

Charakterystyka programu studiów dla kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie

Spis treści

Podstawowe informacje o kierunku i programie studiów	4
Liczba godzin zajęć i punktów ECTS	4
Koncepcja i cele kształcenia	5
Sylwetka absolwenta	6
Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	6
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	7
Katalog przedmiotów	8
NAUKI OGÓLNE	8
Język obcy	8
Psychologia	9
Socjologia ogólna i niepełnosprawności	10
Pedagogika ogólna i specjalna	10
Dydaktyka fizjoterapii	10
Podstawy prawa	11
Ochrona własności intelektualnej	11
Zdrowie publiczne	11
Demografia i epidemiologia	11
Ekonomia i system ochrony zdrowia	12
Zarządzanie i marketing	12
Filozofia	12
Bioetyka	13
Historia fizjoterapii	13
Technologia informacyjna	13
Wychowanie fizyczne	15
Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia	15
Osobisty model biznesowy	15
Skuteczne zachowania na rynku pracy	15
BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII	16
Anatomia	16
Biologia medyczna	17
Genetyka	17
Biochemia	18
Fizjologia	18
Farmakologia w fizjoterapii	19
Biofizyka	19
Biomechanika	19
Patologia ogólna	20
Pierwsza pomoc	20
PODSTAWY FIZJOTERAPII	21
Fizjoterapia ogólna	21
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	22
Kinezyterapia	23
Terapia manualna	24
Medycyna fizykalna - fizykoterapia	25
Balneoklimatologia i odnowa biologiczna	26

Masaż.....	27
Metody specjalne fizjoterapii	27
Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami	29
Zaopatrzenie ortopedyczne i rehabilitacyjne (protetyka, ortotyka, wyroby medyczne)	29
Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia.....	30
FIZJOTERAPIA KLINICZNA	30
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej	30
Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii.....	31
Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	32
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej	33
Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii, kardiologii i intensywnej terapii	33
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	34
Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	34
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	35
Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici i psychiatrii	35
Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej.....	36
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu	37
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej...	37
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii	38
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii	38
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym	39
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych	40
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiologii	40
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	41
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii	41
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie	42
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii.....	42
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrici i psychiatrii	43
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej	44
Diagnostyka funkcjonalna	44
Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu	44
Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	45
Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	46
Planowanie fizjoterapii	47
Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	47
Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych.....	49
Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	51
Gra decyzyjna - diagnostyka kliniczna i planowanie fizjoterapii	52
PRZEDMIOTY DO WYBORU	52
Anatomia czynnościowa z biomechaniką	52
Gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna	53
Masaż sportowy i odnowa biologiczna.....	53
Kinezyterapia i metody w zespołach bólowych kręgosłupa	53
Kinezyterapia i wybrane metody w pediatrii.....	54
Klinimetria w kinezyterapii	54
Trening medyczny CORE - Pilates	54
Neurorehabilitacja w schorzeniach układu nerwowego	55
Formy aktywności osób starszych	55
Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych	56
METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH	56
Metodologia badań	56
Analiza danych.....	56
Seminarium dyplomowe.....	57

PRAKTYKA ZAWODOWA.....	57
Praktyka asystencka.....	57
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	57
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu.....	58
Wakacyjna praktyka profilowana wybieralna	58
Załącznik do Katalogu przedmiotów - Matryca efektów uczenia się	59

Podstawowe informacje o kierunku i programie studiów**Informacje podstawowe o kierunku**

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek studiów	Kolegium Medyczne
Nazwa kierunku studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Profil studiów	praktyczny
Forma	stacjonarna i niestacjonarna
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	Nauki medyczne – 58 % (wiodąca) Nauki o zdrowiu – 42 %
Rocznik	2023/24
Liczba semestrów	10
Język studiów	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister fizjoterapii
Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego	

Liczba godzin zajęć i punktów ECTS

	stacjonarne	niestacjonarne
Łączna liczba godzin zajęć	5320	5260
Wymiar godzin zajęć z wychowania fizycznego	60	0
Wymiar godzin praktyki zawodowej	1560	1560
Liczba punktów ECTS:		
konieczna do ukończenia studiów	300	300
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	177(59%)	172 (57%)
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	14	14
za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	201 (67%)	201 (67%)
którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	15 (5%)	15 (5%)

Koncepcja i cele kształcenia

Jednolite studia magisterskie na kierunku Fizjoterapia pozwalają zdobyć wiedzę i umiejętności z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu, które są niezbędne do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Studia kończą się uzyskaniem tytułu magistra, na podstawie którego uzyskuje się prawo do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Uprawnia to do pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi, jak również z osobami zdrowymi w zakresie profilaktyki i przygotowania sportowego. Studia w zakresie fizjoterapii są ściśle związane z praktyką, w której osoba wykorzystuje wiedzę z zakresu podstawowych, zawodowych i klinicznych przedmiotów realizowanych w ramach procesu dydaktycznego na potrzeby tworzenia, wykonywania oraz weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji/fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami – stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także wieku i płci. Istotnym obszarem działań fizjoterapeutycznych jest profilaktyka zdrowotna oraz przygotowanie sportowe zawodnika. Wymaga to w dużej mierze wiedzy z zakresu nauk kierunkowych, dotyczących teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz diagnostyki funkcjonalnej, a także umiejętności wykonywania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz umiejętności stosowania środków, zabiegów i metod specjalnych z zakresu fizjoterapii. Znajomość badań i testów funkcjonalnych jest niezbędna celem właściwego dobierania środków fizjoterapii i metod terapeutycznych oraz celem kontroli uzyskiwanych efektów fizjoterapii, co pozwala na weryfikację oraz modyfikację prowadzonego programu postępowania terapeutycznego. Koncepcja kształcenia uwzględnia kompetencje zawodowe fizjoterapeuty opisane w ustawie o zawodzie fizjoterapeuty. Koncepcja kształcenia jest spójna z Misją i Wizją Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie na lata 2020-2024, zatwierdzonymi Uchwałą Senatu, w zakresie:

1. Kształcenia studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i gospodarki wiedzy zdolnych do tworzenia nowych wartości ekonomicznych, społecznych i kulturowych, uwzględniając przede wszystkim potrzeby społeczeństwa (i związane z tym potrzeby rynku pracy) oraz kształtowania cech psychofizycznych niezbędnych do wykonywania zawodu w systemie opieki zdrowotnej.
2. Kształtowania u studentów predyspozycji potrzebnych do życia w społeczeństwie permanentnej transformacji, pozwalających utrzymywać przez cały okres życia zawodowego otwartość na zmiany, innowacyjność i mobilność intelektualną.
3. Przygotowania do działań na rzecz awansu gospodarczego i cywilizacyjnego regionu poprzez tworzenie warunków dla kształtowania się i upowszechniania postaw innowacyjnych i przedsiębiorczych, prowadzenie działalności naukowo-badawczej i rozwój kadr, a także przygotowanie w sposób elastyczny do sprawnego poruszania się na rynku pracy.

Program studiów uwzględnia wszystkie wymogi i treści programowe konieczne do uzyskania uprawnień magistra fizjoterapii i jest zgodny ze standardami kształcenia na kierunku Fizjoterapia. Poza podstawowym programem studiów, student ma możliwość wyboru przedmiotów spełniających jego osobiste zainteresowania i potrzeby, ukierunkowujących jego przyszłość zawodową.

Cele kształcenia:

- zdobycie przygotowania zawodowego poprzez uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania diagnostyki z zakresu fizjoterapii, teorii a także praktycznego wykonywania zabiegów i stosowania metod fizjoterapii, programowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów;
- przygotowanie do samodzielnej pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi, przede wszystkim w zakresie stosowania czynników naturalnych (fizykalnych) w profilaktyce oraz w celach leczniczych;
- uzyskanie uprawnień do podjęcia specjalizacji z zakresu fizjoterapii;
- uzyskanie predyspozycji psychofizycznych do pracy z ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi oraz sprawności fizycznej, by poprawnie demonstrować i przeprowadzać ćwiczenia fizyczne z tymi osobami;
- kształtowanie umiejętności prowadzenia szkolenia zawodowego w zakresie procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych oraz prowadzenia badań i włączania się w pracę zespołów badawczych;
- doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy w jednostkach ochrony zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, ośrodkach sportowych, jednostkach naukowych, administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie;
- nabycie umiejętności kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, pełnienia funkcji kierowniczych i nadzorujących w placówkach Ochrony Zdrowia;

- doskonalenie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
- doskonalenie umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik;
- nabycie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie minimum B2+ oraz posługiwania się językiem specjalistycznym;
- kształtowanie umiejętności programowania badań naukowych i rozwiązywania problemów badawczych w trakcie przygotowywania i obrony pracy dyplomowej - magisterskiej;
- rozwijanie umiejętności profesjonalnego, krytycznego, analitycznego i etycznego podejścia do pracy w zawodzie fizjoterapeuty;
- kształtowanie odporności emocjonalnej do współpracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi;
- przygotowanie do kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).

Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów jednolitych magisterskich kierunku Fizjoterapia uzyskuje wykształcenie i przygotowanie zawodowe zgodnie z wymaganiami obowiązującymi w jednostkach ochrony zdrowia. Absolwent uzyskuje wiadomości i umiejętności niezbędne do wykonywania badań z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, planowania i kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji medycznej, stosowania czynników naturalnych (fizycznych) w profilaktyce i w celach leczniczych, stosowania zabiegów kinezyterapeutycznych, najnowszych metod neurofizjologicznych w samodzielnej pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi. Absolwent jest przygotowany również do prowadzenia badań naukowych i włączania się w pracę zespołów badawczych, kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, szkolenia zawodowego w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych. Absolwent uzyskuje przygotowanie do pracy w:

- publicznych i niepublicznych placówkach służby zdrowia;
- ośrodkach dla osób niepełnosprawnych;
- specjalistycznych ośrodkach szkoleniowo-rehabilitacyjnych;
- uzdrowiskach, zakładach przyrodolecznictwa i sanatoriach rehabilitacyjnych;
- hospicjach i domach opieki;
- poradniach i zakładach pracy chronionej;
- ośrodkach sportowych oraz przychodniach sportowo-lekarskich;
- gabinetach masażu, odnowy biologicznej, Spa Wellness;
- jednostkach badawczych;
- szkolnictwie wyższym;
- jednostkach administracji państwowej i samorządowej, na stanowiskach związanych z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej zgodnie z wymaganiami i w wymiarze określonym w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów. Zasady organizacji i realizacji praktyk zawodowych określa *Regulamin studenckich praktyk zawodowych* będący załącznikiem do Zarządzenia Rektora.

Jednostką organizacyjną Uczelni wspierającą organizację praktyk zawodowych jest Biuro Praktyk Zawodowych, którym kieruje Uczelniany koordynator ds. praktyk zawodowych. Studenci kierowani są na praktykę zawodową przez kierunkowego koordynatora ds. praktyk zawodowych odpowiedzialnego za praktyki zawodowe na danym kierunku studiów, zwanego dalej „Koordynatorem” (osoba taka musi posiadać wykształcenie magisterskie z kierunku Fizjoterapia lub co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy jako nauczyciel akademicki na danym kierunku studiów). Studenci mają możliwość samodzielnego znalezienia miejsca realizacji praktyki zawodowej, zgodnie z zasadami danej praktyki zawodowej, mogą również skorzystać z bazy podmiotów medycznych współpracujących z Uczelnią.

Student, który chce rozpocząć praktykę zawodową, otrzymuje od Koordynatora kierunkowego praktyk zawodowych Arkusz praktyki zawodowej, który przekazuje do zakładu pracy wraz z programem (kartą) praktyki. Zakład pracy potwierdza czy charakterystyka, zakres działalności oraz wyposażenie stanowisk pracy umożliwią studentowi osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Decyzję o możliwości odbywania praktyki w danym zakładzie pracy podejmuje Koordynator. Student odbywa praktyki zawodowe na podstawie trójstronnego porozumienia pomiędzy Uczelnią, zakładem pracy, a studentem.

Praktyka zawodowa odbywa się w trakcie przerwy wakacyjnej lub w trakcie roku akademickiego, pod warunkiem, iż nie uniemożliwia to studentowi udziału w zajęciach dydaktycznych. W trakcie praktyk zawodowych Koordynator przeprowadza hospitacje w podmiotach medycznych w celu weryfikacji prawidłowego przebiegu praktyk zawodowych. Obecność studenta na praktyce jest obowiązkowa. Dopuszcza się nie więcej niż 5 dni usprawiedliwionej nieobecności studenta w trakcie danej części praktyki zawodowej. Praktyka może zostać przedłużona o czas trwania usprawiedliwionej nieobecności. Nieobecność na praktyce usprawiedliwia Koordynator.

Podczas praktyk student prowadzi Dziennik praktyk. Zaliczenia praktyk dokonuje Koordynator kierunkowy na podstawie Dziennika praktyk oraz arkusza oceny, w którym opiekun z zakładu pracy ocenia stopień zrealizowania przez studenta efektów uczenia się zrealizowane podczas praktyki zawodowej.

Regulamin studenckich praktyk zawodowych określa przypadki i warunki na jakich Uczelnia może (na wniosek studenta) zaliczyć na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywane przez studenta w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu (jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych).

Na kierunku Fizjoterapia studenci mogą realizować praktyki zawodowe m.in. w: szpitalach, gabinetach fizjoterapeutycznych, centrach rehabilitacji.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Na uczelni system weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się składają się:

- bieżąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach semestru,
- bieżąca weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas realizacji praktyk zawodowych,
- końcowa weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się na etapie przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego.

Dobór sposobów (metod) weryfikacji i oceny efektów uczenia się zdeteminowany jest charakterem efektów uczenia się przewidzianych do osiągnięcia w ramach danego przedmiotu. Celem poszczególnych form zajęć realizowanych w ramach przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta określonego poziomu efektów uczenia się w kategoriach: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Dlatego też metodę weryfikacji i oceny dostosowuje się do charakteru (kategorii) weryfikowanego i ocenianego efektu uczenia się. Jeżeli efekty uczenia się dotyczą np. „mówienia”, metody weryfikacji powinny przewidywać wypowiedź ustną, np. rozmowę. Jeśli celem weryfikacji jest natomiast sprawdzenie umiejętności wykonania określonej czynności, metody weryfikacji powinny przewidywać przestrzeń do prowadzenia obserwacji lub narzędzia wykonania tej czynności. Przygotowując narzędzia weryfikacji efektów uczenia się nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia bazują na zapisach Kart przedmiotów (które zawierają m.in. informacje o celach przedmiotu, przedmiotowych efektach uczenia się, treściach kształcenia, metodach weryfikacji i kryteriach oceny stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia) oraz na wytycznych określonych w Zarządzeniu Rektora w sprawie przygotowania narzędzi ewaluacji wyników procesu dydaktycznego.

W zależności od charakteru (kategorii) weryfikowanego efektu uczenia, na etapie bieżącej weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się, stosowane są m.in. następujące metody:

- kategoria „wiedza” – metody weryfikacji pisemnej (testy zawierające pytania zamknięte lub otwarte), metody weryfikacji ustnej bazujące na pytaniach otwartych,
- kategoria „umiejętności” – ćwiczenia (w tym laboratoryjne) bazujące na realizacji zadań praktycznych lub rozwiązywaniu problemów (metoda problemowa), metoda projektów, metoda case study, dydaktyczne gry symulacyjne, metoda obserwacji,

- kategoria „kompetencje społeczne” – metoda projektów, dydaktyczne gry symulacyjne, ocena postawy studentów.

Kluczową metodą stosowaną na etapie bieżącej weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się podczas realizacji praktyk zawodowych jest metoda obserwacji w warunkach rzeczywistych, polegająca na analizie/obserwacji działania studenta w rzeczywistych warunkach realizacji zadań wynikających z treści efektów uczenia się. Celem stosowania tej metody jest ocena stopnia wykonania przez studenta określonego (często wąsko zdefiniowanego) zadania związanego z wykorzystaniem praktycznych umiejętności. Wynik realizowanego zadania podlega ocenie ze względu na jego jakość oraz poprawność realizacji procedury zastosowanej do rozwiązania/wykonania zadania.

Końcowa weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się odbywa się na etapie przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego. Z uwagi na praktyczny profil kształcenia wymagane jest realizowanie przez studentów prac dyplomowych o charakterze praktycznym, zgodnych ze studiowanym kierunkiem oraz obraną specjalnością. Celem realizacji pracy dyplomowej jest rozwiązanie problemu praktycznego (prace na studiach pierwszego stopnia) lub problemu badawczego na bazie metodologii badań stosowanych (prace na studiach drugiego stopnia). Kryteria oceniania pracy dyplomowej odnoszą się do jej zawartości merytorycznej i wartości edytorskiej. Oba te aspekty są określone przez umiejętnościowe efekty uczenia się zawarte w karcie przedmiotu *Seminarium dyplomowe*. Szczegółowe rozwinięcie zasad znajduje się w corocznie aktualizowanym Zarządzeniu Rektora w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych. Promotor pracy oraz recenzent dokonują niezależnie od siebie oceny pracy. Ocenie podlega m.in. związek treści z tytułem pracy, opanowanie techniki pisania pracy dyplomowej oraz poprawności stylistyczno-językowej, merytoryczna zawartość pracy, nowe ujęcie problemu/tematyki, dobór oraz wykorzystanie źródeł. Drugim etapem kontroli końcowej jest ustny egzamin dyplomowy, który obejmuje: zaprezentowanie pracy dyplomowej przez studenta, dyskusję dotyczącą wybranego tematu z zakresu prezentowanej pracy dyplomowej oraz odpowiedź studenta na dwa pytania problemowe z zakresu kierunkowych efektów uczenia się.

Podstawowymi sposobami dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na różnych etapach procesu kształcenia są: prace egzaminacyjne i zaliczeniowe, zrealizowane projekty, dzienniki praktyk, praca dyplomowa. W celu zabezpieczenia tej dokumentacji osoby prowadzące zajęcia zobowiązane są do przechowywania prac etapowych studentów przez okres sześciu miesięcy od zakończenia danego semestru, a wybrane prace etapowe są gromadzone i archiwizowane przez Biuro ds. Jakości Kształcenia. Dokumentacja praktyk zawodowych jest archiwizowana przez Biuro Praktyk Zawodowych, a prace dyplomowe są archiwizowane i przechowywane przez Dziekanat w teczkach studentów.

Katalog przedmiotów

Niniejszy rozdział zawiera informacje o przedmiotach zawartych w planie studiów dla kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się (vide załącznik Matryca efektów uczenia się) i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, co zgodnie ze stanowiskiem interpretacyjnym nr 10/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9.06.2022 r., wypełnia obowiązek określony w § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, tj. „W programie studiów określa się (...) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów”.

NAUKI OGÓLNE

Język obcy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Poziom języka – A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - poziom średniozaawansowany niższy
- Poziom języka – B1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - poziom średniozaawansowany wyższy

Treści kształcenia:

- Rozwijanie zasobów słownictwa zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem słownictwa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej. Zakres słownictwa opcjonalnie obejmuje np.: wykształcenie medyczne fizjoterapeuty, jego pracę i możliwości kariery, szpital, personel medyczny, budowę ciała człowieka i podstawowe narządy wewnętrzne, układy, choroby i objawy, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem.
- Struktury gramatyczne zgodne z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. Struktury i czasy gramatyczne dostosowane do poziomu oraz potrzeb studentów np.: części mowy, czasy, strona bierna, przedimek, wyrażenia przymkowe, kolokacje, stopniowanie przymiotnika oraz czasowniki modalne.
- Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku np.: uzupełnianie formularzy medycznych i tabel na podstawie tekstów, używanie skrótowców w formularzach, tworzenie listy punktów.
- Ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie np.: uzupełnianie formularzy medycznych i tabel, dialogów fizjoterapeuta - pacjent, tworzenie opisów czy listy punktów na podstawie wysłuchanych nagrań (tekstów).
- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnych (np. prezentacji) zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej np.: prezentacja swojego zawodu, układanie dialogów z pacjentem.
- Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi pisemnych zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej np.: uzupełnianie formularzy medycznych i tabel, raporty, notatka wewnętrzna (memo).
- Słownictwo podstawowe dotyczące życia codziennego i popularnych tematów.
- Studium przypadku, webquests, wybrane typy sytuacji komunikacyjnych.
- Treści gramatyczne zgodnie z poziomem treści kształcenia w ramach laboratorium.

Psychologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Pedagogika ogólna i specjalna, Socjologia ogólna i niepełnosprawności

Treści kształcenia:

- Zakres i obszar, jakim zajmuje się psychologia kliniczna.
- Pojęcia: norma i patologia w psychopatologii i psychologii klinicznej.
- Obszary zaburzeń psychicznych oraz ich przyczyny (patomechanizmy).
- Pojęcia: objaw, zespół i jednostka chorobowa.
- Podstawowe poziomy diagnozy zaburzeń psychicznych.
- Podstawowe jednostki nozologiczne wg ICD-11. Zaburzenia neurorozwojowe.
- Schizofrenia lub inne pierwotne zaburzenia psychotyczne. Katatonia.
- Zaburzenia nastroju.
- Zaburzenia lękowe lub związane z lękiem, obsesyjno-kompulsywne lub pokrewne, związane ze stresem i dysocjacyjne.
- Zaburzenia odżywiania lub jedzenia, eliminacyjne i związane z niepokojem cielesnym.
- Zaburzenia spowodowane używaniem substancji lub zachowaniami uzależniającymi.
- Zaburzenia dysocjalne, parafilne, kontroli impulsów, fikcyjne i osobowości.
- Zaburzenia neurokognitywne.
- Zaburzenia snu i czuwania. Stany związane ze zdrowiem seksualnym.
- Podstawowe kierunki i nurty w psychoterapii: psychoanaliza, podejście behawioralne – poznawcze, podejście humanistyczne - egzystencjalne, podejście systemowe, inne nurty w psychoterapii.
- Niektóre wybrane zjawiska w psychoterapii: relacja terapeutyczna, terapia grupowa i indywidualna, terapia rodzinna. Zasady i wymogi związane z prowadzeniem psychoterapii, szkolenie psychoterapeutów.
- Formy i sposoby analizy problemów z obszaru zdrowia psychicznego pacjentów oraz znaczenie przekazywania im podstawowej wiedzy w tym zakresie z zachowaniem zasad etyki.

- Funkcjonowanie psychiczne pacjentów z zachowaniem standardów informacji naukowej.
- Rozwój zawodowy, podnoszenie kwalifikacji w zawodzie fizjoterapeuty.
- Współpraca fizjoterapeuty z psychologiem.

Socjologia ogólna i niepełnosprawności

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności w perspektywie różnych teorii i koncepcji (podstawowe pojęcia, zakres i struktura zjawiska niepełnosprawności, kulturowe wyznaczniki opieki nad osobami niepełnosprawnymi). Modele rozumienia niepełnosprawności.
- Życie z niepełnosprawnością w doświadczeniu jednostkowym (charakterystyka ograniczeń sprawności i jej konsekwencje dla funkcjonowania jednostki, jakość życia osób niepełnosprawnych).
- Społeczeństwo wobec osób niepełnosprawnych i ich rodzin (uczestnictwo osób niepełnosprawnych w życiu społecznym, zmiany w rodzinie wynikające z niepełnosprawności członków rodziny).
- Zdrowie - choroba - społeczeństwo. Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Niepełnosprawność w sensie biologicznym i prawnym (definiowanie i orzekanie niepełnosprawności).
- Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych.

Pedagogika ogólna i specjalna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Zakres i przedmiot pedagogiki i pedagogiki specjalnej. Pedagogika i pedagogika specjalna oraz jej miejsce w systemie nauk.
- Najważniejsze dziedziny pedagogiki i pedagogiki specjalnej.
- Formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego. Metody poznania wychowanka/pacjenta i uwarunkowania procesu rehabilitacji.
- Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży. Rewalidacja indywidualna jako forma wspierająca kształcenie dziecka upośledzonego umysłowo.
- Współczesne problemy pedagogiki i pedagogiki specjalnej. Kształcenie pedagogów w Polsce i na świecie.

Dydaktyka fizjoterapii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjoterapia ogólna, Psychologia, Socjologia ogólna i niepełnosprawności, Zdrowie publiczne, Pedagogika ogólna i specjalna

Treści kształcenia:

- Ogólne zasady dydaktyki. Formy i sposoby przekazu informacji – środki dydaktyczne, przekazywanie wiadomości i nauczanie umiejętności praktycznych.
- Współczesna dydaktyka medyczna, jej zasady i metody, podejścia i systemy kształcenia, warsztaty dydaktyczne, metody aktywizujące.
- Ogólne zasady nauczania w procesie nauczania-uczenia się.
- Kontrola w dydaktyce fizjoterapii, funkcja i ocena, osobowość nauczyciela.
- Nauczanie podstawowych procedur fizjoterapii w oparciu o aktualną wiedzę.
- Metody fizjoterapii jako specyficzny element kształcenia zawodowego.
- Nauczanie motoryczne i jego metody.
- Kształcenie ustawiczne w zawodzie fizjoterapeuty.
- Formułowanie celów, tworzenie programów, ewaluacja w procesie edukacji zawodowej.
- Nowoczesne techniki multimedialne wykorzystywane w pracy dydaktycznej.
- Rewalidacja, specyfika uczenia się osób niepełnosprawnych.
- Warsztat pracy fizjoterapeuty.
- Praca grupowa w dydaktyce fizjoterapii.
- Kompetencje w edukacji zawodowej. Etyka zawodowa.

- Permanentne kształcenie i samokształcenie w zawodzie fizjoterapeuty.
- Program edukacyjny z wykorzystaniem metod i zasad dydaktycznych dla osób z wybranymi dysfunkcjami w różnych grupach niepełnosprawności.

Podstawy prawa

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Przedstawienie realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Prawo-podstawowe pojęcia. Źródła prawa w Polsce.
- Podstawy prawne wykonywania działalności leczniczej.
- Podstawowe prawa pacjenta.
- Prawo i ustawowe zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
- Samorząd zawodowy fizjoterapeutów.
- Prawo jako regulator życia społecznego. Źródła prawa w zakresie wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Zakres normatywny wykonywania zawodu.
- Odpowiedzialność prawna fizjoterapeuty (cywilna, zawodowa, pracownicza).
- Zatrudnienie pracownicze fizjoterapeuty-elementy prawa pracy.
- Zatrudnienie niepracownicze fizjoterapeuty-elementy prawa cywilnego.
- Analiza wybranych regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Ochrona własności intelektualnej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Geneza i modele ochrony własności intelektualnej
- Wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe oraz znaki towarowe i zasady ich ochrony
- Bazy danych i ich ochrona
- Przedmiot autorskich praw majątkowych
- Autorskie prawa osobiste i majątkowe
- Zasady legalnego korzystania z własności intelektualnej.

