**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metodologia badań naukowych |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczny |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba prowadząca zajęcia | dr Izabela Cichocka |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z formalnymi aspektami projektowania badania. |
| C2 | Zapoznanie studenta z podstawowymi metodami badawczymi studiowanej dziedziny naukowej. |
| C3 | Zapoznanie studenta z oceną i analizą uzyskanych danych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | wymienić formalne aspekty projektowania badania | E.W1 |
| P\_W02 | wymienić podstawowe metody badawcze i techniki pozyskiwania danych | E.W1 |
| P\_W03 | wskazać podstawowe sposoby analizy danych | E.W1 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | - | - | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Charakterystyka metody naukowej. |
| W2 | Projektowanie procesu badawczego – podstawowe informacje. |
| W3 | Charakterystyka najpowszechniej stosowanych metod badawczych. |
| W4 | Analiza danych i wnioskowanie. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1 |
| P\_W02 | C2 | W1, W2 |
| P\_W03 | C3 | W3, W4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się(w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której  następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | pytania otwarte | wykład |
| P\_W02 | pytania otwarte |
| P\_W03 | pytania otwarte |

* 1. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4 student potrafi | Na ocenę 5 student potrafi |
| P\_W01 | w opisie przykładowej procedury badawczej poprawnie wymienić etapów badania | w opisie przykładowej procedury badawczej poprawnie wymienić 50% etapów badania | w opisie przykładowej procedury badawczej poprawnie wymienić 75% etapów badania | w opisie przykładowej procedury badawczej poprawnie wymienić 100% etapów badania |
| P\_W02 | w opisie przykładowej procedury badawczej poprawnie wskazać metodę i technikę badawczą | w opisie przykładowej procedury badawczej poprawnie wskazać jedną metodę i technikę badawczą | w opisie przykładowej procedury badawczej poprawnie wskazać dwie metody i techniki badawcze | w opisie przykładowej procedury badawczej poprawnie wskazać trzy metody i techniki badawcze |
| P\_W03 | wskazać podstawowych sposobów analizy danych | wskazać jeden podstawowy sposób analizy danych | wskazać trzy podstawowe sposoby analizy danych | wskazać pięć podstawowych sposobów analizy danych |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| Materiały udostępnione przez prowadzącego |
| Metodologia nauk / Adam Grobler. - Kraków : Wydawnictwo Aureus : Wydawnictwo Znak, 2006 i nowsze |
| Prawa nauki : przegląd zagadnień metodologicznych i filozoficznych / Władysław Krajewski. - [Wyd. 2 popr.]. - Warszawa : "Książka i Wiedza", cop. 1998 i nowsze |
| Metodyka badań w dziedzinie nauk o zarządzaniu / W. Wesołowski - Wydawnictwo Prywatnej Wyższej Szkoły Handlowej, Warszawa 1996 |

|  |
| --- |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Logika odkrycia naukowego / Karl R. Popper ; przeł. Urszula Niklas. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2002 i nowsze |
| Wesołowski J.W.: Etapy realizacji pracy naukowo-badawczej: ćwiczenia, Wydawnictwo Prywatnej Wyższej Szkoły Handlowej, Warszawa 1996 |
| Wesołowski J.W.: Wyznaczanie obszaru i tematu pracy naukowo-badawczej: ćwiczenia, Wydawnictwo Prywatnej Wyższej Szkoły Handlowej, Warszawa 1996 |
| Wesołowski J.W.: Modele i techniki rozwiązywania problemów w pracy naukowo-badawczej: ćwiczenia, Wydawnictwo Prywatnej Wyższej Szkoły Handlowej, Warszawa 1997 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | 10h |
| Konsultacje do W/K (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 4h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **16h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **-** |