

Charakterystyka programu studiów dla kierunku Kosmetologia studia pierwszego stopnia

Spis treści

Podstawowe informacje o kierunku i programie studiów	3
Liczba godzin zajęć i punktów ECTS dla poszczególnych ścieżek kształcenia	3
Koncepcja i cele kształcenia.....	4
Sylwetka absolwenta.....	5
Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.....	5
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.....	9
Katalog przedmiotów	10
Przedmioty ogólnouczelniane	10
Język obcy	10
Komunikacja międzykulturowa	10
Socjologia.....	10
Etyka	11
Filozofia.....	11
Bezpieczeństwo i higiena cyfrowa.....	11
Podstawy ekonomii	11
Polska i świat	12
Osobisty model biznesowy	12
Technologia informacyjna	12
Ochrona własności intelektualnej	13
Proseminarium	13
Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia	13
Wyzwania cywilizacyjne	14
Wychowanie fizyczne	14
Przedmioty podstawowe	14
Biologia z genetyką	14
Anatomia i fizjologia człowieka	15
Patofizjologia	16
Biochemia z biofizyką	16
Higiena	17
Mikrobiologia.....	17
Immunologia i alergologia	17
Farmakologia z toksykologią.....	18
Pierwsza pomoc przedmedyczna	18
Chemia ogólna.....	19
Przedmioty kierunkowe	20
Kosmetologia pielęgnacyjna	20
Kosmetologia upiększająca.....	20
Receptura kosmetyczna.....	21
Dermatologia	21
Fizjoterapia i masaż	22
Chemia kosmetyczna	23

Surowce kosmetyczne	23
Medycyna estetyczna (ang)	24
Podstawy kosmetologii.....	24
Gra decyzyjna - menedżer salonu urody	24
Przedmioty kierunkowe do wyboru	25
Balneoterapia z hydroterapią	25
Dietetyka w kosmetologii	25
Estetyka	25
Towaroznawstwo kosmetyków	25
Marketing w branży Beauty	26
Metody pozyskiwania surowców roślinnych	26
Statystyka dla kosmetologów	26
Seminarium dyplomowe.....	26
Specjalność: Kosmetologia estetyczna	27
Stylizacja paznokci	27
Perfumeria	27
Techniki wizażu i charakteryzacji.....	27
Stylizacja brwi i rzęs	27
Projekt specjalnościowy	28
Specjalność: Technologia wytwarzania kosmetyków	28
Wytwarzanie i analiza wyrobu perfumeryjnego.....	28
Ocena jakości kosmetyku	28
Projektowanie kosmetyku	28
Analiza kosmetyku	28
Projekt specjalnościowy	29
Specjalność: Odnowa biologiczna i Wellness	29
Odnowa biologiczna z elementami masażu	29
Refleksoterapia	29
Drenaż limfatyczny w kosmetologii	29
Kosmetologia lecznicza i SPA	29
Projekt specjalnościowy	30
Specjalność: Wizaż i charakteryzacja	30
Makijaż inspirowany epokami	30
Makijaż modowy.....	30
Zaawansowane techniki makijażu	30
Charakteryzacja teatralna i filmowa	30
Projekt specjalnościowy	30
Załącznik do Katalogu przedmiotów - Matryca efektów uczenia się	32

Podstawowe informacje o kierunku i programie studiów

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Medyczne
Nazwa kierunku studiów	Kosmetologia
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki medyczne – 66 % (wiodąca) nauki o zdrowiu – 21 % nauki farmaceutyczne – 13 %
Rocznik	2024/2025
Liczba semestrów	6
Język studiów	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu jest przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.	

Liczba godzin zajęć i punktów ECTS dla poszczególnych ścieżek kształcenia

Specjalność:

Kosmetologia estetyczna***Technologia wytwarzania kosmetyków******Odnowa biologiczna i Wellness******Wizaż i charakteryzacja***

	stacjonarne	niestacjonarne
Łączna liczba godzin zajęć	2766	2115
Wymiar godzin zajęć z wychowania fizycznego	60	0
Wymiar godzin praktyki zawodowej	960	960
Liczba punktów ECTS:		
konieczna do ukończenia studiów	182	182
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	118 (65 %)	90 (49,5%)
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5	5
za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	98 (54 %)	98 (54 %)
którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	57 (31 %)	57 (31 %)

Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku *kosmetologia* studia pierwszego stopnia zakłada kompleksowe przygotowanie absolwenta do prawidłowego wykonywania czynności zawodowych kosmetologa w gabinecie kosmetycznym.

Celem kształcenia jest uposażenie absolwentów w niezbędną wiedzę, umiejętności praktyczne oraz kompetencje zapewniające profesjonalne wykonywanie procedur pielęgnacyjnych i upiększających w zależności od rodzaju i kondycji skóry twarzy i ciała, z uwzględnieniem wskazań oraz przeciwwskazań do określonego zabiegu kosmetycznego. Dodatkowo znajomość zagadnień z zakresu surowców stosowanych w preparatach kosmetycznych, receptury kosmetyków pozwoli na dobranie odpowiednich preparatów do pielęgnacji gabinetowej oraz domowej w zależności od stanu skóry klienta lub wykonać samodzielnie podstawowe formy kosmetyków pielęgnacyjnych i upiększających. Student będzie przygotowany do identyfikowania stanów patologicznych w obrębie skóry i jej przydatków, które będą stanowić bezwzględne przeciwwskazanie do zabiegów kosmetycznych i konieczność konsultacji z lekarzem specjalistą.

Program studiów opracowano w sposób zapewniający możliwość kształtowania przez studenta indywidualnej ścieżki rozwoju, dostosowanej do zainteresowań i predyspozycji studenta oraz potrzeb rynku pracy poprzez wprowadzenie Elastycznego Systemu Studiowania (ESS).

Dodatkowo proces kształcenia wspomagany jest poprzez cztery specjalności realizowane w ramach kierunku opracowane z uwzględnieniem trendów we współczesnej kosmetologii tj. Kosmetologia estetyczna, Technologia wytwarzania kosmetyków, Odnowa biologiczna i Wellness oraz Wizaż i charakteryzacja, które dają studentowi możliwość doskonalenia kształcenia w obszarach go interesujących.

Koncepcja kształcenia jest spójna z Misją i Wizją Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie na lata 2020-2024, zatwierdzonymi Uchwałą Senatu WSIiZ, w zakresie:

- kształcenia studentów uwzględniając przede wszystkim potrzeby społeczeństwa (i związane z tym potrzeby rynku pracy) w zakresie profesjonalnej dbałości o urodę uwzględniającej działania pielęgnacyjne i upiększające oraz wspomaganie tych procesów odpowiednimi preparatami kosmetycznymi,
- kształtowania u studentów predyspozycji niezbędnych do funkcjonowania w społeczeństwie permanentnej transformacji, pozwalających utrzymywać przez cały okres życia zawodowego otwartość na zmiany, innowacyjność, kreatywność oraz chęć do ustawicznego doskonalenia zawodowego,
- przygotowanie do działań na rzecz awansu gospodarczego i cywilizacyjnego regionu poprzez kształtowanie postaw innowacyjnych i przedsiębiorczych, a także przygotowanie w sposób elastyczny do sprawnego poruszania się na rynku pracy.

Cele kształcenia

Dyplom licencjata studiów pierwszego stopnia na kierunku *Kosmetologia* uzyskuje absolwent, który:

1. w zakresie wiedzy posiada:
 - a) szczegółową wiedzę z zakresu kosmetologii
 - b) ogólną wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk farmaceutycznych.
2. w zakresie umiejętności potrafi:
 - a) zaplanować i wykonać zabiegi kosmetyczne z uwzględnieniem wskazań oraz przeciwwskazań
 - b) różnicować stany patologiczne w obrębie skóry i jej przydatków
 - c) opracować i ocenić podstawowe receptury form kosmetyków
 - d) wykonać różne rodzaje makijażu stosując analizę kolorystyczną
 - e) posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną w branży kosmetycznej
 - f) taktownie komunikować się z klientem i ze współpracownikami.
3. w zakresie kompetencji społecznych:
 - a) okazuje szacunek, troskę o zdrowie klienta i bezpieczeństwo współpracowników
 - b) wprowadza właściwe standardy na stanowisku pracy
 - c) posiada świadomość własnych ograniczeń oraz dostrzega konieczności doskonalenia zawodowego.

Współcześnie obserwowany jest w społeczeństwie trend wysokiej dbałości o kondycję ciała jak i urody. Znaczne zapotrzebowanie na usługi kosmetyczne umożliwiło prężny rozwój branży kosmetycznej nie tylko pod względem różnorodności oferowanych zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających, stosowanych urządzeń i aparatury, ale także profesjonalnych preparatów kosmetycznych przeznaczonych do ich wykonywania. Chęć

zachowania urody, bądź niwelowania określonych defektów skóry i jej przydatków oraz kondycjonowanie poszczególnych partii ciała powoduje, że usługi kosmetyczne w profesjonalnych salonach kosmetycznych stały się bardzo popularne. Kierunkowe efekty uczenia się opracowane zostały w sposób zapewniający wykształcenie kadry kosmetologów kompetentnych do zapewnienia holistycznej opieki kosmetycznej klientom, względem ich oczekiwań.

Kierunek *Kosmetologia* z uwagi na interdyscyplinarny charakter przyporządkowany został do trzech dyscyplin. *Kosmetologia* jest kierunkiem studiów wymagającym wiedzy medycznej z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, dermatologii, patofizjologii, by możliwe było prawidłowe wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz podjęcie współpracy z lekarzem specjalistą w przypadku skóry zmienionej chorobowo. Biorąc pod uwagę szerokie spektrum kompetencji kosmetologa wiodącą dyscypliną są nauki medyczne.

Kosmetologia wiąże się także z prowadzeniem działań upiększających z dokonaniem oceny estetyki, jak również kształtowania postaw prozdrowotnych w zakresie zdrowego trybu życia, dlatego też efekty uczenia się powiązano z naukami o zdrowiu.

Efekty uczenia się na kierunku *Kosmetologia* odnoszą się także do nauk farmaceutycznych, gdyż kosmetolog to zawód, który wymaga znajomości problematyki preparatów kosmetycznych, ich składu i recepturowania.

Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Kosmetologia* będzie przygotowany przede wszystkim do podjęcia pracy zawodowej w gabinetach i salonach kosmetycznych o pełnym zakresie świadczonych usług, ośrodkach SPA i wellness. Mając świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd klienta, powinien wykonywać swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. W zakresie wiedzy i umiejętności zawodowych, kosmetolog po ukończeniu studiów pierwszego stopnia zdolny jest do zaprojektowania prostych receptur wybranych form kosmetyków.

