



Wyszehradzkie Zrównoważone Żywe Laboratoria

Network 4 Youth of Universities
(VSLLN4YOU)



Dzień 1

ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ I ŻYWE LABORATORIA





‘Nasza wspólna przyszłość’

W 1983 r. ONZ powołała Światową Komisję ds. Środowiska i Rozwoju (WCED), której przewodniczy pani Gro Harlem Brundtland. Komisja opublikowała swój słynny raport w 1987 roku. W raporcie zwrócono uwagę na wzajemne powiązania rozwoju gospodarczego, środowiska i równości:

- degradacja środowiska spowodowana jest przez kilka krajów rozwiniętych technologicznie, ale dotyczy nas wszystkich,
- niesprawiedliwe i niedopuszczalne jest ograniczanie rozwoju krajów uboższych w celu ograniczenia wpływu rozwoju na środowisko; rozwój gospodarczy i degradacja środowiska muszą być oddzielone,
- ubóstwo prowadzi do degradacji środowiska,
- nasza niezdolność do zaspokojenia potrzeb wielu ludzi nie wynika z braku środków, ale ze stanu techniki i nieefektywnej organizacji społecznej.

Definicja zrównoważonego rozwoju

Definicja zrównoważonego rozwoju według raportu Brundtland:

„Zrównoważony rozwój zaspokaja teraźniejsze potrzeby bez uszczerbku dla możliwości zaspokojenia potrzeb przyszłych pokoleń”.

„...zrównoważony rozwój to proces zmian, w którym eksploatacja zasobów, kierunek inwestycji, ukierunkowanie rozwoju technologicznego i zmiany instytucjonalne są w harmonii i wzmacniają zarówno obecny, jak i przyszły potencjał w celu zaspokojenia ludzkich potrzeb i aspiracji”.

Cele zrównoważonego rozwoju (SDGs)

W 2015 roku wszystkie kraje Organizacji Narodów Zjednoczonych przyjęły Agendę na rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030. Określa ona 17 celów, w tym 169 mierników.

Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDG) mają na celu przekształcenie naszego świata. Są wezwaniem do działania na rzecz położenia kresu ubóstwu i nierówności, ochrony planety i zapewnienia wszystkim ludziom zdrowia, sprawiedliwości i dobrobytu. Bardzo ważne jest, aby nikt nie pozostał w tyle.

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU



1 KONIEC Z UBÓSTWEM

Wyeliminować ubóstwo na całym świecie



2 ZERO GŁODU

Koniec z głodem, osiągnąć bezpieczeństwo żywnościowe i zrównoważone rolnictwo



3 DOBRE ZDROWIE I JAKOŚĆ ŻYCIA

Zapewnić wszystkim ludziom zdrowe życie i dobrobyt



4 DOBRA JAKOŚĆ EDUKACJI

Wysokiej jakości edukacja dla wszystkich, uczenie się przez całe życie



5 RÓWNOŚĆ PŁCI

Osiągnąć równość płci, wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt



6 CZYSTA WODA I WARTOŚĆ SANITARNE

Zapewnić wszystkim dostęp do wody i warunków sanitarnych



7 CZYSTA I DOSTĘPNA ENERGIA

Zapewnić wszystkim dostęp do stabilnej i nowoczesnej energii po przystępnej cenie



8 WZROST GOSPODARCZY I GODNA PRACA

Inkluzywny wzrost gospodarczy, produktywno zatrudnienie, godna praca dla wszystkich



9 INNOWACYJNOŚĆ, PRZEMYSŁ, INFRASTRUKTURA

Stabilna infrastruktura, zrównoważony przemysł, wspieranie innowacyjności



10 MNIEJ NIERÓWNOŚCI

Zmniejszyć nierówności w krajach i między krajami



11 ZRÓWNOWAŻONE MIASTA I SPOŁECZNOŚCI

Bezpieczne miasta i osiedla ludzkie sprzyjające włączeniu społecznemu



12 ODPOWIEDZIALNA KONSUMPCJA I PRODUKCJA

Zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji



13 DZIAŁANIA W DZIEDZINIE KLIMATU

Pilne działania zwalczające zmiany klimatyczne i ich skutki



14 ŻYCIE POD WODĄ

Chronić oceany, morza i zasoby morskie



15 ŻYCIE NA LĄDZIE

Ochrona zrównoważonych ekosystemów lądowych i różnorodności biologicznej



16 POKÓJ, SPRAWIEDLIWOŚĆ I SILNE INSTYTUCJE

Pokojowe i inkluzywne społeczeństwa, silne i odpowiedzialne instytucje



17 PARTNERSTWA NA RZECZ CEŁÓW

Ożywić globalne partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju

CELE  ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

Zrównoważony rozwój i uczelnie

Zrównoważony rozwój jest kluczowy dla przyszłości regionu wuszehradziekiego, Europy i całej planety. Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDGs) to ramy rozwoju, które zapewniają spójność społeczną, dobrobyt gospodarczy i ochronę środowiska.

Szkolnictwo wyższe, poprzez edukację, badania i innowacje, pełni szczególną rolę w realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju, czyniąc uczelnie kluczowymi uczestnikami w osiągnięciu tych celów.



Dyskusja I

W jaki sposób uczelnie mogą się zaangażować w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju?

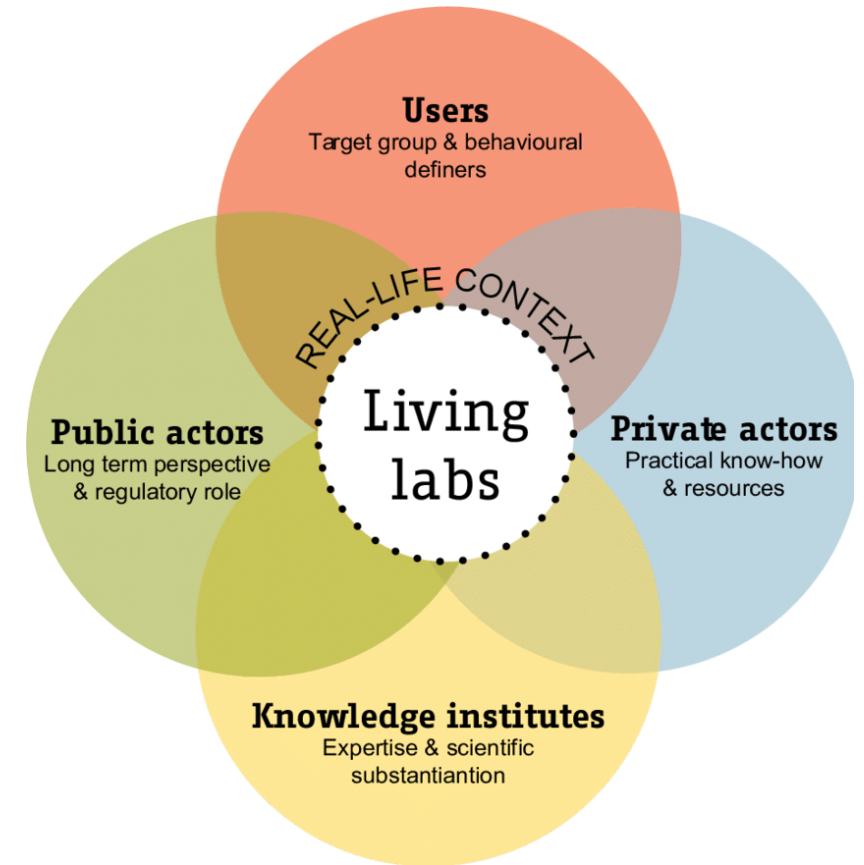
Które Cele Zrównoważonego Rozwoju w szczególny sposób odnoszą się do szkolnictwa wyższego?

