**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Marzena Mańdziuk |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy na temat diagnostyki i leczenia nowotworów oraz specyfiki kompleksowej rehabilitacji pacjentów w przypadku chorób i dysfunkcji z zakresu onkologii i medycyny paliatywnej. |
| C2 | Umiejętność planowania i zastosowania właściwych środków fizjoterapii w trakcie rehabilitacji pacjentów onkologicznych w procesie i po zakończeniu leczenia. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. |
| C3 | Umiejętność ustalenia programu rehabilitacji osób potrzebujących opieki paliatywnej |
| C4 | Znajomość zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem onkologicznym wg międzynarodowych standardów postępowania fizjoterapeutycznego. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| W zakresie **wiedzy** absolwent zna i rozumie | | |
| P\_W01 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej oraz w nefrologii, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii; | D.W3 |
| P\_W02 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii. | D.W4 |
| W zakresie **umiejętności** absolwent potrafi | | |
| P\_U01 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii dla kobiet po mastektomii, w tym posiada umiejętności postępowania w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej; | D.U46 |
| P\_U02 | podejmować działania fizjoterapeutyczne mające na celu poprawę jakości życia chorego, w tym u chorych w okresie terminalnym. | D.U48 |
| P\_U03 | zaplanować i dobrać działania fizjoterapeutyczne u chorego w okresie terminalnym w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego | D.U48 |
| W zakresie **kompetencji społecznych** absolwent potrafi | | |
| P\_K01 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego. | K.1  K.7 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | 14 | - | - | 14 | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład problemowy poświęcony omówieniu problematyki diagnozowania nowotworów, leczenia oraz rehabilitacji pacjentów w onkologii i medycynie paliatywnej. Nauczanie oparte na połączeniu tradycyjnego wykładu, panelu dyskusyjnego, na rozwiązywaniu problemów. Wykład oparty na prezentacjach multimedialnych. |
| Ćwiczenia | Zajęcia symulowane. Prezentacja multimedialna, praca z pacjentem - opis i analiza przypadku klinicznego, analiza wyników badań podmiotowych i przedmiotowych, zastosowanie odpowiednich metod diagnostycznych, dokumentacja fizjoterapeutyczna |
| Projekt | Pisemne opracowanie projektu dotyczące zastosowania metod fizjoterapeutycznych u pacjentów onkologicznych i paliatywnych |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Podział nowotworów, diagnostyka, metody leczenia oraz specyfika postępowania fizjoterapeutycznego w onkologii. |
| W2 | Pacjent z chorobą nowotworową – badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz diagnostyka dla potrzeb fizjoterapii. Wyniki leczenia nowotworów. Znaczenie oceny jakości życia pacjenta. Jakość życia pacjentów onkologicznych i nieuleczalne chorych. |
| W3 | Profilaktyka powikłań wczesnych i późnych występujących w trakcie leczenia pacjentów z chorobą nowotworową. |
| W4 | Pacjent onkologiczny przed i po zabiegu operacyjnym – postępowanie fizjoterapeutyczne. |
| W5 | Kompleksowa rehabilitacja kobiet po mastektomii, z uwzględnieniem ogólnych wskazań i przeciwwskazań do zabiegów fizjoterapeutycznych. |
| W6 | Postępowanie fizjoterapeutyczne w trakcie leczenia i rehabilitacji pacjentów z najwięcej rozpowszechnionymi nowotworami złośliwymi (nowotwory płuc, traktu trawiennego, skóry, układu krwiotwórczego, narządów płciowych, głowy i szyi). |
| W7 | Znaczenie fizjoterapii w kompleksowej opiece paliatywno-hospicyjnej i terminalnej nad pacjentami nieuleczalne chorymi. Cele i zadania opieki paliatywnej. Środki pomocnicze i rehabilitacyjne stosowane u pacjentów w stanie terminalnym. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Ocena stanu psychofizycznego dla celów fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami o podłożu nowotworowym. Postępowanie fizjoterapeutyczne przed i pooperacyjne z uwzględnieniem kompleksowej diagnostyki i ogólnego stanu pacjenta. |
| Cw2 | Zasady prowadzenia ćwiczeń w zależności od lokalizacji nowotworu i jego stopnia zaawansowania, w trakcie oraz po zakończeniu radio- i chemioterapii. Rehabilitacja pacjentów z nowotworami głowy i szyi oraz ośrodkowego układu nerwowego (guzy mózgu, przerzuty do mózgu). |
| Cw3 | Powikłania ze strony układu naczyniowego, oddechowego, krwiotwórczego i ruchu u pacjentów onkologicznych oraz sposoby zapobiegania ich powstawaniu. Rehabilitacja pulmonologiczna w chorobie nowotworowej (gimnastyka oddechowa, pozycje drenażowe, nauczanie skutecznego kaszlu). |
| Cw4 | Rehabilitacja kobiet po mastektomii. Edukacja oraz postępowanie usprawniające. Ćwiczenia rehabilitacyjne ogólnousprawniające, obręczy barkowej i kończyny górnej po stronie operowanej. Ręczny drenaż limfatyczny i pozycje ułożeniowe. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii. |
| Cw5 | Zabiegi w opiece paliatywno-hospicyjnej oraz w stanie terminalnym. Wskazania i przeciwwskazania do wybranych zabiegów fizjoterapeutycznych. Ocena psychofizycznego stanu pacjenta. Rola działań psychologicznych i terapeutycznych. Rola fizjoterapeuty w kompleksowym postępowaniu z uwzględnieniem występowania zespołu bólowego. |
| Cw6 | Ocena jakości życia pacjenta z chorobą nowotworową. Opracowanie programu kompleksowej rehabilitacji pacjenta z uwzględnieniem jednostki chorobowej oraz jakości jego życia. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Przygotowanie projektu o tematyce dotyczącej zastosowania metod fizjoterapeutycznych u pacjentów onkologicznych i paliatywnych. Opis przypadku. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1,C2 | W1-W6 |
| P\_W02 | C3,C4 | W6,W7 |
| P\_U01 | C2,C3,C4 | Cw1-Cw6 |
| P\_U02 | C2,C3,C4 | Cw1-Cw6 |
| P\_U03 | C2,C3,C4 | P1 |
