**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dydaktyka fizjoterapii |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Helena Bartyzel-Lechforowicz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Fizjoterapia ogólna, Psychologia, Socjologia ogólna i niepełnosprawności, Zdrowie publiczne, Pedagogika ogólna i specjalna |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy na temat wykorzystania różnorodnych metod dydaktycznych w nauczaniu, możliwości rozwoju zawodowego, które można wykorzystać w nauczaniu ruchu, funkcji oraz komunikacji z pacjentem. |
| C2 | Przedstawienie możliwości rozwoju zawodowego – wdrożenie do samokształcenia. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | potrafi określić podstawowe zasady dydaktyczne, metody i środki nauczania, kształcenia ustawicznego i samokształcenia | B.W8  B.W9  B.W17  B.W21 |
| P\_W02 | potrafi rozpoznać i interpretować podstawowe zasady postępowania dydaktycznego w aspekcie pracy z osobą chorą i niepełnosprawną | B.W7  B.W10  B.W12  B.W16 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi opracować program edukacyjny z wykorzystaniem metod, zasad i środków dydaktycznych dla osób z wybranymi dysfunkcjami w różnych grupach niepełnosprawności | B.U2  B.U3  B.U4  B.U9  B.U11  B.U12 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 12 | - | - | - | - | 12 | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład teoretyczny – zaprezentowanie wykorzystania różnorodnych metod dydaktycznych w nauczaniu się fizjoterapii, nauczaniu osób niepełnosprawnych ruchu, funkcji, komunikacji. Nauczanie oparte na połączeniu tradycyjnego wykładu, panelu dyskusyjnego, nauczania opartego na rozwiązywaniu problemów. Wykład oparty jest na multimedialnych prezentacjach. |
| Projekt | Pisemne opracowanie programu edukacyjnego z uwzględnieniem metod, zasad i środków dydaktycznych. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach formy zajęć |
|
| W1 | Ogólne zasady dydaktyki. Formy i sposoby przekazu informacji – środki dydaktyczne, przekazywanie wiado- mości i nauczanie umiejętności praktycznych. |
| W2 | Współczesna dydaktyka medyczna, jej zasady i metody, podejścia i systemy kształcenia, warsztaty dydaktyczne, metody aktywizujące. |
| W3 | Ogólne zasady nauczania w procesie nauczania-uczenia się. |
| W4 | Kontrola w dydaktyce fizjoterapii, funkcja i ocena, osobowość nauczyciela. |
| W5 | Nauczanie podstawowych procedur fizjoterapii w oparciu o aktualną wiedzę. |
| W6 | Metody fizjoterapii jako specyficzny element kształcenia zawodowego. |
| W7 | Nauczanie motoryczne i jego metody. |
| W8 | Kształcenie ustawiczne w zawodzie fizjoterapeuty. |
| W9 | Formułowanie celów, tworzenie programów, ewaluacja w procesie edukacji zawodowej. |
| W10 | Nowoczesne techniki multimedialne wykorzystywane w pracy dydaktycznej. |
| W11 | Rewalidacja, specyfika uczenia się osób niepełnosprawnych. |
| W12 | Warsztat pracy fizjoterapeuty. |
| W13 | Praca grupowa w dydaktyce fizjoterapii. |
| W14 | Kompetencje w edukacji zawodowej. Etyka zawodowa. |
| W15 | Permanentne kształcenie i samokształcenie w zawodzie fizjoterapeuty. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Program edukacyjny z wykorzystaniem metod i zasad dydaktycznych dla osób z wybranymi dysfunkcjami w różnych grupach niepełnosprawności. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | W1-W15 |
| P\_W02 | C1, C2 | W1-W15 |
| P\_U01 | C1, C2 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Pisemne opracowanie projektu | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2 student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | udzielić 50% prawidłowych odpowiedzi z zakresu podstawowych zasad dydaktycznych, metod i środków nauczania, kształcenia ustawicznego i samokształcenia | udzielić 51-74% prawidłowych odpowiedzi z zakresu podstawowych zasad dydaktycznych, metod i środków nauczania, kształcenia ustawicznego i samokształcenia | udzielić 75-89% prawidłowych odpowiedzi z zakresu podstawowych zasad dydaktycznych, metod i środków nauczania, kształcenia ustawicznego i samokształcenia | udzielić 90-100% prawidłowych odpowiedzi z zakresu podstawowych zasad dydaktycznych, metod i środków nauczania, kształcenia ustawicznego i samokształcenia |
| P\_W02 | udzielić 50% prawidłowych odpowiedzi z zakresu podstawowych zasad postępowania dydaktycznego w aspekcie pracy z osobą chorą i niepełnosprawną | udzielić 51-74% prawidłowych odpowiedzi z zakresu podstawowych zasad postępowania dydaktycznego w aspekcie pracy z osobą chorą i niepełnosprawną | udzielić 75-89% prawidłowych odpowiedzi z zakresu podstawowych zasad postępowania dydaktycznego w aspekcie pracy z osobą chorą i niepełnosprawną | udzielić 90-100% prawidłowych odpowiedzi z zakresu podstawowych zasad postępowania dydaktycznego w aspekcie pracy z osobą chorą i niepełnosprawną |
| P\_U01 | opracować programu edukacyjnego z wykorzystaniem metod, zasad i środków dydaktycznych dla osób z wybranymi dysfunkcjami w różnych grupach niepełnosprawności | opracować program edukacyjny z wykorzystaniem podstawowych metod, zasad i środków dydaktycznych dla osób z wybranymi dysfunkcjami w różnych grupach niepełnosprawności na poziomie dostatecznym | opracować program edukacyjny z wykorzystaniem metod, zasad i środków dydaktycznych dla osób z wybranymi dysfunkcjami w różnych grupach niepełnosprawności na poziomie dobrym | opracować szczegółowo program edukacyjny z wykorzystaniem metod, zasad i środków dydaktycznych dla osób z wybranymi dysfunkcjami w różnych grupach niepełnosprawności na poziomie bardzo dobrym |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Silberman M., Auerbach C., Sałuda G., Metody aktywizujące w szkoleniach. Wyd. Wolters Kluwer Polska - ABC, Kraków, 2004. |
| Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. ŻAK, Warszawa, 2003. |
| Kupisiewicz C., Dydaktyka ogólna. Oficyna wydawnicza Graf- Punkt sp. z o.o., Warszawa, 2002. |
| Kubiczek B., Metody aktywizujące. Jak nauczyć uczniów uczenia się, Wydawnictwo NOWIK Sp.j., Opole 2007. |
| Bronikowski M. Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. [AWF, Poznań](http://www.sporty.pl/sporty/pokazKsiazkiWydawnictwa/id/1364), 2012. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Chodkowska M., Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej. Wydawnictwo UMCS, Lublin 2002. |
| Grzywniak C., Kinezjologia edukacyjna. Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków, 2006. |
| Nowotny J., Edukacja i reedukacja ruchowa. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2003. |
| Palak Z., Bujnowska A., Pawlak A., Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia. Wyd. [UMCS](http://medbook.com.pl/ksiazka/wydawnictwo/id/59/wydawnictwo/umcs), Lublin, 2010. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | 12h |
| Konsultacje do W/K (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 8h |
| Udział w i konsultacje do PS/PN/eL (UB) | 12h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS/PN/eL | 7h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **42h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **1 ECTS** |