

Charakterystyka programu studiów dla kierunku Zrównoważony rozwój w gospodarce studia drugiego stopnia

Spis treści

Podstawowe informacje o kierunku i programie studiów	2
Liczba godzin zajęć i punktów ECTS dla poszczególnych ścieżek kształcenia	2
Koncepcja i cele kształcenia.....	3
Sylwetka absolwenta	6
Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.....	6
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	8
Katalog przedmiotów	9
Przedmioty ogólnouczeniiane	9
Język obcy	9
Metodologia badań	9
Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia	9
Przedmioty podstawowe	10
Etyka biznesu a zrównoważony rozwój	10
Globalne i europejskie inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju	11
Wyzwania cywilizacyjne z obszaru: środowisko – społeczeństwo – gospodarka.....	11
Przedmioty kierunkowe	11
Zielona i cyfrowa transformacja	11
Przywództwo i zmiana na rzecz klimatu	12
Raportowanie i komunikacja zrównoważonego rozwoju.....	12
Ekonomia zrównoważonej organizacji	13
Zielone inwestycje i finanse.....	14
Zarządzanie zrównoważonym rozwojem	14
Seminarium dyplomowe.....	14
Specjalność: Cyfrowa transformacja dla zrównoważonego rozwoju	15
Cyfrowa transformacja - istota i aplikacja w organizacji	15
Business Intelligence	15
Analiza i modelowanie procesów biznesowych	15
Technologie wspierające zrównoważony biznes.....	16
Specjalność: Zrównoważone łańcuchy dostaw	16
Planowanie i kontrola zrównoważonego łańcucha dostaw	16
Zakupy w zrównoważonych łańcuchach dostaw	16
Nowe technologie w zrównoważonych łańcuchach dostaw	16
Zielona logistyka	17
Specjalność: Zielone finanse	17
Zrównoważone produkty finansowe	17
Zrównoważone inwestowanie.....	17
Zielone budżetowanie	17
Zrównoważone kredytowanie	18
Załącznik do Katalogu przedmiotów - Matryca efektów uczenia się	19

Podstawowe informacje o kierunku i programie studiów

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Zarządzania
Nazwa kierunku studiów	Zrównoważony rozwój w gospodarce
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	Ekonomia i finanse - 75% (wiodąca) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 25%
Rocznik	2023/2024
Liczba semestrów	3
Język studiów	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego	

Liczba godzin zajęć i punktów ECTS dla poszczególnych ścieżek kształcenia

Specjalność: Cyfrowa transformacja dla zrównoważonego rozwoju	stacjonarne	niestacjonarne
Łączna liczba godzin zajęć	1248	1080
Wymiar godzin zajęć z wychowania fizycznego	0	0
Wymiar godzin praktyki zawodowej	480	480
Liczba punktów ECTS:		
konieczna do ukończenia studiów	91	91
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	54 (59%)	45 (49%)
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5	5
za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	60 (66%)	60 (66%)
którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	38 (41,8)	38 (41,8%)
Specjalność: Zrównoważone łańcuchy dostaw	stacjonarne	niestacjonarne
Łączna liczba godzin zajęć	1248	1080
Wymiar godzin zajęć z wychowania fizycznego	0	0
Wymiar godzin praktyki zawodowej	480	480

Liczba punktów ECTS:		
konieczna do ukończenia studiów	91	91
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	54 (59%)	45(49%)
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5	5
za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	60 (66%)	60 (66%)
którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	38 (41,8)	38 (41,8%)
Specjalność: Zielone finanse		
	stacjonarne	niestacjonarne
Łączna liczba godzin zajęć	1248	1080
Wymiar zajęć z wychowania fizycznego	0	0
Wymiar godzin praktyki zawodowej	480	480
Liczba punktów ECTS:		
konieczna do ukończenia studiów	91	91
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	54 (59%)	45(49%)
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5	5
za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	60 (66%)	60 (66%)
którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	38 (41,8%)	38 (41,8%)

Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku *zrównoważony rozwój w gospodarce* jest bezpośrednio związana z misją i strategią Uczelni, które zatwierdzone zostały Uchwałą Senatu WSliZ, w zakresie:

1. Kształcenie studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i gospodarki wiedzy zdolnych do tworzenia nowych wartości ekonomicznych, społecznych i kulturowych, uwzględniających potrzeby zmieniającego się świata.
2. Kształtowanie u studentów predyspozycji potrzebnych do zielonej i cyfrowej transformacji, pozwalających utrzymywać przez cały okres życia zawodowego otwartość na zmiany, innowacyjność i mobilność intelektualną.
3. Tworzenie warunków dla kształtowania się i upowszechniania postaw innowacyjnych i przedsiębiorczych, ze szczególną dbałością o realizację celów zrównoważonego rozwoju, zapewniając dobre życie kolejnym pokoleniom.
4. Prowadzenie działalności naukowo-badawczej i rozwój kadry.
5. Działanie na rzecz awansu gospodarczego i cywilizacyjnego regionu.
6. Upowszechnianie idei oraz działań z zakresu społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju wśród studentów, słuchaczy studiów doktoranckich, pracowników, otoczenia biznesowego, instytucjonalnego i społecznego, na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym.

Z misją Uczelni ściśle powiązana jest strategia, w której wskazano trzy kluczowe priorytety:

1. Prowadzenie procesu kształcenia zapewniającego wysokie kompetencje absolwentów.

2. Rozwój badań naukowych poprzez efektywne wykorzystanie potencjału społeczności akademickiej oraz infrastruktury naukowo-badawczej.
3. Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym.

Koncepcja kształcenia na kierunku *zrównoważony rozwój w gospodarce* odnosi się w szczególności do realizacji ważnego celu Uczelni, jakim jest prowadzenie procesu kształcenia zapewniającego wysokie kompetencje absolwentów. Szerokie zastosowanie aktywnych metod dydaktycznych (np. gier decyzyjnych, case study, tzw. metod sytuacyjnych) w programie studiów czyni proces kształcenia bardziej praktycznym, zapewnia warunki dla rozwoju kompetencji i kreatywności studentów. Pozytywnie wpływa także na wzrost kwalifikacji kadry akademickiej, stymulując ją jednocześnie do postaw innowacyjnych. Nadrzędnym celem kierunku, jest budowa solidnego fundamentu składającego się z precyzyjnie dobranych kompetencji przyszłości (wiedzy, umiejętności i postaw) wymaganych na globalnym i lokalnym rynku pracy. Specjalność ma również na celu wykształcenie postaw współodpowiedzialności i zaangażowania w działania na rzecz zrównoważonego rozwoju w środowisku pracy i życia. Duża część zajęć dydaktycznych (w szczególności przedmioty specjalnościowe) realizowana jest przez praktyków. Zajęcia będą prowadzone przez przedstawicieli administracji i organizacji społecznych oraz biznesu - menedżerów ds. jakości i zrównoważonego rozwoju, specjalistów ds. odpowiedzialności społecznej i ochrony środowiska, a także analityków gotowych przekazać swoją wiedzę i doświadczenie. Oferowany kierunek odpowiada aktualnym potrzebom rynku pracy i jest zgodny z podstawowymi celami kształcenia Uczelni, tj. przekazywaniem studentom specjalistycznej wiedzy oraz kształtowania w nich umiejętności funkcjonowania w środowisku pracy. Kierunek stanowi odpowiedź na aktualne potrzeby związane z prowadzeniem i zarządzaniem przedsiębiorstwem w myśl "zielonej gospodarki", z poszanowaniem dla przyrody i jej zasobów. Idea kierunku opiera się na pojęciu przedsiębiorczości (w tym przedsiębiorczości społecznej i środowiskowej), rozszerzając je jednocześnie o rozwiązywanie problemów ekologicznych i społecznych, poprzez tworzenie nowych przedsiębiorstw oraz kreowanie innowacji w przedsiębiorstwach już istniejących. Studenci dowiedzą się, w jaki sposób włączać zrównoważone zarządzanie przedsiębiorstwem do procesów strategicznych i operacyjnych, działać jako zrównoważony przedsiębiorca lub towarzyszyć i doradzać firmom na drodze do zrównoważonego modelu biznesowego. Program studiów obejmuje zarówno korporacyjne zarządzanie środowiskowe jak i zrównoważone zarządzanie personelem. Ideą przewodnią kształcenia na specjalności jest interdyscyplinarność. Studenci w trakcie procesu dydaktycznego będą mieć okazję do zdobycia globalnych kompetencji i praktycznych umiejętności odpowiadających potrzebom kształcenia kadr o szczególnych i różnorodnych kompetencjach.

