

Sprawozdanie z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia za rok akademicki 2021/2022

W dniu 18.05.2023 r. odbyło się posiedzenie Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia (UZJK), na którym dokonano oceny stopnia wdrożenia zaleceń zawartych w sprawozdaniach Dziekanów prezentowanych na posiedzeniu UZJK w dniu 5.05.2022 r. oraz analizy i oceny wyników funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) w aspekcie merytorycznym i organizacyjnym za rok akademicki 2021/2022.

Analiza i ocena funkcjonowania USZJK w aspekcie merytorycznym

Wyniki analizy dokumentacji Zespołów ds. Jakości Kształcenia działających w ramach Kolegiów i sprawozdań Dziekanów prezentowanych na posiedzeniu Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, wskazują na konieczność kontynuowania działań mających na celu:

- zintensyfikowanie procesu nawiązywania i utrzymywania kontaktów z interesariuszami, wewnętrznymi i zewnętrznymi, efektem których powinno być ciągłe podnoszenie jakości procesu kształcenia i dostosowywanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy,
- podnoszenie jakości prac dyplomowych oraz przeciwdziałanie zjawiskom utrudniającym przeprowadzanie egzaminów dyplomowych z powodów leżących po stronie studenta i/lub promotora pracy dyplomowej,
- zapewnienie kadry akademickiej o wysokich kwalifikacjach dydaktycznych i zawodowych,
- podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych kadry współpracującej (np. praktyków realizujących zajęcia dydaktyczne),
- podnoszenie świadomości kadry akademickiej w zakresie przestrzegania konieczności praktycznej realizacji wymagań Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Analiza i ocena funkcjonowania USZJK w aspekcie organizacyjnym

Wyniki wewnętrznych audytów wskazują na konieczność doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w aspekcie organizacyjnym. Dlatego też podejmowanych jest szereg działań ukierunkowanych na podnoszenie skuteczności funkcjonowania jego mechanizmów, odpowiedzialnych za doskonalenie procesu kształcenia i dostosowywanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy.

Do kluczowych działań tego typu zaliczyć należy działania mające na celu:

- zwiększenie roli studentów w procesie podnoszenia jakości funkcjonowania Uczelni, poprzez stwarzanie warunków umożliwiających im swobodne wyrażanie opinii na temat jakości i skuteczności działań podejmowanych przez Uczelnię w różnych obszarach jej funkcjonowania, np. poprzez rozszerzenie systemu ankietyzacji,
- zwiększenie skuteczności systemu monitorowania realizacji zajęć dydaktycznych, np. poprzez bieżące identyfikowanie zajęć odwołanych, zajęć nieodbytych oraz kontrolowanie terminowości i rzetelności ich odrabiania,

- podnoszenie świadomości kadry akademickiej w zakresie realizowania prac nad bieżącą ofertą edukacyjną Uczelni odpowiadającą wymaganiom rynku pracy, programami kształcenia oraz działalnością naukową, np. poprzez wprowadzenie cyklicznych zebrań pracowników katedr/ zakładów/ jednostek naukowych/ jednostek wspierających proces kształcenia,
- zwiększenie skuteczności systemu hospitacji zajęć dydaktycznych, np. poprzez rozszerzenie zakresu hospitacji na wszystkie grupy nauczycieli akademickich oraz dostosowanie narzędzia hospitacji do sposobu realizacji zajęć: forma tradycyjna/forma online,
- zwiększenie skuteczności systemu monitorowania losów absolwentów, np. poprzez realizowanie badań ankietowych pracodawców dotyczących zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

Analiza zmian zachodzących w środowisku społeczno-gospodarczym, w którym funkcjonuje Uczelnia, potwierdza zasadność podejmowanych działań doskonalących. Jednak dynamiczny charakter tych zmian będzie wymagał od Uczelni prowadzenia szeregu innych działań we wszystkich obszarach jej funkcjonowania, w tym także w obszarze Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

*Przewodniczący UZJK
dr Bolesław Jaskuła*