Zdrowie publiczne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Nowe zdrowie publiczne - geneza, treści merytoryczne.
- Metodologia działań w zdrowiu publicznym.
- Determinanty zdrowia i choroby i ich wpływ na kondycję zdrowotną populacji.
- Terminologia zdrowia publicznego i jej unifikacja.
- Charakterystyka głównych chorób i schorzeń cywilizacyjnych.
- Aktualny stan problematyki chorób układu kostno-szkieletowego -mechanizm narastania problemu.
- Aktywność ruchowa jako zachowanie prozdrowotne.
- Działania promocyjne i prewencyjne zdrowia publicznego na wskazanym obszarze w poszczególnych jednostkach chorobowych i chorobach cywilizacyjnych oraz szacunkowy koszt podjętych interwencji.

Demografia i epidemiologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Zdrowie publiczne

Treści kształcenia:

- Demografia – podstawowe pojęcia. Jednostki i zdarzenia demograficzne. Populacja i jednostki elementarne. Prognozy demograficzne. Demografia historyczna, demografia opisowa, demografia ogólna.

- Epidemiologia – rys historyczny. Znaczenie szczepień ochronnych w kontekście zapobiegania chorobom. SARS – współczesne zagrożenie zdrowotne.
- Uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz problemy związane z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym - zadania zdrowia publicznego. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021 – 2025. Stan zdrowia ludności Polski na tle innych krajów.
- Nadzór epidemiologiczny – podstawowe pojęcia. Dochodzenie epidemiczne, zasady i postępowanie.
- Zakażenia w gabinetach zabiegowych. Dezynfekcja. Algorytm postępowania przeciwepidemicznego w kontakcie pacjentem.

Ekonomia i system ochrony zdrowia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do ekonomii (podstawowe pojęcia, zasady i założenia analizy mikroekonomicznej, związki ekonomii z innymi dyscyplinami nauki).
- Mikroekonomia a makroekonomią.
- Systemy ochrony zdrowia. Modele ubezpieczeń społecznych. Polski system ubezpieczeń społecznych
- Popyt i podaż w kontekście usług zdrowotnych
- Specyfika rynku usług zdrowotnych
- Cele, rola i zadania „płatnika trzeciej strony” – Narodowego Funduszu Zdrowia
- Budżet Państwa – rola Państwa w alokacji zasobów, rola i zadania finansów publicznych.
- Koszty działalności leczniczej związanej ze świadczeniem usług Fizjoterapeutycznych
- Nacjonalizacja, prywatyzacja, restrukturyzacja, komercjalizacja w odniesieniu do usług zdrowotnych
- Ekonomia zdrowia. Geneza i podstawowe pojęcia.
- Źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych. Rodzaje systemów finansowania, ich cele i rozwój. Koncepcja komercyjnych ubezpieczeń zdrowotnych.
- Reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce. Zmiany w systemie finansowania opieki zdrowotnej.
- Narodowy Fundusz Zdrowia – rola i funkcje na rynku usług medycznych.
- Kontrakty na świadczenia zdrowotne, zasady finansowania usług medycznych według rodzaju (fizjoterapia). System punktowy – zasady funkcjonowania.
- Przygotowanie biznesplanu z zakresu działalności medycznej w obszarze fizjoterapii
- Ocena dostępności gwarantowanych świadczeń zdrowotnych na podstawie art.68 Konstytucji RP z 1067 r.

Zarządzanie i marketing

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Zarządzanie w sektorze publicznym i prywatnym.
- Zarządzanie: informacją, zasobami ludzkimi- analiza marketingowa.
- Struktury organizacyjne w ochronie zdrowia- analiza marketingowa.
- Kontrola a controlling służby zdrowia i jakości usług medycznych - analiza marketingowa.
- Marketingowy system informacji. Badania rynku usług fizjoterapeutycznych; analiza marketingowa.
- Specyfika postępowania konsumentów na rynku usług zdrowotnych - analiza marketingowa
- Zachowania organizacyjne: motywacja, przywództwo.
- Zarządzanie marketingowe.
- Studium przypadku: Biznesplan – podmiotu medycznego w obszarze fizjoterapii

Filozofia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do myślenia filozoficznego. Filozofia a nauka. Poznanie prawdy w nauce. Rola punktu widzenia i społecznego konstruowania wiedzy.

- Filozofia a różne punkty widzenia i perspektywy w historii i współcześnie. Problem rasizmu i dyskryminacji w europocentrycznej filozofii.
- Filozofia a medycyna – wybrane zagadnienia z zakresu problematyki biomedycznej w filozofii.
- Filozofia feministyczna, rozumienie płci biologicznej i gender w świetle filozofii.
- Zagadnienia antropologii filozoficznej, filozofii społecznej i politycznej, wybrane zagadnienia filozofii kultury.
- Podstawowe zagadnienia filozofii współczesnej ze szczególnym uwzględnieniem filozofii feministycznej, postkolonialnej i multikulturowej.

Bioetyka

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Podstawowe zagadnienia bioetyczne.
- Problemy bioetyczne: aborcja, eutanazja, eugenika, transplantologia, modyfikacje genetyczne
- Problemy etyczne specyficzne dla zawodu fizjoterapeuty: relacja pacjent – fizjoterapeuta, kontakty z rodzinami pacjentów, tajemnica zawodowa, relacje między fizjoterapeutami, współdziałanie i uczciwa konkurencja, relacje z innymi zawodami medycznymi, rozwiązywanie problemów z praktyki zawodowej
- Komisje bioetyczne ds. badań i problemów klinicznych, ds. doświadczeń na zwierzętach.
- Rzetelność w nauce.

Historia fizjoterapii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Pojęcia historii medycyny, historii rehabilitacji i kultury fizycznej. Elementy fizjoterapii wykorzystywane w leczeniu w starożytnych cywilizacjach (Chiny, Indie, Egipt, Grecja, Rzym).
- Rozwój rehabilitacji w epoce Odrodzenia i Oświecenia w Polsce i na świecie. Działalność W. Oczo, E. Syksta, S. Petrycego, J. Śniadeckiego, A. Paré. Powstanie współczesnych systemów gimnastycznych w Europie.
- Rehabilitacja w XIX wieku. Powstanie szwedzkiego systemu gimnastycznego Lingów i metody mechanoterapii Gustawa Zandera. Rozwój wodolecznictwa i uzdrowisk w Europie jako czynnik postępu w rehabilitacji. Powstanie zakładów gimnastycznych na ziemiach polskich.
- Rehabilitacja w okresie międzywojennym. Ośrodek poznański (działalność Kliniki Ortopedycznej UP i Studium WF UP; wybitne postaci: I. Wierzejewski, F. Raszeja, W. Dega, E. Piasecki). Ośrodek warszawski (A. Wojciechowski, E. Reicher, E. Lewicka). Działalność uzdrowisk polskich.
- Czynniki wpływające na rozwój rehabilitacji po II wojnie światowej. Powstanie pierwszych ośrodków rehabilitacji w Polsce. Uwarunkowania prawne rozwoju rehabilitacji. Poznań kolebką rehabilitacji w Polsce. Szkolenie kadr.
- Powstanie pierwszych ośrodków kompleksowej rehabilitacji (Instytut Ortopedii i Rehabilitacji w Poznaniu, STOCER w Konstancinie, Śląskie Centrum Rehabilitacji w Reptach). Polska Szkoła Rehabilitacji. Działalność naukowa w zakresie rehabilitacji (PAN, Kliniki AM, Wydziału rehabilitacji AWF). Rozwój rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych. Działalność towarzystw społeczno-naukowych mających znaczenie dla rozwoju rehabilitacji (TWK, PTF, PTReh).
- Współczesne poglądy na rehabilitację. Polski model rehabilitacji medycznej.

Technologia informacyjna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Część I

Treści kształcenia:

- Korzystanie z głównych elementów systemu operacyjnego. Architektura systemu komputerowego, charakterystyka poszczególnych elementów: jednostka centralna, urządzenia wejścia/wyjścia, komunikacja

między elementami systemu komputerowego. Używanie funkcji pulpitu i sprawne poruszanie się w środowisku graficznym.

- Organizacja przechowywania danych w pamięciach masowych, praca z plikami, tworzenie katalogów, nazewnictwo plików, kopiowanie i przenoszenie plików i katalogów.
- Wyszukiwanie plików i katalogów. Kompresja i dekompresja plików.
- Bezpieczna obsługa przeglądarki internetowej. Wyszukiwanie i weryfikowanie informacji w Internecie (pod kątem sprawdzania fake newsów), obsługa programów, klucze wyszukiwań.
- Sieci komputerowe i usługi sieciowe. Rodzaje i przeznaczenie sieci. Zagadnienia bezpieczeństwa pracy w sieci. Autoryzacja użytkowników, szyfrowanie danych, certyfikaty i podpisy cyfrowe.
- Obsługa programów pocztowych i programów przesyłu danych w sieci, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa w sieci.
- W ramach laboratorium student zobowiązany jest do zaliczenia szkolenia bibliotecznego realizowanego na platformie e-learning, którego celem jest zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem uczelnianego systemu biblioteczno-informacyjnego. Zaliczenie szkolenia bibliotecznego - będące warunkiem zaliczenia laboratorium - następuje po udzieleniu prawidłowej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście końcowym.
- Indywidualna realizacja zadania praktycznego dotyczącego zastosowania elementów systemu operacyjnego oraz zarządzania przechowywaniem informacji wraz ze stosowaniem komputera do korzystania z usług sieciowych, zgodnie z założeniami podanymi przez prowadzącego.
- Indywidualna realizacja zadania praktycznego dotyczącego zastosowań komputera w akwizycji informacji z Internetu z uwzględnieniem problematyki bezpieczeństwa pracy w systemach informacyjnych zgodnie z założeniami podanymi przez prowadzącego.

Część II

Treści kształcenia:

- Praca z dokumentami tekstowymi, zapisywanie w różnych formatach plików. Wybór odpowiednich opcji w celu zwiększenia szybkości i efektywności pracy. Tworzenie i edycja dokumentów tekstowych, zastosowanie różnych formatów w celu udoskonalenia dokumentu.
- Wykorzystanie zaawansowanych narzędzi edytora tekstu jak korespondencja seryjna, szablony dokumentów, tworzenie automatycznych spisów obiektów.
- Tworzenie prezentacji multimedialnych stosując różne sposoby jej wyświetlania, wraz z umiejętnością zastosowania różnych rodzajów układów i wyglądnów slajdów. Wprowadzanie, formatowanie i edycja tekstu w prezentacjach, wstawianie i edycja obrazów i rysunków.
- Tworzenie i formatowanie wykresów, stosowanie animacji elementów i przejść slajdów oraz sprawdzanie i poprawianie zawartości prezentacji przed jej końcowym rozpowszechnianiem.
- Indywidualna realizacja zadania praktycznego dotyczącego zastosowania narzędzi edytora tekstu, zgodnie z założeniami podanymi przez prowadzącego.
- Indywidualna realizacja zadania praktycznego dotyczącego zastosowania narzędzi tworzenia i edycji prezentacji multimedialnych, zgodnie z założeniami podanymi przez prowadzącego.

Część III

Treści kształcenia:

- Praca z arkuszami kalkulacyjnymi, zapisywanie w różnych formatach plików. Wybór odpowiednich opcji w celu zwiększenia szybkości i efektywności pracy.
- Tworzenie i edycja zawartości arkusza kalkulacyjnego. Formatowanie danych. Zastosowanie predefiniowanych funkcji matematycznych i logicznych a także tworzenie własnych formuł.
- Dobór, tworzenie i modyfikacja wykresów. Ustawienia dokumentów do wydruku. Sprawdzanie i poprawa zawartości.
- Różne tryby projektowania prostych baz danych, tworzenie tabel, określanie i modyfikowanie pól i ich właściwości, wprowadzanie i edycja danych w tabeli.
- Sortowanie i filtrowanie tabeli lub formularza, tworzenie, modyfikacja i uruchamianie kwerend.
- Tworzenie i edycja formularzy w celu wprowadzania, modyfikowania i usuwania rekordów i danych w rekordach.
- Tworzenie i edycja typowych raportów z danych i przygotowanie wydruków.

- Indywidualna realizacja zadania praktycznego dotyczącego zastosowania narzędzi arkusza kalkulacyjnego, zgodnie z założeniami podanymi przez prowadzącego.
- Indywidualna realizacja zadania praktycznego dotyczącego zastosowania narzędzi systemu zarządzania bazami danych, zgodnie z założeniami podanymi przez prowadzącego.

Wychowanie fizyczne

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Lekkoatletyka. Ćwiczenia ogólnorozwojowe, rozgrzewka, bieg, skok, rzut. Zasady
- Piłka siatkowa. Przyjęcie i podanie piłki sposobem oburącz górnym i oburącz dolnym, zagrywka, przyjęcie zagrywki. Taktyka: podstawowe ustawienie na boisku przy własnej zagrywce, asekuracja bloku środkiem obrony i własnego ataku, gra szkolna i właściwa. Zasady gry
- Piłka nożna. Przyjęcie piłki w miejscu i biegu, uderzenia piłki: wewnętrzną częścią stopy, podbiciem, uderzenie głową, prowadzenie piłki. Taktyka: rozgrywanie stałych fragmentów gry; rzuty wolne, rzut z rogu, karny, gra uproszczona i właściwa. Zasady gry
- Piłka koszykowa. Podania, chwyt, rzuty z miejsca i z wysoku, rzut z biegu, kozłowanie, taktyka: obrona każdy swego, atak według zasad, gra uproszczona i właściwa. Zasady gry
- Zajęcia ruchowe przy muzyce: aerobik, step reebok, callanetics, zajęcia z przyborami, stretching
- Specjalistyczne zajęcia siłowe na siłowni
- Nordic walking, marszobieg, bieg terenowy – technika wykonywania
- Tenis, tenis stołowy, badminton. Technika, zasady gry

Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Niektóre regulacje prawne z zakresu ochrony pracy, w tym dotyczące praw i obowiązków studentów i pracowników uczelni.
- Postulaty ergonomii w organizowaniu bezpiecznego stanowiska nauki z komputerem i innymi maszynami. Ocena zagrożeń czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach pracy i nauki oraz metody ochrony przed zagrożeniami w czasie zajęć dydaktycznych.
- Psychologiczne wskazówki jak się uczyć i organizować pracę (prawo Pareto w uczeniu się, efekt początku i końca-przerwy w nauce, krzywa zapominania, rola powtarzania, dobowy rytm intelektualny, warunki efektywnej pracy umysłowej, przełamywanie blokad pamięciowych).
- Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (pożaru, awarii, itp.), w tym zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.

Osobisty model biznesowy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Brak

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do zagadnień związanych z pracą zawodową.
- Metody i techniki podejścia Designing Your Life.
- Pracownik odpowiedzialny społecznie.
- Prototypowanie wybranego stanowiska pracy powiązanego z tożsamością zawodową.
- Prototypowanie osobistego modelu biznesowego.
- Planowanie ścieżki kształcenia na podstawie osobistego modelu biznesowego.

Skuteczne zachowania na rynku pracy

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- „Teoria” rynku pracy
- Identyfikacja słabych i mocnych stron. Bilans kompetencji
- Dokumenty aplikacyjne
- Rozmowa kwalifikacyjna
- „Praktyka” rynku pracy
- Przygotowanie CV oraz Listu motywacyjnego w oparciu o ofertę pracy

BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII

Anatomia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Część I

Treści kształcenia:

- Podstawowe pojęcia anatomiczne. Okolice ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego.
- Ogólna charakterystyka aparatu ruchu, budowa kości i ich połączenia. Podział kości. Połączenia ruchome i nieruchome kości.
- Szkielet osiowy – budowa i funkcje. Kości czaszki i ich połączenia. Budowa szczegółowa kości kręgosłupa. Budowa klatki piersiowej.
- Kość kończyny górnej i dolnej.
- Budowa mięśni, narządów pomocniczych mięśni, klasyfikacja morfologiczna mięśni.
- Układ mięśniowy głowy, szyi i tułowia.
- Mięśnie kończyny górnej i dolnej.
- Wprowadzenie do neuroanatomii. Budowa, funkcje i podział układu nerwowego. Rodzaje komórek nerwowych.
- Ośrodkowy układ nerwowy.
- Obwodowy układ nerwowy.
- Kości kręgosłupa, klatki piersiowej i czaszki. Wykazanie się znajomością miejsc połączeń kości oraz lokalizacji grup mięśniowych tych obszarów.
- Kości kończyny górnej i dolnej, połączenia stawowe wraz z grupami mięśniowymi.
- Układ nerwowy. Ośrodki korowe – ruchowe i czuciowe w mózgu.
- Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy – topografia nerwów i struktur unerwianych.
- Plan budowy ciała ludzkiego.
- Zestawienie zespołów czynnościowych.
- Węzły chłonne.

Część II

Treści kształcenia:

- Układ krążenia: budowa serca, krążenie duże i małe, naczynia wieńcowe, układ przewodzący serca, budowa naczyń krwionośnych, krew jako tkanka płynna - elementy morfotyczne krwi.
- Układ oddechowy: elementy anatomiczne układu oddechowego, wymiana gazowa w pęcherzykach płucnych. Klatka piersiowa – jej zawartość.
- Układ pokarmowy: odcinki przewodu pokarmowego ich budowa oraz funkcja. Wielkie gruczoły trawienne, budowa oraz funkcja. Lokalizacja narządów znajdujących się w jamie otrzewnej.
- Układ moczowy: elementy anatomiczne układu moczowego, budowa i funkcja nerki, nefronu, pęcherza moczowego, cewki moczowej.
- Budowa anatomiczna kobiecego narządu rodniczego: struktury anatomiczne, ich budowa i funkcja. Budowa i funkcja męskiego narządu rodniczego, budowa i funkcja.
- Powłoka wspólna: Elementy anatomiczne powłoki wspólnej. Budowa i funkcja skóry. Gruczoły piersiowe – budowa – samokontrola piersi.
- Gruczołu wydzielania wewnętrznego: Wymienić, określić lokalizację, opisać budowę anatomiczną i funkcję.

- Opisać przebieg aorty: wymienić jej odgałęzienia i podać nazwy struktur anatomicznych do których doprowadzane jest ukrwienie.
- Narządy zmysłów: Wymienić i opisać struktury anatomiczne i funkcje.
- Jamy ciała: wymienić i opisać znajdujące się w nich narządy, przepona jej budowa i funkcja.
- Układ krążenia - budowa anatomiczna i histologiczna. Funkcjonowanie układu krążenia. Krążenie duże i małe. Układ naczyń tętniczych i żylnych. Badania kliniczne i dodatkowe układu krążenia. Krew – elementy morfotyczne, fizjologia. Interpretacja wyników badań krwi. Pomiar tętna i ciśnienia – interpretacja wyników. Układ limfatyczny – budowa i funkcjonowanie.
- Układ oddechowy - budowa anatomiczna i histologiczna. Funkcjonowanie układu oddechowego. Jamy opłucnowe, budowa i funkcjonowanie płuc. Ocena funkcjonowania poszczególnych struktur układu oddechowego. Wymiana gazowa.
- Układ pokarmowy – budowa anatomiczna i histologiczna. Funkcjonowanie układu pokarmowego. Wielkie gruczoły trawienne. Trawienie i wchłanianie. Demonstracja struktur anatomicznych przewodu pokarmowego i wielkich gruczołów trawiennych na fantomach i atlasach. Badania wziernikowaniem poszczególnych struktur przewodu pokarmowego.
- Włosy i paznokcie – budowa i rozwój. Samokontrola sutka jako elementu powłoki wspólnej – diagnostyka wizualna.
- Poznanie struktur anatomicznych kobiecego i męskiego narządu płciowego. Funkcjonowanie narządów płciowych. Podstawy anatomiczne i cytologiczne diagnostyki raka szyjki macicy.
- Struktura anatomiczna, mikroskopowa i funkcje w układzie moczowym. Funkcja fizjologiczna oraz ostra niewydolność nerek. Interpretacja wyników badań związanych z fizjologiczną funkcją układu moczowego.
- Topografia gruczołów wewnętrznego wydzielania oraz ich funkcja fizjologiczna. Interpretacja wyników badań gruczołów wewnętrznego wydzielania.

Biologia medyczna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Budowa komórki i jej organelli.
- Cykl komórkowy i proliferacja komórek.
- Typy śmierci komórek: apoptoza, nekroza, autofagia.
- Rola macierzy zewnątrzkomórkowej w prawidłowym funkcjonowaniu komórek i tkanek.
- Komórki macierzyste.
- Onkogeneza.
- Starzenie komórkowe i starzenie organizmu oraz znaczenie tego procesu w fizjoterapii.

Genetyka

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Biologia medyczna

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do genetyki – zarys historyczny. Podstawowe pojęcie związane z genetyką.
- Genetyka klasyczna, pierwsze i drugie prawo Mendla, chromosomowa teoria dziedziczenia, współdziałanie genów.
- Budowa DNA, RNA. Podstawowe pojęcia takie jak gen, allel, chromosom. Charakterystyka budowy budowa jądra komórkowego. Ogólne porównanie materiału genetycznego między organizmami prokariotycznymi i eukariotycznymi.
- Ekspresja genów i jej regulacja.
- Zmienność genetyczna, mutacje, rekombinacja, czynniki mutagenne, choroby związane z zaburzeniem naprawy DNA.
- Podstawy genetyki populacji i rozkład genów w populacji. Podstawy ewolucjonizmu.
- Zmienność genetyczna. Dziedziczenie sprzężone z płcią, zależne od płci, dziedziczenie wielogenowe.
- Choroby genetyczne jedno i wielogenowe. Choroby genomu mitochondrialnego.
- Ekogenetyka, epigenetyka, genetyka zachowania, genetyka starzenia.

- Molekularne aspekty badania genomu oraz diagnostyka genetyczna.
- Analiza i charakterystyka jednostki chorobowej istotnej w pracy fizjoterapeuty o podłożu genetycznym

Biochemia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Wiązania chemiczne. Woda jako środowisko procesów biochemicznych. Skala pH.
- Budowa kwasów nukleinowych. Mechanizmy przekazywania i wykorzystywania informacji genetycznej.
- Budowa aminokwasów, peptydów i białek. Białka osocza.
- Budowa enzymów i mechanizm katalizy enzymatycznej. Klasyfikacja enzymów. Podstawy kinetyki reakcji enzymatycznych oraz regulacja aktywności enzymów w komórce.
- Budowa węglowodanów. Podstawowe zagadnienia metabolizmu.
- Budowa i funkcje lipidów. Budowa błon biologicznych.
- Budowa i mechanizm działania hormonów.
- Zapoznanie z zasadami bezpiecznej pracy w laboratorium biochemicznym oraz podstawowymi technikami pracy laboratoryjnej. Metody izolacji i analizy kwasów nukleinowych. Łańcuchowa reakcja polimerazy (PCR).
- Metody oznaczania stężenia białka.
- Badanie przebiegu reakcji enzymatycznej. Czynniki wpływające na aktywność enzymów. Analiza węglowodanów.

Fizjologia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia cz. 1, Biologia medyczna, Biochemia

Treści kształcenia:

- Istota procesów życiowych i ich umiejscowienie w strukturach organizmu człowieka. Energia jako podstawa procesów życiowych komórek, tkanek i narządów.
- Struktura, podział i funkcje układu nerwowego, budowa neuronu i gleju. Elektrofizjologia neuronu, synapsy, podział receptorów.
- Różnice fizjologiczne w działaniu ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego układu nerwowego.
- Mechanika oddychania, dyfuzja i perfuzja gazów, regulacja oddychania i ocena wydolności oddechowej.
- Układ krążenia – struktura, funkcje serca i naczyń.
- Krew, składniki krwi i hemostaza.
- Fizjologia układu ruchu. Wpływ wysiłku fizycznego na układy człowieka. Metody oceny wydolności fizycznej.
- Metabolizm produktów odżywczych i mechanizmy ich kontroli.
- Fizjologia układu pokarmowego i moczowo – pęciowego.
- Czynniki determinujące stan fizjologiczny organizmu.
- Osteologia – gospodarka wapniowa kości.
- Miologia – podział ruchów w stawach, siła mięśniowa, charakterystyka włókien mięśniowych.
- Przewodzenie impulsów nerwowych. Mechanizm skurczu mięśnia. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe.
- Układ kostno - stawowy a wysiłek fizyczny. Ćwiczenia aerobowe i anaerobowe. Charakterystyka metod pomiaru poziomu aktywności fizycznej i testów wydolnościowych. Zastosowanie w praktyce.
- Wpływ wysiłku fizycznego na organizm ludzki.
- Badanie tętna przed i po wysiłku fizycznym. Mierzenie ciśnienia tętniczego przy użyciu różnego rodzaju manometrów.
- Mechanizm wentylacji. Pojemność płuc i jej składowe. Spirometria i zasady jej wykonania. Ocena wyniku badania spirometrycznego.
- Czynność elektryczna serca. Mechanizm przewodzenia impulsów.
- Wynik morfologii krwi i jego interpretacja.
- Gospodarka wodno – elektrolitowa. Interpretacja wyniku analizy moczu.

- Krew i układ krążenia. Układ oddechowy.
- Receptory słuchu, węchu, wzroku i dotyku.
- Budowa i funkcje skóry.
- Układ nerwowy i endokrynnny.
- Układ mięśniowy.
- Przemiana materii.

Farmakologia w fizjoterapii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia

Treści kształcenia:

- Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii, farmakodynamika i farmakokinetyka. Dawki, postaci leków, sposoby wprowadzania leków do organizmu. Losy leku w organizmie (LADME): uwalnianie, wchłanianie, dystrybucja, metabolizm, wydalanie. Wpływ procesów chorobowych na LADME. Mechanizm działania leków (synergizm, antagonizm). Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.
- Ból - leki p/bólowe, p/gorączkowe i p/zapalne.
- Środki znieczulające miejscowo i ogólnie.
- Glikokortykosteroidy o działaniu p/zapalnym.
- Środki odkażające oraz wyjąławiające; podstawy leczenia infekcji.
- Leki (i ich substancje czynne) stosowane w chorobach układu oddechowego. Leki (i ich substancje czynne) stosowane w chorobach układu pokarmowego.
- Leki stosowane w wybranych chorobach neurologicznych (udar, choroba Parkinsona, Choroba Alzheimera).