Absolwent po ukończeniu studiów pierwszego stopnia będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku *Kosmetologia*.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej zgodnie z wymaganiami i w wymiarze określonym w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów. Zasady organizacji i realizacji praktyk zawodowych określa *Regulamin studenckich praktyk zawodowych* będący załącznikiem do Zarządzenia Rektora. Jednostką organizacyjną Uczelni wspierającą organizację praktyk zawodowych jest Biuro Praktyk Zawodowych, którym kieruje Uczelniany koordynator ds. praktyk zawodowych. Studenci kierowani są na praktykę zawodową przez koordynatora ds. praktyk zawodowych odpowiedzialnego za praktyki zawodowe na danym kierunku studiów, zwanego dalej „Koordynatorem” (osoba taka musi posiadać wykształcenie z zakresu danego kierunku studiów lub co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy jako nauczyciel akademicki na danym kierunku studiów). Studenci mają możliwość samodzielnego znalezienia miejsca realizacji praktyki zawodowej, mogą również skorzystać z bazy zakładów pracy współpracujących z Uczelnią, prowadzonej przez Biuro Praktyk Zawodowych i uczelniane Biuro Karier.

Student, który chce rozpocząć praktykę zawodową otrzymuje od Koordynatora lub pobiera z właściwej strony internetowej Arkusz praktyki zawodowej, który przekazuje do zakładu pracy wraz z programem (kartą) praktyki. Zakład pracy potwierdza czy charakterystyka, zakres działalności oraz wyposażenie stanowisk pracy umożliwią studentowi osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Decyzję o możliwości odbywania praktyki w danym zakładzie pracy podejmuje Koordynator. Po akceptacji miejsca realizacji praktyki, Student inicjuje praktykę w uczelnianym systemie e-praktyki i od tej pory może (pod nadzorem Koordynatora i Opiekuna zakładowego praktyki) uzupełniać elektroniczny Dziennik praktyki.

Praktyka zawodowa odbywa się w trakcie przerwy wakacyjnej lub w trakcie roku akademickiego, pod warunkiem, iż nie uniemożliwia to studentowi udziału w zajęciach dydaktycznych. W trakcie praktyk zawodowych Koordynator przeprowadza hospitacje w zakładach pracy w celu weryfikacji prawidłowego przebiegu praktyk zawodowych. Obecność studenta na praktyce jest obowiązkowa. Dopuszcza się nie więcej niż 5 dni

usprawiedliwionej nieobecności studenta w trakcie danej części praktyki zawodowej. Praktyka może zostać przedłużona o czas trwania usprawiedliwionej nieobecności. Nieobecność na praktyce usprawiedliwia Koordynator.

Zaliczenia praktyki dokonuje Koordynator na podstawie Dziennika praktyk, portfolio, przeprowadzonych hospitacji oraz oceny stopnia zrealizowania przez studenta efektów uczenia się dokonanej przez Opiekuna zakładowego praktyki.

Na kierunku *Kosmetologia* studenci mogą realizować praktykę zawodową cz. 1. (3 miesiące) w gabinetach kosmetycznych, centrach urody itp., które oferują kompleksowe usługi pielęgnacyjne i upiększające. Miejsce odbywania praktyki zawodowej cz. 2. (3 miesiące) uzależnione jest od wybranej przez studenta specjalności: Kosmetologia estetyczna – analogicznie jak w przypadku praktyki zawodowej cz. 1. (3 miesiące); Technologia Wytwarzania Kosmetyków - firmy i laboratoria chemiczne, farmaceutyczne, kosmetyczne oraz inne ośrodki zapewniające realizację programu praktyk; Odnowa Biologiczna i Wellness - gabinety kosmetyczne, ośrodki SPA i Wellness, oraz inne ośrodki zapewniające realizację programu praktyk; Wizaż i charakterystyka - gabinety kosmetyczne i studia urody, salony wizażu, oraz inne ośrodki zapewniające realizację programu praktyk.

Praktyka zawodowa:

cz.1. (3 miesiące)

Lp.	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie WIEDZY potrafi		
P_W01	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie kosmetycznym	K_W19
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi		
P_U01	wdrożyć zasady bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii podczas wykonywanych czynności w gabinecie kosmetycznym	K_U20
P_U02	przeprowadzić diagnostykę kosmetyczną przy pomocy kosmologa/osoby wykwalifikowanej	K_U15
P_U03	dobierać odpowiedni zabieg pielęgnacyjny do potrzeb danego klienta przy pomocy kosmologa/osoby wykwalifikowanej	K_U15
P_U04	wykonać podstawowy zabieg z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej i leczniczej zgodnie z wskazaniami i przeciwwskazaniami przy pomocy kosmologa/osoby wykwalifikowanej	K_U13, K_U15, KU20
P_U05	współpracować z kosmologiem/osobą wykwalifikowaną podczas zabiegu z zakresu kosmologii upiększającej	K_U15, K_U16
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi		
P_K01	wykazać się znajomością etyki zawodowej, prezentując wysoki poziom kultury osobistej i profesjonalizm	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07
P_K02	budować poczucie bezpieczeństwa podczas obsługi klienta okazując szacunek i troskę o jego zdrowie	K_K03, K_K04
P_K03	rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pracą w gabinecie kosmetycznym w porozumieniu z personelem	K_K05
P_K04	wprowadzić właściwe standardy działania na stanowisku pracy, zapewniające bezpieczeństwo własne i otoczenia	K_K04
P_K05	poszerzać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu kosmologii	K_K08

cz. 2. (3 miesiące) – dla specjalności: *Kosmetologia estetyczna*

Lp.	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi		
P_U01	zastosować przepisy BHP i przeciwpożarowe i sanitarno-epidemiologiczne	K_U20
P_U02	obsługiwać klienta (umówić na wizytę, zapoznać z gabinetem i ofertą zabiegów, wypełnić kartę klienta)	K_U15
P_U03	dokonać szczegółowej diagnostyki kosmetycznej ze wskazaniem kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry klienta	K_U14, K_U15
P_U04	dobrać odpowiedni zabieg pielęgnacyjny, leczniczy, upiększający do potrzeb klienta	K_U04, K_U15
P_U05	samodzielnie wykonać zabieg z zakresu kosmetycznej pielęgnacyjnej i leczniczej oraz upiększającej, zgodnie z wskazaniami i przeciwwskazaniami	K_U04, K_U13, K_U15, K_U20
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi		
P_K01	umiejętnie postępować z klientem zachowując podstawowe zasady kultury osobistej i etyki zawodowej	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07
P_K02	budować relację pełnego zaufania i poczucie bezpieczeństwa klienta podczas wykonywania zabiegów	K_K03, K_K04
P_K03	rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pracą w gabinecie kosmetycznym	K_K05
P_K04	stosować zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące w gabinecie kosmetycznym	K_K04
P_K05	doskonalic kompetencje zawodowe i wiedzę z zakresu kosmetycznej	K_K08
P_K06	wyjaśnić sytuacje wymagające zasięgnięcia opinii lekarza specjalisty	K_K06

cz. 2. (3 miesiące) – dla specjalności: *Odnova biologiczna i Wellness*

Lp.	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi		
P_U01	obsługiwać klienta (umówić na wizytę, zapoznać z gabinetem i ofertą zabiegów, wypełnić kartę klienta)	K_U15
P_U02	dokonać szczegółowej diagnostyki kosmetycznej	K_U15
P_U03	dobrać zabieg z zakresu odnowy biologicznej, leczniczy, pielęgnacyjny w zależności od potrzeb klienta	K_U15, K_U14
P_U04	samodzielnie wykonać zabieg z zakresu odnowy biologicznej, kosmetycznej pielęgnacyjnej i leczniczej ciała, zgodnie z wskazaniami i przeciwwskazaniami	K_U13, K_U15, K_U20
P_U05	wykonywać czynności zawodowe przestrzegając przepisów BHP i sanitarno-epidemiologicznych	K_U20
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi		
P_K01	umiejętnie postępować z klientem zachowując podstawowe zasady kultury osobistej i etyki zawodowej	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07
P_K02	budować relację pełnego zaufania i poczucie bezpieczeństwa klienta podczas wykonywania zabiegów	K_K03, K_K04
P_K03	rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pracą zawodową kosmetycznej	K_K05
P_K04	stosować zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące w gabinecie kosmetycznym	K_K04
P_K05	doskonalic kompetencje zawodowe i wiedzę z zakresu kosmetycznej	K_K08

cz. 2. (3 miesiące) – dla specjalności: *Technologia wytwarzania kosmetyków*

Lp.	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi		
P_U01	zastosować przepisy BHP i przeciwpożarowe i sanitarno-epidemiologiczne	K_U20
P_U02	analizować skład recepturowy preparatów kosmetycznych	K_U08
P_U03	sporządzić recepturę produktu kosmetycznego	K_U11, K_U10
P_U04	wykonać produkt kosmetyczny z zastosowaniem sprzętu laboratoryjnego	K_U02, K_U13
P_U05	przeprowadzić badania fizykochemiczne produktu kosmetycznego	K_U02, K_U10, K_U13
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi		
P_K01	współpracować w zespole	K_K02
P_K02	zadbać o odpowiednie standardy bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania czynności zawodowych	K_K04
P_K03	poszukiwać optymalnego rozwiązania problemów z uwzględnieniem porad ekspertów	K_K06
P_K04	doskonalić kompetencje zawodowe i wiedzę z zakresu technologii kosmetyków	K_K08

cz. 2. (3 miesiące) – dla specjalności: *Wizaż i charakteryzacja*

Lp.	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi		
P_U01	zastosować przepisy BHP i przeciwpożarowe i sanitarno-epidemiologiczne	K_U20
P_U02	obsługiwać klienta (umówić na wizytę, zapoznać z gabinetem i ofertą zabiegów, wypełnić kartę klienta)	K_U15
P_U03	dokonać szczegółowej diagnostyki kosmetycznej ze wskazaniem kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry klienta	K_U14, K_U15
P_U04	dobrać odpowiedni zabieg upiększający do potrzeb klienta	K_U04, K_U15
P_U05	samodzielnie wykonać zabieg z zakresu kosmetologii upiększającej, zgodnie z wskazaniami i przeciwwskazaniami	K_U04, K_U15, K_U20
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi		
P_K01	umiejętnie postępować z klientem zachowując podstawowe zasady kultury osobistej i etyki zawodowej	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07
P_K02	budować relację pełnego zaufania i poczucie bezpieczeństwa klienta podczas wykonywania zabiegów	K_K03, K_K04
P_K03	rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pracą w gabinecie kosmetycznym	K_K05
P_K04	stosować zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące w gabinecie kosmetycznym	K_K04
P_K05	doskonalić kompetencje zawodowe i wiedzę z zakresu kosmetologii	K_K08

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Na uczelni system weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się składają się:

- bieżąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach semestru,
- bieżąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas realizacji praktyk zawodowych,
- końcowa weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się na etapie przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego.

Dobór sposobów (metod) weryfikacji i oceny efektów uczenia się zdeterminowany jest charakterem efektów uczenia się przewidzianych do osiągnięcia w ramach danego przedmiotu. Celem poszczególnych form zajęć realizowanych w ramach przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta określonego poziomu efektów uczenia się w kategoriach: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Dlatego też metodę weryfikacji i oceny dostosowuje się do charakteru (kategorii) weryfikowanego i ocenianego efektu uczenia się (istnieje bowiem istotna różnica między „wiedzieć, jak coś zrobić”, a „umieć to zrobić”). Jeżeli efekty uczenia się dotyczą np. „mówienia”, metody weryfikacji powinny przewidywać wypowiedź ustną, np. rozmowę. Jeśli celem weryfikacji jest natomiast sprawdzenie umiejętności wykonania określonej czynności, metody weryfikacji powinny przewidywać przestrzeń do prowadzenia obserwacji lub narzędzia wykonania tej czynności. Przygotowując narzędzia weryfikacji efektów uczenia się nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia bazują na zapisach Kart przedmiotów (które zawierają m.in. informacje o celach przedmiotu, przedmiotowych efektach uczenia się, treściach kształcenia, metodach weryfikacji i kryteriach oceny stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia) oraz na wytycznych określonych w Zarządzeniu Rektora w sprawie *przygotowania narzędzi ewaluacji wyników procesu dydaktycznego*.