Ogólne cele kształcenia na kierunku *zrównoważony rozwój w gospodarce* koncentrują się na:

- 1) przekazaniu pogłębionej wiedzy z dziedziny nauk społecznych, w szczególności zaś dyscypliny nauki: ekonomia i finanse, dotyczącej znajomości uwarunkowań i zasad funkcjonowania podmiotów tworzących system gospodarczy, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii zrównoważonej organizacji. Przedstawienie zastosowania różnych narzędzi i koncepcji ekonomicznych i zarządczych wspierających zrównoważony rozwój organizacji oraz oceny efektywności ekonomicznej działalności podmiotów gospodarczych i gospodarki jako całości,
- 2) przekazaniu szczegółowej i pogłębionej wiedzy dotyczącej podejmowania decyzji związanych z różnymi obszarami funkcjonalnymi organizacji oraz specyficznymi obszarami jej działalności w tym: etyki biznesu i etyki środowiskowej, przywództwa i zmian na rzecz klimatu, zielonej i cyfrowej transformacji, zielonych inwestycji i finansów czy inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju,
- 3) przygotowanie studentów do inicjowania, opracowywania i wdrażania zrównoważonych/zielonych zmian opartych na potencjale cyfrowej transformacji
- 4) kształtowanie umiejętności analizowania i formułowania propozycji rozwiązania złożonych problemów społecznych oraz dyskusowania oraz jasnego formułowania własnych opinii w zakresie tematów związanych ze zrównoważonym rozwojem,
- 5) przygotowaniu absolwenta do podejmowania działalności praktycznej - zawodowej, jak również wykonywania specjalistycznych zadań na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwach, podmiotach, instytucjach

i organizacjach, związanych ze studiowaną specjalnością, a także do samodzielnego rozpoczęcia działalności gospodarczej,

- 6) kształtowaniu postaw odpowiedzialności, wypełniania zobowiązań społecznych, a w szczególności do inspirowania, inicjowania i organizowania działalności na rzecz zrównoważonego rozwoju. Doskonalenia swoich kompetencji w zakresie samodzielnej i krytycznej oceny wiedzy i umiejętności oraz ich uzupełniania i rozwoju oraz rozumieniu konieczności ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych.

Realizacja powyższych celów jest możliwa dzięki ścisłej współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, którzy mają wpływ na program kształcenia, a w konsekwencji na kształtowanie pożądanej sylwetki absolwenta. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, w skład których wchodzi cenione na rynku pracy firmy, organizacje, instytucje i fundacje, polega na opiniowaniu, a także modyfikacji/dostosowaniu programu kształcenia, tak aby dopasować profil studenta/absolwenta do wymogów rynku pracy. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy przeprowadzana jest na podstawie:

- 1) Opinii pracodawców na temat koncepcji programu studiów. Na Uczelni funkcjonuje Konwent WSliZ, którego zadaniem jest m.in. opiniowanie zgodności przyjętej strategii kształcenia z wymogami rynku pracy oraz pośredniczenie w nawiązywaniu kontaktów pomiędzy prodziekanami, a „radami programowymi” pracodawców (ciała opiniotwórcze składające się z 3-5 osób). Współpraca prodziekana z „radą programową” dotyczy corocznej oceny zawartości przygotowanego programu studiów, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu dostosowania efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy.
- 2) Raportów dotyczących potrzeb rynku pracy, do których zaliczamy:
 - a) raport wynikający z analizy ofert pracy zgłaszanych do uczelnianego Biura Karier pod kątem wymagań wobec kandydatów do pracy,
 - b) raport określający profil kandydatów do pracy na podstawie zawartości bazy Biura Karier przechowującej dane osób poszukujących pracy,
 - c) ogólnodostępne raporty dotyczące rynku pracy.

Wśród interesariuszy wewnętrznych wskazać należy przede wszystkim studentów, którzy sygnalizowali potrzebę praktycznego kształcenia w zakresie zarządzania zrównoważonym rozwojem odnoszącego się do różnych aspektów funkcjonowania organizacji. Uwagi te pochodziły głównie od studentów studiów niestacjonarnych, którzy już pracują w różnego typu organizacjach i odczuwają brak specjalistycznej wiedzy i umiejętności w tym obszarze.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się na studiach II stopnia mają związek z koncepcją kształcenia oraz profilem studiów, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy. Odpowiadają także potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego. Dotyczą one np. umiejętności w zakresie: formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie zrównoważonego rozwoju, w tym adaptacji do zmian klimatycznych oraz zarządzania ograniczonymi zasobami (K_U01), umiejętności dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji związanych z sytuacją społeczno-gospodarczą oraz ochroną środowiska naturalnego (K_U03), precyzyjnego doboru i zastosowania lub opracowania właściwych metod i narzędzia (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) służących rozwiązaniu problemu, wykonaniu zadania w zakresie zrównoważonego rozwoju (K_U04), a także swobodnego poruszania się w różnych, czasem pozornie niezwiązanych ze sobą, dziedzinach w celu definiowania trans-dyscyplinarnych problemów i opracowywania kreatywnych i innowacyjnych rozwiązań w zakresie działań dla gospodarki, człowieka i środowiska (K_U07) oraz precyzyjnego komunikowania się i prowadzenia debat na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w szczególności w środowisku biznesowym, w tym wielokulturowym (K_U08).

Ich treść odpowiada w wielu przypadkach stosowanym w programie studiów aktywnym metodom dydaktycznym, takim jak gry decyzyjne czy korzystanie z fachowego oprogramowania. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się dopasowane są także do profilu kariery zawodowej studenta – kształtują bowiem umiejętność stosowania technik i narzędzi wspierających proces podejmowania decyzji w warunkach ograniczonych zasobów

informacyjnych oraz kształtowaniu wśród studentów postaw myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, ze szczególnych uwzględnieniem przedsiębiorczości ekonomicznej, społecznej i ekologicznej.

Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku zrównoważony rozwój w gospodarce wykazuje się znajomością wiedzy z zakresu nauk w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna. Absolwent posiada umiejętności w zakresie wykorzystywania wiedzy w praktyce: krytycznej analizy, formułowania sądów, interpretacji i oceny zjawisk i procesów zarządzania w różnej skali, oceny wpływu otoczenia na te zjawiska oraz przygotowania i podejmowania decyzji zarządczych oraz strategicznych. Jest przygotowany do czynnego uczestnictwa w życiu gospodarczym i społecznym na rynku lokalnym i globalnym. Jest przygotowany do kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich) oraz do kontynuacji kształcenia przez całe życie (studia podyplomowe, kursy, staże).

Każda ze specjalności oferowanych na studiach drugiego stopnia daje studentom możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla danej specjalności.

Absolwenci specjalności: Cyfrowa transformacja dla zrównoważonego rozwoju, ma na celu podniesienie zdolności adaptacyjnych pracowników, w tym menedżerów, jednocześnie przyczyniając się do zielonego wzrostu. Cyfryzacja stanowi odpowiedź na rosnące oczekiwania biznesu i stanowi podstawę do zmiany myślenia i działania w duchu zrównoważonego rozwoju. Absolwenci specjalności posiadają wiedzę i doświadczenie w obszarze reorganizacji przedsiębiorstw, optymalizacji procesów i zdobywania nowych rynków zbytu z wykorzystaniem możliwości oferowanych przez cyfryzację. Mają wiedzę nt. istoty i aplikacji cyfryzacji w organizacji, analizie i modelowaniu procesów biznesowych oraz zaawansowanych technologii wspierających zrównoważony biznes. Absolwenci specjalności są przygotowani do pełnienia roli liderów zmiany w obszarze cyfryzacji na rzecz zielonej transformacji.

Absolwenci specjalności: Zrównoważone łańcuchy dostaw, są wyposażeni w wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie zarządzania zrównoważonymi łańcuchami dostaw, podejmowania decyzji oraz szacowania ryzyka w tym zakresie. Absolwenci specjalności są przygotowani do roli eksperta, który w ramach realizowanych zadań zapewni produkty i usługi spełniające oczekiwania klientów, a zarazem w jak naj-mniejszym stopniu wpływające na środowisko zgodnie z zasadą społecznej odpowiedzialności biznesu.

Absolwenci specjalności: zielone finanse, posiadają wiedzę i umiejętności do identyfikacji problemów związanych z obszarem zielonych finansów oraz stymulowania działań na rzecz zielonych finansów. Posiadają wiedzę nt. ryzyka klimatycznego w sektorze finansowym, zrównoważonego inwestowania i kredytowania oraz zasad oceny i raportowania ESG. Posiadają kompetencje na temat finansowania inwestycji bezpiecznych dla środowiska.

Absolwenci kierunku, są przygotowani do prowadzenia i zarządzania przedsiębiorstwem w myśl „zielonej gospodarki”, z poszanowaniem dla przyrody i jej zasobów. Studenci posiadają wiedzę nt. tego, w jaki sposób włączyć zrównoważone zarządzanie przedsiębiorstwem do procesów operacyjnych, działać jako zrównoważony przedsiębiorca lub towarzyszyć i doradzać firmom na drodze do zrównoważonego modelu biznesowego.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej zgodnie z wymaganiami i w wymiarze określonym w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów. Zasady organizacji i realizacji praktyk zawodowych określa *Regulamin studenckich praktyk zawodowych* będący załącznikiem do Zarządzenia Rektora. Jednostką organizacyjną Uczelni wspierającą organizację praktyk zawodowych jest Biuro Praktyk Zawodowych, którym kieruje Uczelniany koordynator ds. praktyk zawodowych. Studenci kierowani są na praktykę zawodową przez koordynatora ds. praktyk zawodowych odpowiedzialnego za praktyki zawodowe na danym kierunku studiów, zwanego dalej „Koordynatorem” (osoba taka musi posiadać wykształcenie z zakresu danego kierunku studiów lub co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy jako nauczyciel akademicki na danym kierunku studiów). Studenci mają możliwość samodzielnego znalezienia miejsca realizacji praktyki zawodowej, mogą

również skorzystać z bazy zakładów pracy współpracujących z Uczelnią, prowadzonej przez Biuro Praktyk Zawodowych i uczelniane Biuro Karier.

Student, który chce rozpocząć praktykę zawodową otrzymuje od Koordynatora Arkusz praktyki zawodowej, który przekazuje do zakładu pracy wraz z programem (kartą) praktyki. Zakład pracy potwierdza czy charakterystyka, zakres działalności oraz wyposażenie stanowisk pracy umożliwią studentowi osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Decyzję o możliwości odbywania praktyki w danym zakładzie pracy podejmuje Koordynator. Student odbywa praktyki zawodowe na podstawie trójstronnego porozumienia pomiędzy Uczelnią, zakładem pracy, a studentem.

Praktyka zawodowa odbywa się w trakcie przerwy wakacyjnej lub w trakcie roku akademickiego, pod warunkiem, iż nie uniemożliwia to studentowi udziału w zajęciach dydaktycznych. W trakcie praktyk zawodowych Koordynator przeprowadza hospitacje w zakładach pracy w celu weryfikacji prawidłowego przebiegu praktyk zawodowych. Obecność studenta na praktyce jest obowiązkowa. Dopuszcza się nie więcej niż 5 dni usprawiedliwionej nieobecności studenta w trakcie danej części praktyki zawodowej. Praktyka może zostać przedłużona o czas trwania usprawiedliwionej nieobecności. Nieobecność na praktyce usprawiedliwia Koordynator.

Podczas praktyk student prowadzi Dziennik praktyk. Zaliczenia praktyk dokonuje Koordynator na podstawie Dziennika praktyk oraz arkusza oceny, w którym opiekun z zakładu pracy ocenia stopień zrealizowania przez studenta efektów uczenia się zrealizowane podczas praktyki zawodowej.

Regulamin studenckich praktyk zawodowych określa przypadki i warunki na jakich Uczelnia może (na wniosek studenta) zaliczyć na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywane przez studenta w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu (jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych).

Na kierunku *Zrównoważony rozwój w gospodarce* studenci mogą realizować praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach, organizacjach, fundacjach i innych instytucjach, w działach i komórkach zajmujących się zrównoważonym rozwojem organizacji m.in. w zakresie polityki środowiskowej, zarządzania i certyfikacji środowiskowej, zielonych finansów, zrównoważonych łańcuchów dostaw czy analityki ESG.

Praktyka zawodowa

Lp.	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI		
P_U01	w stopniu zaawansowanym definiować i rozwiązywać problemy oraz zadania typowe dla działalności zawodowej w obszarze zrównoważonego rozwoju w szczególności jego ekonomicznych aspektów	K_U05
P_U02	swobodnie poruszać się w różnych, czasem pozornie niezwiązanych ze sobą, dziedzinach w celu definiowania trans-dyscyplinarnych problemów i opracowywania kreatywnych i innowacyjnych rozwiązań w zakresie działań dla gospodarki, człowieka i środowiska	K_U07
P_U03	skutecznie i z łatwością współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i projektowych oraz podejmować wiodącą rolę w zespołach, w tym zarządzać projektami i kierować pracą zespołu projektowego	K_U10
P_U04	skutecznie i samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U11
Po zaliczeniu praktyki student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
P_K01	krytycznej oceny odbieranych treści i formułowania własnych opinii oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, a także do rozpoznawania głębszego znaczenia lub ważności tego, co jest wyrażane	K_K01
P_K02	propagowania etycznej i odpowiedzialnej postawy w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, działania na rzecz przestrzegania tych zasad oraz rozwijania i podtrzymywania etosu zawodu z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	K_K01

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Na uczelniany system weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się składają się:

- bieżąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach semestru,
- bieżąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas realizacji praktyk zawodowych,
- końcowa weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się na etapie przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego.