Biofizyka

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Biologia medyczna

Treści kształcenia:

- Biofizyka – przedmiot, zakres, historia, cechy fizyczne, pomiar, błąd pomiarowy, modelowanie matematyczne
- Biofizyka białek i błon biologicznych
- Budowa systemów biologicznych: aktywność elektryczna komórek i tkanek. Elektrokardiografia
- Elektroforeza, chromatografia
- Spektrofotometria, spektrometria, spektroskopia, metody fluorescencyjne
- Metody diagnostyki obrazowej cz. 1
- Metody diagnostyki obrazowej cz. 2

Biomechanika

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia

Treści kształcenia:

- Podstawowa terminologia stosowana w biomechanice.
- Własności mechaniczne układu biernego i czynnego człowieka. Chód fizjologiczny i patologiczny.
- Wyznaczanie położenia środka ciężkości ciała.
- Kinematyka połączeń stawowych. Łańcuchy kinematyczne. Ruchliwość łańcuchów kinematycznych. Charakterystyka ćwiczeń w łańcuchach kinematycznych zamkniętych i otwartych.
- Pomiary momentów siły mięśni. Dźwignie. Analiza czynników decydujących o siłę mięśniowej człowieka. Dynamometria. Elektromiografia jako metoda badania aktywności zespołów mięśniowych.
- Biomechaniczna analiza budowy i funkcji głównych stawów oraz kręgosłupa.
- Patomechanika głównych stawów i kręgosłupa, aspekty kliniczne.
- Źródła obciążenia na stanowisku pracy. Ergonomia pracy, mieszkania, wyrobów. Ergonomiczne podstawy badania i planowania stanowisk pracy w wybranych zawodach. Ergonomiczna ocena i dobór stanowisk

pracy dla osób niepełnosprawnych. Ergonomiczna ocena obciążeń niektórych pozycji przy pracy i ich wpływ na dysfunkcje, urazy i wypadki. Ergonomia pracy fizjoterapeuty. Ergonomia a profilaktyka.

- Laboratoryjna ocena własności mechanicznych układu biernego i czynnego człowieka. Praktyczna analiza chodu fizjologicznego i patologicznego
- Metody wyznaczania położenia środka ciężkości ciała
- Obliczenia ruchliwości łańcuchów kinematycznych
- Pomiary momentów sił mięśni działających na główne stawy i kręgosłup. Dźwignie i ich znaczenie dla narządu ruchu.
- Praktyczne modelowanie ergonomicznych miejsc pracy.
- Wyznaczanie masy środka ciała na zdjęciu.
- Pomiar momentów sił mięśni w statyce na wybranych przykładach.
- Biomechanika mięśni na wybranych przykładach.

Patologia ogólna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Biologia medyczna, Biochemia

Treści kształcenia:

- Pojęcie zdrowia i choroby. Homeostaza. Klasyfikacja chorób, objawy, przebieg, rokowanie, zejście. Czynniki chorobotwórcze i mechanizm ich działania. Etiologia i patogeneza. Odczynowość ustroju.
- Zaburzenia krążenia. Zakrzepy i zatory. Przekrwienie. Niedokrwienie. Utrata krwi. Wstrząs.
- Zaburzenia układu odpornościowego. Reakcje o charakterze nadwrażliwości. Alergia. Niedobory immunologiczne. AIDS – nabyta utrata odporności. Choroby autoimmunizacyjne.
- Zakażenie i zapalenie. Zmiany postępowe i wsteczne. Zanik. Zwyródnienie. Martwica. Apoptoza. Kamica.
- Choroba nowotworowa. Rodzaje i przyczyny nowotworów. Przebieg choroby nowotworowej.
- Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Udział układu nerwowego w powstaniu chorób. Zaburzenia czynności układu ośrodkowego i obwodowego. Zaburzenia układu autonomicznego. Zaburzenia czucia. Zespół bólowy.
- Choroby układu hormonalnego. Udział hormonów w powstaniu chorób.
- Zaburzenia przemiany materii: metabolizmu białek, lipidów, cukrów, kwasów nukleinowych. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej. Niedobory witamin i minerałów.
- Patologie narządowe (układ krążenia krwi, układ oddechowy, układ trawienny, układ krwiotwórczy, układ płciowy). Choroby nerek.
- Zasady identyfikacji czynników ryzyka chorób oraz leczenie.
- Patogeneza wyodrębnionych jednostek chorobowych.
- Mechanizmy obronne organizmu w zapobieganiu i zwalczaniu chorób.
- Zmiany strukturalno-funkcjonalne w tkankach i układach w trakcie przebiegu chorób.

Pierwsza pomoc

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego i miejsca zdarzenia przy udzielaniu pierwszej pomocy.
- Ocena poszkodowanego, badania wstępne i szczegółowe.
- Poszkodowany nieprzytomny.
- Algorytm RKO (dorosły, dziecko, noworodek).
- Defibrylator – zasady defibrylacji. AED.
- Najczęstsze stany nagłe: zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia i inne stany nieprzytomności.
- Urazy mechaniczne: krwotoki, rany, złamania. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne, podtopienia.
- Wstrząs: rodzaje, postępowanie.
- Zdarzenia masowe, mnogie, segregacja wstępna.
- Badanie osoby poszkodowanej.
- Ustalenie wskazań do RKO po wykonaniu badania: przytomności, oddechu i tętna.

- Przywracanie i utrzymywanie drożności dróg oddechowych bezprzrządowo i z użyciem prostych przyrządów.
- Wykonywanie na manekinach (dorosły, dzieci) RKO.
- Czynności ratownicze z użyciem AED.
- Postępowanie z chorym nieprzytomnym. Ułożenie bezpieczne.
- Postępowanie w zadławieniu.
- Sposoby zaopatrzenia ran i krwotoków. Unieruchomienie obrażeń kości i stawów.
- Postępowanie w urazach kręgosłupa.
- Zasady segregacji medycznej.
- Zasady postępowania w zależności od stanu poszkodowanego.

PODSTAWY FIZJOTERAPII

Fizjoterapia ogólna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Zdrowie publiczne

Treści kształcenia:

- Niepełnosprawność – definicje, podział, stopnie niepełnosprawności, epidemiologia i skutki kliniczne, klasyfikacja chorób ICD10. Charakterystyka grup niepełnosprawności o podłożu neurologicznym, ortopedycznym – urazowym, kardiologicznym, z zaburzeniami narządu zmysłu oraz osób w wieku geriatrycznym
- Charakterystyka zawodu absolwenta w aspekcie zawodowym i osobowościowym.
- Możliwości zatrudnienia na rynku pracy
- Polska Szkoła Rehabilitacji Prof. W. Degi – zespół terapeutyczny charakterystyka i współpraca. Znaczenie rehabilitacji w ujęciu historycznym i jej rola w zespole medycznym.
- Rehabilitacja medyczna, społeczna i zawodowa.
- Charakterystyka skutków uszkodzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
- Zaburzenia wyższych czynności mózgowych. Plastyczność mózgu, prawa kompensacji, sprzężenie zwrotne – interpretacja zjawisk.
- Najczęstsze schorzenia narządu ruchu, etiopatogeneza, obraz kliniczny, różnicowanie, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.
- Ocena fizjoterapeutyczna, planowanie i dokumentacja ewaluacji wyników rehabilitacji.
- Metody oceny diagnostycznej stosowane w fizjoterapii. Testy funkcjonalne wykorzystywane w ocenie deficytów narządu ruchu.
- Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii z uwzględnieniem specyfiki w ośrodkach sanatoryjnych i uzdrowiskowych z wykorzystaniem szerokiego spectrum medycyny fizykalnej. Wellness & SPA – filozofia i idea w promocji i fizjoterapii. Nowe spojrzenie na zdrowie.
- Człowiek stary we współczesnym społeczeństwie – uwarunkowania medyczne, socjologiczne, ekonomiczne, psychologiczne, demograficzne. Gerontologia jako nauka interdyscyplinarna. Gerontologia i jej znaczenie w profilaktyce leczenia i rehabilitacji schorzeń u osób starszych.
- Rehabilitacja środowiskowa. Rola fizjoterapeuty w rehabilitacji osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych – specyfika postępowania. Etyka zawodowa fizjoterapeuty, kompetencje, odpowiedzialność prawna i moralna.
- Zespół terapeutyczny i jego zadania. Zapoznanie się ze sprzętem i wyposażeniem sali usprawniania leczniczego. Zasady BHP. Ergonomia pracy. Działy rehabilitacji. Działy Fizjoterapii. Polski Model Rehabilitacji
- Obsługa i wykorzystanie sprzętu diagnostycznego dla potrzeb fizjoterapii.
- Badanie dla potrzeb fizjoterapii. Wywiad dla potrzeb fizjoterapii- zajęcia symulowane. Badania stosowane w fizjoterapii (pomiaru linijne, pomiaru masy i siły mięśniowej, pomiaru zakresów ruchu)- zaznajomienie studentów z metodyką badań.
- Wykorzystanie UGULA w systemie bloczkowo- ciężarkowym, zasady i metodyka ćwiczeń.
- Dokumentacja medyczna w zawodzie fizjoterapeuty (skierowanie). Rodzaje rehabilitacji leczniczej.
- Zastosowanie testów diagnostycznych do oceny deficytów narządów ruchu.
- Niepełnosprawność i ocena wybranych grup niepełnosprawności- zajęcia symulowane.

- Charakterystyka wybranych grup niepełnosprawności z uwzględnieniem skutków medycznych i społecznych.
- Orzecznictwo o niepełnosprawności. Podstawy prawne.
- Rehabilitacja w aspekcie historycznym, medycznym, społecznym i zawodowym.
- Działy rehabilitacji i ich charakterystyka.
- Diagnostyka dla potrzeb fizjoterapii – planowanie zabiegów i ocena efektów rehabilitacji.

Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjoterapia ogólna, Fizjologia, Patologia ogólna, Kinezyterapia, Biomechanika

Treści kształcenia:

- Geneza kultury fizycznej, obszary kultury fizycznej. Cele i zadania wychowania fizycznego, rekreacji, sportu i rehabilitacji medycznej
- Rola aktywności fizycznej w życiu człowieka zdrowego i niepełnosprawnego i jej wpływ na poszczególne układy człowieka
- Sprawność ruchowa człowieka, zasady metodyczne kształtowania wybranych cech motorycznych
- Zasady dydaktyczne w nauczaniu ruchu
- Metody i formy nauczania czynności ruchowych
- Zasady doboru treści i organizacji zajęć z uwzględnieniem różnorodnych metod i form oraz odpowiednich ćwiczeń w planowaniu i konstruowaniu konspektu zajęć
- Gry i zabawy i ich wykorzystanie w tworzeniu konspektu zajęć
- Metodyka zajęć ruchowych z wykorzystaniem środowiska wodnego- przepisy BHP, regulamin i specyfika zajęć
- Sprawdzanie cech motorycznych u dzieci i młodzieży- Testy sprawnościowe
- Zajęcia muzyczno- ruchowe jako forma kształcenia ruchowego i rehabilitacji
- Zajęcia fitness oraz wybrane elementy pilates, yoga, Tai- Chi jako formy ćwiczeń uzupełniających kształcenie ruchowe
- Planowanie i różne formy ćwiczeń dla osób niepełnosprawnych- zasady organizacji. Metodyka organizowania spartakiad
- Konspekt i osnowa- metodologia przygotowania z uwzględnieniem metodyki i merytoryki ćwiczeń
- Testy sprawności fizycznej, praktyczne przeprowadzenie wybranych testów
- Przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne; siłę, wytrzymałość, równowagę, koordynację i gibkość
- Praktyczne przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń grupowych i indywidualnych w oparciu o samodzielnie opracowany konspekt
- Przygotowanie i prowadzenie nauczania ruchu w oparciu o różne techniki
- Jednostka lekcyjna, jednostka ćwiczeniowa jako podstawowa forma pracy w toku lekcji z uwzględnieniem nomenklatury ćwiczeń, pozycji wyjściowych
- Kształtowanie zdolności motorycznych u dzieci (szybkość, siła, zwinność, gibkość, wytrzymałość, skoczność) oraz metody ich oceny
- Wykorzystanie różnorodnych metod w organizowaniu zajęć ruchowych w zależności od wieku i stanu pacjenta (metody obwodu ćwiczebnego, stacyjne, zadaniowe, zabawowe, ścisłe, ekspresji twórczej, problemowe)
- Specyfika prowadzenia zajęć z dziećmi w środowisku wodnym
- Prowadzenie zajęć zespołowych w warunkach szpitalnych w wybranych grupach niepełnosprawności (pacjenci z hemiplegią, z coxartrozą, z zespołami bólowymi kręgosłupa, z SM, ze schorzeniami układu oddechowego, z wadami postawy)
- Ćwiczenia ogólnousprawniające w salach i na wolnym powietrzu- formy atletyki terenowej, marsze i marszobiegi terenowe i inne
- Opracowanie konspektów zajęć dla dzieci i młodzieży w wybranych wadach postawy.
- Opracowanie zestawów ćwiczeń dla pacjentów z wybranymi zespołami chorobowymi.

Kinezyterapia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Fizjoterapia ogólna

Część I

Treści kształcenia:

- Teoretyczne podstawy kinezyterapii (rys historyczny kinezyterapii, kinezyterapia jako składowa fizjoterapii, rola i miejsce kinezyterapii w procesie rehabilitacji).
- Fizjologiczne i patofizjologiczne podstawy kinezyterapii (analizator kinestetyczny, zdolności motoryczne, skutki bezczynności ruchowej, upośledzenie sprawności i wydolności fizycznej, hypokineza i akineza).
- Metodyczne podstawy kinezyterapii (ogniwa, cele i zadania, formy i środki kinezyterapii, pojęcie metody, podstawowy sprzęt stosowany w kinezyterapii).
- Badanie fizjoterapeutyczne- zadania i jego składowe (badanie podmiotowe, przedmiotowe, badania dodatkowe).
- Badanie chodu (fazy, determinanty, analiza kinematyczna i dynamiczna, przyczyny zaburzeń).
- Ogólne zasady doboru i wykonywania ćwiczeń leczniczych (planowanie kinezyterapii, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń, zapobieganie błędom. Programowanie postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od badania funkcjonalnego).
- Systematyka ćwiczeń leczniczych. Podstawowe cele i zadania poszczególnych grup ćwiczeń.
- Przeprowadzenie badania podmiotowego dla potrzeb kinezyterapii z uwzględnieniem aspektu medycznego, personalnego i socjalnego (zajęcia symulowane).
- Badanie statyczne miejscowe i ogólne dla potrzeb kinezyterapii: ocena i pomiar długości i obwodów kończyn górnych i dolnych, ocena postawy ciała.
- Badanie dla potrzeb kinezyterapii- pomiar zakresu ruchomości kręgosłupa oraz pomiar w stawach kończyn górnych i dolnych, określenie osi i płaszczyzn ruchu. Prowadzenie dokumentacji- metoda tradycyjna i SFTR.
- Ocena i pomiar siły mięśniowej. Metodyka badania pojedynczych mięśni i grup mięśniowych testem Lovetta.
- Diagnostyka funkcjonalna w kinezyterapii (testy wykrywające ograniczenie ruchomości, testy oceniające aparat więzadłowy, testy pomocne w ocenie stanu neurologicznego).
- Ocena równowagi i chodu. Rodzaje chodu o kulach (chód dwu-, trzy-, czterotaktowy).
- Systematyka ćwiczeń leczniczych. Bierne i czynne środki kinezyterapii: pozycje ułożeniowe, ćwiczenia bierne właściwe, ćwiczenia bierno-czynne i czynno-bierne, ćwiczenia czynne wolne.
- Metodyka i technika wykonania indywidualnych ćwiczeń leczniczych z wykorzystaniem systemu blockowo-ciężarkowego w UGUL-u. Ćwiczenia czynne w odciążeniu, ćwiczenia czynne w odciążeniu z oporem, ćwiczenia czynne z oporem.
- Technika i metodyka wykonywania trakcji. Wyciągi: rodzaje, technika, metodyka wykonania.
- Zapoznanie z placówką opieki zdrowotnej (przepisami BHP, pomieszczeniami zabiegowymi oraz sprzętem fizjoterapeutycznym).
- Przeprowadzanie wywiadu z pacjentami w różnych schorzeniach według zleceń opiekuna grupy (mgr fizjoterapii).
- Wykonywanie badań fizjoterapeutycznych z wykorzystaniem przyborów i sprzętu rehabilitacyjnego.
- Przeprowadzenie testów funkcjonalnych u pacjentów w schorzeniach narządu ruchu pod nadzorem mgr fizjoterapii.
- Badanie zakresu ruchu w poszczególnych stawach za pomocą goniometru.
- Badanie obwodów i długości kończyn, ocena ruchomości kręgosłupa.
- Ocena siły mięśniowej u pacjentów w wybranych schorzeniach narządu ruchu pod nadzorem mgr fizjoterapii.
- Opracowanie planu terapii dla pacjenta w wybranej jednostce chorobowej w oparciu o ICF.

Część II

Treści kształcenia:

- Systematyka metod kinezyterapii: geneza metod, kryteria podziału, metody mechaniczne, neurofizjologiczne, edukacyjne.

- Metody mechaniczne. Rys historyczny i podstawy teoretyczne wybranych metod: Metoda Butlera, Metoda Cyriaxa, Metoda Kaltenborna-Evjenth'a, Metoda R. McKenziego, Metoda Mulligana.
- Metody neurofizjologiczne stosowane u osób dorosłych, ogólne zasady, technika ćwiczeń: Metoda PNF, Metoda Brunnström, Metoda NDT Bobath.
- Podstawowe metody reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowane u dzieci: Metoda Vojty, Metoda NDT Bobath.
- Metody edukacyjne. Rys historyczny i podstawy teoretyczne wybranych metod: Metoda Ayres, Metoda Domana- Delcato, Metoda Peto.
- Wybrane metody reedukacji posturalnej: Metoda Klappa, Metoda Lehnert-Schroth, Metoda Majocha, ćwiczenia korekcyjne wg Nowotnego.
- Metodyka wykonania ćwiczeń kinezyterapii indywidualnej, ogólnousprawniającej, niektórych metod kinezyterapeutycznych w wybranych grupach schorzeń neurologicznych (udar mózgu, uraz czaszkowo mózgowy, uszkodzenia rdzenia kręgowego, SM, choroba Parkinsona, MPD), schorzeń ortopedycznych (wady postawy, zespoły bólowe kręgosłupa C i L-S).
- Badanie i diagnoza fizjoterapeutyczna u pacjentów z różnymi schorzeniami z wykorzystaniem poznanych testów diagnostycznych- zajęcia symulowane.
- Metodyka wykonywania ćwiczeń leczniczych. Dobór oraz przeprowadzenie ćwiczeń usprawniających z pacjentem z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań
- Metody kinezyterapeutyczne. Wybrane metody mechaniczne. Wybrane metody edukacyjne. Wybrane metody neurofizjologiczne.
- Diagnoza funkcjonalna oraz postępowanie fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem metod neurofizjologicznych na przykładzie wybranych schorzeń neurologicznych (np. udar mózgu, uraz rdzenia kręgowego, choroba Parkinsona, SM, mpd). Analiza przypadków zawierających elementy postępowania kinezyterapeutycznego na podstawie aktualnego piśmiennictwa.
- Kwestionariusze i skale wykorzystywane do oceny stopnia zaburzenia funkcji w zespołach bólowo- przeciążeniowych oraz pacjentów neurologicznych np. Skala ASIA, Skala Glasgow, Skala Barthel, Skala Berg, TUG, Test Tinneti, Skala VAS, Skala TIS, Skala EDSS, Skala Brunnström, Skala UPDRS, Skala Ashwortha itp.
- Kinezyterapia w środowisku wodnym: założenia ogólne, metodyka prowadzenia zajęć, Metoda Hallwick, Metoda Bad Ragaz Ring.
- Badanie i diagnoza fizjoterapeutyczna u pacjentów z różnymi schorzeniami z wykorzystaniem poznanych testów diagnostycznych pod nadzorem mgr fizjoterapii.
- Dobór oraz przeprowadzenie ćwiczeń usprawniających z pacjentem z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań pod nadzorem mgr fizjoterapii.
- Opracowanie instruktażu ćwiczeń w warunkach domowych i środowiskowych.
- Przeprowadzenie ćwiczeń indywidualnych i zespołowych w warunkach ambulatoryjnych oraz na oddziałach szpitalnych pod nadzorem mgr fizjoterapii.
- Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją fizjoterapeutyczną pacjenta.
- Nauka biernej i czynnej pionizacji pacjenta z wykorzystaniem łóżka ortopedycznego, stołu pionizacyjnego oraz sprzętu wspomagającego lokomocję pacjenta.
- Opracowanie karty badania fizjoterapeutycznego dla pacjenta w wybranej jednostce chorobowej zgodnie z klasyfikacją ICF.
- Opracowanie planu terapii dla pacjenta w wybranej jednostce chorobowej w oparciu o ICF.

Terapia manualna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Kinezyterapia, Biomechanika

Treści kształcenia:

- Wprowadzenie do tematu. Miejsce terapii manualnej w medycynie i fizjoterapii. Historia terapii manualnej. System szkolenia w zakresie terapii manualnej.
- Cele i zadania medycyny manualnej. Obszary działania terapii manualnej. Analiza narządu ruchu człowieka. Struktury kurczliwe i niekurczliwe. Kinematyka stawów człowieka. Pojęcie bariery fizjologicznej, anatomicznej i pojęcie bariery patologicznej stawu.

- Definicja zaburzenia czynnościowego. Obszary zablokowań czynnościowych. Objawy zablokowań czynnościowych.
- Podstawowe metody stosowane w leczeniu zablokowań czynnościowych.
- Schemat badania w terapii manualnej. Ocena oporu końcowego, badanie gry stawowej, ocena czynnościowa.
- Badanie i leczenie manualne zablokowań czynnościowych w obrębie miednicy i kręgosłupa lędźwiowego
- Badanie i leczenie manualne zablokowań czynnościowych stawu biodrowego i kolanowego.
- Badanie i leczenie manualne zablokowań czynnościowych stawów obręczy barkowej i stawu łokciowego.
- Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej.
- Charakterystyka metod terapii manualnej.
- Badanie manualne narządu ruchu, ocena oporu końcowego stawów obwodowych.
- Badanie gry stawowej, testy oporowe.
- Badanie manualne i wybrane techniki manualnego leczenia stawów obręczy barkowej.
- Badanie manualne i wybrane techniki manualnego leczenia stawu łokciowego i stawów ręki.
- Badanie manualne i wybrane techniki manualnego leczenia miednicy.
- Badanie manualne i wybrane techniki manualnego leczenia stawu biodrowego.
- Badanie manualne i wybrane techniki manualnego leczenia stawu kolanowego i stopy.
- Techniki terapii tkanek miękkich.
- Techniki neurodynamiczne w terapii manualnej.
- Badanie manualne i wybrane techniki manualnego leczenia kręgosłupa w odcinku lędźwiowym i piersiowym.
- Pisemne opracowanie programu rehabilitacji w wybranej jednostce chorobowej w oparciu o znane metody terapii manualnej.

Medycyna fizykalna - fizykoterapia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Patologia ogólna

Treści kształcenia:

- Rola i zadania fizykoterapii we współczesnej medycynie. Wybrane zagadnienia z zastosowania fizykoterapii w rehabilitacji. Ogólne zasady obowiązujące podczas wykonywania zabiegów fizykalnych.
- Mechanizm działania zabiegów fizykoterapeutycznych. Reakcje miejscowe i ogólne na zabiegi fizykoterapeutyczne.
- Termoterapia, formy i metody ciepłolecznictwa. Krioterapia – cel i technika schładzania.
- Światłolecznictwo – wpływ światła na ustrój ludzki.
- Promieniowanie podczerwone i nadfioletowe, system Biopton, Vip, biostymulacja laserowa.
- Elektroterapia (elektrolecznictwo) zastosowanie prądu elektrycznego w elektrolecznictwie. Lecznicze zastosowanie prądu stałego, ogólne zasady obowiązujące przy wykonywaniu zabiegów przy użyciu prądu stałego. Rodzaje zabiegów. Fizjologiczne efekty w tkankach. Podział prądów stosowanych w elektroterapii. Jonoforeza. Metodyka wykonywania zabiegu i zasady doboru parametrów. Kąpiele elektryczno-wodne Stangera
- Elektrostymulacja. Punkty motoryczne. Stymulacja nerwów i mięśni. Zasady doboru parametrów do zabiegu. Prądy impulsowe małej częstotliwości. Prądy diadynamiczne. Prądy impulsowe Traberta (Ultra Reiz) UR. Prądy izodynamiczne. Prądy Tens.
- Prądy interferencyjne (Nemecka). Statyczne i dynamiczne pole interferencyjne. Wskazania i przeciwwskazania. Skutki wywołane prądem interferencyjnym. Prądy stereo interferencyjne. Prądy średniej częstotliwości z zewnętrzną modulowaną amplitudą. Prądy Kotza.
- Elektrodiagnostyka układu mięśniowo-nerwowego. Metody stosowane w elektrodiagnostyce. Zasady i działanie biologiczne pól wielkiej częstotliwości na tkanki.
- Diatermia krótkofalowa. Metody przegrzania. Wskazania i przeciwwskazania.
- Impulsowe pole elektromagnetyczne małej i wielkiej częstotliwości. Zasady doboru parametrów.
- Leczenie sanatoryjne – cel, wskazania i przeciwwskazania.
- Metodyka wykonywania zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania w wybranych jednostkach chorobowych. Ogólne zasady BHP.

