**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrii i psychiatrii |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Marlena Krawczyk-Suszek |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Fizjologia, Zdrowie publiczne, Patologia ogólna, Socjologia ogólna i niepełnosprawności, Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii i psychiatrii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej, Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie studenta z pojęciem starości i najczęstszymi chorobami wieku podeszłego. Nabycie wiedzy czym jest norma i patologia w funkcjonowaniu psychicznym oraz jakie są podstawowe obszary, przyczyny i patomechanizmy zaburzeń psychicznych. |
| C2 | Uświadomienie studentom celu, istoty i zasad fizjoterapii geriatrycznej. Student winien odróżniać pojęcia psychopatologii: objaw, zespół, jednostka chorobowa. |
| C3 | W ramach przedmiotu winien zyskać świadomość własnych kompetencji w zakresie pomocy psychologicznej i kierowania pacjentów do specjalistycznego leczenia z zachowaniem etyki wykonywanego zawodu. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się  kształcenia dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | Potrafi scharakteryzować zagrożenia cywilizacyjne i omówić specyfikę postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych w wieku starszym z uwzględnieniem etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu chorób. | D.W1  D.W3  D.W12  D.W13  D.W14 |
| P\_W02 | Potrafi scharakteryzować wybrane zespoły otępienne, dokonać prawidłowej diagnozy i dobrać metody terapii oraz rehabilitacji u chorych z różnymi dysfunkcjami | D.W2  D.W4  D.W6  D.W8  D.W13  D.W16 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Potrafi zdiagnozować dla potrzeb fizjoterapii stan psychofizyczny pacjenta starszego, zaplanować postępowanie rehabilitacyjne z wykorzystaniem metod, sprzętu oraz zaopatrzenia ortopedycznego | D.U1, D.U3,  D.U4, D.U6,  D.U8, D.U12,  D.U13, D.U14,  D.U17, D.U48 |
| P\_U02 | Potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia usprawniające z pacjentami w wieku starszym z różnymi schorzeniami narządu ruchu i zaburzeniami emocjonalnymi | D.U4, D.U5,  D.U6, D.U10,  D.U11, D.U31,  D.U44, D.U45,  D.U48 |
| P\_U03 | Potrafi opracować projekt uwzględniający diagnostykę i postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych w wieku geriatrycznym w wybranych schorzeniach | D.U3, D.U4,  D.U9,D.U17,  D.U31, D.U44,  D.U45, D.U48 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | Nawiązać kontakt z pacjentem, uwzględniając jego stan psychofizyczny, prawidłowo współpracować w zespole terapeutycznym | K.1  K.4  K.7 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 14 | - | - | - | 18 | 26 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład konwencjonalny - wykładowca prezentuje sylwetkę pacjenta z wybranym schorzeniem i przekazuje wiedzę dotyczącą postępowania z nim od zachorowania do kolejnych etapów leczenia. Dyskusja. |
| Zajęcia praktyczne | Ćwiczenia w formie zajęć klinicznych - zajęcia realizowane w placówkach ochrony zdrowia. Studenci wykonują zadania wynikające z procesu usprawniania chorych, pod nadzorem opiekunów wykonują zabiegi rehabilitacyjne. |
| Projekt | Pisemne opracowanie projektu uwzględniającego diagnostykę i postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych w wieku geriatrycznym w wybranych schorzeniach. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Geriatria- uwarunkowania procesu starzenia się- skutki medyczne i psychologiczno-społeczne starzejącego się społeczeństwa w aspekcie zadań opieki leczniczo-fizjoterapeutycznej. |
| W2 | Wielkie problemy geriatryczne- wybrane schorzenia wieku geriatrycznego- specyfika fizjoterapii (Choroba Alzheimera, choroby otępienne, choroba Parkinsona i inne)-etiologia, patomechanizm, skutki kliniczne, specyfika postępowania fizjoterapeutycznego. |
| W3 | Metody diagnostyczne stosowane u osób starszych – Całościowa Opieka Geriatryczna (COG) |
