**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Menedżer logistyki |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie łańcuchem dostaw |
| Osoba odpowiedzialna | dr inż. Sylwia Olszańska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy zarządzania, Podstawy logistyki |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami problemowymi w przedsiębiorstwie z branży TSL |
| C2 | Kształtowanie świadomości w zakresie kompetencji menedżerów logistyki we współczesnych przedsiębiorstwach. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Umie rozwiązać zagadnienia problemowe w organizacji poprzez zastosowanie odpowiednich metod i narzędzi | K\_U09 |
| P\_K01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K\_K03 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
|  |  |  | 15 |  | 20 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
|  |  |  | 10 |  | 15 |  | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Studenci pracują na zajęciach w grupach i indywidualnie, rozwiązując praktyczne zadania oparte na case study |
| Projekt | Studenci otrzymują od prowadzącego tematy do opracowania projektu. Studenci opracowują projekt grupowo w następujący sposób:  1. Określenie celu (1pkt)  2. Analiza obszaru merytorycznego (2pkt)  3. Wnioski (1pkt)  4. Literatura (1pkt)  Pod koniec semestru zespoły składają prowadzącemu gotowe projekty rozwiązań, na ostatnich zajęciach prezentują wyniki dokonanej pracy. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| L1 | Istota, rola, zadania i podział logistyki, systemów logistycznych i łańcuchów dostaw. |
| L2 | Charakterystyka procesów logistycznych. |
| L3 | Zarządzanie jakościowe procesami logistycznymi |
| L4 | Kompetencje menedżerów logistyki. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Organizacja zespołów projektowych, przedstawienie scenariusza projektu. |
| P2 | Analiza wybranych procesów w logistyce |
| P3 | Wnioski i ocena projektu |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | L1-L4 |
| P\_K01 | C2 | P1,P2,P3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadania otwarte | laboratorium |
| P\_K01 | Praca zlecona – przygotowanie i prezentacja projektu | projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Odpowiedzieć poprawnie na co najmniej jedno zadanie z poziomu podstawowego weryfikującego zapamiętanie i zrozumienie wiadomości | Odpowiedzieć poprawnie na co najmniej jedno zadanie z poziomu podstawowego weryfikującego zapamiętanie i zrozumienie wiadomości | Sformułować poprawne odpowiedzi na dwa zadania poziomu podstawowego oraz na zadanie problemowe | Sformułować poprawne odpowiedzi na wszystkie zadania pozwalające studentowi zastosować wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych |
| P\_K01 | Wnieść wkładu merytorycznego w 1 pkt niezbędny do zrealizowania projektu | Wnieść wkładu merytorycznego w 2 pkt niezbędne do zrealizowania projektu | Wnieść wkładu merytorycznego w 3 pkt niezbędne do zrealizowania projektu | Wnieść wkładu merytorycznego w 4 pkt niezbędne do zrealizowania |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Kramarz M., *Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji: pomiar, ocena, strategie*, Difin, Warszawa 2014. |
| Krawczyk S., *Podstawy logistyki*, CeDeWu, Warszawa 2020. |
| Łapko A., Wagner N., *Logistyka dystrybucji: trendy, wyzwania, przykłady*, CeDeWu, Warszawa 2021. |
| Ornarowicz U., *Menedżer XXI wieku: definicja, identyfikacja, edukacja*, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2008. |
| Pisz I., Sęk T., Zielecki W., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, PWE, Warszawa 2013. |
| Rydzkowski W. (red.), *Usługi logistyczne: teoria i praktyka*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011. |
| Skowronek C., Sarjusz-Wolski Z., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa 2012. |
| Spyra Z., *Kanały dystrybucji: kształtowanie relacji*, CeDeWu, Warszawa 2007. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Coyle J., Bardi E., Langley J., *Zarządzanie logistyczne*, PWE Warszawa 2010. |
| Jeszka A., *Sektor usług logistycznych w teorii i praktyce*, Difin, Warszawa 2013. |
| Kauf S., Tłuczak A., *Logistyczna obsługa klienta: metody ilościowe*, PWN, Warszawa 2018. |
| Krawczyk S. (red.), *Logistyka. Teoria i praktyka*, t. 1 i 2, Warszawa, 2011. |
| Szydełko M., *Wybrane problemy logistyki mikro- i makroekonomicznej*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2018. |
| Wasielewska-Marszałkowska I., *Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw*, CeDeWu, Warszawa 2019. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do L (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 30h | 35h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 20h | 15h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 32h | 38h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |