

Charakterystyka programu studiów dla kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie

Spis treści

Podstawowe informacje o kierunku i programie studiów	4
Liczba godzin zajęć i punktów ECTS	4
Koncepcja i cele kształcenia	5
Sylwetka absolwenta	6
Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	6
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	7
Katalog przedmiotów	8
NAUKI OGÓLNE	8
Język obcy	8
Psychologia	9
Socjologia ogólna i niepełnosprawności	9
Pedagogika ogólna i specjalna	10
Dydaktyka fizjoterapii	10
Podstawy prawa	10
Ochrona własności intelektualnej	11
Zdrowie publiczne	11
Demografia i epidemiologia	11
Ekonomia i system ochrony zdrowia	12
Zarządzanie i marketing	12
Filozofia	12
Bioetyka	13
Historia fizjoterapii	13
Technologia informacyjna	13
Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia	14
Osobisty model biznesowy	14
Skuteczne zachowania na rynku pracy	15
Wyzwania cywilizacyjne	15
BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII	16
Anatomia	16
Biologia medyczna	16
Genetyka	17
Biochemia	17
Fizjologia	17
Farmakologia w fizjoterapii	18
Biofizyka	18
Biomechanika	19
Patologia ogólna	19
Pierwsza pomoc	19
PODSTAWY FIZJOTERAPII	20
Fizjoterapia ogólna	20
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	20

Kinezyterapia	21
Terapia manualna	22
Medycyna fizykalna - fizykoterapia	23
Balneoklimatologia i odnowa biologiczna	23
Masaż	24
Metody specjalne fizjoterapii	24
Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami	25
Zaopatrzenie ortopedyczne i rehabilitacyjne (protetyka, ortotyka, wyroby medyczne)	25
Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	26
FIZJOTERAPIA KLINICZNA	26
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej	26
Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	27
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej	28
Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii, kardiologii i intensywnej terapii	28
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	29
Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	29
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	29
Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici i psychiatrii	30
Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	30
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu	31
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej	31
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii	31
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii	32
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym	32
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych	33
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiologii	33
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	33
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii	34
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie	34
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii	34
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrici i psychiatrii	35
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej	35
Diagnostyka funkcjonalna	36
Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu	36
Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	36
Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	36
Planowanie fizjoterapii	37
Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	37
Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	38
Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	38
Gra decyzyjna - diagnostyka kliniczna i planowanie fizjoterapii	39
PRZEDMIOTY DO WYBORU	40
Anatomia palpacyjna i rentgenowska	40
Anatomia czynnościowa z biomechaniką	40
Masaż i odnowa biologiczna	40
Gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna	40
Kinezyterapia i metody w zespołach bólowych kręgosłupa	41
Elementy integracji sensorycznej	41
ICF – badanie dla potrzeb fizjoterapii	41
Terapia tkanek miękkich	42
Trening medyczny CORE - Pilates	42

Fizjoterapia stomatologiczna.....	42
METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH	43
Metodologia badań	43
Analiza danych.....	43
Seminarium dyplomowe.....	43
PRAKTYKA ZAWODOWA.....	44
Praktyka asystencka.....	44
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	44
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu.....	44
Wakacyjna praktyka profilowana wybieralna	45
Załącznik do Katalogu przedmiotów - Matryca efektów uczenia się	46

Podstawowe informacje o kierunku i programie studiów**Informacje podstawowe o kierunku**

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek studiów	Kolegium Medyczne
Nazwa kierunku studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Profil studiów	praktyczny
Forma	niestacjonarna
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	Nauki medyczne – 58 % (wiodąca) Nauki o zdrowiu – 42 %
Rocznik	2025/26
Liczba semestrów	10
Język studiów	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister fizjoterapii
Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego	

Liczba godzin zajęć i punktów ECTS

	niestacjonarne
Łączna liczba godzin zajęć	5276
Wymiar godzin zajęć z wychowania fizycznego	0
Wymiar godzin praktyki zawodowej	1560
Liczba punktów ECTS:	
konieczna do ukończenia studiów	301
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172 (57%)
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	14
za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	173,5 (58%)
którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	15 (5%)

Koncepcja i cele kształcenia

Jednolite studia magisterskie na kierunku Fizjoterapia pozwalają zdobyć wiedzę i umiejętności z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu, które są niezbędne do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Studia kończą się uzyskaniem tytułu magistra, na podstawie którego uzyskuje się prawo do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Uprawnia to do pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi, jak również z osobami zdrowymi w zakresie profilaktyki i przygotowania sportowego. Studia w zakresie fizjoterapii są ściśle związane z praktyką, w której osoba wykorzystuje wiedzę z zakresu podstawowych, zawodowych i klinicznych przedmiotów realizowanych w ramach procesu dydaktycznego na potrzeby tworzenia, wykonywania oraz weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji/fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami – stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także wieku i płci. Istotnym obszarem działań fizjoterapeutycznych jest profilaktyka zdrowotna oraz przygotowanie sportowe zawodnika. Wymaga to w dużej mierze wiedzy z zakresu nauk kierunkowych, dotyczących teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz diagnostyki funkcjonalnej, a także umiejętności wykonywania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz umiejętności stosowania środków, zabiegów i metod specjalnych z zakresu fizjoterapii. Znajomość badań i testów funkcjonalnych jest niezbędna celem właściwego dobierania środków fizjoterapii i metod terapeutycznych oraz celem kontroli uzyskiwanych efektów fizjoterapii, co pozwala na weryfikację oraz modyfikację prowadzonego programu postępowania terapeutycznego. Koncepcja kształcenia uwzględnia kompetencje zawodowe fizjoterapeuty opisane w ustawie o zawodzie fizjoterapeuty. Koncepcja kształcenia jest spójna z Misją i Wizją Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie, zatwierdzonymi Uchwałą Senatu, w zakresie:

1. Kształcenia studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i gospodarki wiedzy zdolnych do tworzenia nowych wartości ekonomicznych, społecznych i kulturowych, uwzględniając przede wszystkim potrzeby społeczeństwa (i związane z tym potrzeby rynku pracy) oraz kształtowania cech psychofizycznych niezbędnych do wykonywania zawodu w systemie opieki zdrowotnej.
2. Kształtowania u studentów predyspozycji potrzebnych do życia w społeczeństwie permanentnej transformacji, pozwalających utrzymywać przez cały okres życia zawodowego otwartość na zmiany, innowacyjność i mobilność intelektualną.
3. Przygotowania do działań na rzecz awansu gospodarczego i cywilizacyjnego regionu poprzez tworzenie warunków dla kształtowania się i upowszechniania postaw innowacyjnych i przedsiębiorczych, prowadzenie działalności naukowo-badawczej i rozwój kadr, a także przygotowanie w sposób elastyczny do sprawnego poruszania się na rynku pracy.

Program studiów uwzględnia wszystkie wymogi i treści programowe konieczne do uzyskania uprawnień magistra fizjoterapii i jest zgodny ze standardami kształcenia na kierunku Fizjoterapia. Poza podstawowym programem studiów, student ma możliwość wyboru przedmiotów spełniających jego osobiste zainteresowania i potrzeby, ukierunkowujących jego przyszłość zawodową.

Cele kształcenia:

- zdobycie przygotowania zawodowego poprzez uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania diagnostyki z zakresu fizjoterapii, teorii a także praktycznego wykonywania zabiegów i stosowania metod fizjoterapii, programowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów;
- przygotowanie do samodzielnej pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi, przede wszystkim w zakresie stosowania czynników naturalnych (fizykalnych) w profilaktyce oraz w celach leczniczych;
- uzyskanie uprawnień do podjęcia specjalizacji z zakresu fizjoterapii;
- uzyskanie predyspozycji psychofizycznych do pracy z ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi oraz sprawności fizycznej, by poprawnie demonstrować i przeprowadzać ćwiczenia fizyczne z tymi osobami;
- kształtowanie umiejętności prowadzenia szkolenia zawodowego w zakresie procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych oraz prowadzenia badań i włączania się w pracę zespołów badawczych;
- doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy w jednostkach ochrony zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, ośrodkach sportowych, jednostkach naukowych, administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie;
- nabycie umiejętności kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, pełnienia funkcji kierowniczych i nadzorujących w placówkach Ochrony Zdrowia;

- doskonalenie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
- doskonalenie umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik;
- nabycie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie minimum B2+ oraz posługiwania się językiem specjalistycznym;
- kształtowanie umiejętności programowania badań naukowych i rozwiązywania problemów badawczych w trakcie przygotowywania i obrony pracy dyplomowej - magisterskiej;
- rozwijanie umiejętności profesjonalnego, krytycznego, analitycznego i etycznego podejścia do pracy w zawodzie fizjoterapeuty;
- kształtowanie odporności emocjonalnej do współpracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi;
- przygotowanie do kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).

Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów jednolitych magisterskich kierunku Fizjoterapia uzyskuje wykształcenie i przygotowanie zawodowe zgodnie z wymaganiami obowiązującymi w jednostkach ochrony zdrowia. Absolwent uzyskuje wiadomości i umiejętności niezbędne do wykonywania badań z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, planowania i kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji medycznej, stosowania czynników naturalnych (fizykalnych) w profilaktyce i w celach leczniczych, stosowania zabiegów kinezyterapeutycznych, najnowszych metod neurofizjologicznych w samodzielnej pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi. Absolwent jest przygotowany również do prowadzenia badań naukowych i włączania się w pracę zespołów badawczych, kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, szkolenia zawodowego w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych. Absolwent uzyskuje przygotowanie do pracy w:

- publicznych i niepublicznych placówkach służby zdrowia;
- ośrodkach dla osób niepełnosprawnych;
- specjalistycznych ośrodkach szkoleniowo-rehabilitacyjnych;
- uzdrowiskach, zakładach przyrodoleczniczych i sanatoriach rehabilitacyjnych;
- hospicjach i domach opieki;
- poradniach i zakładach pracy chronionej;
- ośrodkach sportowych oraz przychodniach sportowo-lekarskich;
- gabinetach masażu, odnowy biologicznej, Spa Wellness;
- jednostkach badawczych;
- szkolnictwie wyższym;
- jednostkach administracji państwowej i samorządowej, na stanowiskach związanych z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej zgodnie z wymaganiami i w wymiarze określonym w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów. Zasady organizacji i realizacji praktyk zawodowych określa *Regulamin studenckich praktyk zawodowych* będący załącznikiem do Zarządzenia Rektora. Jednostką organizacyjną Uczelni wspierającą organizację praktyk zawodowych jest Biuro Praktyk Zawodowych, którym kieruje Uczelniany koordynator ds. praktyk zawodowych. Studenci kierowani są na praktykę zawodową przez koordynatora ds. praktyk zawodowych odpowiedzialnego za praktyki zawodowe na danym kierunku studiów, zwanego dalej „Koordynatorem” (osoba taka musi posiadać wykształcenie z zakresu danego kierunku studiów lub co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy jako nauczyciel akademicki na danym kierunku studiów). Studenci mają możliwość samodzielnego znalezienia miejsca realizacji praktyki zawodowej, mogą również skorzystać z bazy zakładów pracy współpracujących z Uczelnią, prowadzonej przez Biuro Praktyk Zawodowych i uczelniane Biuro Karier.

Student, który chce rozpocząć praktykę zawodową otrzymuje od Koordynatora lub pobiera z właściwej strony internetowej Arkusz praktyki zawodowej, który przekazuje do zakładu pracy wraz z programem (kartą) praktyki.

Zakład pracy potwierdza czy charakterystyka, zakres działalności oraz wyposażenie stanowisk pracy umożliwią studentowi osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Decyzję o możliwości odbywania praktyki w danym zakładzie pracy podejmuje Koordynator. Po akceptacji miejsca realizacji praktyki, Student inicjuje praktykę w uczelnianym systemie e-praktyki i od tej pory może (pod nadzorem Koordynatora i Opiekuna zakładowego praktyki) uzupełniać elektroniczny Dziennik praktyki.

Praktyka zawodowa odbywa się w trakcie przerwy wakacyjnej lub w trakcie roku akademickiego, pod warunkiem, iż nie uniemożliwia to studentowi udziału w zajęciach dydaktycznych. W trakcie praktyk zawodowych Koordynator przeprowadza hospitacje w zakładach pracy w celu weryfikacji prawidłowego przebiegu praktyk zawodowych. Obecność studenta na praktyce jest obowiązkowa. Dopuszcza się nie więcej niż 5 dni usprawiedliwionej nieobecności studenta w trakcie danej części praktyki zawodowej. Praktyka może zostać przedłużona o czas trwania usprawiedliwionej nieobecności. Nieobecność na praktyce usprawiedliwia Koordynator.

Zaliczenia praktyki dokonuje Koordynator na podstawie Dziennika praktyk, portfolio, przeprowadzonych hospitacji oraz oceny stopnia zrealizowania przez studenta efektów uczenia się dokonanej przez Opiekuna zakładowego praktyki.

Na kierunku Fizjoterapia studenci mogą realizować praktyki zawodowe m.in. w: szpitalach, gabinetach fizjoterapeutycznych, centrach rehabilitacji.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Na uczelniany system weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się składają się:

- bieżąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach semestru,
- bieżąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas realizacji praktyk zawodowych,
- końcowa weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się na etapie przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego.

Dobór sposobów (metod) weryfikacji i oceny efektów uczenia się zdeteterminowany jest charakterem efektów uczenia się przewidzianych do osiągnięcia w ramach danego przedmiotu. Celem poszczególnych form zajęć realizowanych w ramach przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta określonego poziomu efektów uczenia się w kategoriach: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Dlatego też metodę weryfikacji i oceny dostosowuje się do charakteru (kategorii) weryfikowanego i ocenianego efektu uczenia się. Jeżeli efekty uczenia się dotyczą np. „mówienia”, metody weryfikacji powinny przewidywać wypowiedź ustną, np. rozmowę. Jeśli celem weryfikacji jest natomiast sprawdzenie umiejętności wykonania określonej czynności, metody weryfikacji powinny przewidywać przestrzeń do prowadzenia obserwacji lub narzędzia wykonania tej czynności. Przygotowując narzędzia weryfikacji efektów uczenia się nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia bazują na zapisach Kart przedmiotów (które zawierają m.in. informacje o celach przedmiotu, przedmiotowych efektach uczenia się, treściach kształcenia, metodach weryfikacji i kryteriach oceny stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia) oraz na wytycznych określonych w Zarządzeniu Rektora w sprawie *przygotowania narzędzi ewaluacji wyników procesu dydaktycznego*.

W zależności od charakteru (kategorii) weryfikowanego efektu uczenia, na etapie bieżącej weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się, stosowane są m.in. następujące metody:

- kategoria „wiedza” – metody weryfikacji pisemnej (testy zawierające pytania zamknięte lub otwarte), metody weryfikacji ustnej bazujące na pytaniach otwartych,
- kategoria „umiejętności” – ćwiczenia (w tym laboratoryjne) bazujące na realizacji zadań praktycznych lub rozwiązywaniu problemów (metoda problemowa), metoda projektów, metoda case study, dydaktyczne gry symulacyjne, metoda obserwacji,
- kategoria „kompetencje społeczne” – metoda projektów, dydaktyczne gry symulacyjne, ocena postawy studentów.

Kluczową metodą stosowaną na etapie bieżącej weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas realizacji praktyk zawodowych jest metoda obserwacji w warunkach rzeczywistych, polegająca na analizie/obserwacji działania studenta w rzeczywistych warunkach realizacji zadań wynikających z treści efektów uczenia się. Celem stosowania tej metody jest ocena stopnia wykonania przez studenta określonego (często

wąsko zdefiniowanego) zadania związanego z wykorzystaniem praktycznych umiejętności. Wynik realizowanego zadania podlega ocenie ze względu na jego jakość oraz poprawność realizacji procedury zastosowanej do rozwiązania/wykonania zadania.

Końcowa weryfikacja i ocena osiągniętych przez studenta efektów uczenia się odbywa się na etapie przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego. Z uwagi na praktyczny profil kształcenia wymagane jest realizowanie przez studentów prac dyplomowych o charakterze praktycznym, zgodnych ze studiowanym kierunkiem oraz obroną specjalnością. Celem realizacji pracy dyplomowej jest rozwiązanie problemu praktycznego (prace na studiach pierwszego stopnia) lub problemu badawczego na bazie metodologii badań stosowanych (prace na studiach drugiego stopnia). Kryteria oceniania pracy dyplomowej odnoszą się do jej zawartości merytorycznej i wartości edytorskiej. Oba te aspekty są określone przez umiejętnościowe efekty uczenia się zawarte w karcie przedmiotu *Seminarium dyplomowe*. Szczegółowe rozwinięcie zasad znajduje się w corocznie aktualizowanym Zarządzeniu Rektora w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych. Promotor pracy oraz recenzent dokonują niezależnie od siebie oceny pracy. Ocenie podlega m.in. związek treści z tytułem pracy, opanowanie techniki pisania pracy dyplomowej oraz poprawności stylistyczno-językowej, merytoryczna zawartość pracy, nowe ujęcie problemu/tematyki, dobór oraz wykorzystanie źródeł. Drugim etapem kontroli końcowej jest ustny egzamin dyplomowy, który obejmuje: zaprezentowanie pracy dyplomowej przez studenta, dyskusję dotyczącą wybranego tematu z zakresu prezentowanej pracy dyplomowej oraz odpowiedź studenta na dwa pytania problemowe z zakresu kierunkowych efektów uczenia się.

Podstawowymi sposobami dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na różnych etapach procesu kształcenia są: prace egzaminacyjne i zaliczeniowe, zrealizowane projekty, dzienniki praktyk, praca dyplomowa. W celu zabezpieczenia tej dokumentacji osoby prowadzące zajęcia zobowiązane są do przechowywania prac etapowych studentów przez okres sześciu miesięcy od zakończenia danego semestru, a wybrane prace etapowe są gromadzone i archiwizowane przez Biuro ds. Jakości Kształcenia. Dokumentacja praktyk zawodowych jest archiwizowana przez Biuro Praktyk Zawodowych, a prace dyplomowe są archiwizowane i przechowywane przez Dziekanat w teczkach studentów.