- Zasady stosowania zabiegów do określonych jednostek chorobowych
- Metodyka przegrzania miejscowego i ogólnego. Techniki schładzania. Krioterapia.
- Światłolecznictwo- zasady, metodyka. (promienie podczerwone)
- Laseroterapia- biostymulacjaiskoenergetyczna. Metodyka i techniki wykonywania .
- Biostymulacja laserem wysokoenergetycznym- zasady dawkowania.
- Ultradźwięki. Fonoforeza. Ultrafonoforeza. Metodyka wykonywania zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania w wybranych jednostkach chorobowych.
- Fala uderzeniowa. Wskazania i przeciwwskazania w wybranych jednostkach chorobowych
- Wprowadzenie do elektroterapii. Metodyka galwanizacji. (jonoforeza, kąpiele elektryczno-wodne)Zasady wykonania galwanizacji. BHP przy wykonywaniu zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania w wybranych jednostkach chorobowych.
- Zasady wykonywania elektrostymulacji. Metodyka elektrostymulacji. Elektrostymulacja mięśni porażonych spastycznie.
- Przeskórna stymulacja elektryczna nerwów TENS. Wskazania i przeciwwskazania w przypadku mięśni i nerwów porażonych.
- Prądy diadynamiczne. Zasady doboru parametrów. Metodyka zabiegu.
- Prądy izodynamiczne, rodzaje prądów.
- Prądy Traberta, dobór parametrów do zabiegu. Zastosowanie w wybranych jednostkach chorobowych.
- Prądy interferencyjne. Działanie terapeutyczne częstotliwości stałych. Działanie terapeutyczne częstotliwości zmiennych. Zasada układania elektrod.
- Prądy Kotza. Zasady doboru parametrów do zabiegu.
- Pola elektromagnetyczne . Zasady doboru parametrów do zabiegu.
- Diatermia krótkofalowa. Metody przegrzania.
- Wskazania i przeciwwskazania w wybranych jednostkach chorobowych.
- Elektrodiagnostyka. Metoda ilościowa i jakościowa. Zasady kojarzenia zabiegów.
- Wykonanie zabiegów ciepłoleczniczych u pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych.
- Wykonanie zabiegów światłoleczniczych u pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych.
- Wykonanie zabiegu krioterapii u pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych.
- Zastosowanie Bioptronu u pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych.
- Wykonanie fonoforezy u pacjenta. Wykonanie galwanizacji w określonych jednostkach chorobowych z udziałem pacjenta.
- Wykonanie elektrostymulacji mięśni porażonych spastycznie u pacjentów.
- Dobór i wykonanie prądów diadynamicznych u pacjentów.
- Wykonanie prądów interferencyjnych u pacjentów z określonymi jednostkami chorobowymi. Zasady układania elektrod.
- Wykonanie zabiegów z użyciem pola magnetycznego u pacjenta.
- Opracowanie projektu, dotyczącego zastosowania wybranych zabiegów z zakresu fizykoterapii dla pacjentów z określonymi jednostkami chorobowymi.

Balneoklimatologia i odnowa biologiczna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjologia, Kinezyterapia, Masaż, Medycyna fizyczna – fizykoterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu

Treści kształcenia:

- Podstawy teoretyczne standardowych metod balneologicznych i wybranych metod fizykoterapeutycznych oraz biometeorologicznych.
- Podstawowe definicje, surowca naturalnego, klimatu. Znaczenie klimatu w profilaktyce, leczeniu i rehabilitacji.
- Elementy balneochemii i balneofizyki dla fizjoterapeutów.
- SPA a medycyna uzdrowiskowa.
- Woda jako surowiec leczniczy. Balneoterapia a hydroterapia. Krenoterapia.

- Peloidy jako surowce lecznicze. Rodzaje i dostępność. Możliwości leczniczego wykorzystania peloidów. Wskazania i oczekiwania terapeutyczne.
- Mikroklimat jako środowisko leczenia. Talassoterapia. Subterranoterapia. Helioterapia. Wskazania i oczekiwania terapeutyczne.
- Odnowa biologiczna. Zabiegi stosowane w odnowie biologicznej.
- Profile lecznicze uzdrowisk. Nowe technologie w lecznictwie uzdrowiskowym.
- Zastosowanie wód leczniczych w zależności od zabiegów zleconych w karcie pacjenta. Krenoterapia i inne zabiegi wodne.
- Metodyka wykonywania kąpiei: solankowych, kwasowęglowych, siarkowęglowych.
- Wykorzystanie i metodyka wykonywania peloidów w leczeniu uzdrowiskowym na przykładzie borowiny.
- Metodyka wykonania zabiegów z wykorzystaniem aerozoli.
- Metodyka wykonywania zabiegów z odnowy biologicznej.
- Treść projektu obejmuje zagadnienia z zakresu balneoterapii.
- Treść projektu obejmuje zagadnienia z zakresu odnowy biologicznej.

Masaż

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia

Treści kształcenia:

- Zasady wykonywania masażu, techniki masażu klasycznego
- Wprowadzenie do przedmiotu- rys historyczny. Cechy psychosomatyczne masaży.
- Cele i osie ciała. Wskazania i przeciwwskazania do masażu klasycznego.
- Masaż w środowisku wodnym, masaż przyrządowy, izometryczny, synkardialny i pneumatyczny
- Masaż kontrlateralny, sportowy. Masaż segmentarny
- Masaż kończyny górnej cząstkowy i całkowity
- Masaż kończyny dolnej cząstkowy i całkowity przy kolanie prostym i zgiętym
- Masaż grzbietu i karku i pośladków
- Masaż klatki piersiowej i powłok brzusznych
- Masaż twarzy
- Masaż całego ciała
- Masaż limfatyczny kończyny górnej. Masaż limfatyczny kończyny dolnej
- Wykonywanie masażu w neurologii
- Wykonywanie masażu w ortopedii
- Wykonywanie masażu w reumatologii
- Wykonywanie masażu w chorobach wieku dziecięcego
- Wykonywanie masażu w geriatrici
- Wykonywanie masażu w chorobach krążeniowych
- Wykonywanie masażu w zaburzeniach trawiennych
- Przygotowanie projektu na temat wybranego rodzaju masażu (m. gorącymi kamieniami, m. bańką chińską, m. Kobido itp.) z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.

Metody specjalne fizjoterapii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kinezyterapia, Fizjoterapia ogólna, Metody specjalne fizjoterapii cz. 1, Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu

Część I

Treści kształcenia:

- Metoda Prioprioceptywnego Nerwowo-Mięśniowego Torowania (PNF). Filozofia i główne założenia.
- Podstawy Ustno-Twarzowej Terapii Regulacyjnej według Rodolfo Castillo Moralesa.
- Wprowadzenie do teorii Integracji Sensorycznej (SI). Definicja integracji sensorycznej. Wybrane systemy sensoryczne.
- Główne zaburzenia integracji sensorycznej.

- Wybrane metody reedukacji posturalnej i tzw. Szkoły pleców.
- Wybrane metody terapii manualnej.
- Wzorce ruchowe według PNF. Prezentacja i nauka wybranych technik. Pokaz i ćwiczenia.
- Reedukacja podstawowych czynności ruchowych (obroty, przejście do siadu, wstawanie) – pokaz, ćwiczenia.
- Ćwiczenia oparte o główne wzorce ruchowe w koncepcji PNF. Funkcjonalna analiza oraz nauka chodu. Pokaz, ćwiczenia.
- Podstawy Ustno-Twarzowej Terapii Regulacyjnej według Rodolfo Castillo Moralesa – pokaz, ćwiczenia.
- Badanie manualne narządu ruchu, ocena oporu końcowego stawów obwodowych
- Metody terapii manualnej w wybranych problemach funkcjonalnych.
- Podstawy Kinesjologii Tapingu.
- Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania oddziały, na którym prowadzona jest terapia wg wybranej metody specjalnej.
- Umiejętność dokonania doboru i stosowania odpowiedniej metody specjalnej z zakresu kinezyterapii w zależności od wskazań i potrzeb zdrowotnych pacjenta.
- Umiejętność zorganizowania warsztatu pracy terapeuty dla potrzeb wybranej metody specjalnej.
- Znajomość podstawowych wskazań do prowadzenia terapii wg wybranej metody.
- Znajomość przeciwwskazań do prowadzenia terapii wg wybranej metody.
- Wykonywanie podstawowych badań dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z koncepcją wybranej metody specjalnej.
- Prawidłowe prowadzenie dokumentacji medycznej zgodnie z koncepcją wybranej metody specjalnej
- Asystowanie i obserwacja fizjoterapeutów podczas prowadzenia terapii wg wybranej metody kinezyterapeutycznej.
- Prowadzenie terapii wg wybranej metody kinezyterapeutycznej pod nadzorem fizjoterapeuty....
- Przygotowanie projektu o tematyce dotyczącej wykorzystania wybranej metody specjalnej stosowanej w usprawnianiu określonej jednostce chorobowej. Opis przypadku.

Część II

Treści kształcenia:

- Podstawy neurorozwojowej koncepcji według NDT-Bobath.
- Prawidłowy i zaburzony rozwój motoryczny zgodny z metodą NDT-Bobath.
- Usprawnianie ruchowe według NDT-Bobath. Zasady pracy z dzieckiem sformułowane przez Mary Quinton.
- NDT-Bobath jako metoda hamowania i ułatwiania.
- Zasady neurokinezyjologicznej diagnostyki według metody Wojty. Ocena reakcji ułożeniowych według Wojty. Ocena zachowania spontanicznego dziecka.
- Neurokinezyjologiczna terapia według Wojty. Ćwiczenia odruchowe.
- Pojęcie ruchu. Prawidłowy rozwój psychomotoryczny dziecka w koncepcji NDT-Bobath.
- Wspomagania wykorzystywane w koncepcji NDT-Bobath. Pielęgnacja noworodków i niemowląt wg metody NDT- Bobath.
- Diagnostyka neurorozwojowa. Neurorozwojowe podstawy metody Wojty. Wybrane przykłady terapeutyczne.
- Istota zaburzeń w zakresie przetwarzania sensorycznego. Testy diagnostyczne i diagnoza. Terapia. Dieta sensoryczna.
- Przykładowe ćwiczenia stosowane w metodzie ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.
- Metoda Prechtl- podstawowe założenia. Ocena ruchów globalnych.
- Zasady pracy z pacjentami wg metody Peto.
- Diagnoza i wybrane aktywności / ćwiczenia stosowane w terapii ręki.
- Kinesjologii taping- wybrane aplikacje stosowane u dzieci z różnymi problemami/ jednostkami chorobowymi.
- Analiza i badanie pacjenta wg koncepcji PNF. Nauka i wzorce chodu wg koncepcji PNF. Nauka i wzorce chodu wg koncepcji PNF. Praca z dzieckiem metodą PNF.
- Wykorzystanie metod fizjoterapii w wadach postawy. Metody fizjoterapii w chorobach układu oddechowego.

- Masaż Shantala.
- Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania oddziału, na którym prowadzona jest terapia wg wybranej metody specjalnej.
- Umiejętność dokonania doboru i stosowania odpowiedniej metody specjalnej z zakresu kinezyterapii w zależności od wskazań i potrzeb zdrowotnych pacjenta.
- Umiejętność zorganizowania warsztatu pracy terapeuty dla potrzeb wybranej metody specjalnej.
- Znajomość podstawowych wskazań do prowadzenia terapii wg wybranej metody.
- Znajomość przeciwwskazań do prowadzenia terapii wg wybranej metody.
- Wykonywanie podstawowych badań dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z koncepcją wybranej metody specjalnej.
- Prawidłowe prowadzenie dokumentacji medycznej zgodnie z koncepcją wybranej metody specjalnej
- Asystowanie i obserwacja fizjoterapeutów podczas prowadzenia terapii wg wybranej metody specjalnej.
- Prowadzenie terapii wg wybranej metody kinezyterapeutycznej pod nadzorem fizjoterapeuty.
- Przygotowanie projektu o tematyce dotyczącej wykorzystania wybranej metody specjalnej stosowanej w usprawnianiu dzieci. Opis przypadku.

Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologii, Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu

Treści kształcenia:

- Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Wprowadzenie do zagadnień dotyczących adaptowanej aktywności ruchowej. Przedstawienie idei i genezy aktywnej rehabilitacji.
- Zaprezentowanie specyficzności osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności oraz przeanalizowanie czynników wpływających na zaadaptowanie się osoby niepełnosprawnej do życia w społeczeństwie.
- Znaczenia adaptacji i dostosowania aktywności ruchowej dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
- Rola sportu w rehabilitacji fizycznej i psychicznej osób ze specjalnymi potrzebami. Organizacje działające na rzecz sportu osób z niepełnosprawnościami.
- Dyscypliny sportowe oraz system klasyfikacji medycznej i funkcjonalnej.
- Przedstawienie planu realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia.
- Prezentacja budowy wózka aktywnego oraz jego indywidualnego doboru jako protezy czynnościowej osoby z niepełnosprawnością ruchową.
- Techniki przenoszenia i asekuracji osoby z niepełnosprawnością oraz trening samoobsługi.
- Nauka techniki jazdy na wózku aktywnym oraz sposoby asekuracji podczas takiego treningu.
- Komunikacja alternatywna w niepełnosprawności sensorycznej. Nauka prowadzenia zajęć ruchowych dla osób z uszkodzeniem narządu wzroku/słuchu.
- Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych, dostosowanych dla potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną. Strategie wykorzystywane podczas adaptacji zajęć ruchowych.
- Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie Osób z niepełnosprawnościami.
- Sprzęt sportowy wykorzystywany w poszczególnych dyscyplinach sportowych przez zawodników.
- Metodyka prowadzenia treningu sportowego z osobami z niepełnosprawnością ruchową/sensoryczną na przykładzie wybranych dyscyplin paraolimpijskich.
- Zaplanowanie zajęć adaptowanej aktywności ruchowej dla osób z niepełnosprawnością. Analiza piśmiennictwa.

Zaopatrzenie ortopedyczne i rehabilitacyjne (protetyka, ortotyka, wyroby medyczne)

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Biomechanika

Treści kształcenia:

- Zasady doboru protez kończyn dolnych i górnych (czynnych i biernych) oraz instruowanie pacjenta w zakresie sposobu posługiwania się nimi.

- Zasady doboru ortez gotowych i wykonanych na zlecenie: sportowych, medycznych, gorsetów, ortez stabilizujących kręgosłup oraz instruowanie pacjenta w zakresie obsługi, sposobu korzystania ze wskazaniem ich potencjalnych wad i zagrożeń.
- Zasady i cele stosowania obuwia profilaktycznego, wkładek ortopedycznych i sensorycznych zależnie od potrzeb pacjentów.
- Zasady doboru wózka dla osoby z niepełnosprawnością w różnym wieku: wózka aktywnego dla osoby po urazie kręgosłupa, wózka multipozycyjnego oraz instruowanie w zakresie sposobu posługiwania się nim.
- Zasady doboru pomocy podporowych, ortez funkcjonalnych, stabilizujących kończyn górnych i dolnych z uwzględnieniem różnorodności patomechanizmu i etiologii oraz instruowanie w zakresie korzystania z nich.
- Przygotowanie kikuta do zaprotezowania. Hartowanie kikuta, bandażowanie, ćwiczenia zapobiegające przykurczom i patologii w kończynie górnej. Przygotowanie programu fizjoterapeutycznego w zależności od przyczyn, poziomu i rodzaju amputacji kończyny górnej.
- Przygotowanie kikuta do zaprotezowania. Hartowanie kikuta, bandażowanie, ćwiczenia zapobiegające przykurczom i patologii w kończynie dolnej. Przygotowanie programu fizjoterapeutycznego w zależności od przyczyn, poziomu i rodzaju amputacji kończyny dolnej.
- Nauka dopasowywania odpowiedniej ortezy do kikuta z uwzględnieniem metod i technik operacyjnych.
- Nauka dopasowywania odpowiedniego sprzętu i uzupełniającego zaopatrzenia ortopedycznego.
- Przygotowanie projektu o tematyce dotyczącej zastosowania zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów w wybranej dysfunkcji. Opis przypadku.

Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Zdrowie publiczne, Demografia i epidemiologia

Treści kształcenia:

- Główne pojęcia związane ze zdrowiem, funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką. Rekomendacje WHO w zakresie zdrowego stylu życia. Główne determinanty zdrowia i zagrożenia. Nierówność w dostępie do ochrony zdrowia.
- Rozwój idei promocji zdrowia – definicje, cele i zadania promocji zdrowia.
- Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji ochrony zdrowia z uwzględnieniem fizjoprofilaktyki. Wybrane modele zachowań prozdrowotnych.
- Wczesna profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Metody zwalczania czynników ryzyka chorób.
- Rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia. Zasada tworzenia programów fizjoprofilaktycznych. Źródła i zasady finansowania programów zdrowotnych i profilaktycznych.
- Modele planowania interwencji zdrowotnych. Ocena działań profilaktycznych.
- Planowanie i programowanie programów fizjoprofilaktyki, z uwzględnieniem promocji zdrowia, systematycznej aktywności fizycznej oraz ergonomii ruchu, pracy i wypoczynku, w zapobieganiu skutkom procesu starzenia się człowieka wraz ze wskazaniem metod oceny i weryfikacji poprawności wdrożonych działań ze szczególnych uwzględnieniem chorób: układu krążenia, nowotworowych, metabolicznych i narządu ruchu.

FIZJOTERAPIA KLINICZNA

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Patologia ogólna, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia, Masaż

Treści kształcenia:

- Charakterystyka dysfunkcji chorób narządu ruchu. Metody leczenia w Ortopedii i Traumatologii- miejsce i rola fizjoterapii.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów, w tym po endoprotezoplastykach stawów.

- Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w ramach leczenia zachowawczego lub operacyjnego pacjentów w skręceniach stawów, uszkodzeniach ścięgien, uszkodzeniach aparatu torebkowo-więzadłowego stawów.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z: zespołami przeciążeniowymi, obrażeniami, dysfunkcjami lub chorobami kręgosłupa.
- Zasady udzielania pierwszej pomocy (m.in. Rest Ice Compression Elevation –RICE, Protection Rest Ice Compression Elevation –PRICE, Protection Rest Ice Compression Elevation Medication Modalities –PRICEMM), pacjentom w ostrych uszkodzeniach narządu ruchu w sporcie.
- Wykonanie badań diagnostycznych stosowanych do oceny funkcjonalnej narządu ruchu. Wykorzystanie testów, metod stosowanych dla potrzeb fizjoterapii
- Zasady postępowania z pacjentem po urazie (złamanie, skręcenie, uszkodzenie aparatu więzadłowego) z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
- Wykonanie ćwiczeń symulowanych zgodnie z systematyką ćwiczeń w przypadku schorzeń w obrębie stawu biodrowego, obręczy barkowej, stawu kolanowego i po urazach stawu skokowego.
- Wykorzystanie mobilizacji w dysfunkcjach narządu ruchu o podłożu ortopedycznym
- Zasady postępowania z pacjentem z chorobą krążka międzykręgowego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
- Endoprotezoplastyka. Rehabilitacja pacjentów po protezoplastyce stawów z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
- Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Rehabilitacja po urazie kręgosłupa. Ćwiczenia indywidualne z wykorzystaniem metod neurofizjologicznych, nauka chodu – sprzęt i zaopatrzenie ortopedyczne.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z: przykurczem Dupuytren'a, zespołem Sudecka, złamaniami nasady bliższej kości udowej i kości ramiennej, złamaniami kręgosłupa, barkiem zamrożonym, zespołem ciasnoty podbarkowej, złamaniem dwu – lub trójkostkowymi podudzia, złamaniami miednicy, chorobami zwyrodnieniowymi krążków międzykręgowych, dyskopatiami, niespecyficznymi i specyficznymi bólami okolicy kręgosłupa z uwzględnieniem przyczyn, objawów i przebiegu.
- Specyfika, odrębności, zasady planowania i prowadzenia odnowy biologicznej lub fizjoterapii sportowej dzieci, młodzieży oraz osób starszych.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia, Biomechanika

Treści kształcenia:

- Wytyczne The European League Against Rheumatism – EULAR i American College of Rheumatology - ACR dla fizjoterapii w chorobach reumatycznych takich jak: reumatoidalne zapalenie stawów, młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, zeszytniające zapalenie stawów kręgosłupa, choroba zwyrodnieniowa stawów, osteoporoza, zapalenie tkanek okołostawowych.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z uogólnionymi chorobami tkanki łącznej: reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, zapalenie skórno-mięśniowe, twardzielnia układowa – w odniesieniu do patomechaniki narządu ruchu, objawów i zmian przeciążeniowych, z uwzględnieniem przeciwwskazań do prowadzenia terapii.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów ze spondyloartropatiami, z osteoporozą oraz chorobami zwyrodnieniowymi, przeciwwskazania oraz możliwe modyfikacje postępowania fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem patomechanizmu chorobowego i występujących zmian przeciążeniowych.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z zapaleniem tkanek miękkich, dną mocznicową oraz chorobami reumatycznymi wieku rozwojowego.
- Zasady planowania i programowania usprawniania funkcjonalnego ręki, pionizacji i nauki chodu pacjentów z chorobami reumatologicznymi.
- Badania diagnostyczne pacjenta reumatoidalnego dla potrzeb fizjoterapii.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z uogólnionymi chorobami tkanki łącznej: reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, zapalenie skórno-mięśniowe, twardzielnia układowa – w odniesieniu do patomechaniki narządu ruchu, Zajęcia symulowane.

- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów ze spondyloartropatiami, z osteoporozą oraz chorobami zwyrodnieniowymi, przeciwwskazania oraz możliwe modyfikacje postępowania fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem patomechanizmu chorobowego i występujących zmian przeciążeniowych. Zajęcia symulowane.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z zapaleniem tkanek miękkich, dną mocznicową oraz chorobami reumatycznymi wieku rozwojowego. Zajęcia symulowane.
- Zasady planowania i programowania usprawniania funkcjonalnego ręki, pionizacji i nauki chodu pacjentów z chorobami reumatologicznymi. Zajęcia symulowane.
- Pisemne opracowanie programu rehabilitacji w wybranej jednostce chorobowej z zakresu reumatologii w oparciu o dostępną literaturę przedmiotu

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Kinezyterapia

Treści kształcenia:

- Stany naglące w neurologii: udar mózgu, padaczka, nagłe bóle głowy, zapalenia i urazy ośrodkowego układu nerwowego, krwaki, krwotoki śródmózgowe, stwardnienie rozsiane.
- Planowaniu postępowania fizjoterapeutycznego – następstwa udarów mózgu, zespoły bólowe kręgosłupa, najczęstsze uszkodzenia urazowe (splot barkowy, nerw łokciowy, promieniowy, nerw kulszowy).
- Choroby demielinizacyjne, nerwowo-mięśniowe i neurozwyrodnieniowe.
- Zasady prowadzenia dokumentacji klinicznej niezbędnej w praktyce fizjoterapeutycznej.
- Choroby rdzenia kręgowego i kręgosłupa (zespoły korzeniowe, zespoły przeciążeniowe i psychogenne, polineuropatie – choroba Guillain-Barrego. Polineuropatie toksyczne.
- Neuroplastyczność – możliwości kompensacyjne układu nerwowego i ich ograniczanie. Perspektywy terapii medycznych i fizjoterapeutycznych.
- Ośrodkowy i obwodowy neuron ruchowy (umiejscowienie, objawy uszkodzenia. Zaburzenia ruchowe wywołane uszkodzeniem dróg korowo-rdzeniowych i obwodowego neuronu ruchowego /porażenia spastyczne, wiotkie).
- Reprezentacja ruchowa w korze mózgu. Lokalizacja niedowładów w zależności od poziomu uszkodzenia drogi korowo-rdzeniowej i obwodowego neuronu ruchowego.
- Zaburzenia ruchowe wywołane uszkodzeniem układu pozapiramidowego. Zaburzenia ruchowe wywołane uszkodzeniem mózdzku. Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego.
- Podstawowe pojęcia używane w neurologii klinicznej: niedowład, porażenie, (monoplegia, hemiplegia, paraplegia, tetraplegia), ataksja, ruchy mimowolne, drżenie spoczynkowe, drżenie zamiarowe, spastyczność, plastyczność, wiotkość.
- Porażenie ośrodkowe a obwodowe nerwu twarzowego. Zespół opuszkowy i rzekomopuszkowy.
- Mowa i jej zaburzenia: afazja, dysartria. Zaburzenia wyższych czynności psychicznych: apraksja, agnozja. Droga wzrokowa, objawy uszkodzenia drogi wzrokowej. Pęcherz neurogeny. Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od objawów klinicznych.
- Elementy badania neurologicznego: poszukiwanie objawów klinicznych reprezentujących uszkodzenia poszczególnych struktur ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
- Teoretyczne poznanie elementów badania neurologicznego: wywiad, badanie zakresu ruchów w stawach, badanie siły mm, ocena napięcia mm, badanie czucia, badanie zborności ruchów, badanie odruchów fizjologicznych i patologicznych (Babińskiego, Rossolimo, Oppenheima), próba Romberga, ocena chodu i rodzaje zaburzeń chodu w chorobach układu nerwowego, objawy rozciągowe (objaw Laseque'a, objaw Mackiewicza, objaw Fajersztajna- Krzemickiego), objawy oponowe (sztywność karku, Brudzińskiego, Kerniga).
- Guzy mózgu /nowotwory mózgu/, objawy kliniczne.
- Wgłobienia, wkliniowacenia. Zaburzenia wyższych czynności psychicznych.
- Urazy mózgu. Wstrząśnienie mózgu, stłuczenie mózgu, obrzęk pourazowy, zranienie mózgu, objawy kliniczne. Krwaki nadwardówkowy, krwaki podwardówkowy: objawy kliniczne i postępowanie fizjoterapeutyczne.

