedimek, wyrażenia przymiolkowe, kolokacje, stopniowanie przymiotnika oraz czasowniki modalne.
- Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku np.: uzupełnianie formularzy zamówienia i tabel na podstawie tekstów, używanie skrótowców w formularzach, tworzenie listy punktów.
- Ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie np.: uzupełnianie formularzy zamówienia i tabel, dialogów kosmetyczka - klient, tworzenie opisów czy listy punktów na podstawie wysłuchanych nagrań (tekstów).
- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnych (np. prezentacji) zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej np.: prezentacja swojego zawodu, układanie dialogów z klientem.
- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi pisemnych zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej np.: uzupełnianie formularzy zamówień i tabel, raporty, artykuł do czasopisma o urodzie, notatka wewnętrzna (memo).

Część 2

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Poziom języka – B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Treści kształcenia:

- Rozwijanie zasobów słownictwa zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem słownictwa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej. Zakres słownictwa opcjonalnie obejmuje np.: wywiad kosmetyczny, pielęgnacja oczu i ich oprawy, etapy manicure i pedicure, depilacja, masaż, pielęgnacja paznokci, kosmetyka dekoracyjna, kosmetyka naturalna.
- Struktury gramatyczne zgodne z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. Struktury i czasy gramatyczne dostosowane do poziomu oraz potrzeb studentów np.: mowa zależna, przymiotniki złożone, zwroty porównawcze, słowotwórstwo: przyrostki, rzeczowniki i zwroty rzeczownikowe, zdania warunkowe, zdania względne, zdania okolicznikowe przyczyny i skutku.
- Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku np.: analiza tekstów z dziedziny kosmetologii.

- Ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie np.: analiza i interpretacja danych, rozmów, porad zawartych w wysłuchanych nagraniach (tekstach).
- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnych (np. prezentacji) zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej np.: podawanie instrukcji, udzielanie klientowi porad, umawianie/przekładanie wizyt, rozmowa kwalifikacyjna.
- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi pisemnych zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej np.: opis procesu (zabieg) i związku przyczynowo skutkowe w zakresie wybranych zabiegów pielęgnacyjnych skóry twarzy i ciała, lista punktów, list motywacyjny.

Filozofia stosowana

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do problematyki filozofii stosowanej i bioetyki z perspektywy feministycznej.
- Analiza wybranych problemów bioetycznych na przykładzie podejścia tradycyjnego (etyk normatywnych) i etyki feministycznej.
- Problemy moralne początków życia: leczenie niepłodności (in vitro) i aborcja.
- Problemy moralne końca życia: eutanazja.
- Transhumanizm: ulepszanie kondycji ludzkiej i przedłużanie życia.
- Sztuczne życie i sztuczna inteligencja.

Metodologia badań (ang)

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Charakterystyka metody naukowej.
- Projektowanie procesu badawczego – podstawowe informacje.
- Charakterystyka najpowszechniej stosowanych metod badawczych.
- Analiza danych i wnioskowanie.

Skuteczne zachowania na rynku pracy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- „Teoria” rynku pracy.
- Identyfikacja słabych i mocnych stron. Bilans kompetencji.
- Dokumenty aplikacyjne.
- Rozmowa kwalifikacyjna.
- „Praktyka” rynku pracy.

Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Niektóre regulacje prawne z zakresu ochrony pracy, w tym dotyczące praw i obowiązków studentów i pracowników uczelni.
- Postulaty ergonomii w organizowaniu bezpiecznego stanowiska nauki z komputerem i innymi maszynami. Psychologiczne wskazówki jak się uczyć i organizować pracę (prawo Pareto w uczeniu się, efekt początku i końca, przerwy w nauce, krzywa zapominania, rola powtarzania, dobowy rytm intelektualny, warunki

efektywnej pracy umysłowej, przełamywanie blokad pamięciowych). Stosowanie skutecznych technik pracy umysłowej (na przykładzie mnemotechnik). Szanse i zagrożenia edukacji zdalnej.

- Zagrożenia czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach pracy i nauki oraz metody ochrony przed nimi. Istota i rodzaje zagrożeń w obszarze cyberbezpieczeństwa i zdrowia psychicznego (model dobrostanu psychicznego człowieka).
- Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (pożaru, awarii, itp.), w tym zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.

Przedmioty podstawowe

Alergologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry

Treści kształcenia:

- Alergeny. Mechanizmy reakcji alergicznych.
- Postacie kliniczne alergii.
- Czynniki cywilizacyjne a rozwój alergii.
- Postępowanie przyczynowe w chorobach alergicznych. Leki o działaniu przeciwalergicznym.
- Wstrząs anafilaktyczny. Postępowanie w ostrych stanach alergii.
- Choroby alergiczne skóry. Testy skórne.
- Choroby alergiczne oczu.
- Choroby alergiczne dróg oddechowych. Astma oskrzelowa w środowisku zawodowym.
- Wielonarządowe choroby alergiczne.
- Oznaczanie całkowitych i alergenowo swoistych IgE w surowicy.
- Wyprysk kontaktowy i atopowy – diagnostyka, objawy, postępowanie.
- Rozpoznawanie innych stanów alergicznych: pokrzywka, alergia na słońce, alergia na jad owadów. Objawy i postępowanie.

Endokrynologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Podstawy chorób wewnętrznych

Treści kształcenia:

- Budowa układu hormonalnego człowieka. Typy oddziaływań w układzie endokrynnym. Interakcja hormon - receptor.
- Regulacja wybranych procesów metabolicznych przez hormony. Diagnostyka wybranych zaburzeń endokrynologicznych. Metody oznaczania hormonów i receptorów.
- Wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków. Pacjent z cukrzycą w gabinecie kosmetycznym. Zmiany dermatologiczne charakterystyczne dla chorych na cukrzycę. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych. Kosmetyki dla diabetyków.
- Otyłość i anoreksja – choroby zmieniające sylwetkę i jakość tkanki skórnej. Zmiany zachodzące w gospodarcie hormonalnej wraz z wiekiem (pokwitanie, klimakterium).
- Farmakoterapia wybranych zaburzeń endokrynologicznych. Efekty uboczne długotrwałego stosowania leków hormonalnych (hormony steroidowe, hormony płciowe).

Onkologia skóry

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry

Treści kształcenia:

- Pojęcie nowotworu i procesu nowotworzenia. Genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry.
- Rola czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w rozwoju nowotworów skóry.
- Proces starzenia się skóry a rozwój nowotworów.
- Nowotwory wywodzące się z poszczególnych elementów składowych skóry.

- Nowotwory ogólnoustrojowe z manifestacją skórą.
- Rozpoznawanie zmian skórnych w stanach przednowotworowych i w nowotworach. Profilaktyka nowotworów skóry. Badania przesiewowe w profilaktyce nowotworów skóry.
- Chemioterapia i radioterapia nowotworów skóry i ich wpływ na wygląd skóry.
- Zasady przeprowadzania prawidłowego wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego w zakresie identyfikacji zmian onkologicznych.
- Ocena stanu skóry i czynników ryzyka wystąpienia choroby nowotworowej skóry na podstawie przeprowadzonego wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego.

Toksykologia kosmetyku

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Rola i zadania współczesnej toksykologii. Podstawowe pojęcia w toksykologii (trucizna, toksyczność, narażenie, stężenie krytyczne, stopień toksyczności).
- Chemiczne podstawy toksyczności związków chemicznych. Dawka i jej rodzaje. Definicja ksenobiotyku.
- Mechanizmy działania toksycznego ksenobiotyków i czynniki warunkujące ich toksyczność. Interakcje toksykologiczne.
- Losy ksenobiotyków w ustroju (wchłanianie, dystrybucja, biotransformacja, kumulacja i wydalanie).
- Działania niepożądane wywołane przez kosmetyki i ich składniki: kontaktowe zapalenie skóry, pokrzywka kontaktowa, reakcje fototoksyczne i fotoalergiczne, trądzik i komedogenność, zaburzenia barwnikowe, zmiany w obrębie włosów i paznokci.
- Wymagania toksykologiczne dla surowców kosmetycznych. Karta charakterystyki surowców kosmetycznych.
- Metody toksykologiczne w ocenie toksyczności kosmetyków, wyznaczanie ekspozycji, narażenia i marginesu bezpieczeństwa. Zadania safety assessora. Składowe raportu bezpieczeństwa.
- Ocena toksyczności preparatów kosmetycznych. Surowce wymagające specjalnej oceny toksykologicznej: konserwanty, barwniki, filtry słoneczne, składniki farb do włosów, nanoskładniki.
- Kosmetyki wymagające specjalnej staranności w ocenie bezpieczeństwa: kosmetyki dla dzieci.
- Narażenie zawodowe na kontakt z substancjami toksycznymi w zawodzie kosmetologa.

Fizjologia i patofizjologia skóry

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Budowa i funkcje komórek skóry. Anatomia i funkcjonowanie zdrowej skóry. Granica skórno-naskórkowa. Budowa i rola poszczególnych warstw skóry. Płaszcz hydrolipidowy. Przenikanie przez skórę. Gruczoły wydzielnicze skóry. Układ limfatyczny. Narządy zmysłu – odbieranie bodźców przez skórę.
- Mechanizmy obronne skóry. Nieprawidłowe reakcje organizmu na antygeny: alergie skórne. Stany zapalne skóry – mechanizm stanu zapalnego, etiologia i patofizjologia zapalenia ostrego. Mechanizm powstawania obrzęku. Zaburzenia endokrynne.
- Wpływ wolnych rodników na skórę. Reakcje skóry na promieniowanie UV – udar cieplny, oparzenia skóry. Starzenie się skóry. Reakcje nadwrażliwości skóry.
- Zaburzenia procesów gojenia skóry. Etiopatogenezy chorób zakaźnych skóry i jej przydatków.
- Karcynogeneza – istota nowotworów skóry, etiopatogeneza nowotworów skóry oraz czynniki ryzyka. Profilaktyka.

Farmakologia skóry

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Endokrynologia, Podstawy chorób wewnętrznych, Fizjologia i patofizjologia

Treści kształcenia:

- Skóra jako droga podania substancji leczniczych. Farmakokinetyka i farmakodynamika substancji czynnych.

- Leki stosowane miejscowo w dermatologii: przeciwzapalne, przeciwwysiękowe, przeciwalergiczne, przeciwświądowe. Działania niepożądane leków.
- Glikokortykosteroidy-mechanizm działania. Stosowanie miejscowe w chorobach skóry. Działania niepożądane glikokortykosteroidów.
- Leki dermatologiczne o działaniu ściągającym, absorpcyjnym, osłaniającym. Preparaty odkażające, antyseptyczne. Leki przeciwpasożytnicze, chemioterapeutyki, leki przeciwwirusowe.
- Preparaty witaminowe a regeneracja naskórka. Środki keratolityczne. Fotodermatoterapia w leczeniu trądziku. Leki stosowane w łysieniu np. plackowatym. Środki chroniące przed promieniowaniem słonecznym.