Dobór sposobów (metod) weryfikacji i oceny efektów uczenia się zdeteterminowany jest charakterem efektów uczenia się przewidzianych do osiągnięcia w ramach danego przedmiotu. Celem poszczególnych form zajęć realizowanych w ramach przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta określonego poziomu efektów uczenia się w kategoriach: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Dlatego też metodę weryfikacji i oceny dostosowuje się do charakteru (kategorii) weryfikowanego i ocenianego efektu uczenia się (istnieje bowiem istotna różnica między „wiedzieć, jak coś zrobić”, a „umieć to zrobić”). Jeżeli efekty uczenia się dotyczą np. „mówienia”, metody weryfikacji powinny przewidywać wypowiedź ustną, np. rozmowę. Jeśli celem weryfikacji jest natomiast sprawdzenie umiejętności wykonania określonej czynności, metody weryfikacji powinny przewidywać przestrzeń do prowadzenia obserwacji lub narzędzia wykonania tej czynności. Przygotowując narzędzia weryfikacji efektów uczenia się nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia bazują na zapisach Kart przedmiotów (które zawierają m.in. informacje o celach przedmiotu, przedmiotowych efektach uczenia się, treściach kształcenia, metodach weryfikacji i kryteriach oceny stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia) oraz na wytycznych określonych w Zarządzeniu Rektora w sprawie *przygotowania narzędzi ewaluacji wyników procesu dydaktycznego*.

W zależności od charakteru (kategorii) weryfikowanego efektu uczenia, na etapie bieżącej weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się, stosowane są m.in. następujące metody:

- kategoria „wiedza” – metody weryfikacji pisemnej (testy zawierające pytania zamknięte lub otwarte), metody weryfikacji ustnej bazujące na pytaniach otwartych,
- kategoria „umiejętności” – ćwiczenia (w tym laboratoryjne) bazujące na realizacji zadań praktycznych lub rozwiązywaniu problemów (metoda problemowa), metoda projektów, metoda case study, dydaktyczne gry symulacyjne, metoda obserwacji,
- kategoria „kompetencje społeczne” – metoda projektów, dydaktyczne gry symulacyjne.

Kluczową metodą stosowaną na etapie bieżącej weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas realizacji praktyk zawodowych jest metoda obserwacji w warunkach rzeczywistych, polegająca na analizie/obserwacji działania studenta w rzeczywistych warunkach realizacji zadań wynikających z treści efektów uczenia się. Celem stosowania tej metody jest ocena stopnia wykonania przez studenta określonego (często wąsko zdefiniowanego) zadania związanego z wykorzystaniem praktycznych umiejętności. Wynik realizowanego zadania podlega ocenie ze względu na jego jakość oraz poprawność realizacji procedury zastosowanej do rozwiązania/wykonania zadania.

Kończąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się odbywa się na etapie przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego. Z uwagi na praktyczny profil kształcenia wymagane jest realizowanie przez studentów prac dyplomowych o charakterze praktycznym, zgodnych ze studiowanym kierunkiem oraz obraną specjalnością. Celem realizacji pracy dyplomowej jest rozwiązanie problemu praktycznego (prace na studiach pierwszego stopnia) lub problemu badawczego na bazie metodologii badań stosowanych (prace na studiach drugiego stopnia). Kryteria oceniania pracy dyplomowej odnoszą się do jej zawartości merytorycznej i wartości edytorskiej. Oba te aspekty są określone przez umiejętnościowe efekty uczenia się zawarte w karcie przedmiotu *Seminarium dyplomowe*. Szczegółowe rozwinięcie zasad znajduje się w corocznie aktualizowanym Zarządzeniu Rektora w sprawie *prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych*. Promotor pracy oraz recenzent dokonują niezależnie od siebie oceny pracy. Ocenie podlega m.in. związek treści z tytułem pracy, opanowanie techniki pisania pracy dyplomowej oraz poprawności stylistyczno-językowej, merytoryczna zawartość pracy, nowe ujęcie problemu/tematyki, dobór oraz wykorzystanie źródeł. Drugim etapem kontroli końcowej jest ustny egzamin dyplomowy, który obejmuje: zaprezentowanie pracy dyplomowej przez

studenta, dyskusję dotyczącą wybranego tematu z zakresu prezentowanej pracy dyplomowej oraz odpowiedź studenta na dwa pytania problemowe z zakresu kierunkowych efektów uczenia się.

Podstawowymi sposobami dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na różnych etapach procesu kształcenia są: prace egzaminacyjne i zaliczeniowe, zrealizowane projekty, dzienniki praktyk, praca dyplomowa. W celu zabezpieczenia tej dokumentacji osoby prowadzące zajęcia zobowiązane są do przechowywania prac etapowych studentów przez okres sześciu miesięcy od zakończenia danego semestru, a wybrane prace etapowe są gromadzone i archiwizowane przez Biuro ds. Jakości Kształcenia. Dokumentacja praktyk zawodowych jest archiwizowana przez Biuro Praktyk Zawodowych, a prace dyplomowe są archiwizowane i przechowywane przez Dziekanat w teczkach studentów.

Katalog przedmiotów

Niniejszy rozdział zawiera informacje o przedmiotach zawartych w planie studiów dla kierunku Zrównoważony rozwój w gospodarce studia drugiego stopnia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się (vide załącznik Matryca efektów uczenia się) i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, co zgodnie ze stanowiskiem interpretacyjnym nr 10/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9.06.2022 r., wypełnia obowiązek określony w § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, tj. „W programie studiów określa się (...) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów”.

Przedmioty ogólnouczelniane

Język obcy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Poziom języka – B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Treści kształcenia:

- Rozwijanie zasobów słownictwa zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem słownictwa z obszaru kierunku studiów.
- Struktury gramatyczne zgodne z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie.
- Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z obszaru kierunku studiów.
- Ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie.
- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnych (np. prezentacji) zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z obszaru kierunku studiów.
- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi pisemnych zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z obszaru kierunku studiów.

