**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych cz. II |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Paulina Kret |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Biochemia, Fizjologia, Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii, Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych, Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych cz. I |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania oraz kontroli skuteczności rehabilitacji w chorobach wewnętrznych: kardiologii, kardiochirurgii, pulmonologii, nefrologii, chirurgii i transplantologii oraz hematologii |
| C2 | Zdobycie umiejętności planowania rehabilitacji na każdym jej etapie w zależności od stanu funkcjonalnego pacjenta w chorobach wewnętrznych |
| C3 | Wykształcenie umiejętności przeprowadzania i ewaluacji działań w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, działalności profilaktycznej, informatycznej i edukacyjnej |
| C4 | Wykształcenie umiejętności pracy w zespole rehabilitacyjnym oraz stosowania zasad prawidłowej komunikacji z pacjentem |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej oraz nefrologii, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii; | D.W3 |
| P\_W02 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej oraz nefrologii, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | D.W4 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnionymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | D.U9 |
| P\_U02 | instruować pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się przedmiotami ortopedycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną | D.U11 |
| P­­\_U03 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca | D.U29 |
| P\_U04 | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej | D.U31 |
| P\_U05 | instruować pacjenta ze schorzeniem układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej jako prewencji wtórnej | D.U32 |
| P\_U06 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych schorzeniach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w schorzeniach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w schorzeniach z przewagą zaburzeń obturacyjnych | D.U34 |
| P\_U07 | instruować pacjenta ze schorzeniem układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej | D.U36 |
| P\_U08 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz u pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych | D.U37 |
| P\_U09 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów po zabiegu transplantacji nerki oraz w okresie predializy i leczenia dializacyjnego (hemodializy i dializy otrzewnowej) | D.U39 |
| P\_U10 | wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u kobiet z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu | D.U42 |
| P\_U11 | planować proces rehabilitacji oraz dostosować postępowanie fizjoterapeutyczne do celów kompleksowej rehabilitacji w wybranych schorzeniach u pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych | D.U9  D.U29  D.U34  D.U37  D.U39 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | D.U47 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 12 | - | - | 14 | 24 | 10 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Prezentacja w formie wykładu z aktywnym udziałem studentów, przekazanie wiedzy teoretycznej z przykładami problemów klinicznym i wspólnym ich rozwiązywaniem. Nauczanie oparte na połączeniu tradycyjnego wykładu, panelu dyskusyjnego, na rozwiązywaniu problemów. Wykład oparty na multimedialnych prezentacjach. |
| Laboratorium | Ćwiczenia przedmiotowe / opis / pogadanka / burza mózgów/ dyskusja dydaktyczna na podstawie zbadania pacjentów. Gra decyzyjna – diagnostyka kliniczna i programowanie rehabilitacji |
| Zajęcia praktyczne | Praktyczne zajęcia studentów z pacjentami w zakresach programowania rehabilitacji w chorobach narządów wewnętrznych w oddziałach szpitalnych. Uczestniczenie w interpretacji wyników badań i wykonywaniu zabiegów z zakresu fizjoterapii. |
| Projekt | Pisemne opracowanie zagadnień w zakresie programowania rehabilitacji pacjentów z rozmaitymi schorzeniami internistycznymi |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów w u osób leczonych onkologicznie - zasady ogólne. Wskazania i przeciwwskazania |
| W2 | Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów z najczęstszymi chorobami nowotworowymi |
| W3 | Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów w trakcie opieki paliatywnej |
| W4 | Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów w będących pod intensywnym nadzorem, w tym nieprzytomnych i wentylowanych mechanicznie |
| W5 | Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów zapobiegające powikłaniom ze strony poszczególnych układów u krytycznie chorych |
| W6 | Programowanie fizjoterapii osób starszych – zasady ogólne, wskazania i przeciwwskazania |

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
| L1 | Planowanie fizjoterapii osób starszych – zasady ogólne, skazania i przeciwwskazania |
| L2 | Planowanie fizjoterapii osób starszych z wybranymi wielkimi zespołami geriatrycznymi oraz chorobami typowymi dla okresu starości |
