**KARTA PRAKTYKI - specjalizacyjna**

1. Podstawowe informacje o praktyce

|  |  |
| --- | --- |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Rodzaj praktyki | specjalizacyjna |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji praktyki
   1. Cele praktyki

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zastosowanie form i metod pracy socjalnej w różnych typach placówek w odniesieniu do konkretnego problemu społecznego |
| C2 | Ćwiczenie praktycznego zastosowania podstawowych metod pracy socjalnej w kontakcie z klientem - zdobycie praktycznych umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów osób, rodzin i grup wspomaganych korzystających ze wsparcia instytucji działającej w sferze pomocy społecznej i pracy socjalnej |
| C3 | Nabywanie i utrwalanie praktycznych umiejętności niezbędnych do realizacji pracy socjalnej, w tym doskonalenie umiejętności interpersonalnych w pracy z klientem JOPS/instytucji |
| C4 | Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu społeczno – zawodowym. |
| C5 | Zebranie niezbędnych informacji i materiałów do przygotowania pracy dyplomowej |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu praktyki student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Umie identyfikować i rozwiązywać złożone, nietypowe problemy pojawiające się w obszarach rzeczywistości społecznej | K\_U02 |
| P\_U02 | Umie dokonać właściwego doboru metod, technik i narzędzi w pracy socjalnej | K\_U07 |
| P\_U03 | potrafi zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego klientów pomocy społecznej i zaproponować odpowiednie działania (profilaktyczne, kompensacyjne, pomocowe) w tym zakresie | K\_U09 |
| Po zaliczeniu praktyki student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | Student przejawia postawę otwartości na nową wiedzę, nowe umiejętności zawodowe. | K\_K03 |

* 1. Wymiar godzin i liczba punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | |
| Wymiar godzin | Liczba punktów ECTS |
| 480 | 16 |