W zależności od charakteru (kategorii) weryfikowanego efektu uczenia, na etapie bieżącej weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się, stosowane są m.in. następujące metody:

- kategoria „wiedza” – metody weryfikacji pisemnej (testy zawierające pytania zamknięte lub otwarte), metody weryfikacji ustnej bazujące na pytaniach otwartych,
- kategoria „umiejętności” – ćwiczenia (w tym laboratoryjne) bazujące na realizacji zadań praktycznych lub rozwiązywaniu problemów (metoda problemowa), metoda projektów, metoda case study, dydaktyczne gry symulacyjne, metoda obserwacji,
- kategoria „kompetencje społeczne” – metoda projektów, dydaktyczne gry symulacyjne.

Kluczową metodą stosowaną na etapie bieżącej weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas realizacji praktyk zawodowych jest metoda obserwacji w warunkach rzeczywistych, polegająca na analizie/obserwacji działania studenta w rzeczywistych warunkach realizacji zadań wynikających z treści efektów uczenia się. Celem stosowania tej metody jest ocena stopnia wykonania przez studenta określonego (często wąsko zdefiniowanego) zadania związanego z wykorzystaniem praktycznych umiejętności. Wynik realizowanego zadania podlega ocenie ze względu na jego jakość oraz poprawność realizacji procedury zastosowanej do rozwiązania/wykonania zadania.

Końcowa weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się odbywa się na etapie przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego. Z uwagi na praktyczny profil kształcenia wymagane jest realizowanie przez studentów prac dyplomowych o charakterze praktycznym, zgodnych ze studiowanym kierunkiem oraz obraną specjalnością. Celem realizacji pracy dyplomowej jest rozwiązanie problemu praktycznego (prace na studiach pierwszego stopnia) lub problemu badawczego na bazie metodologii badań stosowanych (prace na studiach drugiego stopnia). Kryteria oceniania pracy dyplomowej odnoszą się do jej zawartości merytorycznej i wartości edytorskiej. Oba te aspekty są określone przez umiejętnościowe efekty uczenia się zawarte w karcie przedmiotu *Seminarium dyplomowe*. Szczegółowe rozwinięcie zasad znajduje się w corocznie aktualizowanym Zarządzeniu Rektora w sprawie *prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych*. Promotor pracy oraz recenzent dokonują niezależnie od siebie oceny pracy. Ocenie podlega m.in. związek treści z tytułem pracy, opanowanie techniki pisania pracy dyplomowej oraz poprawności stylistyczno-językowej, merytoryczna zawartość pracy, nowe ujęcie problemu/tematyki, dobór oraz wykorzystanie źródeł. Drugim etapem kontroli końcowej jest ustny egzamin dyplomowy, który obejmuje: zaprezentowanie pracy dyplomowej przez studenta, dyskusję dotyczącą wybranego tematu z zakresu prezentowanej pracy dyplomowej oraz odpowiedź studenta na dwa pytania problemowe z zakresu kierunkowych efektów uczenia się.

Podstawowymi sposobami dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na różnych etapach procesu kształcenia są: prace egzaminacyjne i zaliczeniowe, zrealizowane projekty, dzienniki praktyk, praca dyplomowa. W celu zabezpieczenia tej dokumentacji osoby prowadzące zajęcia zobowiązane są do przechowywania prac etapowych studentów przez okres sześciu miesięcy od zakończenia danego semestru, a wybrane prace etapowe są gromadzone i archiwizowane przez Biuro ds. Jakości Kształcenia. Dokumentacja praktyk zawodowych jest archiwizowana przez Biuro Praktyk Zawodowych, a prace dyplomowe są archiwizowane i przechowywane przez Dziekanat w teczkach studentów.

Katalog przedmiotów

Niniejszy rozdział zawiera informacje o przedmiotach zawartych w planie studiów dla kierunku Kosmetologia studia I stopnia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się (vide załącznik Matryca efektów uczenia się) i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, co zgodnie ze stanowiskiem interpretacyjnym nr 10/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9.06.2022 r., wypełnia obowiązek określony w § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, tj. „W programie studiów określa się (...) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów”.

Przedmioty ogólnouczelniane

Język obcy

Część 1-4

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Poziom języka – w zależności od poziomu kursu, wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- Treści kształcenia:
- Rozwijanie zasobów słownictwa zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem słownictwa z obszaru kierunku studiów.
 - Struktury gramatyczne zgodne z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie.
 - Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z obszaru kierunku studiów.
 - Ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie.
 - Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnych (np. prezentacji) zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z obszaru kierunku studiów.
 - Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi pisemnych zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z obszaru kierunku studiów.

Komunikacja międzykulturowa

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Komunikacja międzykulturowa - podstawowe pojęcia, teorie, definicje.
- Język i jego wpływ na komunikowanie w środowisku międzykulturowym.
- Modele analizowania kultur.
- Różnice kulturowe jako źródło barier w komunikacji międzykulturowej.
- Prawa człowieka, w tym zagadnienie równości płci, w kontekście różnic międzykulturowych.
- Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii międzykulturowej.

Socjologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Pojęcie struktury społecznej – problemy definicyjne, podstawowe typologie; instytucja społeczna – organizacja społeczna – struktura społeczna.
- Mikrostruktury i makrostruktury społeczne; relacje jednostka-zbiorowość; problem tożsamości społecznej; role grupowe; schematy komunikacyjne.
- Zmiana społeczna; aktorzy społeczni; globalne trendy społeczne.
- Współczesne organizacje.

Etyka

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Przedstawienie problematyki właściwej dla etyki normatywnej, opisowej, stosowanej i metaetyki.
- Przedstawienie problemowe najważniejszych zagadnień etycznych: koncepcji, kierunków, sposobów uzasadniania wartości i norm, źródeł systemów etycznych; praktycznych implikacji.
- Prezentacja głównych stanowisk etycznych z historii etyki.
- Prezentacja podstawowych zagadnień rozważanych w ramach etyki feministycznej, środowiskowej, zmian klimatycznych.
- Przedstawienie najważniejszych zagadnień bioetycznych oraz problematyki bioetycznej badań naukowych.

Filozofia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do myślenia filozoficznego. Filozofia a nauka. Poznanie prawdy w nauce. Rola punktu widzenia i społecznego konstruowania wiedzy.
- Filozofia a różne punkty widzenia i perspektywy w historii i współcześnie. Problem rasizmu i dyskryminacji w europocentrycznej filozofii.
- Filozofia a medycyna – wybrane zagadnienia z zakresu problematyki biomedycznej w filozofii.
- Filozofia feministyczna, rozumienie płci biologicznej i gender w świetle filozofii.
- Zagadnienia antropologii filozoficznej, filozofii społecznej i politycznej, wybrane zagadnienia filozofii kultury.
- Podstawowe zagadnienia filozofii współczesnej ze szczególnym uwzględnieniem filozofii feministycznej, postkolonialnej i multikulturowej.

Bezpieczeństwo i higiena cyfrowa

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Wprowadzenia do terminologii kultury informacyjnej. Alfabetyzacja informacyjna a kultura informacyjna.
- Kultura informacyjna jako istota społeczeństwa obywatelskiego. Postprawda: przyczyny, przejawy i skutki w życiu jednostkowym i społecznym. Pojęcie, geneza i historia fake newsów. Skutki fake newsów dla debaty publicznej.
- Czym jest higiena cyfrowa i jak o nią zadbać? Podstawowe zasady. Higiena cyfrowa w relacjach z ludźmi. Smartfony i zdrowie psychiczne.
- Cyberstres, syndrom FOMO i postawa „always on”.

Podstawy ekonomii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Pojęcie i przedmiot ekonomii. Geneza i proces kształtowania się ekonomii jako nauki. Mikro i makroekonomia. Ekonomia pozytywna i normatywna.

- Pojęcie, funkcje i mechanizmy rynkowe. Popyt i determinanty popytu. Podaż i determinanty podaży. Równowaga rynkowa.
- Ekonomiczne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej. Koszty w przedsiębiorstwie. Struktury rynkowe.
- Obieg okrężny i mierniki efektu społecznego. Wzrost i rozwój gospodarczy.
- Rynek pracy, bezrobocie, inflacja w gospodarce.
- Rynek pieniądza i wybrane instytucje rynku finansowego.
- Analiza i interpretacja zjawisk gospodarczych oraz mechanizmów zachowań konsumentów i producentów.
- Znaczenie gospodarcze równości płci.

Polska i świat

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Rozwój społeczny i gospodarczy Polski w czasach piastowskich i jagiellońskich.
- Opis destrukcyjnych procesów, które narodziły się w czasach Jagiellońskich a przybrały na sile w XVII i XVIII wieku i doprowadziły do rozbiorów Polski.
- Doniosła rola przedsiębiorczości w dziejach naszego kraju. Wkład Polaków w rozwój nauki i cywilizacji.
- Druga Rzeczpospolita. Państwo, polityka, relacje międzynarodowe. Dziedzictwo zaborów i próby modernizacji.
- II wojna światowa i jej konsekwencje dla Polski i dla świata.
- Polska pod dominacją Związku Radzieckiego i epoka „zimnej wojny”.
- Kształtowanie ustroju politycznego i ekonomicznego oraz polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej w okresie światowej dominacji amerykańskiej po zakończenia „zimnej wojny”.
- Polska i Unia Europejska wobec osłabienia Zachodu we współczesnym świecie i nowych wyzwań politycznych, ekonomicznych, demograficznych i klimatycznych.
- Polska pod rządami Prawa i Sprawiedliwości (od 2015 roku), kryzys polskiej demokracji oraz kształtowanie się nowego układu sił w świecie (od „arabskiej wiosny” do agresji Rosji na Ukrainę i reakcji świata na to wydarzenie).

Osobisty model biznesowy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do zagadnień związanych z pracą zawodową.
- Metody i techniki podejścia Designing Your Life.
- Prototypowanie wybranego stanowiska pracy powiązanego z tożsamością zawodową.
- Prototypowanie osobistego modelu biznesowego.
- Planowanie ścieżki kształcenia na podstawie osobistego modelu biznesowego.

Technologia informacyjna

Część 1

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Bezpieczna obsługa przeglądarki internetowej. Wyszukiwanie i weryfikowanie informacji w Internecie (pod kątem sprawdzania fake newsów), obsługa programów, klucze wyszukiwań.
- Sieci komputerowe i usługi sieciowe. Rodzaje i przeznaczenie sieci. Zagadnienia bezpieczeństwa pracy w sieci. Autoryzacja użytkowników, szyfrowanie danych, certyfikaty i podpisy cyfrowe.
- Obsługa programów pocztowych i programów przesyłu danych w sieci, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa w sieci.