Metodologia badań

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Charakterystyka metody naukowej
- Projektowanie procesu badawczego – podstawowe informacje
- Charakterystyka najpowszechniej stosowanych metod badawczych
- Analiza danych i wnioskowanie

Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Niektóre regulacje prawne z zakresu ochrony pracy, w tym dotyczące praw i obowiązków studentów i pracowników uczelni.
- Postulaty ergonomii w organizowaniu bezpiecznego stanowiska nauki z komputerem i innymi maszynami. Ocena zagrożeń czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach pracy i nauki oraz metody ochrony przed zagrożeniami w czasie zajęć dydaktycznych.
- Psychologiczne wskazówki jak się uczyć i organizować pracę (prawo Pareto w uczeniu się, efekt początku i końca-przerwy w nauce, krzywa zapominania, rola powtarzania, dobowy rytm intelektualny, warunki efektywnej pracy umysłowej, przełamywanie blokad pamięciowych).
- Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (pożaru, awarii, itp.), w tym zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku

Przedmioty podstawoweEtyka biznesu a zrównoważony rozwój

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Zagadnienia wstępne: zarys historyczny pojęcia etyki, etyka biznesu, etyka środowiskowa. Podstawowe zagadnienia związane z działalnością biznesową: organizacja i jej otoczenie, interesariusze (środowisko naturalne jako „niemy interesariusz”), misja, wizja, wartości, strategię, zarządzanie. Podstawowe wartości etyki w biznesie. 3 poziomy w etyce biznesu: mikro (etyka zawodowa), mezo (etyka w relacjach z interesariuszami) i makro (etyka w systemach gospodarczych).
- Koncepcja granic planetarnych – 9 procesów odpowiadających za stabilność i odporność planety. Aktualny stan obciążenia systemów Ziemi. Zarys etycznych problemów środowiskowych, antropocentryzm, koncepcja szóstego wymierania gatunków.
- Problemy społeczne: nierówności, ubóstwo, zdrowie, edukacja i in. – skala globalna i lokalna. Problemy gospodarki. Koncepcja dewzrostu. Etyczne problemy kapitalizmu – wyzysk, eksploatacja, globalna Północ versus globalne Południe.
- Etyczne problemy wpływu działalności firm na środowisko i społeczeństwo – przykłady.
- Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR). Ewolucja modelu CSR.
- Koncepcja zrównoważonego rozwoju, Cele ONZ zrównoważonego rozwoju, uwarunkowania prawne.
- Tworzenie strategii społecznej odpowiedzialności firmy. Raportowanie niefinansowe.
- Przykłady realizacji działań społecznie i środowiskowo odpowiedzialnych.
- Etyka zawodowa menedżerów. Zachowania etyczne i nieetyczne w relacji pracownik-pracodawca.
- Etyczne problemy konkurencji – nieuczciwe sposoby eliminowania konkurencji, kopiowanie produktów, naruszanie znaku firmowego i nazwy, nieuczciwe negocjacje.
- Etyczne problemy w relacjach z konsumentem – manipulacja ceną, downsizing, greenwashing itp. Odpowiedzialna obsługa klienta – umowy zgodne z prawem i dobrymi obyczajami, procedury informacyjne i reklamacyjne.
- Etyczne problemy pracy – problem godności pracy, godnej i sprawiedliwej płacy, bezpieczeństwa pracy, zapewnienia równości, poszanowania różnorodności, przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi. Etyczne problemy rasizmu, seksizmu, wykluczenia osób niepełnosprawnych, wykluczenia na rynku pracy.
- Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie. Sposoby zarządzania zasobami własności intelektualnej w praktyce społeczno-gospodarczej.
- Wdrażanie programu etycznego w firmie. Monitorowanie standardów etycznych w firmie. Kodeks etyczny w praktyce. Zasady etyczne w pracy specjalistów/expertów w zakresie zrównoważonego rozwoju.

- Dylematy etyczne (działania „na granicy prawa”).
- Zapoznanie się z materiałami multimedialnymi i literaturą dotyczącą wyzwań cywilizacyjnych w zakresie: środowisko, społeczeństwo, gospodarka.
- Zapoznanie się z przykładami działań pozytywnych i negatywnych firm w obszarze zrównoważonego rozwoju.
- Zapoznanie się z przykładami strategii społecznej odpowiedzialności organizacji i raportów niefinansowych.
- Zapoznanie się z przykładami kodeksów etyki zawodowej.

Globalne i europejskie inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Globalne tendencje i wyzwania współczesnego świata
- Idea zrównoważonego rozwoju
- Prezentacja inicjatyw globalnych na rzecz zrównoważonego rozwoju
- Prezentacja inicjatyw europejskich na rzecz zrównoważonego rozwoju
- Zrównoważony rozwój w poszczególnych sektorach
- Krytyka idei zrównoważonego rozwoju.
- Zintegrowane podejście do rozwiązywania kluczowych problemów w duchu zrównoważonego rozwoju

Wyzwania cywilizacyjne z obszaru: środowisko – społeczeństwo – gospodarka

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Zmiany klimatu ziemi, w tym rola człowieka.
- Współczesne systemy produkcji energii i żywności - problemy Zagospodarowywania odpadów.
- Krótki przegląd historii cywilizacji.
- Funkcjonowanie społeczeństwa konsumpcyjnego i jego skutki dla środowiska i kondycji człowieka.
- Transformacja systemu produkcji i konsumpcji żywności. Synchronizacja zmian w systemie energetycznym oraz zmian w obszarze rolnictwa i hodowli zwierząt
- Zakres zmian w gospodarce i w sposobie organizacji i funkcjonowaniu społeczeństwa koniecznych do osiągnięcia zrównoważonego rozwoju.
- Jakość gleb użytkowanych rolniczo i wskaźniki jej oceny.
- Problemy jakości wody dla ludności spowodowane nowymi formami zanieczyszczeń.
- Racjonalne wykorzystanie odpadów rolnych oraz nowoczesne technologie ich przetwarzania.
- Wprowadzenie do ekologii.
- Gatunki inwazyjne.
- Krótki rys geologiczny Ziemi.
- Różnorodność nasienna roślin.
- Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka.
- Wprowadzenie do energii odnawialnej.
- Przedstawienie podstawowych informacji o magazynowaniu energii elektrycznej.

Przedmioty kierunkowe

Zielona i cyfrowa transformacja

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Koncepcja Przemysłu 5.0 opartego na zielonej i cyfrowej transformacji
- Ekosystem zielonej i cyfrowej transformacji – analiza pola siły
- Trendy wspierające zieloną i cyfrową transformację - Vision 20/20
- Cyfryzacja na rzecz zrównoważonego rozwoju – macierz Eisenhowera
- Zielone i cyfrowe przywództwo
- Cyfryzacja i zazielenianie kultury organizacyjnej
- Design thinking na rzecz zmian klimatycznych
- Żywe laboratoria i eko-cyfryzacja
- Zarządzanie zieloną i cyfrową zmianą
- Doradztwo wewnętrzne i zewnętrzne w zakresie zielonej i cyfrowej transformacji

Przywództwo i zmiana na rzecz klimatu

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Zmiana klimatu – fakty i kontrowersje
- Co to jest przywództwo? Kim jest przywódca? Koncepcje psychologiczne, socjologiczne. Przywództwo a zielone technologie
- Teoria zmiany (theory of change) w ochronie klimatu
- Opór przed zmianą – denializm klimatyczny i greenwashing
- Instytucje i organizacje na rzecz ochrony klimatu (polityczne, pozarządowe, prywatne, w tym CSR)
- Jak naukowcy odkryli zmianę klimatu i co było potem
- Polityka (i geopolityka) a zmiana klimatu (Politycy: Al Gore, Barack Obama, Harlem Gro Bundtland, Michał Kurtyka i inni)
- Zmiana klimatu w popkulturze (Znani na rzecz zmian klimatu: Bono, Leonardo DiCaprio, Michale Jackson, Naomi Klein, 30Seconds to Mars i inni)
- Przywódcy z ulicy: Greta Thunberg, Andrzej Kassenberg, laureaci nagrody Goldman Prize, polskich nagród ekologicznych i inni
- Co nam powie Erin Brockovich
- Jak przebiega szczyt klimatyczny
- Analiza psychologiczno-socjologiczna wybranych przywódców/liderów opinii w zakresie zmiany klimatu

Raportowanie i komunikacja zrównoważonego rozwoju

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Globalne i europejskie inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju
- Środowisko - społeczeństwo – gospodarka

