

Sprawozdanie z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia za rok akademicki 2022/2023

W dniu 07.05.2024 r. odbyło się posiedzenie Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia (UZJK), na którym dokonano oceny stopnia wdrożenia zaleceń zawartych w sprawozdaniach dziekanów prezentowanych na posiedzeniu UZJK w dniu 18.05.2023 r. oraz analizy i oceny wyników funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK) w aspekcie merytorycznym i organizacyjnym za rok akademicki 2022/2023.

Analiza i ocena funkcjonowania USZJK w aspekcie merytorycznym

Wyniki analizy dokumentacji Zespołów ds. Jakości Kształcenia działających w ramach Kolegiów i sprawozdań dziekanów prezentowanych na posiedzeniu Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, wskazują na konieczność kontynuowania działań mających na celu:

- podnoszenie jakości prac dyplomowych, tj. "praktyczności i użyteczności" realizowanej tematyki prac oraz przeciwdziałanie zjawiskom utrudniającym przeprowadzanie egzaminów dyplomowych z powodów leżących po stronie studenta i/lub promotora pracy dyplomowej;
- zapewnienie kadry akademickiej o wysokich kwalifikacjach dydaktycznych i zawodowych, w tym kadry współpracującej, tj. praktyków realizujących zajęcia dydaktyczne;
- podnoszenie świadomości kadry akademickiej w zakresie terminowości i rzetelności praktycznej realizacji wymagań procesu dydaktycznego, m.in. opracowywanie i zatwierdzanie Kart przedmiotów, organizowanie i przeprowadzanie egzaminów oraz zaliczeń zgodnie z obowiązującymi wymogami, itp.;
- podnoszenie świadomości kadry akademickiej w zakresie przestrzegania konieczności praktycznej realizacji wymagań Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Analiza i ocena funkcjonowania USZJK w aspekcie organizacyjnym

Wyniki wewnętrznych audytów wskazują na konieczność ciągłego doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w aspekcie organizacyjnym. Dlatego też podejmowanych jest szereg działań ukierunkowanych na podnoszenie skuteczności funkcjonowania jego mechanizmów, odpowiedzialnych za doskonalenie procesu kształcenia i dostosowywanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy.

Do kluczowych działań tego typu zaliczyć należy działania mające na celu zwiększanie:

- zwiększanie roli studentów w procesie podnoszenia jakości funkcjonowania Uczelni, poprzez stwarzanie warunków umożliwiających im swobodne wyrażanie opinii na temat jakości i skuteczności działań podejmowanych przez Uczelnię w różnych obszarach jej funkcjonowania, np. poprzez modyfikację systemu ankietyzacji;
- zwiększanie skuteczności systemu oceny pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich poprzez m.in. podnoszenie rzetelności i trafności elektronicznej ankiety studenckiej oraz

bieżące monitorowanie stanu jej wypełnialności mające na celu zwiększenie odsetka studentów zaangażowanych w ten proces;

- zwiększanie skuteczności systemu Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS);
- zwiększanie skuteczności procesu planowania i układania harmonogramu zajęć dydaktycznych.

Analiza zmian zachodzących w środowisku społeczno-gospodarczym, w którym funkcjonuje Uczelnia, potwierdza zasadność podejmowanych działań doskonalących. Jednak dynamiczny charakter tych zmian będzie wymagał od Uczelni prowadzenia szeregu innych działań we wszystkich obszarach jej funkcjonowania, w tym także w obszarze Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

*Przewodniczący UZJK
dr Bolesław Jaskuła*