- Praca z dokumentami tekstowymi, zapisywanie w różnych formatach plików. Wybór odpowiednich opcji w celu zwiększenia szybkości i efektywności pracy. Tworzenie i edycja dokumentów tekstowych, zastosowanie różnych formatów w celu udoskonalenia dokumentu.
- Wykorzystanie zaawansowanych narzędzi edytora tekstu jak korespondencja seryjna, szablony dokumentów, tworzenie automatycznych spisów obiektów.
- Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem systemu biblioteczno-informacyjnego.

Część 2

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Technologia informacyjna cz. I.

Treść kształcenia

- Tworzenie prezentacji multimedialnych stosując różne sposoby jej wyświetlania, wraz z umiejętnością zastosowania różnych rodzajów układów i wyglądzów slajdów. Wprowadzanie, formatowanie i edycja tekstu w prezentacjach, wstawianie i edycja obrazów i rysunków.
- Tworzenie i formatowanie wykresów, stosowanie animacji elementów i przejść slajdów oraz sprawdzanie i poprawianie zawartości prezentacji przed jej końcowym rozpowszechnianiem.
- Praca z arkuszami kalkulacyjnymi, zapisywanie w różnych formatach plików. Wybór odpowiednich opcji w celu zwiększenia szybkości i efektywności pracy.
- Tworzenie i edycja zawartości arkuszy kalkulacyjnych. Formatowanie danych. Zastosowanie predefiniowanych funkcji matematycznych i logicznych a także tworzenie własnych formuł.
- Dobór, tworzenie i modyfikacja wykresów. Ustawienia dokumentów do wydruku. Sprawdzanie i poprawa zawartości.

Ochrona własności intelektualnej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Geneza i modele ochrony własności intelektualnej.
- Wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe oraz znaki towarowe i zasady ich ochrony.
- Bazy danych i ich ochrona.
- Przedmiot autorskich praw majątkowych.
- Autorskie prawa osobiste i majątkowe.
- Zasady legalnego korzystania z własności intelektualnej.
- Sztuczna inteligencja a własność intelektualna.

Proseminarium

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Etapy rozwiązywania problemu: · etap dostrzegania problemu, etap analizy warunków początkowych, etap wytwarzania pomysłów rozwiązania, etap weryfikacji.
- Etapy pisania pracy dyplomowej (etap określania, poszukiwań, decyzji): opracowanie planu merytorycznego (wybór problematyki, sformułowanie problemu i określenie celów pracy, sformułowanie roboczego wariantu tematu pracy, określenie harmonogram działań), analiza materiałów źródłowych, pisanie zasadniczej części pracy (struktura tekstu i znaczenie akapitu, styl i język pracy dyplomowej, przypisy – rodzaje przypisów, cytaty), ostateczna korekta zawartości pracy (opracowanie Zakończenia i ostateczna redakcja Wstępu oraz tematu pracy, sporządzenie spisu literatury, korekta językowa).
- Formalne aspekty pisania pracy (Instrukcja pisania pracy dyplomowej obowiązująca na Uczelni): formatowanie tekstu, marginesy, automatyczny spis treści, wzory, rysunki (w tym wykresy, schematy, zdjęcia), tabele i zasady ich podpisywania, przypisy i wykaz literatury.

Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Wybrane regulacje prawne z zakresu ochrony pracy, w tym dotyczące praw i obowiązków studentów i pracowników uczelni.
- Postulaty ergonomii w organizowaniu bezpiecznego stanowiska nauki z komputerem i innymi maszynami. Ocena zagrożeń czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach pracy i nauki oraz metody ochrony przed zagrożeniami w czasie zajęć dydaktycznych.
- Psychologiczne wskazówki jak się uczyć i organizować pracę (prawo Pareto w uczeniu się, efekt początku i końca-przerwy w nauce, krzywa zapominania, rola powtarzania, dobowy rytm intelektualny, warunki efektywnej pracy umysłowej, przełamywanie blokad pamięciowych).
- Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (pożaru, awarii, itp.), w tym zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.

Wyzwania cywilizacyjne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Cywilizacja przemysłowa jako cywilizacja marnotrawstwa - krótki rys historyczny oraz stan obecny
- Zmiany klimatu i spadek bioróżnorodności na ziemi oraz ich antropogeniczne przyczyny
- Współpraca z Przyrodą i jej naśladowanie jako podstawa dobrostanu naszego gatunku
- Konieczne procesy naprawcze: redukcja gazów cieplarnianych
- Konieczne procesy naprawcze: kapitalny remont systemu produkcji żywności
- Konieczne procesy naprawcze: gospodarka odpadami
- Zakres koniecznych zmian w gospodarce i w sposobie organizacji i funkcjonowania społeczeństwa dla jego pomyślności
- Wytyczne dla zrównoważonego zdrowego odżywiania
- Rozpoznawanie podstawowych gatunków roślin zielnych
- Bioróżnorodność ekosystemu leśnego
- Zagospodarowanie odpadów organicznych

Wychowanie fizyczne

Część 1 oraz 2

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Lekkoatletyka. Ćwiczenia ogólnorozwojowe, rozgrzewka, bieg, skok, rzut. Zasady gry.
- Piłka siatkowa. Przyjęcie i podanie piłki sposobem oburącz górnym i oburącz dolnym, zagrywka, przyjęcie zagrywki. Taktyka: podstawowe ustawienie na boisku przy własnej zagrywce, asekuracja bloku środkiem obrony i własnego ataku, gra szkolna i właściwa. Zasady gry.
- Piłka nożna. Przyjęcie piłki w miejscu i biegu, uderzenia piłki: wewnętrzną częścią stopy, podbiciem, uderzenie głową, prowadzenie piłki. Taktyka: rozgrywanie stałych fragmentów gry; rzuty wolne, rzut z rogu, karny, gra uproszczona i właściwa. Zasady gry.
- Piłka koszykowa. Podania, chwyt, rzuty z miejsca i z wyskoku, rzut z biegu, kozłowanie, taktyka: obrona każdy swego, atak według zasad, gra uproszczona i właściwa. Zasady gry.
- Zajęcia ruchowe przy muzyce: aerobik, step reebok, callanetics, zajęcia z przyborami, stretching
- Specjalistyczne zajęcia siłowe na siłowni.
- Nordic walking, marszobiegi, biegi terenowe – technika wykonywania
- Tenis ziemny, tenis stołowy, badminton. Technika, zasady gry.

Przedmioty podstawowe

Biologia z genetyką

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Komórka jako podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna żywych organizmów.
- Komórka w roli organizmu istniejącego samodzielnie oraz jako element organizmu wielokomórkowego. Budowa i funkcje komórek prokariotycznych i eukariotycznych.
- Metody badania komórek. Organizmy modelowe.
- Błony biologiczne. Transport przez błony. Połączenia międzykomórkowe. Poziomy organizacji żywej materii – komórki, tkanki, narządy i organy.
- Tkanka nabłonkowa. Budowa i funkcja skóry.
- Tkanki roślinne i zwierzęce. Budowa i funkcje.
- Podział komórki i cykl komórkowy. Mitoza i mejoza.
- Geny – struktura i ekspresja. Geny u organizmów eukariotycznych i genom eukariotyczny.
- Od DNA do białka.
- Mechanizmy dziedziczenia i zmienności. Znaczenia mutagenyzy. Podstawy genetyki populacyjnej. Choroby genetyczne i metaboliczne.
- I i II prawo Mendla. Krzyżówki genetyczne.
- Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią.
- Ewolucja form życia. Środowisko a zmienność organizmów. Wpływ czynników środowiska na zmienność.

Anatomia i fizjologia człowieka

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Podstawowe pojęcia i nazewnictwo anatomiczne. Okolice ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ciała. Podstawowe zagadnienia fizjologii ogólnej i cytofizjologii. Pojęcie zdrowia i choroby.
- Budowana anatomiczna i histologiczna tkanek organizmu ludzkiego. Szkielet kostny człowieka – połączenia kostne. Układ mięśniowy – budowa anatomiczna i histologiczna. Fizjologia funkcjonowania narządu ruchu.
- Struktura anatomiczna i topografia narządów klatki piersiowej. Układ krążenia - budowa anatomiczna i histologiczna. Funkcjonowanie układu krążenia. Krążenie duże i małe. Układ naczyń tętniczych i żylnych. Badania kliniczne i dodatkowe układu krążenia. Krew – elementy morfotyczne, fizjologia. Interpretacja wyników badań krwi. Pomiar tętna i ciśnienia – interpretacja wyników. Układ limfatyczny – budowa i funkcjonowanie.
- Układ oddechowy - budowa anatomiczna i histologiczna. Funkcjonowanie układu oddechowego. Opukiwanie i osłuchiwanie klatki piersiowej.
- Układ pokarmowy – budowa anatomiczna i histologiczna. Funkcjonowanie układu pokarmowego. Wielkie gruczoły trawienne. Demonstracja struktur anatomicznych przewodu pokarmowego i wielkich gruczołów trawiennych na fantomach i atlasach. Badania wziernikowaniem poszczególnych struktur przewodu pokarmowego.
- Powłoka wspólna – budowa anatomiczna i histologiczna oraz funkcja poszczególnych struktur powłoki wspólnej (m.in. naskórka, skóry właściwej, tkanki podskórnej). Budowa i czynność gruczołów łojowych i potowych. Termoregulacja. Samokontrola sutka jako elementu powłoki wspólnej – diagnostyka wizualna.
- Układ moczowy – budowa anatomiczna i histologiczna oraz funkcje. Budowa i funkcje narządów płciowych u mężczyzn i kobiet. Fizjologia rozrodu. Podstawy anatomiczne i cytologiczne diagnostyki raka szyjki macicy. Ćwiczenia na fantomach, planszach i atlasach anatomicznych.
- Budowa anatomiczna wybranych narządów zmysłu oraz ich funkcje. Demonstracja struktur anatomicznych narządów zmysłów na fantomach, planszach i atlasach anatomicznych. Najczęstsze anomalie rozwojowe.
- Ogólna budowa i funkcje centralnego układu nerwowego. Opony mózgowia i rdzenia kręgowego. Układ nerwowy obwodowy – budowa i funkcje. Nerwy czaszkowe, nerwy rdzeniowe, rdzeń kręgowy – budowa i funkcje. Ćwiczenia na fantomach, planszach i atlasach anatomicznych.
- Gruczoły wewnętrznego wydzielania – budowa anatomiczna i histologiczna oraz funkcje. Ćwiczenia na fantomach, planszach i atlasach anatomicznych. Interpretacja wyników badań gruczołów wewnętrznego wydzielania.

Patofizjologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia i fizjologia człowieka

Treści kształcenia:

- Pojęcia zdrowia i choroby. Klasyfikacja chorób, objawy, przebieg, rokowanie, zejście.
- Czynniki chorobotwórcze i mechanizmy ich działania, etiologia i patogeneza wybranych jednostek chorobowych.
- Mechanizmy obronne ustroju. Obrona bierna, obrona czynna; swoista i nieswoista. Nieprawidłowe reakcje organizmu na antygeny: alergja. Niedobory odporności nabyte i wrodzone. AIDS jako przykład nabytych zaburzeń odporności.
- Reakcje nadwrażliwości: ich typy, przebieg i związek z jednostkami chorobowymi.
- Zapalenie – mechanizmy odczynu zapalnego, etiologia, patofizjologia zapalenia ostrego, podostrego i przewlekłego. Obraz kliniczny stanu zapalnego na przykładzie zmian zapalnych w sercu.
- Zaburzenia procesów gojenia.
- Zmiany wsteczne. Wady rozwojowe: atrezja, aplazja, agenezja. Zaniki, zwyrodnienia. Odleżyny, oparzenie, odmrożenie. Śmierć. Zmiany postępowe – przerost: hipertrofia, hiperplazja, gojenie, rozrost: guzy nienowotworowe, torbiele.
- Karcynogeneza - istota nowotworu, metaplasja, dysplazja, etiopatogeneza nowotworów, czynniki ryzyka. Nowotwory niezłośliwe i złośliwe, sposoby szerzenia się nowotworów, stopnie zaawansowania nowotworu. Zejście i następstwa nowotworów. Stany przednowotworowe. Białaczki i rak szyjki macicy.
- Zaburzenia gospodarki wodno - elektrolitowej i kwasozasadowej. Awitaminozy.
- Otyłość - etiopatogeneza i powikłania.

Biochemia z biofizyką

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Chemia ogólna, Biologia z genetyką

Treści kształcenia:

- Hierarchiczność budowy żywych organizmów. Woda jako środowisko procesów biochemicznych. Skala pH. Biochemiczna jedność organizmów żywych.
- Budowa atomu i cząsteczki. Wiązania chemiczne. Związki wielkocząsteczkowe.
- Charakterystyka kwasów nukleinowych. Mechanizmy przekazywania informacji genetycznej. Mechanizmy replikacji DNA i ekspresja genów.
- Charakterystyka aminokwasów, peptydów i białek. Białka osocza.
- Budowa enzymów i mechanizm katalizy enzymatycznej. Klasyfikacja enzymów. Podstawy kinetyki reakcji enzymatycznych oraz regulacja aktywności enzymów w komórce. Metabolizmy komórki.
- Charakterystyka węglowodanów i lipidów.
- Podstawy termodynamiki: pierwsza i druga zasada termodynamiki, entropia, entalpia, energia swobodna, zastosowanie termodynamiki do opisu reakcji chemicznych i procesów biologicznych.
- Wstęp do biofizyki komórki. Biofizyka wybranych narządów i tkanek.
- Wpływ czynników fizycznych na żywy organizm.
- Wybrane metody obrazowania i leczenia tkanek i narządów wykorzystujące zjawiska biofizyczne. Podstawowe metody analizy biomolekuł.
- Fotosynteza. Przepływ energii w przyrodzie.
- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w laboratorium biochemicznym oraz podstawowymi technikami pracy laboratoryjnej. Podstawowe obliczenia biochemiczne.
- Metody izolacji i analizy kwasów nukleinowych. Łańcuchowa reakcja polimerazy (PCR). Elektroforeza kwasów nukleinowych.
- Analiza białek: metody oznaczania stężenia białka, denaturacja białek, elektroforeza w warunkach denaturujących i niedenaturujących.
- Wykrywanie enzymów. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na przebieg reakcji enzymatycznej.
- Reakcje charakterystyczne dla węglowodanów. Analiza węglowodanów.

Higiena

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Higiena jako podstawa medycyny profilaktycznej i praktycznej. Zarys historyczny.
- Istota edukacji i promocji zdrowia. Choroby cywilizacyjne.
- Higiena środowiska. Wpływ zanieczyszczeń środowiska na zdrowie człowieka.
- Higiena żywności i żywienia.
- Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych. Choroby zakaźne a zawód kosmetologa. Choroby zakaźne skóry. Organizacja nadzoru epidemiologicznego w Polsce.
- Aseptyka i antyseptyka. Dezynfekcja i sterylizacja.
- Zakażenia szpitalne.
- Czynniki szkodliwe i niebezpieczne w środowisku pracy kosmetologa. Choroby zawodowe.
- Higiena zdrowia psychicznego. Uzależnienia.

Mikrobiologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Biologia z genetyką

Treści kształcenia:

- Charakterystyka świata mikroorganizmów. Ewolucja i taksonomia. Nowoczesne metody klasyfikacji bakterii.
- Budowa komórki bakteryjnej. Porównanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej. Ruch bakterii i chemotaksja.
- Wzrost bakterii. Model podziału komórkowego. Hodowle bakteryjne i metody pomiaru wzrostu hodowli bakteryjnych.
- Wpływ czynników środowiskowych na życie bakterii. Zasady stosowania antybiotyków w leczeniu zakażeń bakteryjnych.
- Genom bakterii. Chromosomowe i pozachromosomowe DNA. Replikacja chromosomu bakteryjnego i plazmidów.
- Mechanizmy przekazywania genów u bakterii. Mechanizmy transformacji, koniugacji i transdukcji.
- Oddziaływania między człowiekiem a mikroorganizmem. Wybrane zagadnienia mikrobiologii lekarskiej. Podstawy epidemiologii.
- Wirusy: ogólna charakterystyka, taksonomia, cykl życiowy lityczny i lizygeniczny, charakterystyka grup wirusów, wirusy zwierzęce i roślinne.
- Protista (Glony i Pierwotniaki): taksonomia, budowa komórki i fizjologia, metabolizm, związki symbiotyczne. Choroby wywoływane przez pierwotniaki i metody ich terapii.
- Grzyby: taksonomia, budowa i wzrost, metabolizm. Naturalne produkty: antybiotyki, immunosupresanty, białka i enzymy.
- Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium mikrobiologicznym (przepisy BHP). Zasady sterylizacji i pracy w warunkach sterylnych. Podstawy mikroskopowania.
- Barwienie pozytywne i negatywne bakterii. Barwienie złożone metodą Grama. Wykonywanie preparatów mikroskopowych.
- Barwienie wybranych struktur komórkowych – przetrwalniki, otoczki.
- Podłoża mikrobiologiczne – przygotowanie pożywek. Metody otrzymywania czystych kultur. Posiewy bakterii na różne podłoża.
- Naturalna mikroflora człowieka.
- Opis wzrostu mikroorganizmów na różnych podłożach. Badanie mikrobiologiczne wody. Miano coli.
- Badanie mikrobiologiczne kosmetyków. Testy dodatkowe w badaniu kosmetyków. Środki dezynfekcyjne w kosmetologii.
- Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na mikroorganizmy.

Immunologia i alergologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Biologia z genetyką, Biochemia z biofizyką

Treści kształcenia:

- Budowa układu immunologicznego człowieka. Komórki układu immunologicznego linii mieloidalnej i limfoidalnej i ich funkcje. Budowa narządów i tkanek limfatycznych centralnych i obwodowych. Układ immunologiczny skóry i błony śluzowej.
- Układ odporności wrodzonej. Komórki fagocytyczne i fagocytoza. Aktywne metabolity tlenu i azotu. Reakcja zapalna. Układ dopełniacza.
- Cytokiny i chemokiny: klasyfikacja i charakterystyka oraz mechanizm działania. Antygeny i ich właściwości.
- Receptory komórek odpowiedzi wrodzonej (receptory fagocytozy oraz TLR i NLR).
- Układ odporności nabytej. Odpowiedź humoralna i komórkowa. Mechanizmy reakcji i komórki efektorowe.
- Typy i podtypy limfocytów i ich funkcje wynikające ze specyfiki receptorów antygenowych oraz mechanizmy rozpoznawania antygenów. Częsteczki układu MHC.
- Przeciwciała, budowa i funkcja.
- Tolerancja immunologiczna.
- Reakcje nadwrażliwości: klasyfikacja i charakterystyka mechanizmów molekularnych. Reakcje nadwrażliwości zależne od przeciwciał: reakcja typu I- alergiczna. Rola komórek tucznych i ich mediatorów.
- Reakcje nadwrażliwości zależne od przeciwciał typu II i III. Reakcja nadwrażliwości typu IV (DTH) zależna od komórek. Metody diagnostyczne i nowoczesne metody terapii chorób wynikających z reakcji nadwrażliwości.
- Charakterystyka i identyfikacja komórek układu immunologicznego linii mieloidalnej i limfoidalnej pod mikroskopem.
- Immunodyfuzja: reakcja antygen-przeciwciało w żelu agarozowym.
- Zasady i wykonanie testu ELISA na zestawie komercyjnym (oznaczanie immunoglobulin).
- Zasady i wykonanie immunoblottingu białek.

Farmakologia z toksykologią

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia i fizjologia człowieka, Biochemia z biofizyką, Chemia ogólna, Patofizjologia

Treści kształcenia:

- Historia rozwoju nauki farmakologii i toksykologii. Ksenobiotyk, lek, trucizna, Klasy toksyczności, rodzaje dawek, postacie leku (formy farmaceutyczne leku). Podstawy farmakokinetyki.
- Działanie leku: przyczynowe, objawowe, patogenetyczne. Czynniki wpływające na efekt toksyczny (właściwości fizykochemiczne związku, cechy indywidualne organizmu, czynniki środowiskowe, droga podania, wielkość dawki, postać leku/substancji).
- Losy leków w organizmie z uwzględnieniem LADME.
- Interakcje: farmaceutyczne, farmakokinetyczne, farmakodynamiczne. interakcje leków z pożywieniem, alkoholem, interakcje w zatruciach złożonych.
- Farmakologia wybranych grup leków związanych z kosmetologią. Wybrane leki chemioterapeutyczne, przeciwwirusowe, stosowane w zakażeniach HIV/AIDS, przeciwwgrzybicze, środki dezynfekcyjne, antyseptyczne, przeciwnowotworowe, dermatologiczne.
- Działania niepożądane leków. Objawy zatrucia. Postępowanie w zatruciach lekami i substancjami toksycznymi.
- Toksyczność pestycydów, artykułów gospodarstwa domowego (środki czystości), alkoholi, kosmetyków, środków żywnościowych.
- Substancje toksyczne pochodzenia roślinnego - halucynogeny. Toksykomanie. Zależność lekowa i narkomania.

Pierwsza pomoc przedmedyczna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia i fizjologia człowieka, Patofizjologia

Treści kształcenia:

- Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego i miejsca zdarzenia przy udzielaniu pierwszej pomocy.
- Ocena stanu poszkodowanego. Zasady oceny: oddechu, krążenia.

- Poszkodowany nieprzytomny oddychający. Pozycja boczna ustalona. Pierwsza pomoc przy podtopieniu.
- Algorytm RKO (dorosły, dziecko).
- Stosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED (z ang. Automated External Defibrillator) u dorosłych i dzieci.
- Stany nagłe: NZK, udar mózgu, omdlenie, epilepsja.
- Pierwsza pomoc przy krwotokach, krwawieniach, złamaniach otwartych i zamkniętych.
- Pierwsza pomoc przy poparzeniach chemicznych i termicznych.
- Wstrząs: rodzaje, postępowanie.