Jak rozumiecie koncepcję „zrównoważonych uczelni”?

Żywe Laboratoria

- Żywe Laboratoria (ang. Living Labs (LL)) to otwarte ekosystemy innowacji w rzeczywistych środowiskach, wykorzystujące iteracyjne procesy sprzężenia zwrotnego w całym cyklu życia innowacji w celu wywarcia trwałego wpływu.
- Koncentrują się na współtworzeniu, szybkim prototypowaniu i testowaniu oraz zwiększaniu skali innowacji dostarczając (różnego rodzaju) wspólną wartość zaangażowanym interesariuszom.
- W tym kontekście żywe laboratoria działają jako pośrednicy/organizatorzy wśród obywateli, organizacji badawczych, firm i agencji/szczebli rządowych.
- Szeroka gama żywych laboratoriów ma wspólne cechy, ale wiele różnych implementacji.

Source: <https://enoll.org/about-us/what-are-living-labs/>



Uczelnie jako zrównoważone żywe laboratoria



Uczelnie zrównoważone żywe laboratoria wykorzystują energię, wiedzę i zaangażowanie studentów do rozwiązywania realnych problemów i stawiania czoła aktualnym wyzwaniom związanym ze zrównoważonym rozwojem.



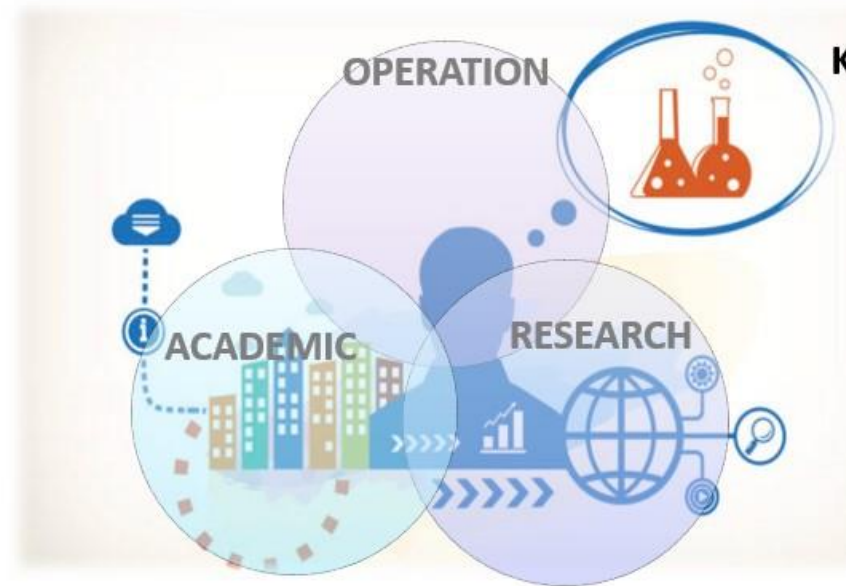
Pracując nad realnymi projektami i realizując projekty badawcze we współpracy z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami, uczelnie osiągają cele lub pomagają swoim interesariuszom osiągnąć cele w zakresie zrównoważonego rozwoju.



Projekty, nad którymi pracują żywe laboratoria uczelni, umożliwiają studentom dokonywanie pozytywnych zmian poprzez wkład w społeczność i środowisko naturalne oraz rozwijanie zielonych umiejętności (kluczowych w przyszłej karierze) i zdobywanie doświadczeń w przystępny sposób.