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do raportowania i obowiązków sprawozdawczych
- Narzędzia raportowania - ramy
- Narzędzia raportowania - standardy
- Narzędzia raportowania - indeksy
- Organizacja procesu raportowania
- Etapy procesu raportowania
- Zasady aplikacji wybranych standardów raportowania

- Dyrektywa UE o Raportowaniu w Zakresie Zrównoważonego Rozwoju (CSRD - Corporate Sustainability Reporting Directive)
- Taksonomia UE
- Dobór wskaźników w raportowaniu ZR
- Rola interesariuszy w raportowaniu zrównoważonego rozwoju
- Mapowanie interesariuszy organizacji z perspektywy procesu opracowywania raportu ZR
- Zaangażowanie interesariuszy w zarządzanie zrównoważonym rozwojem organizacji
- Komunikowanie zrównoważonego rozwoju organizacji
- Trendy w raportowaniu i komunikowaniu zrównoważonego rozwoju organizacji
- Analiza trendów wpływających na raportowanie i komunikowanie zrównoważonego rozwoju organizacji
- Wybór branży i organizacji, dla której zostanie przygotowany projekt raportu zrównoważonego rozwoju – selekcja kreatywna
- Wybór standardu raportowania zrównoważonego rozwoju zgodnego z profilem organizacji – analiza silnych i mocnych cech
- Wskaźniki profilowe I
- Wskaźniki profilowe II
- Wskaźniki szczegółowe – kategoria ekonomiczna
- Wskaźniki szczegółowe – kategoria środowiskowa
- Wskaźniki szczegółowe – społeczna
- Prezentacja raportu
- Komunikacja z interesariuszami

Ekonomia zrównoważonej organizacji

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do ekonomii zrównoważonej organizacji: pojęcie, tworzenie i pomiar zielonej gospodarki. Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw a stopień rozwoju społeczno-gospodarczego.
- Uwarunkowania rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw. Pomiar osiągnięć środowiskowych jako element zarządzania zrównoważonym rozwojem przedsiębiorstwa. Zagrożenia dla zrównoważenia środowiskowego.
- Proekologiczne modele biznesu w organizacji a instrumenty ochrony klimatu i środowiska, nowoczesna energetyka. Rozwiązania w stronę zrównoważonej gospodarki.
- Zrównoważone gospodarowanie usługami środowiska. Formy ochrony przyrody w wybranych krajach UE. Ramy zrównoważonego rozwoju turystyki.
- Model zintegrowanej odpowiedzialności organizacji w warunkach zrównoważonego rozwoju. Gospodarka o obiegu zamkniętym – wyzwania dla przedsiębiorstw. CSR – społeczna odpowiedzialność biznesu.
- Zachowania konsumentów a społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Kultura ekonomiczna jako instytucja nieformalna. Odpowiedzialna przedsiębiorczość i innowacyjność w rozwoju przedsiębiorstwa.
- Wskaźniki środowiskowej efektywności produkcji. Czynniki sukcesu w zarządzaniu zmianami w organizacjach publicznych na przykładzie agencji wdrażającej politykę rolną. Spółdzielczy sposób gospodarowania w XXI wieku.
- Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim w organizacji. Zarządzanie zwiększające zaangażowanie pracowników wiedzy. Satysfakcja z pracy, wypalenie zawodowe a jakość życia i efektywność organizacji.
- Instytucje finansowe, rynki i instrumenty na rzecz zrównoważonej gospodarki.
- Inwestycje a finansowanie w organizacji inteligentnej i odpowiedzialnej społecznie.
- Koncepcja organizacji zrównoważonej. Nowy paradygmat rozwoju jako integracja trzech cech rozwojowych. Cechy organizacji zrównoważonej.

- Ocena zagrożeń dla zrównoważenia środowiskowego (zmiany klimatyczne, produkcja i konsumpcja energii; rolnictwo przemysłowe; niedobór wody; niezrównoważone trendy w turystyce światowej; zagrożenia dla stabilności gospodarczej; bezrobocie; finansjeryzacja).
- Rozwiązania w stronę zrównoważonej gospodarki. Postęp w zakresie inkorporacji rozwiązań przyjaznych dla środowiska naturalnego w przedsiębiorstwach.
- Zrównoważone gospodarowanie usługami środowiska. Formy ochrony przyrody w wybranych krajach UE. Ramy zrównoważonego rozwoju turystyki.
- Model zintegrowanej odpowiedzialności organizacji w warunkach zrównoważonego rozwoju. Gospodarka o obiegu zamkniętym. CSR – społeczna odpowiedzialność biznesu.
- Zachowania konsumentów a społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa.
- Ocena wskaźników środowiskowej efektywności produkcji.
- Efektywność zrównoważonej organizacji. Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim w organizacji.
- Instytucje finansowe, rynki i instrumenty na rzecz zrównoważonej gospodarki.
- Finansowanie „zielonej infrastruktury” i zachowania funkcji usług ekosystemów w ramach polityki spójności. Zielone inwestycje w organizacji inteligentnej i odpowiedzialnej społecznie.

Zielone inwestycje i finanse

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Zielone finanse i otoczenie regulacyjne
- Ryzyko klimatyczne w sektorze finansowym
- Oceny ESG
- Raportowanie ESG
- Zielone finanse i otoczenie regulacyjne
- Ryzyko klimatyczne w sektorze finansowym
- Oceny ESG
- Raportowanie ESG

Zarządzanie zrównoważonym rozwojem

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Wybrane zagadnienia zarządzania zrównoważonym rozwojem organizacji
- Koncepcja rozwoju zrównoważonego w strategii organizacji
- Identyfikacja celów rozwoju zrównoważonego w działalności organizacji
- Przedsięwzięcia inwestycyjne w zakresie zrównoważonego rozwoju
- Społeczna odpowiedzialność organizacji

Seminarium dyplomowe

Część 1 przedmiotu:

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Metodologia badań

Treści kształcenia:

- Opracowywanie planu merytorycznego pracy dyplomowej o charakterze projektu, na który składają się:
 - zarysowanie problematyki pracy i użyteczność wynikającą z jej realizacji,
 - sformułowanie problemu
 - określenie celu i zakresu działań

- charakterystyka koncepcji rozwiązania
- przegląd i opracowanie spisu literatury, baz informacyjnych i innych zasobów.
- Opracowywanie harmonogramu działań.

Część 2 przedmiotu:

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Metodologia badań

Treści kształcenia:

- Udokumentowanie przeprowadzonych działań w postaci pracy dyplomowej o charakterze projektu składającej się z następujących części:
 - Wstęp, w tym cel pracy.
 - Część główna pracy, podzielona na rozdziały (ewentualnie podrozdziały), dostosowana do specyfiki i przedmiotu rozwiązywanego problemu (zagadnienia), składająca się z części teoretycznej i praktycznej
 - Zakończenie.
 - Literatura.

Specjalność: Cyfrowa transformacja dla zrównoważonego rozwoju

Cyfrowa transformacja - istota i aplikacja w organizacji

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Definicja, cel i istota cyfryzacji w organizacji.
- Standardy tworzenia aplikacji dla biznesu.
- Istota i standardy przygotowania organizacji na cyfrową transformację organizacji.
- Istota połączenia celów biznesowych i technologicznych. Dostosowanie celów biznesowych do technologicznych jako niezbędny element prawidłowego przebiegu cyfryzacji organizacji.
- Modelowania i analiza działania aplikacji opartej o zrównoważony rozwój.
- Rola systemów typu CRM i ERP w celu prawidłowego zarządzania zrównoważonym rozwojem. Przygotowanie praktycznych przykładów systemów systemów i ich rola w organizacji.
- Zarządzanie projektem transformacji cyfrowej w organizacji. Przygotowanie praktycznych ścieżek działania.