Chemia ogólna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Budowa atomu, izotopów pierwiastka, układ okresowy, zmienność właściwości pierwiastków w zależności od budowy atomu.
- Połączenia dwóch atomów tego samego pierwiastka oraz atomów różnych pierwiastków, pojęcia wiązania kowalencyjnego, kowalencyjnego spolaryzowanego i oddziaływania jonowego. Stopień utlenienia pierwiastka w związku.
- Liczność materii, pojęcie mola. Stany skupienia.
- Zapis reakcji chemicznej. Kwasy, zasady i sole. Roztwory wodne.
- Reakcja dysocjacji. Pojęcie stopnia dysocjacji. Wpływ dysocjacji na przewodnictwo.
- Zapis reakcji odwracalnej. Pojęcie stałej równowagi reakcji chemicznej.
- Roztwory słabych kwasów i zasad. Wzory służące do obliczania pH roztworów słabych elektrolitów.
- Związki organiczne: węglowodory nasycone i nienasycone – wiązania wielokrotne.
- Alkohole, aldehydy i kwasy karboksylowe – stopień utlenienia pierwiastka w związku. Aminy i aminokwasy – budowa i właściwości. Synteza estrów – przykład reakcji odwracalnej, tłuszcze.
- Obliczenie ilości substancji w jednostkach liczności i masy.
- Sporządzanie roztworów wodnych związków nieorganicznych rozpuszczalnych w wodzie. Obliczenie stężenia procentowego. Obliczenie stężenia molowego. Jednostki.
- Obliczenia zmian stężenia roztworu pod wpływem rozcieńczania i mieszania dwóch roztworów.
- Obliczenia służące nabyciu umiejętności przygotowywania roztworów rozcieńczonych z roztworów stężonych. Wprowadzenie pojęcia masy właściwej roztworu.
- Obliczenia stechiometryczne wykorzystywane w operacji miareczkowania alkacymetrycznego.

Przedmioty kierunkowe

Kosmetologia pielęgnacyjna

Część 1

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia i fizjologia człowieka, Podstawy kosmetologii

Treści kształcenia:

- Pojęcie aseptyki i antyseptyki w praktyce. Dezynfekcja i sterylizacja narzędzi.
- Diagnostyka kosmetyczna obszaru zabiegowego.
- Usuwanie nadmiernego owłosienia.
- Pielęgnacja kończyn górnych.
- Pielęgnacja kończyn dolnych.
- Narzędzia stosowane w zabiegach manicure i pedicure.

Część 2

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kosmetologia pielęgnacyjna cz. I.

Treści kształcenia:

- Typy skóry: charakterystyka, zasady rozpoznawania. Skóra sucha, tłusta, wrażliwa, łojotokowa, trądzikowa, starcza. Pielęgnacja poszczególnych typów skóry: kosmetyki, zabiegi, zalecenia pielęgnacyjne, wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych procedur.
- Substancje czynne wchłaniające się przez skórę: sposób działania, skład preparatów pielęgnacyjnych do twarzy i ciała z uwzględnieniem poszczególnych typów skóry.
- Demakijaż i oczyszczanie skóry.
- Diagnostyka kosmetyczna.
- Masaż kosmetyczny twarzy, szyi i dekolту.
- Złuszczenie naskórka: peeling kawitacyjny, mikrodermabrazja, eksfoliacja kwasowa.
- Kosmetyczne zabiegi kojące, łagodzące.
- Wykorzystanie alg w pielęgnacji określonych typów skóry.

Część 3

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kosmetologia pielęgnacyjna cz. II.

Treści kształcenia:

- Kosmetyczne zabiegi: nawilżające, stymulujące, regeneracyjne.
- Zabiegi wspomagające transport transdermalny: sonoforeza, mezoterapia bezigłowa (elektroporacja). Preparaty do sonoforezy, koktajle do mezoterapii bezigłowej. Zastosowanie fal radiowych.

Kosmetologia upiększająca

Część 1

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Podstawy kosmetologii

Treści kształcenia:

- Zabiegi upiększające: body piercing, body painting, opalanie natryskowe, makijaż permanentny, tatuaż.
- Kosmetyki do makijażu. Metody korekcji defektów estetycznych: blizn potrądzikowych, teleangiektazji, przebarwień, asymetrii.
- Zawód wizażysty - jego pochodzenie, zakres działań. Predyspozycje do wykonywania zawodu wizażysty. Prawidłowe przygotowanie stanowiska pracy.
- Poznanie zasad światłocienia w modelowaniu i korekcji różnych kształtów twarzy.

- Kolorystyka i koło barw. Warsztat kolorysty. Typy kolorystyczne.
- Przeprowadzanie analizy kolorystycznej z użyciem folii temperaturowej, chust i ram kolorystycznych. Zastosowanie jej wyników w makijażu.
- Zasady wykonania makijażu dziennego. Stosowane techniki. Ćwiczenia praktyczne.

Część 2

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kosmetologia upiększająca cz. I.

Treści kształcenia:

- Makijaż wielobarwny - techniki łączenia barw w makijażu.
- Zasady wykonania makijażu wieczorowego. Stosowane techniki. Ćwiczenia praktyczne.
- Zasady wykonania makijażu fotograficznego. Stosowane techniki. Ćwiczenia praktyczne.
- Zasady wykonania makijażu ślubnego. Stosowane techniki. Ćwiczenia praktyczne.
- Makijaż cery dojrzałej. Stosowane techniki w makijażu liftingującym. Ćwiczenia praktyczne.
- Makijaż awangardowy. Zastosowanie technik zdobniczych - praca kreatywna.

Receptura kosmetyczna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Chemia kosmetyczna, Surowce kosmetyczne

Treści kształcenia:

- Wyroby perfumeryjne.
- Preparaty pielęgnacyjno-ochronne.
- Kosmetyki upiększające.
- Kosmetyki myjące.
- Bezpieczeństwo stosowania kosmetyków. Podstawowe aspekty budowy i działania urządzeń stosowanych do otrzymywania wyrobów kosmetycznych.
- Wykonanie serii kosmetyków na bazie gotowego ekstraktu.

Dermatologia

Część 1

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia i fizjologia człowieka, Podstawy kosmetologii

Treści kształcenia:

- Budowa i funkcje skóry w odniesieniu do najczęstszych chorób dermatologicznych.
- Typy skóry (cery) i związane z nimi problemy dermatologiczne.
- Zmiany skórne związane z chorobami endokrynologicznymi (cukrzyca, choroby tarczycy).
- Zmiany skórne związane z niewydolnością żylną.
- Choroby aparatu paznokciowego. Choroby skóry i paznokci o etiologii zakaźnej (bakteryjnej, wirusowej, grzybiczej, pasożytniczej).
- Choroby włosów (łysienie typu męskiego, łysienie plackowate, łysienie anagenowe, łysienie telogenowe).
- Choroby związane z suchością skóry z uwzględnieniem atopowego zapalenia skóry. Pielęgnacja skóry suchej, atopowej. Podstawowe zasady leczenia atopowego zapalenia skóry.
- Choroby przebiegające z nasilonym łojotokiem (trądzik zwykły, łojotok, łupież łojotokowy). Choroby grudek-złuszczone (łuszczyca, liszaj płaski, łupież różowy). Zasady pielęgnacji skóry tłustej. Metody kosmetyczne i lecznicze u chorych z trądzikiem i łojotokiem.
- Choroby związane ze skórą wrażliwą/ nadreaktywną (trądzik różowaty, łojotokowe zapalenie skóry). Zasady pielęgnacji skóry wrażliwej. Metody kosmetyczne i lecznicze u chorych z trądzikiem różowa-tym.
- Podstawy wenerologii- choroby dotyczące narządów płciowych.
- Podział wykwitów skórnych. Wykwity pierwotne, wtórne, stany narzucone skóry.
- Łagodne zmiany nowotworowe na skórze. Stany przedrakowe skóry.
- Znamiona barwnikowe. Rozpoznawanie znamion atypowych.

Część 2

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Dermatologia cz. I.

Treści kształcenia:

- Otyłość jako problem dermatologiczny i ogólnoustrojowy. Zmiany skórne związane z otyłością oraz niezdrowym stylem życia (rozstępny skórny, cellulit).
- Świąd skóry jako problem dermatologiczny i ogólnoustrojowy.
- Znaczenie zabiegów dermatokosmetycznych w korygowaniu zmian skórnych. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających.
- Skórne i ogólnoustrojowe reakcje związane ze stosowaniem leków oraz miejscowych preparatów kosmetycznych i leczniczych.
- Choroby skóry o etiologii alergicznej (pokrzywka, wyprysk).
- Metody stosowane w rozpoznawaniu zmian skórnych.
- Choroby skóry o etiologii autoimmunologicznej.
- Ogólne zasady leczenia chorób skóry.
- Zasady współpracy kosmetologa z dermatologiem.
- Możliwości poszerzania wiedzy na temat chorób skóry.
- Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku łagodnych nowotworowych zmian skórnych.
- Raki skóry (rak podstawnokomórkowy, rak kolczystokomórkowy). Czerniak skóry, aparatu paznokciowego, błon śluzowych.
- Choroby skóry związane z promieniowaniem UV.
- Choroby skóry związane z zaburzeniami gospodarki hormonalnej (hirsutyzm, łysienie typu kobiecego).
- Najczęstsze błędy popełniane w związku z wykonywaniem działań kosmetycznych. Powikłania związane z pielęgnacją i upiększaniem ciała.
- Przegląd chorób dermatologicznych mogących wystąpić na twarzy, rękach i stopach, na skórze tułowia, na skórze owłosionej głowy.

Fizjoterapia i masaż

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia i fizjologia człowieka, Patofizjologia

Treści kształcenia:

- Podstawowe pojęcia, dotyczące fizjoterapii w kosmetologii.
- Wstęp do masażu. BHP w gabinecie masażu.
- Wpływ masażu na organizm człowieka. Przeciwwskazania do wykonywania masażu.
- Techniki masażu klasycznego. Teoria i podstawy masażu leczniczego.
- Rodzaje masażu wykorzystywanych w kosmetologii.
- Podstawowe zagadnienia BHP w fizjoterapii. Elementy hydroterapii i balneoterapii wykorzystywane w kosmetologii. Podstawy odnowy biologicznej i kinezyterapii.
- Zabiegi fizykoterapeutyczne w kosmetologii: laseroterapia, elektroterapia, hydroterapia.
- Wykorzystanie dostępnych metod ruchowych i kinezyterapeutycznych w podtrzymywaniu piękna ciała ludzkiego.
- Topografia układu mięśniowego, kostno-stawowego i limfatycznego.
- Podstawowe chwytów stosowane w masażu klasycznym.
- Masaż kończyn dolnych.
- Masaż kończyn górnych.
- Masaż grzbietu, powłok brzusznych i klatki piersiowej.
- Masaż kosmetyczny twarzy i głowy.
- Masaż całkowity. Przykłady masażu stosowanych w kosmetologii: masaż gorącymi kamieniami, masaż bańką chińską.
- Podstawowe zabiegi światła terapeutyczne i termoterapeutyczne.
- Podstawowe zabiegi, elektroterapeutyczne i hydroterapeutyczne.
- Podstawowe zabiegi wykonywane w gabinetach odnowy biologicznej i gabinetach SPA.