Dobra praktyka

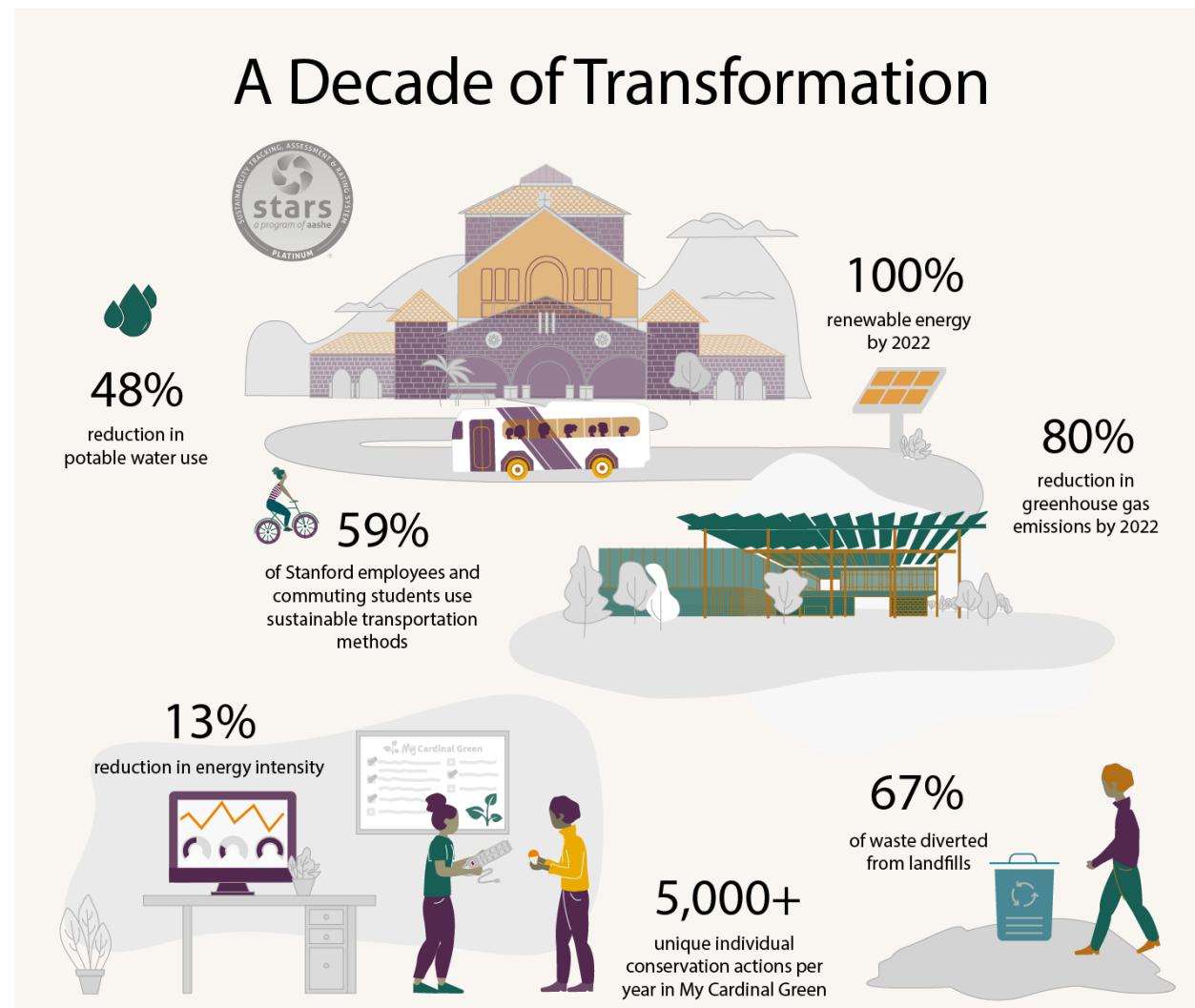
University Teknologi Malaysia



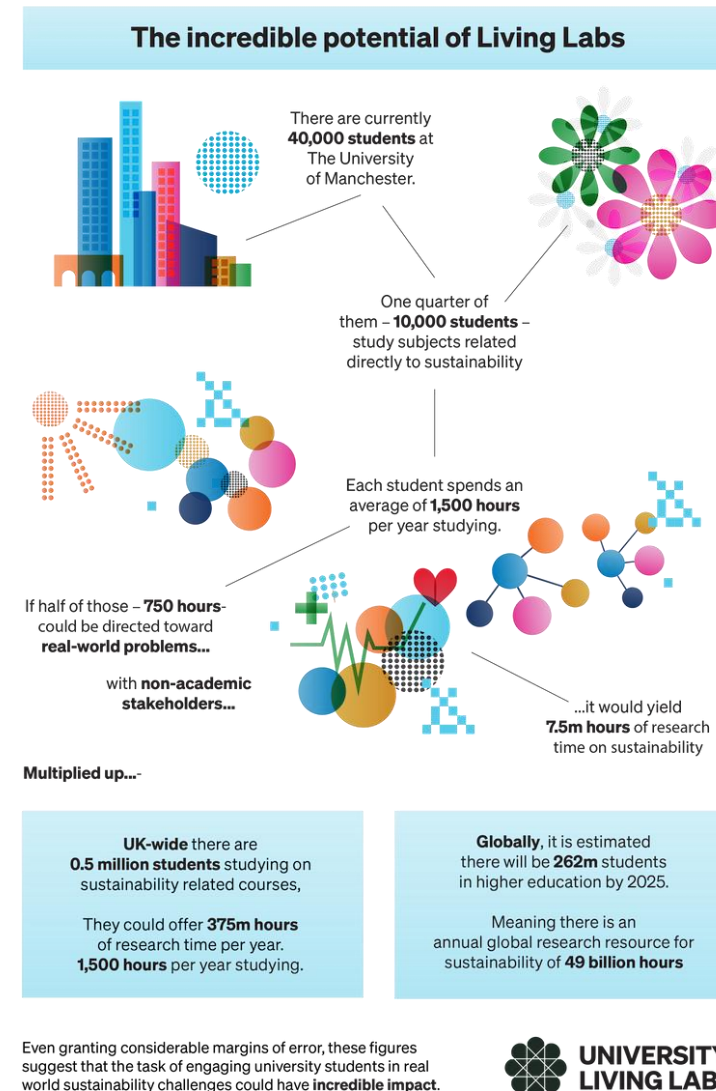
Key Living Lab Initiatives

- LL1 : Sustainable Arcade
- LL2 : Green Office
- LL3 : Sustainable Energy Management
- LL4 : Bio-Recycling Centre
- LL5 : Green School
- LL6 : Green Community
- LL7 : Sustainable Transport
- LL8 : Bio-Diversity

Dobra praktyka:
Stanford
University



Dobra praktyka: University of Manchester



Dyskusja II

Wyobraź sobie, że jesteś odpowiedzialny za organizację żywych laboratoriów zrównoważonego rozwoju na swoim uniwersytecie. Kogo (poza studentami) chciałbyś zaprosić do współpracy/uczestnictwa?

Jakimi wyzwaniami w zakresie zrównoważonego rozwoju mogą zająć się Żywe laboratoria na Twojej uczelni?

Czy zajęcia w żywych laboratoriach mogą być częścią programu studiów? Jeśli tak, jak można to zorganizować?

Dzień 2





- ⇒ DLACZEGO JEST TO WAŻNE?
- ⇒ CO OZNACZA „GODNA PRACA”?
- ⇒ ILE OSÓB JEST BEZROBOTNYCH?
- ⇒ JAKIE SĄ KONSEKWENCJE BEZROBOCIA?
- ⇒ CO MOŻEMY ZROBIĆ, ABY ROZWIĄZAĆ TE PROBLEMY?
- ⇒ JAKI JEST POZIOM BEZROBOCIA W KRAJACH WYSZEHRADZKICH?



Na całym świecie na początku 2020 roku 160 milionów dzieci pracowało.

**8 WZROST
GOSPODARCZY
I GODNA PRACA**



WYZWANIA

JAKIE WYZWANIA WIĄŻĄ SIĘ Z BEZROBOCIEM?

([Mentimeter](#))

KONSEKWENCJE

JAKIE SĄ KONSEKWENCJE BEZROBOCIA?

([Mentimeter](#))

ROZWIĄZANIA

CO MOŻEMY ZROBIĆ BY PORADZIĆ SOBIE Z WYZWANIAMI ZWIĄZANymi Z BEZROBOCIEM?

([Mentimeter](#))

CO MOŻEMY ZROBIC BY PORADZIC SOBIE Z TYMI WYZWANIAMAMI?





- ⇒ DLACZEGO JEST TO WAŻNE?
- ⇒ CZYM JEST INDUSTRIALIZACJA?
- ⇒ CZYM JEST WSPIERAĆ INNOWACJE?
- ⇒ JAKIE SĄ KONSEKWENCJE BRAKU INDUSTRIALIZACJI?
- ⇒ CO MOŻEMY ZROBIĆ, ABY ROZWIĄZAĆ TE PROBLEMY?



**Kryzys COVID ma negatywny wpływ
na 1 na 3 miejsca pracy w przemyśle**

9 INNOWACYJNOŚĆ,
PRZEMYSŁ,
INFRASTRUKTURA



WYZWANIA

JAKIE WYZWANIA WIĄŻĄ SIĘ Z UPRZEMYSŁOWIENIEM?

([Mentimeter](#))

KONSEKWENCJE

JAKIE SĄ KONSEKWENCJE BRAKU UPRZEMYSŁOWIENIA?

([Mentimeter](#))

ROZWIĄZANIA

JAK MOŻEMY SOBIE PORADZIĆ Z WYZWANIAM UPRZEMYSŁOWIENIA?

([Mentimeter](#))

CO MOŻEMY ZROBIC BY PORADZIC SOBIE Z TYMI WYZWANIAMAMI?

TARGET 9-1

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



DEVELOP SUSTAINABLE, RESILIENT AND INCLUSIVE INFRASTRUCTURES

TARGET 9-2

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



PROMOTE INCLUSIVE AND SUSTAINABLE INDUSTRIALIZATION

TARGET 9-3

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



INCREASE ACCESS TO FINANCIAL SERVICES AND MARKETS

TARGET 9-4

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



UPGRADE ALL INDUSTRIES AND INFRASTRUCTURES FOR SUSTAINABILITY

TARGET 9-5

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



ENHANCE RESEARCH AND UPGRADE INDUSTRIAL TECHNOLOGIES



- ⇒ DLACZEGO JEST TO WAŻNE?
- ⇒ DLACZEGO LUDZIE WYBIERAJĄ MIESZKANIE W MIASTACH
- ⇒ JAKIE WYZWANIA SĄ DZIŚ STOJĄCE NA MIASTA?
- ⇒ JAKIE SĄ KONSEKWENCJE ZALUDNIONYCH MIAST I WYLUDNIONE WSI?
- ⇒ CO MOŻEMY ZROBIĆ, ABY ROZWIĄZAĆ TE PROBLEMY?



9 na 10 osób mieszka na obszarach miejskich na całym świecie



WYZWANIA

Z JAKIMI WYZWANIAMMI MIERZĄ SIĘ WSPÓŁCZESNE MIASTA?

([Mentimeter](#))

KONSEKWENCJE

JAKIE SĄ KONSEKWENCJE PRZELUDNIENIA MIAST I WYLUDNIENIA WSI?

([Mentimeter](#))

ROZWIĄZANIA

JAK MOŻNA ROZWIĄZAĆ PROBLEMY MIAST I WSI?

([Mentimeter](#))

CO MOŻEMY ZROBIC BY PORADZIC SOBIE Z TYMI WYZWANIAMAMI?