Podstawy chorób wewnętrznych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Choroby układu sercowo-naczyniowego: choroba niedokrwienna serca, zawał serca, choroba niedokrwienna kończyn dolnych, żylaki kończyn dolnych, ostra i przewlekła niewydolność serca.
- Choroby układu oddechowego: astma oskrzelowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc, zapalenie płuc, ostra i przewlekła niewydolność oddechowa.
- Choroby hematologiczne: niedokrwistości, skazy krwotoczne, choroby rozrostowe układu krwiotwórczego.
- Choroby układu pokarmowego: choroby wątroby i dróg żółciowych, żółtaczkę, choroby żołądka i dwunastnicy, choroby jelit, zespoły złego wchłaniania. Choroby nerek: ostra i przewlekła niewydolność nerek.
- Choroby cywilizacyjne: otyłość, nadciśnienie tętnicze, cukrzyca, stopa cukrzycowa.
- Choroby autoimmunologiczne: toczeń rumieniowaty układowy, reumatoidalne zapalenie stawów, twardzina, bielactwo.

Przedmioty kierunkowe

Chirurgia plastyczna, pourazowa i estetyczna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Podstawowe zadania chirurgii plastycznej. Cięcia skóry i zasady szycia w chirurgii plastycznej. Mechanizmy przebiegu gojenia się ran. Chirurgia rany oparzeniowej. Zasady stosowania przeszczepów. Ekwiwalenty skóry.
- Zabiegi w chirurgii plastycznej i rekonstrukcyjnej - leczenie operacyjne blizn, zniekształceń i ubytków powstałych w następstwie urazu, oparzenia, przebytej operacji, leczenie nowotworów skóry, znamion, naczynek. Usuwanie blizn i rozstępów w gabinecie medycyny estetycznej - wskazania, przeciwwskazania, postępowanie przygotowujące i uzupełniające po zabiegach. Możliwe powikłania pozabiegowe.
- Zabiegi w chirurgii estetycznej: korekcje małżowin usznych, zmarszczek, powiek, twarzy i szyi, operacje zmiany kształtu nosa, operacje powiększenia, podniesienia lub redukcji piersi, operacje korekcyjne po-włók brzusznych, odsysanie tłuszczu. Materiały wypełniające ubytki skóry i korygujące wady.
- Możliwości leczenia zaburzeń barwnikowych metodami zakresu chirurgii estetycznej – wskazania, przeciwwskazania, postępowanie przygotowujące i uzupełniające po zabiegach. Możliwe powikłania pozabiegowe.
- Zabiegi nieoperacyjne dla poprawiania urody: zabiegi laserowe, peelingi, wstrzykiwanie materiałów wypełniających, preparaty wybielające. Toksyna botulinowa w medycynie estetycznej.
- Współpraca kosmetologa i chirurga estetycznego – kompetencje, zakres współpracy. Zabiegi przeciwstarzeniowe w gabinecie medycyny estetycznej - wskazania, przeciwwskazania, postępowanie przygotowujące i uzupełniające po zabiegach. Możliwe powikłania pozabiegowe.
- Zabiegi ujędrniające i usuwanie cellulitu w gabinecie medycyny estetycznej. Liposukcja - wskazania, przeciwwskazania, postępowanie przygotowujące i uzupełniające po zabiegach. Możliwe powikłania pozabiegowe.
- Usuwanie tatuaży i makijażu permanentnego - przeciwwskazania, postępowanie przygotowujące i uzupełniające po zabiegach. Możliwe powikłania pozabiegowe.
- Współpraca kosmetologa z lekarzem specjalistą – przygotowanie i postępowanie po wybranym zabiegu

z zakresu medycyny estetycznej. Kosmetologiczne zabiegi uzupełniające i przedłużające efekty interwencji chirurgicznej.

Kosmetologia lecznicza

Część 1

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Nietypowe problemy w gabinecie kosmetycznym. Szczegółowa diagnostyka kosmetyczna i dermatologiczna.
- Zabiegi lecznicze w gabinecie kosmetycznym i dermatologicznym. Wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów. Postępowanie w przypadku skóry problemowej, w tym skóry atroficznej, atopowej, z trądzikiem pospolitym i z trądzikiem różowatym.
- Zaburzenia naczyniowe w obrębie kończyn dolnych (tętnicze, żyłne). Zastosowanie laserów w zmianach naczyniowych i barwnikowych.
- Hirsutyzm. Zastosowanie laserów w usuwaniu nadmiernego owłosienia.
- Cellulit – przyczyny powstawania, zapobieganie, leczenie (zabiegi termoaktywne, dermomasażer, liposukcja ultradźwiękowa).
- Przeprowadzanie szczegółowego wywiadu kosmetologicznego. Ocena kosmetologiczno-dermatologiczna skóry. Dobór kosmetologicznych zabiegów leczniczych w zależności od zdiagnozowanego problemu. Zasady prowadzenia karty klienta. Udzielanie porad z zakresu kosmetyki zachowawczej.
- Zabiegi lecznicze i wspomagające leczenie skóry zmienionej chorobowo (m.in. atopowej, atroficznej, z trądzikiem pospolitym oraz różowatym).
- Rozszerzone kosmetologiczne procedury zabiegowe w pielęgnacji stóp i rozpoznawanie podstawowych zmian skórnych i płytki paznokciowej w obrębie stóp.

Część 2

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kosmetologia lecznicza cz.1

Treści kształcenia:

- Zasady wyboru metody i preparatów stosowanych w liftingu skóry oraz przeprowadzanie zabiegów liftingujących. Ocena dermatologiczno-kosmetyczna.
- Zaburzenia pigmentacyjne skóry – zabiegi redukujące przebarwienia. Zastosowanie oczyszczania wodoro-owego i mezoterapii mikroigłowej.
- Masaż leczniczy.
- Eksfoliacja w kosmetologii leczniczej - kryteria doboru.
- Dobór zabiegu leczniczego w odniesieniu do danego przypadku z oceną dermatologiczno-kosmetyczną.