Chemia kosmetycznaCzęść 1

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Pierwiastki. Budowa chemiczna, właściwości, pierwiastki stosowane w kosmetykach.
- Tlenki. Budowa chemiczna, właściwości, zastosowanie tlenków w kosmetykach.
- Wodorotlenki. Budowa chemiczna, metody otrzymywania, właściwości. Rola i funkcje wodorotlenków w produktach kosmetycznych.
- Alkohole. Budowa chemiczna, metody otrzymywania, właściwości. Rola i funkcje alkoholi mono- i wielowodorotlenowych w produktach kosmetycznych.
- Aldehydy. Budowa chemiczna, metody otrzymywania, właściwości. Rola i funkcje aldehydów w produktach kosmetycznych.
- Estrы. Budowa chemiczna, metody otrzymywania, właściwości. Rola i funkcje estrów w produktach kosmetycznych.
- Węglowodany. Budowa chemiczna, metody otrzymywania, właściwości. Rola i funkcje węglowodanów w kosmetykach.
- Białka. Budowa chemiczna, metody otrzymywania, właściwości. Rola i funkcje białek w kosmetykach.
- Związki powierzchniowo czynne. Budowa, właściwości, mechanizmy działania, roztwory związków powierzchniowo czynnych, stała HLB.
- Przepisy bezpieczeństwa w laboratorium chemicznym. Podstawowe czynności laboratoryjne: ważenie (waga techniczna i analityczna). Naczynia laboratoryjne służące do odmierzania objętości (naczynia kalibrowane na wylew i naczynia kalibrowane na wlew). Pomocniczy sprzęt szklany.
- Rozpuszczalność substancji. Roztwór nasycony i przesycony. Strącanie osadów soli trudno rozpuszczalnych. Podstawowe czynności laboratoryjne: sączenie i ekstrakcja.
- Przygotowanie roztworów o znanym stężeniu molowym. Rozcieńczanie roztworów. Przeliczanie stężeń.
- Pomiary przewodnictwa i pH roztworów. Roztwory buforowe i zastosowanie układów buforowych w kosmetyce. Pojemność buforowa.
- Miareczkowanie alkacymetryczne.

Część 2

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Chemia ogólna, Chemia kosmetyczna cz. I.

Treści kształcenia:

- Woda w kosmetyce. Oznaczanie twardości wody – twardość przemijająca i całkowita.
- Reakcja zmydlania tłuszczów, właściwości i rodzaje mydeł.
- Analiza tłuszczów- liczby charakterystyczne tłuszczów.
- Lepkość. Wpływ stężenia elektrolitu na lepkość roztworów ZPC.
- Związki powierzchniowo czynne. Rozpuszczalność ZPC w wodzie. Ekstrakcja związków bioaktywnych z surowców roślinnych. Współczynnik podziału, prawo Lamberta-Beera. Sposoby ekstrakcji, metody oznaczania poziomu zawartości substancji bioaktywnych.
- Charakterystyka biochemiczna wybranej substancji/ roztworu o potencjalnym zastosowaniu w kosmetyce.

Surowce kosmetyczne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Chemia kosmetyczna

Treści kształcenia:

- Omówienie poszczególnych grup podstawowych surowców kosmetycznych: funkcji, źródeł, wymagań i kryteriów oceny przydatności. Nomenklatura składników wykorzystywanych do wytwarzania kosmetyków.
- Związki powierzchniowo czynne stosowane w kosmetykach (do zastosowań w preparatach przeznaczonych do higieny, emulgatory, solubilizatory i dyspergatory, związki kondycjonujące).
- Zagęstniki. Modyfikatory lepkości.

- Substancje nawilżające. Węglowodory i silikony.
- Surowce tłuszczowe.
- Substancje czynne. Substancje kondycjonujące.
- Rozpuszczalniki. Substancje ściernie. Kompozycje zapachowe.
- Barwniki i pigmenty. Konserwanty. Przeciwwutleniacze.
- Emolienty i substancje aktywne.
- Funkcjonalne surowce kosmetyczne.

Medycyna estetyczna (ang)

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Podstawy kosmetologii, Kosmetologia pielęgnacyjna, Dermatologia

Treści kształcenia:

- Rodzaje i zastosowanie peelingów w medycynie estetycznej.
- Lasery i ich zastosowanie w medycynie estetycznej.
- Wypełniacze. Metody pobudzania regeneracji skóry-medycyna regeneracyjna.
- Toksyna botulinowa w medycynie estetycznej.
- Podstawowe zabiegi chirurgiczne w medycynie estetycznej.
- Przeszczepianie włosów.
- Problemy etyczne i prawne związane z wykonywaniem zabiegów w dziedzinie medycyny estetycznej.

Podstawy kosmetologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie, wyjaśnienie pojęć - kosmetologia, kosmetolog, kosmetyki, kosmeceutyki. Zawodowe uregulowania prawne i aspekty etyczne. Cechy kosmetologa.
- Podstawowe wyposażenie gabinetu. Obsługa klienta w gabinecie kosmetycznym.
- Pojęcie aseptyki i antyseptyki.
- Budowa skóry i jej przydatków. Funkcje skóry.
- Płaszcz hydrolipidowy, NMF, bariera naskórkowa, pH skóry, TEWL. Przenikanie przez skórę.
- Rodzaje cery. Cera sucha, tłusta, mieszana - charakterystyka, pielęgnacja.
- Metody diagnostyki skóry.
- Zdrowy styl życia. Zasady promocji zdrowia. Wpływ odżywiania na skórę.
- Wpływ promieniowania UV na skórę. Czynniki wpływające na starzenie się skóry - fotoaging, rola prawidłowej pielęgnacji, diety oraz codziennych nawyków.
- Skóra starcza, rodzaje zmarszczek, pielęgnacja. Skóra wrażliwa, ze zmianami naczyniowymi.
- Pielęgnacja włosów i paznokci, wybrane problemy.
- Anatomia i defekty piersi. Pielęgnacja piersi.
- Zmiany chorobowe na skórze związane z jej nieprawidłową pielęgnacją.
- Kosmetyki i aparatura w zabiegach złuszczeniowych, regeneracyjnych, nawilżających skórę, normalizujących wydzielanie sebum.
- Metale jako kosmetyki – zastosowanie w pielęgnacji przy określonych typach i defektach skóry.
- Zasady wykonywania zabiegów z użyciem ultradźwięków, promieniowania UV, prądu, metody krioterapii, światła laserowego.
- Aromaterapia, olejki eteryczne w pielęgnacji skóry.
- Najczęstsze problemy kosmetyczne - nadmierne owłosienie, cellulit, rozstępy, nadmierna potliwość, otyłość. Prezentacja możliwości zabiegowych.

Gra decyzyjna - menedżer salonu urody

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Technologia informacyjna, Podstawy ekonomii

Treści kształcenia:

- Analiza otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego przedsiębiorstwa.
- Podział studentów na zespoły zarządzające i określenie nazwy przedsiębiorstwa.
- Symulacja wpływu potencjalnych decyzji na sytuację przedsiębiorstwa na podstawie dokumentów rachunkowych pro forma.
- Analiza wpływu decyzji studentów na wyniki zarządzanych przedsiębiorstw.
- Prezentacja wyników przedsiębiorstw i ich ocena.

Przedmioty kierunkowe do wyboru

Balneoterapia z hydroterapią

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia i fizjologia człowieka, Podstawy kosmetologii

Treści kształcenia:

- Medycyna fizykalna i jej zastosowanie w kosmetologii i odnowie biologicznej. Hydroterapia i balneoterapia i ich wykorzystanie w odnowie biologicznej. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów.
- Właściwości fizyczne wody. Wpływ zabiegów na organizm.
- Zabiegi hydroterapeutyczne – podział i charakterystyka wybranych zabiegów.
- Balneoterapia – peloidy, klasyfikacja peloidów- zabiegi borowinowe, fango; zabiegi z wykorzystaniem wody leczniczej, gorące źródła, inhalacje i krenoterapia.
- Leczenie sanatoryjne i uzdrowiskowe.

Dietetyka w kosmetologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia i fizjologia człowieka, Podstawy kosmetologii

Treści kształcenia:

- Charakterystyka składników pokarmowych: węglowodany, tłuszcze, białka. Składniki mineralne i witaminy – charakterystyka, podział i ich rola w diecie człowieka.
- Zapotrzebowanie energetyczne człowieka: podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii. Zapotrzebowanie na poszczególne składniki odżywcze (białka, węglowodany, tłuszcze).
- Zasady racjonalnego żywienia, prawidłowe żywienie, piramida żywieniowa.
- Diety - klasyfikacja i charakterystyka diet.
- Choroby na tle żywieniowym. Żywienie w chorobach skóry. Wpływ żywienia na skórę i jej przydatki. Nutri-kosmetyki.

Estetyka

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Kanony piękna. Złoty podział.
- Kształty twarzy i techniki ich korekcji.
- Wstęp do analizy kolorystycznej.
- Typy budowy ciała. Wizualna stylizacja sylwetki wraz z doбором makijażu w oparciu odpowiednio o zdefiniowany typ budowy ciała oraz wynik analizy kolorystycznej.

Towaroznawstwo kosmetyków

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Receptura kosmetyczna

Treści kształcenia:

- Klasyfikacja kosmetyków ze względu na przeznaczenie, formę i miejsce stosowania.
- Analiza towaroznawcza preparatów przeznaczonych do higieny osobistej.
- Analiza towaroznawcza kosmetyków pielęgnacyjnych i ochronnych.
- Analiza towaroznawcza tzw. kosmetyków kolorowych i produktów perfumeryjnych.

- Kontrola jakości kosmetyków: analiza jakościowa i ilościowa poszczególnych (istotnych) komponentów kosmetyków, metody analizy skuteczności działania preparatów kosmetycznych, kontrola mikrobiologiczna, , ocena stabilności produktów, ocena bezpieczeństwa stosowania kosmetyków.
- Ocena wybranych wyróżników jakości wybranych preparatów z grupy kosmetyków pielęgnacyjnych.
- Ocena wybranych wyróżników jakości wybranych preparatów z grupy kosmetyków przeznaczonych do higieny osobistej.

Marketing w branży Beauty

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Specyfika marketingu w branży beauty.
- Budowanie kanału sprzedaży i wizerunku firmy w social mediach. Zarządzanie kalendarzem mediów.
- Wizerunek kosmetologa w Internecie.
- Marketing lokalny w działaniach off-line.
- Projekt komunikacji marketingowej dla salonu beauty uwzględniający działania on-line i off-line.

Metody pozyskiwania surowców roślinnych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Chemia kosmetyczna

Treści kształcenia:

- Omówienie zasad działania aparatury i urządzeń stosowanych w produkcji surowców roślinnych do celów kosmetycznych.
- Metody pozyskiwania metodami periodycznymi i ciągłymi i właściwości wybranych ekstraktów roślinnych.
- Otrzymywanie i właściwości olejków eterycznych i olejów roślinnych.
- Kosmetyki naturalne. Zasady wprowadzania surowców roślinnych do różnych form fizykochemicznych kosmetyku.