TARGET 11-1



SAFE AND AFFORDABLE HOUSING

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



TARGET 11-2



AFFORDABLE AND SUSTAINABLE TRANSPORT SYSTEMS

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



TARGET 11-3



INCLUSIVE AND SUSTAINABLE URBANIZATION

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



TARGET 11-4



PROTECT THE WORLD'S CULTURAL AND NATURAL HERITAGE

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



TARGET 11-5



REDUCE THE ADVERSE EFFECTS OF NATURAL DISASTERS

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



TARGET 11-6



REDUCE THE ENVIRONMENTAL IMPACT OF CITIES

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



TARGET 11-7



PROVIDE ACCESS TO SAFE AND INCLUSIVE GREEN AND PUBLIC SPACES

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES





- ⇒ DLACZEGO JEST TO WAŻNE?
- ⇒ CZYM JEST ODPOWIEDZIALNA KONSUMPCJA?
- ⇒ CZYM JEST ODPOWIEDZIALNA PRODUKCJA?
- ⇒ JAKIE SĄ WYZWANIA ZWIĄZANE Z ODPOWIEDZIALNĄ KONSUMPCJĄ?
- ⇒ JAKIE SĄ KONSEKWENCJE NIEODPOWIEDZIALNEJ PRODUKCJI?
- ⇒ CO MOŻEMY ZROBIĆ, ABY ROZWIĄZAĆ TE PROBLEMY?



Żywność, która trafia na wysypiska śmieci, generuje od 8 do 10 procent globalnej emisji gazów cieplarnianych.

„Zbadaliśmy ziemię, wykopaliśmy ją, spaliliśmy, wyrwaliśmy z niej różne rzeczy, zakopaliśmy w niej rzeczy, ścinaliśmy jej lasy, niwelowaliśmy jej wzgórza, mąciliśmy jej wody i zanieczyszczaliśmy jej powietrze.

To nie pasuje do mojej definicji dobrego najemcy. Gdybyśmy byli tu z miesiąca na miesiąc, już dawno byśmy zostali eksmitowani”.

Rose Bird, prezes Sądu Najwyższego Kalifornii.

12 ODPOWIEDZIALNA
KONSUMPCJA
I PRODUKCJA



WYZWANIA

JAKIE WYZWANIA WIĄŻĄ SIĘ Z ODPOWIEDZIALNĄ KONSUMPCJĄ?

([Mentimeter](#))

KONSEKWENCJE

JAKIE SĄ KONSEKWENCJE NIEODPOWIEDZIALNEJ PRODUKCJI?

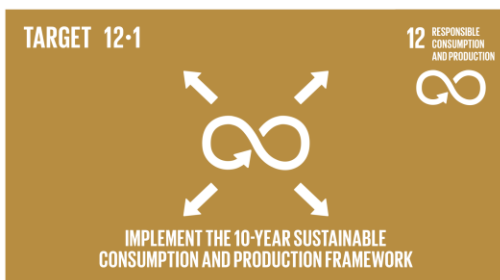
([Mentimeter](#))

ROZWIĄZANIA

**JAKIE DZIAŁANIA MOŻEMY PODJAĆ BY
ROZWIĄZAĆ PROBLEM NIEODPOWIEDZIALNEJ
PRODUKCJI I KONSUMPCJI?**

([Mentimeter](#))

CO MOŻEMY ZROBIC BY PORADZIC SOBIE Z TYMI WYZWANIAMAMI?



ECO MURAL



Dzień3



ZRÓWNOWAŻONA OPIEKA ZDROWOTNA I EDUKACJA

- ⇒ CZYM JEST UBÓSTWO I JAKIE SĄ PODSTAWOWE POTRZEBY ŻYCIOWE?
- ⇒ JAKIE NARZĘDZIA POSIADAMY DO WALKI Z GŁODEM I UBÓSTWEM?
- ⇒ ZERO GŁODU – ROLA ZRÓWNOWAŻONEGO ROLNICTWA
- ⇒ JAKIE SĄ AKTUALNE WYZWANIA SŁUŻBY ZDROWIA?
- ⇒ W JAKI SPOSÓB MOŻEMY OKREŚLIĆ I ZAPEWNIĆ EDUKACJĘ PODSTAWOWĄ?





WYZWANIA

Bieda i podstawowe potrzeby życiowe

- **Ubóstwo** – brak podstawowych potrzeb człowieka, takich jak czysta woda, odżywianie, opieka zdrowotna, edukacja, odzież i schronienie, z powodu niemożności ich zaspokojenia.
- **Sytuacja lub sposób życia**, który powstaje w wyniku niemożności dostępu lub braku środków do zaspokojenia podstawowych potrzeb człowieka, zużycia fizycznego i psychicznego, które wpływają na poziom i jakość życia ludzi.
- **Ściśle związana z godnością człowieka.**



WYZWANIA

Bieda i podstawowe potrzeby życiowe

- 2015 – 2018 – spadek światowego ubóstwa (10,1% do 8,6%)
- Pandemia COVID-19 – wzrosła globalna stopa ubóstwa
- Pandemia COVID-19 odwróciła stały postęp w zmniejszaniu ubóstwa w ciągu ostatnich 25 lat
- Rosnąca inflacja + skutki wojny na Ukrainie
- Około 700 milionów ludzi (9% światowej populacji) żyje w skrajnym ubóstwie
- Prawie 22 000 dzieci umiera każdego dnia z powodu życia w ubóstwie
- Około 30% skrajnie biednych ludzi na świecie mieszka w Indiach
- Jedno frappuccino w Starbucks kosztuje więcej niż średni dochód ludzi w krajach rozwijających się (3 dolary dziennie).



WYZWANIA

Narzędzia do walki z głodem i ubóstwem

- Zatrzymanie cyklu konfliktów i głodu
- Inteligentne rolnictwo
- Reagowanie na kryzys uchodźczy
- Eliminacja niedożywienia matek i dzieci
- Ograniczenie marnowania żywności i straty żywności
- Pomoc wiejskim rolnikom w dotarciu do rynków
- Zajęcie się ubóstwem i nierównościami poprzez sieci bezpieczeństwa socjalnego
- Zwiększenie zrównoważonego rozwoju i budowanie odporności na zmianę klimatu
- Udoskonalanie systemów przechowywania żywności
- Wsparcie higieny i warunków sanitarnych
- Wzbogacenie upraw dzięki biofortyfikacji
- Połączenie drobnych rolników, aby utrzymać zrównoważone rolnictwo
- Likwidacja ubóstwa poprzez edukację
- Powstrzymanie ubóstwa poprzez wyeliminowanie głodu
- Eliminacja ubóstwa poprzez równość



WYZWANIE

Zero głodu – rola zrównowalonego rolnictwa

- 2020 – 720 - 811 mln osób na całym świecie cierpi głód, około 161 mln więcej niż w 2019 r.
- 2020 – oszałamiające 2,4 miliarda ludzi, czyli ponad 30 procent światowej populacji, było w umiarkowanym lub poważnym stopniu pozbawionych bezpieczeństwa żywnościowego i regularnego dostępu do odpowiedniej żywności
- głód na świecie to problem, który dotyka prawie 10% ludzi na całym świecie
- 2019-2022 – liczba niedożywionych ludzi wzrosła aż o 150 milionów, kryzys wywołany w dużej mierze konfliktami, zmianami klimatycznymi i pandemią COVID-19
- 45% zgonów dzieci jest spowodowanych głodem i powiązаныmi przyczynami
- 700 dzieci umiera każdego dnia z powodu chorób spowodowanych brudną wodą i niehigienicznymi warunkami życia





WYZWANIE

Zero głodu – rola zrównowazonego rolnictwa

- Głód – zdefiniowany (przez ONZ) jako „okresy, w których ludzie doświadczają poważnego braku bezpieczeństwa żywnościowego — co oznacza, że nie jedzą całymi dniami z powodu braku pieniędzy, dostępu do żywności lub innych zasobów”
- Próg niedożywienia lub niedożywienia wynosi mniej niż 1800 kalorii dziennie
- Niedożywienie – oznacza niedobory energii, białka i/lub niezbędnych witamin i minerałów
- Niedożywienie – odnosi się szerzej zarówno do niedożywienia, jak i przekarmienia
- Bezpieczeństwo żywnościowe – dotyczy dostępności, dostępu i wykorzystania żywności
- kiedy ludzie mają stały i odpowiedni dostęp do wystarczającej ilości bezpiecznej i pożywej żywności, aby prowadzić aktywne i zdrowe życie, są uważani za bezpiecznych pod względem żywności.