- Choroby i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Zespoły uszkodzeń rdzenia. Charakter i rozległość porażeń w zależności od poziomu uszkodzenia rdzenia. Urazy rdzenia kręgowego. Guzy kanału kręgowego. Choroby uszkodzające rdzeń poprzecznie: jamistość rdzenia, rozmiękanie rdzenia, poprzeczne zapalenie rdzenia. Patologia uszkodzeń rdzenia.
- Specyfika diagnostyki pacjenta chorego na stwardnienie rozsiane w zależności od postaci mózgowej, mózdkowej i rdzeniowej. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych. Metoda Frenkla doskonaląca koordynację ruchową, równowagę i zbornosć. Problem męczliwości pacjenta z SM
- Przygotowanie projektu o tematyce dotyczącej postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów neurologicznych i po zabiegach neurochirurgicznych. Opis przypadku.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia

Treści kształcenia:

- Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego we wczesnych okresach życia dziecka.
- Wcześnieactwo i jego powikłania. Neurostymulacja wcześniaków w okresie noworodkowym i niemowlęcym.
- Mózgowe porażenie dziecięce – etiologia, patomechanizm, klasyfikacje, postępowanie fizjoterapeutyczne.
- Wady rdzenia kręgowego (wodogłowie, przepuklina oponowa – rdzeniowa) – postępowanie fizjoterapeutyczne.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach nerwowo – mięśniowych.
- Prawidłowy rozwój psychomotoryczny niemowlęcia.
- Badanie niemowlęcia. Ocena motoryki spontanicznej, badanie odruchów prymitywnych.
- Diagnostyka dla celów postępowania fizjoterapeutycznego – ocena zaburzeń wyższych czynności mózgowych oraz deficytów w narządzie ruchu.
- Na podstawie odpowiednio zastosowanej diagnostyki dla potrzeb fizjoterapii - opracowanie postępowania rehabilitacyjnego u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym w zależności od postaci oraz ogólnego obrazu klinicznego. Opracowanie programu postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci z wadami rdzenia kręgowego, chorobami nerwowo – mięśniowymi.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, ze schorzeniami nerwowo - mięśniowymi, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);

Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii, kardiochirurgii i intensywnej terapii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjoterapia ogólna, Patologia ogólna

Treści kształcenia:

- Budowa serca i dużych naczyń, naczynia wieńcowe, układ bódźoprzewodzący. Neurohumoralna regulacja krążenia, podstawowe wskaźniki czynności serca i układu krążenia, cykl serca i pochodzenie tonów serca, analiza EKG,
- Czynniki ryzyka choroby wieńcowej. Choroba niedokrwienna serca. Ostre zespoły wieńcowe.
- Zagadnienia poszerzające wiedzę o niewydolność krążenia, nadciśnieniu tętniczym .
- Choroby mięśnia serca, wrodzone i nabyte wady serca.
- Metody diagnostyczne i testy funkcjonalne stosowane w kardiologii.
- Chirurgiczne leczenie choroby niedokrwiennej serca. Zabiegowe leczenie wad serca. Transplantacja serca i nowe trendy w kardiochirurgii. Wskazania, przeciwwskazania rokowanie i powikłania leczenia zachowawczego i operacyjnego w chorobach serca i naczyń krwionośnych.
- Specyfika oddziały intensywniej terapii, rozpoznawanie bezpośredniego zagrożenia życia. Pacjent z urazem wielonarządowym.
- Schorzenia układu krążenia – choroba niedokrwienna i zawał mięśnia sercowego. Zapis EKG – jego interpretacja (prawidłowy, zaburzony)

- Badanie kliniczne i funkcjonalne w kardiologii. Pomiar tętna i ciśnienia tętniczego krwi. Zróżnicowanie wartości tętna pod względem wieku, płci. Tętno spoczynkowe, wysiłkowe, maksymalne.
- Zaburzenia rytmu pracy serca. Nadciśnienie tętnicze.
- Zasady wykonywania i interpretacji elektrokardiograficznej próby wysiłkowej.
- Etapy rehabilitacji po ostrych zespołach wieńcowych. Dobór procedur fizjoterapeutycznych we wczesnych i późnych okresach rekonwalescencji chorego w chorobach serca i w chorobach naczyń krwionośnych.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych po skomplikowanych zabiegach operacyjnych korzystających z aparatury wspomagającej procesy życiowe, oraz chorych po urazie wielonarządowym.
- Przygotowanie projektu o tematyce dotyczącej postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych schorzeniach układu krążenia. Opis przypadku.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia

Treści kształcenia:

- Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg wybranych chorób w zakresie pulmonologii.
- Metody diagnostyczne wybranych chorób w pulmonologii.
- Terapia fizjoterapeutyczna stosowana w podstawowych, wybranych jednostkach chorobowych układu oddechowego.
- Algorytm postępowania fizjoterapeutycznego wybranych chorób układu oddechowego.
- Zasady kwalifikacji chorych do fizjoterapii.
- Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła.
- Biomechanika wentylacji płuc.
- Objawy chorób płuc i zaburzenia czynności układu oddechowego, analiza przypadków i układanie planu fizjoterapii.
- Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP) – patogeneza, objawy i przebieg kliniczny. Postępowanie fizjoterapeutyczne.
- Skutki POChP – zaburzenia płucne i pozapłucne. Ocena nasilenia POChP. Niepełnosprawność chorych z POChP.
- Patogeneza, przebieg, skutki, leczenie astmy oskrzelowej.
- Zadania fizjoterapii i rehabilitacji w postępowaniu z chorymi z POChP i z astmą.
- Mukowiscydoza, rozstrzenie oskrzeli – patofizjologia, przebieg kliniczny, zasady rehabilitacji.
- Odma opłucnowa, zapalenie opłucnej, zapalenia płuc, gruźlica płuc – patogeneza, przebieg kliniczny, zasady rehabilitacji.
- Rak płuca – patofizjologia, przebieg kliniczny, zasady rehabilitacji.
- Zapobieganie chorobom układu oddechowego. Uzależnienie od tytoniu a rehabilitacja.
- Badanie fizjoterapeutyczne pacjenta z zaburzeniami czynności układu oddechowego.
- Rehabilitacja osób z chorobami układu oddechowego. Stosowanie inhalacji. Stosowanie tlenoterapii. Wentylacja wspomagana. Leczenie operacyjne. Rola wysiłku fizycznego.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami układu oddechowego

Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia cz. 1 i cz. 2

Treści kształcenia:

- Chirurgia – podstawowe definicje i pojęcia z zakresu chirurgii.
- Leczenie operacyjne w wybranych jednostkach chorobowych: przepukliny brzuszne, kamica żółciowa, najczęstsze nowotwory układu pokarmowego. Metody diagnostyczne, stosowane w chirurgii.
- Zabieg chirurgiczny jako poważne obciążenie psychofizyczne chorego. Czynniki ryzyka pooperacyjnych powikłań.
- Patologia bezruchu - zmiany w układzie kostno-stawowym i mięśniowym, powikłania ze strony układu oddechowego, choroby naczyń obwodowych, zakrzepica i zatorowość, odleżyny.
- Profilaktyka zakażeń w chirurgii. Gojenie ran. Powikłania gojenia ran.

- Chirurgiczne leczenie otyłości.
- Algorytm postępowania fizjoterapeutycznego
- Ocena ogólnego stanu chorego konieczna do określenia odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego.
- Przeprowadzenie podstawowych testów funkcjonalnych i pomiarów dla celów fizjoterapii w chirurgii (pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar tętna, saturacji, obwodów kończyn).
- Podstawowe zasady przeprowadzenia pionizacji chorego po zabiegach chirurgicznych.
- Rola ćwiczeń oddechowych, przeciwzakrzepowych w chirurgii.
- Profilaktyka przeciwoleżynowa - zasady, postępowanie.
- Pisemne opracowanie konspektu zajęć dla pacjentów leczonych chirurgicznie

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia, Metody specjalne fizjoterapii

Treści kształcenia:

- Okresy życia kobiety (klimakterium, senium) – profilaktyka zaburzeń, fizjoterapia. Cykl płciowy kobiety.
- Wybrane zagadnienia z ginekologii zachowawczej – postępowanie fizjoterapeutyczne. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi
- Ginekologia operacyjna – rola fizjoterapii. Operacje w obrębie gruczołu sutkowego (mastektomia). Rola rehabilitacji po mastektomii.
- Cykl ciążowy kobiety. Profilaktyka w okresie ciąży – szkoła rodzenia. Poród prawidłowy i patologiczny. Postępowanie rehabilitacyjne w poszczególnych okresach porodu. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży – fizjoterapia.
- Opieka i pielęgnacja noworodków i niemowląt.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi: w stanach zapalnych narządów płciowych, zespołach bólowych miednicy
- mniejszej, w zaburzeniach statyki narządu rodniczego i nietrzymaniu moczu.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek przed i po ginekologicznych
- zabiegach operacyjnych.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii w onkologii ginekologicznej.
- Psychofizyczne przygotowanie ciężarnej do porodu - rola fizjoterapeuty.
- Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki i fizjoterapii kobiet w ciąży, po
- porodzie i w porożu.
- Formy aktywności kobiet ciężarnych. Sposoby radzenia sobie z bólem fizjologicznym. Rola oddychania.
- Przeprowadzenie zajęć praktycznych wg przygotowanego konspektu z wykorzystaniem przyborów i przyrządów rehabilitacyjnych.
- Pisemne opracowanie konspektu zajęć dla wybranych jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici i psychiatrii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Zdrowie publiczne, Dydaktyka fizjoterapii, Psychologia, Patologia ogólna, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia, Metody specjalne fizjoterapii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej

Treści kształcenia:

- Gerontologia, geriatrica - wyjaśnienie pojęć; aspekty medyczne, ekonomiczne starości i starzenia się.
- Opieka geriatriczna w Polsce - oddziały geriatriczne w aspekcie wielochorobowości osób starszych.
- Wybrane problemy okresu starzenia się - choroby układu krążeniowo-oddechowego - etiopatogeneza udaru mózgu, zawału mięśnia sercowego, zmiany w układzie nerwowym (choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, zespoły psychoorganiczne,) urazy stawowe (starcze złamania szyjki kości udowej, osteoporoza, zespoły bólowe kręgosłupa).

- Diagnostyka osoby chorej i niepełnosprawnej - badania lekarskie i uzupełniające dla potrzeb fizjoterapii i kompleksowego postępowania terapeutycznego w warunkach klinicznych i środowiskowych. Testy funkcjonalne i czynności życia codziennego. (COG) w aspekcie opieki długoterminowej w rodzinie i Domach Pomocy Społecznej.
- Ocena kliniczna i funkcjonalna pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu o podłożu neurologicznym, ortopedyczno-urazowym oraz w chorobach wewnętrznych typowych dla wieku starszego.
- Wykonanie testów funkcjonalnych (COG) w celu zaplanowania i zaprogramowania postępowania leczniczo-terapeutycznego.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej w celu kontroli ewaluacji postępów w leczeniu i terapii.
- Współpraca w zespole interpersonalnym w warunkach szpitalnych i środowiskowych.
- Pisemne opracowanie konspektu zajęć dla pacjentów z wybranymi jednostkami chorobowymi wieku starszego i/lub z zakresu psychiatrii.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii

Treści kształcenia:

- Podział nowotworów, diagnostyka, metody leczenia oraz specyfika postępowania fizjoterapeutycznego w onkologii.
- Pacjent z chorobą nowotworową – badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz diagnostyka dla potrzeb fizjoterapii. Wyniki leczenia nowotworów. Znaczenie oceny jakości życia pacjenta. Jakość życia pacjentów onkologicznych i nieuleczalnie chorych.
- Profilaktyka powikłań wczesnych i późnych występujących w trakcie leczenia pacjentów z chorobą nowotworową.
- Pacjent onkologiczny przed i po zabiegu operacyjnym – postępowanie fizjoterapeutyczne.
- Kompleksowa rehabilitacja kobiet po mastektomii, z uwzględnieniem ogólnych wskazań i przeciwwskazań do zabiegów fizjoterapeutycznych.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne w trakcie leczenia i rehabilitacji pacjentów z najczęściej rozpowszechnionymi nowotworami złośliwymi (nowotwory płuc, traktu trawiennego, skóry, układu krwiotwórczego, narządów płciowych, głowy i szyi).
- Znaczenie fizjoterapii w kompleksowej opiece paliatywno-hospicyjnej i terminalnej nad pacjentami nieuleczalnie chorymi. Cele i zadania opieki paliatywnej. Środki pomocnicze i rehabilitacyjne stosowane u pacjentów w stanie terminalnym.
- Ocena stanu psychofizycznego dla celów fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami o podłożu nowotworowym. Postępowanie fizjoterapeutyczne przed i pooperacyjne z uwzględnieniem kompleksowej diagnostyki i ogólnego stanu pacjenta.
- Zasady prowadzenia ćwiczeń w zależności od lokalizacji nowotworu i jego stopnia zaawansowania, w trakcie oraz po zakończeniu radio- i chemioterapii. Rehabilitacja pacjentów z nowotworami głowy i szyi oraz ośrodkowego układu nerwowego (guzy mózgu, przerzuty do mózgu).
- Powikłania ze strony układu naczyniowego, oddechowego, krwiotwórczego i ruchu u pacjentów onkologicznych oraz sposoby zapobiegania ich powstawaniu. Rehabilitacja pulmonologiczna w chorobie nowotworowej (gimnastyka oddechowa, pozycje drenażowe, nauczanie skutecznego kaszlu).
- Rehabilitacja kobiet po mastektomii. Edukacja oraz postępowanie usprawniające. Ćwiczenia rehabilitacyjne ogólnousprawniające, obręczy barkowej i kończyny górnej po stronie operowanej. Ręczny drenaż limfatyczny i pozycje ułożeniowe. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii.
- Zabiegi w opiece paliatywno-hospicyjnej oraz w stanie terminalnym. Wskazania i przeciwwskazania do wybranych zabiegów fizjoterapeutycznych. Ocena psychofizycznego stanu pacjenta. Rola działań psychologicznych i terapeutycznych. Rola fizjoterapeuty w kompleksowym postępowaniu z uwzględnieniem występowania zespołu bólowego.
- Ocena jakości życia pacjenta z chorobą nowotworową. Opracowanie programu kompleksowej rehabilitacji pacjenta z uwzględnieniem jednostki chorobowej oraz jakości jego życia.

- Przygotowanie projektu o tematyce dotyczącej zastosowania metod fizjoterapeutycznych u pacjentów onkologicznych i paliatywnych. Opis przypadku.

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Patologia ogólna, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia, Masaż

Treści kształcenia:

- Wskazania i przeciwwskazania oraz zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z obrażeniami, dysfunkcjami i chorobami narządu ruchu, z uwzględnieniem chorób współistniejących, wieku oraz płci.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z: przykurczem Dupuytren'a, zespołem Sudecka, złamaniami nasady bliższej kości udowej i kości ramiennej, złamaniami kręgosłupa, barkiem zamrożonym, zespołem ciasnoty podbarkowej, złamaniem dwu – lub trójkostkowymi podudzia, złamaniami miednicy, chorobami zwyrodnieniowymi krążków międzykręgowych, dyskopatią, niespecyficznymi i specyficznymi bólami okolicy kręgosłupa z uwzględnieniem przyczyn, objawów i przebiegu.
- Rodzaje i metody amputacji kończyn, wskazania do amputacji, poziomy amputacji i techniki amputacji. Rehabilitacji amputowanych(hartowanie kikuta, zaprotezowanie i przystosowanie do lokomocji i wózka inwalidzkiego).
- Rehabilitacja po schorzeniach i urazach w obrębie stawu biodrowego. Endoprotezoplastyka stawu biodrowego i kolanowego. Metodyka postępowania usprawniającego pacjentów po endoprotezoplastyce.
- Przyczyny, różnicowanie, objawy i przebieg najczęściej występujących dysfunkcji specyficznych dla traumatologii sportowej – zasady planowania i postępowania fizjoterapeutycznego, w odniesieniu do wyników badania lekarza specjalisty, wyników badań dodatkowych oraz wyników fizjoterapeutycznego badania funkcjonalnego.
- Przeprowadzenie badań u pacjentów z uszkodzeniami narządu ruchu dla potrzeb fizjoterapii. Uwzględnienie poznanych testów i metod diagnostycznych
- Wykonanie pionizacji pacjentów z wykorzystaniem łóżka Egertona, łóżek ortopedycznych oraz stołów pionizacyjnych – ćwiczenia usprawniające z pacjentem. Wykonanie badań diagnostycznych i oceny układu oddechowego. Badania tętna, ciśnienia, badania spirometryczne.
- Ocena diagnostyczna u pacjentów w oddziale ortopedyczno-urazowym u chorych w przypadku różnego rodzaju urazów i stanów po skręceniu, złamaniu, zwichnięciu. Wywiad i badania dla potrzeb fizjoterapii. Wykorzystanie diagnostyki radiologicznej do planowania postępowania fizjoterapeutycznego.
- Rehabilitacja pacjentów po urazach kończyn dolnych, ćwiczenia izometryczne podczas opatrunku gipsowego. Przykładowe ćwiczenia z wykorzystaniem synergizmu mięśniowego.
- Ćwiczenia usprawniające u pacjentów z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Postępowanie w zależności od rodzaju uszkodzenia i skutków klinicznych. Pionizacja pacjentów z wykorzystaniem sprzętu pionizacyjnego, parapionów, parapodium, poręczy i różnych stabilizatorów.
- Wykonanie ćwiczeń stosowanych przy przygotowaniu kikuta do zaprotezowania (hartowanie i modelowanie kikuta) w stanach pourazowych.
- Rehabilitacja pacjentów ze wskazaniami do endoprotezoplastyki oraz po wymianie stawu biodrowego i kolanowego. Ocena funkcjonalna stawu biodrowego i planowanie rehabilitacji w zależności od techniki wykonanego zabiegu i wieku pacjenta.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych z zespołami bólowymi w obrębie obręczy barkowej w zależności od przyczyn i skutków klinicznych(stany pourazowe, rwa barkowa, zespół stożka rotatorów, dyskopatia szyjna i in.). Diagnostyka, ocena fizjoterapeutyczna, postępowanie usprawniające, zaopatrzenie ortopedyczne.
- Wykorzystanie sprzętu i zaopatrzenia ortopedycznego w warunkach szpitalnych do usprawniania pacjentów w różnych schorzeniach narządu ruchu.
- Pisemne opracowanie planu rehabilitacji dla pacjentów z wybranym problemem z zakresu ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej.

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Biomechanika, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia, Fizjologia, Patologia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii, Zaopatrzenie ortopedyczne

Treści kształcenia:

- Prezentacja tematyki rehabilitacji w chorobach reumatycznych, przedstawienie wskazań i przeciwwskazań do rehabilitacji w poszczególnych jednostkach chorobowych.
- Specyfika kompleksowej rehabilitacji chorych na choroby reumatyczne.
- Fizjoterapia kliniczna w reumatoidalnym zapaleniu stawów. Charakterystyka schorzenia. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zależności od okresu choroby i od stopnia uszkodzenia chrząstki stawowej. Fizykoterapia w leczeniu reumatoidalnego zapalenia stawów.
- Fizjoterapia kliniczna w zeszywniającym zapaleniu stawów kręgosłupa. Charakterystyka schorzenia. Badanie ruchomości kręgosłupa. Testy czynnościowe do oceny dysfunkcji kręgosłupa i stawów krzyżowo – biodrowych. Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych na znsk. Kinezyterapia w poszczególnych okresach choroby, fizykoterapia.
- Choroba zwyrodnieniowa stawów. Charakterystyka, klasyfikacja, podział, zmiany anatomopatologiczne, przyczyny bólu. Choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego – objawy, zmiany w rtg, badanie stawu biodrowego i postępowanie fizjoterapeutyczne.
- Choroba zwyrodnieniowa stawu kolanowego – objawy, przyczyny, postępowanie fizjoterapeutyczne.
- Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Przyczyny, lokalizacja zmian, zmiany w rtg. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zespołach bólowych kręgosłupa w poszczególnych odcinkach.
- Uogólnione choroby tkanki łącznej.
- Podział chorób reumatycznych. Zasady rehabilitacji w chorobach reumatycznych. Badanie fizjoterapeutyczne w chorobach reumatycznych.
- Demonstracja pacjentów z wybraną chorobą reumatyczną: badanie podmiotowe i przedmiotowe, objawy kliniczne choroby, obserwacja zmian na zdjęciach rentgenowskich, ocena zniszczenia stawów wg Seyfrieda i wydolności czynnościowej pacjentów wg Goftona, zalecane leczenie fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem przeciwwskazań, okresu choroby oraz zmian w narządzie ruchu.).
- Przeprowadzenie wywiadu oraz samodzielna ocena stopnia zaawansowania choroby (w oparciu o zdjęcia rentgenowskie i objawy kliniczne).
- Badanie przedmiotowe pacjentów z uwzględnieniem: oglądania, badania palpacyjnego, pomiarów liniowych i kątowych narządu ruchu i stopnia nasilenia dolegliwości bólowych oraz przeprowadzania klinicznych testów diagnostycznych.
- ocena wydolności czynnościowej chorego, aktywności ruchowej i jakości życia chorych przy wykorzystaniu kwestionariuszy monitorujących postęp poszczególnych schorzeń.
- samodzielne zaplanowanie zabiegów fizjoterapeutycznych na danym etapie choroby u pacjenta z chorobą reumatyczną; prowadzenie ćwiczeń usprawniających z pacjentami w oparciu o zalecenia (z uwzględnieniem przeciwwskazań).
- Pisemne opracowanie planu rehabilitacji dla pacjentów z wybraną dysfunkcją układu ruchu w reumatologii

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Kinezyterapia, Fizykoterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii

Treści kształcenia:

- Charakterystyka wybranych patologii o podłożu naczyniowym ze skutkami neurologicznymi na przykładzie udaru mózgu. Epidemiologia, etiopatogeneza, skutki kliniczne, zaburzenia wyższych czynności mózgowych, metody diagnostyczne, planowanie i postępowanie fizjoterapeutyczne w poszczególnych okresach choroby.
- Stwardnienie rozsiane, etiopatogeneza, charakterystyka postaci i skutków klinicznych w zależności od poziomu uszkodzenia OUN. Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego i pielęgnacyjnego w okresach rzutu i remisji. Skala Kurtzkego.

- Mózgowe porażenie dziecięce – charakterystyka oraz przyczyny i postaci. Diagnostyka funkcjonalno-anatomiczna dla potrzeb fizjoterapii. Zastosowanie wybranych metod neuror rehabilitacyjnych. Metody wykorzystywane w rehabilitacji dzieci z zaburzeniami neurologicznymi (metoda Vojty, metoda Bobath).
- Uszkodzenie splotów nerwowych i nerwów obwodowych na przykładzie splotu ramiennego i zespołów korzeniowych części lędźwiowo-krzyżowej kręgosłupa (dyskopatia, rwa kulszowa, kręgozmyk)
- Specyfika diagnostyki i postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
- Diagnostyka pacjentów po przebytych udarach mózgu – ocena deficytów narządu ruchu i wyższych czynności mózgowych. Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w okresie ostrym z uwzględnieniem terapii ułożeniowej, okresie kompensacyjno-regeneracyjnym oraz w okresie przewlekłym środowiskowym.
- Specyfika diagnostyki pacjenta chorego na stwardnienie rozsiane w zależności od postaci mózgowej, mózdkowej i rdzeniowej. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych. Metoda Frenkla doskonaląca koordynację ruchową, równowagę i zbornosć. Problem męczliwości pacjenta z SM
- Specyfika diagnostyki pacjenta z chorobą Parkinsona i zespołem parkinsonowskim. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych.
- Ocena diagnostyczna dziecka z MPDz w zależności od postaci (mózdkowa, czterokończynowa spastyczna, z hemiplegią i diplegią)
- Diagnostyka skutków neurologicznych u pacjentów po uszkodzeniu rdzenia kręgowego na różnych poziomach. Ocena możliwości funkcjonalnych. Nauka czynności samoobsługowych. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych. Ćwiczenia z pacjentem w łóżku chorego, pionizacja bierna i czynna, wykorzystanie pionizatorów i wózka inwalidzkiego do celów lokomocji.
- Diagnostyka skutków neurologicznych po uszkodzeniu splotu barkowego i metodyka wykonania zabiegów fizjoterapeutycznych i ćwiczeń usprawniających.
- Badania diagnostyczne w przypadku rwy kulszowej (objaw Lasequ’a). Pokaz pozycji antalgicznych i stosowanie wyciągu z wykorzystaniem pasa lędźwiowego i pętli Glissona.
- Pionizacja pacjenta bierna i czynna z wykorzystaniem łóżka Egertona oraz łóżka ortopedycznego do pionizacji pacjenta. Pionizacja pacjenta na stole pionizacyjnym (z postacią hemiplegii, SM i uszkodzenia rdzenia kręgowego). Metodyka pionizacji z uwzględnieniem stabilizacji i oceny funkcji życiowych pacjenta.
- Sprzęt i zaopatrzenie ortopedyczne stosowane podczas usprawniania pacjenta, pierwszej pionizacji oraz nauka chodu. Wykorzystanie sprzętu i urządzeń do poprawy funkcjonowania pacjenta w zakresie mobilności i lokomocji (wykorzystanie pionizatorów, balkoników, chodzików, kul pachowych, kul łokciowych, platformy, parapodium i in.)
- Przeprowadzenie testów równowagi i chodu z wykorzystaniem poznanych testów klinimetrycznych (test na platformie, test dwóch wag i in.)
- Prowadzenie zajęć z pacjentami neurologicznymi w grupach ćwiczeniowych (ćwiczenia zbiorowe w przypadku pacjentów z hemiplegią, SM, rwą kulszową, ćwiczenia oddechowe i gimnastka poranna)
- Prowadzenie ćwiczeń indywidualnych z chorym w zależności od potrzeb chorego i systematyki ćwiczeń z wykorzystaniem synergizmu mięśniowego
- Rehabilitacja pacjentów z wybraną chorobą neurologiczną.
- Zasady postępowania rehabilitacyjnego pacjenta po wybranym zabiegu neurochirurgicznym.

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kinezyterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii

Treści kształcenia:

- Zaburzenia postawy ciała u dzieci. Pojęcie postawy ciała. Postawa prawidłowa. Pojęcie postawy wadliwej, wady postawy, błędy postawy.
- Patomechanizm powstawania wad postawy. Etiologia wad postawy ciała. Wybrane wady wrodzone (kręczy, dysplazja i zwężenie stawu biodrowego) i nabyte (krzywica, choroba Scheuermanna, aseptyczne martwice nasad kości).
- Metody diagnostyczne stosowane w ocenie prawidłowej postawy ciała.
- Charakterystyka wad postawy u dzieci i młodzieży (plecy okrągłe, wklęsłe, okrągło-wklęsłe, płaskie).
- Boczne skrzywienie kręgosłupa (scoliosis) – etiologia, etiopatogeneza, fizjoterapia.