Statystyka dla kosmetologów

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Technologia informacyjna cz.1, Technologia informacyjna cz.2, Podstawy kosmetologii

Treści kształcenia:

- Przedmiot, funkcje i zadania statystyki. Rodzaje badań statystycznych.
- Przebieg i organizacja badania statystycznego pod kątem tworzenia baz danych i analizy wyników.
- Analiza struktury na podstawie parametrów klasycznych i pozycyjnych.
- Analiza współzależności zjawisk masowych.
- Analiza dynamiki zjawisk.

Seminarium dyplomowe

Część 1

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Proseminarium

Treści kształcenia:

- Opracowywanie planu merytorycznego pracy dyplomowej na który składają się:
 - analiza sytuacji początkowej (stan obecny, niedomagania, stan docelowy),
 - sformułowanie problemu,
 - określenie celu i zakresu działań,
 - ustalenie wymogów jakie musi spełniać rozwiązanie,
 - charakterystyka koncepcji rozwiązania,
 - charakterystyka procedury realizacji koncepcji rozwiązania (etapy, zastosowane metody, narzędzia, techniki, itp.),
 - opracowanie spisu literatury wraz z przypisami.

- Opracowywanie harmonogramu działań.

Część 2

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Seminarium dyplomowe cz. I.

Treści kształcenia:

- Udokumentowanie przeprowadzonych działań w postaci pracy dyplomowej składającej się z następujących części:
 - Wstęp, w tym cel, zakres i struktura pracy.
 - Część główna pracy, podzielona na rozdziały (ewentualnie podrozdziały), dostosowana do specyfiki i przedmiotu rozwiązywanego problemu (zagadnienia), składająca się z części teoretycznej i praktycznej.
 - Zakończenie.
 - Literatura.
 - Streszczenie.
 - Załączniki.

Specjalność: Kosmetologia estetyczna

Stylizacja paznokci

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kosmetologia pielęgnacyjna cz. I., Dermatologia

Treści kształcenia:

- Metody stylizacji paznokci – omówienie, wskazania i przeciwwskazania, choroby i zmiany w obrębie paznokci i skóry dłoni.
- Manicure hybrydowy - zastosowanie. Rodzaje lakierozeli.
- Przedłużanie paznokci metodą żelową.
- Artystyczna stylizacja paznokci. Techniki dekoratorskie. Materiały i akcesoria do zdobień.

Perfumeria

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Chemia kosmetyczna

Treści kształcenia:

- Wykonanie prostego testu skojarzeniowego zapachu z nazwą.
- Nauka zapachów do testu pamięci węchowej.
- Tworzenie prostej kompozycji zapachowej i wyrobu perfumeryjnego.

Techniki wizażu i charakteryzacji

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kosmetologia upiększająca cz. I

Treści kształcenia:

- Makijaż face painting - elementy bodypainting w wizażu. Kreacja postaci.
- Techniki wykonania zadań charakteryzatorskich: siniaki, zadrapania, rany, odmrożenia, oparzenia, postarzanie i odmładzanie, zarost, blizny.

Stylizacja brwi i rzęs

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Dermatologia, Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca

Treści kształcenia:

- Budowa włosa, ze szczególną charakterystyką włosów szczotkowych (brwi i rzęsy). Omówienie cyklu życia rzęs naturalnych.
- Odpowiednie narzędzia i produkty stosowane w pracy stylistki. Higiena i bezpieczeństwo wykonywania zabiegów w okolicy oka. Przeciwwskazania do zabiegów upiększających oprawy oka.
- Prawidłowy wywiad z klientem.

- Efekty niepożądane w trakcie lub po stylizacji brwi i rzęs.
- Test alergiczny.
- Kształty oczu oraz modelowanie oka za pomocą długości i gęstości rzęs.
- Omówienie metody liftingu, laminacji i botoxu rzęs. Procedura zabiegowa. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegu.
- Zasady uzupełniania rzęs. Omówienie metody liftingu, laminacji i botoxu brwi. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegu.
- Dobór metody barwienia: henna czy farbka. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegu.

Projekt specjalnościowy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Stylizacja paznokci, Perfumeria, Techniki wizażu i charakteryzacji

Treści kształcenia:

- Samodzielne opracowanie przez studentów zadania projektowego obejmującego zawartość merytoryczną przedmiotów: Stylizacja paznokci, Perfumeria, Techniki wizażu i charakteryzacji według tematów wskazanych przez prowadzącego zajęcia.

Specjalność: Technologia wytwarzania kosmetyków

Wytwarzanie i analiza wyrobu perfumeryjnego

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Chemia kosmetyczna

Treści kształcenia:

- Zasady preparatyki kompozycji zapachowych oraz izolacja olejku eterycznego z surowca roślinnego.
- Otrzymywanie wód toaletowych. Analiza sensoryczna.
- Zasady wprowadzania kompozycji zapachowej do różnych form fizykochemicznych kosmetyków. Emulsje, roztwory i żele kosmetyczne.
- Zasady wprowadzania kompozycji zapachowej do różnych form fizykochemicznych kosmetyków. Pseudo-żele, sztyfty, woski i pudry kosmetyczne.

Ocena jakości kosmetyku

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Chemia kosmetyczna

Treści kształcenia:

- Ocena jakości wybranych surowców kosmetycznych.
- Ocena jakości kosmetyków myjących.
- Ocena jakości kosmetyków pielęgnacyjnych.
- Ocena jakości kosmetyków ochronnych.
- Ocena jakości kosmetyków kolorowych.

Projektowanie kosmetyku

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Receptura kosmetyczna

Treści kształcenia:

- Zasady projektowania i recepturowania kosmetyków myjących.
- Zasady projektowania i recepturowania kosmetyków pielęgnacyjnych i ochronnych.
- Zasady projektowania i recepturowania kosmetyków kolorowych.

Analiza kosmetyku

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Receptura kosmetyczna

Treści kształcenia:

- Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów bhp obowiązujących w laboratorium. Pobieranie i przygotowywanie próbek do analizy. Kryteria wyboru i oceny metody analitycznej, możliwe błędy. Analiza jakościowa kosmetyków. Analiza wagowa.
- Oznaczanie podstawowych parametrów jakościowych: metody organoleptyczne, pH, lepkość, gęstość, badania stabilności.
- Oznaczanie właściwości pianotwórczych różnych typów kosmetyków myjących.
- Oznaczanie zawartości chlorków w szamponach do włosów.
- Oznaczanie zawartości nadtlenu wodoru.

Projekt specjalnościowy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Wytwarzanie i analiza wyrobu perfumeryjnego, Ocena jakości kosmetyku, Projektowanie kosmetyku

Treści kształcenia:

- Samodzielne opracowanie przez studentów zadania projektowego obejmującego zawartość merytoryczną przedmiotów: Wytwarzanie i analiza wyrobu perfumeryjnego, Ocena jakości kosmetyku, Projektowanie kosmetyku, według tematów wskazanych przez prowadzącego zajęcia.

Specjalność: Odnowa biologiczna i Wellness

Odnowa biologiczna z elementami masażu

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia i fizjologia człowieka, Kosmetologia pielęgnacyjna cz. I.,

Treści kształcenia:

- Masaż ręczny ciała.
- Masaż gorącymi kamieniami.
- Masaż stemplami ziołowymi.
- Masaż bańką chińską.

Refleksoterapia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia i fizjologia człowieka

Treści kształcenia:

- Organizacja pracy terapeuty. Przygotowanie klienta/pacjenta i terapeuty do sesji refleksoterapii.
- Podstawowe techniki ucisku i stabilizacji stopy i ręki.
- Mapa stóp i rąk, podział na strefy.
- Refleksoterapia na wybranych strefach.
- Techniki i metodyka zabiegów: akupresury, moxy.
- Terapia próżniowa jako alternatywa oddziaływania na punkty.

Drenaż limfatyczny w kosmetologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia i fizjologia człowieka

Treści kształcenia:

- Definicja drenażu limfatycznego, specyfika wykonania, wpływ fizjologiczny, przeciwwskazania, wskazania. Zasady i warunki drenażu limfatycznego. Techniki drenażu limfatycznego. Metody terapii przeciwobrzękowej.
- Demonstracja i ćwiczenie elementów drenażu limfatycznego. Drenaż limfatyczny kończyn dolnych.
- Drenaż limfatyczny kończyn górnych.
- Drenaż limfatyczny głowy, karku i twarzy.
- Drenaż limfatyczny grzbietu.

Kosmetologia lecznicza i SPA

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Dermatologia, Kosmetologia pielęgnacyjna

Treści kształcenia:

- Zabiegi złuszczone ciało – peelingi, mikrodermabrazja.
- Zabiegi antycellulitowe, ujędrniające, modelujące sylwetkę – body wrapping.
- Zabiegi antycellulitowe, ujędrniające, modelujące sylwetkę z zastosowaniem aparatury – masaż ultradźwiękowy, mezoterapia bezigłowa, fale radiowe.

Projekt specjalnościowy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Odnowa biologiczna z elementami masażu, Refleksoterapia, Drenaż limfatyczny w kosmetologii

Treści kształcenia:

- Samodzielne opracowanie przez studentów zadania projektowego obejmującego zawartość merytoryczną przedmiotów: Odnowa biologiczna z elementami masażu, Refleksoterapia, Drenaż limfatyczny w kosmetologii, według tematów wskazanych przez prowadzącego zajęcia.

Specjalność: Wizaż i charakteryzacja

Makijaż inspirowany epokami

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Trendy w makijażu na przestrzeni lat.
- Ćwiczenia praktyczne odzwierciedlające daną epokę.

Makijaż modowy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Projektowanie makijażu na potrzeby pokazów mody, kampanii reklamowych.
- Stosowane produkty i techniki. Praca na taśmach liftingujących.
- Makijaż kreatywny – ćwiczenia praktyczne.

Zaawansowane techniki makijażu

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kosmetologia upiększająca cz. I.

Treści kształcenia:

- Praca z kreską: Cut Crease, Double Cut Crease.
- Makijaż biżuteryjny.

Charakteryzacja teatralna i filmowa

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kosmetologia upiększająca, Zaawansowane techniki makijażu

Treści kształcenia:

- Makijaż artystyczny - techniki makijażu scenicznego. Kreacja postaci.
- Zastosowanie prostetyk charakteryzatorskich.
- Odrealnienie rysów ludzkich (lalka), charakteryzacja - rasy ludzkie.

Projekt specjalnościowy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Makijaż inspirowany epokami, Makijaż modowy, Zaawansowane techniki makijażu

Treści kształcenia:

- Samodzielne opracowanie przez studentów zadania projektowego obejmującego zawartość merytoryczną przedmiotów: Makijaż inspirowany epokami, Makijaż modowy, Zaawansowane techniki makijażu według tematów wskazanych przez prowadzącego zajęcia.

Załącznik do Katalogu przedmiotów - Matryca efektów uczenia się

nazwa kierunku studiów: KOSMETOLOGIA			2024/2025		nazwa kształcenia: studia pierwszego stopnia		profil kształcenia: praktyczny																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
efekty uczenia się					dyscyplina		moduły kształcenia																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
symbol	treść	rodzaj modyfikatora		rodzaj oceny	rodzaj formowania	ogólnouczelniana					podstawowy					kierunkowy										specjalistyczny																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		rodzaj modyfikatora	rodzaj oceny			Kierunkowa	Specjalistyczna	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa	Podstawowa

[illegible]