* 1. Zalecane miejsca realizacji praktyki

|  |
| --- |
| Student wybiera dedykowane miejsce praktyk związane z konkretnym obszarem pomocy społecznej – zaleca się realizację w instytucjach, których dotyczy tematyka pracy dyplomowej.  Praktyki na kierunku praca socjalna mogą być realizowane:   * w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej – np. regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach pomocy społecznej, domach pomocy społecznej, placówkach specjalistycznego poradnictwa (w tym rodzinnego), ośrodkach wsparcia i ośrodkach interwencji kryzysowej; * w jednostkach organizacyjnych wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej * w instytucjach, ustawowo powołanych do realizacji zadań z zakresu ochrony zdrowia, rozwiązywania problemów społecznych * w organizacjach pozarządowych określonych w Ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, realizujące zadania statutowe pomocy społecznej * w podmiotach sektora prywatnego, realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej (np. prywatnych domach pomocy społecznej). |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele praktyki | Charakterystyka warunków realizacji (miejsce/zadanie) |
| P\_U01 | C1 | Przykładowe zadania w zależności o wybranego miejsca realizacji praktyk zawodowych:   * nawiązywanie kontaktu z klientem instytucji (wyjaśnianie, informowanie o możliwości wsparcia) oraz instytucjami współpracującymi (redagowanie pism, odpowiedzi) * bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego lub innych pracowników instytucji zajmujących się udzielaniem pomocy, samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań instytucji * zadania wymagające wykorzystywanie umiejętności posługiwania się przepisami prawa w praktyce * pomoc przy sporządzaniu indywidualnego planu pomocy dla podopiecznego placówki * pomoc przy przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych i innych * uczestniczenie w działaniach prewencyjnych * poszukiwanie i planowanie rozwiązań konkretnego problemu * uczestniczenie w działaniach podejmowanych prze placówkę na rzecz rozwiązywania problemów lub działań prewencyjnych, lub aktywizujących |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P\_U02 | C1 | Przykładowe zadania w zależności o wybranego miejsca realizacji praktyk zawodowych:   * nawiązywanie kontaktu z klientem instytucji (wyjaśnianie, informowanie o możliwości wsparcia) oraz instytucjami współpracującymi (redagowanie pism, odpowiedzi) * bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego lub innych pracowników instytucji zajmujących się udzielaniem pomocy, samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań instytucji * zadania wymagające wykorzystywanie umiejętności posługiwania się przepisami prawa w praktyce * pomoc przy sporządzaniu indywidualnego planu pomocy dla podopiecznego placówki * pomoc przy przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych i innych * uczestniczenie w działaniach prewencyjnych * poszukiwanie i planowanie rozwiązań konkretnego problemu * uczestniczenie w działaniach podejmowanych prze placówkę na rzecz rozwiązywania problemów lub działań prewencyjnych, lub aktywizujących |
| P\_U03 | C2-C4 | Przykładowe zadania w zależności o wybranego miejsca realizacji praktyk zawodowych:   * nawiązywanie kontaktu z klientem instytucji (wyjaśnianie, informowanie o możliwości wsparcia) oraz instytucjami współpracującymi (redagowanie pism, odpowiedzi) * bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego lub innych pracowników instytucji zajmujących się udzielaniem pomocy, samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań instytucji * zadania wymagające wykorzystywanie umiejętności posługiwania się przepisami prawa w praktyce * pomoc przy sporządzaniu indywidualnego planu pomocy dla podopiecznego placówki * pomoc przy przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych i innych * uczestniczenie w działaniach prewencyjnych * poszukiwanie i planowanie rozwiązań konkretnego problemu * uczestniczenie w działaniach podejmowanych prze placówkę na rzecz rozwiązywania problemów lub działań prewencyjnych, lub aktywizujących |
| P\_K01 | C5 | gromadzenie materiałów, wiedzy i innych zasobów pozyskanych przez studenta w trakcie praktyki zawodowej, niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej  . |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Kryterium oceny | Metoda  weryfikacji |
| P\_U01 | Umie identyfikować i rozwiązywać złożone, nietypowe problemy pojawiające się w obszarach rzeczywistości społecznej | pisemna opinia i ocena kierownictwa jednostki organizacyjnej pomocy społecznej lub wyznaczonego opiekuna praktyk wpisanego do dzienniczka praktyk |
| P\_U02 | Umie dokonać właściwego doboru metod, technik i narzędzi w pracy socjalnej | pisemna opinia i ocena kierownictwa jednostki organizacyjnej pomocy społecznej lub wyznaczonego opiekuna praktyk wpisanego do dzienniczka praktyk, weryfikacja w oparciu o dzienniczek praktyk, raport studenta z odbytej praktyki zawodowej, rozmowa z opiekunem/koordynatorem praktyk |
| P\_U03 | potrafi zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego osób i grup wykluczonych i zaproponować odpowiednie działania (profilaktyczne, kompensacyjne, pomocowe) w tym zakresie; | pisemna opinia i ocena kierownictwa jednostki organizacyjnej pomocy społecznej lub wyznaczonego opiekuna praktyk wpisanego do dzienniczka praktyk, weryfikacja w oparciu o dzienniczek praktyk, raport studenta z odbytej praktyki zawodowej, rozmowa z opiekunem/koordynatorem praktyk |
| P\_K01 | Stopień umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy w zakresie przygotowywania materiałów do pracy dyplomowej | weryfikacja w oparciu o dzienniczek praktyk, raport studenta z odbytej praktyki zawodowej |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | identyfikować i rozwiązywać złożonych, nietypowych problemów pojawiających się w obszarach rzeczywistości społecznej | identyfikować i rozwiązywać złożone, nietypowe problemy pojawiające się w obszarach rzeczywistości społecznej, przy wydatnej pomocy opiekuna praktyk | identyfikować i rozwiązywać złożone, nietypowe problemy pojawiające się w obszarach rzeczywistości społecznej, przy niewielkiej pomocy opiekuna praktyk | samodzielnie identyfikować i rozwiązywać złożone, nietypowe problemy pojawiające się w obszarach rzeczywistości społeczne |
| P\_U02 | dokonać właściwego doboru metod, technik i narzędzi w pracy socjalnej | dokonać właściwego doboru metod, technik i narzędzi w pracy socjalnej, przy wydatnej pomocy opiekuna praktyk | dokonać właściwego doboru metod, technik i narzędzi w pracy socjalnej, przy niewielkiej pomocy opiekuna praktyk | samodzielnie dokonać właściwego doboru metod, technik i narzędzi w pracy socjalnej |
| P\_U03 | zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego klientów pomocy społecznej i zaproponować odpowiednich działań w tym zakresie; | zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego klientów pomocy społecznej i zaproponować odpowiednie działania (profilaktyczne, kompensacyjne, pomocowe) w tym zakresie, przy wydatnej pomocy opiekuna praktyk | zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego klientów pomocy społecznej i zaproponować odpowiednie działania (profilaktyczne, kompensacyjne, pomocowe) w tym zakresie, przy niewielkiej pomocy opiekuna praktyk | samodzielnie zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego klientów pomocy społecznej i zaproponować odpowiednie działania (profilaktyczne, kompensacyjne, pomocowe) w tym zakresie |
| P\_K01 | potrafi samodzielnie zdobywać nowej wiedzy, nowych umiejętności zawodowych | potrafi zdobywać nową wiedzę, nowe umiejętności zawodowe z dużym wsparciem opiekuna praktyk | potrafi zdobywać nową wiedzę, nowe umiejętności zawodowe z niewielkim wsparciem opiekuna praktyk | potrafi samodzielniezdobywać nową wiedzę, nowe umiejętności zawodowe |