Rehabilitacja

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Historia rehabilitacji w Polsce i na świecie. Rodzaje rehabilitacji medycznej.
- Specyfika rehabilitacji dermatologicznej w leczeniu blizn zanikowych, przerostowych, bliznowców oraz blizn trądzikowych. Specyfika rehabilitacji dermatologicznej ze szczególnym uwzględnieniem zmian naczyniowych, rumieniowych oraz zmian postłonecznych.
- Etiologia wybranych dysfunkcji narządu ruchu oraz następstwa uszkodzeń struktur układu ruchu.
- Zespoły bólowe kręgosłupa. Zasady i metody rehabilitacji dermatologicznej w neuralgiach oraz parastezjach w obrębie skóry. Wady postawy.
- Zadania i cele kinezyterapii. Podstawy teoretyczne metod fizjoterapeutycznych, stosowanych w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu.

- Planowanie procesu rehabilitacji klientów/pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu oraz poziomy metody profilaktyki wybranych uszkodzeń układu ruchu.
- Objawy kliniczne uszkodzeń w obrębie narządu ruchu. Wskazania i przeciwwskazania procesu rehabilitacji.
- Terapia przeciwbólowa w schorzeniach narządu ruchu.
- Techniki relaksacyjne w bólach kręgosłupa.
- Podstawowe metody rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu.
- Podstawy gimnastyki korekcyjnej w wadach postawy ciała.
- Działania profilaktyczne w grupie klientów/pacjentów geriatrycznych.
- Programowanie aktywności fizycznej w grupie osób z dolegliwościami bólowymi narządu ruchu.
- Działania profilaktyczne w grupie osób z nadwagą.
- Technika treningu Nordic Walking.

Aromaterapia z elementami analizy sensorycznej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Charakterystyka zmysłu powonienia i smaku. Chemorecepcja.
- Rola zapachu w życiu człowieka. Podstawy i historia aromaterapii.
- Olejki eteryczne i metody ich otrzymywania.
- Przegląd właściwości wybranych olejków eterycznych.
- Zapachy w otoczeniu człowieka. Aromamarketing.
- Aromaterapia w centrum spa. Wybrane zabiegi aromaterapeutyczne (kąpiele, masaże, inhalacje, płukanki, kompresy aromaterapeutyczne).
- Dobór olejków eterycznych i ich mieszanin.
- Jakość olejków eterycznych stosowanych w aromaterapii.
- Analiza sensoryczna olejków eterycznych z roślin krajowych.
- Analiza sensoryczna olejków eterycznych z roślin egzotycznych.
- Otrzymywanie olejków eterycznych przy pomocy aparatu Soxhleta
- Otrzymywanie olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną.
- Zasady tworzenia kompozycji zapachowych.
- Zastosowanie olejków eterycznych i ich mieszanin w produktach aromaterapeutycznych (świece, płyny do kąpieli, olejki do masażu).
- Zastosowanie olejków eterycznych w kosmetyce gabinetowej (maski, płukanki, balsamy, kremy).
- Wpływ olejków na właściwości aplikacyjne produktów kosmetycznych.

Naturalne surowce kosmetyczne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Znaczenie surowców pochodzenia naturalnego w nowoczesnej kosmetologii jako składników preparatów kosmetycznych. Naturalne źródła pozyskiwania surowców kosmetycznych.
- Wybrane rośliny kosmetyczne stosowane w przemyśle kosmetycznym. Składniki czynne i ich zakres zastosowania.
- Zasady stosowania surowców naturalnych w profilaktyce i leczeniu różnych schorzeń.
- Stabilizacja i standaryzacja surowców roślinnych, metod ekstrakcji oraz otrzymywania pochodnych związków naturalnych.
- Działania niepożądane preparatów na bazie surowców naturalnych.
- Sposoby przygotowania różnych form kosmetycznych na bazie surowców naturalnych.
- Sporządzanie preparatów roślinnych: wyciągi, odwary, nalewki, maceraty, wody aromatyczne.
- Roślinne surowce lipidowe, pozyskiwanie olejów i wosków roślinnych –znaczenie jakości, reakcja alkalicznej hydrolizy tłuszczów, otrzymywanie mydeł.

- Surowce roślinne zawierające polisacharydy – właściwości fizykochemiczne i zastosowanie kosmetyczne skrobi, agaru, śluzów, gum i spiruliny.
- Surowce zawierające flawonoidy – określanie ogólnej zawartości związków fenolowych i właściwości przeciwutleniających wyciągów roślinnych.
- Aminokwasy, peptydy i białka – właściwości i zastosowanie jako składniki kosmetyków.
- Zastosowanie barwników naturalnych w preparatach kosmetycznych. Substancje zapachowe pochodzenia naturalnego – metody otrzymywania i zastosowanie.
- Dobór surowców naturalnych. Sporządzanie preparatów kosmetycznych w oparciu o naturalne surowce kosmetyczne.

Mikologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Budowa morfologiczna i podział grzybów chorobotwórczych. Obserwacja preparatów mikroskopowych.
- Zakażenia dermatofitowe.
- Grzybice wywołane przez drożdżaki i grzyby pleśniowe.
- Terapia grzybic skóry, włosów i paznokci.
- Podstawy diagnostyki mikologicznej (pobieranie i transport materiału, testy diagnostyczne, interpretacja wyniku badania mikologicznego).
- Czynniki predysponujące do zakażeń grzybiczych.