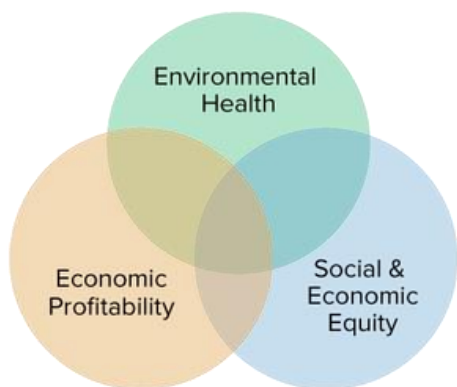




WYZWANIE

Zero głodu – rola zrównowazonego rolnictwa

- Zrównoważony rozwój – zasada, zgodnie z którą musimy zaspokajać potrzeby teraźniejszości bez uszczerbku dla możliwości zaspokojenia potrzeb przyszłych pokoleń.
- Każdy odgrywa rolę w tworzeniu zrównowazonego (rolniczego) systemu żywnościowego: rolnicy, przetwórcy żywności, dystrybutorzy, detaliści, konsumenci i osoby zarządzające odpadami
- Integracja 3 głównych celów: a) zdrowe środowisko, b) rentowność ekonomiczna, c) sprawiedliwość społeczną i ekonomiczną



Potential Costs of Modern Agricultural Techniques



3 DOBRE ZDROWIE
I JAKOŚĆ ŻYCIA



WYZWANIA

Jakie są aktualne wyzwania dla opieki zdrowotnej?

- Brak wykwalifikowanych specjalistów
- Brak interoperacyjności
- Bezpieczeństwo pacjenta
- Nierówność i postępująca równość w dostępie do usług
- Opieka zdrowotna w strefach wojennych
- Ubóstwo i niedostępność opieki zdrowotnej



3 DOBRE ZDROWIE I JAKOŚĆ ŻYCIA



Rozwiązania



- Powszechny dostęp do opieki zdrowotnej
- Dostęp do wysokiej jakości podstawowych usług opieki zdrowotnej
- Dostęp do bezpiecznych, skutecznych, wysokiej jakości i przystępnych cenowo podstawowych leków i szczepionek dla wszystkich
- Zwiększenie finansowania opieki zdrowotnej oraz rekrutacji, rozwoju, szkoleń i zatrzymania pracowników służby zdrowia w krajach rozwijających się
- Międzynarodowe organizacje medyczne
- Dostęp do bezpłatnych informacji zdrowotnych
- Dostęp do czystej wody i urządzeń sanitarnych
- Dostęp do zasobów



WYZWANIA

Czym jest dobra edukacja?

- wykształcenie podstawowe – obejmuje wykształcenie podstawowe (I etap kształcenia podstawowego) oraz Gimnazjum (II etap)
- szeroka gama pozaformalnych i nieformalnych zajęć publicznych i prywatnych, których celem jest zaspokojenie podstawowych potrzeb edukacyjnych osób w każdym wieku
- zapewnienie wysokiej jakości edukacji dla wszystkich ma fundamentalne znaczenie dla stworzenia pokojowego i dostatniego świata
- edukacja daje ludziom wiedzę i umiejętności potrzebne do zachowania zdrowia, znalezienia pracy i wspierania tolerancji
- edukacja wysokiej jakości obejmuje w szczególności takie kwestie, jak odpowiedni rozwój umiejętności, parytet płci, zapewnienie odpowiedniej infrastruktury szkolnej, wyposażenia, materiały i zasoby edukacyjne, stypendia lub kadra nauczycielska
- kluczowe obszary wysokiej jakości treści – umiejętność czytania, pisanie, liczenia, umiejętności życiowe i edukacja na rzecz pokoju

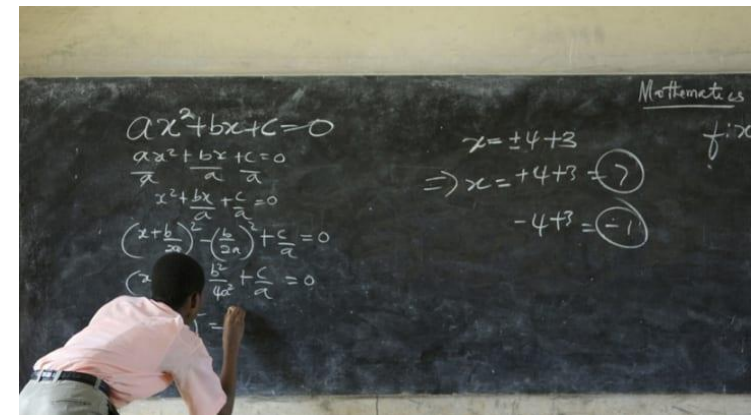
4 DOBRA JAKOŚĆ EDUKACJI



WYZWANIA

Jakie są główne zasady w edukacji podstawowej?

- Niedyskryminacja – edukacja musi być dostępna dla wszystkich, prawnie i faktycznie
 - Równość szans i traktowania
 - Powszechny dostęp do edukacji
 - Solidarność
-
- EDUKACJA:
 - podstawowe prawo człowieka, które ma na celu wyciągnięcie mężczyzn i kobiet z ubóstwa, wyrównanie nierówności i zapewnienie zrównoważonego rozwoju
 - jedno z najpotężniejszych narzędzi wyciągania wykluczonych dzieci i dorosłych z ubóstwa
 - najbardziej zrównoważona inwestycja





ROZWIĄZANIA

3 kluczowe filary wspierające wysokiej jakości edukację:

- A) dostęp do wysokiej jakości nauczycieli
- B) korzystanie z wysokiej jakości narzędzi uczenia się i rozwoju zawodowego
- C) ustanowienie bezpiecznych i wspierających wysokiej jakości środowisk uczenia się

Aby wszystkie dzieci i młodzież ukończyły oba poziomy edukacji:

- szkolnictwo podstawowe i średnie musi być naprawdę bezpłatne
- programy i fundusze skierowane do dzieci, młodzieży i dorosłych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji/marginalizowanych
- aktywna rola rządów – poszerzanie możliwości uczenia się dorosłych i edukacji w ramach podejścia uczenia się przez całe życie
- wydatkowanie większej ilości pieniędzy z budżetów narodowych na edukację



DZIEŃ 4





ZRÓWNOWAŻONA RÓWNOŚĆ

- ⇒ CZYM JEST RÓWNOŚĆ PŁCI I JAKIE SĄ JEJ KORZYŚCI?
- ⇒ JAKI RODZAJ RÓWNOŚCI PŁCI ZNASZ? (5 PRZYKŁADÓW)
- ⇒ CO OZNACZA RÓWNOŚĆ SZANS?
- ⇒ W JAKI SPOSÓB MOŻEMY ZATRZYMAĆ / ZMNIEJSZYĆ NIERÓWNOŚĆ PŁCI?
- ⇒ JAKA JEST ROLA DEMOKRATYZACJI NA ŚWIECIE?
- ⇒ JAK MOŻEMY BUDOWAĆ SILNE INSTYTUCJE I SPOŁECZEŃSTWO OBYWATELSKIE?