Katalog przedmiotów

Niniejszy rozdział zawiera informacje o przedmiotach zawartych w planie studiów dla kierunku *Fizjoterapia* studia jednolite magisterskie, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się (vide załącznik Matryca efektów uczenia się) i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, co zgodnie ze stanowiskiem interpretacyjnym nr 10/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9.06.2022 r., wypełnia obowiązek określony w § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, tj. „W programie studiów określa się (...) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów”.

NAUKI OGÓLNE

Język obcy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Poziom języka – A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - poziom średniozaawansowany niższy
- Poziom języka – B1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - poziom średniozaawansowany wyższy

Treści kształcenia:

- Rozwijanie zasobów słownictwa zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem słownictwa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej. Zakres słownictwa opcjonalnie obejmuje np.: wykształcenie medyczne fizjoterapeuty, jego pracę i możliwości kariery, szpital, personel medyczny, budowę ciała człowieka i podstawowe narządy wewnętrzne, układy, choroby i objawy, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem.

- Struktury gramatyczne zgodne z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. Struktury i czasy gramatyczne dostosowane do poziomu oraz potrzeb studentów np.: części mowy, czasy, strona bierna, przymiśniki, wyrażenia przymkowe, kolokacje, stopniowanie przymiotnika oraz czasowniki modalne.
- Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego i ze słuchu zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku np.: uzupełnianie formularzy medycznych i tabel na podstawie tekstów, używanie skrótów w formularzach, tworzenie opisów czy listy punktów na podstawie wysłuchanych nagrań (tekstów)
- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnych (np. prezentacji) zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej np.: prezentacja swojego zawodu, układanie dialogów z pacjentem.
- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi pisemnych zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej np.: uzupełnianie formularzy medycznych i tabel, raporty, notatka wewnętrzna (memo).
- Słownictwo podstawowe dotyczące życia codziennego i popularnych tematów.
- Studium przypadku, webquests, wybrane typy sytuacji komunikacyjnych.
- Treści gramatyczne zgodnie z poziomem treści kształcenia w ramach laboratorium.

Psychologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Pedagogika ogólna i specjalna, Socjologia ogólna i niepełnosprawności

Treści kształcenia:

- Zakres i obszar, jakim zajmuje się psychologia kliniczna.
- Pojęcia: norma i patologia w psychopatologii i psychologii klinicznej.
- Obszary zaburzeń psychicznych oraz ich przyczyny (patomechanizmy).
- Pojęcia: objaw, zespół i jednostka chorobowa.
- Podstawowe poziomy diagnozy zaburzeń psychicznych.
- Podstawowe jednostki nozologiczne wg ICD-11. Zaburzenia neurorozwojowe.
- Schizofrenia lub inne pierwotne zaburzenia psychotyczne. Katatonie.
- Zaburzenia nastroju.
- Zaburzenia lękowe lub związane z lękiem, obsesyjno-kompulsywne lub pokrewne, związane ze stresem i dysocjacyjne.
- Zaburzenia odżywiania lub jedzenia, eliminacyjne i związane z niepokojem cielesnym.
- Zaburzenia spowodowane używaniem substancji lub zachowaniami uzależniającymi.
- Zaburzenia dysocjalne, parafilne, kontroli impulsów, fikcyjne i osobowości.
- Zaburzenia neurokognitywne.
- Zaburzenia snu i czuwania. Stany związane ze zdrowiem seksualnym.
- Podstawowe kierunki i nurty w psychoterapii: psychoanaliza, podejście behawioralne – poznawcze, podejście humanistyczne - egzystencjalne, podejście systemowe, inne nurty w psychoterapii.
- Niektóre wybrane zjawiska w psychoterapii: relacja terapeutyczna, terapia grupowa i indywidualna, terapia rodzinna. Zasady i wymogi związane z prowadzeniem psychoterapii, szkolenie psychoterapeutów.
- Formy i sposoby analizy problemów z obszaru zdrowia psychicznego pacjentów oraz znaczenie przekazywania im podstawowej wiedzy w tym zakresie z zachowaniem zasad etyki.
- Funkcjonowanie psychiczne pacjentów z zachowaniem standardów informacji naukowej.
- Rozwój zawodowy, podnoszenie kwalifikacji w zawodzie fizjoterapeuty.
- Współpraca fizjoterapeuty z psychologiem.

Socjologia ogólna i niepełnosprawności

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności w perspektywie różnych teorii i koncepcji (podstawowe pojęcia, zakres i struktura zjawiska niepełnosprawności, kulturowe wyznaczniki opieki nad osobami niepełnosprawnymi). Modele rozumienia niepełnosprawności.
- Życie z niepełnosprawnością w doświadczeniu jednostkowym (charakterystyka ograniczeń sprawności i jej konsekwencje dla funkcjonowania jednostki, jakość życia osób niepełnosprawnych).
- Społeczeństwo wobec osób niepełnosprawnych i ich rodzin (uczestnictwo osób niepełnosprawnych w życiu społecznym, zmiany w rodzinie wynikające z niepełnosprawności członków rodziny).
- Zdrowie - choroba - społeczeństwo. Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Niepełnosprawność w sensie biologicznym i prawnym (definiowanie i orzekanie niepełnosprawności).
- Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych.

Pedagogika ogólna i specjalna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Zakres i przedmiot pedagogiki i pedagogiki specjalnej. Pedagogika i pedagogika specjalna oraz jej miejsce w systemie nauk.
- Najważniejsze dziedziny pedagogiki i pedagogiki specjalnej.
- Formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego. Metody poznania wychowanka/pacjenta i uwarunkowania procesu rehabilitacji.
- Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży. Rewalidacja indywidualna jako forma wspierająca kształcenie dziecka upośledzonego umysłowo.
- Współczesne problemy pedagogiki i pedagogiki specjalnej. Kształcenie pedagogów w Polsce i na świecie.

Dydaktyka fizjoterapii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjoterapia ogólna, Psychologia, Socjologia ogólna i niepełnosprawności, Zdrowie publiczne, Pedagogika ogólna i specjalna

Treści kształcenia:

- Ogólne zasady dydaktyki. Formy i sposoby przekazu informacji – środki dydaktyczne, przekazywanie wiadomości i nauczanie umiejętności praktycznych.
- Współczesna dydaktyka medyczna, jej zasady i metody, podejścia i systemy kształcenia, warsztaty dydaktyczne, metody aktywizujące.
- Ogólne zasady nauczania w procesie nauczania-uczenia się.
- Kontrola w dydaktyce fizjoterapii, funkcja i ocena, osobowość nauczyciela.
- Nauczanie podstawowych procedur fizjoterapii w oparciu o aktualną wiedzę.
- Metody fizjoterapii jako specyficzny element kształcenia zawodowego.
- Nauczanie motoryczne i jego metody.
- Kształcenie ustawiczne w zawodzie fizjoterapeuty.
- Formułowanie celów, tworzenie programów, ewaluacja w procesie edukacji zawodowej.
- Nowoczesne techniki multimedialne wykorzystywane w pracy dydaktycznej.
- Rewalidacja, specyfika uczenia się osób niepełnosprawnych.
- Warsztat pracy fizjoterapeuty.
- Praca grupowa w dydaktyce fizjoterapii.
- Kompetencje w edukacji zawodowej. Etyka zawodowa.
- Permanentne kształcenie i samokształcenie w zawodzie fizjoterapeuty.
- Program edukacyjny z wykorzystaniem metod i zasad dydaktycznych dla osób z wybranymi dysfunkcjami w różnych grupach niepełnosprawności.

Podstawy prawa

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Przedstawienie realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Prawo-podstawowe pojęcia. Źródła prawa w Polsce.
- Podstawy prawne wykonywania działalności leczniczej.
- Podstawowe prawa pacjenta.
- Prawo i ustawowe zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
- Samorząd zawodowy fizjoterapeutów.
- Prawo jako regulator życia społecznego. Źródła prawa w zakresie wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Zakres normatywny wykonywania zawodu.
- Odpowiedzialność prawna fizjoterapeuty(cywilna, zawodowa, pracownicza).
- Zatrudnienie pracownicze fizjoterapeuty-elementy prawa pracy.
- Zatrudnienie niepracownicze fizjoterapeuty-elementy prawa cywilnego.
- Analiza wybranych regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
- Bezpieczeństwo w zakresie danych osobowych.

Ochrona własności intelektualnej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Geneza i modele ochrony własności intelektualnej
- Wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe oraz znaki towarowe i zasady ich ochrony
- Bazy danych i ich ochrona
- Przedmiot praw autorskich. Rodzaje utworów.
- Autorskie prawa osobiste i majątkowe
- Zasady legalnego korzystania z własności intelektualnej.
- Sztuczna inteligencja a własność intelektualna

Zdrowie publiczne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Nowe zdrowie publiczne - geneza, treści merytoryczne.
- Metodologia działań w zdrowiu publicznym.
- Determinanty zdrowia i choroby i ich wpływ na kondycję zdrowotną populacji.
- Terminologia zdrowia publicznego i jej unifikacja.
- Charakterystyka głównych chorób i schorzeń cywilizacyjnych.
- Aktualny stan problematyki chorób układu kostno-szkieletowego -mechanizm narastania problemu.
- Aktywność ruchowa jako zachowanie prozdrowotne.
- Działania promocyjne i prewencyjne zdrowia publicznego na wskazanym obszarze w poszczególnych jednostkach chorobowych i chorobach cywilizacyjnych oraz szacunkowy koszt podjętych interwencji.

Demografia i epidemiologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Zdrowie publiczne

Treści kształcenia:

- Demografia – podstawowe pojęcia. Jednostki i zdarzenia demograficzne. Populacja i jednostki elementarne. Prognozy demograficzne. Demografia historyczna, demografia opisowa, demografia ogólna.
- Epidemiologia – rys historyczny. Znaczenie szczepień ochronnych w kontekście zapobiegania chorobom. SARS – współczesne zagrożenie zdrowotne.
- Uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz problemy związane z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym - zadania zdrowia publicznego. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021 – 2025. Stan zdrowia ludności Polski na tle innych krajów.
- Nadzór epidemiologiczny – podstawowe pojęcia. Dochodzenie epidemiczne, zasady i postępowanie.

- Zakażenia w gabinetach zabiegowych. Dezynfekcja. Algorytm postępowania przeciwepidemicznego w kontakcie pacjentem.

Ekonomia i system ochrony zdrowia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do ekonomii (podstawowe pojęcia, zasady i założenia analizy mikroekonomicznej, związki ekonomii z innymi dyscyplinami nauki).
- Mikroekonomia a makroekonomią.
- Systemy ochrony zdrowia. Modele ubezpieczeń społecznych. Polski system ubezpieczeń społecznych
- Popyt i podaż w kontekście usług zdrowotnych. Specyfika rynku usług zdrowotnych
- Cele, rola i zadania „płatnika trzeciej strony” – Narodowy Fundusz Zdrowia – rola i funkcje na rynku usług medycznych.
- Budżet Państwa – rola Państwa w alokacji zasobów, rola i zadania finansów publicznych.
- Koszty działalności leczniczej związanej ze świadczeniem usług Fizjoterapeutycznych
- Nacjonalizacja, prywatyzacja, restrukturyzacja, komercjalizacja w odniesieniu do usług zdrowotnych
- Ekonomika zdrowia. Geneza i podstawowe pojęcia.
- Źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych. Rodzaje systemów finansowania, ich cele i rozwój. Koncepcja komercyjnych ubezpieczeń zdrowotnych.
- Reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce. Zmiany w systemie finansowania opieki zdrowotnej.
- Kontrakty na świadczenia zdrowotne, zasady finansowania usług medycznych według rodzaju (fizjoterapia). System punktowy – zasady funkcjonowania.
- Przygotowanie biznesplanu z zakresu działalności medycznej w obszarze fizjoterapii
- Ocena dostępności gwarantowanych świadczeń zdrowotnych na podstawie art.68 Konstytucji RP z 1067 r.

Zarządzanie i marketing

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Zarządzanie w sektorze publicznym i prywatnym.
- Zarządzanie: informacją, zasobami ludzkimi- analiza marketingowa.
- Struktury organizacyjne w ochronie zdrowia- analiza marketingowa.
- Kontrola a controlling służby zdrowia i jakości usług medycznych - analiza marketingowa.
- Marketingowy system informacji. Badania rynku usług fizjoterapeutycznych; analiza marketingowa.
- Specyfika postępowania konsumentów na rynku usług zdrowotnych - analiza marketingowa
- Zachowania organizacyjne: motywacja, przywództwo.
- Zarządzanie marketingowe.
- Studium przypadku: Biznesplan – podmiotu medycznego w obszarze fizjoterapii

Filozofia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do myślenia filozoficznego. Filozofia a nauka. Poznanie prawdy w nauce. Rola punktu widzenia i społecznego konstruowania wiedzy.
- Filozofia a różne punkty widzenia i perspektywy w historii i współcześnie. Problem rasizmu i dyskryminacji w europocentrycznej filozofii.
- Filozofia a medycyna – wybrane zagadnienia z zakresu problematyki biomedycznej w filozofii.
- Filozofia feministyczna, rozumienie płci biologicznej i gender w świetle filozofii.
- Zagadnienia antropologii filozoficznej, filozofii społecznej i politycznej, wybrane zagadnienia filozofii kultury.

- Podstawowe zagadnienia filozofii współczesnej ze szczególnym uwzględnieniem filozofii feministycznej, postkolonialnej i multikulturowej.

Bioetyka

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Podstawowe zagadnienia bioetyczne.
- Problemy bioetyczne: aborcja, eutanazja, eugenika, transplantologia, modyfikacje genetyczne
- Problemy etyczne specyficzne dla zawodu fizjoterapeuty: relacja pacjent – fizjoterapeuta, kontakty z rodzinami pacjentów, tajemnica zawodowa, relacje między fizjoterapeutami, współdziałanie i uczciwa konkurencja, relacje z innymi zawodami medycznymi, rozwiązywanie problemów z praktyki zawodowej
- Komisje bioetyczne ds. badań i problemów klinicznych, ds. doświadczeń na zwierzętach.
- Rzetelność w nauce.

Historia fizjoterapii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Pojęcia historii medycyny, historii rehabilitacji i kultury fizycznej. Elementy fizjoterapii wykorzystywane w leczeniu w starożytnych cywilizacjach (Chiny, Indie, Egipt, Grecja, Rzym).
- Rozwój rehabilitacji w epoce Odrodzenia i Oświecenia w Polsce i na świecie. Działalność W. Oczo, E. Syksta, S. Petrycego, J. Śniadeckiego, A. Paré. Powstanie współczesnych systemów gimnastycznych w Europie.
- Rehabilitacja w XIX wieku. Powstanie szwedzkiego systemu gimnastycznego Lingów i metody mechanoterapii Gustawa Zandera. Rozwój wodolecznictwa i uzdrowisk w Europie jako czynnik postępu w rehabilitacji. Powstanie zakładów gimnastycznych na ziemiach polskich.
- Rehabilitacja w okresie międzywojennym. Ośrodek poznański (działalność Kliniki Ortopedycznej UP i Studium WF UP; wybitne postaci: I. Wierzejewski, F. Raszeja, W. Dega, E. Piasecki). Ośrodek warszawski (A. Wojciechowski, E. Reicher, E. Lewicka). Działalność uzdrowisk polskich.
- Czynniki wpływające na rozwój rehabilitacji po II wojnie światowej. Powstanie pierwszych ośrodków rehabilitacji w Polsce. Uwarunkowania prawne rozwoju rehabilitacji. Poznań kolebką rehabilitacji w Polsce. Szkolenie kadr.
- Powstanie pierwszych ośrodków kompleksowej rehabilitacji (Instytut Ortopedii i Rehabilitacji w Poznaniu, STOCER w Konstancinie, Śląskie Centrum Rehabilitacji w Reptach). Polska Szkoła Rehabilitacji. Działalność naukowa w zakresie rehabilitacji (PAN, Kliniki AM, Wydziału rehabilitacji AWF). Rozwój rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych. Działalność towarzystw społeczno-naukowych mających znaczenie dla rozwoju rehabilitacji (TWK, PTF, PTReh).
- Współczesne poglądy na rehabilitację. Polski model rehabilitacji medycznej.

Technologia informacyjna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Część I

Treści kształcenia:

- Bezpieczna obsługa przeglądarki internetowej. Wyszukiwanie i weryfikowanie informacji w Internecie (pod kątem sprawdzania fake newsów), obsługa programów, klucze wyszukiwań.
- Sieci komputerowe i usługi sieciowe. Rodzaje i przeznaczenie sieci. Zagadnienia bezpieczeństwa pracy w sieci. Autoryzacja użytkowników, szyfrowanie danych, certyfikaty i podpisy cyfrowe.
- Obsługa programów pocztowych i programów przesyłu danych w sieci, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa w sieci.
- Praca z dokumentami tekstowymi, zapisywanie w różnych formatach plików. Wybór odpowiednich opcji w celu zwiększenia szybkości i efektywności pracy. Tworzenie i edycja dokumentów tekstowych, zastosowanie różnych formatów w celu udoskonalenia dokumentu.

- Wykorzystanie zaawansowanych narzędzi edytora tekstu jak korespondencja seryjna, szablony dokumentów, tworzenie automatycznych spisów obiektów.
- W ramach laboratorium student zobowiązany jest do zaliczenia szkolenia bibliotecznego realizowanego na platformie e-learning, którego celem jest zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem uczelnianego systemu bibliotecznego-informacyjnego. Zaliczenie szkolenia bibliotecznego - będące warunkiem zaliczenia laboratorium - następuje po udzieleniu prawidłowej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście końcowym.

Część II

Treści kształcenia:

- Tworzenie prezentacji multimedialnych stosując różne sposoby jej wyświetlania, wraz z umiejętnością zastosowania różnych rodzajów układów i wyglądzów slajdów. Wprowadzanie, formatowanie i edycja tekstu w prezentacjach, wstawianie i edycja obrazów i rysunków.
- Tworzenie i formatowanie wykresów, stosowanie animacji elementów i przejść slajdów oraz sprawdzanie i poprawianie zawartości prezentacji przed jej końcowym rozpowszechnianiem.
- Praca z arkuszami kalkulacyjnymi, zapisywanie w różnych formatach plików. Wybór odpowiednich opcji w celu zwiększenia szybkości i efektywności pracy.
- Tworzenie i edycja zawartości arkuszy kalkulacyjnych. Formatowanie danych. Zastosowanie predefiniowanych funkcji matematycznych i logicznych a także tworzenie własnych formuł.
- Dobór, tworzenie i modyfikacja wykresów. Ustawienia dokumentów do wydruku. Sprawdzanie i poprawa zawartości.

Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Niektóre regulacje prawne z zakresu ochrony pracy, w tym dotyczące praw i obowiązków studentów i pracowników uczelni.
- Postulaty ergonomii w organizowaniu bezpiecznego stanowiska nauki z komputerem i innymi maszynami. Psychologiczne wskazówki jak się uczyć i organizować pracę (prawo Pareto w uczeniu się, efekt początku i końca, przerwy w nauce, krzywa zapominania, rola powtarzania, dobowy rytm intelektualny, warunki efektywnej pracy umysłowej, przełamywanie blokad pamięciowych). Stosowanie skutecznych technik pracy umysłowej (na przykładzie mnemotechnik). Szanse i zagrożenia edukacji zdalnej.
- Zagrożenia czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach pracy i nauki oraz metody ochrony przed nimi. Istota i rodzaje zagrożeń w obszarze cyberbezpieczeństwa i zdrowia psychicznego (model dobrostanu psychicznego człowieka).
- Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (pożaru, awarii, itp.), w tym zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.

Osobisty model biznesowy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- *Autorefleksja – analiza zasobów osobistych:* Poszukiwanie swojego DLACZEGO i odkrywanie kluczowych elementów tożsamości zawodowej poprzez analizę zainteresowań, osobowości, umiejętności i wartości. Określenie własnych preferencji dotyczących środowiska pracy. Określenie tożsamości zawodowej w oparciu o zidentyfikowane preferencje i posiadane zasoby osobiste. Praca w oparciu o Moduł 1 w Booklet oraz testy dostępne na Platformie Rozwoju Kompetencji.
- *Prototypowanie wybranego stanowiska pracy – analiza ogłoszeń o pracę:* Wprowadzenie do koncepcji Osobistego Modelu Biznesowego i Kanwy Modelu Biznesowego Stanowiska (KMBS). Praca z KMBS w kontekście wybranego stanowiska pracy. Praca z ogłoszeniami jako źródłem danych do KMBS. Praca w oparciu o Moduł 2 w Booklet oraz oferty pracy dla wybranego stanowiska.

- *Prototypowanie wybranego stanowiska pracy – analiza informacji z portali kariery i narzędzi AI:* Praca z narzędziami AI (np. ChatGPT) oraz opisami na portalach kariery (m.in. onetonline.org, MyNextMove, Mapa Karier) w celu doprecyzowania i uzupełnienia informacji na temat specyfiki wybranego stanowiska. Identyfikacja typowych obowiązków, wymaganych zasobów osobistych oraz środowiska pracy. Uzupełnienie Kanwy Modelu Biznesowego Stanowiska o brakujące elementy. Praca w oparciu o Moduł 3 w Booklet.
- *Analiza luk w zasobach osobistych:* Porównanie zasobów osobistych z wymaganiami wybranego stanowiska. Identyfikacja luk w umiejętnościach, wiedzy i cechach niezbędnych do podjęcia pracy w wymarzonej zawodzie. Analiza zgodności między preferencjami studenta a środowiskiem pracy. Opracowanie pomysłów na rozwój i plan redukcji luk kompetencyjnych. Praca w oparciu o Moduł 4 w Booklet.
- *Elevator pitch:* Przygotowanie autoprezentacji (elevator pitch) i zaprezentowanie jej na forum grupy. Sformułowanie osobistej propozycji wartości w kontekście wybranego zawodu. Powiązanie zasobów osobistych z potrzebami pracodawcy. Wygłoszenie prezentacji ustnej. Praca w oparciu o Moduł 5 w Booklet.
- W ramach ćwiczeń student zobowiązany jest do realizacji kursu e-learning „Etykieta studiowania” umieszczonego na platformie do nauczania zdalnego Moodle.
- *Tworzenie Plan rozwoju i indywidualizacji ścieżki edukacyjnej:* W ramach projektu każdy student opracowuje plan rozwoju i indywidualizacji swojej ścieżki edukacyjnej, bazując na wynikach pracy z bookletu oraz uzupełnionej Kanwie Modelu Biznesowego Stanowiska (KMBS). Projekt obejmuje podsumowanie analizy luk w zasobach osobistych oraz określenie kluczowych obszarów rozwoju. Student identyfikuje najważniejsze przedmioty w planie studiów oraz wybiera specjalizację, która najlepiej odpowiada jego zainteresowaniom i celom zawodowym. Uzupełnieniem projektu jest wybór dodatkowych zasobów wspierających rozwój – w tym szkoleń online, materiałów edukacyjnych, książek, wydarzeń oraz działań umożliwiających przetestowanie wybranej ścieżki kariery w praktyce. Całość projektu ma charakter zindywidualizowany i ma na celu świadome planowanie drogi zawodowej studenta w oparciu o jego zasoby, potrzeby rynku pracy oraz własne aspiracje.

Skuteczne zachowania na rynku pracy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- „Teoria” rynku pracy
- Identyfikacja słabych i mocnych stron. Bilans kompetencji
- Dokumenty aplikacyjne
- Rozmowa kwalifikacyjna
- „Praktyka” rynku pracy
- Przygotowanie CV oraz Listu motywacyjnego w oparciu o ofertę pracy

Wyzwania cywilizacyjne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Cywilizacja przemysłowa jako cywilizacja marnotrawstwa - krótki rys historyczny oraz stan obecny
- Zmiany klimatu i spadek bioróżnorodności na ziemi oraz ich antropogeniczne przyczyny
- Współpraca z Przyrodą i jej naśladowanie jako podstawa dobrostanu naszego gatunku
- Konieczne procesy naprawcze: redukcja gazów cieplarnianych
- Konieczne procesy naprawcze: kapitalny remont systemu produkcji żywności
- Konieczne procesy naprawcze: gospodarka odpadami
- Zakres koniecznych zmian w gospodarce i w sposobie organizacji i funkcjonowania społeczeństwa dla jego pomyślności
- Woda jako kluczowy czynnik zrównoważonego i bezpiecznego rozwoju (SDG; Green Deal)
- Wytyczne dla zrównoważonego zdrowego odżywiania
- Rozpoznawanie podstawowych gatunków roślin zielnych
- Bioróżnorodność ekosystemu leśnego

- Zagospodarowanie odpadów organicznych

BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII

Anatomia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Część I

Treści kształcenia:

- Podstawowe pojęcia anatomiczne. Okolice ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego.
- Ogólna charakterystyka aparatu ruchu, budowa kości i ich połączenia. Podział kośćca. Połączenia ruchome i nieruchome kości.
- Szkielet osiowy – budowa i funkcje. Kości czaszki i ich połączenia. Budowa szczegółowa kości kręgosłupa. Budowa klatki piersiowej.
- Kośćciec kończyny górnej i dolnej.
- Budowa mięśni, narządów pomocniczych mięśni, klasyfikacja morfologiczna mięśni.
- Układ mięśniowy głowy, szyi i tułowia. Mięśnie kończyny górnej i dolnej.
- Wprowadzenie do neuroanatomii. Budowa, funkcje i podział układu nerwowego. Rodzaje komórek nerwowych.
- Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy – topografia nerwów i struktur unerwianych.
- Plan budowy ciała ludzkiego.
- Zestawienie zespołów czynnościowych.
- Węzły chłonne.

Część II

Treści kształcenia:

- Układ krążenia - budowa anatomiczna i histologiczna. Funkcjonowanie układu krążenia. Krążenie duże i małe. Układ naczyń tętniczych i żylnych. Badania kliniczne i dodatkowe układu krążenia. Krew – elementy morfotyczne, fizjologia. Interpretacja wyników badań krwi. Pomiar tętna i ciśnienia – interpretacja wyników. Układ limfatyczny – budowa i funkcjonowanie.
- Układ oddechowy - budowa anatomiczna i histologiczna. Funkcjonowanie układu oddechowego. Jamy opłucnowe, budowa i funkcjonowanie płuc. Ocena funkcjonowania poszczególnych struktur układu oddechowego. Wymiana gazowa.
- Układ pokarmowy – budowa anatomiczna i histologiczna. Funkcjonowanie układu pokarmowego. Wielkie gruczoły trawienne. Trawienie i wchłanianie. Demonstracja struktur anatomicznych przewodu pokarmowego i wielkich gruczołów trawiennych na fantomach i atlasach. Badania wziernikowaniem poszczególnych struktur przewodu pokarmowego.
- Włosy i paznokcie – budowa i rozwój. Samokontrola sutka jako elementu powłoki wspólnej – diagnostyka wizualna.
- Poznanie struktur anatomicznych kobiecego i męskiego narządu płciowego. Funkcjonowanie narządów płciowych. Podstawy anatomiczne i cytologiczne diagnostyki raka szyjki macicy.
- Struktura anatomiczna, mikroskopowa i funkcje w układzie moczowym. Funkcja fizjologiczna oraz ostra niewydolność nerek. Interpretacja wyników badań związanych z fizjologiczną funkcją układu moczowego.
- Topografia gruczołów wewnętrznego wydzielania oraz ich funkcja fizjologiczna. Interpretacja wyników badań gruczołów wewnętrznego wydzielania.
- Narządy zmysłów.

Biologia medyczna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Budowa komórki i jej organelli.
- Cykl komórkowy i proliferacja komórek.

- Typy śmierci komórek: apoptoza, nekroza, autofagia.
- Rola macierzy zewnątrzkomórkowej w prawidłowym funkcjonowaniu komórek i tkanek.
- Komórki macierzyste.
- Onkogeneza.
- Starzenie komórkowe i starzenie organizmu oraz znaczenie tego procesu w fizjoterapii.

Genetyka

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Biologia medyczna

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do genetyki – zarys historyczny. Podstawowe pojęcie związane z genetyką.
- Genetyka klasyczna, pierwsze i drugie prawo Mendla, chromosomowa teoria dziedziczenia, współdziałanie genów.
- Budowa DNA, RNA. Podstawowe pojęcia takie jak gen, allel, chromosom. Charakterystyka budowy budowa jądra komórkowego. Ogólne porównanie materiału genetycznego między organizmami prokariotycznymi i eukariotycznymi.
- Ekspresja genów i jej regulacja.
- Zmienność genetyczna, mutacje, rekombinacja, czynniki mutagenne, choroby związane z zaburzeniem naprawy DNA.
- Podstawy genetyki populacji i rozkład genów w populacji. Podstawy ewolucjonizmu.
- Zmienność genetyczna. Dziedziczenie sprzężone z płcią, zależne od płci, dziedziczenie wielogenowe.
- Choroby genetyczne jedno i wielogenowe. Choroby genomu mitochondrialnego.
- Ekogenetyka, epigenetyka, genetyka zachowania, genetyka starzenia.
- Molekularne aspekty badania genomu oraz diagnostyka genetyczna.
- Analiza i charakterystyka jednostki chorobowej istotnej w pracy fizjoterapeuty o podłożu genetycznym

Biochemia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Wiązania chemiczne. Woda jako środowisko procesów biochemicznych. Skala pH.
- Budowa kwasów nukleinowych. Mechanizmy przekazywania i wykorzystywania informacji genetycznej.
- Budowa aminokwasów, peptydów i białek. Białka osocza.
- Budowa enzymów i mechanizm katalizy enzymatycznej. Klasyfikacja enzymów. Podstawy kinetyki reakcji enzymatycznych oraz regulacja aktywności enzymów w komórce.
- Budowa węglowodanów. Podstawowe zagadnienia metabolizmu.
- Budowa i funkcje lipidów. Budowa błon biologicznych.
- Budowa i mechanizm działania hormonów.
- Zapoznanie z zasadami bezpiecznej pracy w laboratorium biochemicznym oraz podstawowymi technikami pracy laboratoryjnej. Metody izolacji i analizy kwasów nukleinowych. Łańcuchowa reakcja polimerazy (PCR).
- Metody oznaczania stężenia białka.
- Badanie przebiegu reakcji enzymatycznej. Czynniki wpływające na aktywność enzymów. Analiza węglowodanów.

Fizjologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia cz. 1, Biologia medyczna, Biochemia

Treści kształcenia:

- Istota procesów życiowych i ich umiejscowienie w strukturach organizmu człowieka. Energia jako podstawa procesów życiowych komórek, tkanek i narządów.
- Struktura, podział i funkcje układu nerwowego, budowa neuronu i gleju. Elektrofizjologia neuronu, synapsy, podział receptorów.
- Różnice fizjologiczne w działaniu ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego układu nerwowego.

- Mechanika oddychania, dyfuzja i perfuzja gazów, regulacja oddychania i ocena wydolności oddechowej.
- Układ krążenia – struktura, funkcje serca i naczyń.
- Krew, składniki krwi i hemostaza.
- Fizjologia układu ruchu. Wpływ wysiłku fizycznego na układy człowieka. Metody oceny wydolności fizycznej.
- Metabolizm produktów odżywczych i mechanizmy ich kontroli.
- Fizjologia układu pokarmowego i moczowo – pęciowego.
- Czynniki determinujące stan fizjologiczny organizmu.
- Osteologia – gospodarka wapniowa kości.
- Miologia – podział ruchów w stawach, siła mięśniowa, charakterystyka włókien mięśniowych.
- Przewodzenie impulsów nerwowych. Mechanizm skurczu mięśnia. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe.
- Układ kostno - stawowy a wysiłek fizyczny. Ćwiczenia aerobowe i anaerobowe. Charakterystyka metod pomiaru poziomu aktywności fizycznej i testów wydolnościowych. Zastosowanie w praktyce.
- Wpływ wysiłku fizycznego na organizm ludzki.
- Badanie tętna przed i po wysiłku fizycznym. Mierzenie ciśnienia tętniczego przy użyciu różnego rodzaju manometrów.
- Mechanizm wentylacji. Pojemność płuc i jej składowe. Spirometria i zasady jej wykonania. Ocena wyniku badania spirometrycznego.
- Czynność elektryczna serca. Mechanizm przewodzenia impulsów.
- Wynik morfologii krwi i jego interpretacja.
- Gospodarka wodno – elektrolitowa. Interpretacja wyniku analizy moczu.
- Krew i układ krążenia. Układ oddechowy.
- Receptory słuchu, węchu, wzroku i dotyku.
- Budowa i funkcje skóry.
- Układ nerwowy i endokrynnny.
- Układ mięśniowy.
- Przemiana materii.

Farmakologia w fizjoterapii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia

Treści kształcenia:

- Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii, farmakodynamika i farmakokinetyka. Dawki, postaci leków, sposoby wprowadzania leków do organizmu. Losy leku w organizmie (LADME): uwalnianie, wchłanianie, dystrybucja, metabolizm, wydalanie. Wpływ procesów chorobowych na LADME. Mechanizm działania leków (synergizm, antagonizm). Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.
- Ból - leki p/bólowe, p/gorączkowe i p/zapalne.
- Środki znieczulające miejscowo i ogólnie.
- Glikokortykosteroidy o działaniu p/zapalnym.
- Środki odkażające oraz wyjaławiające; podstawy leczenia infekcji.
- Leki (i ich substancje czynne) stosowane w chorobach układu oddechowego. Leki (i ich substancje czynne) stosowane w chorobach układu pokarmowego.
- Leki stosowane w wybranych chorobach neurologicznych (udar, choroba Parkinsona, Choroba Alzheimer).

Biofizyka

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Biologia medyczna

Treści kształcenia:

- Biofizyka – przedmiot, zakres, historia, cechy fizyczne, pomiar, błąd pomiarowy, modelowanie matematyczne
- Biofizyka białek i błon biologicznych
- Budowa systemów biologicznych: aktywność elektryczna komórek i tkanek. Elektrokardiografia
- Elektroforeza, chromatografia

- Spektrofotometria, spektrometria, spektroskopia, metody fluorescencyjne
- Metody diagnostyki obrazowej cz. 1
- Metody diagnostyki obrazowej cz. 2

Biomechanika

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia

Treści kształcenia:

- Podstawowa terminologia stosowana w biomechanice.
- Własności mechaniczne układu biernego i czynnego człowieka. Chód fizjologiczny i patologiczny.
- Wyznaczanie położenia środka ciężkości ciała.
- Kinematyka połączeń stawowych. Łańcuchy kinematyczne. Ruchliwość łańcuchów kinematycznych. Charakterystyka ćwiczeń w łańcuchach kinematycznych zamkniętych i otwartych.
- Pomiary momentów siły mięśni. Dźwignie. Analiza czynników decydujących o siłę mięśniowej człowieka. Dynamometria. Elektromiografia jako metoda badania aktywności zespołów mięśniowych.
- Biomechaniczna analiza budowy i funkcji głównych stawów oraz kręgosłupa.
- Patomechanika głównych stawów i kręgosłupa, aspekty kliniczne.
- Źródła obciążenia na stanowisku pracy. Ergonomia pracy, mieszkania, wyrobów. Ergonomiczne podstawy badania i planowania stanowisk pracy w wybranych zawodach. Ergonomiczna ocena i dobór stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych. Ergonomiczna ocena obciążeń niektórych pozycji przy pracy i ich wpływ na dysfunkcje, urazy i wypadki. Ergonomia pracy fizjoterapeuty. Ergonomia a profilaktyka.
- Pomiar momentów sił mięśni w statyce na wybranych przykładach.
- Biomechanika mięśni na wybranych przykładach.

