**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Helena Bartyzel-Lechforowicz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien zdobyć wiedzę na temat specyfiki i znaczenia rehabilitacji w przypadku chorób i dysfunkcji z zakresu onkologii i medycyny paliatywnej. |
| C2 | Student powinien zdobyć umiejętność planowania i zastosowania właściwych środków fizjoterapii w procesie rehabilitacji. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | prezentować zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doborem oraz stosowaniem u pacjentów onkologicznych i nieuleczalne chorych | D.W3  D.W4 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce chorób nowotworowych oraz powikłań występujących w trakcie leczenia lub po jego zakończeniu u pacjentów z chorobą nowotworową | D.U48 |
| P\_U02 | potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia, posiada umiejętności podjęcia odpowiednich działań w zakresie pierwszej pomocy | D.U48 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi | K1 |
| P\_K02 | jest gotowy do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki | K4 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 12 | - | - | - | 12 | 14 | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład problemowy poświęcony omówieniu problematyki leczenia oraz rehabilitacji w onkologii i medycynie paliatywnej. Nauczanie oparte na połączeniu tradycyjnego wykładu, panelu dyskusyjnego, nauczania opartego na rozwiązywaniu problemów. Wykład oparty jest na prezentacjach multimedialnych. |
| Zajęcia praktyczne | **Zajęcia praktyczne -** zajęcia realizowane w placówkach ochrony zdrowia. Studenci wykonują zadania wynikające z procesu leczenia chorych, pod nadzorem opiekunów wykonują zabiegi rehabilitacyjne. |
| Projekt | **Pisemne opracowanie projektu** |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Podział nowotworów – diagnostyka, metody leczenia oraz specyfika postępowania fizjoterapeutycznego. Pacjent z chorobą nowotworową – badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz diagnostyka dla potrzeb fizjoterapii. Wyniki leczenia. Znaczenie oceny jakości życia pacjenta. Jakość życia pacjentów onkologicznych i nieuleczalne chorych. |
| W2 | Profilaktyka powikłań wczesnych i późnych występujących w trakcie leczenia pacjentów z chorobą nowotworową. |
| W3 | Pacjent onkologiczny przed i po zabiegu operacyjnym – postępowanie fizjoterapeutyczne. |
| W4 | Kompleksowa rehabilitacja kobiet po mastektomii, z uwzględnieniem ogólnych wskazań i przeciwwskazań. |
| W5 | Postępowanie fizjoterapeutyczne w trakcie leczenia i rehabilitacji pacjentów z najwięcej rozpowszechnionymi nowotworami złośliwymi (nowotwory płuc, traktu trawiennego, skóry, układu krwiotwórczego, narządów płciowych, głowy i szyi). |
| W6 | Znaczenie fizjoterapii w kompleksowej opiece paliatywno-hospicyjnej i terminalnej pacjentów nieuleczalne chorych. Cele i zadania opieki paliatywnej. Środki pomocnicze i rehabilitacyjne stosowane u pacjentów w stanie terminalnym. |

Zajęcia praktyczne

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach zajęć praktycznych |
|
| ZP1 | Ocena stanu psychofizycznego dla celów fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami o podłożu nowotworowym. Postępowanie fizjoterapeutyczne przed i pooperacyjne z uwzględnieniem kompleksowej diagnostyki i ogólnego stanu pacjenta. Wyniki leczenia choroby nowotworowej. |
| ZP3 | Rehabilitacja medyczna pacjentów w zależności od lokalizacji nowotworu i jego stopnia zaawansowania, w trakcie oraz po zakończeniu radio- i chemioterapii. Rehabilitacja pacjentów z nowotworami głowy i szyi oraz ośrodkowego układu nerwowego (guzy mózgu, przerzuty do mózgu). Rehabilitacja integracyjna pacjentów z chorobą nowotworową. |
| ZP2 | Powikłania ze strony układu naczyniowego, oddechowego, krwiotwórczego i ruchu u pacjentów onkologicznych oraz sposoby zapobiegania ich powstawaniu. Rehabilitacja pulmonologiczna w chorobie nowotworowej (gimnastyka oddechowa, pozycje drenażowe, nauczanie skutecznego kaszlu). Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego. |
| ZP3 | Rehabilitacja kobiet po mastektomii. Edukacja oraz postępowanie usprawniające. Ćwiczenia rehabilitacyjne ogólnousprawniające, obręczy barkowej i kończyny górnej po stronie operowanej. Ręczny drenaż limfatyczny i pozycje ułożeniowe. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii. |
| ZP5 | Specyfika opieki paliatywno-hospicyjnej z chorym w stanie terminalnym. Wskazania i przeciwwskazania do wybranych zabiegów fizjoterapeutycznych. Ocena psychofizycznego stanu pacjenta. Rola działań psychologicznych i terapeutycznych. Rola fizjoterapeuty w kompleksowym postępowaniu z uwzględnieniem występowania zespołu bólowego. |
| ZP6 | Ocena jakości życia pacjenta z chorobą nowotworową. Opracowanie programu kompleksowej rehabilitacji pacjenta z uwzględnieniem jednostki chorobowej oraz jakości jego życia. |

projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Opracowanie projektu dotyczącego udzielania porad w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystujcych wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce chorób nowotworowych oraz powikłań występujących w trakcie leczenia lub po jego zakończeniu u pacjentów z chorobą nowotworową |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6 |
| P\_U01 | C1, C2 | P1 |
| P\_U02 | C1, C2 | ZP1, ZP2, ZP3, ZP4, ZP5, ZP6 |
| P\_K01 | C1, C2 | ZP1, ZP2, ZP3, ZP4, ZP5, ZP6 |
| P\_K02 | C1, C2 | ZP1, ZP2, ZP3, ZP4, ZP5, ZP6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Pisemne opracowanie projektu | Projekt |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Zajęcia praktyczne |
| P\_K01 | Ocena postawy studenta | Zajęcia praktyczne |
| P\_K02 | Ocena postawy studenta | Zajęcia praktyczne |

* 1. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | wykazać się wiedzą z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji w onkologii i medycynie paliatywnej | wykazać dostateczną wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji w onkologii i medycynie paliatywnej | wykazać wystarczającą wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji w onkologii i medycynie paliatywnej | wykazać poszerzoną wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji w onkologii i medycynie paliatywnej |
| P\_U01 | udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych u pacjentów z chorobą nowotworową | udzielić porady z pomocą prowadzącego w zakresie podstawowych działań profilaktyczno-zdrowotnych u pacjentów z chorobą nowotworową | udzielić samodzielnie porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce chorób nowotworowych | udzielić samodzielnie porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce chorób nowotworowych oraz powikłań występujących w trakcie leczenia lub po jego zakończeniu u pacjentów z chorobą nowotworową |
| P\_U02 | rozpoznać stanu zagrożenia zdrowia i życia, posiada umiejętności podjęcia odpowiednich działań w zakresie pierwszej pomocy | rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia | rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia, posiada podstawowe umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy | rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia, wykazując zaawansowane umiejętności do podjęcia odpowiednich działań w zakresie pierwszej pomocy |
| P\_K01 | okazywać tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych | okazywać tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych | okazywać tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia | okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi |
| P\_K02 | rozwiązywać problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty | z pomocą prowadzącego rozwiązywać podstawowe problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty | samodzielnie rozwiązywać niektóre problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą – wymaga korekty swojego postepowania | samodzielnie rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i innych pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Woźniewski M., Kornafel J., Rehabilitacja w onkologii. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2010. |
| Woźniewski M., Rehabilitacja chorych na nowotwory. Urban & Partner, Wrocław, 2013. |
| [Wójcik A.,](http://medbook.com.pl/autor/pokaz/id/28411/autor/agnieszka-wojcik) [Pyszora](http://medbook.com.pl/autor/pokaz/id/28412/autor/anna-pyszora) A., Fizjoterapia w opiece paliatywnej. [PZWL,](http://medbook.com.pl/ksiazka/wydawnictwo/id/24/wydawnictwo/pzwl) Warszawa, 2013. |
| Wrońska J., Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Wyd. „Czelej”, Lublin, 2017. |
| Jeziorsk A., Onkologia, Podręcznik dla pielęgniarek. [Wyd. Lekarskie PZWL](https://pzwl.pl/wydawca/Wydawnictwo-Lekarskie-PZWL,w,670733), Warszawa, 2015. |
| Jeziorski A., Onkologia: podręcznik dla pielęgniarek. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009. |
| Walden-Gałuszko K., Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006. |
| Krzakowski M., Onkologia kliniczna. Wydawnictwo Borgis, Warszawa, 2006. |
| Krzemieniecki K., Leczenie wspomagające w onkologii. Termedia, Warszawa, 2008. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Kordek R., Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. „Via Medica”, Gdańsk, 2013. |
| Deptała A., Onkologia w praktyce. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006. |
| M.P. Barnes, A.B. Ward (Pod red. J. Opara), Podręcznik rehabilitacji medycznej, Wyd. „Elsevier Urban & Partner”, Wrocław, 2008. |
| Kiwerski J., Rehabilitacja medyczna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K | 12h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K | 2h |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia W/K | 4h |
| Udział w ZP | 12h |
| Samodzielne przygotowanie się do ZP | 2h |
| Przygotowanie do zaliczenia ZP | 4h |
| Udział w i konsultacje do PS/PN/eL (UB) | 14h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS/PN/eL | 2h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **52 h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** |
| **Obciążenie studenta na zajęciach wymagających**  **bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | **2 ECTS** |
| **Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym** | **1 ECTS** |