| L3 | Planowanie fizjoterapii zapobiegające powikłaniom ze strony poszczególnych układów u krytycznie chorych |
| L4 | Planowanie rehabilitacji w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym |
| L5 | Planowanie fizjoterapii po zabiegach operacyjnych w obrębie klatki piersiowej |
| L6 | Planowanie fizjoterapii po zabiegach operacyjnych w obrębie brzucha |
| L7 | Planowanie fizjoterapii po zabiegach operacyjnych w obrębie kończyn górnych i dolnych. |

Zajęcia Praktyczne

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach zajęć praktycznych |
| ZP1 | Wprowadzenie do przedmiotu (omówienie tematyki, zasad organizacji i warunków zaliczenia przedmiotu, literatura). Zapoznanie z bazami, pracowniami badawczymi i aparaturą badawczą. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w chorobach wewnętrznych. |
| ZP2 | Wykorzystanie fizjoterapii w leczeniu i rehabilitacji pacjentów z chorobami układu krążenia. Programowanie i kontrola treningu. Znaczenie testów wysiłkowych w kontroli rehabilitacji kardiologicznej. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów. |
| ZP3 | Programowanie kompleksowej rehabilitacji u osób z chorobami układu żylnego i naczyń chłonnych. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów. |
| ZP4 | Znaczenie fizjoterapii w programowaniu i kontroli wyników rehabilitacji pulmonologicznej. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów. |
| ZP5 | Programowanie i kontrola wyników rehabilitacji pacjentów z chorobami układowymi tkanki łącznej. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów. |
| ZP6 | Programowanie rehabilitacji osób z chorobami traktu trawiennego, układu krwiotwórczego. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów. |
| ZP7 | Programowanie rehabilitacji osób z chorobami nerek i dróg moczowych. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów. |
| ZP8 | Zasady programowania rehabilitacji pacjentów na oddziałach intensywnej terapii w tym po zabiegach operacyjnych. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Programowanie procesu rehabilitacji oraz dostosowanie postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w wybranych schorzeniach u pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | W1-W7 |
| P\_W02 | C1, C2 | W1-W7 |
| P\_U01 | C1-C4 | L1-L8, ZP1-ZP8 |
| P\_U02 | C1-C4 | L1-L8, ZP1-ZP8 |
| P\_U03 | C1-C4 | L1-L8, ZP1-ZP8 |
| P\_U04 | C1-C4 | L1-L8, ZP1-ZP8 |
| P\_U05 | C1-C4 | L1-L8, ZP1-ZP8 |
| P\_U06 | C1-C4 | L1-L8, ZP1-ZP8 |
| P\_U07 | C1-C4 | L1-L8, ZP1-ZP8 |
| P\_U08 | C1-C4 | L1-L8, ZP1-ZP8 |
| P\_U09 | C1-C4 | L1-L8, ZP1-ZP8 |
| P\_U10 | C1-C4 | L1-L8, ZP1-ZP8 |
| P\_U11 | C1-C4 | P1 |
| P\_K01 | C4 | ZP1-ZP8 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Zajęcia praktyczne |
| P\_U03 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U04 | Zadanie praktyczne | Zajęcia praktyczne |
| P\_U05 | Zadanie praktyczne | Zajęcia praktyczne, |
| P\_U06 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U07 | Zadanie praktyczne | Zajęcia praktyczne |
| P\_U08 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U09 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U10 | Zadanie praktyczne | Zajęcia praktyczne |
| P\_U11 | Pisemne opracowanie projektu | Projekt |
| P\_K01 | Zadanie praktyczne | Zajęcia praktyczne |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | wykazać się znajomością etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najważniejszych schorzeń w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej oraz nefrologii, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | w stopniu dostatecznym wykazać się znajomością etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najważniejszych schorzeń w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej oraz nefrologii, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii; | w stopniu dobrym wykazać się znajomością etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najważniejszych schorzeń w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej oraz nefrologii, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii; | w stopniu bardzo dobrym wykazać się znajomością etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najważniejszych schorzeń w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej oraz nefrologii, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii; |
| P\_W02 | wykazać się znajomością zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej oraz nefrologii, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | w stopniu dostatecznym wykazać się znajomością zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej oraz nefrologii, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | w stopniu dobrym wykazać się znajomością zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej oraz nefrologii, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | w stopniu bardzo dobrym wykazać się znajomością zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej oraz nefrologii, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii |
| P\_U01 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnionymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | z pomocą prowadzącego potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnionymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | samodzielnie jednak z problemami potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnionymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | samodzielnie i bezbłędnie potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnionymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym |
| P\_U02 | instruować pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się przedmiotami ortopedycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną | z pomocą prowadzącego potrafi instruować pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się przedmiotami ortopedycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną | samodzielnie jednak z problemami potrafi instruować pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się przedmiotami ortopedycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną | samodzielnie i bezbłędnie potrafi instruować pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się przedmiotami ortopedycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną |
| P\_U03 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca; | z pomocą prowadzącego potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca; | samodzielnie jednak z problemami potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca; | samodzielnie i bezbłędnie potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca; |
| P\_U04 | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej | z pomocą prowadzącego potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej | samodzielnie jednak z problemami potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej | samodzielnie i bezbłędnie potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej |
| P\_U05 | instruować pacjenta ze schorzeniem układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej jako prewencji wtórnej | z pomocą prowadzącego potrafi instruować pacjenta ze schorzeniem układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej jako prewencji wtórnej | samodzielnie jednak z problemami potrafi instruować pacjenta ze schorzeniem układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej jako prewencji wtórnej | samodzielnie i bezbłędnie potrafi instruować pacjenta ze schorzeniem układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej jako prewencji wtórnej |
| P\_U06 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych schorzeniach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w schorzeniach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w schorzeniach z przewagą zaburzeń obturacyjnych | z pomocą prowadzącego potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych schorzeniach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w schorzeniach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w schorzeniach z przewagą zaburzeń obturacyjnych | samodzielnie jednak z problemami potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych schorzeniach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w schorzeniach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w schorzeniach z przewagą zaburzeń obturacyjnych | samodzielnie i bezbłędnie potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych schorzeniach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w schorzeniach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w schorzeniach z przewagą zaburzeń obturacyjnych |
| P\_U07 | instruować pacjenta ze schorzeniem układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej | z pomocą prowadzącego potrafi instruować pacjenta ze schorzeniem układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej | samodzielnie jednak z problemami potrafi instruować pacjenta ze schorzeniem układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej | samodzielnie i bezbłędnie potrafi instruować pacjenta ze schorzeniem układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej |
| P\_U08 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz u pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych | z pomocą prowadzącego potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz u pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych | samodzielnie jednak z problemami potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz u pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych | samodzielnie i bezbłędnie potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz u pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych |
| P\_U09 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów po zabiegu transplantacji nerki oraz w okresie predializy i leczenia dializacyjnego (hemodializy i dializy otrzewnowej) | z pomocą prowadzącego potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów po zabiegu transplantacji nerki oraz w okresie predializy i leczenia dializacyjnego (hemodializy i dializy otrzewnowej) | samodzielnie jednak z problemami potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów po zabiegu transplantacji nerki oraz w okresie predializy i leczenia dializacyjnego (hemodializy i dializy otrzewnowej) | samodzielnie i bezbłędnie potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów po zabiegu transplantacji nerki oraz w okresie predializy i leczenia dializacyjnego (hemodializy i dializy otrzewnowej) |
| P\_U10 | wykonywać zabiegów fizjoterapeutycznych u kobiet z nietrzymaniem moczu oraz instruować ich w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu | z pomocą prowadzącego potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u kobiet z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu | samodzielnie jednak z problemami potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u kobiet z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu | samodzielnie i bezbłędnie potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u kobiet z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu |
| P\_U11 | planować procesu rehabilitacji oraz dostosować postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w wybranych schorzeniach u pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych | w stopniu dostatecznym planować procesu rehabilitacji oraz dostosować postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w wybranych schorzeniach u pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych | w stopniu dobrym planować procesu rehabilitacji oraz dostosować postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w wybranych schorzeniach u pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych | w stopniu bardzo dobrym planować procesu rehabilitacji oraz dostosować postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w wybranych schorzeniach u pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych |
| P\_K01 | rozwiązywać problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty | z pomocą prowadzącego rozwiązywać podstawowe problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty | samodzielnie rozwiązywać niektóre problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzegać i formułować problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą – wymaga korekty swojego postepowania | samodzielnie rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzegać i formułować problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i innych pracą, poszukiwać optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki; w relacjach osobowych kierować się wartościami humanistycznymi |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Aleksander Barinow-Wojewódzki i in., Fizjoterapia w chorobach wenerycznych, Wydawnictwo Liekarskie, Warszawa, PZWL 2013. |
| [Jurek Olszewski](https://medbook.com.pl/autor/pokaz/id/4960/autor/jurek-olszewski). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium, PZWL[,](https://medbook.com.pl/ksiazka/wydawnictwo/id/24/wydawnictwo/pzwl) Warszawa 2011, wyd.1, 385 str. |
| Bromboszcz J., Dylewicz P.,Rehabilitacja kardiologiczna. Stosowanie ćwiczeń fizycznych. ELIPSA-JAIM S.C, Kraków, 2009. |
| Milanowska K., Dega W., Rehabilitacja Medyczna. PZWL, Warszawa, 2003. |
| Kwolek A., Rehabilitacja medyczna T. 1 i 2. Urban & Partner, Wrocław, 2003. |
| Kiwerski J. ,Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa, 2007. |
| Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008. |
| M.P.Barnes, A.B.Ward (Pod red. J. Opara) Podręcznik rehabilitacji medycznej, Elsevier Urban&Partner. Wrocław. 2008. |
| Wierusz-Wysockiejn B., Zozulińskiej-Ziółkiewicz D., Pisarczyk-Wiza D., Naskręta D. (red.) Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii. Poznań, 2008. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Malgorzata Paprocka-Borowicz Iwona Demczyszak Jadwiga Kuciel-Lewandowska Fizjoterapma w chorobach ukladu oddechowego Podręcznik dla studentów licencjatów wydzialów fizjoterapii, [Górnicki Wydawnictwo Medyczne](https://medbook.com.pl/ksiazka/wydawnictwo/id/215/wydawnictwo/gornicki-wydawnictwo-medyczne), Wrocław 2009, wyd.1,114 str. |
| Milanowska K., Kinezyterapia. PZWL, Warszawa, 2003. |
| Rutkowska E., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Czelej, Lublin, 2002. |
| Ward A.B., Barnes M.P., Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban&Partner, Wrocław, 2008. |
| Kenyon, J.Kenyon (Pod red. Z. Śliwiński),Kompendium fizjoterapii. Elsevier Urban&Partner, Wrocław. 2008. |
| Kokot F. (red.) Choroby wewnętrzne. Podręcznik akademicki. PZWL. Tom.1,2. 2006 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | 12h |
| Konsultacje do W/K (UB) | 2h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10h |
| Udział w C/L (UB) | 14h |
| Konsultacje do C/L (UB) | 4h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 10h |
| Udział w i konsultacje do ZP (UB) | 24h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia ZP | 8h |
| Udział w i konsultacje do PS/PN/eL (UB) | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS/PN/eL | 6h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** |