| W4 | Choroby cywilizacyjne XXI wieku- epidemiologia, profilaktyka i postepowanie leczniczo terapeutyczne w chorobach naczyniowych, układu ruchu i zasady postepowania terapeutycznego w przypadku wielochorobowości. |
| W5 | Metodologia postępowania usprawniającego w przypadku endoprotezoplastyki stawów - metody i techniki usprawniania . |
| W6 | Postępowanie fizjoterapeutyczne po amputacjach urazowych i naczyniowych |
| W7 | Dobór odpowiednich do wieku i stanu pacjenta metod i zabiegów fizjoterapeutycznych |
| W8 | Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych z zespołami psychoorganicznymi o podłożu psychosomatycznym i somatopsychicznym. |

zajęcia praktyczne

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach zajęć praktycznych |
|
| ZP1 | Diagnostyka dla potrzeb fizjoterapii z wykorzystaniem COG oraz ustalenie programu postępowania u pacjenta w zależności od stanu psychofizycznego |
| ZP2 | Fizjoterapia w różnych stadiach i okresach choroby z uwzględnieniem wybranych metod. Profilaktyka zmian wtórnych |
| ZP3 | Usprawnianie, sterowanie kompensacją i postępowanie adaptacyjne w różnych jednostkach chorobowych wieku starczego. Kontrolowanie wyników rehabilitacji |
| ZP4 | Współpraca z logopedą i psychiatrą w zakresie ogólnego usprawniania psychoruchowego pacjenta |
| ZP5 | Wykorzystanie sprzętu i zaopatrzenia ortopedycznego w usprawnianiu pacjenta i nauka zasad jego stosowania |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu z uwzględnieniem ogólnego stanu zdrowia i okresu przebiegu schorzenia. |
| P2 | Postępowanie fizjoterapeutyczne w oparciu o (COG) całościową ocenę geriatryczną w celu poprawy ogólnego stanu zdrowia i jakości życia. |
| P3 | Opracowanie instruktażu ćwiczeń ogólnousprawniających dla chorych przebywających w środowisku domowym z dysfunkcjami narządu ruchu. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2, C3 | W1-W8 |
| P\_W02 | C1, C2, C3 | W1-W8 |
| P\_U01 | C1, C2, C3 | ZP1- ZP5 |
| P\_U02 | C1, C2, C3 | ZP1- ZP5 |
| P\_U03 | C1, C2, C3 | P1, P2, P3 |
| P\_K01 | C1, C2, C3 | ZP1- ZP5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Zajęcia praktyczne |
| P\_U02 | Zadanie Praktyczne | Zajęcia Praktyczne |
| P\_U03 | Pisemne opracowanie projektu | Projekt |
| P\_K01 | Ocena postawy | Zajęcia Praktyczne |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | zdiagnozować dla potrzeb fizjoterapii stanu psychofizycznego pacjenta starszego, zaplanować postępowanie rehabilitacyjnego z wykorzystaniem metod, sprzętu oraz zaopatrzenia ortopedycznego | zdiagnozować dla potrzeb fizjoterapii stan psychofizyczny pacjenta starszego, zaplanować postępowanie rehabilitacyjne z wykorzystaniem metod, sprzętu oraz zaopatrzenia ortopedycznego w 51 % | zdiagnozować dla potrzeb fizjoterapii stan psychofizyczny pacjenta starszego, zaplanować postępowanie rehabilitacyjne z wykorzystaniem metod, sprzętu oraz zaopatrzenia ortopedycznego w 75 % | zdiagnozować dla potrzeb fizjoterapii stan psychofizyczny pacjenta starszego, zaplanować postępowanie rehabilitacyjne z wykorzystaniem metod, sprzętu oraz zaopatrzenia ortopedycznego w 90 % |
| P\_W02 | scharakteryzować wybranych zespołów otępiennych, dokonać prawidłowej diagnozy i dobrać metod terapii oraz rehabilitacji u chorych z różnymi dysfunkcjami | scharakteryzować wybrane zespoły otępienne, dokonać prawidłowej diagnozy i dobrać metody terapii oraz rehabilitacji u chorych z różnymi dysfunkcjami w 51 % | scharakteryzować wybrane zespoły otępienne, dokonać prawidłowej diagnozy i dobrać metody terapii oraz rehabilitacji u chorych z różnymi dysfunkcjami w 75 % | scharakteryzować wybrane zespoły otępienne, dokonać prawidłowej diagnozy i dobrać metody terapii oraz rehabilitacji u chorych z różnymi dysfunkcjami 90 % |
| P\_U01 | zdiagnozować dla potrzeb fizjoterapii stanu psychofizycznego pacjenta starszego, zaplanować postępowanie rehabilitacyjnego z wykorzystaniem metod, sprzętu oraz zaopatrzenia ortopedycznego | z pomocą prowadzącego zdiagnozować dla potrzeb fizjoterapii stan psychofizyczny pacjenta starszego, zaplanować postępowanie rehabilitacyjne z wykorzystaniem metod, sprzętu oraz zaopatrzenia ortopedycznego | samodzielnie jednak z problemami zdiagnozować dla potrzeb fizjoterapii stan psychofizyczny pacjenta starszego, zaplanować postępowanie rehabilitacyjne z wykorzystaniem metod, sprzętu oraz zaopatrzenia ortopedycznego | biegle i samodzielnie zdiagnozować dla potrzeb fizjoterapii stan psychofizyczny pacjenta starszego, zaplanować postępowanie rehabilitacyjne z wykorzystaniem metod, sprzętu oraz zaopatrzenia ortopedycznego |