Receptura preparatów kosmetycznych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Definicja receptur kosmetycznych. Substancje czynne w kosmetykach – działanie, zastosowanie i interakcje.
- Formy kosmetyczne, podłoża kosmetyczne, substancje nawilżające.
- Emolienty, solubilizatory, modyfikatory reologii, regulatory pH, antyoksydanty. Zastosowanie środków konserwujących w kosmetykach.
- Receptury form kosmetyków: emulsje, kremy kosmetyczne, maski kosmetyczne, balsamy, odżywki do włosów, żele, toniki, aerozole. preparaty kosmetyczne dla dzieci, kosmetyki dla mężczyzn, kosmetyka kolorowa, preparaty specjalne do zabiegów profesjonalnych. Zasady i metody przygotowywania różnych form preparatów kosmetycznych.
- Wymogi dotyczące jakości surowców i ich określonych właściwości kosmetycznych.
- Cechy reologiczne w doborze form poszczególnych preparatów kosmetycznych.
- Sporządzanie emulsji kosmetycznych o określonym profilu działania. Zasady doboru układu emulgującego oraz składników aktywnych. Badanie stabilności emulsji.
- Receptura preparatów myjących. Zagęszczanie roztworów ZPC. Badanie stabilności.
- Receptura kosmetyków kolorowych. Zastosowanie surowców pudrowych. Surowce stosowane w preparatach do warg i oprawy oczu.
- Przygotowanie receptury wyrobów kosmetycznych o określonym działaniu, w zależności od założonych dolegliwości skórnych (ze wskazaniem właściwości i stężenia poszczególnych składników).

Podstawy przedsiębiorczości z elementami prawa

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Elementy ekonomii. Przychody i koszty działalności gospodarczej. Księga przychodów i rozchodów.
- Pojęcie i rodzaje działalności gospodarczej. Podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej. Jednoosobowa działalność gospodarcza.
- Spółki osobowe i kapitałowe jako formy prowadzenia działalności gospodarczej.

- Prawne uwarunkowania zawodu kosmetologa. Zakładanie i organizacja jednoosobowej działalności gospodarczej w zakresie kosmetologii.
- Rejestracja działalności gospodarczej. Obowiązki publiczno-prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej. Marketing usług kosmetycznych.
- Biznes plan działalności gospodarczej.

Edukacja i promocja zdrowia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Edukacja zdrowotna a promocja zdrowia i profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Czynniki ryzyka zdrowotnego (styl życia, sposób żywienia, jakość środowiska itp.). Wpływ czynników psychologicznych na zdrowie, ich znaczenie w powstawaniu chorób i kształtowaniu zachowań ludzi chorych.
- Metody działań interwencyjnych, zasady prawidłowego wdrażania działań edukacyjnych i promocji zdrowia. Obserwacja i interpretacja zjawisk w zakresie zdrowia populacji. Wzajemne relacje między zdrowiem a czynnikami społeczno-środowiskowymi.
- Tworzenie interwencji programowej i nieprogramowej (określenie grupy docelowej, dobór form i metod, ustalenie etapów działania). Prezentacja w formie ustnej pracy grupowej i poddanie jej krytycznej ocenie studentów.
- Kampania medialna i lokalna z zakresu promocji zdrowia, dostosowana do potrzeb wybranych grup społecznych. Zasady współpracy z mediami, marketing społeczny. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w społecznościach lokalnych.
- Monitoring i ewaluacja jako niezbędne i skuteczne narzędzia nadzoru i modyfikacji programów i kampanii promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Opracowywanie raportów, referatów, publikacji oraz korzystanie z fachowego piśmiennictwa.
- Opracowanie programu prozdrowotnego dostosowanego dla określonej grupy docelowej.

Przedmioty kierunkowe do wyboru

Trychologia estetyczna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry, Kosmetologia lecznicza

Treści kształcenia:

- Diagnostyka trychologiczna.
- Zabiegi pielęgnacyjne owłosionej skóry głowy i włosów.
- Masaż trychologiczny.

Manualny lifting twarzy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry

Treści kształcenia:

- Anatomia twarzy. Podstawy teoretyczne manualnego liftingu twarzy. Wskazania i przeciwwskazania. Zdrowotne i wizualne efekty.
- Możliwości łączenia manualnego liftingu twarzy z innymi zabiegami kosmetycznymi. Proces starzenia się twarzy - dlaczego się starzejemy. Pielęgnacja skóry. Nawyki wpływające na jej wygląd. Stosowane środki poślizgowe i zapachowe.
- Techniki stosowane w manualnym liftingu twarzy. Masaż głęboki.
- Ruchy relaksacyjne w manualnym liftingu twarzy.
- Drenaż limfatyczny w manualnym liftingu twarzy.
- Masaż liftingujący.
- Techniki wygładzania twarzy.
- Akupresura twarzy. Facefitness - ćwiczenia twarzy.

Nutrikosmetyki

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Rodzaje nutrikosmetyków. Podział ze względu na skład i przeznaczenie.
- Nutrikosmetyki i ich znaczenie dla kondycji cery, włosów i paznokci.
- Mechanizmy działania nutrikosmetyków.
- Działanie niepożądane nutrikosmetyków na organizm.
- Innowacyjne nośniki nutrikosmetyków.
- Systemy jakości, normy oraz znakowanie nutrikosmetyków.
- Analiza składu nutrikosmetyków w odniesieniu do deklaracji producenta.
- Analiza jakościowa i hedonistyczna nutrikosmetyków na wybranych przykładach- case study.
- Substancje czynne w nutrikosmetykach i ich działanie. Nutraceutyki.
- Wykorzystanie tłuszczów w kosmetologii. Znaczenie produktów mlecznych w kosmetologii.
- Znaczenie produktów zbożowych i pszczelich w nutrikosmetyce.
- Analiza nutrikosmetyków z wyciągów, ekstraktów z warzyw i owoców.
- Analiza rynkowa nutrikosmetyków dostępnych w aptekach.