Patologia ogólna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Biologia medyczna, Biochemia

Treści kształcenia:

- Pojęcie zdrowia i choroby. Homeostaza. Klasyfikacja chorób, objawy, przebieg, rokowanie, zejście. Czynniki chorobotwórcze i mechanizm ich działania. Etiologia i patogeneza. Odczynowość ustroju.
- Zaburzenia krążenia. Zakrzepy i zatory. Przekrwienie. Niedokrwienie. Utrata krwi. Wstrząs.
- Zaburzenia układu odpornościowego. Reakcje o charakterze nadwrażliwości. Alergia. Niedobory immunologiczne. AIDS – nabyta utrata odporności. Choroby autoimmunizacyjne.
- Zakażenie i zapalenie. Zmiany postępowe i wsteczne. Zanik. Zwyródnienie. Martwica. Apoptoza. Kamica.
- Choroba nowotworowa. Rodzaje i przyczyny nowotworów. Przebieg choroby nowotworowej.
- Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Udział układu nerwowego w powstaniu chorób. Zaburzenia czynności układu ośrodkowego i obwodowego. Zaburzenia układu autonomicznego. Zaburzenia czucia. Zespół bólowy.
- Choroby układu hormonalnego. Udział hormonów w powstaniu chorób.
- Zaburzenia przemiany materii: metabolizmu białek, lipidów, cukrów, kwasów nukleinowych. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej. Niedobory witamin i minerałów.
- Patologie narządowe (układ krążenia krwi, układ oddechowy, układ trawienny, układ krwiotwórczy, układ płciowy). Choroby nerek.
- Zasady identyfikacji czynników ryzyka chorób oraz leczenie.
- Patogeneza wyodrębnionych jednostek chorobowych.
- Mechanizmy obronne organizmu w zapobieganiu i zwalczaniu chorób.
- Zmiany strukturalno-funkcjonalne w tkankach i układach w trakcie przebiegu chorób.

Pierwsza pomoc

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego i miejsca zdarzenia przy udzielaniu pierwszej pomocy.

- Ocena poszkodowanego, badania wstępne i szczegółowe.
- Poszkodowany nieprzytomny.
- Algorytm RKO (dorosły, dziecko, noworodek).
- Defibrylator – zasady defibrylacji. AED. Czynności ratownicze z użyciem AED.
- Najczęstsze stany nagłe: zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia i inne stany nieprzytomności.
- Urazy mechaniczne: krwotoki, rany, złamania. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne, podtopienia.
- Wstrząs: rodzaje, postępowanie.
- Zdarzenia masowe, mnogie, segregacja wstępna.
- Badanie osoby poszkodowanej.
- Ustalenie wskazań do RKO po wykonaniu badania: przytomności, oddechu i tętna.
- Przywracanie i utrzymywanie drożności dróg oddechowych bezprzyrządowo i z użyciem prostych przyrządów.
- Wykonywanie na manekinach (dorosły, dzieci) RKO.
- Postępowanie z chorym nieprzytomnym. Ułożenie bezpieczne.
- Postępowanie w zadławieniu.
- Sposoby zaopatrzenia ran i krwotoków. Unieruchomienie obrażeń kości i stawów.
- Postępowanie w urazach kręgosłupa.
- Zasady postępowania w zależności od stanu poszkodowanego.

PODSTAWY FIZJOTERAPII

Fizjoterapia ogólna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Zdrowie publiczne

Treści kształcenia:

- Niepełnosprawność – definicje, podział, stopnie niepełnosprawności, epidemiologia i skutki kliniczne, klasyfikacja chorób ICD10. Charakterystyka grup niepełnosprawności o podłożu neurologicznym, ortopedycznym – urazowym, kardiologicznym, z zaburzeniami narządu zmysłu oraz osób w wieku geriatrycznym
- Charakterystyka zawodu absolwenta w aspekcie zawodowym i osobowościowym. Znaczenie rehabilitacji w ujęciu historycznym i jej rola w zespole medycznym.
- Rehabilitacja medyczna, społeczna i zawodowa.
- Zaburzenia wyższych czynności mózgowych. Plastyczność mózgu, prawa kompensacji, sprzężenie zwrotne – interpretacja zjawisk.
- Ocena fizjoterapeutyczna, planowanie i dokumentacja ewaluacji wyników rehabilitacji.
- Metody oceny diagnostycznej stosowane w fizjoterapii. Testy funkcjonalne wykorzystywane w ocenie deficytów narządu ruchu.
- Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii z uwzględnieniem specyfiki w ośrodkach sanatoryjnych i uzdrowiskowych z wykorzystaniem szerokiego spectrum medycyny fizykalnej. Wellness & SPA – filozofia i idea w promocji i fizjoterapii. Nowe spojrzenie na zdrowie.
- Gerontologia jako nauka interdyscyplinarna. Gerontologia i jej znaczenie w profilaktyce leczenia i rehabilitacji schorzeń u osób starszych.
- Rehabilitacja środowiskowa. Rola fizjoterapeuty w rehabilitacji osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych – specyfika postępowania. Etyka zawodowa fizjoterapeuty, kompetencje, odpowiedzialność prawna i moralna.
- Zespół terapeutyczny i jego zadania. Zapoznanie się ze sprzętem i wyposażeniem sali usprawniania leczniczego. Zasady BHP. Ergonomia pracy. Działy rehabilitacji. Działy Fizjoterapii. Polski Model Rehabilitacji

Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjoterapia ogólna, Fizjologia, Patologia ogólna, Kinezyterapia, Biomechanika

Treści kształcenia:

- Geneza kultury fizycznej, obszary kultury fizycznej. Cele i zadania wychowania fizycznego, rekreacji, sportu i rehabilitacji medycznej
- Sprawność ruchowa człowieka, zasady metodyczne kształtowania wybranych cech motorycznych
- Zasady dydaktyczne w nauczaniu ruchu
- Metody i formy nauczania czynności ruchowych
- Zasady doboru treści i organizacji zajęć z uwzględnieniem różnorodnych metod i form oraz odpowiednich ćwiczeń w planowaniu i konstruowaniu konspektu zajęć
- Metodyka zajęć ruchowych z wykorzystaniem środowiska wodnego- przepisy BHP, regulamin i specyfika zajęć
- Sprawdzanie cech motorycznych u dzieci i młodzieży - Testy sprawnościowe
- Zajęcia muzyczno- ruchowe jako forma kształcenia ruchowego i rehabilitacji
- Zajęcia fitness oraz wybrane elementy pilates, yoga, Tai- Chi jako formy ćwiczeń uzupełniających kształcenie ruchowe
- Planowanie i różne formy ćwiczeń dla osób niepełnosprawnych- zasady organizacji. Metodyka organizowania spartakiad
- Konspekt i osnowa- metodologia przygotowania z uwzględnieniem metodyki i merytoryki ćwiczeń

Kinezyterapia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Fizjoterapia ogólna

Część I

Treści kształcenia:

- Fizjologiczne i patofizjologiczne podstawy kinezyterapii (analizator kinestetyczny, zdolności motoryczne, skutki beczynności ruchowej, upośledzenie sprawności i wydolności fizycznej, hypokinezja i akinezja).
- Metodyczne podstawy kinezyterapii (ogniwa, cele i zadania, formy i środki kinezyterapii, pojęcie metody, podstawowy sprzęt stosowany w kinezyterapii).
- Badanie fizjoterapeutyczne- zadania i jego składowe (badanie podmiotowe, przedmiotowe, badania dodatkowe).
- Badanie chodu (fazy, determinanty, analiza kinematyczna i dynamiczna, przyczyny zaburzeń).
- Ogólne zasady doboru i wykonywania ćwiczeń leczniczych (planowanie kinezyterapii, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń, zapobieganie błędom. Programowanie postępowania fizjoterapeutycznego wzależności od badania funkcjonalnego).
- Systematyka ćwiczeń leczniczych. Podstawowe cele i zadania poszczególnych grup ćwiczeń.
- Przeprowadzenie badania podmiotowego dla potrzeb kinezyterapii z uwzględnieniem aspektu medycznego, personalnego i socjalnego (zajęcia symulowane).
- Badanie statyczne miejscowe i ogólne dla potrzeb kinezyterapii: ocena i pomiar długości i obwodów kończyn górnych i dolnych, ocena postawy ciała.
- Badanie dla potrzeb kinezyterapii- pomiar zakresu ruchomości kręgosłupa oraz pomiar w stawach kończyn górnych i dolnych, określenie osi i płaszczyzn ruchu. Prowadzenie dokumentacji- metoda tradycyjna i SFTR.
- Ocena i pomiar siły mięśniowej. Metodyka badania mięśni i grup mięśniowych testem Lovetta.
- Diagnostyka funkcjonalna w kinezyterapii (testy wykrywające ograniczenie ruchomości, testy oceniające aparat więzadłowy, testy pomocne w ocenie stanu neurologicznego).
- Ocena równowagi i chodu. Rodzaje chodu o kulach (chód dwu-, trzy-, czterotaktowy).

Część II

Treści kształcenia:

- Systematyka metod kinezyterapii: geneza metod, kryteria podziału, metody mechaniczne, neurofizjologiczne, edukacyjne.
- Metody mechaniczne: Metoda Butlera, Metoda Cyriaxa, Metoda Kaltenborna-Evjenth'a, Metoda R. McKenziego, Metoda Mulligana.
- Metody neurofizjologiczne stosowane u osób dorosłych, ogólne zasady, technika ćwiczeń: Metoda PNF, Metoda Brunnström, Metoda NDT Bobath.

- Podstawowe metody reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowane u dzieci: Metoda Vojty, Metoda NDT Bobath.
- Metody edukacyjne: Metoda Ayres, Metoda Domana- Delcato, Metoda Peto.
- Wybrane metody reedukacji posturalnej: Metoda Klappa, Metoda Lehnert-Schroth, Metoda Majocha, ćwiczenia korekcyjne wg Nowotnego.
- Metodyka wykonania ćwiczeń kinezyterapii indywidualnej, ogólnousprawniającej, niektórych metod kinezyterapeutycznych w wybranych grupach schorzeń neurologicznych (udar mózgu, uraz czaszkowo mózgowy, uszkodzenia rdzenia kręgowego, SM, choroba Parkinsona, MPD), schorzeń ortopedycznych (wady postawy, zespoły bólowe kręgosłupa C i L-S).
- Metodyka wykonywania ćwiczeń leczniczych. Dobór oraz przeprowadzenie ćwiczeń usprawniających z pacjentem z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań
- Kwestionariusze i skale wykorzystywane do oceny stopnia zaburzenia funkcji w zespołach bólowo- przeciążeniowych oraz pacjentów neurologicznych np. Skala ASIA, Skala Glasgow, Skala Barthel, Sala Berg, TUG, Test Tinneti, Skala VAS, Skala TIS, Skala EDSS, Skala Brunnström, Skala UPDRS, Skala Ashwortha itp.
- Kinezyterapia w środowisku wodnym: założenia ogólne, metodyka prowadzenia zajęć, Metoda Hallwick, Metoda Bad Ragaz Ring.
- Badanie i diagnoza fizjoterapeutyczna u pacjentów z różnymi schorzeniami z wykorzystaniem poznanych testów diagnostycznych pod nadzorem mgr fizjoterapii.
- Opracowanie instruktażu ćwiczeń w warunkach domowych i środowiskowych.
- Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją fizjoterapeutyczną pacjenta.

Terapia manualna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Kinezyterapia, Biomechanika

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do tematu. Miejsce terapii manualnej w medycynie i fizjoterapii. Historia terapii manualnej. System szkolenia w zakresie terapii manualnej.
- Cele i zadania medycyny manualnej. Obszary działania terapii manualnej. Analiza narządu ruchu człowieka. Struktury kurczliwe i niekurczliwe. Kinematyka stawów człowieka. Pojęcie bariery fizjologicznej, anatomicznej i pojęcie bariery patologicznej stawu.
- Definicja zaburzenia czynnościowego. Obszary zablokowań czynnościowych. Objawy zablokowań czynnościowych.
- Podstawowe metody stosowane w leczeniu zablokowań czynnościowych.
- Schemat badania w terapii manualnej. Ocena oporu końcowego, badanie gry stawowej, ocena czynnościowa.
- Badanie i leczenie manualne zablokowań czynnościowych w obrębie miednicy i kręgosłupa lędźwiowego
- Badanie i leczenie manualne zablokowań czynnościowych stawu biodrowego i kolanowego.
- Badanie i leczenie manualne zablokowań czynnościowych stawów obręczy barkowej i stawu łokciowego.
- Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej.
- Charakterystyka metod terapii manualnej.
- Badanie manualne narządu ruchu, ocena oporu końcowego stawów obwodowych.
- Badanie gry stawowej, testy oporowe.
- Badanie manualne i wybrane techniki manualnego leczenia stawów obręczy barkowej.
- Badanie manualne i wybrane techniki manualnego leczenia stawu łokciowego i stawów ręki.
- Badanie manualne i wybrane techniki manualnego leczenia miednicy.
- Badanie manualne i wybrane techniki manualnego leczenia stawu biodrowego.
- Badanie manualne i wybrane techniki manualnego leczenia stawu kolanowego i stopy.
- Techniki terapii tkanek miękkich.
- Techniki neurodynamiczne w terapii manualnej.
- Badanie manualne i wybrane techniki manualnego leczenia kręgosłupa w odcinku lędźwiowym i piersiowym.

Medycyna fizykalna - fizykoterapia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Patologia ogólna

Treści kształcenia:

- Ogólne zasady obowiązujące podczas wykonywania zabiegów fizykalnych.
- Mechanizm działania zabiegów fizykoterapeutycznych. Reakcje miejscowe i ogólne na zabiegi fizykoterapeutyczne.
- Termoterapia, formy i metody ciepłolecznictwa. Krioterapia – cel i technika schładzania.
- Światłolecznictwo – wpływ światła na ustrój ludzki.
- Promieniowanie podczerwone i nadfioletowe, system Biopton, Vip, biostymulacja laserowa.
- Elektroterapia (elektrolecznictwo) zastosowanie prądu elektrycznego w elektrolecznictwie. Lecznicze zastosowanie prądu stałego, ogólne zasady obowiązujące przy wykonywaniu zabiegów przy użyciu prądu stałego. Rodzaje zabiegów. Fizjologiczne efekty w tkankach. Podział prądów stosowanych w elektroterapii. Jonoforeza. Metodyka wykonywania zabiegu i zasady doboru parametrów. Kąpiele elektryczno-wodne Stangera
- Elektrostymulacja. Punkty motoryczne. Stymulacja nerwów i mięśni. Zasady doboru parametrów do zabiegu. Prądy impulsowe małej częstotliwości. Prądy diadynamiczne. Prądy impulsowe Traberta (Ultra Reiz) UR. Prądy izodynamiczne. Prądy Tens.
- Prądy interferencyjne (Nemecka). Statyczne i dynamiczne pole interferencyjne. Wskazania i przeciwwskazania. Skutki wywołane prądem interferencyjnym. Prądy stereo interferencyjne. Prądy średniej częstotliwości z zewnętrzną modulowaną amplitudą. Prądy Kotza.
- Elektrodiagnostyka układu mięśniowo-nerwowego. Metody stosowane w elektrodiagnostyce. Zasady i działanie biologiczne pól wielkiej częstotliwości na tkanki.
- Diatermia krótkofalowa. Metody przegrzania. Wskazania i przeciwwskazania.
- Impulsowe pole elektromagnetyczne małej i wielkiej częstotliwości. Zasady doboru parametrów.
- Leczenie sanatoryjne – cel, wskazania i przeciwwskazania.
- Metodyka wykonywania zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania w wybranych jednostkach chorobowych. Ogólne zasady BHP.
- Zasady stosowania zabiegów do określonych jednostek chorobowych
- Metodyka przegrzania miejscowego i ogólnego. Techniki schładzania. Krioterapia.

Balneoklimatologia i odnowa biologiczna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia, Kinezyterapia, Masaż, Medycyna fizykalna – fizykoterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu

Treści kształcenia:

- Podstawy teoretyczne standardowych metod balneologicznych i wybranych metod fizykoterapeutycznych oraz biometeorologicznych.
- Podstawowe definicje, surowca naturalnego, klimatu. Znaczenie klimatu w profilaktyce, leczeniu i rehabilitacji.
- Elementy balneochemii i balneofizyki dla fizjoterapeutów.
- SPA a medycyna uzdrowiskowa.
- Woda jako surowiec leczniczy. Balneoterapia a hydroterapia. Krenoterapia.
- Peloidy jako surowce lecznicze. Rodzaje i dostępność. Możliwości leczniczego wykorzystania peloidów. Wskazania i oczekiwania terapeutyczne.
- Mikroklimat jako środowisko leczenia. Talassoterapia. Subterranoterapia. Helioterapia. Wskazania i oczekiwania terapeutyczne.
- Odnowa biologiczna. Zabiegi stosowane w odnowie biologicznej.
- Profile lecznicze uzdrowisk. Nowe technologie w lecznictwie uzdrowiskowym.
- Zastosowanie wód leczniczych w zależności od zabiegów zleconych w karcie pacjenta. Krenoterapia i inne zabiegi wodne.
- Metodyka wykonania zabiegów leczniczych.

Masaż

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia

Treści kształcenia:

- Zasady wykonywania masażu, techniki masażu klasycznego
- Wprowadzenie do przedmiotu- rys historyczny. Cechy psychosomatyczne masażysty.
- Cele i osie ciała. Wskazania i przeciwwskazania do masażu klasycznego.
- Masaż w środowisku wodnym, masaż przyrządowy, izometryczny, synkardialny i pneumatyczny
- Masaż kontrlateralny, sportowy. Masaż segmentarny
- Masaż kończyny górnej cząstkowy i całkowity
- Masaż kończyny dolnej cząstkowy i całkowity przy kolanie prostym i zgiętym
- Masaż grzbietu i karku i pośladków
- Masaż klatki piersiowej i powłok brzusznych
- Masaż twarzy
- Masaż całego ciała
- Masaż limfatyczny kończyny górnej. Masaż limfatyczny kończyny dolnej
- Wykonywanie masażu w neurologii
- Wykonywanie masażu w ortopedii
- Wykonywanie masażu w reumatologii
- Wykonywanie masażu w chorobach wieku dziecięcego
- Wykonywanie masażu w geriatrici
- Wykonywanie masażu w chorobach krążeniowych
- Wykonywanie masażu w zaburzeniach trawiennych
- Przygotowanie projektu na temat wybranego rodzaju masażu (m. gorącymi kamieniami, m. bańką chińską, m. Kobido itp.) z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.

Metody specjalne fizjoterapii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kinezyterapia, Fizjoterapia ogólna, Metody specjalne fizjoterapii cz. 1, Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu

Część I

Treści kształcenia:

- Metoda Priopriocceptywnego Nerwowo-Mięśniowego Torowania (PNF). Filozofia i główne założenia. Wzorce ruchowe według PNF. Prezentacja i nauka wybranych technik. Pokaz i ćwiczenia.
- Reedukacja podstawowych czynności ruchowych (obroty, przejście do siadu, wstawanie).
- Podstawy Ustno-Twarzowej Terapii Regulacyjnej według Rodolfo Castillo Moralesa.
- Wprowadzenie do teorii Integracji Sensorycznej (SI). Definicja integracji sensorycznej. Wybrane systemy sensoryczne.
- Główne zaburzenia integracji sensorycznej.
- Wybrane metody reedukacji posturalnej i tzw. Szkoły pleców.
- Wybrane metody terapii manualnej.
- Podstawy Kinesiology Tapingu.