| P\_U02 | zorganizować i przeprowadzić zajęcia usprawniające z pacjentami w wieku starszym z różnymi schorzeniami narządu ruchu i zaburzeniami emocjonalnymi | z pomocą prowadzącego zorganizować i przeprowadzić zajęcia usprawniające z pacjentami w wieku starszym z różnymi schorzeniami narządu ruchu i zaburzeniami emocjonalnymi | samodzielnie jednak z problemami zorganizować i przeprowadzić zajęcia usprawniające z pacjentami w wieku starszym z różnymi schorzeniami narządu ruchu i zaburzeniami emocjonalnymi | biegle i samodzielnie zorganizować i przeprowadzić zajęcia usprawniające z pacjentami w wieku starszym z różnymi schorzeniami narządu ruchu i zaburzeniami emocjonalnymi |
| P\_U03 | opracować projektu uwzględniającego diagnostykę i postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych w wieku geriatrycznym w wybranych schorzeniach | w stopniu dostatecznym opracować projekt uwzględniający diagnostykę i postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych w wieku geriatrycznym w wybranych schorzeniach | w stopniu dobrym opracować projekt uwzględniający diagnostykę i postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych w wieku geriatrycznym w wybranych schorzeniach | w stopniu bardzo dobrym opracować projekt uwzględniający diagnostykę i postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych w wieku geriatrycznym w wybranych schorzeniach |
| P\_K01 | nawiązać kontaktu z pacjentem, uwzględniając jego stan psychofizyczny, prawidłowo współpracować w zespole terapeutycznym | ma problem z nawiązaniem kontaktu z pacjentem oraz ze współpracą w zespole terapeutycznym | nawiązać kontakt z pacjentem, uwzględniając jego stan psychofizyczny, prawidłowo współpracować w zespole terapeutycznym | nawiązać kontakt z pacjentem, uwzględniając jego stan psychofizyczny, prawidłowo współpracować w zespole terapeutycznym, poprawnie określa cele podejmowanych działań, które potrafi zrealizować wraz z grupą |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Rosławski A., Podstawy fizjoterapii w chorobach reumatycznych. Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Wydaw. AWF ,Wrocław, 1998. |
| Friedman A., Choroba Parkinsona. Druk „Dimograf” s.c., Bielsko-Biała, 1999. |
| Kiwerski J., Schorzenia i urazy kręgosłupa. PZWL ,Warszawa, 2002. |
| Sciepurko J., Kinezyprofilaktyka gerontologiczna. Cz. 1. Wydawnictwo Sport, Bydgoszcz, 2002. |
| Bartyzel-Lechforowicz H., Jandziś E., Fizjoterapia w wybranych schorzeniach geriatrycznych. Wydawnictwo Rzeszów, Kraków, Zamość, 2009. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Holzer J. Z., Demografia. PWE, Warszawa, 1999. |
| Nowotny J. ,Podstawy fizjoterapii : podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. Cz. 1, Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne. Kasper, Kraków, 2004. |
| Nowotny J., Podstawy fizjoterapii : podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. Cz. 2, Podstawy metodyczne i technika wykonywania niektórych zabiegów. Kasper, Kraków, 2004. |
| Nowotny J., Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. MediPage, Warszawa, 2006. |
| Jabłoński L., Wysokińska-Miszczuk J., Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatrii. Czelej, Lublin, 2000. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | 14h |
| Konsultacje do W/K (UB) | 4h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 4h |
| Udział w i konsultacje do ZP | 18h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia ZP | 4h |
| Udział w i konsultacje do PS/PN/eL (UB) | 26h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS/PN/eL | 4h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **76h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **1 ECTS** |