WYZWANIA

Czym jest równość płci i jakie są jej zalety?

- podstawowe prawo człowieka i niezbędny fundament pokojowego, dostatniego i zrównoważonego świata
- ludzie wszystkich płci mają równe prawa, obowiązki i możliwości
- nierówność płci dotyczą wszystkich
- zapobiega przemocy wobec kobiet i dziewcząt
- niezbędne dla dobrobytu gospodarczego
- społeczeństwa, w których kobiety i mężczyźni są równi, są bezpieczniejsze i zdrowsze
- wszyscy odnoszą korzyści z równości płci

5 RÓWNOŚĆ
PŁCI



WYZWANIA

Jakie znasz rodzaje równości płci?

Uprzedzenia ze
względu na płeć /
nierówność w
edukacji

Zróźnicowanie
wynagrodzenia ze
względu na płeć (brak
równości w
zatrudnieniu)

Zróźnicowanie płci w
rolnictwie i przemyśle

Słaby dostęp do
opieki zdrowotnej

Wysoka cena
pobierania wody

Małżeństwa lub praca
dzieci oraz inne formy
przemocy ze względu
na płeć

Brak reprezentacji
politycznej

Brak wolności
religijnej

Mentalność społeczna

Niskiej jakości opieka
medyczna





WYZWANIA

Czym są równe szanse?

- Teoria polityczna – idea, że ludzie powinni mieć możliwość konkurowania na równych warunkach lub na równych zasadach o uprzywilejowane urzędy i stanowiska.
- Praktyka – polityka polegająca na zapewnianiu wszystkim równych szans zatrudnienia, wynagrodzenia i awansu, bez dyskryminowania poszczególnych grup.
- Równe szanse odnoszą się do równego podziału między jednostkami szans na:
 - Edukację
 - Szkolenia
 - Zatrudnienie
 - Rozwój kariery
 - Sprawowanie władzybez dyskryminowania ich ze względu na płeć, rasę, język, religię, sytuację ekonomiczną lub rodzinną.





WYZWANIA

Jaka jest rola demokratyzacji na świecie?

- przejście do bardziej demokratycznego reżimu politycznego, w tym istotne zmiany polityczne zmierzające w kierunku demokratycznym; proces, w wyniku którego ustrój polityczny staje się demokratyczny
- okres między upadkiem autorytarnego reżimu a zakończeniem pierwszych demokratycznych wyborów krajowych - dwie fazy: 1) przejście i 2) konsolidacja
- 3 fale demokratyzacji (S. Huntington, 1999)
- modernizacja struktur gospodarczych i społecznych oraz rozwój gospodarczy oparty na nowoczesnych technologiach, wzrost dobrobytu i spadek ubóstwa, znaczenie klasy średniej

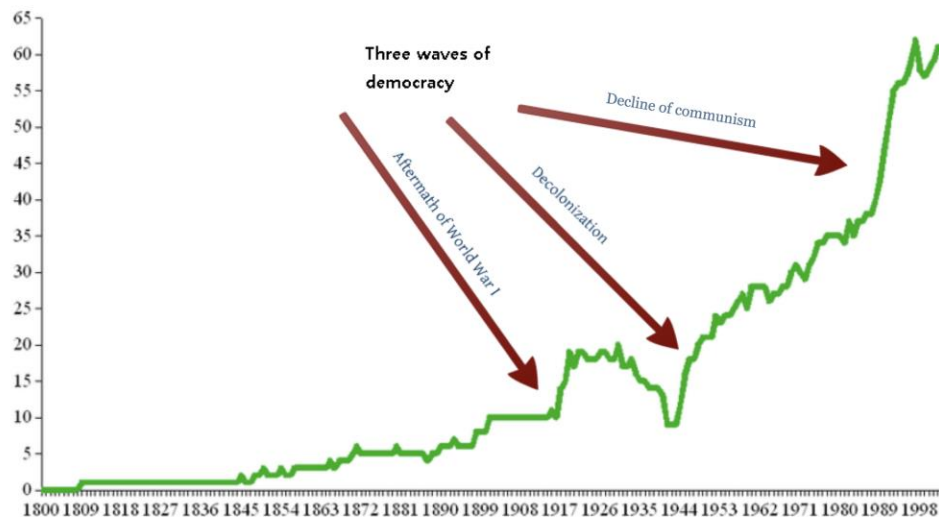
5 RÓWNOŚĆ
PŁCI



WYZWANIA

Jaka jest rola demokratyzacji na świecie?

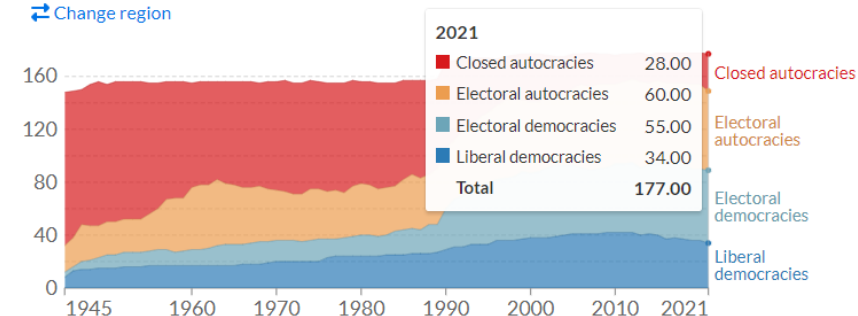
Number of nations scoring 8 or higher on the Polity IV scale 1800-2003



Number of democracies and autocracies, World

Political regimes based on the criteria of the classification by Lüthmann et al. (2018) and the assessment by V-Dem's experts.

Change region



Source: OWID based on Lüthmann et al. (2018) and V-Dem (v12) OurWorldInData.org/democracy • CC BY
Note: The number of closed autocracies increases a lot in 1900 because V-Dem covers many more countries since then, often colonies.

1789 2021



WYZWANIA

Jak możemy budować silne instytucje i społeczeństwo obywatelskie?

- kluczowe znaczenie ma zaangażowanie wszystkich części i szczebli władzy
- budowanie skutecznych, odpowiedzialnych i integracyjnych instytucji na wszystkich poziomach
- konieczność przekształcenia silosowego podejścia do usług publicznych
- wzmacnianie praworządności i promowanie praw człowieka (np. ograniczanie przepływu nielegalnej broni, wzmacnianie udziału krajów rozwijających się w instytucjach globalnego zarządzania)
- promowanie i tworzenie innowacyjnych form demokracji deliberatywnej – m.in. budżet partycypacyjny



5 RÓWNOŚĆ
PŁCI



KONSEKWENCJE

Jakie są konsekwencje nierówności płci?