Część II

Treści kształcenia:

- Podstawy neurorozwojowej koncepcji według NDT-Bobath.
- Prawidłowy i zaburzony rozwój motoryczny zgodny z metodą NDT-Bobath.
- NDT-Bobath jako metoda hamowania i ułatwiania.
- Zasady neurokinezyologicznej diagnostyki według metody Wojty. Ocena reakcji ułożeniowych według Wojty. Ocena zachowania spontanicznego dziecka.
- Pojęcie ruchu. Prawidłowy rozwój psychomotoryczny dziecka w koncepcji NDT-Bobath.

- Wspomagania wykorzystywane w koncepcji NDT-Bobath. Pielęgnacja noworodków i niemowląt wg metody NDT- Bobath.
- Diagnostyka neurorozwojowa. Neurorozwojowe podstawy metody Vojty. Wybrane przykłady terapeutyczne.
- Istota zaburzeń w zakresie przetwarzania sensorycznego. Testy diagnostyczne i diagnoza. Terapia. Dieta sensoryczna.
- Przykładowe ćwiczenia stosowane w metodzie ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.
- Metoda Prechtl'a- podstawowe założenia. Ocena ruchów globalnych.
- Zasady pracy z pacjentami wg metody Peto.
- Diagnoza i wybrane aktywności / ćwiczenia stosowane w terapii ręki.
- Kinesiology taping- wybrane aplikacje stosowane u dzieci z różnymi problemami/ jednostkami chorobowymi.
- Masaż Shantala.

Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do zagadnień dotyczących adaptowanej aktywności ruchowej. Przedstawienie idei i genezy aktywnej rehabilitacji.
- Zaprezentowanie specyficzności osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności oraz przeanalizowanie czynników wpływających na zaadaptowanie się osoby niepełnosprawnej do życia w społeczeństwie.
- Znaczenia adaptacji i dostosowania aktywności ruchowej dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
- Rola sportu w rehabilitacji fizycznej i psychicznej osób ze specjalnymi potrzebami. Organizacje działające na rzecz sportu osób z niepełnosprawnościami.
- Dyscypliny sportowe oraz system klasyfikacji medycznej i funkcjonalnej.
- Przedstawienie planu realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia.
- Prezentacja budowy wózka aktywnego oraz jego indywidualnego doboru jako protezy czynnościowej osoby z niepełnosprawnością ruchową.
- Techniki przenoszenia i asekuracji osoby z niepełnosprawnością oraz trening samoobsługi.
- Nauka techniki jazdy na wózku aktywnym oraz sposoby asekuracji podczas takiego treningu.
- Komunikacja alternatywna w niepełnosprawności sensorycznej. Nauka prowadzenia zajęć ruchowych dla osób z uszkodzeniem narządu wzroku/słuchu.
- Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych, dostosowanych dla potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną. Strategie wykorzystywane podczas adaptacji zajęć ruchowych.
- Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie Osób z niepełnosprawnościami.
- Sprzęt sportowy wykorzystywany w poszczególnych dyscyplinach sportowych przez zawodników.
- Metodyka prowadzenia treningu sportowego z osobami z niepełnosprawnością ruchową/sensoryczną na przykładzie wybranych dyscyplin paraolimpijskich.

Zaopatrzenie ortopedyczne i rehabilitacyjne (protetyka, ortotyka, wyroby medyczne)

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Biomechanika

Treści kształcenia:

- Zasady doboru protez kończyn dolnych i górnych (czynnych i biernych) oraz instruowanie pacjenta w zakresie sposobu posługiwania się nimi.
- Zasady doboru ortez gotowych i wykonanych na zlecenie: sportowych, medycznych, gorsetów, ortez stabilizujących kręgosłup oraz instruowanie pacjenta w zakresie obsługi, sposobu korzystania ze wskazaniem ich potencjalnych wad i zagrożeń.
- Zasady i cele stosowania obuwia profilaktycznego, wkładek ortopedycznych i sensorycznych zależnie od potrzeb pacjentów.
- Zasady doboru wózka dla osoby z niepełnosprawnością w różnym wieku: wózka aktywnego dla osoby po urazie kręgosłupa, wózka multipozycyjnego oraz instruowanie w zakresie sposobu posługiwania się nim.

- Zasady doboru pomocy podporowych, ortez funkcjonalnych, stabilizujących kończyn górnych i dolnych z uwzględnieniem różnorodności patomechanizmu i etiologii oraz instruowanie w zakresie korzystania z nich.
- Przygotowanie kikuta do zaprotezowania. Hartowanie kikuta, bandażowanie, ćwiczenia zapobiegające przykurczom i patologii w kończynie górnej. Przygotowanie programu fizjoterapeutycznego w zależności od przyczyn, poziomu i rodzaju amputacji kończyny górnej.
- Przygotowanie kikuta do zaprotezowania. Hartowanie kikuta, bandażowanie, ćwiczenia zapobiegające przykurczom i patologii w kończynie dolnej. Przygotowanie programu fizjoterapeutycznego w zależności od przyczyn, poziomu i rodzaju amputacji kończyny dolnej.
- Nauka dopasowywania odpowiedniej ortezy do kikuta z uwzględnieniem metod i technik operacyjnych.
- Nauka dopasowywania odpowiedniego sprzętu i uzupełniającego zaopatrzenia ortopedycznego.
- Przygotowanie projektu o tematyce dotyczącej zastosowania zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów w wybranej dysfunkcji. Opis przypadku.

Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Zdrowie publiczne, Demografia i epidemiologia

Treści kształcenia:

- Główne pojęcia związane ze zdrowiem, funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką. Rekomendacje WHO w zakresie zdrowego stylu życia. Główne determinanty zdrowia i zagrożenia. Nierówność w dostępie do ochrony zdrowia.
- Rozwój idei promocji zdrowia – definicje, cele i zadania promocji zdrowia.
- Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji ochrony zdrowia z uwzględnieniem fizjoprofilaktyki. Wybrane modele zachowań prozdrowotnych.
- Wczesna profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Metody zwalczania czynników ryzyka chorób.
- Rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia. Zasada tworzenia programów fizjoprofilaktycznych. Źródła i zasady finansowania programów zdrowotnych i profilaktycznych.
- Modele planowania interwencji zdrowotnych. Ocena działań profilaktycznych.
- Planowanie i programowanie programów fizjoprofilaktyki, z uwzględnieniem promocji zdrowia, systematycznej aktywności fizycznej oraz ergonomii ruchu, pracy i wypoczynku, w zapobieganiu skutkom procesu starzenia się człowieka wraz ze wskazaniem metod oceny i weryfikacji poprawności wdrożonych działań ze szczególnych uwzględnieniem chorób: układu krążenia, nowotworowych, metabolicznych i narządu ruchu.

FIZJOTERAPIA KLINICZNA

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Patologia ogólna, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia, Masaż

Treści kształcenia:

- Charakterystyka dysfunkcji chorób narządu ruchu. Metody leczenia w Ortopedii i Traumatologii- miejsce i rola fizjoterapii.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów, w tym po endoprotezoplastykach stawów.
- Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w ramach leczenia zachowawczego lub operacyjnego pacjentów w skręceniach stawów, uszkodzeniach ścięgien, uszkodzeniach aparatu torebkowo-więzadłowego stawów.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z: zespołami przeciążeniowymi, obrażeniami, dysfunkcjami lub chorobami kręgosłupa.
- Zasady udzielania pierwszej pomocy –PRICE, PRICEMM, pacjentom w ostrych uszkodzeniach narządu ruchu w sporcie.
- Etiologia, patomechanizm, przebieg, diagnostyka, możliwości zastosowania fizjoterapii i sposoby leczenia choroby zwyrodnieniowej stawu biodrowego i kolanowego, urazów więzadeł, ścięgien i mięśni,

osteoporozy i złamań w jej przebiegu, złamań oraz zwichnięć w obrębie kończyn, urazów kręgosłupa i rdzenia kręgowego, uszkodzenia stożka rotatorów, uszkodzenia obrąbka stawu ramennego.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia, Biomechanika

Treści kształcenia:

- Wytyczne The European League Against Rheumatism – EULAR i American College of Rheumatology - ACR dla fizjoterapii w chorobach reumatycznych takich jak: reumatoidalne zapalenie stawów, młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, zeszytniające zapalenie stawów kręgosłupa, choroba zwyrodnieniowa stawów, osteoporoza, zapalenie tkanek okołostawowych.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z uogólnionymi chorobami tkanki łącznej: reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, zapalenie skórno-mięśniowe, twardzina układowa – w odniesieniu do patomechaniki narządu ruchu, objawów i zmian przeciążeniowych, z uwzględnieniem przeciwwskazań do prowadzenia terapii.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów ze spondyloartropatiami, z osteoporozą oraz chorobami zwyrodnieniowymi, przeciwwskazania oraz możliwe modyfikacje postępowania fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem patomechanizmu chorobowego i występujących zmian przeciążeniowych.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z zapaleniem tkanek miękkich, dną moczanową oraz chorobami reumatycznymi wieku rozwojowego.
- Zasady planowania i programowania usprawniania funkcjonalnego ręki, pionizacji i nauki chodu pacjentów z chorobami reumatologicznymi.
- Badania diagnostyczne pacjenta reumatoidalnego dla potrzeb fizjoterapii.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Kinezyterapia

Treści kształcenia:

- Stany nagłe w neurologii: udar mózgu, padaczka, nagłe bóle głowy, zapalenia i urazy ośrodkowego układu nerwowego, krwaki, krwotoki śródmózgowe, stwardnienie rozsiane.
- Planowaniu postępowania fizjoterapeutycznego – następstwa udarów mózgu, zespoły bólowe kręgosłupa, najczęstsze uszkodzenia urazowe (splot barkowy, nerw łokciowy, promieniowy, nerw kulszowy).
- Choroby demielinizacyjne, nerwowo-mięśniowe i neurozwyrodnieniowe.
- Zasady prowadzenia dokumentacji klinicznej niezbędnej w praktyce fizjoterapeutycznej.
- Choroby rdzenia kręgowego i kręgosłupa (zespoły korzeniowe, zespoły przeciążeniowe i psychogenne, polineuropatie – choroba Guillain-Barrego. Polineuropatie toksyczne.
- Neuroplastyczność – możliwości kompensacyjne układu nerwowego i ich ograniczanie. Perspektywy terapii medycznych i fizjoterapeutycznych.
- Ośrodkowy i obwodowy neuron ruchowy (umiejscowienie, objawy uszkodzenia. Zaburzenia ruchowe wywołane uszkodzeniem dróg korowo-rdzeniowych i obwodowego neuronu ruchowego /porażenia spastyczne, wiotkie).
- Reprezentacja ruchowa w korze mózgu. Lokalizacja niedowładów w zależności od poziomu uszkodzenia drogi korowo-rdzeniowej i obwodowego neuronu ruchowego.
- Zaburzenia ruchowe wywołane uszkodzeniem układu pozapiramidowego. Zaburzenia ruchowe wywołane uszkodzeniem mózdzku. Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego.
- Podstawowe pojęcia używane w neurologii klinicznej: niedowład, porażenie, (monoplegia, hemiplegia, paraplegia, tetraplegia), ataksja, ruchy mimowolne, drżenie spoczynkowe, drżenie zamiarowe, spastyczność, plastyczność, wiotkość.
- Mowa i jej zaburzenia: afazja, dysartria. Zaburzenia wyższych czynności psychicznych: apraksja, agnozja. Droga wzrokowa, objawy uszkodzenia drogi wzrokowej. Pęcherz neurogeny. Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od objawów klinicznych.
- Wgłobienia, wkliniowacenia. Zaburzenia wyższych czynności psychicznych.

- Urazy mózgu. Wstrząśnienie mózgu, stłuczenie mózgu, obrzęk pourazowy, zranienie mózgu, objawy kliniczne. Krwaki nadwardówkowy, krwiak podwardówkowy: objawy kliniczne i postępowanie fizjoterapeutyczne.
- Choroby i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Zespoły uszkodzeń rdzenia.
- Specyfika diagnostyki pacjenta chorego na stwardnienie rozsiane w zależności od postaci mózgowej, móżdżkowej i rdzeniowej.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia

Treści kształcenia:

- Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego we wczesnych okresach życia dziecka.
- Wcześnieństwo i jego powikłania. Neurostymulacja wcześniaków w okresie noworodkowym i niemowlęcym.
- Mózgowe porażenie dziecięce – etiologia, patomechanizm, klasyfikacje, postępowanie fizjoterapeutyczne.
- Wady rdzenia kręgowego (wodogłowie, przepuklina oponowa – rdzeniowa) – postępowanie fizjoterapeutyczne.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach nerwowo – mięśniowych.
- Prawidłowy rozwój psychomotoryczny niemowlęcia.
- Badanie niemowlęcia. Ocena motoryki spontanicznej, badanie odruchów prymitywnych.
- Diagnostyka dla celów postępowania fizjoterapeutycznego – ocena zaburzeń wyższych czynności mózgowych oraz deficytów w narządzie ruchu.
- Na podstawie odpowiednio zastosowanej diagnostyki dla potrzeb fizjoterapii - opracowanie postępowania rehabilitacyjnego u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym w zależności od postaci oraz ogólnego obrazu klinicznego. Opracowanie programu postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci z wadami rdzenia kręgowego, chorobami nerwowo – mięśniowymi.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi po-cho-dzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, ze schorzeniami ner-wowo - mięśniowymi, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);

Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii, kardiochirurgii i intensywnej terapii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjoterapia ogólna, Patologia ogólna

Treści kształcenia:

- Neurohumoralna regulacja krążenia, podstawowe wskaźniki czynności serca i układu krążenia, cykl serca i pochodzenie tonów serca, analiza EKG,
- Czynniki ryzyka choroby wieńcowej. Choroba niedokrwienna serca. Ostre zespoły wieńcowe. Choroby mięśnia serca, wrodzone i nabyte wady serca. Zapis EKG – jego interpretacja (prawidłowy, zaburzony)
- Metody diagnostyczne i testy funkcjonalne stosowane w kardiologii.
- Chirurgiczne leczenie choroby niedokrwiennej serca. Zabiegowe leczenie wad serca. Transplantacja serca i nowe trendy w kardiochirurgii. Wskazania, przeciwwskazania rokowanie i powikłania leczenia zachowawczego i operacyjnego w chorobach serca i naczyń krwionośnych.
- Specyfika oddziału intensywnej terapii, rozpoznawanie bezpośredniego zagrożenia życia. Pacjent z urazem wielonarządowym.
- Badanie kliniczne i funkcjonalne w kardiologii. Pomiar tętna i ciśnienia tętniczego krwi. Zróżnicowanie wartości tętna pod względem wieku, płci. Tętno spoczynkowe, wysiłkowe, maksymalne .
- Zaburzenia rytmu pracy serca. Nadciśnienie tętnicze.
- Zasady wykonywania i interpretacji elektrokardiograficznej próby wysiłkowej.
- Etapy rehabilitacji po ostrych zespołach wieńcowych. Dobór procedur fizjoterapeutycznych we wczesnych i późnych okresach rekonwalescencji chorego w chorobach serca i w chorobach naczyń krwionośnych.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych po skomplikowanych zabiegach operacyjnych korzystających z aparatury wspomagającej procesy życiowe, oraz chorych po urazie wielonarządowym.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia

Treści kształcenia:

- Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg wybranych chorób w zakresie pulmonologii.
- Metody diagnostyczne wybranych chorób w pulmonologii.
- Terapia fizjoterapeutyczna stosowana w podstawowych, wybranych jednostkach chorobowych układu oddechowego.
- Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła.
- Biomechanika wentylacji płuc.
- Objawy chorób płuc i zaburzenia czynności układu oddechowego, analiza przypadków i układanie planu fizjoterapii.
- Zadania fizjoterapii i rehabilitacji w postępowaniu z chorymi z POChP i z astmą.
- Mukowiscydoza, rozstrzenie oskrzeli – patofizjologia, przebieg kliniczny, zasady rehabilitacji.
- Odma opłucnowa, zapalenie opłucnej, zapalenia płuc, gruźlica płuc – patogenеза, przebieg kliniczny, zasady rehabilitacji.
- Rak płuca – patofizjologia, przebieg kliniczny, zasady rehabilitacji.
- Rehabilitacja osób z chorobami układu oddechowego. Stosowanie inhalacji. Stosowanie tlenoterapii. Wentylacja wspomagana. Leczenie operacyjne. Rola wysiłku fizycznego.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia cz. 1 i cz. 2

Treści kształcenia:

- Chirurgia – podstawowe definicje i pojęcia z zakresu chirurgii.
- Leczenie operacyjne w wybranych jednostkach chorobowych: przepukliny brzuszne, kamica żółciowa, najczęstsze nowotwory układu pokarmowego. Metody diagnostyczne, stosowane w chirurgii.
- Zabieg chirurgiczny jako poważne obciążenie psychofizyczne chorego. Czynniki ryzyka pooperacyjnych powikłań.
- Patologia bezruchu - zmiany w układzie kostno-stawowym i mięśniowym, powikłania ze strony układu oddechowego, choroby naczyń obwodowych, zakrzepica i zatorowość, odleżyny.
- Profilaktyka zakażeń w chirurgii. Gojenie ran. Powikłania gojenia ran.
- Chirurgiczne leczenie otyłości.
- Algorytm postępowania fizjoterapeutycznego
- Ocena ogólnego stanu chorego konieczna do określenia odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego.
- Przeprowadzenie podstawowych testów funkcjonalnych i pomiarów dla celów fizjoterapii w chirurgii (pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar tętna, saturacji, obwodów kończyn).
- Podstawowe zasady przeprowadzenia pionizacji chorego po zabiegach chirurgicznych.
- Rola ćwiczeń oddechowych, przeciwzakrzepowych w chirurgii.
- Profilaktyka przeciwoleżynowa - zasady, postępowanie.
- Pisemne opracowanie konspektu zajęć dla pacjentów leczonych chirurgicznie

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia, Metody specjalne fizjoterapii

Treści kształcenia:

- Okresy życia kobiety (klimakterium, senium) – profilaktyka zaburzeń, fizjoterapia. Cykl płciowy kobiety.
- Wybrane zagadnienia z ginekologii zachowawczej – postępowanie fizjoterapeutyczne. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi
- Ginekologia operacyjna – rola fizjoterapii. Operacje w obrębie gruczołu sutkowego (mastektomia). Rola rehabilitacji po mastektomii.

