**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu cz. 2 |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Blanka Martowska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Biochemia, Fizjologia, Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii, Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu ruchu |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie programowania oraz kontroli skuteczności rehabilitacji w chorobach układu ruchu |
| C2 | Zdobycie umiejętności programowania rehabilitacji na każdym jej etapie w zależności od stanu funkcjonalnego pacjenta w chorobach układu ruchu |
| C3 | Wykształcenie umiejętności przeprowadzania i ewaluacji działań w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, działalności profilaktycznej, informatycznej i edukacyjnej |
| C4 | Wykształcenie umiejętności pracy w zespole rehabilitacyjnym oraz stosowania zasad prawidłowej komunikacji z pacjentem |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | wykazać się znajomością analityczną pozwalającą na zastosowanie odpowiedniego sprzętu zarówno do celów diagnostycznych jak i leczniczych w zależności od rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta | D.W2 |
| P\_W02 | wykazać się znajomością objawów i przyczyn podstawowych chorób w obrębie narządu ruchu oraz metod ich oceny w zakresie fizjoterapii | D.W6 |
| P\_W03 | wykazać wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii | D.W1 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | na podstawie badania fizjoterapeutycznego pacjenta zaprezentować plan postępowania rehabilitacyjnego w zależności od jednostki chorobowej oraz wieku pacjentów | D.U3 |
| P\_U02 | potrafi przeprowadzić ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta | D.U1 |
| P\_U03 | potrafi sformułować plan terapii odpowiadający potrzebom pacjenta | D.U6 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | K1 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 12 | - | - | 14 | 24 | 10 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Prezentacja w formie wykładu z aktywnym udziałem studentów, przekazanie wiedzy teoretycznej z przykładami problemów klinicznym i wspólnym ich rozwiązywaniem. Nauczanie oparte na połączeniu tradycyjnego wykładu, panelu dyskusyjnego, na rozwiązywaniu problemów. Wykład oparty na multimedialnych prezentacjach. |
| Laboratorium | Ćwiczenia przedmiotowe / opis / pogadanka / burza mózgów/ dyskusja dydaktyczna na podstawie zbadania pacjentów. Gra decyzyjna – diagnostyka kliniczna i programowanie rehabilitacji |
| Zajęcia praktyczne | Praktyczne zajęcia studentów z pacjentami w zakresach programowania rehabilitacji w chorobach układu ruchu w oddziałach szpitalnych. Uczestniczenie w interpretacji wyników badań i wykonywaniu zabiegów z zakresu fizjoterapii. |
| Projekt | Pisemne opracowanie zagadnień w zakresie programowania rehabilitacji pacjentów z rozmaitymi schorzeniami układu ruchu |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Postępowanie fizjoterapeutyczne w obrażeniach i chorobach stawu ramiennego i obręczy barkowej. |
| W2 | Postępowanie fizjoterapeutyczne w obrażeniach i chorobach stawu łokciowego i promieniowo- nadgarstkowego. |
| W3 | Programowanie i planowanie kompleksowej rehabilitacji obrażeń i chorób poszczególnych odcinków kręgosłupa. |
| W4 | Czerwone flagi oraz bezwzględne przeciwwskazania w fizjoterapii. |
| W5 | Błędy, powikłania w programowaniu i realizowaniu postępowania fizjoterapeutycznego w kompleksowym postępowaniu leczniczym pacjenta. |

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
| L1 | Planowanie indywidualnego programu fizjoterapii w dysfunkcjach stawu ramiennego. |
| L2 | Planowanie indywidualnego programu fizjoterapii w obrażeniach i dysfunkcjach ręki. |
| L3 | Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego po wybranych endoprotezoplastykach stawów. |
| L4 | Podsumowanie, analiza przypadków trudnych. |

Zajęcia praktyczne

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach zajęć praktycznych |
| ZP1 | Zapoznanie z zasadami kwalifikacji do odpowiednich modeli usprawniania na podstawie wcześniej wykonanych badań diagnostycznych, ocena skuteczności zastosowanych modeli rehabilitacji, ocena prognozy. |
| ZP2 | Fizjoterapia pacjentów po urazach stawu ramiennego: ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni obręczy barkowej, kończyn górnych. |
| ZP3 | Fizjoterapia pacjentów po leczeniu operacyjnym ręki. |
| ZP4 | Fizjoterapia po wybranych endoprotezoplastykach stawów. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępu fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w chorobach narządu ruchu. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | W1-W5 |
| P\_W02 | C1, C2 | W1-W5 |
| P\_W03 | C1, C2 | W1-W5 |
| P\_U01 | C1-C3 | L1-L5 |
| P\_U02 | C1-C3 | L1-L5 |
| P\_U03 | C1-C3 | P1 |
| P\_K01 | C4 | ZP1-ZP4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U03 | Pisemne opracowanie projektu | Projekt |
| P\_K01 | Zadanie praktyczne | Zajęcia praktyczne |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | wykazać się znajomością analityczną pozwalającą na zastosowanie odpowiedniego sprzętu zarówno do celów diagnostycznych jak i leczniczych w zależności od rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta | W stopniu dostatecznym wykazać się znajomością analityczną pozwalającą na zastosowanie odpowiedniego sprzętu zarówno do celów diagnostycznych jak i leczniczych w zależności od rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta | W stopniu dobrym wykazać się znajomością analityczną pozwalającą na zastosowanie odpowiedniego sprzętu zarówno do celów diagnostycznych jak i leczniczych w zależności od rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta | W stopniu bardzo dobrym wykazać się znajomością analityczną pozwalającą na zastosowanie odpowiedniego sprzętu zarówno do celów diagnostycznych jak i leczniczych w zależności od rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta |
| P\_W02 | wykazać się znajomością objawów i przyczyn podstawowych chorób w obrębie narządu ruchu oraz metod ich oceny w zakresie fizjoterapii | w stopniu dostatecznym wykazać się znajomością objawów i przyczyn podstawowych chorób w obrębie narządu ruchu oraz metod ich oceny w zakresie fizjoterapii | w stopniu dobrym wykazać się znajomością objawów i przyczyn podstawowych chorób w obrębie narządu ruchu oraz metod ich oceny w zakresie fizjoterapii | w stopniu bardzo dobrym wykazać się znajomością objawów i przyczyn podstawowych chorób w obrębie narządu ruchu oraz metod ich oceny w zakresie fizjoterapii |
| P\_W03 | wykazać wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii | w stopniu dostatecznym wykazać wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii | w stopniu dobrym wykazać wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii | w stopniu bardzo dobrym wykazać wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii |
| P\_U01 | zaprezentować plan postępowania rehabilitacyjnego w zależności od jednostki chorobowej oraz wieku pacjentów | z pomocą prowadzącego zaprezentować plan postępowania rehabilitacyjnego w zależności od jednostki chorobowej oraz wieku pacjentów | samodzielnie jednak z problemami zaprezentować plan postępowania rehabilitacyjnego w zależności od jednostki chorobowej oraz wieku pacjentów | samodzielnie i bezbłędnie zaprezentować plan postępowania rehabilitacyjnego w zależności od jednostki chorobowej oraz wieku pacjentów |
| P\_U02 | przeprowadzić ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta | z pomocą prowadzącego przeprowadzić ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta | samodzielnie jednak z problemami przeprowadzić ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta | samodzielnie i bezbłędnie przeprowadzić ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta |
| P\_U03 | sformułować plan terapii odpowiadający potrzebom pacjenta | z pomocą prowadzącego potrafi sformułować plan terapii odpowiadający potrzebom pacjenta | samodzielnie jednak z problemami potrafi sformułować plan terapii odpowiadający potrzebom pacjenta | samodzielnie i bezbłędnie potrafi sformułować plan terapii odpowiadający potrzebom pacjenta |
| P\_K01 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | z pomocą prowadzącego stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | samodzielnie stosować niektóre zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | samodzielnie stosować wszystkie zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Rehabilitacja medyczna. Red. A. Kwolek. T.1-2. Wrocław 2007 |
| Tylman D., Dziak A., Traumatologia Narządu Ruchu. Warszawa PZWL 1996 |
| Dziak A., Tayara S. Urazy i uszkodzenia w sporcie., Kasper. Kraków 2000. |
| Nowotny J. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Warszawa 2006. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Kiwerski J. Schorzenia i urazy kręgosłupa. PZWL. Warszawa 1997 |
| Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL .Warszawa 2000. |
| Lewit K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Wyd. 3 popr. i uakt. Kielce 2001 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | 12h |
| Konsultacje do W/K (UB) | 2h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10h |
| Udział w C/L (UB) | 14h |
| Konsultacje do C/L (UB) | 4h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 10h |
| Udział w i konsultacje do ZP (UB) | 24h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia ZP | 8h |
| Udział w i konsultacje do PS/PN/eL (UB) | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS/PN/eL | 6h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** |