Healthy aging w kosmetologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Healthy aging - nowy trend w kosmetologii przeciwstarzeniowej.
- Styl życia a starzenie się skóry.
- Badania laboratoryjne jako odzwierciedlenie kondycji skóry.
- Aktywowanie naturalnych procesów regeneracyjnych skóry poprzez zabiegi kosmetologiczne oraz odpowiedni dobór preparatów kosmetycznych.
- Regularna pielęgnacja domowa - istotny element w prewencji przeciwstarzeniowej.

Kosmetologiczne zabiegi anti-aging

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Diagnostyka skóry starzejącej się. Przygotowanie karty klienta. Planowanie zabiegów anti-aging.
- Preparaty stosowane w zabiegach anti-aging: maski kolagenowe, płaty kolagenowe na twarz, szyję, dekol, okolice oczu – techniki aplikacji.
- Zabiegi modelujące owal twarzy: maski gipsowe.
- Zabiegi liftingujące dla skór zwiotczałych, mało elastycznych, z zastosowaniem aparatury. Postępowanie po zabiegu.
- Zabieg genoaktywny – nowoczesny zabieg przeciwstarzeniowy.
- Metodyka wykonania zabiegu antyglykacyjnego - wskazania i przeciwwskazania.

IPL w kosmetologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Zabieg fotoodmładzania (wskazania i przeciwwskazania). Metodyka zabiegu.
- Zastosowanie IPL w zamykaniu naczynek (wskazania i przeciwwskazania). Metodyka zabiegu.
- IPL w redukcji trądziku (wskazania i przeciwwskazania). Metodyka zabiegu.
- Depilacja światłem podczerwonym (wskazania i przeciwwskazania). Metodyka zabiegu.
- Różnice między IPL a SHR oraz pozostałymi laserami stosowanymi w kosmetologii.

- Powikłania po zabiegach laserowych.

Fitokosmetyki i dermokosmetyki

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry, Naturalne surowce kosmetyczne, Kosmetologia lecznicza

Treści kształcenia:

- Podstawy fitoterapii i kosmetyki naturalnej. Wprowadzenie do tematu, zasady tworzenia fitokosmetyków i kosmetyków naturalnych.
- Klasyfikacja fitochemiczna składników aktywnych stosowanych w fitokosmetykach. Podział na składniki rozpuszczalne w fazie hydrofobowej i hydrofilowej.
- Mechanizmy działania fitokosmetyków.
- Przegląd i praktyczne zastosowanie fitokosmetyków dostępnych na rynku polskim i zagranicznym.
- Definicja kosmoceutyków i dermokosmetyków. Dermokosmetyki zawierające składniki pochodzenia roślinnego, przenikanie substancji aktywnych przez skórę.
- Surowce pochodzenia mineralnego stosowane w kosmetykach naturalnych.
- Zastosowanie surowców pochodzenia zwierzęcego w kosmoceutykach i dermokosmetykach.
- Wpływ badań na bezpieczeństwo stosowania i jakość fitokosmetyków i dermokosmetyków
- Certyfikaty nadawane kosmetykom naturalnym i ekologicznym.
- Przegląd i praktyczne zastosowanie dermokosmetyków dostępnych na rynku polskim i zagranicznym
- Perspektywy i przyszłość rozwoju rynku fitokosmetyków i dermokosmetyków.

Kosmetyka i pielęgnacja skóry męskiej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry

Treści kształcenia:

- Charakterystyka skóry męskiej. Czynniki wpływające na stan skóry męskiej wraz z wiekiem.
- Problemy skóry męskiej. Choroby skóry owłosionej i nieowłosionej mężczyzny. Case study w oparciu o diagnozowanie skóry modeli płci męskiej.
- Składniki aktywne stosowane w preparatach kosmetycznych dla mężczyzn. Naturalne kosmetyki dla mężczyzn.
- Pielęgnacja domowa skóry męskiej: preparaty oczyszczające, peelingi, maski, kremy, balsamy, kosmetyki do golenia i po goleniu. Przegląd kosmetyków rynkowych.
- Pielęgnacja gabinetowa skóry męskiej: zabiegi kosmetyczne z zastosowaniem aparatury polecane dla skóry męskiej.

Seminarium dyplomowe

Część 1

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Opracowywanie planu merytorycznego pracy dyplomowej na który składają się:
 - analiza sytuacji początkowej (stan obecny, niedomagania, stan docelowy),
 - sformułowanie problemu,
 - określenie celu i zakresu działań,
 - charakterystyka koncepcji rozwiązania,
 - formułowanie problemów i hipotez badawczych (głównego i szczegółowych),
 - charakterystyka przyjętej metodologii badawczej, (metody, procedury, techniki i narzędzia badawcze),
 - przegląd i opracowanie spisu literatury, baz informacyjnych i innych zasobów.
- Opracowywanie harmonogramu działań.

Część 2

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Seminarium dyplomowe cz. I.

Treści kształcenia:

- Udokumentowanie przeprowadzonych działań w postaci pracy dyplomowej składającej się z następujących części:
 - Wstęp, w tym cel,
 - Część główna pracy, podzielona na rozdziały (ewentualnie podrozdziały), dostosowana do specyfiki i przedmiotu rozwiązywanego problemu (zagadnienia), składająca się z części teoretycznej i praktyczno-badawczej
 - Zakończenie.
 - Literatura.
 - Streszczenie.
 - Załączniki.