- Cykl ciążowy kobiety. Profilaktyka w okresie ciąży – szkoła rodzenia. Poród prawidłowy i patologiczny. Postępowanie rehabilitacyjne w poszczególnych okresach połogu. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży – fizjoterapia.
- Opieka i pielęgnacja noworodków i niemowląt.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi: w stanach zapalnych narządów płciowych, zespołach bólowych miednicy mniejszej, w zaburzeniach statyki narządu rodowego i nietrzymaniu moczu.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek przed i po ginekologicznych zabiegach operacyjnych.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii w onkologii ginekologicznej.
- Psychofizyczne przygotowanie ciężarnej do porodu - rola fizjoterapeuty.
- Formy aktywności kobiet ciężarnych. Sposoby radzenia sobie z bólem fizjologicznym. Rola oddychania.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricii i psychiatrii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Zdrowie publiczne, Dydaktyka fizjoterapii, Psychologia, Patologia ogólna, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia, Metody specjalne fizjoterapii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej

Treści kształcenia:

- Gerontologia, geriatricia - wyjaśnienie pojęć; aspekty medyczne, ekonomiczne starości i starzenia się.
- Opieka geriatriczna w Polsce - oddziały geriatriczne w aspekcie wielochorobowości osób starszych.
- Wybrane problemy okresu starzenia się - choroby układu krążeniowo-oddechowego - etiopatogeneza udaru mózgu, zawału mięśnia sercowego, zmiany w układzie nerwowym (choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, zespoły psychoorganiczne,) urazy stawowe (starcze złamania szyjki kości udowej, osteoporoza, zespoły bólowe kręgosłupa).
- Diagnostyka osoby chorej i niepełnosprawnej - badania lekarskie i uzupełniające dla potrzeb fizjoterapii i kompleksowego postępowania terapeutycznego w warunkach klinicznych i środowiskowych.
- Całościowa ocena geriatriczna (COG), skale oceny czynności życiowych, ocena stanu fizycznego i umysłowego.
- Wybrane choroby wieku starczego (ch. Alzheimera, ch. Parkinsona, osteoporoza) - etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg, diagnostyka, sposoby leczenia i fizjoterapii..
- Wybrane choroby z zakresu psychiatrii (demencja starcza, depresja, otępienie starcze) – etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg, zasady diagnozowania i sposoby leczenia..
- Rola fizjoterapii w procesie leczenia zaburzeń psychicznych.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii

Treści kształcenia:

- Podział nowotworów, diagnostyka, metody leczenia oraz specyfika postępowania fizjoterapeutycznego w onkologii.
- Pacjent z chorobą nowotworową – badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz diagnostyka dla potrzeb fizjoterapii. Wyniki leczenia nowotworów. Znaczenie oceny jakości życia pacjenta. Jakość życia pacjentów onkologicznych i nieuleczalnie chorych.
- Profilaktyka powikłań wczesnych i późnych występujących w trakcie leczenia pacjentów z chorobą nowotworową.
- Znaczenie fizjoterapii w kompleksowej opiece paliatywno-hospicyjnej i terminalnej nad pacjentami nieuleczalnie chorymi. Cele i zadania opieki paliatywnej. Środki pomocnicze i rehabilitacyjne stosowane u pacjentów w stanie terminalnym.
- Rehabilitacja pacjentów z nowotworami głowy i szyi oraz ośrodkowego układu nerwowego (guzy mózgu, przerzuty do mózgu).

- Rehabilitacja kobiet po mastektomii. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii.
- Zabiegi w opiece paliatywno-hospicyjnej oraz w stanie terminalnym. Wskazania i przeciwwskazania do wybranych zabiegów fizjoterapeutycznych.
- Ocena jakości życia pacjenta z chorobą nowotworową. Opracowanie programu kompleksowej rehabilitacji pacjenta z uwzględnieniem jednostki chorobowej oraz jakości jego życia.

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Patologia ogólna, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia, Masaż

Treści kształcenia:

- Wskazania i przeciwwskazania oraz zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z obrażeniami, dysfunkcjami i chorobami narządu ruchu, z uwzględnieniem chorób współistniejących, wieku oraz płci.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z: przykurczem Dupuytrena, zespołem Sudecka, złamaniami nasady bliższej kości udowej i kości ramiennej, złamaniami kręgosłupa, barkiem zamrożonym, zespołem ciasnoty podbarkowej, złamaniem dwu – lub trójkostkowymi podudzia, złamaniami miednicy, chorobami zwyrodnieniowymi krążków międzykręgowych, dyskopatiami, niespecyficznymi i specyficznymi bólami okolicy kręgosłupa z uwzględnieniem przyczyn, objawów i przebiegu.
- Rodzaje i metody amputacji kończyn, wskazania do amputacji, poziomy amputacji i techniki amputacji. Rehabilitacji amputowanych (hartowanie kikuta, zaprotezowanie i przystosowanie do lokomocji i wózka inwalidzkiego).
- Rehabilitacja po schorzeniach i urazach w obrębie stawu biodrowego. Endoprotezoplastyka stawu biodrowego i kolanowego. Metodyka postępowania usprawniającego pacjentów po endoprotezoplastyce.
- Przeprowadzenie badań u pacjentów z uszkodzeniami narządu ruchu dla potrzeb fizjoterapii.
- Wykonanie pionizacji pacjentów z wykorzystaniem łóżka Egertona, łóżek ortopedycznych oraz stołów pionizacyjnych – ćwiczenia usprawniające z pacjentem. Wykonanie badań diagnostycznych i oceny układu oddechowego. Badania tętna, ciśnienia, badania spirometryczne.
- Rehabilitacja pacjentów po urazach kończyn dolnych.
- Ćwiczenia usprawniające u pacjentów z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Postępowanie w zależności od rodzaju uszkodzenia i skutków klinicznych. Pionizacja pacjentów z wykorzystaniem sprzętu pionizacyjnego, parapionów, parapodium, poręczy i różnych stabilizatorów.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych z zespołami bólowymi w obrębie obręczy barkowej w zależności od przyczyn i skutków klinicznych (stany pourazowe, rwa barkowa, zespół stożka rotatorów, dyskopatia szyjna i in.). Diagnostyka, ocena fizjoterapeutyczna, postępowanie usprawniające, zaopatrzenie ortopedyczne.
- Wykorzystanie sprzętu i zaopatrzenia ortopedycznego w warunkach szpitalnych do usprawniania pacjentów w różnych schorzeniach narządu ruchu.

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Biomechanika, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia, Fizjologia, Patologia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii, Zaopatrzenie ortopedyczne

Treści kształcenia:

- Prezentacja tematyki rehabilitacji w chorobach reumatycznych, przedstawienie wskazań i przeciwwskazań do rehabilitacji w poszczególnych jednostkach chorobowych.
- Specyfika kompleksowej rehabilitacji chorych na choroby reumatyczne.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne w zależności od okresu choroby i od stopnia uszkodzenia chrząstki stawowej. Fizykoterapia w leczeniu reumatoidalnego zapalenia stawów.
- Fizjoterapia kliniczna w zesztywniającym zapaleniu stawów kręgosłupa. Badanie ruchomości kręgosłupa. Testy czynnościowe do oceny dysfunkcji kręgosłupa i stawów krzyżowo – biodrowych. Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych na zzsk. Kinezyterapia w poszczególnych okresach choroby, fizykoterapia.

- Choroba zwyrodnieniowa stawów. Choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego – objawy, zmiany w rtg, badanie stawu biodrowego i postępowanie fizjoterapeutyczne.
- Podział chorób reumatycznych. Zasady rehabilitacji w chorobach reumatycznych. Badanie fizjoterapeutyczne w chorobach reumatycznych.
- Przeprowadzenie wywiadu oraz samodzielna ocena stopnia zaawansowania choroby (w oparciu o zdjęcia rentgenowskie i objawy kliniczne).
- Badanie przedmiotowe pacjentów z uwzględnieniem: oglądania, badania palpacyjnego, pomiarów liniowych i kątowych narządu ruchu i stopnia nasilenia dolegliwości bólowych oraz przeprowadzania klinicznych testów diagnostycznych.

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Kinezyterapia, Fizykoterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii

Treści kształcenia:

- Charakterystyka wybranych patologii o podłożu naczyniowym ze skutkami neurologicznymi na przykładzie udaru mózgu. Planowanie i postępowanie fizjoterapeutyczne w poszczególnych okresach choroby.
- Stwardnienie rozsiane, charakterystyka postaci i skutków klinicznych w zależności od poziomu uszkodzenia OUN. Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego i pielęgnacyjnego w okresach rzutu i remisji. Skala Kurtzkiego.
- Mózgowe porażenie dziecięce – Zastosowanie wybranych metod neurorehabilitacyjnych. Metody wykorzystywane w rehabilitacji dzieci z zaburzeniami neurologicznymi (metoda Vojty, metoda Bobath).
- Uszkodzenie splotów nerwowych i nerwów obwodowych na przykładzie splotu ramiennego i zespołów korzeniowych części lędźwiowo-krzyżowej kręgosłupa (dyskopatia, rwa kulszowa, kręgozmyk)
- Specyfika diagnostyki i postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
- Diagnostyka pacjentów po przebytych udarach mózgu – ocena deficytów narządu ruchu i wyższych czynności mózgowych. Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w okresie ostrym z uwzględnieniem terapii łożeniowej, okresie kompensacyjno-regeneracyjnym oraz w okresie przewlekłym środowiskowym.
- Specyfika diagnostyki pacjenta z chorobą Parkinsona i zespołem parkinsonowskim. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych.
- Diagnostyka skutków neurologicznych u pacjentów po uszkodzeniu rdzenia kręgowego na różnych poziomach. Ocena możliwości funkcjonalnych. Nauka czynności samoobsługowych. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych.
- Diagnostyka skutków neurologicznych po uszkodzeniu splotu barkowego i metodyka wykonania zabiegów fizjoterapeutycznych i ćwiczeń usprawniających.
- Przeprowadzenie testów równowagi i chodu z wykorzystaniem poznanych testów klinimetrycznych (test na platformie, test dwóch wag i in.)
- Zasady postępowania rehabilitacyjnego pacjenta po wybranym zabiegu neurochirurgicznym.

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kinezyterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii

Treści kształcenia:

- Zaburzenia postawy ciała u dzieci. Pojęcie postawy ciała. Postawa prawidłowa. Pojęcie postawy wadliwej, wady postawy, błędy postawy.
- Patomechanizm powstawania wad postawy. Etiologia wad postawy ciała. Wybrane wady wrodzone (kręczy, dysplazja i zwężenie stawu biodrowego) i nabyte (krzywica, choroba Scheuermanna, aseptyczne martwice nasad kości).
- Metody diagnostyczne stosowane w ocenie prawidłowej postawy ciała.
- Charakterystyka wad postawy u dzieci i młodzieży (plecy okrągłe, wklęsłe, okrągło-wklęsłe, płaskie).
- Boczne skrzywienie kręgosłupa (scoliosis) – etiologia, etiopatogeneza, fizjoterapia.
- Wady klatki piersiowej i kończyn dolnych (wady stóp i kolan).

- Ćwiczenia korekcyjne w wadach postawy ciała. Specyfika urazów kostno-stawowych w wieku rozwojowym. Złamania awulsyjne. Złamania podokostnowe typu „zielonej gałązki”
- Diagnostyka dla celów postępowania fizjoterapeutycznego – ocena zaburzeń oraz deficytów w narządzie ruchu.
- Zasady doboru ćwiczeń – krzywica, choroba Perthesa, Scheuermanna, Osgooda-Schlattera, Blounta.
- Zasady doboru ćwiczeń – kręczy szyi, dysplazja i zwężenie stawu biodrowego.
- Pisemne opracowanie planu rehabilitacji dla pacjentów z wybraną dysfunkcją układu ruchu w wieku rozwojowym

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii, kardiochirurgii i intensywnej terapii

Treści kształcenia:

- Epidemiologia i etiopatogeneza chorób układu krążenia. Objawy i skutki kliniczne chorób serca.
- Diagnostyka kardiologiczna dla potrzeb leczniczo- terapeutycznych. Kompleksowa rehabilitacja kardiologiczna w okresie hospitalizacji.
- Poszpitalna kompleksowa rehabilitacja kardiologiczna. Sytuacje szczególne w rehabilitacji kardiologicznej.
- Fizjologiczne i metaboliczne podstawy wysiłku fizycznego. Ogólnoustrojowe narządowe i miejscowe reakcje na wysiłek fizyczny.
- Metody diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu choroby niedokrwiennej i zawału serca.
- Zapoznanie z zasadami kwalifikacji do odpowiednich modeli usprawniania na podstawie wcześniej wykonanych prób wysiłkowych, ocena skuteczności zastosowanych modeli rehabilitacji, ocena prognozy, ocena poziomu tolerancji wysiłkowej, zalecenia dotyczące zakresu aktywności fizycznej).
- Usprawnianie pacjentów po przebytym zawale serca (wskazania i przeciwwskazania do rozpoczęcia rehabilitacji, wskazania do przerwania rozpoczętej kinezyterapii, modele usprawniania i zasady kinezyterapii w I, II i III etapie rehabilitacji w zależności od metody leczenia, zasady bezpieczeństwa podczas usprawniania chorych, sposoby obliczania tętna treningowego, trening wytrzymałościowy i oporowy).
- Rehabilitacja po zabiegach kardiologicznych (pomostowanie naczyń, zabiegi naprawcze zastawek i wymiany zastawek) - modele usprawniania w I, II i III etapie rehabilitacji, specyfika postępowania fizjoterapeutycznego na sali pooperacyjnej w etapie I, zasady bezpieczeństwa podczas usprawniania chorych.
- Rehabilitacja u osób z wybranymi chorobami kardiologicznymi.

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii

Treści kształcenia:

- Fizjoterapia oddechowa i rehabilitacja pulmonologiczna - definicje, cele, ogólne zasady.
- Czynniki ryzyka wybranych chorób płuc.
- Wpływ wysiłku fizycznego na pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego.
- Nowoczesna diagnostyka oraz metody rehabilitacji wspomagające fizjoterapię oddechową.
- Fizjoprofilaktyka pierwotna i wtórna w schorzeniach układu oddechowego.
- Podstawowe choroby układu oddechowego – patofizjologia, diagnostyka, leczenie: POCHP, astma, zapalenie oskrzeli i płuc. Czynniki ryzyka chorób układu oddechowego. Analiza przypadków wybranych pacjentów.
- Podstawowe choroby układu oddechowego – patofizjologia, diagnostyka, leczenie: nowotwory, choroby opłucnej, rozedma. Czynniki ryzyka chorób układu oddechowego. Analiza przypadków wybranych pacjentów.
- Zapoznanie się z podstawowymi metodami rehabilitacyjnymi stosowanymi w chorobach układu oddechowego i wpływ ich na przebieg rehabilitacji w poszczególnych chorobach układu oddechowego.
- Fizjoterapia oddechowa w ropniu płuca. Umiejętność oceny stanu klinicznego na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych. Analiza doniesień naukowych.

- Proces rehabilitacji pacjentów onkologicznych. Umiejętność oceny stanu klinicznego na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych. Analiza doniesień naukowych.

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia cz. 1 i cz. 2, Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii

Treści kształcenia:

- Podstawowe zabiegi operacyjne na klatce piersiowej i jamie brzusznej:
- Rehabilitacja w chirurgii – zagadnienia ogólne. Postępowanie przed i pooperacyjne
- Powikłania pooperacyjne – wpływ na proces usprawniania.
- Etiopatogeneza odleżyn w aspekcie ich zapobiegania i leczenia.
- Etiologia i patofizjologia w wybranych jednostkach chorobowych
- Cele i zadania fizjoterapii w nefrologii. Fizjoterapia osób poddanych terapii nerkozastępczej, oraz osób po przeszczepie nerki
- Prowadzenie ćwiczeń oddechowych czynnych i z oporem – u pacjentów przed i pooperacyjnych.
- Efektywny kaszel - rola i zadania. Nauka stabilizacji rany pooperacyjnej.
- Prowadzenie ćwiczeń przeciwzakrzepowych oraz zapobiegających zrostom pooperacyjnych.
- Przeprowadzenie pionizacji pacjenta z uwzględnieniem rodzaju i miejsca zabiegu chirurgicznego.
- Blizna pooperacyjna- problem fizjoterapeutyczny.

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie

Treści kształcenia:

- Wybrane zagadnienia z ginekologii zachowawczej – postępowanie fizjoterapeutyczne.
- Ginekologia operacyjna – rola fizjoterapii. Operacje w obrębie gruczołu sutkowego (mastektomia). Rola rehabilitacji po mastektomii.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii w onkologii ginekologicznej.
- Szkoła rodzenia – cele, zadania, program. Przeciwwskazania do ćwiczeń ruchowych w okresie ciąży.
- Rehabilitacja w okresie połogu.
- Opieka i pielęgnacja noworodków i niemowląt.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne u ginekologii zachowawczej.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne okołoperacyjne.
- Nietrzymanie moczu. Ćwiczenia Kegla, ćwiczenia ze stożkami i kulkami, biofeedback, elektrostymulacja, ETS, zmienne pole magnetyczne, Laser, masaż leczniczy, pesary, terapia behawioralna.
- Ćwiczenia w ciąży, różne sposoby i warianty ćwiczeń, dla poszczególnych trymestrów w ciąży fizjologicznej. Dobieranie ćwiczeń w przypadku ciąży o nieprawidłowym przebiegu – indywidualizacja postępowania.
- Połóg : Higiena połogu, ćwiczenia w poszczególnych dobach połogu. Ćwiczenia przeciwobrzękowe, przeciwzakrzepowe i wzmacniające mięśnie dna miednicy
- Przygotowanie programu usprawniania dla kobiet w zależności od okresu trwania ciąży.
- Przygotowanie programu usprawniania dla kobiet w okresie połogu.
- Formy aktywności fizycznej dla kobiet w ciąży.