- ubóstwo
- nierówny dostęp do rynku pracy
- nierówny dostęp do wyższych uczelni
- przemocy ze względu na płeć
- ... w rzeczywistości jest to niekończąca się lista konsekwencji



ROZWIĄZANIEM PROBLEMU

- położenie kresu wszelkim formom przemocy i dyskryminacji wszystkich kobiet i dziewcząt
- wyeliminować wszelkie szkodliwe praktyki (małżeństwa dzieci i przymusowe, okaleczanie żeńskich narządów płciowych)
- uznawać i cenić nieodpłatną opiekę i pracę domową poprzez świadczenie usług publicznych, infrastrukturę i politykę ochrony socjalnej
- zapewnić efektywny udział i równe szanse przywództwa na wszystkich szczeblach podejmowania decyzji w życiu politycznym, gospodarczym i publicznym
- podjąć reformy w celu wprowadzenia równych praw do zasobów gospodarczych, dostępu do własności i kontroli nad ziemią i innymi formami własności, usługami finansowymi, spadkami i zasobami naturalnymi, zgodnie z prawem krajowym
- przyjąć i wzmocnić politykę i egzekwowalne prawodawstwo na rzecz promowania równości płci



- ⇒ CZYM JEST DYSKRYMINACJA?
- ⇒ JAKIE SĄ PRZYKŁADY NIERÓWNOŚCI?
- ⇒ JAKIE WYZWANIA NALEŻY DO OSIĄGNIĘCIA RÓWNOŚCI DLA WSZYSTKICH?
- ⇒ JAKIE SĄ KONSEKWENCJE BRAKU RÓWNOŚCI?
- ⇒ CO MOŻEMY ZROBIĆ, ABY ROZWIĄZAĆ TE PROBLEMY?



**W 2022 roku 1 na 5 osób
doświadczyła dyskryminacji**

CO MOŻEMY ZROBIC BY PORADZIC SOBIE Z TYMI WYZWANIAMAMI?



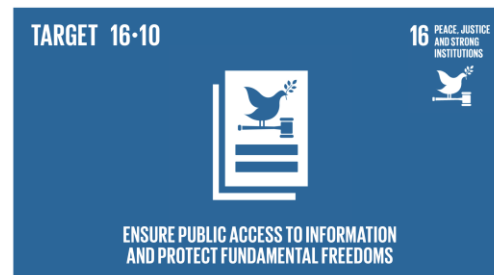


- ⇒ DLACZEGO JEST TO WAŻNE?
- ⇒ JAKIE SĄ PRZYKŁADY NIESPRAWIEDLIWOŚCI W TWOIM KRAJU?
- ⇒ JAKIE SĄ KONSEKWENCJE BRAKU PODJĘCIA DZIAŁAŃ TERAZ?
- ⇒ CO MOŻEMY ZROBIĆ, ABY ROZWIĄZAĆ TE PROBLEMY?



Na całym świecie prawie 1 na 6 firm spotyka się z prośbami o łapówki ze strony urzędników publicznych

CO MOŻEMY ZROBIC BY PORADZIC SOBIE Z TYMI WYZWANIAMAMI?





- ⇒ CZYM JEST PARTNERSTWO?
- ⇒ JAKIE SĄ KONSEKWENCJE BRAKU PARTNERSTWA?
- ⇒ CO MOŻEMY ZROBIĆ, ABY ROZWIĄZAĆ TE PROBLEMY?



**Dwie głowy (lub
więcej) są lepsze niż
jedna**

CO MOŻEMY ZROBIC BY PORADZIC SOBIE Z TYMI WYZWANIAMAMI?

TARGET 17-1

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



FINANCE

MOBILIZE RESOURCES TO IMPROVE DOMESTIC REVENUE COLLECTION

TARGET 17-2

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



FINANCE

IMPLEMENT ALL DEVELOPEMENT ASSISTANCE COMMITMENTS

TARGET 17-3

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



FINANCE

MOBILIZE FINANCIAL RESOURCES FOR DEVELOPING COUNTRIES

TARGET 17-4

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



FINANCE

ASSIST DEVELOPING COUNTRIES IN ATTAINING DEBT SUSTAINABILITY

TARGET 17-5

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



FINANCE

INVEST IN LEAST DEVELOPED COUNTRIES

TARGET 17-6

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



TECHNOLOGY

KNOWLEDGE SHARING AND COOPERATION FOR ACCESS TO SCIENCE, TECHNOLOGY AND INNOVATION

TARGET 17-7

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



TECHNOLOGY

PROMOTE SUSTAINABLE TECHNOLOGIES TO DEVELOPING COUNTRIES

TARGET 17-8

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



TECHNOLOGY

STRENGTHEN THE SCIENCE, TECHNOLOGY AND INNOVATION FOR LEAST DEVELOPED COUNTRIES

TARGET 17-9

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



TECHNOLOGY

ENHANCE SDG CAPACITY IN DEVELOPING COUNTRIES

DZIEŃ 5





- ⇒ DLACZEGO JEST TO WAŻNE?
- ⇒ ILE LUDZI ŻYJE BEZ DOSTĘPU DO CZYSTEJ WODY?
- ⇒ JAKIE SĄ WYZWANIA ZWIĄZANE Z BRAKIEM DOSTĘPU DO BEZPIECZNEJ WODY?
- ⇒ JAKIE SĄ KONSEKWENCJE BRAKU DOSTĘPU DO CZYSTEJ WODY?
- ⇒ CO MOŻEMY ZROBIĆ, ABY ROZWIĄZAĆ TE PROBLEMY?
- ⇒ JAKA JEST JAKOŚĆ WODY W KRAJACH WYSZEHRADZKICH?



2,2 miliarda ludzi na całym świecie nadal nie ma bezpiecznie zarządzanej wody pitnej



WYZWANIA

Jakie wyzwania wiążą się z brakiem dostępu do bezpiecznej wody?

(Mentimeter)

KONSEKWENCJE

Jakie są skutki braku dostępu do czystej wody?

(Mentimeter summary)



ROZWIĄZANIA

(Mentimeter summary)

CO MOŻEMY ZROBIC BY PORADZIC SOBIE Z TYMI WYZWANIAMAMI?

TARGET 6-1

6 CLEAN WATER AND SANITATION



SAFE AND AFFORDABLE DRINKING WATER

TARGET 6-2

6 CLEAN WATER AND SANITATION



END OPEN DEFECATION AND PROVIDE ACCESS TO SANITATION AND HYGIENE

TARGET 6-3

6 CLEAN WATER AND SANITATION



IMPROVE WATER QUALITY, WASTEWATER TREATMENT AND SAFE REUSE

TARGET 6-4

6 CLEAN WATER AND SANITATION



INCREASE WATER-USE EFFICIENCY AND ENSURE FRESHWATER SUPPLIES

TARGET 6-5

6 CLEAN WATER AND SANITATION



IMPLEMENT INTEGRATED WATER RESOURCE MANAGEMENT

TARGET 6-6

6 CLEAN WATER AND SANITATION



PROTECT AND RESTORE WATER-RELATED ECOSYSTEMS



- ⇒ DLACZEGO JEST TO WAŻNE?
- ⇒ ILU LUDZI ŻYJE BEZ DOSTĘPU DO ENERGII?
- ⇒ JAKIE WYZWANIA WYNIKAJĄ Z BRAKU DOSTĘPU DO CZYSTEJ ENERGII?
- ⇒ JAKIE SĄ KONSEKWENCJE BRAKU DOSTĘPU DO CZYSTEJ ENERGII?
- ⇒ CO MOŻEMY ZROBIĆ, ABY ROZWIĄZAĆ TE PROBLEMY?
- ⇒ NA JAKIM POZIOMIE KRAJE WYszehradzkie PRODUKUJĄ CZYSTĄ ENERGIĘ?



Od 2010 do 2020 roku liczba osób bez prądu skurczyła się z 1,2 miliarda do 733 milionów



KONSEKWENCJE

Jakie są konsekwencje braku dostępu do czystej energii?