- Wady klatki piersiowej i kończyn dolnych (wady stóp i kolan).
- Ćwiczenia korekcyjne w wadach postawy ciała. Specyfika urazów kostno-stawowych w wieku rozwojowym. Złamania awulsyjne. Złamania podokostnowe typu „zielonej gałązki”
- Diagnostyka dla celów postępowania fizjoterapeutycznego – ocena zaburzeń oraz deficytów w narządzie ruchu.
- Na podstawie odpowiednio zastosowanej diagnostyki dla potrzeb fizjoterapii - opracowanie postępowania rehabilitacyjnego u dzieci z wadami wrodzonymi. Przeprowadzanie praktycznych zajęć na podstawie przygotowanych konspektów.
- Prowadzenie ćwiczeń wg przygotowanych konspektów – plecy okrągłe.
- Prowadzenie ćwiczeń wg przygotowanych konspektów – plecy wklęsłe.
- Prowadzenie ćwiczeń wg przygotowanych konspektów – plecy okrągło – wklęsłe i płaskie.
- Prowadzenie ćwiczeń wg przygotowanych konspektów – skoliozy jednołukowe.
- Prowadzenie ćwiczeń wg przygotowanych konspektów – skoliozy dwu- i wielołukowe.
- Prowadzenie ćwiczeń wg przygotowanych konspektów – wady w obrębie klatki piersiowej
- Prowadzenie ćwiczeń wg przygotowanych konspektów – wady kolan, wady stóp.
- Zasady doboru ćwiczeń – krzywica, choroba Perthesa, Scheuermanna, Osgooda-Schlattera, Blounta.
- Zasady doboru ćwiczeń – kręczy szyi, dysplazja i zwłknięcie stawu biodrowego.
- Pisemne opracowanie planu rehabilitacji dla pacjentów z wybraną dysfunkcją układu ruchu w wieku rozwojowym

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii, kardiochirurgii i intensywnej terapii

Treści kształcenia:

- Epidemiologia i etiopatogeneza chorób układu krążenia. Objawy i skutki kliniczne chorób serca.
- Czynniki ryzyka choroby wieńcowej. Choroba niedokrwienna serca. Ostre zespoły wieńcowe.
- Diagnostyka kardiologiczna dla potrzeb leczniczo- terapeutycznych. Kompleksowa rehabilitacja kardiologiczna w okresie hospitalizacji.
- Poszpitalna kompleksowa rehabilitacja kardiologiczna. Sytuacje szczególne w rehabilitacji kardiologicznej.
- Fizjologiczne i metaboliczne podstawy wysiłku fizycznego. Ogólnoustrojowe narządowe i miejscowe reakcje na wysiłek fizyczny.
- Rehabilitacja kardiologiczna osób w wieku starszym. Psychologiczne aspekty kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej.
- Metody diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu choroby niedokrwiennej i zawału serca.
- Zapoznanie z zasadami kwalifikacji do odpowiednich modeli usprawniania na podstawie wcześniej wykonanych prób wysiłkowych, ocena skuteczności zastosowanych modeli rehabilitacji, ocena prognozy, ocena poziomu tolerancji wysiłkowej, zalecenia dotyczące zakresu aktywności fizycznej).
- Usprawnianie pacjentów po przebytym zawale serca (wskazania i przeciwwskazania do rozpoczęcia rehabilitacji, wskazania do przerwania rozpoczętej kinezyterapii, modele usprawniania i zasady kinezyterapii w I, II i III etapie rehabilitacji w zależności od metody leczenia, zasady bezpieczeństwa podczas usprawniania chorych, sposoby obliczania tętna treningowego, trening wytrzymałościowy i oporowy).
- Rodzaje zabiegów kardiochirurgicznych: CABG, implantacja zastawek serca, rola fizjoterapii podczas przygotowania chorego do operacji, rola fizjoterapii pooperacyjnej.
- Rehabilitacja po zabiegach kardiochirurgicznych (pomostowanie naczyń, zabiegi naprawcze zastawek i wymiany zastawek) - modele usprawniania w I, II i III etapie rehabilitacji, specyfika postępowania fizjoterapeutycznego na sali pooperacyjnej w etapie I, zasady bezpieczeństwa podczas usprawniania chorych.
- Zasady prewencji pierwotnej i wtórnej chorób sercowo-naczyniowych, ze szczególnym uwzględnieniem roli aktywności ruchowej, zasady monitoringu funkcji życiowych pacjenta, wykonywania pomiaru ciśnienia i tętna,

- Planowanie i wykonanie ćwiczeń fizycznych z pacjentem zdrowym z podwyższonym ryzykiem oraz z pacjentami ze schorzeniami kardiologicznymi.
- Fizjoterapia pacjentów z obturacyjnymi zaburzeniami wentylacji: ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni oddechowych. Fizjoterapia chorych z odłą opłucnową samoistną. Fizjoterapia oddechowa u obłożnie chorych – profilaktyka zapaleń płuc.
- Fizjoterapia w rozstrzeniach oskrzeli: stosowanie pozycji drenażowych, technik oklepywania, inhalacji. Fizjoterapia w astmie oskrzelowej i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc. Racjonalne stosowania środków fizjoterapii i planowania procesu rehabilitacji pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi.
- Rehabilitacja u osób z wybranymi chorobami kardiologicznymi.

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii

Treści kształcenia:

- Fizjoterapia oddechowa i rehabilitacja pulmonologiczna - definicje, cele, ogólne zasady.
- Czynniki ryzyka wybranych chorób płuc.
- Wpływ wysiłku fizycznego na pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego.
- Teoretyczne podstawy fizjoterapii w POChP.
- Teoretyczne podstawy fizjoterapii w astmie oskrzelowej.
- Teoretyczne podstawy fizjoterapii po zabiegach torakochirurgicznych.
- Nowoczesna diagnostyka oraz metody rehabilitacji wspomagające fizjoterapię oddechową.
- Fizjoprofilaktyka pierwotna i wtórna w schorzeniach układu oddechowego.
- Najczęściej popełniane błędy i zaniedbania w fizjoterapii pulmonologicznej i ich konsekwencje.
- Podstawowe choroby układu oddechowego – patofizjologia, diagnostyka, leczenie: POChP, astma, zapalenia oskrzeli i płuc. Czynniki ryzyka chorób układu oddechowego. Analiza przypadków wybranych pacjentów.
- Podstawowe choroby układu oddechowego – patofizjologia, diagnostyka, leczenie: nowotwory, choroby opłucnej, rozedma. Czynniki ryzyka chorób układu oddechowego. Analiza przypadków wybranych pacjentów.
- Zapoznanie się z podstawowymi metodami rehabilitacyjnymi stosowanymi w chorobach układu oddechowego i wpływ ich na przebieg rehabilitacji w poszczególnych chorobach układu oddechowego.
- Fizjoterapia oddechowa w ropniu płuca. Umiejętność oceny stanu klinicznego na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych. Analiza doniesień naukowych.
- Proces rehabilitacji pacjentów onkologicznych. Umiejętność oceny stanu klinicznego na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych. Analiza doniesień naukowych.
- Zaplanowanie i wykonanie treningu dla indywidualnego pacjenta z chorobą układu oddechowego.
- Zaplanowanie rehabilitacji dla indywidualnego pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego. Analiza doniesień naukowych.

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia cz. 1 i cz. 2, Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii

Treści kształcenia:

- Podstawowe zabiegi operacyjne na klatce piersiowej i jamie brzusznej:
- Rehabilitacja w chirurgii – zagadnienia ogólne. Postępowanie przed i pooperacyjne
- Powikłania pooperacyjne – wpływ na proces usprawniania.
- Etiopatogeneza odleżyn w aspekcie ich zapobiegania i leczenia.
- Etiologia i patofizjologia w wybranych jednostkach chorobowych
- Cele i zadania fizjoterapii w nefrologii. Fizjoterapia osób poddanych terapii nerkozastępczej, o raz osób po przeszczepie nerki
- Prowadzenie ćwiczeń oddechowych czynnych i z oporem – u pacjentów przed i pooperacyjnych.
- Efektywny kaszel - rola i zadania. Nauka stabilizacji rany pooperacyjnej.
- Prowadzenie ćwiczeń przeciwzakrzepowych oraz zapobiegających zrostom pooperacyjnym.

- Przeprowadzenie pionizacji pacjenta z uwzględnieniem rodzaju i miejsca zabiegu chirurgicznego. Zdiagnozować pacjenta i zakwalifikować do pionizacji, doskonalenie umiejętności diagnostyki dla celów fizjoterapii (pomiar ciśnienia krwi, tętna, saturacji). Znajomość i umiejętność korzystania z zaopatrzenia medycznego wspomagającego pionizację (balkoniki, pionizatory, rajstopy uciskowe)
- Blizna pooperacyjna- problem fizjoterapeutyczny.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegu na przepuklinie brzusznej i pachwinowej.
- Przygotowanie projektu o tematyce dotyczącej zastosowania metod fizjoterapeutycznych u pacjentów po zabiegach chirurgicznych. Opis przypadku.

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie

Treści kształcenia:

- Wybrane zagadnienia z ginekologii zachowawczej – postępowanie fizjoterapeutyczne.
- Ginekologia operacyjna – rola fizjoterapii. Operacje w obrębie gruczołu sutkowego (mastektomia). Rola rehabilitacji po mastektomii.
- Zasady planowania i programowania fizjoterapii w onkologii ginekologicznej.
- Szkoła rodzenia – cele, zadania, program. Przeciwwskazania do ćwiczeń ruchowych w okresie ciąży.
- Rehabilitacja w okresie połogu.
- Opieka i pielęgnacja noworodków i niemowląt.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne u ginekologii zachowawczej. Wybrane zaburzenia cyklu, Ćwiczenia poprawiające krążenie w obrębie miednicy mniejszej. Kinezyterapia jako leczenie pierwszego rzutu w zespołach napięcia przedmiesiączkowego, stanach zapalnych narządów płciowych i niektórych zespołach bólowych miednicy mniejszej.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne okołoperacyjne. Rola kinezyterapii w przygotowaniu pacjentki do operacji i postępowanie pooperacyjne. Omówienie i demonstracja sposobów pionizacji i ćwiczeń.
- Obniżenie narządów rodnych, dokładne omówienie i demonstracja ćwiczeń wzmacniających mięśnie dna miednicy.
- Nietrzymanie moczu. Ćwiczenia Kegla, ćwiczenia ze stożkami i kulkami, biofeedback, elektrostymulacja, ETS, zmienne pole magnetyczne, Laser, masaż leczniczy, pesary, terapia behawioralna.
- Ćwiczenia w ciąży, różne sposoby i warianty ćwiczeń, dla poszczególnych trymestrów
- w ciąży fizjologicznej. Dobieranie ćwiczeń w przypadku ciąży o nieprawidłowym przebiegu –
- indywidualizacja postępowania.
- Połóg : Higiena połogu, ćwiczenia w poszczególnych dobach połogu. Ćwiczenia przeciwozrękowe, przeciwwzkrępowe i wzmacniające mięśnie dna miednicy
- Powikłania okresu połogu – postępowanie rehabilitacyjne.
- Planowanie i programowanie fizjoterapii w onkologii ginekologicznej.
- Przygotowanie programu usprawniania dla kobiet w zależności od okresu trwania ciąży.
- Przygotowanie programu usprawniania dla kobiet w okresie połogu.
- Formy aktywności fizycznej dla kobiet w ciąży.

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej, Anatomia, Fizjologia

Treści kształcenia:

- Choroby reumatyczne wieku rozwojowego i postępowanie rehabilitacyjne – wybrane zagadnienia.
- Fizjoterapia w różnych jednostkach chorobowych układu oddechowego u dzieci - mukowiscydoza, astma oskrzelowa, rozstrzenie oskrzeli, wysiękowe zapalenie opłucnej. Fizjoterapia oddechowa stosowana u niemowląt i dzieci do 3 roku życia.
- Fizjoterapia oddechowa stosowana w chirurgii dzieci – zasady postępowania fizjoterapeutycznego. Najczęściej występujące wady wrodzone serca u dzieci – fizjoterapia.
- Oparzenia u dzieci – przyczyny, leczenie i działania fizjoterapeutyczne.

- Nadwaga i otyłość u dzieci jako przykład choroby metabolicznej – możliwości fizjoterapii.
- Choroby nowotworowe u dzieci. Fizjoterapia dzieci z chorobą nowotworową. Fizjoterapia w hemofilii.
- Zasady postępowania rehabilitacyjnego w chorobach reumatycznych u dzieci. Przykłady ćwiczeń. Przygotowanie konspektów.
- Specyfika fizjoterapii oddechowej stosowana u niemowląt i dzieci do 3 roku życia. Przykładowe ćwiczenia oddechowe stosowane u dzieci w różnych grupach wiekowych.
- Zaprezentowanie umiejętności doboru i prowadzenia ćwiczeń w schorzeniach układu oddechowego u dzieci, (mukowiscydoza, astma oskrzelowa, rozstrzenie oskrzeli, wysiękowe zapalenie płucnej).
- Prowadzenie ćwiczeń według przygotowanych konspektów u dzieci z nadwagą i otyłością - uczestnictwo w turnusach rehabilitacyjnych organizowanych dla dzieci z nadwagą i otyłością w różnych grupach wiekowych.
- Asystowanie i obserwacja fizjoterapeutów podczas prowadzenia terapii dzieci. Prowadzenie terapii pod nadzorem fizjoterapeuty.
- Uczestnictwo (obserwacja, przygotowanie, prowadzenie) działań fizjoterapeutycznych dostosowanych do potrzeb dzieci z chorobami narządów wewnętrznych.
- Rehabilitacja u osób z wybranymi chorobami wewnętrznymi w pediatrii.

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatricii i psychiatrii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Zdrowie publiczne, Patologia ogólna, Socjologia ogólna i niepełnosprawności, Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricii i psychiatrii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej, Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej

Treści kształcenia:

- Geriatricia- uwarunkowania procesu starzenia się- skutki medyczne i psychologiczno-społeczne starzejącego się społeczeństwa w aspekcie zadań opieki leczniczo-fizjoterapeutycznej.
- Wielkie problemy geriatriczne- wybrane schorzenia wieku geriatricznego- specyfika fizjoterapii (Choroba Alzheimera, choroby otępienne, choroba Parkinsona i inne)-etiologia, patomechanizm, skutki kliniczne, specyfika postępowania fizjoterapeutycznego.
- Metody diagnostyczne stosowane u osób starszych – Całościowa Opieka Geriatriczna (COG)
- Choroby cywilizacyjne XXI wieku- epidemiologia, profilaktyka i postępowanie leczniczo terapeutyczne w chorobach naczyniowych, układu ruchu i zasady postępowania terapeutycznego w przypadku wielochorobowości.
- Metodologia postępowania usprawniającego w przypadku endoprotezoplastyki stawów - metody i techniki usprawniania .
- Postępowanie fizjoterapeutyczne po amputacjach urazowych i naczyniowych
- Dobór odpowiednich do wieku i stanu pacjenta metod i zabiegów fizjoterapeutycznych
- Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych z zespołami psychoorganicznymi o podłożu psychosomatycznym i somatopsychicznym.
- Diagnostyka dla potrzeb fizjoterapii z wykorzystaniem COG oraz ustalenie programu postępowania u pacjenta w zależności od stanu psychofizycznego
- Fizjoterapia w różnych stadiach i okresach choroby z uwzględnieniem wybranych metod. Profilaktyka zmian wtórnych
- Usprawnianie, sterowanie kompensacją i postępowanie adaptacyjne w różnych jednostkach chorobowych wieku starczego. Kontrolowanie wyników rehabilitacji
- Współpraca z logopedą i psychiatrą w zakresie ogólnego usprawniania psychoruchowego pacjenta
- Wykorzystanie sprzętu i zaopatrzenia ortopedycznego w usprawnianiu pacjenta i nauka zasad jego stosowania
- Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu z uwzględnieniem ogólnego stanu zdrowia i okresu przebiegu schorzenia.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne w oparciu o (COG) całościową ocenę geriatriczną w celu poprawy ogólnego stanu zdrowia i jakości życia.

- Opracowanie instruktażu ćwiczeń ogólnousprawniających dla chorych przebywających w środowisku domowym z dysfunkcjami narządu ruchu.

Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej

Treści kształcenia:

- Podział nowotworów – diagnostyka, metody leczenia oraz specyfika postępowania fizjoterapeutycznego. Pacjent z chorobą nowotworową – badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz diagnostyka dla potrzeb fizjoterapii. Wyniki leczenia. Znaczenie oceny jakości życia pacjenta. Jakość życia pacjentów onkologicznych i nieuleczalnych chorych.
- Profilaktyka powikłań wczesnych i późnych występujących w trakcie leczenia pacjentów z chorobą nowotworową.
- Pacjent onkologiczny przed i po zabiegu operacyjnym – postępowanie fizjoterapeutyczne.
- Kompleksowa rehabilitacja kobiet po mastektomii, z uwzględnieniem ogólnych wskazań i przeciwwskazań.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne w trakcie leczenia i rehabilitacji pacjentów z najczęściej rozpowszechnionymi nowotworami złośliwymi (nowotwory płuc, traktu trawiennego, skóry, układu krwiotwórczego, narządów płciowych, głowy i szyi).
- Znaczenie fizjoterapii w kompleksowej opiece paliatywno-hospicyjnej i terminalnej pacjentów nieuleczalnych chorych. Cele i zadania opieki paliatywnej. Środki pomocnicze i rehabilitacyjne stosowane u pacjentów w stanie terminalnym.
- Ocena stanu psychofizycznego dla celów fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami o podłożu nowotworowym. Postępowanie fizjoterapeutyczne przed i pooperacyjne z uwzględnieniem kompleksowej diagnostyki i ogólnego stanu pacjenta. Wyniki leczenia choroby nowotworowej.
- Rehabilitacja medyczna pacjentów w zależności od lokalizacji nowotworu i jego stopnia zaawansowania, w trakcie oraz po zakończeniu radio- i chemioterapii. Rehabilitacja pacjentów z nowotworami głowy i szyi oraz ośrodkowego układu nerwowego (guzy mózgu, przerzuty do mózgu). Rehabilitacja integracyjna pacjentów z chorobą nowotworową.
- Powikłania ze strony układu naczyniowego, oddechowego, krwiotwórczego i ruchu u pacjentów onkologicznych oraz sposoby zapobiegania ich powstawaniu. Rehabilitacja pulmonologiczna w chorobie nowotworowej (gimnastyka oddechowa, pozycje drenażowe, nauczanie skutecznego kaszlu). Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego.
- Rehabilitacja kobiet po mastektomii. Edukacja oraz postępowanie usprawniające. Ćwiczenia rehabilitacyjne ogólnousprawniające, obręczy barkowej i kończyny górnej po stronie operowanej. Ręczny drenaż limfatyczny i pozycje ułożeniowe. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii.
- Specyfika opieki paliatywno-hospicyjnej z chorym w stanie terminalnym. Wskazania i przeciwwskazania do wybranych zabiegów fizjoterapeutycznych. Ocena psychofizycznego stanu pacjenta. Rola działań psychologicznych i terapeutycznych. Rola fizjoterapeuty w kompleksowym postępowaniu z uwzględnieniem występowania zespołu bólowego.
- Ocena jakości życia pacjenta z chorobą nowotworową. Opracowanie programu kompleksowej rehabilitacji pacjenta z uwzględnieniem jednostki chorobowej oraz jakości jego życia.
- Opracowanie projektu dotyczącego udzielania porad w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystujących wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce chorób nowotworowych oraz powikłań występujących w trakcie leczenia lub po jego zakończeniu u pacjentów z chorobą nowotworową

Diagnostyka funkcjonalna

Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Biomechanika, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu, Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej

Treści kształcenia:

- Prezentacja badania podmiotowego i przedmiotowego narządu ruchu dla potrzeb fizjoterapii.
- Systematyka zabiegów i metod fizjoterapeutycznych stosowanych w dysfunkcjach narządu ruchu.
- Metody oceny wyników rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu.
- Zasady ogólne programowania rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu. Program optymalny i program minimum.
- Czynniki decydujące o konieczności zmiany programu rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu.
- Kryteria wyboru alternatywnych rozwiązań. Najczęstsze błędy popełniane przy programowaniu rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu.
- Diagnostyka funkcjonalna chorych z chorobą zwyrodnieniową stawów kończyn i chorobami reumatycznymi.
- Diagnostyka funkcjonalna chorych z zespołami bólowymi kręgosłupa o podłożu zwyrodnieniowym i przeciążeniowym.
- Diagnostyka funkcjonalna u chorych z urazami w obrębie tkanek miękkich.
- Diagnostyka funkcjonalna chorych z chorobami obwodowego układu nerwowego, chorych z polineuropatią.
- Diagnostyka funkcjonalna w chorobach neurologicznych, ortopedycznych, reumatycznych, stanach pourazowych.
- Kształtowanie umiejętności unikania błędów, stosowania rozwiązań alternatywnych.
- Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w chorobach neurologicznych, ortopedycznych, reumatycznych, stanach pourazowych.
- Kształtowanie praktycznych umiejętności określania rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia, prognozowania, co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju niepełnosprawności spowodowanej chorobami układu nerwowego, układu ruchu, chorobami onkologicznymi narządu ruchu.
- Kształtowanie umiejętności ordynowania programu optymalnego i minimalnego w rehabilitacji osób z chorobami układu nerwowego.
- Kształtowanie umiejętności ordynowania programu optymalnego i minimalnego w rehabilitacji osób z dysfunkcjami ortopedycznymi narządu ruchu.
- Kształtowanie umiejętności ordynowania programu optymalnego i minimalnego w rehabilitacji osób po urazach wielonarządowych.
- Kształtowanie umiejętności ordynowania programu optymalnego i minimalnego w rehabilitacji osób z chorobami onkologicznymi narządu ruchu.

Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Biochemia, Fizjologia, Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii

Treści kształcenia:

- Diagnostyka kliniczna w chorobach wewnętrznych. Metody, techniki i narzędzia w diagnostyce funkcjonalnej.
- Metody diagnostyki pacjenta na poszczególnych etapach procesu leczenia i rehabilitacji. Testy wysiłkowe oraz bezpieczeństwo testów diagnostycznych. Ocena efektywności rehabilitacji na podstawie diagnostyki funkcjonalnej. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania testów diagnostycznych.
- Zastosowanie Systemu Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonalnej (ICF) w fizjoterapii.
- Diagnostyka funkcjonalna w kardiologii, diagnostyka funkcjonalna w angiologii. Omówienie zagadnień dotyczących technik diagnostycznych w wybranych jednostkach chorobowych (niewydolność serca, niedokrwienne choroba serca i in.).
- Diagnostyka funkcjonalna w pulmonologii. Omówienie zagadnień dotyczących technik diagnostycznych w wybranych jednostkach chorobowych (niewydolność oddechowa, POChP, astma oskrzelowa i in.).
- Diagnostyka funkcjonalna w reumatologii. Diagnostyka funkcjonalna w podstawowych grupach schorzeń dotyczących aparatu ruchu.
- Diagnostyka funkcjonalna w gastroenterologii, nefrologii, hematologii. Objawy i ocena zaburzeń czynności nerek oraz układów pokarmowego i krwiotwórczego.

- Diagnostyka funkcjonalna pacjentów na oddziałach intensywnej terapii. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania wybranych testów.
- Patofizjologia procesu starzenia się organizmu człowieka. Diagnostyka funkcjonalna w zespołach geriatrycznych.
- ICF – klasyfikacja funkcjonowania człowieka i niepełnosprawności jako narzędzie diagnozy.
- Testy, skale i pomiary.
- Praktyczne zastosowanie wybranych metod diagnostycznych w programowaniu indywidualnego treningu fizycznego (dobór obciążeń) u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością serca i tętnic kończyn dolnych, wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w różnych etapach rehabilitacji kardiologicznej (bieżnia ruchoma, spiroergometria).
- Diagnostyka, programowanie i kontrola treningu fizycznego u osób starszych w prewencji pierwotnej i wtórnej chorób układu krążenia, oddechowego. Praktyczne zastosowanie – programowanie treningu zdrowotnego osób starszych – słuchaczy uniwersytetu trzeciego wieku.
- Programy badawcze a wyniki badań naukowych w diagnostyce i postęпах w programowaniu współczesnej fizjoterapii w angiologii, kardiologii, pulmonologii, chirurgii, onkologii i geriatricii.
- Diagnostyka i badanie (lekarskie i fizjoterapeutyczne) chorego kwalifikowanego do rehabilitacji kardiologicznej. Różnicowanie badań diagnostycznych pacjentów hospitalizowanych i leczonych ambulatoryjnie, z uwzględnieniem rozpoznania klinicznego, okresu choroby, stanu funkcjonalnego. Kryteria kwalifikacji do kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej według standardów Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego.
- Rola i miejsce fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, programowanie celów, dobór metod, nadzór i kontrola fizjoterapii chorych z chorobami układu krążenia leczonych zachowawczo, inwazyjnie i chirurgicznie. Dokumentacja fizjoterapeutyczna.
- Badania diagnostyczne i funkcjonalne chorych z niewydolnością serca, kwalifikowanych do treningu fizycznego w rehabilitacji kardiologicznej. Cele, metody, programowanie i kontrola fizjoterapii chorych z niewydolnością serca w etapie wewnątrzszpitalnym i ambulatoryjnym.
- Wprowadzenie do przedmiotu (omówienie tematyki, zasad organizacji i warunków zaliczenia przedmiotu, literatura). Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii – zasady. Zapoznanie z bazami, pracowniami badawczymi i aparaturą badawczą.
- Badania diagnostyczne i funkcjonalne układu krążenia, zastosowanie ich w programowaniu i kontroli treningu. Testy wysiłkowe w rehabilitacji kardiologicznej.
- Badania diagnostyczne i funkcjonalne układu żylnego i chłonnego.
- Badania diagnostyczne i funkcjonalne układu oddechowego, zastosowanie ich w programowaniu i kontroli wyników rehabilitacji pulmonologicznej.
- Badania funkcjonalne w diagnostyce układu ruchu, zastosowanie ich w programowaniu i kontroli wyników rehabilitacji reumatologicznej.
- Zasady diagnostyki funkcjonalnej w programowaniu rehabilitacji u osób z chorobami traktu trawiennego, układu krwiotwórczego oraz nerek.
- Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji i kontrola treningu fizycznego u osób wieku starszego w prewencji pierwotnej i wtórnej chorób układu krążenia i oddechowego.

Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Metody specjalne fizjoterapii cz.1, Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym, Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej

Treści kształcenia:

- Badanie kliniczne dziecka – badanie podmiotowe i przedmiotowe. Prawidłowy rozwój dziecka. Kamienie milowe w rozwoju dziecka. Metody oceny zaburzeń rozwoju psychoruchowego w wieku niemowlęcym. Zaburzenia rozwoju psychomotorycznego i refleksyjnego. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji dziecka ryzyka. Testy rozwojowe.
- Diagnoza funkcjonalna i jej znaczenie w planie pracy terapeutycznej. Ważniejsze objawy i testy przydatne w praktyce fizjoterapeutycznej w pediatrii. Badanie diagnostyczne dzieci. Metody oceny rozwoju dziecka (Metoda Vojty, Metoda NDT- Bobath, Metoda Prechtl).

- System ICF- CY i zasady jego funkcjonowania w fizjoterapii. Diagnostyka w wieku rozwojowym oparta o ICF-CY.
- Postępowanie w stanach zagrożenia życia mogących wystąpić w czasie rehabilitacji dzieci i młodzieży (drgawki, napad duszności, zachłyśnięcie, omdlenie).
- Odrębności i zasady rehabilitacji dzieci w pierwszym roku życia. Badanie kliniczne dziecka w celu wystawienia diagnozy i ustalenie metody usprawniania.
- Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu krążeniowo-oddechowego. Badania czynnościowe układu oddechowego.
- Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu nerwowego u dzieci. Testy funkcjonalne stosowane u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Zasady oceny funkcjonalnej u dzieci z przepukliną oponoworrdzeniową. Wskazania do rozpoczęcia terapii we wczesnych zaburzeniach ośrodkowej koordynacji nerwowej. Programowanie terapii dzieci z ZOKN. Zasady oceny funkcjonalnej dzieci z chorobami nerwowomięśniowymi . Okołooporodowe uszkodzenie nerwów obwodowych.
- Diagnostyka funkcjonalna dzieci w chorobach narządu ruchu
- Zasady oceny wydolności fizycznej u dzieci. Testy i tabele rozwojowe, zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej.
- Normy rozwoju niemowląt, badanie niemowląt. Kamienie milowe rozwoju psychoruchowego dzieci do 5rz. Testy rozwojowe niemowląt, praktyczne wykorzystanie, prowadzenie dokumentacji. Diagnostyka dziecka urodzonego przedwcześnie. Interpretacja objawów neurologicznych u noworodków. Diagnostyka prenatalna.
- Diagnostyka i programowanie rehabilitacji w przepuklinie oponowo - rdzeniowej. Diagnostyka funkcjonalna a zaopatrzenie ortopedyczne.
- Diagnostyka i usprawnianie dziecka po urazie czaszkowo – mózgowym. Diagnostyka funkcjonalna dzieci z uszkodzeniem górnego neuronu w zależności od wieku;
- Skale oceny funkcjonalnej stosowane u dzieci wg koncepcji ICF: GMFM, GMFCS, MACS, CFCS
- Dziecko z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym – problemy usprawniania, kompleksowa rehabilitacja.
- Diagnostyka dziecka z zespołem Downa
- Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym (skoliozy, wady postawy).
- Traumatologia dziecięca i rehabilitacja po urazach narządu ruchu i urazach wielonarządowych.
- Diagnostyka dzieci z wadami wrodzonymi: stóp, kręczem szyi.
- Diagnostyka w chorobach układu oddechowego.
- Programowanie rehabilitacji w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia dla Dzieci i Młodzieży ICF-CY.
- Prawidłowa pielęgnacja niemowląt z zaburzonym rozwojem.
- Wywiad z rodzicami i analiza dokumentów medycznych.
- Określanie wieku rozwojowego na podstawie obserwacji bezpośredniej podczas ruchu spontanicznego.
- Rozpoznanie niepokojących objawów u niemowląt i znaczenie odruchów pierwotnych w rozwoju dziecka.
- Diagnostyka funkcjonalna chodu oraz programowanie zabiegów w zależności od przyczyn dysfunkcji.
- Przeprowadzanie badania funkcjonalnego narządu ruchu.
- Obsługa aparatury diagnostyczno-pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej.
- Diagnostyka i rehabilitacja niemowląt z zaburzonym rozwojem.
- Analiza dokumentów medycznych dla potrzeb diagnostyki i programowania rehabilitacji w wieku rozwojowym.
- Diagnostyka i programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym, po urazach, z wadami wrodzonymi aparatu ruchu.
- Samodzielna próba oceny deficytu rozwojowego wybranego dziecka, wywiad, badanie dla potrzeb fizjoterapii, ocena deficytów, diagnoza funkcjonalna.

Planowanie fizjoterapii

Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Biochemia, Fizjologia, Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii, Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu ruchu

Część I

Treści kształcenia:

- Specyfika współpracy fizjoterapeuty z lekarzem specjalistą i pacjentem w programowaniu rehabilitacji obrażeń i chorób narządu ruchu. Współpraca z otoczeniem pacjenta. Zasady postępowania w ostrych obrażeniach narządu ruchu. Wykorzystanie technik fizjoterapii i ich metodyka w ostrych stanach zapalnych narządu ruchu po urazach.
- Podstawy tworzenia programu rehabilitacji. Cele i zadania programu rehabilitacji. Diagnoza ogólna, różnicowa, funkcjonalna.
- Modyfikacja celu usprawniania w zależności od wyników badań kontrolnych. Prowadzenie dokumentacji usprawniania przeprowadzenie końcowego badania z oceną realizacji zaplanowanego celu rehabilitacji.
- Możliwości regeneracji tkanek organizmu. Stymulacja procesów gojenia i regeneracji. Kompensacja i adaptacja w procesie rehabilitacji.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu urazowych ubytkach chrząstki stawowej, łękotek, złamań stawowych. zmianach zwyrodnieniowych.
- Wskazania do leczenia zachowawczego i operacyjnego ścięgna Achillesa. Postępowanie fizjoterapeutyczne po uszkodzeniach ścięgna Achillesa w leczeniu zachowawczym i operacyjnym.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne i jego zróżnicowania w skręceniach stawu skokowego. Metodyka i różnicowanie postępowania fizjoterapeutycznego zależnie od stopnia obrażenia, współistniejących obrażeń i wyboru leczenia (operacyjne, zachowawcze).
- Programowanie fizjoterapii po urazach i obrażeniach w leczeniu zachowawczym i operacyjnym: więzadeł pobocznych, więzadeł krzyżowych, i innych struktur tkanek miękkich. Diagnostyka, wskazania do leczenia zachowawczego lub operacyjnego aparatu więzadłowego stawu kolanowego.
- Programowanie fizjoterapii po urazach i obrażeniach w leczeniu zachowawczym i operacyjnym stawu biodrowego i innych struktur tkanek miękkich. Diagnostyka, wskazania do leczenia zachowawczego lub operacyjnego.
- Przykłady programowania postępowania fizjoterapeutycznego w trudnych przypadkach obrażeń, chorób narządów ruchu z współistniejącymi innymi chorobami.
- Zapoznanie z zasadami kwalifikacji do odpowiednich modeli usprawniania na podstawie wcześniej wykonanych badań diagnostycznych, ocena skuteczności zastosowanych modeli rehabilitacji, ocena prognozy.
- Fizjoterapia pacjentów po wymianie stawu biodrowego: ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni obręczy biodrowej, kończyn dolnych.
- Fizjoterapia pacjentów po leczeniu operacyjnym ścięgna Achillesa.
- Fizjoterapia w leczeniu urazowych ubytkach chrząstki stawowej, łękotek, złamań stawowych, zmianach zwyrodnieniowych.
- Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępu fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w chorobach narządu ruchu.

Część II

Treści kształcenia:

- Postępowanie fizjoterapeutyczne w obrażeniach i chorobach stawu ramiennego i obręczy barkowej.
- Postępowanie fizjoterapeutyczne w obrażeniach i chorobach stawu łokciowego i promieniowo- nadgarstkowego.
- Programowanie i planowanie kompleksowej rehabilitacji obrażeń i chorób poszczególnych odcinków kręgosłupa.
- Czerwone flagi oraz bezwzględne przeciwwskazania w fizjoterapii.
- Błędy, powikłania w programowaniu i realizowaniu postępowania fizjoterapeutycznego w kompleksowym postępowaniu leczniczym pacjenta.
- Planowanie indywidualnego programu fizjoterapii w dysfunkcjach stawu ramiennego.
- Planowanie indywidualnego programu fizjoterapii w obrażeniach i dysfunkcjach ręki.
- Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego po wybranych endoprotezoplastykach stawów.
- Podsumowanie, analiza przypadków trudnych.

- Zapoznanie z zasadami kwalifikacji do odpowiednich modeli usprawniania na podstawie wcześniej wykonanych badań diagnostycznych, ocena skuteczności zastosowanych modeli rehabilitacji, ocena prognozy.
- Fizjoterapia pacjentów po urazach stawu ramiennego: ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni obręczy barkowej, kończyn górnych.
- Fizjoterapia pacjentów po leczeniu operacyjnym ręki.
- Fizjoterapia po wybranych endoprotezoplastykach stawów.
- Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępu fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w chorobach narządu ruchu.

Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Biochemia, Fizjologia, Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii, Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych

Część I

Treści kształcenia:

- Metody oceny stanu pacjenta na poszczególnych etapach procesu leczenia i rehabilitacji. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania testów diagnostycznych. Ocena efektywności rehabilitacji pacjenta.
- Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów w najważniejszych jednostkach chorobowych z zakresu kardiologii (niewydolność serca, niedokrwienność serca i in.)
- Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów w najważniejszych jednostkach chorobowych z zakresu pulmonologii (przewlekła obturacyjna choroba płuc, astma oskrzelowa, zapalenie płuc i in.)
- Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów z chorobami układowymi tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, choroba zwyrodnieniowa stawów i in.)
- Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów w najważniejszych jednostkach chorobowych z zakresu hematologii (niedokrwistość, zaburzenia odporności, skazy krwotoczne i in.)
- Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów w nefrologii i gastroenterologii
- Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów w chirurgii i transplantologii oraz przebywających na oddziałach intensywnej terapii
- Ogólne zasady programowania rehabilitacji (indywidualnego treningu fizycznego) u pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii.
- Kształtowanie praktycznych umiejętności określania rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia, prognozowania co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju niepełnosprawności w chorobach wewnętrznych.
- Zasady programowania rehabilitacji i kontroli treningu fizycznego u osób z chorobami układu krążenia. Kryteria kwalifikacji do kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej wg standardów Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Prewencja pierwotna i wtórna chorób układu krążenia.
- Zasady programowania rehabilitacji i kontroli treningu fizycznego u osób z chorobami układu oddechowego. Prewencja pierwotna i wtórna chorób układu oddechowego.
- Zasady programowania rehabilitacji i kontroli treningu fizycznego osób z chorobami z chorobami układowymi tkanki łącznej. Prewencja pierwotna i wtórna chorób układu ruchu.
- Zasady programowania i kontroli rehabilitacji osób z chorobami układu krwiotwórczego. Prewencja pierwotna i wtórna niedokrwistości oraz powikłań u pacjentów z zaburzeniami odporności i skazą krwotoczną.
- Zasady programowania i kontroli rehabilitacji osób z chorobami układu trawiennego. Prewencja pierwotna i wtórna chorób żołądka, jelit, wątroby, dróg żółciowych i trzustki
- Zasady programowania i kontroli rehabilitacji osób z chorobami nerek i dróg moczowych. Prewencja pierwotna i wtórna przewlekłej choroby nerek.
- Wprowadzenie do przedmiotu (omówienie tematyki, zasad organizacji i warunków zaliczenia przedmiotu, literatura). Zapoznanie z bazami, pracowniami badawczymi i aparaturą badawczą. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w chorobach wewnętrznych.

- Wykorzystanie fizjoterapii w leczeniu i rehabilitacji pacjentów z chorobami układu krążenia. Programowanie i kontrola treningu. Znaczenie testów wysiłkowych w kontroli rehabilitacji kardiologicznej. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów.
- Programowanie kompleksowej rehabilitacji u osób z chorobami układu żylnego i naczyń chłonnych. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów.
- Znaczenie fizjoterapii w programowaniu i kontroli wyników rehabilitacji pulmonologicznej. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów.
- Programowanie i kontrola wyników rehabilitacji pacjentów z chorobami układowymi tkanki łącznej. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów.
- Programowanie rehabilitacji osób z chorobami traktu trawiennego, układu krwiotwórczego. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów.
- Programowanie rehabilitacji osób z chorobami nerek i dróg moczowych. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów.
- Zasady programowania rehabilitacji pacjentów na oddziałach intensywnej terapii w tym po zabiegach operacyjnych. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów.
- Programowanie procesu rehabilitacji oraz dostosowanie postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w wybranych schorzeniach u pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych.

Część II

Treści kształcenia:

- Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów w u osób leczonych onkologicznie - zasady ogólne. Wskazania i przeciwwskazania
- Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów z najczęstszymi chorobami nowotworowymi
- Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów w trakcie opieki paliatywnej
- Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów w będących pod intensywnym nadzorem, w tym nieprzytomnych i wentylowanych mechanicznie
- Etiologia, patomechanizm, objawy, zasady diagnozowania oraz ogólne sposoby leczenia i rehabilitacji pacjentów zapobiegające powikłaniom ze strony poszczególnych układów u krytycznie chorych
- Programowanie fizjoterapii osób starszych – zasady ogólne, wskazania i przeciwwskazania
- Planowanie fizjoterapii osób starszych – zasady ogólne, wskazania i przeciwwskazania
- Planowanie fizjoterapii osób starszych z wybranymi wielkimi zespołami geriatrycznymi oraz chorobami typowymi dla okresu starości
- Planowanie fizjoterapii zapobiegające powikłaniom ze strony poszczególnych układów u krytycznie chorych
- Planowanie rehabilitacji w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym
- Planowanie fizjoterapii po zabiegach operacyjnych w obrębie klatki piersiowej
- Planowanie fizjoterapii po zabiegach operacyjnych w obrębie brzucha
- Planowanie fizjoterapii po zabiegach operacyjnych w obrębie kończyn górnych i dolnych.
- Wprowadzenie do przedmiotu (omówienie tematyki, zasad organizacji i warunków zaliczenia przedmiotu, literatura). Zapoznanie z bazami, pracowniami badawczymi i aparaturą badawczą. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w chorobach wewnętrznych.
- Wykorzystanie fizjoterapii w leczeniu i rehabilitacji pacjentów z chorobami układu krążenia. Programowanie i kontrola treningu. Znaczenie testów wysiłkowych w kontroli rehabilitacji kardiologicznej. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów.
- Programowanie kompleksowej rehabilitacji u osób z chorobami układu żylnego i naczyń chłonnych. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów.
- Znaczenie fizjoterapii w programowaniu i kontroli wyników rehabilitacji pulmonologicznej. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów.
- Programowanie i kontrola wyników rehabilitacji pacjentów z chorobami układowymi tkanki łącznej. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów.
- Programowanie rehabilitacji osób z chorobami traktu trawiennego, układu krwiotwórczego. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów.

- Programowanie rehabilitacji osób z chorobami nerek i dróg moczowych. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów.
- Zasady programowania rehabilitacji pacjentów na oddziałach intensywnej terapii w tym po zabiegach operacyjnych. Uczestnictwo w wykonaniu zabiegów.
- Programowanie procesu rehabilitacji oraz dostosowanie postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w wybranych schorzeniach u pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych.

Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kinezyterapia, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym, Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym

Część I

Treści kształcenia:

- Programowanie rehabilitacji.
- Wczesna stymulacja rozwoju psychoruchowego dzieci z grupy ryzyka z uszkodzeniem mózgu.
- Odrębności i zasady rehabilitacji dzieci w 1 roku życia. Ustalenie metody usprawniania stosownie do stanu klinicznego dziecka.
- Zaburzenia rozwoju psychoruchowego i reflektorycznego.
- Wskazania do rozpoczęcia terapii we wczesnych zaburzeniach ośrodkowej koordynacji nerwowej. Planowanie terapii dzieci z ZOKN.
- Programowanie wczesnej rehabilitacji dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego z grupy ryzyka z uszkodzeniem mózgu. Usprawnianie dzieci urodzonych przedwcześnie.
- Planowanie rehabilitacji niemowląt stosownie do stanu klinicznego dziecka.
- Ustalenie planu wspomagania rozwoju dzieci ryzyka oraz zasady prawidłowej pielęgnacji w oparciu o najczęściej stosowane metody terapii
- Planowanie fizjoterapii dziecka z Zaburzeniami Ruchowymi Pochodzenia Ośrodkowego, z zespołami genetycznymi i zaburzeniami zachowania – Zespół Downa, Zespół Retta, Zespół Aspergera, ADHD, z uwzględnieniem stopnia i rodzaju zaburzeń oraz wieku dziecka.
- Programowanie terapii dzieci z ZOKN.
- Planowanie postępowania rehabilitacyjnego u niemowląt i dzieci w okresie poniemowlęcym i przedszkolnym (według APP Council Children with Disabilities) stosownie do wyników uzyskanej oceny.
- Dobór technik pielęgnacyjnych niemowląt z zaburzonym rozwojem stosownie do potrzeb dziecka.
- Wywiad z rodzicami i analiza dokumentów medycznych.
- Planowanie terapii z uwzględnieniem rodzaju i rozległości zaburzeń wieku rozwojowego.
- Tworzenie, weryfikacja i modyfikacja programu usprawniania dzieci z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, wykorzystując wiedzę zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz metodycznych klinicznych podstaw fizjoterapii w wieku rozwojowym.
- Programowanie zabiegów w zależności od przyczyn dysfunkcji chodu w wieku rozwojowym.
- Projektowanie terapii dziecka z zaburzeniami pochodzenia ośrodkowego.
- Przedstawienie planu postępowania rehabilitacyjnego dzieci z zaburzeniami w obrębie układu ruchu wynikającymi z różnych jednostek chorobowych.
- Planowanie terapii z wykorzystaniem różnych metod fizjoterapii, w tym zabiegów fizykalnych, które nie są przeciwwskazane w wieku rozwojowym.

Część II

Treści kształcenia:

- Programowanie usprawniania małych dzieci (2-6 lat) z nieznacznymi zaburzeniami posturalno-motorycznymi w oparciu o ocenę postawy ciała i poziom rozwoju motorycznego.
- Planowanie terapii dziecka z okołoporodowym uszkodzeniem nerwów obwodowych.
- Planowanie terapii dzieci chodzących (GMFCS I i II) z mózgowym porażeniem dziecięcym z uwzględnieniem postaci (spastyczne niespastyczne).
- Programowanie usprawniania dzieci z cięższymi postaciami mózgowego porażenia dziecięcego (GMFCS III-V) z uwzględnieniem zaopatrzenia ortopedycznego.

- Planowanie rehabilitacji dziecka z przepukliną oponowo-rdzeniową.
- Programowanie rehabilitacji w wybranych chorobach nerwowo-mięśniowych.
- Rehabilitacja w wybranych chorobach ortopedycznych u dzieci.
- Plan terapii po urazach czaszkowo-mózgowych u dzieci.
- Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym (skoliozy, wady postawy).
- Rehabilitacja w chorobach nerwowo-mięśniowych w wieku rozwojowym.
- Programowanie rehabilitacji dzieci z wadami wrodzonymi: stóp, kręcem szyi.
- Planowanie rehabilitacji u dzieci z różnymi postaciami mózgowego porażenia dziecięcego.
- Programowanie rehabilitacji w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia dla Dzieci i Młodzieży ICF-CY.
- Rehabilitacja dziecka z przepukliną oponowo-rdzeniową.
- Planowanie postępowania rehabilitacyjnego w chorobach ortopedycznych u dzieci.
- Rehabilitacja dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym zależnie od oceny według GMFCS.
- Program i rehabilitacja niemowląt z zaburzonym rozwojem.
- Analiza dokumentów medycznych dla potrzeb diagnostyki i programowania rehabilitacji w wieku rozwojowym.
- Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym, po urazach, z wadami wrodzonymi aparatu ruchu.
- Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego w chorobach układu oddechowego w wieku rozwojowym.
- Program terapii u dzieci z zaburzeniami OUN w zależności od lokalizacji i stopnia uszkodzenia.
- Planowanie procesu rehabilitacji z uwzględnieniem rodzaju i rozległości zaburzeń wieku rozwojowego.
- Plan postępowania rehabilitacyjnego u dzieci z różnymi chorobami układu oddechowego.
- Przedstawienie toku rehabilitacyjnego u dzieci po urazach czaszkowo-mózgowych.
- Rehabilitacja po urazach wielonarządowych i po urazach narządu ruchu w wieku rozwojowym.

Gra decyzyjna - diagnostyka kliniczna i planowanie fizjoterapii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Patologia ogólna, Biomechanika, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu

Treści kształcenia:

- Zasady funkcjonowania gabinetu fizjoterapeutycznego – kontraktowanie świadczeń z NFZ
- Przyczyny i skutki kliniczne wybranych schorzeń narządu ruchu
- Udar mózgu – przyczyny i skutki kliniczne, postępowanie fizjoterapeutyczne z zastosowaniem wybranych metod
- Endoprotezoplastyka stawów – diagnostyka deficytów narządu ruchu, postępowanie rehabilitacyjne w warunkach szpitalnych i środowiskowych
- RZS – ocena skutków klinicznych i deficytów narządu ruchu w trzech okresach przebiegu choroby
- Dyskopatia lędźwiowo – krzyżowa – zastosowanie testów diagnostycznych, postępowanie fizjoterapeutyczne w okresie ostrym i przewlekłym
- MPDz – obraz kliniczny dziecka z wybranymi postaciami, zastosowanie metod neuror rehabilitacyjnych
- Stwardnienie rozsiane – ocena skutków klinicznych w zależności od postaci – specyfika postępowania rehabilitacyjnego
- Wady postawy w płaszczyźnie strzałkowej i złożonej – badanie i różnicowanie skutków w narządzie ruchu

PRZEDMIOTY DO WYBORU

Anatomia czynnościowa z biomechaniką

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Kinezyterapia, Biomechanika

Treści kształcenia:

- Ocena biomechaniczna układu kostno- mięśniowego, ocena statycznej i dynamicznej pracy mięśni posturalnych kręgosłupa.
- Ocena biomechaniczna zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach fizjologicznych i stanach patologicznych.
- Ocena funkcjonalna narządu ruchu z wykorzystaniem metod, technik i dostępnej aparatury i sprzętu do badań funkcjonalnych.
- Zastosowanie testów w ocenie lokomocji i mobilności narządu ruchu po przebytych schorzeniach neurologicznych, ortopedyczno-urazowych oraz chorób o podłożu zwyrodnieniowym.
- Ergonomia pracy fizjoterapeuty, źródła obciążenia na stanowisku pracy. Profilaktyka i działania kompensacyjne w zakresie ochrony przed występującymi patologiami w układzie narządu ruchu
- Biomechanika chodu, udział mięśni w poszczególnych fazach chodu – rola determinantów.
- Ocena kliniczna i biomechaniczne uwarunkowania chodu patologicznego w wybranej jednostce chorobowej z wykorzystaniem w ocenie testów i sprzętu diagnostycznego.

Gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Patologia ogólna, Biomechanika

Treści kształcenia:

- Metody i techniki stosowane w ćwiczeniach u dzieci (Klappa, ćwiczenia elongacyjne, trakcje, gorsetowanie)
- Zestaw ćwiczeń wzmacniających gorset mm grzbietu., ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia w pozycjach izolowanych.
- Przeprowadzenie symulowanych badań oglądowych. Przeprowadzenie zajęć praktycznych wg. przygotowanego konspektu.
- Wykorzystanie przyborów i przyrządów w terapii - zajęcia praktyczne
- Program rehabilitacji i monitorowanie jej postępów w przebiegu leczenia
- Przykładowy zestaw ćwiczeń w wybranej wadzie postawy w płaszczyźnie strzałkowej.
- Zastosowanie różnych metod ćwiczeń terapeutycznych w leczeniu skolioz.
- Program rehabilitacji do dalszego leczenia ambulatoryjnego....

Masaż sportowy i odnowa biologiczna

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Masaż

Treści kształcenia:

- Zmęczenie, regeneracji i odnowa biologiczna w sporcie
- Urazowość i przyczyny kontuzji w sporcie
- Masaż sportowy wskazania, przeciwwskazania, wykonywanie
- Rodzaje masażu sportowego
- Wykonywanie masażu sportowego dostosowanego do specyfiki dyscyplin sportowych
- Diagnostyka zmęczenia organizmu w wybranej dyscyplinie sportowej
- Planowanie zabiegów masażu sportowego w wybranej dyscyplinie sportowej

Kinezyterapia i metody w zespołach bólowych kręgosłupa

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia, Masaż, Biomechanika, Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna

Treści kształcenia:

- Zajęcia praktyczne w przeprowadzaniu wizyty fizjoterapeutycznej u osób ze schorzeniami kręgosłupa.
- Analiza badań obrazowych w zespołach bólowych kręgosłupa: RTG, CT, MR.
- Zajęcia praktyczne w leczeniu schorzeń kręgosłupa(kinezyterapia, fizykoterapia, masaż) za szczególnym uwzględnieniem metod specjalistycznych: metoda McKenziego, metody terapii manualnej, PNF
- Metoda McKenziego: założenia teoretyczne i praktyczne, geneza, diagnostyka, zespoły kliniczne.