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej, Anatomia, Fizjologia

Treści kształcenia:

- Fizjoterapia w różnych jednostkach chorobowych układu oddechowego u dzieci - mukowiscydoza, astma oskrzelowa, rozstrzenie oskrzeli, wysiękowe zapalenie opłucnej. Fizjoterapia oddechowa stosowana u niemowląt i dzieci do 3 roku życia.
- Fizjoterapia oddechowa stosowana w chirurgii dzieci – zasady postępowania fizjoterapeutycznego. Najczęściej występujące wady wrodzone serca u dzieci – fizjoterapia.

- Oparzenia u dzieci – przyczyny, leczenie i działania fizjoterapeutyczne.
- Nadwaga i otyłość u dzieci jako przykład choroby metabolicznej – możliwości fizjoterapii.
- Choroby nowotworowe u dzieci. Fizjoterapia dzieci z chorobą nowotworową. Fizjoterapia w hemofilii.
- Zasady postępowania rehabilitacyjnego w chorobach reumatycznych u dzieci. Przykłady ćwiczeń. Przygotowanie konspektów.
- Specyfika fizjoterapii oddechowej stosowana u niemowląt i dzieci do 3 roku życia. Przykładowe ćwiczenia oddechowe stosowane u dzieci w różnych grupach wiekowych.

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatricii i psychiatricii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Zdrowie publiczne, Patologia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricii i psychiatricii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej, Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej

Treści kształcenia:

- Geriatricia- uwarunkowania procesu starzenia się- skutki medyczne i psychologiczno-społeczne starzejącego się społeczeństwa w aspekcie zadań opieki leczniczo-fizjoterapeutycznej.
- Wielkie problemy geriatriczne- wybrane schorzenia wieku geriatricznego- specyfika fizjoterapii (Choroba Alzheimera, choroby otępienne, choroba Parkinsona i inne)-etiologia, patomechanizm, skutki kliniczne, specyfika postępowania fizjoterapeutycznego.
- Metody diagnostyczne stosowane u osób starszych – Całościowa Opieka Geriatriczna (COG)
- Choroby cywilizacyjne XXI wieku- epidemiologia, profilaktyka i postępowanie leczniczo terapeutyczne w chorobach naczyniowych, układu ruchu i zasady postępowania terapeutycznego w przypadku wielochorobowości.
- Dobór odpowiednich do wieku i stanu pacjenta metod i zabiegów fizjoterapeutycznych
- Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych z zespołami psychoorganicznymi o podłożu psychosomatycznym i somatopsychicznym.
- Diagnostyka dla potrzeb fizjoterapii z wykorzystaniem COG oraz ustalenie programu postępowania u pacjenta w zależności od stanu psychofizycznego
- Fizjoterapia w różnych stadiach i okresach choroby z uwzględnieniem wybranych metod. Profilaktyka zmian wtórnych
- Usprawnianie, sterowanie kompensacją i postępowanie adaptacyjne w różnych jednostkach chorobowych wieku starczego. Kontrolowanie wyników rehabilitacji
- Współpraca z logopedą i psychiatrą w zakresie ogólnego usprawniania psychoruchowego pacjenta

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej

Treści kształcenia:

- Podział nowotworów – diagnostyka, metody leczenia oraz specyfika postępowania fizjoterapeutycznego. Pacjent z chorobą nowotworową – badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz diagnostyka dla potrzeb fizjoterapii. Wyniki leczenia. Znaczenie oceny jakości życia pacjenta. Jakość życia pacjentów onkologicznych i nieuleczalnie chorych.
- Profilaktyka powikłań wczesnych i późnych występujących w trakcie leczenia pacjentów z chorobą nowotworową.
- Pacjent onkologiczny przed i po zabiegu operacyjnym – postępowanie fizjoterapeutyczne.
- Kompleksowa rehabilitacja kobiet po mastektomii, z uwzględnieniem ogólnych wskazań i przeciwwskazań.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne w trakcie leczenia i rehabilitacji pacjentów z najczęściej rozpowszechnionymi nowotworami złośliwymi (nowotwory płuc, traktu trawiennego, skóry, układu krwiotwórczego, narządów płciowych, głowy i szyi).
- Ocena stanu psychofizycznego dla celów fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami o podłożu nowotworowym.

- Ocena jakości życia pacjenta z chorobą nowotworową. Opracowanie programu kompleksowej rehabilitacji pacjenta z uwzględnieniem jednostki chorobowej oraz jakości jego życia.

Diagnostyka funkcjonalna

Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Biomechanika, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu, Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej

Treści kształcenia:

- Prezentacja badania podmiotowego i przedmiotowego narządu ruchu dla potrzeb fizjoterapii.
- Systematyka zabiegów i metod fizjoterapeutycznych stosowanych w dysfunkcjach narządu ruchu.
- Metody oceny wyników rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu.
- Zasady ogólne programowania rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu. Program optymalny i program minimum.
- Czynniki decydujące o konieczności zmiany programu rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu.
- Kryteria wyboru alternatywnych rozwiązań. Najczęstsze błędy popełniane przy programowaniu rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu.
- Diagnostyka funkcjonalna chorych z chorobą zwyrodnieniową stawów kończyn i chorobami reumatycznymi.
- Diagnostyka funkcjonalna chorych z zespołami bólowymi kręgosłupa o podłożu zwyrodnieniowym i przeciążeniowym.
- Diagnostyka funkcjonalna u chorych z urazami w obrębie tkanek miękkich.
- Diagnostyka funkcjonalna chorych z chorobami obwodowego układu nerwowego, chorych z polineuropatią.
- Diagnostyka funkcjonalna w chorobach neurologicznych, ortopedycznych, reumatycznych, stanach pourazowych.
- Kształtowanie umiejętności unikania błędów, stosowania rozwiązań alternatywnych.

Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Biochemia, Fizjologia, Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii

Treści kształcenia:

- Diagnostyka kliniczna w chorobach wewnętrznych. Metody, techniki i narzędzia w diagnostyce funkcjonalnej.
- Metody diagnostyki pacjenta na poszczególnych etapach procesu leczenia i rehabilitacji. Testy wysiłkowe oraz bezpieczeństwo testów diagnostycznych. Ocena efektywności rehabilitacji na podstawie diagnostyki funkcjonalnej. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania testów diagnostycznych.
- Zastosowanie Systemu Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonalnej (ICF) w fizjoterapii.
- Diagnostyka funkcjonalna w kardiologii, diagnostyka funkcjonalna w angiologii. Omówienie zagadnień dotyczących technik diagnostycznych w wybranych jednostkach chorobowych (niewydolność serca, niedokrwienność serca i in.).
- Diagnostyka funkcjonalna w pulmonologii. Omówienie zagadnień dotyczących technik diagnostycznych w wybranych jednostkach chorobowych (niewydolność oddechowa, POChP, astma oskrzelowa i in.).
- Diagnostyka funkcjonalna w reumatologii. Diagnostyka funkcjonalna w podstawowych grupach schorzeń dotyczących aparatu ruchu.
- Diagnostyka funkcjonalna w gastroenterologii, nefrologii, hematologii. Objawy i ocena zaburzeń czynności nerek oraz układów pokarmowego i krwiotwórczego.
- Diagnostyka funkcjonalna pacjentów na oddziałach intensywnej terapii. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania wybranych testów.
- Patofizjologia procesu starzenia się organizmu człowieka. Diagnostyka funkcjonalna w zespołach geriatrycznych.

Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Metody specjalne fizjoterapii cz.1, Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym, Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej

Treści kształcenia:

- Badanie kliniczne dziecka – badanie podmiotowe i przedmiotowe. Prawidłowy rozwój dziecka. Kamienie milowe w rozwoju dziecka. Metody oceny zaburzeń rozwoju psychoruchowego w wieku niemowlęcym. Zaburzenia rozwoju psychomotorycznego i refleksyjnego. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji dziecka ryzyka. Testy rozwojowe.
- Diagnoza funkcjonalna i jej znaczenie w planie pracy terapeutycznej. Ważniejsze objawy i testy przydatne w praktyce fizjoterapeutycznej w pediatrii. Badanie diagnostyczne dzieci. Metody oceny rozwoju dziecka (Metoda Vojty, Metoda NDT- Bobath, Metoda Prechtl'a).
- System ICF- CY i zasady jego funkcjonowania w fizjoterapii. Diagnostyka w wieku rozwojowym oparta o ICF- CY.
- Postępowanie w stanach zagrożenia życia mogących wystąpić w czasie rehabilitacji dzieci i młodzieży (drgawki, napad duszności, zachłyśnięcie, omdlenie).
- Odrębności i zasady rehabilitacji dzieci w pierwszym roku życia. Badanie kliniczne dziecka w celu wystawienia diagnozy i ustalenie metody usprawniania.
- Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu krążeniowo-oddechowego.
- Diagnostyka funkcjonalna dzieci w chorobach narządu ruchu
- Normy rozwoju niemowląt, badanie niemowląt. Kamienie milowe rozwoju psychoruchowego dzieci do 5rz. Testy rozwojowe niemowląt, praktyczne wykorzystanie, prowadzenie dokumentacji. Diagnostyka dziecka urodzonego przedwcześnie. Interpretacja objawów neurologicznych u noworodków. Diagnostyka prenatalna.
- Diagnostyka i programowanie rehabilitacji w przepuklinie oponowo - rdzeniowej.
- Diagnostyka i usprawnianie dziecka po urazie czaszkowo – mózgowym
- Skale oceny funkcjonalnej stosowane u dzieci wg koncepcji ICF: GMFM, GMFCS, MACS, CFCS
- Dziecko z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym – problemy usprawniania, kompleksowa rehabilitacja.
- Diagnostyka dziecka z zespołem Downa
- Diagnostyka dzieci z wadami wrodzonymi: stóp, kręczem szyi.
- Diagnostyka w chorobach układu oddechowego.

Planowanie fizjoterapii

Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Biochemia, Fizjologia, Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii, Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu ruchu

Część I

Treści kształcenia:

- Podstawy tworzenia programu rehabilitacji. Cele i zadania programu rehabilitacji. Diagnoza ogólna, różnicowa, funkcjonalna.
- Modyfikacja celu usprawniania w zależności od wyników badań kontrolnych. Prowadzenie dokumentacji usprawniania przeprowadzenie końcowego badania z oceną realizacji zaplanowanego celu rehabilitacji.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu urazowych ubytkach chrząstki stawowej, łękotek, złamań stawowych, zmianach zwyrodnieniowych.
- Fizjoterapia pacjentów po wymianie stawu biodrowego.
- Fizjoterapia pacjentów po leczeniu operacyjnym ścięgna Achillesa.
- Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępu fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w chorobach narządu ruchu.

Część II

Treści kształcenia:

- Postępowanie fizjoterapeutyczne w obrażeniach i chorobach stawu ramiennego i obręczy barkowej.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne w obrażeniach i chorobach stawu łokciowego i promieniowo- nadgarstkowego.
- Programowanie i planowanie kompleksowej rehabilitacji obrażeń i chorób poszczególnych odcinków kręgosłupa.
- Czerwone flagi oraz bezwzględne przeciwwskazania w fizjoterapii.
- Błędy, powikłania w programowaniu i realizowaniu postępowania fizjoterapeutycznego w kompleksowym postępowaniu leczniczym pacjenta.
- Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego po wybranych endoprotezoplastykach stawów.
- Fizjoterapia pacjentów po leczeniu operacyjnym ręki.
- Fizjoterapia po wybranych endoprotezoplastykach stawów.
- Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępu fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w chorobach narządu ruchu.

Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Biochemia, Fizjologia, Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii, Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych

Część I

Treści kształcenia:

- Metody oceny stanu pacjenta na poszczególnych etapach procesu leczenia i rehabilitacji. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania testów diagnostycznych. Ocena efektywności rehabilitacji pacjenta.
- Ogólne zasady programowania rehabilitacji (indywidualnego treningu fizycznego) u pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii.
- Zasady programowania rehabilitacji i kontroli treningu fizycznego u osób z chorobami układu krążenia.
- Zasady programowania rehabilitacji i kontroli treningu fizycznego u osób z chorobami układu oddechowego.
- Zasady programowania rehabilitacji i kontroli treningu fizycznego osób z chorobami z chorobami układami tkanki łącznej.
- Zasady programowania i kontroli rehabilitacji osób z chorobami układu krwiotwórczego.
- Zasady programowania i kontroli rehabilitacji osób z chorobami układu trawiennego
- Zasady programowania i kontroli rehabilitacji osób z chorobami nerek i dróg moczowych.

Część II

Treści kształcenia:

- Programowanie fizjoterapii osób starszych – zasady ogólne, wskazania i przeciwwskazania
- Planowanie fizjoterapii osób starszych – zasady ogólne, wskazania i przeciwwskazania
- Planowanie fizjoterapii osób starszych z wybranymi wielkimi zespołami geriatrycznymi oraz chorobami typowymi dla okresu starości
- Planowanie fizjoterapii zapobiegające powikłaniom ze strony poszczególnych układów u krytycznie chorych
- Planowanie rehabilitacji w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym
- Planowanie fizjoterapii po zabiegach operacyjnych w obrębie klatki piersiowej
- Planowanie fizjoterapii po zabiegach operacyjnych w obrębie brzucha
- Planowanie fizjoterapii po zabiegach operacyjnych w obrębie kończyn górnych i dolnych.
- Programowanie procesu rehabilitacji oraz dostosowanie postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w wybranych schorzeniach u pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych.

Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kinezyterapia, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym, Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym

Część I

Treści kształcenia:

- Wczesna stymulacja rozwoju psychoruchowego dzieci z grupy ryzyka z uszkodzeniem mózgu.

- Odrębności i zasady rehabilitacji dzieci w 1 roku życia. Ustalenie metody usprawniania stosownie do stanu klinicznego dziecka.
- Programowanie wczesnej rehabilitacji dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego z grupy ryzyka z uszkodzeniem mózgu. Usprawnianie dzieci urodzonych przedwcześnie.
- Planowanie rehabilitacji niemowląt stosownie do stanu klinicznego dziecka.
- Planowanie fizjoterapii dziecka z Zaburzeniami Ruchowymi Pochodzenia Ośrodkowego, z zespołami genetycznymi i zaburzeniami zachowania – Zespół Downa, Zespół Retta, Zespół Aspergera, ADHD, z uwzględnieniem stopnia i rodzaju zaburzeń oraz wieku dziecka.
- Programowanie terapii dzieci z ZOKN.
- Planowanie postępowania rehabilitacyjnego u niemowląt i dzieci w okresie poniemowlęcym i przedszkolnym (według APP Council Children with Disabilities) stosownie do wyników uzyskanej oceny.
- Dobór technik pielęgnacyjnych niemowląt z zaburzonym rozwojem stosownie do potrzeb dziecka.
- Planowanie terapii z wykorzystaniem różnych metod fizjoterapii, w tym zabiegów fizykalnych, które nie są przeciwwskazane w wieku rozwojowym.

Część II

Treści kształcenia:

- Programowanie usprawniania małych dzieci (2-6 lat) z nieznacznymi zaburzeniami posturalno-motorycznymi w oparciu o ocenę postawy ciała i poziom rozwoju motorycznego.
- Planowanie terapii dziecka z okołoporodowym uszkodzeniem nerwów obwodowych.
- Planowanie terapii dzieci chodzących (GMFCS I i II) z mózgowym porażeniem dziecięcym z uwzględnieniem postaci (spastyczne niespastyczne).
- Programowanie usprawniania dzieci z cięższymi postaciami mózgowego porażenia dziecięcego (GMFCS III-V) z uwzględnieniem zaopatrzenia ortopedycznego.
- Planowanie rehabilitacji dziecka z przepukliną oponowo-rdzeniową.
- Programowanie rehabilitacji w wybranych chorobach nerwowo-mięśniowych.
- Plan terapii po urazach czaszkowo-mózgowych u dzieci.
- Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym (skoliozy, wady postawy).
- Programowanie rehabilitacji dzieci z wadami wrodzonymi: stóp, kręcem szyi.
- Planowanie rehabilitacji u dzieci z różnymi postaciami mózgowego porażenia dziecięcego.
- Programowanie rehabilitacji w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia dla Dzieci i Młodzieży ICF-CY.
- Rehabilitacja po urazach wielonarządowych i po urazach narządu ruchu w wieku rozwojowym.

Gra decyzyjna - diagnostyka kliniczna i planowanie fizjoterapii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Patologia ogólna, Biomechanika, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu

Treści kształcenia:

- Zasady funkcjonowania gabinetu fizjoterapeutycznego – kontraktowanie świadczeń z NFZ
- Przyczyny i skutki kliniczne wybranych schorzeń narządu ruchu
- Udar mózgu – przyczyny i skutki kliniczne, postępowanie fizjoterapeutyczne z zastosowaniem wybranych metod
- Endoprotezoplastyka stawów – diagnostyka deficytów narządu ruchu, postępowanie rehabilitacyjne w warunkach szpitalnych i środowiskowych
- RZS – ocena skutków klinicznych i deficytów narządu ruchu w trzech okresach przebiegu choroby
- Dyskopatia lędźwiowo – krzyżowa – zastosowanie testów diagnostycznych, postępowanie fizjoterapeutyczne w okresie ostrym i przewlekłym
- MPDz – obraz kliniczny dziecka z wybranymi postaciami, zastosowanie metod neurorehabilitacyjnych
- Stwardnienie rozsiane – ocena skutków klinicznych w zależności od postaci – specyfika postępowania rehabilitacyjnego
- Wady postawy w płaszczyźnie strzałkowej i złożonej – badanie i różnicowanie skutków w narządzie ruchu

PRZEDMIOTY DO WYBORU

Anatomia palpacyjna i rentgenowska

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Kinezyterapia, Biomechanika

Treści kształcenia:

- Palpacja – definicja, cele, zasady przeprowadzania badania palpacyjnego. Podstawy wykorzystania badań obrazowych i laboratoryjnych dla potrzeb fizjoterapii. Anatomia radiologiczna kości czaszki, kręgosłupa, klatki piersiowej, kończyny górnej i kończyny dolnej człowieka w badaniach rtg, TK i MR. Anatomia funkcjonalna i palpacyjna wybranych struktur anatomicznych w oparciu o dokumentację obrazową.
- Anatomia radiologiczna połączeń kości czaszki, kręgosłupa, klatki piersiowej, kończyny górnej i kończyny dolnej człowieka w badaniach rtg, TK i MR. Anatomia funkcjonalna i palpacyjna wybranych struktur anatomicznych w oparciu o dokumentację obrazową.
- Anatomia obrazowa układu mięśniowego człowieka w badaniach usg, MR, TK. Anatomia funkcjonalna i palpacyjna wybranych struktur anatomicznych w oparciu o dokumentację obrazową.
- Anatomia radiologiczna układu nerwowego człowieka w badaniach MR, TK i usg. Anatomia funkcjonalna i palpacyjna wybranych struktur anatomicznych w oparciu o dokumentację obrazową.
- Anatomia radiologiczna układu krążenia, układu oddechowego – wybrane elementy. Anatomia funkcjonalna i palpacyjna wybranych struktur anatomicznych w oparciu o dokumentację obrazową.