Business Intelligence

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Business Intelligence – istota i mechanizm działania.
- Business Intelligence a proces decyzyjny.
- Aktualne obszary zastosowań systemów Business Intelligence w organizacji.
- Narzędzia BI wspierające zarządzanie zrównoważonym rozwojem.
- Przykłady praktycznych zastosowań systemów klasy BI – case study

Analiza i modelowanie procesów biznesowych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Istota, cele oraz korzyści wykorzystania modelowania wizualnego w analizie procesów biznesowych organizacji

- Standardy modelowania procesów biznesowych, języki modelowania oraz środowiska programowe BPM. Modelowanie procesów jako element analizy biznesowej systemów informatycznych oraz re-inżynierii działalności organizacji
- Modelowanie biznesowe z wykorzystaniem języka UML – profil UML Business Modeling. Modelowanie biznesowe jako element procesu wytwórczego oprogramowania
- Modelowanie i analiza procesów biznesowych z wykorzystaniem standardu BPMN. Analiza procesów biznesowych pod kątem możliwych ulepszeń i działań naprawczych oraz wdrożenia rozwiązania informatycznego wspomagającego zarządzanie przedsiębiorstwem
- Modelowanie biznesowe z wykorzystaniem języka UML – rozwiązywanie praktycznych problemów
- Modelowanie i analiza procesów biznesowych z wykorzystaniem notacji BPMN - rozwiązywanie praktycznych problemów

Technologie wspierające zrównoważony biznes

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Koncepcja „zielonego budżetowania” (budżetowanie w różnych działach gospodarki)
- Uwzględnienie w budżetach kosztów działań ekologicznych
- Źródła finansowania wspomagające „zielone budżetowanie”
- „Zielone budżetowanie” w przedsiębiorstwach jako element strategii CER
- „Zielone budżetowanie” a rachunek ekonomiczny

Specjalność: Zrównoważone łańcuchy dostaw

Planowanie i kontrola zrównoważonego łańcucha dostaw

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Narzędzia i metody oceny zrównoważoności w łańcuchu dostaw.
- Optymalizacja logistyczna z uwzględnieniem czynników ekologicznych, społecznych i ekonomicznych.
- Identyfikacja i ocena ryzyka w kontekście zrównoważonego łańcucha dostaw.
- Standardy zarządzania w zrównoważonych łańcuchach dostaw

Zakupy w zrównoważonych łańcuchach dostaw

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Aspekty ekonomiczne, społeczne i środowiskowe w procesach zakupowych
- Standardy branżowe i globalne w zakresie zrównoważonych zakupów (m.in. ISO 20400)
- Negocjacje z dostawcami i tworzenie partnerstw opartych na zasadach zrównoważoności
- Zintegrowane podejście do zakupów: łączenie kryteriów jakości, ceny i zrównoważoności.

Nowe technologie w zrównoważonych łańcuchach dostaw

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Kluczowe wyzwania i możliwości stwarzane przez technologie w zrównoważonym zarządzaniu dostawami.

- Big data, analityka zaawansowana, technologie blockchain i sztuczna inteligencja w optymalizacji i monitorowaniu łańcucha dostaw.
- Technologie IoT (Internet of Things) w monitorowaniu i zarządzaniu przepływem towarów i usług.
- Trendy technologiczne kształtujące przyszłość łańcuchów dostaw
- Etyczne i społeczne wyzwania związane z wdrożeniem nowych technologii w kontekście zrównoważoności.

Zielona logistyka

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Definicja, cel i zasady zielonej logistyki.
- Ekoefektywne środki transportu
- Optymalizacja tras i ładunków, redukcja "pustych przejazdów"
- Intermodalność i multimodalność w zrównoważonym transporcie.
- Minimalizacja odpadów w łańcuchu dostaw: systemy zwrotne i ponownego użycia opakowań.
- Rola regulacji prawnych i certyfikacji w kształtowaniu przyszłości zielonej logistyki

Specjalność: Zielone finanse

Zrównoważone produkty finansowe

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Podstawowe definicje związane ze zrównoważonym rozwojem i zrównoważonymi finansami, w tym wynikające z uwarunkowań środowiskowych, społecznych i gospodarczych
- Podstawowe klasyfikacje i instrumenty finansów zrównoważonych
- Źródła finansowania zrównoważonego rozwoju a działania przedsiębiorstw i instytucji rynku finansowego w zakresie ESG
- Metody pomiaru, raportowania i analizy danych ESG na potrzeby zrównoważonego rozwoju
- Ratingi ESG i SRI oraz ich wpływ na uczestników rynku (samorządy, przedsiębiorstwa, instytucje rynku finansowego i gospodarstwa domowe)

Zrównoważone inwestowanie

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Koncepcja zrównoważonego inwestowania
- Indeksy giełdowe ESG i ratingi spółek
- Taksonomia UE. Raportowanie niefinansowe
- Subfundusze zrównoważone

Zielone budżetowanie

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Koncepcja „zielonego budżetowania” (budżetowanie w różnych działach gospodarki)
- Uwzględnienie w budżetach kosztów działań ekologicznych

- Źródła finansowania wspomagające „zielone budżetowanie”
- „Zielone budżetowanie” w przedsiębiorstwach jako element strategii CER
- „Zielone budżetowanie” a rachunek ekonomiczny

Zrównoważone kredytowanie

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Green Loan - kredyt na zrównoważone środowiskowo inwestycje i rozwój działalności wspierającej transformację, oparty na Ramach Zielonego Finansowania (Green Loan Framework / Green Finance Framework).
- Green Bond - Obligacje przeznaczone na zrównoważone środowiskowo inwestycje i rozwój działalności wspierającej transformację, oparte na Ramach Zielonych Obligacji (Green Bond Framework).
- Social Loan - Kredyt na inwestycje o pozytywnym wpływie społecznym, np. dostarczanie niezbędnych usług dla grup zagrożonych wykluczeniem, dostępne cenowo mieszkalnictwo i inne, oparte na Ramach Społecznego Finansowania (Social Loan Framework / Social Financing Framework).
- Sustainability Bond - Obligacje łączące przeznaczenie środków na inwestycje o pozytywnym wpływie społecznym i zrównoważone środowiskowo, oparte na Ramach Zrównoważonych Obligacji (Sustainability Bond Framework).
- Project Finance - Finansowanie komercyjnych instalacji odnawialnych źródeł energii w formule projektowej.