- Zastosowanie metody PNF w fizjoterapii pacjentów ze schorzeniami kręgosłupa.
- Etiopatogeneza, fizjoterapia zespołów bólowych kręgosłupa L-S (rwa kulszowa, rwa udowa)
- Etiopatogeneza, fizjoterapia zespołów bólowych kręgosłupa C (rwa barkowa)
- Badanie podmiotowe i przedmiotowe w schorzeniach kręgosłupa.
- Kręgozmyk: etiopatogeneza, fizjoterapia.
- Fizjoterapia po leczeniu operacyjnym kręgosłupa L-S w zależności od sposobu operacji (stabilizacja kręgozmyku, dyscektomia, proteza krążka międzykręgowego)

Kinezyterapia i wybrane metody w pediatrii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kinezyterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurochirurgii dziecięcej, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym, Metody specjalne fizjoterapii

Treści kształcenia:

- Prawidłowy rozwój psychomotoryczny niemowlęcia.
- Badanie niemowlęcia. Ocena motoryki spontanicznej, badanie odruchów prymitywnych.
- Rehabilitacja metodą NDT – Bobath. Program usprawniania: przygotowanie do ruchu, realizacja podstawowych celów funkcjonalnych. Prawidłowe wyrównania posturalne w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej i poprzecznej. Wyzwalanie reakcje nastawczych, równoważnych i obronnych.
- Metoda Vojty. Badanie reaktywności posturalnej. Wyzwalanie kompleksów motorycznych odruchowej lokomocji.
- Fizjoterapia wykorzystująca metodę Integracji Sensorycznej (SI). Przykłady ćwiczeń w przypadku nadwrażliwości i podwrażliwości dotykowej; nadwrażliwości i podwrażliwości układu przedsionkowego; niepewności grawitacyjnej.
- Wykorzystanie w rehabilitacji dzieci metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.
- Metoda Halwick i jej wykorzystanie w rehabilitacji dzieci.
- „Kamienie milowe” w rozwoju niemowlęcia oraz sygnały alarmowe świadczące o zaburzeniach rozwoju psychomotorycznego.

Klinimetria w kinezyterapii

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kinezyterapia, Biomechanika, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej

Treści kształcenia:

- Analiza praktycznych zasad prowadzenia oceny stopnia uszkodzenia z wykorzystaniem wybranych skal. Praktyczna ocena stanu chorego.
- Analiza praktycznych zasad prowadzenia oceny stopnia niepełnosprawności. Praktyczna ocena stanu chorego.
- Analiza praktycznych zasad prowadzenia oceny chodu i lokomocji. Ćwiczenia symulowane. Praktyczna ocena stanu chorego.
- Analiza praktycznych zasad prowadzenia oceny równowagi i funkcji kończyn górnych i rąk. Ćwiczenia symulowane. Praktyczna ocena stanu chorego.
- Analiza praktycznych zasad prowadzenia oceny jakości życia chorych. Praktyczna ocena stanu chorego.
- Przygotowanie propozycji oceny stanu chorego po udarze mózgu
- Przygotowanie propozycji oceny stanu chorego na stwardnienie rozsiane
- Przygotowanie propozycji oceny stanu chorego z niestabilnością stawu barkowego
- Przygotowanie propozycji oceny stanu chorego po rekonstrukcji więzadła krzyżowego przedniego....

Trening medyczny CORE - Pilates

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Anatomia, Fizjologia, Kinezyterapia, Biomechanika, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej

Treści kształcenia:

- Historia i idea treningu Pilates CORE – główne założenia i techniki.
- Ocena stanu pacjenta z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych treningu Pilates.
- Nauka przyjmowania właściwej pozycji wyjściowej do treningu oraz stabilizacji ciała.
- Nauka głównych ćwiczeń w treningu Pilates – technika i korekcja postawy ciała.
- Analiza doboru trudności ćwiczeń ze względu na stopień zaawansowania grupy oraz czynniki ryzyka pacjentów.
- Przygotowanie schematu treningu Pilates CORE w grupach ryzyka z uwzględnieniem stopnia zaawansowania grupy.

Neurorehabilitacja w schorzeniach układu nerwowegoWymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kinezyterapia cz. 1 i cz. 2, Metody specjalne fizjoterapii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii

Treści kształcenia:

- Udar mózgu – skale do oceny stanu chorych. Usprawnianie w poszczególnych okresach po udarze mózgu i w zależności od rodzaju UM (niedokrwienny, krwotoczny). Pozycje ułożeniowe zapobiegające przykurczom. Nauka podstawowych czynności ruchowych w pozycjach niskich i wysokich (reakcje posturalne i równoważne w siadzie i w staniu), reedukacja funkcji chodu w oparciu o wytyczne metody NDT-Bobath i PNF - pokaz i ćw. praktyczne.
- Urazy czaszkowo – mózgowe – skale do oceny zaburzeń świadomości i stanu klinicznego chorego (Glasgow, Matthew). Usprawnianie w poszczególnych okresach.
- Stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona – program usprawniania. Przykładowe zestawy ćwiczeń.
- Urazy rdzenia kręgowego – możliwości funkcjonalne. Postępowanie usprawniające w poszczególnych okresach – poziomy uszkodzenia.
- Rehabilitacja w uszkodzeniach obwodowego układu nerwowego na przykładzie zespołu cieśni kanału nadgarstka i porażenia nerwu twarzowego. Usprawnianie w przypadku uszkodzenia splotu ramiennego i nerwów: promieniowego, łokciowego, pośrodkowego, kulszowego. Polineuropatia
- Porażenia nerwu twarzowego – zalecane modele postępowania fizjoterapeutycznego.
- Omówienie możliwości kształcenia ruchowego osób po uszkodzeniu oun.
- Omówienie zasad badania i oceny osób dorosłych z zaburzeniami psychomotorycznymi po uszkodzeniu oun.

Formy aktywności osób starszychWymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu, Kinezyterapia, Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii, Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatricii z elementami psychiatrii

Treści kształcenia:

- Wskazówki organizacyjne i metodyczne, dotyczące bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych z osobami starszymi. Wskazania i przeciwwskazania do aktywności fizycznej osób dorosłych i starszych oraz programowanie zajęć ruchowych w profilaktyce starości.
- Specyfika fizjoterapii i treningu fizycznego u osób starszych hospitalizowanych, w domach opieki społecznej, w zakładach opiekuńczo-rehabilitacyjnych oraz w ośrodkach ambulatoryjnych i Uniwersytetach Trzeciego Wieku (dobór metod, nadzór i kontrola, ocena wyników). Zasady doboru metod i obciążeń treningowych w zajęciach indywidualnych i grupowych.
- Aktywność ruchowa dla osób starszych według W. Pędicha (rekreacyjna, prewencyjna i rehabilitacyjna), trening zdrowotny w prewencji i rehabilitacji gerontologicznej u osób starszych hospitalizowanych, w domach opieki społecznej, w zakładach opiekuńczo-rehabilitacyjnych oraz w ośrodkach ambulatoryjnych i Uniwersytetach Trzeciego Wieku.
- Formy zagospodarowania czasu wolnego - aktywność fizyczna z wykorzystaniem różnych form i środowisk (zajęcia na wolnym powietrzu, Nordic Walking, kinezyterapia w środowisku wodnym, ćwiczenia oddechowe i ogólnousprawniające, atletyka terenowa, wybrane sporty zimowe, zajęcia ruchowe w sanatoriach, uzdrowiskach i otwartych terenach).

- Programowanie i realizacja ćwiczeń w prewencji upadków . Doskonalenie ćwiczeń równoważnych, zborności i koordynacji ruchowej.
- Programowanie i realizacja ćwiczeń w prewencji osteoporozy i wybranych chorób ukł. ruchu. Metodyka prowadzenia ćwiczeń korygujących tzw. „starczą sylwetkę”. Poprawa zakresu ruchu w stawach, poprawa kosmetyki chodu i zdolności manualnych w obrębie kończyn górnych.
- Ćwiczenia profilaktyczne stosowane w schorzeniach narządu ruchu, poprawiające mobilność, lokomocję i czynności życia codziennego, w tym samoobsługę
- Formy ćwiczeń usprawniających z uwzględnieniem specyfiki schorzeń u osób starszych.

Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia, Socjologia ogólna i niepełnosprawności, Fizjoterapia kliniczna w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej, Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami

Treści kształcenia:

- Niepełnosprawność i związane z nią problemy. Skala zjawiska niepełnosprawności. Psychospołeczne mechanizmy funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością oraz następstwa niepełnosprawności nabytej i wrodzonej. Problematyka urologiczna i seksualna osób z niepełnosprawnościami.
- Zarys wybranych niepełnosprawności wynikających z urazów i chorób. Następstwa urazów narządu ruchu, uszkodzeń układu nerwowego, chorób kardiologicznych i pulmonologicznych. Przebieg oraz potrzeby pacjentów opieki paliatywnej i intensywnej terapii.
- Rehabilitacja i pielęgnowanie pacjentów w zależności od rodzaju niepełnosprawności. Zapobieganie odleżynom, powikłaniom oddechowym, krążeniowym oraz po unieruchomieniach.
- Problemy pielęgnacyjne w opiece nad pacjentami zmagającymi się z chorobami cywilizacyjnymi.
- Metody przenoszenia i asekuracji osoby z niepełnosprawnością oraz trening samoobsługi
- Planowanie działań fizjoterapeutycznych i pielęgnacyjno-opiekuńczych wobec pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych. Analiza piśmiennictwa.

METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH

Metodologia badań

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- brak

Treści kształcenia:

- Charakterystyka metody naukowej.
- Projektowanie procesu badawczego – podstawowe informacje.
- Charakterystyka najpowszechniej stosowanych metod badawczych.
- Analiza danych i wnioskowanie.

Analiza danych

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Metodologia badań naukowych

Treści kształcenia:

- Podstawowe informacje dotyczące statystyki parametrycznej i nieparametrycznej. Analiza rozkładu zmiennych, miar rozproszenia i podstawowej statystyki opisowej.
- Analiza statystyczna zmiennych jakościowych.
- Analiza statystyczna zmiennych ilościowych.
- Analiza wieloczynnikowa.
- Wnioskowanie statystyczne.
- W formie projektu potrafi przygotować i/lub właściwie dobrać narzędzie badawcze, poprawnie przeprowadzić badanie naukowe oraz dokonać poprawnej interpretacji wyników.

Seminarium dyplomowe

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):

- Metodologia badań stosowanych, Analiza danych

Część I

Treści kształcenia:

- Opracowywanie planu merytorycznego pracy dyplomowej na który składają się:
- analiza sytuacji początkowej (stan obecny, niedomagania, stan docelowy),
- sformułowanie problemu,
- określenie celu i zakresu działań,
- charakterystyka koncepcji rozwiązania,
- formułowanie problemów i hipotez badawczych (głównego i szczegółowych),
- charakterystyka przyjętej metodologii badawczej, (metody, procedury, techniki i narzędzia badawcze),
- przegląd i opracowanie spisu literatury, baz informacyjnych i innych zasobów.
- Opracowywanie harmonogramu działań

Część II

Treści kształcenia:

- Udokumentowanie przeprowadzonych działań w postaci pracy dyplomowej składającej się z następujących części:
- Wstęp, w tym cel pracy.
- Część główna pracy, podzielona na rozdziały (ewentualnie podrozdziały), dostosowana do specyfiki i przedmiotu rozwiązywanego problemu (zagadnienia), składająca się z części teoretycznej i praktyczno-badawczej (profil praktyczny)
- Zakończenie.
- Literatura.
- Streszczenie.
- Załączniki.

PRAKTYKA ZAWODOWA

Praktyka asystencka

Treści kształcenia:

- Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem placówki
- Zapoznanie z przepisami BHP i P/POŻ.
- Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem pracowni, gabinetu, oddziałów danej placówki.
- Obserwacja i pomoc przez w wykonywaniu zabiegów z zakresu pielęgnacji chorych oraz procedur fizjoterapeutycznych w tym.
- Nauka przeprowadzenia badania fizjoterapeutycznego.
- Zapoznanie się z dokumentacją medyczną.
- Zapoznanie ze specyfiką pracy zespołu rehabilitacyjnego w warunkach różnych oddziałów szpitalnych bądź ośrodków rehabilitacji i współpracy z członkami zespołu terapeutycznego.: lekarz, pielęgniarka, psycholog, pedagog, logopeda, pracownik socjalny.

Wakacyjna praktyka z kinezyterapii

Treści kształcenia:

- Organizacja i funkcjonowanie pracowni kinezyterapii. Zasady zbierania wywiadu i oceny funkcjonalnej pacjenta w zakresie czynności ruchowych
- Analiza wskazań i przeciwwskazań do zabiegów kinezyterapeutycznych.
- Wykonywanie pomiarów długości i obwodów kończyn, zakresu ruchomości w stawach obwodowych i stawach kręgosłupa, ocena siły mięśniowej, przeprowadzenie testów funkcjonalnych.
- Prowadzenie edukacji zdrowotnej pacjenta w zakresie wybranego rodzaju niepełnosprawności
- Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w zawodzie fizjoterapeuty.
- Nauka współpracy w zespole terapeutycznym.

- Doskonalenie zabiegów z zakresu kinezyterapii: (ćwiczenia bierne, ćwiczenia wspomagane i samo wspomagane, synergistyczne, ćwiczenia czynno-bierne, ćwiczenia czynne w odciążeniu, ćwiczenia czynne w odciążeniu z oporem, ćwiczenia izometryczne, poizometryczna relaksacja mięśni, stretching, ćwiczenia czynne wolne, ćwiczenia czynne z oporem, ćwiczenia kształtujące i ogólnokondycyjne, ćwiczenia poranne, ćwiczenia zespołowe, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia oddechowe i rozluźniające, ćwiczenia w wodzie, ćwiczenia czynności dnia codziennego, nauka chodu, pionizacja bierna i czynna.).

Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu

Część I, II, III

Treści kształcenia:

- Zapoznanie się z aparaturą do wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych i jej zastosowanie w trakcie terapii.
- Przygotowanie stanowiska zabiegowego.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej (wprowadzanie danych z przeprowadzonych badań dla potrzeb fizjoterapii oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych)
- Znajomość działania czynników fizykalnych.
- Doskonalenie umiejętności współpracy z członkami zespołu rehabilitacyjnego.
- Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia badania dla potrzeb fizjoterapii.
- Umiejętność rozpoznawania wskazań i przeciwwskazań do zastosowania zabiegów fizykalnych.
- Wykonywanie masażu klasycznego u pacjentów z różnymi schorzeniami.
- Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych z zakresu: fizykoterapii i masażu leczniczego oraz stosowanie ich adekwatnie do stanu klinicznego pacjenta.
- Nabywanie umiejętności właściwego doboru i stosowania sprzętu rehabilitacyjnego oraz przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego.
- Planowanie programu terapii dla pacjentów z różnymi schorzeniami.
- Uczestniczenie w usprawnianiu pacjentów leczonych w warunkach klinicznych.
- Prowadzenie terapii pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi, ortopedycznymi, kardiologicznymi, reumatologicznymi, pulmonologicznymi, onkologicznymi, ginekologicznymi adekwatnie do stanu klinicznego.
- Prowadzenie terapii pacjenta geriatrycznego oraz pediatrycznego.

Wakacyjna praktyka profilowana wybieralna

Część I i II

Treści kształcenia:

- Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu (ortopedia, traumatologia, reumatologia, neurologia, neurochirurgia) .
- Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych (pulmonologia, kardiologia, kardiochirurgia, chirurgia, ginekologia i położnictwo)
- Fizjoterapia w pediatrii , w zaburzeniach wieku rozwojowego dzieci np. z: zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, wadami wrodzonymi narządu ruchu, złamaniami kości i po innych urazach narządu ruchu, z aseptycznymi martwicami nasad kości, przepukliną oponowo-rdzeniową, dystrofiami mięśniowymi, uszkodzeniem nerwów obwodowych, z chorobami układu oddechowego, problemami kardiologicznymi, onkologicznymi i in.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej (wprowadzanie danych z przeprowadzonych badań dla potrzeb fizjoterapii oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych)
- Doskonalenie umiejętności obsługi aparatury i sprzętu do fizjoterapii.
- Współpraca z pacjentem i jego rodziną. Instruktaż pacjenta dotyczący zdrowego stylu życia. Doskonalenie umiejętności przygotowania chorego do samodzielnego wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.
- Doskonalenie umiejętności ruchowych z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.

59

symbolsymbol	treśćtreść	Dyscyplina naukowaDyscyplina naukowa	nauki medycynenauki medyczne	nauki o zdrowiuo zdrowiu
B.W03.	owarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym		X	
B.W04.	Zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej			X
B.W05.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polsce oraz ekonomiczne warunki udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii		X X	
B.W06.	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną		X	
B.W07.	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności		X	
B.W08.	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego		X X	
B.W09.	zasady przeprowadzenia uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii		X	
B.W20.	Historię fizjoterapii oraz kierunku rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoTERAPEUTYCZNE I inne organizacje zrzeszające fizjoTERAPeUTÓW			X
B.W21.	Nazgromadzić informacje i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywanie problemów		X	
B.U1.	pierozumieć się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		X	
B.U2.	dostarczać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii		X	
B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagającego proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością		X	
B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promowanie zdrowia i profilaktykę chorób przewlekłych		X X	X
B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności		X	
B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoTerapeutycznego		X X X	
B.U7.	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii		X X X	X
B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współpracy medycznej, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu FizjoTeraPiI uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów			X
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreatyjnych i zdrowotnych)		X	
B.U10.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywego słuchania i wyrażenia empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoTerapeutycznego		X	
B.U11.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoTerapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania		X	
B.U12.	kommunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielać im informacji zwrotnej i wsparcia		X	
C.W01.	Pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoTerapiI oraz niepełnosprawności	X		X
C.W02.	Mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem		X	X
C.W03.	mehanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoTerapiI		X	X
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu powstania dla potrzeb fizjoTerapiI, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych staniach chorobowych	X X X X X	X	
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunktci, stopu i wieku pacjerTa		X X X X	X

symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki o zdrowiu	nauki medyczne	nauki o zdrowiu
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	nauki o zdrowiu	1		
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	nauki o zdrowiu	1		
C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	nauki o zdrowiu	1		
C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	nauki o zdrowiu	1		
C.W10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	nauki o zdrowiu	1		
C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	nauki o zdrowiu	1		
C.W12.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	nauki o zdrowiu	1		
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	nauki o zdrowiu	1		
C.W14.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	nauki o zdrowiu	1		
C.W15.	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 784, z późn. zm.)	nauki o zdrowiu	1		
C.W16.	wskazania i przeciwwskazanie do zastosowania wyrobów medycznych	nauki o zdrowiu	1		
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	nauki o zdrowiu	1		
C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	nauki medyczne	1		
C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	nauki medyczne	1		
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	nauki medyczne	1		
C.U4.	instruować pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu podążania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	nauki o zdrowiu	1		
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobierać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	nauki medyczne	1		
C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stosując: natężenie trudności oraz wpływ fizycznego	nauki medyczne	1		
C.U7.	wykazwać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	nauki o zdrowiu	1		

[illegible]

symbiol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu
D.W6.	wyniki testów wydłokowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej), testy marnusowe, test spoczynkowy), składowe niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równowadźnik metabolicznego MET	nauki medyczne	1	
D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważnejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	nauki medyczne	1	
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	nauki medyczne	1	
D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	nauki medyczne	1	
D.W12.	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	nauki medyczne	1	
D.W13.	zakazenia związane z hospitalizacją osób starszych	nauki medyczne	1	
D.W14.	specyficzne postępowanie z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	nauki medyczne	1	
D.W15.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wtórnej, ze szlankosowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	nauki medyczne	1	
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	nauki medyczne	1	
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	nauki medyczne	1	
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	nauki medyczne	1	
D.U3.	dokonąć oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odrinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	nauki medyczne	1	
D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (szczeniach, skręgniach, zwłknięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeni oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych zmian kręgosłup;	nauki medyczne	1	
D.U5.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i popoperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	nauki medyczne	1	
D.U6.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i popoperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	nauki medyczne	1	
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobiskami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	nauki o zdrowiu	1	
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	nauki medyczne	1	

[illegible]

symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu
D.U24.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jelowe martwice kości	nauki medyczne	1	
D.U25.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	nauki medyczne	1	
D.U26.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia otrockowego, móżdgowym porażeniem dziecięcym, z dysfrazjami rdzeniowymi, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z obwodowo-ruchowymi uszkodzeniami szpłotów i nerwów obwodowych, z neuro- i mięśniowymi zanikami mięśni (atrofiami) i dystrofiami mięśniowymi)	nauki medyczne	1	
D.U27.	Instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	nauki o zdrowiu		1
D.U28.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstąpi i kół (get up and go), próbę czynnościową na biegni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wydolności na cykloergometrze	nauki medyczne	1	
D.U29.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	nauki medyczne	1	
D.U30.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	nauki medyczne	1	
D.U31.	Instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	nauki o zdrowiu		1
D.U32.	Instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	nauki o zdrowiu		1
D.U33.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz interpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wydolkowego i badania gazometrycznego	nauki medyczne	1	
D.U34.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	nauki medyczne	1	
D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	nauki medyczne	1	
D.U36.	Instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	nauki o zdrowiu		1
D.U37.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	nauki medyczne	1	

symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu
D.038.	widzieć strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegii) Różnorodność rozpoznaje płaszczyzny i ułożenia kończyn, okazywać pokreślenie instrukcji w zakresie profilaktyki wznownych i późnych powikłań pooperoacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperoacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	nauki medyczne	1	
D.039.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	nauki medyczne	1	
D.040.	planować, dobierać i wykonywać zabiegii) Różnorodność rozpoznaje płaszczyzny i ułożenia kończyn, okazywać pokreślenie instrukcji w zakresie profilaktyki wznownych i późnych powikłań pooperoacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperoacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	nauki medyczne	1	
D.041.	Instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	nauki o zdrowiu		1
D.042.	wykonywać zabiegii) Różnorodność rozpoznaje płaszczyzny i ułożenia kończyn, okazywać pokreślenie instrukcji w zakresie profilaktyki wznownych i późnych powikłań pooperoacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperoacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	nauki medyczne	1	
D.043.	planować i dobierać ćwiczenia kręgosłowo-odciskowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzieży w zakresie wykonywania tych ćwiczeń	nauki medyczne	1	
D.044.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i Interpretować jej wyniki	nauki medyczne	1	
D.045.	dobierać i wykonywać zabiegii) Różnorodność rozpoznaje płaszczyzny i ułożenia kończyn, okazywać pokreślenie instrukcji w zakresie profilaktyki wznownych i późnych powikłań pooperoacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperoacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	nauki medyczne	1	
D.046.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegii) Różnorodność rozpoznaje płaszczyzny i ułożenia kończyn, okazywać pokreślenie instrukcji w zakresie profilaktyki wznownych i późnych powikłań pooperoacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperoacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	nauki medyczne	1	
D.047.	Stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowanie się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	nauki medyczne	1	
D.048.	podjąć działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	nauki medyczne	1	
D.049.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emojonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	nauki medyczne	1	
E.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	nauki medyczne	1	
E.U1.	sformułować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	nauki medyczne	1	
E.J2.	interpretować badanie naukowe i odróżnić je do aktualnego stanu wiedzy	nauki medyczne	1	
E.S3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	nauki medyczne	1	X
E.O4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	nauki medyczne	1	X
E.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego	nauki medyczne	1	X
F.W1.	działania fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	nauki medyczne	1	
F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinizjoterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizjoterapii i masażu leczniczego	nauki medyczne	1	
F.W3.	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyeliminienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcyjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	nauki medyczne	1	
F.W4.	Metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na choroby bólu w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	nauki medyczne	1	

symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu	symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu	symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu	symbol	treść	Dyscyplina naukowa	nauki medyczne	nauki o zdrowiu																																																																																																																																		
	symbol					symbol					symbol					symbol																																																																																																																																					
F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	nauki medyczne	1		F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	nauki o zdrowiu		1	F.W7.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podzielnym świadczeniu świadczeń ze specjalnymi potrzebami	nauki medyczne	1		F.W8.	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	nauki medyczne	1		F.W9.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	nauki o zdrowiu	1		F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	nauki o zdrowiu	1		F.W11.	standardy fizjoterapeutyczne	nauki o zdrowiu	1		F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	nauki o zdrowiu	1		F.W13.	prawnie, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	nauki o zdrowiu	1		F.W14.	zasady promocyjnego zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w promowaniu zdrowego stylu życia	nauki o zdrowiu	1		F.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	nauki o zdrowiu	1		F.W16.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	nauki o zdrowiu	1		F.W17.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	nauki o zdrowiu	1		F.W18.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	nauki o zdrowiu	1		F.J1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	nauki medyczne	1		F.J2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizjoterapii i masażu leczniczego	nauki medyczne	1		F.J3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawnienia osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	nauki medyczne	1		F.J4.	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	nauki medyczne	1		F.J5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	nauki medyczne	1		F.J6.	zastosować wyroby medyczne oraz postrusować pacjenta, jak z nich korzystać	nauki medyczne	1		F.J7.	wykorzystywać i obsługiwać aparaty, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	nauki medyczne	1		F.J8.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu i pacjentem i jego rodziną	nauki o zdrowiu	1		F.J9.	wyprowadzić dane i uzyskać informacje oraz opisać efekty zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	nauki o zdrowiu	1		F.J10.	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	nauki o zdrowiu	1		F.J11.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	nauki o zdrowiu	1		F.J12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	nauki o zdrowiu	1		F.J13.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	nauki o zdrowiu	1		F.J14.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	nauki o zdrowiu	1		F.J15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	nauki o zdrowiu	1		F.J16.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	nauki o zdrowiu	1	

symbiol	treść	Ocenywalne realizacje	nauki medyczne	nauki o zdrowiu
P.UJ.17.	przeznacząc praw pacjenta	nauki o zdrowiu	1	
P.UJ.18.	nawiązując relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	nauki o zdrowiu	1	
K1.	nawiązanie i utrzymanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	nauki o zdrowiu	1	
K2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	nauki o zdrowiu	1	X
K3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia /promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	nauki o zdrowiu	1	
K6.	przeznaczenie praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	nauki o zdrowiu	1	X X
K5.	dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń, dokonywanie samocenyzy deficytów i potrzeb edukacyjnych	nauki medyczne	1	X X X X
K8.	korzystanie z obiektywnych źródeł informacji	nauki medyczne	1	X X X X
K7.	wdrążanie zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	nauki medyczne	1	
K9.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	nauki o zdrowiu	1	X
K9.	przyjęcie odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	nauki o zdrowiu	1	X
Liczba efektów realizowanych na danym przedmiocie		128	91	1 5 2 2 14 2 1 7 2 6 6 1 1 6 1 1 5 5 13 4 4 4 7 12 2 3 9 9 9 2 5 17 10 9 6 5 5 7 7 9 4 6 7 8 7 5 5 10 8 6 7 9 12 6 9 8 10 5 12 8 7 6 5 27 5 13 14 16 7 13 4 7 13 4 1 2 3 9 4 4 4 2 2 2 2 6 7 6 1 5 10 10 8 8 10 7 13 7 12