Specjalność: Kosmetologia stosowana

Taping w kosmetologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry

Treści kształcenia:

- Czym jest taping i jakie jest jego zastosowanie w branży beauty.
- Podstawy anatomii i fizjologii - twarz, szyja, dekolt. Układ limfatyczny i jego udział w tapingu.
- Zasady stosowania tapingu w kosmetologii - podstawy teoretyczne. Właściwości plastra. Przygotowanie do zabiegu. Metodyka klejenia aplikacji. Wskazania i przeciwwskazania do tapingu.
- Taping estetyczny twarzy. Taping zmarszczek, bruzd. Taping liftingujący.
- Aplikacje przeciwobrzękowe.
- Aplikacje przeciwbólowe.
- Aplikacje korygujące (odcinek szyjny oraz klatka piersiowa).

Zabiegi podologiczne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry

Treści kształcenia:

- Rozpoznawanie zmian i chorób w obrębie stóp i płytki paznokciowej. Odpowiednia pielęgnacja oraz korekta przy pomocy określonych produktów podologicznych.
- Metody wykonania pedicure: biologiczny, frezarkowy, kwasowy, z użyciem skalpela/omegi.
- Metody korekcji wrastającej i zdeformowanej płytki paznokciowej – przyczyny, zalecenia, pielęgnacja.
- Metody opatrywania zmian i ran powstałych w wyniku wrastania paznokcia i innych.

Kosmetologiczne zabiegi aparaturowe

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Peeling wodno-tlenowy. Zastosowanie oxybrazji i hydrabrazji, mezoterapii wodno-tlenowej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej. Prawidłowa obsługa i eksploatacja aparatury do w/w zabiegów.
- Liposukcja ultradźwiękowa-zastosowanie liposukcji ultradźwiękowej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu. Prawidłowa obsługa i eksploatacja aparatury do w/w zabiegu.
- Mezoterapia bezigłowa twarzy i ciała, mezoterapia bezigłowa trychologiczna, mezoterapia mikroigłowa. Zastosowanie mezoterapii z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej. Prawidłowa obsługa i eksploatacja aparatury do w/w zabiegów.
- Kriolipoliza- zastosowanie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Prawidłowa obsługa i eksploatacja aparatury do w/w zabiegu.

- Karboksyterapia - zastosowanie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Prawidłowa obsługa i eksploatacja aparatury do w/w zabiegu.
- Radiofrekwencja mikroigłowa - zastosowanie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Prawidłowa obsługa i eksploatacja aparatury do w/w zabiegu. Technika wykonania zabiegu - zabieg pokazowy.

Terapie skojarzone w zabiegach regeneracyjnych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kosmetologia lecznicza, Kosmetologiczne zabiegi aparaturowe

Treści kształcenia:

- Terapie łączone jako przyszłość nowoczesnej kosmetologii. Bezpieczne opracowywanie zabiegów skojarzonych.
- Odbudowa płaszcza hydrolipidowego i płynne przechodzenie do zabiegów terapeutycznych przy cerach problemowych.
- Beauty plan w zabiegach anti-aging, układane terapii z połączenia kosmetyki białej, zabiegów multi-igłowych i zabiegów aparaturowych hi-tech.
- Zabiegi światłem Led, IPL - jako zabiegi wspomagające w terapiach łączonych.

Projekt specjalnościowy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Taping w kosmetologii, Zabiegi podologiczne, Kosmetologiczne zabiegi aparaturowe

Treści kształcenia:

- Samodzielne opracowanie przez studentów zadania projektowego obejmującego zawartość merytoryczną przedmiotów: Taping w kosmetologii, Zabiegi podologiczne, Kosmetologiczne zabiegi aparaturowe według tematów wskazanych przez prowadzącego zajęcia.

Specjalność: Projektowanie produktów kosmetycznych

Przemysłowa produkcja kosmetyków

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Receptura preparatów kosmetycznych, Naturalne surowce kosmetyczne

Treści kształcenia:

- Operacje jednostkowe i aparatura stosowana w przemyśle kosmetycznym.
- Podstawowe formy preparatów kosmetycznych. Przeniesienie produkcji ze skali laboratoryjnej do skali przemysłowej.
- Technologia wytwarzania aplikacyjnych form preparatów kosmetycznych. Podstawowe techniki produkcyjne. Organizacja produkcji w przemyśle kosmetycznym.
- Trwałość form fizykochemicznych – metody oceny.
- Konserwowanie preparatów kosmetycznych. Dobór konserwantów. Problem zakażeń w procesie produkcyjnym na skale przemysłową.
- Kontrola jakości surowców i opakowań. Kontrola jakości kosmetyków. Systemy zapewnienia jakości.
- Zasady właściwej praktyki przemysłowej (GMP – Good Manufacturing Practice).
- Właściwa praktyka laboratoryjna (GLP – Good Laboratory Practice).

Technologia i projektowanie kosmetyków

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Receptura preparatów kosmetycznych

Treści kształcenia:

- Technologia wytwarzania, procesy półprodukcyjne i kryteria oceny wybranych kosmetyków myjących - preparaty do mycia i oczyszczania twarzy (toniki, mleczka do demakijażu, płyny do demakijażu, kosmetyki do golenia), preparatów do mycia całego ciała (żele pod prysznic, szampony do ciała, olejki do kąpieli, płyny do kąpieli, sole do kąpieli, peelingi, tradycyjne mydła w kostce, syndety), preparaty do mycia, preparaty do mycia włosów.