Załącznik do Katalogu przedmiotów - Matryca efektów uczenia się

Załącznik do Katalogu przedmiotów Zrównoważony rozwój w gospodarce II stopień 2023-24

MATRYCA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

nazwa kierunku studiów: ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ W GOSPODARCE

2023/2024

poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

profil kształcenia: praktyczny

symbol	Kierunkowe efekty uczenia się treść	Dyscyplina		moduły kształcenia																									
				Przedmioty ogólnouczelniane		Przedmioty podstawowe	Przedmioty kierunkowe										Przedmioty specjalnościowe												
				Ekonomia i finanse	Geografia społeczno - ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	Język obcy	Metodologia badań	Etyka biznesu a zrównoważony rozwój	Globalne i europejskie inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju	Wyzwania cywilizacyjne z obszaru: środowisk-społeczzeństwo-gospodarka	Zielona i cyfrowa transformacja	Przywództwo i zmiana na rzecz klimatu	Raportowanie i komunikacja zrównoważonego rozwoju	Ekonomia zrównoważonej organizacji	Zielone inwestycje i finanse	Zarządzanie zrównoważonym rozwojem	Seminarium dyplomowe	Praktyka zawodowa	Liczba przedmiotów realizujących dany efekt	Cyfrowa transformacja - teoria i aplikacja w organizacji	Business Intelligence	Analiza i modelowanie procesów biznesowych	Technologie wspierające zrównoważony biznes	Planowanie i kontrola zrównoważonego łańcucha dostaw	Zakupy i zarządzanie zrównoważonym łańcuchem dostaw	Nowe technologie w zarządzaniu łańcuchami dostaw	Zielona logistyka	Zrównoważone inwestowanie	Zrównoważone produkty finansowe
8	1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	10	16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
	Punkty ECTS																												
K_W01	w pogłębionym stopniu wybrane teorie i koncepcje z zakresu ekonomii i finansów oraz związane z nimi strategie, techniki i narzędzia, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w obszarze zarządzania organizacją	1																											
K_W02	w pogłębionym stopniu współczesne trendy, strategie i narzędzia w obszarze przeciwdziałania zagrożeniom i konfliktom środowiskowym oraz społecznym związanym z działalnością gospodarczą	1																											
K_W03	w pogłębionym stopniu trendy oraz fundamentalne dylematy ekonomiczne i ekologiczne współczesnej gospodarki związane z koncepcją zrównoważonego rozwoju i adaptacją do zmian klimatu	1																											
K_W04	kierunki badań naukowych nad zrównoważonym rozwojem oraz zmiany strategii i polityki gospodarczej w obszarze zrównoważonego rozwoju w Polsce i Unii Europejskiej	1																											
K_W05	w zaawansowanym stopniu koncepcje zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu oraz inne uwarunkowania prowadzenia biznesu i podejmowania decyzji ekonomicznych	1																											
K_W06	w zaawansowanym stopniu zasady programowania zrównoważonego rozwoju organizacji w oparciu o najlepszą dostępną, interdyscyplinarną wiedzę i praktykę w tym w zakresie	1																											
K_W07	w zaawansowanym stopniu normy i reguły prawne oraz organizacyjne dotyczące uwarunkowań społecznych, gospodarczych i środowiskowych zrównoważonego zarządzania zasobami organizacji	1																											
K_W08	w stopniu zaawansowanym źródła finansowania, a także ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania i zasady tworzenia oraz rozwoju form przedsiębiorczości zgodnych z i związanych ze zrównoważonym rozwojem	1																											
K_W09	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz sposoby zarządzania zasobami własności intelektualnej w praktyce społeczno-gospodarczej	1																											
K_U01	w zaawansowanym stopniu formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zakresie zrównoważonego rozwoju, w tym adaptacji do zmian klimatycznych oraz zarządzania ograniczonymi zasobami	1																											
K_U02	w stopniu zaawansowanym i innowacyjnym realizować zadania z zakresu ekonomii zrównoważonego rozwoju w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących	1																											
K_U03	w stopniu zaawansowanym dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji związanych z sytuacją społeczno-gospodarczą oraz ochroną środowiska naturalnego	1																											
K_U04	precyzyjnie dobrać i zastosować lub opracować właściwe metody i narzędzia (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) służące rozwiązaniu problemu, wykonaniu zadania w zakresie zrównoważonego rozwoju	1																											
K_U05	w stopniu zaawansowanym definiować i rozwiązywać problemy oraz zadania typowe dla działalności zawodowej w obszarze zrównoważonego rozwoju w szczególności jego ekonomicznych aspektów	1																											
K_U06	w stopniu zaawansowanym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w obszarze zrównoważonego rozwoju organizacji	1																											

MATRYCA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Załącznik do Katalogu przedmiotów Zrównoważony rozwój w gospodarce II stopień 2023-24

symbol	treść	Zrównoważony rozwój																																												
		Ekonomia i finanse	Geografia społeczno - ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	Język obcy	Metodologia badań	Etyka biznesu a zrównoważony rozwój	Globalne i europejskie inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju	Wyzwania cywilizacyjne z obszaru: środowiski-społeczństwo-gospodarka	Zielona i cyfrowa transformacja	Przywództwo i zmiana na rzecz klimatu	Raportowanie i komunikacja zrównoważonego rozwoju	Ekonomia zrównoważonej organizacji	Zielone inwestycje i finanse	Zarządzanie zrównoważonym rozwojem	Seminarium dyplomowe	Praktyka zawodowa	Liczba przedmiotów realizujących dany efekt	Cyfrowa transformacja - istota i aplikacja w organizacji	Business Intelligence	Analiza i modelowanie procesów biznesowych	Technologie wspierające zrównoważony biznes	Planowanie i kontrola zrównoważonego łańcucha dostaw	Zakupy i zarządzanie zrównoważonym łańcuchem dostaw	Nowe technologie w zarządzaniu łańcuchami dostaw	Zielona logistyka	Zrównoważone inwestowanie	Zrównoważone produkty finansowe	Zrównoważone kredytowanie	Zielone budżetowanie																	
K_U07	swobodnie poruszać się w różnych, czasem pozornie niezwiązanych ze sobą, dziedzinach w celu definiowania trans-dyscyplinarnych problemów i opracowywania kreatywnych i innowacyjnych rozwiązań w zakresie działań dla gospodarki, człowieka i środowiska	1										x			x	2				x	x																									
K_U08	w sposób precyzyjny komunikować się i prowadzić debatę na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w szczególności w środowisku biznesowym, w tym wielokulturowym	1							x	x						2																														
K_U09	precyzyjnie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	1		x												1																														
K_U10	skutecznie i z łatwością współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i projektowych oraz podejmować wiodącą rolę w zespołach, w tym zarządzać projektami i kierować pracą zespołu projektowego	1						x	x						x	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
K_U11	skutecznie i samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	1													x	1																														
K_U12	skutecznie rozpoznawać zachowania, nastroje i impulsy oraz efektywnie zarządzać nimi w zależności od sytuacji	1														1																														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych treści i formułowania własnych opinii oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, a także do rozpoznawania głębszego znaczenia lub ważności tego, co jest wyrażane	1						x							x	2																														
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, a w szczególności do inspirowania, inicjowania i organizowania działalności na rzecz zrównoważonego rozwoju	1						x								1																														
K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, ze szczególnym uwzględnieniem przedsięwzięcia etycznej i odpowiedzialnej postawy w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, działania na rzecz przestrzegania tych zasad oraz rozwijania i podtrzymywania etosu zawodu z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych biorczności ekonomicznej, społecznej i ekologicznej	1														2																														
K_K04	propagowania etycznej i odpowiedzialnej postawy w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, działania na rzecz przestrzegania tych zasad oraz rozwijania i podtrzymywania etosu zawodu z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	1													x	2																														
Liczba efektów realizowana na danym przedmiocie		20	5	2	2	4	3	7	2	7	4	6	3	5	1	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	