Anatomia czynnościowa z biomechaniką

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Kinezyterapia, Biomechanika

Treści kształcenia:

- Ocena biomechaniczna układu kostno- mięśniowego, ocena statycznej i dynamicznej pracy mięśni posturalnych kręgosłupa.
- Ocena biomechaniczna zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach fizjologicznych i stanach patologicznych.
- Ocena funkcjonalna narządu ruchu z wykorzystaniem metod, technik i dostępnej aparatury i sprzętu do badań funkcjonalnych.
- Zastosowanie testów w ocenie lokomocji i mobilności narządu ruchu po przebytych schorzeniach neurologicznych, ortopedyczno-urazowych oraz chorób o podłożu zwyrodnieniowym.
- Ergonomia pracy fizjoterapeuty, źródła obciążenia na stanowisku pracy. Profilaktyka i działania kompensacyjne w zakresie ochrony przed występującymi patologiami w układzie narządu ruchu
- Biomechanika chodu, udział mięśni w poszczególnych fazach chodu – rola determinantów.
- Ocena kliniczna i biomechaniczne uwarunkowania chodu patologicznego w wybranej jednostce chorobowej z wykorzystaniem w ocenie testów i sprzętu diagnostycznego.

Masaż i odnowa biologiczna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Masaż

Treści kształcenia:

- Diagnostyka zmęczenia organizmu
- Zastosowanie masażu relaksacyjnego i zabiegów regeneracyjnych w profilaktyce, rekonwalescencji oraz w wspomaganiu terapii bólu i stresu
- Różne rodzaje masażu relaksacyjnego, wskazania, przeciwwskazania
- Nauka różnych metod masażu relaksacyjnego
- Planowanie zabiegów z zakresu odnowy biologicznej

Gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Patologia ogólna, Biomechanika

Treści kształcenia:

- Metody i techniki stosowane w ćwiczeniach u dzieci (Klappa, ćwiczenia elongacyjne, trakcje, gorsetowanie)
- Zestaw ćwiczeń wzmacniających gorset mm grzbietu., ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia w pozycjach izolowanych.
- Przeprowadzenie symulowanych badań oglądowych. Przeprowadzenie zajęć praktycznych wg. przygotowanego konspektu.
- Wykorzystanie przyborów i przyrządów w terapii - zajęcia praktyczne
- Program rehabilitacji i monitorowanie jej postępów w przebiegu leczenia
- Przykładowy zestaw ćwiczeń w wybranej wadzie postawy w płaszczyźnie strzałkowej.
- Zastosowanie różnych metod ćwiczeń terapeutycznych w leczeniu skolioz.
- Program rehabilitacji do dalszego leczenia ambulatoryjnego

Kinezyterapia i metody w zespołach bólowych kręgosłupa

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia, Masaż, Biomechanika, Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna

Treści kształcenia:

- Zajęcia praktyczne w przeprowadzaniu wizyty fizjoterapeutycznej u osób ze schorzeniami kręgosłupa.
- Analiza badań obrazowych w zespołach bólowych kręgosłupa: RTG, CT, MR.
- Zajęcia praktyczne w leczeniu schorzeń kręgosłupa(kinezyterapia, fizykoterapia, masaż) za szczególnym uwzględnieniem metod specjalistycznych: metoda McKenziego, metody terapii manualnej, PNF
- Metoda McKenziego: założenia teoretyczne i praktyczne, geneza, diagnostyka, zespoły kliniczne.
- Zastosowanie metody PNF w fizjoterapii pacjentów ze schorzeniami kręgosłupa.
- Etiopatogeneza, fizjoterapia zespołów bólowych kręgosłupa L-S (rwa kulszowa, rwa udowa)
- Etiopatogeneza, fizjoterapia zespołów bólowych kręgosłupa C (rwa barkowa)
- Badanie podmiotowe i przedmiotowe w schorzeniach kręgosłupa.
- Kręgozmyk: etiopatogeneza, fizjoterapia.
- Fizjoterapia po leczeniu operacyjnym kręgosłupa L-S w zależności od sposobu operacji (stabilizacja kręgozmyku, dyscektomia, proteza krążka międzykręgowego)

Elementy integracji sensorycznej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurochirurgii dziecięcej, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym, Metody specjalne fizjoterapii

Treści kształcenia:

- Rozwój psychomotoryczny dziecka z uwzględnieniem dojrzewania układów narządów zmysłów oraz odruchów istotnych dla rozwoju Integracji Sensorycznej
- Budowa i działanie systemu czuciowego człowieka ze szczególnym uwzględnieniem propriocepcji.
- Rozwój percepcji wzrokowej. Budowa narządu wzroku. Znaczenie wzroku dla funkcjonowania człowieka
- Budowa i funkcjonowanie układu przedsionkowego. Równowaga, prąksja, kinestezja.
- Wybrane zaburzenia SI: obronność i podwrażliwość dotykowa, dyspraksja, niepewność grawitacyjna, nietolerancja ruchu, zaburzenia posturalno – oczne, deficyty obustronnej integracji i sekwencyjności, specyficzne zaburzenia percepcji słuchowej.
- Zaburzenia SI w m.p.dz., zespole Downa, ADHD, ADD, wybranych zespołach genetycznych
- Metody diagnozowania zaburzeń Integracji Sensorycznej: Obserwacja Kliniczna Południowo – Kalifornijskie Testy Integracji Sensorycznej
- Organizacja Sali do terapii SI: sprzęt i wyposażenie. Terapia i stymulacja SI w warunkach domowych, w przedszkolu, szkole.
- Diagnozowanie wstępne zaburzeń SI na podstawie filmów diagnostycznych oraz materiałów własnych

ICF – badanie dla potrzeb fizjoterapii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kinezyterapia, Biomechanika, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej

Treści kształcenia:

- ICF – charakterystyka i zasady klasyfikacji
- Zasady oceny funkcjonalnej pacjenta
- Ocena stopnia uszkodzenia z wykorzystaniem wybranych skal.
- Oceny stopnia niepełnosprawności. Praktyczna ocena stanu chorego z różnymi schorzeniami.
- Analiza praktycznych zasad prowadzenia oceny chodu i lokomocji.
- Analiza praktycznych zasad prowadzenia oceny równowagi i funkcji kończyn górnych i rąk.
- Analiza praktycznych zasad prowadzenia oceny jakości życia chorych.
- Dokumentacja medyczna dla potrzeb fizjoterapii

Terapia tkanek miękkich

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Metody specjalne fizjoterapii,

Treści kształcenia:

- Badanie palpacyjne struktur mięśni, ścięgien, powięzi, punktów spustowych, bruzd mięśniowych.
- Klasyfikacja mięśniowo-powięziowych punktów spustowych, teoretyczne podstawy ich rozwoju. Zaprezentowanie podstawowych technik terapii: rozluźnianie pozycyjne, kompresja ischemiczna, głęboki masaż.
- Wprowadzenie do technik energizacji mięśni (TEM) badanie funkcjonalne długości mięśni kończyn górnych. Zastosowanie wybranych technik TEM w obrębie mięśni kończyn górnych (technika: poizometryczna relaksacja oraz izolacyjny skurcz ekscentryczny).
- Badanie funkcjonalne długości mięśni kończyn dolnych. Zastosowanie wybranych technik TEM w obrębie mięśni kończyn dolnych (technika: hamowanie zwrotne, skurczu izokinetycznego).
- Teoretyczne podstawy zaburzeń powięziowych i ich rola w dysfunkcji narządu ruchu oraz zastosowanie mięśniowo-powięziowego rozluźniania w obrębie stawów obwodowych i kręgosłupa.
- Teoretyczne podstawy manipulacji powięziowych oraz zaprezentowanie wybranych technik.
- Teoretyczne podstawy aktywnego rozluźniania kompleksu mięśniowo-powięziowego oraz zaprezentowanie wybranych technik w leczeniu zaburzeń w obrębie stawów obwodowych.
- Teoretyczne podstawy aktywnego rozluźniania kompleksu mięśniowo-powięziowego oraz zaprezentowanie wybranych technik w leczeniu zaburzeń w obrębie kręgosłupa.
- Badanie funkcjonalne równowagi mięśniowej oraz zaprezentowanie wybranych technik w parciu o analizę dysbalansu mięśniowo-powięziowego.
- Wprowadzenie do terapii wisceralnej i zaprezentowanie podstawowych technik diagnostyki i terapii.

Trening medyczny CORE - Pilates

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Kinezyterapia, Biomechanika, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej

Treści kształcenia:

- Historia i idea treningu Pilates CORE – główne założenia i techniki.
- Ocena stanu pacjenta z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych treningu Pilates.
- Nauka przyjmowania właściwej pozycji wyjściowej do treningu oraz stabilizacji ciała.
- Nauka głównych ćwiczeń w treningu Pilates – technika i korekcja postawy ciała.
- Analiza doboru trudności ćwiczeń ze względu na stopień zaawansowania grupy oraz czynniki ryzyka pacjentów.
- Przygotowanie schematu treningu Pilates CORE w grupach ryzyka z uwzględnieniem stopnia zaawansowania grupy.

Fizjoterapia stomatologiczna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Kinezyterapia

Treści kształcenia:

- Anatomia palpacyjna narządu żucia.
- Analiza czynności układu ruchowego narządu żucia.
- Diagnostyka zaburzeń czynnościowych narządu żucia.
- Elektromiografia powierzchniowa w diagnostyce zaburzeń czynnościowych narządu żucia - analiza wyników badania.
- Techniki manualne w dysfunkcjach narządu żucia (mięśnie narządu żucia).
- Techniki manualne w dysfunkcjach narządu żucia (mięśnie szyjnego odcinka kręgosłupa).

METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH

Metodologia badań

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Charakterystyka metody naukowej.
- Projektowanie procesu badawczego – podstawowe informacje.
- Charakterystyka najpowszechniej stosowanych metod badawczych.
- Analiza danych i wnioskowanie.

Analiza danych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Metodologia badań naukowych

Treści kształcenia:

- Podstawowe informacje dotyczące statystyki parametrycznej i nieparametrycznej. Analiza rozkładu zmien-nych, miar rozproszenia i podstawowej statystyki opisowej.
- Analiza statystyczna zmiennych jakościowych.
- Analiza statystyczna zmiennych ilościowych.
- Analiza wieloczynnikowa.
- Wnioskowanie statystyczne.
- W formie projektu potrafi przygotować i/lub właściwie dobrać narzędzie badawcze, poprawnie przeprowa-dzić badanie naukowe oraz dokonać poprawnej interpretacji wyników.

Seminarium dyplomowe

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Metodologia badań stosowanych, Analiza danych

Część I

Treści kształcenia:

- Opracowywanie planu merytorycznego pracy dyplomowej na który składają się:
 - analiza sytuacji początkowej (stan obecny, niedomagania, stan docelowy),
 - sformułowanie problemu,
 - określenie celu i zakresu działań,
 - charakterystyka koncepcji rozwiązania,
 - formułowanie problemów i hipotez badawczych (głównego i szczegółowych),
 - charakterystyka przyjętej metodologii badawczej, (metody, procedury, techniki i narzędzia badawcze),
 - przegląd i opracowanie spisu literatury, baz informacyjnych i innych zasobów.
- Opracowywanie harmonogramu działań

Część II

Treści kształcenia:

- Udokumentowanie przeprowadzonych działań w postaci pracy dyplomowej składającej się z następujących części:

- Wstęp, w tym cel pracy.
- Część główna pracy, podzielona na rozdziały (ewentualnie podrozdziały), dostosowana do specyfiki i przedmiotu rozwiązywanego problemu (zagadnienia), składająca się z części teoretycznej i praktyczno-badawczej (profil praktyczny)
- Zakończenie.
- Literatura.
- Streszczenie.
- Załączniki.

PRAKTYKA ZAWODOWA

Praktyka asystencka

Treści kształcenia:

- Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem placówki
- Zapoznanie z przepisami BHP i P/POŻ .
- Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem pracowni, gabinetu, oddziałów danej placówki.
- Obserwacja i pomoc przez w wykonywaniu zabiegów z zakresu pielęgnacji chorych oraz procedur fizjoterapeutycznych w tym.
- Nauka przeprowadzenia badania fizjoterapeutycznego.
- Zapoznanie się z dokumentacją medyczną.
- Zapoznanie ze specyfiką pracy zespołu rehabilitacyjnego w warunkach różnych oddziałów szpitalnych bądź ośrodków rehabilitacji i współpracy z członkami zespołu terapeutycznego.: lekarz, pielęgniarka, psycholog, pedagog, logopeda, pracownik socjalny.

Wakacyjna praktyka z kinezyterapii

Treści kształcenia:

- Organizacja i funkcjonowanie pracowni kinezyterapii. Zasady zbierania wywiadu i oceny funkcjonalnej pacjenta w zakresie czynności ruchowych
- Analiza wskazań i przeciwwskazań do zabiegów kinezyterapeutycznych.
- Wykonywanie pomiarów długości i obwodów kończyn, zakresu ruchomości w stawach obwodowych i stawach kręgosłupa, ocena siły mięśniowej, przeprowadzenie testów funkcjonalnych.
- Prowadzenie edukacji zdrowotnej pacjenta w zakresie wybranego rodzaju niepełnosprawności
- Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w zawodzie fizjoterapeuty.
- Nauka współpracy w zespole terapeutycznym.
- Doskonalenie zabiegów z zakresu kinezyterapii: (ćwiczenia bierne, ćwiczenia wspomagane i samo wspomagane, synergistyczne, ćwiczenia czynno-bierne, ćwiczenia czynne w odciążeniu, ćwiczenia czynne w odciążeniu z oporem, ćwiczenia izometryczne, poizometryczna relaksacja mięśni, stretching, ćwiczenia czynne wolne, ćwiczenia czynne z oporem, ćwiczenia kształtujące i ogólnokondycyjne, ćwiczenia poranne, ćwiczenia zespołowe, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia oddechowe i rozluźniające, ćwiczenia w wodzie, ćwiczenia czynności dnia codziennego, nauka chodu, pionizacja bierna i czynna.).

Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu

Część I, II, III

Treści kształcenia:

- Zapoznanie się z aparaturą do wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych i jej zastosowanie w trakcie terapii.
- Przygotowanie stanowiska zabiegowego.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej (wprowadzanie danych z przeprowadzonych badań dla potrzeb fizjoterapii oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych)
- Znajomość działania czynników fizykalnych.
- Doskonalenie umiejętności współpracy z członkami zespołu rehabilitacyjnego.
- Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia badania dla potrzeb fizjoterapii.
- Umiejętność rozpoznawania wskazań i przeciwwskazań do zastosowania zabiegów fizykalnych.

- Wykonywanie masażu klasycznego u pacjentów z różnymi schorzeniami.
- Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych z zakresu: fizykoterapii i masażu leczniczego oraz stosowanie ich adekwatnie do stanu klinicznego pacjenta.
- Nabywanie umiejętności właściwego doboru i stosowania sprzętu rehabilitacyjnego oraz przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego.
- Planowanie programu terapii dla pacjentów z różnymi schorzeniami.
- Uczestniczenie w usprawnianiu pacjentów leczonych w warunkach klinicznych.
- Prowadzenie terapii pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi, ortopedycznymi, kardiologicznymi, reumatologicznymi, pulmonologicznymi, onkologicznymi, ginekologicznymi adekwatnie do stanu klinicznego.
- Prowadzenie terapii pacjenta geriatrycznego oraz pediatrycznego.

Wakacyjna praktyka profilowana wybieralna

Część I i II

Treści kształcenia:

- Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu (ortopedia, traumatologia, reumatologia, neurologia, neurochirurgia) .
- Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych (pulmonologia, kardiologia, kardiochirurgia, chirurgia, ginekologia i położnictwo)
- Fizjoterapia w pediatrii , w zaburzeniach wieku rozwojowego dzieci np. z: zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, wadami wrodzonymi narządu ruchu, złamaniami kości i po innych urazach narządu ruchu, z aseptycznymi martwicami nasad kości, przepukliną oponowo-rdzeniową, dystrofiami mięśniowymi, uszkodzeniem nerwów obwodowych, z chorobami układu oddechowego, problemami kardiologicznymi, onkologicznymi i in.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej (wprowadzanie danych z przeprowadzonych badań dla potrzeb fizjoterapii oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych)
- Doskonalenie umiejętności obsługiwaniania aparatury i sprzętu do fizjoterapii.
- Współpraca z pacjentem i jego rodziną. Instruktaż pacjenta dotyczący zdrowego stylu życia. Doskonalenie umiejętności przygotowania chorego do samodzielnego wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.
- Doskonalenie umiejętności ruchowych z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.

46

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Symbol	treść	Opisowe nazwane	rodzaj wykazu	MATRYCA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA																															Załącznik do Zarządzenia Rektora nr 101/2025 z dn. 30 września 2025r.
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
01.01	Interwiewi pacjentów lub ich opiekunów w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medycznymi, w tym z wytycznymi z zakresu medycyny w celu wyłonienia najlepszej terapii i terapii medycznej w domu, zgodnie z procedurami i z wytycznymi medyczn																																		

[illegible]

[illegible]

[illegible]