| P\_K01 | C2,C3,C4 | Cw1-Cw6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Pytania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Pytania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U03 | Pytania otwarte | Projekt |
| P\_K01 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | wykazać się elementarną wiedzą na temat etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najważniejszych schorzeń w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej oraz w nefrologii, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii; | wykazać się elementarną wiedzą na temat etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najważniejszych schorzeń w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej oraz w nefrologii, w stopniu umożliwiającym stosowanie podstawowych środków fizjoterapii; | wykazać się wystarczającą wiedzą na temat etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najważniejszych schorzeń w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej oraz w nefrologii, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii; | wykazać się szczegółową wiedzą na temat etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najważniejszych schorzeń w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej oraz w nefrologii, w stopniu umożliwiającym stosowanie specjalistycznych środków fizjoterapii; |
| P\_W02 | nie zna ogólnych zasad diagnozowania i sposobów leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii. | zna ogólne zasady diagnozowania i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej w stopniu umożliwiającym stosowanie podstawowych środków fizjoterapii. | zna zasady diagnozowania i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii. | zna szczegółowe zasady diagnozowania i specjalistyczne sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej w stopniu umożliwiającym stosowanie specjalistycznych środków fizjoterapii. |
| P\_U01 | planować, dobierać i wykonywać zabiegów z zakresu fizjoterapii dla kobiet po mastektomii, w tym postępowania w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej; | z pomocą prowadzącego planować, dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii dla kobiet po mastektomii, w tym posiada umiejętności postępowania w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej; | samodzielnie planować, dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii dla kobiet po mastektomii, w tym posiada umiejętności postępowania w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej; | w pełni samodzielnie i świadomie planować, dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii dla kobiet po mastektomii, w tym posiada umiejętności postępowania w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej; |
| P\_U02 | podejmować żadnych działań fizjoterapeutycznych mających na celu poprawę jakości życia chorych w okresie terminalnym | podejmować elementarne działania fizjoterapeutyczne mające na celu poprawę jakości życia chorych w okresie terminalnym | samodzielnie podejmować podstawowe działania fizjoterapeutyczne mające na celu poprawę jakości życia chorych w okresie terminalnym | w pełni samodzielnie i świadomie podejmować specjalistyczne działania fizjoterapeutyczne mające na celu poprawę jakości życia chorych w okresie terminalnym |
| P\_U03 | zaplanować i dobrać działań fizjoterapeutycznych u chorego w okresie terminalnym w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego | zaplanować i dobrać podstawowe działania fizjoterapeutyczne u chorego w okresie terminalnym w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego | samodzielnie zaplanować i dobrać działania fizjoterapeutyczne u chorego w okresie terminalnym w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego | w pełni samodzielnie i świadomie zaplanować i dobrać działania fizjoterapeutyczne u chorego w okresie terminalnym w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego |
| P\_K01 | stosować zasad prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | stosować podstawowe zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | samodzielnie i w pełni świadomie stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Woźniewski M., Kornafel J.,Rehabilitacja w onkologii. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2010. |
| Woźniewski M., Rehabilitacja chorych na nowotwory. Urban & Partner, Wrocław, 2013. |
| [Wójcik A.,](http://medbook.com.pl/autor/pokaz/id/28411/autor/agnieszka-wojcik) [Pyszora](http://medbook.com.pl/autor/pokaz/id/28412/autor/anna-pyszora) A., Fizjoterapia w opiece paliatywnej. [PZWL,](http://medbook.com.pl/ksiazka/wydawnictwo/id/24/wydawnictwo/pzwl) Warszawa, 2013. |
| Wrońska J., Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Wyd. „Czelej”, Lublin, 2017. |
| Jeziorsk A., Onkologia, Podręcznik dla pielęgniarek. [Wyd. Lekarskie PZWL](https://pzwl.pl/wydawca/Wydawnictwo-Lekarskie-PZWL,w,670733), Warszawa, 2015. |
| Jeziorski A., Onkologia: podręcznik dla pielęgniarek. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009. |
| Walden-Gałuszko K., Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006. |
| Krzakowski M., Onkologia kliniczna. Wydawnictwo Borgis, Warszawa, 2006. |
| Krzemieniecki K., Leczenie wspomagające w onkologii. Termedia, Warszawa, 2008. |
| Literatura uzupełniająca |
| Kordek R., Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. „Via Medica”, Gdańsk, 2013. |
| Deptała A., Onkologia w praktyce. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006. |
| M.P. Barnes, A.B. Ward (Pod red. J. Opara), Podręcznik rehabilitacji medycznej, Wyd. „Elsevier Urban & Partner”, Wrocław, 2008. |
| Kiwerski J., Rehabilitacja medyczna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | 10h |
| Konsultacje do W/K (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 4h |
| Udział w C/L (UB) | 14h |
| Konsultacje do C/L (UB) | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 4h |
| Udział w i konsultacje do PS/PN/eL (UB) | 14h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS/PN/eL | 2h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **52h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** |