- Technologia wytwarzania kosmetyków pielęgnacyjnych. Proces emulgowania, kryteria oceny stabilności emulsji kosmetycznej. Opracowanie formułacji do pielęgnacji twarzy (toniki, maseczki, kremy), preparaty do pielęgnacji całego ciała (balsamy i mleczka, kremy, żele, lipożele), preparaty do pielęgnacji rąk, preparaty do pielęgnacji włosów (odżywki do włosów).
- Technologia wytwarzania oraz sposoby oceny wybranych kosmetyków upiększających (szminek, błyszczków, pudrów, cieni do powiek). Dobór pigmentów, pigmentów perłowych oraz barwników w zależności od rodzaju formułacji i metody wytwarzania.
- Technologia wytwarzania produktów kosmetycznych o wysokiej zawartości substancji wybuchowych jak wyroby perfumeryjne. Technologia produkcji dezodorantów i antyperspirantów.
- Nowoczesne sposoby wytwarzania kosmetyków - mikroemulsje. Otrzymanie liposomów i mikrokapsulek oraz wykorzystanie emulgatorów i kotenzydów.

Biotechnologia kosmetyków

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry

Treści kształcenia:

- Definicja, rodzaje i podział współczesnej biotechnologii. Możliwości wykorzystania organizmów żywych (mikroorganizmów, roślin i zwierząt) w wytwarzaniu surowców kosmetycznych oraz badaniu bezpieczeństwa i skuteczności działania kosmetyków.
- Enzymy i ich inhibitory w produkcji kosmetyków – współczesne trendy, otrzymywanie enzymów i ich inhibitorów metodami biotechnologicznymi. Metody badania czynników wpływających na aktywność enzymów.
- Wykorzystanie technik in vitro we współczesnej biotechnologii i kosmetologii. Podstawowe techniki prowadzenia hodowli komórkowych i pracy w warunkach sterylnych. Wykorzystanie hodowli fibroblastów i keratynocytów in vitro do badania wpływu kosmetyków i ich składników na skórę człowieka (testy cytotoksyczności, fototoksyczności, podrażnienia skóry).
- Metody in vitro w badaniu skuteczności i bezpieczeństwa kosmetyków. Wykorzystanie ekwiwalentów 3D ludzkiej skóry i naskórka w badaniach kosmetyków. Inne laboratoryjne metody oceny bezpieczeństwa i deklarowanego działania składników i formułacji kosmetycznych.
- Innowacyjne składniki współczesnych kosmetyków pozyskiwane metodami biotechnologicznymi.

Fizykochemia form i surowców kosmetycznych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Receptura preparatów kosmetycznych, Naturalne surowce kosmetyczne

Treści kształcenia:

- Fizykochemia i ocena jakości surowców stosowanych w produkcji kosmetyków sucha masa, gęstość, lepkość, rozpuszczalność, badania fizykochemiczne i użytkowe.
- Formy fizykochemiczne kosmetyków myjących i wyrobów perfumeryjnych: roztwory, żele, pseudożele, emulsje i mikroemulsje.
- Formy fizykochemiczne kosmetyków pielęgnacyjnych, ochronnych i kolorowych: emulsje w/o i o/w, żele, emulsje o niskiej zawartości fazy tłuszczowej tzw. kremo-żele, formy stałe i bezwodne.
- Kosmetyki występujące w formie układów dwufazowych.
- Ocena jakości różnych form fizykochemicznych kosmetyków.

Projekt specjalnościowy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Przemysłowa produkcja kosmetyków, Technologia i projektowanie kosmetyków, Biotechnologia kosmetyków

Treści kształcenia:

- Samodzielne opracowanie przez studentów zadania projektowego obejmującego zawartość merytoryczną przedmiotów: Przemysłowa produkcja kosmetyków, Technologia i projektowanie kosmetyków, Biotechnologia kosmetyków według tematów wskazanych przez prowadzącego zajęcia.

Specjalność: Trychologia w kosmetologii

Choroby włosów i owłosionej skóry głowy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia i patofizjologia skóry

Treści kształcenia:

- Łysienie niebliznowaciejące-rodzaje.
- Łysienie bliznowaciejące-rodzaje.
- Badanie trichoskopowe w chorobach włosów przebiegających z łysieniem.
- Choroby zapalne skóry owłosionej głowy.

Trychologia funkcjonalna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Choroby włosów i owłosionej skóry głowy

Treści kształcenia:

- Typy skóry głowy. Profesjonalna pielęgnacja.
- Technologie preparatów trychologicznych.
- Kompleksowy wywiad i diagnostyka trychologiczna.
- Projektowanie i realizacja procedur zabiegowych z wykorzystaniem aparatury trychologicznej.

Trychodietetyka

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Edukacja i promocja zdrowia

Treści kształcenia:

- Charakterystyka składników pokarmowych.
- Wpływ diety na stan owłosionej skóry głowy i włosów.
- Żywienie w zaburzeniach wypadania włosów o różnej etiologii.

Trychologia lecznicza

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Endokrynologia, Alergologia, Trychologia funkcjonalna

Treści kształcenia:

- Farmakologia trychologiczna. Leki i szkodliwe substancje.
- Zabiegi trychologiczne wspomagające terapię skór problemowych.
- Trychologia lecznicza w łysieniu androgenowym.

Projekt specjalnościowy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Choroby włosów i owłosionej skóry głowy, Trychologia funkcjonalna, Trychodietetyka

Treści kształcenia:

- Samodzielne opracowanie przez studentów zadania projektowego obejmującego zawartość merytoryczną przedmiotów: Choroby włosów i owłosionej skóry głowy, Trychologia funkcjonalna, Trychodietetyka według tematów wskazanych przez prowadzącego zajęcia.

Załącznik do Katalogu przedmiotów - Matryca efektów uczenia się