(Mentimeter)

WYZWANIA

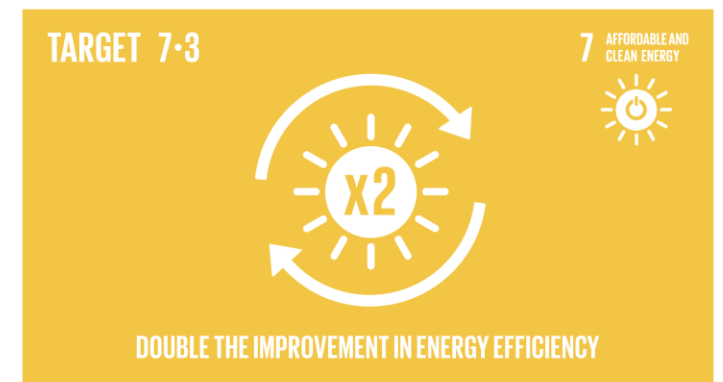
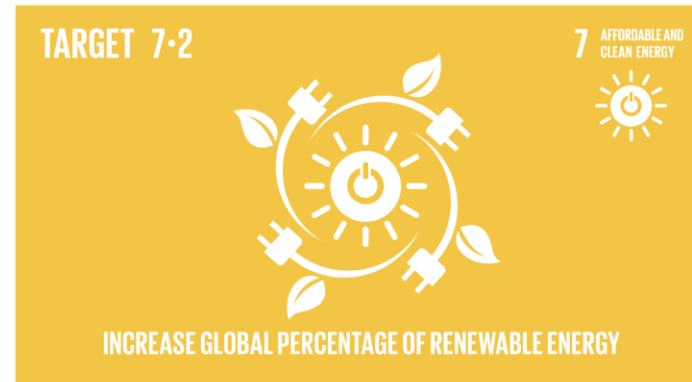
Jakie wyzwania wiążą się z brakiem dostępu do energii?

(Mentimeter)

ROZWIĄZANIA

(Mentimeter summary)

CO MOŻEMY ZROBIC BY PORADZIC SOBIE Z TYMI WYZWANIAMAMI?





⇒ SOLAR PHOTOVOLTAICS MODULES

⇒ WIND TURBINES

⇒ BIOFUELS





EKO-KALKULATOR:

- JAK OBLICZYĆ KOSZT ZUŻYCIA ENERGII PRZEZ AGD?
- JAK MĄDRZE KORZYSTAĆ Z ENERGII ELEKTRYCZNEJ?
- JAK OSZCZĘDZIĆ ENERGIĘ?



ECO-KALKULATOR:

⇒ JAK OBLICZYĆ PRODUKCJĘ ENERGII PRZESZ PANELE FOTOWOLTAICZNE?



ECO-KALKULATOR:

- ⇒ JAK DOBRAĆ LICZBĘ PANELI FOTOWOLTAICZNYCH DO ZASILANIA SAMOCHODU ELEKTRYCZNEGO?
- ⇒ KOSZT ZUŻYCIA PALIWA PRZEZ SAMOCHÓD TRADYCYJNY A KOSZT ZUŻYCIA ENERGII PRZEZ SAMOCHÓD ELEKTRYCZNY

7 CZYSTA I DOSTĘPNA ENERGIA



Plan your journey by electric car

The Chargemap route planner is here to help you plan the ideal trip that corresponds to your EV and preferences.

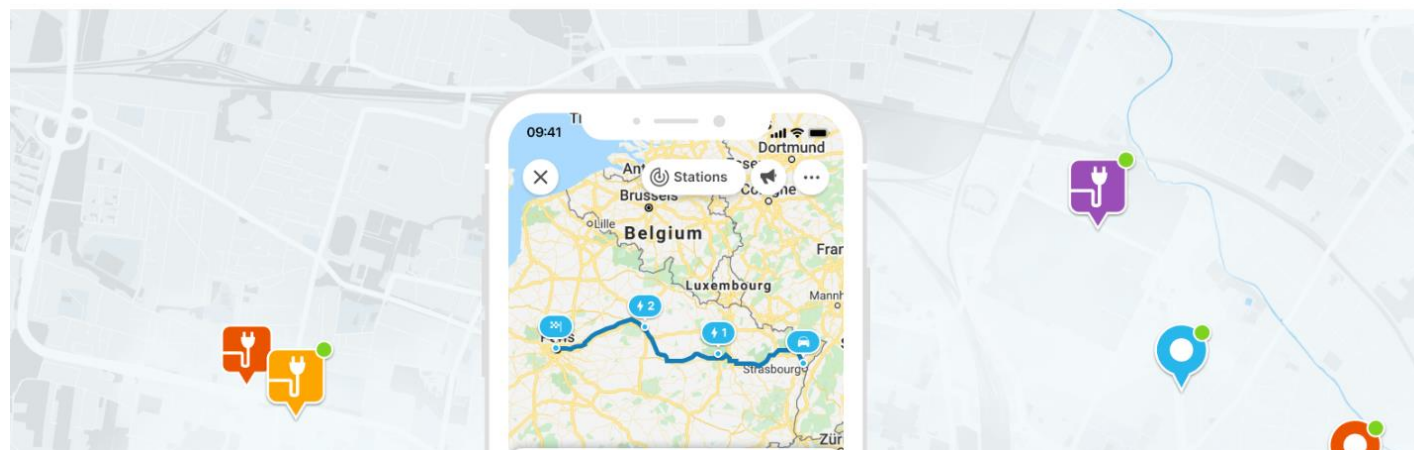
Download the Chargemap app for free on your mobile phone



4,6 ★★★★★



4,4 ★★★★★



Free charging is yours for the taking!

With the Chargemap Pass, you can also access free charging stations in the surrounding area. You can locate them at a glance thanks to the dedicated filters on the mobile app.





- ⇒ DLACZEGO JEST TO WAŻNE?
- ⇒ W JAKI SPOSÓB ZMIANY KLIMATU WPŁYWAJĄ NA LUDZI?
- ⇒ CO SIĘ STANIE, JEŚLI NIE PODEJMUJEMY DZIAŁAŃ?
- ⇒ CO MOŻEMY ZROBIĆ, ABY ROZWIĄZAĆ TE PROBLEMY?
- ⇒ W JAKI SPOSÓB KRAJE WYSZEDŹAŃSKIE SĄ ZAANGAŻOWANE W DZIAŁANIA NA RZECZ KLIMATYKI?



Szacuje się, że do 2030 roku około 700 milionów ludzi będzie zagrożonych wysiedleniem z powodu samej tylko suszy



WYZWANIA

Jakie wyzwania wiążą się ze zmianami klimatycznymi?

(Mentimeter)

KONSEKWENCJE

Jakie są konsekwencje zmiany klimatu?

(Mentimeter)

ROZWIĄZANIA

(Mentimeter)



CO MOŻEMY ZROBIC BY PORADZIC SOBIE Z TYMI WYZWANIAMAMI?





- ⇒ DLACZEGO JEST TO WAŻNE?
- ⇒ CO OZNACZA UTRATA RÓŻNORODNOŚCI BIOLOGICZNEJ?
- ⇒ WYLESIANIE?
- ⇒ JAKIE SĄ KONSEKWENCJE BRAKU RÓŻNORODNOŚCI BIOLOGICZNEJ?
- ⇒ CO MOŻEMY ZROBIĆ, ABY ROZWIĄZAĆ TE PROBLEMY?
- ⇒ W JAKI SPOSÓB KRAJE WYSZEHRADZKIE SĄ ZAANGAŻOWANE W OCHRONĘ RÓŻNORODNOŚCI BIOLOGICZNEJ?



Udokumentowano, że około 40 000 gatunków jest zagrożonych wyginięciem w nadchodzących dziesięcioleciach



WYZWANIA

Jakie wyzwania wiążą się z procesem wylesiania?

(Mentimeter)

KONSEKWENCJE

Jakie są konsekwencje wylesiania?

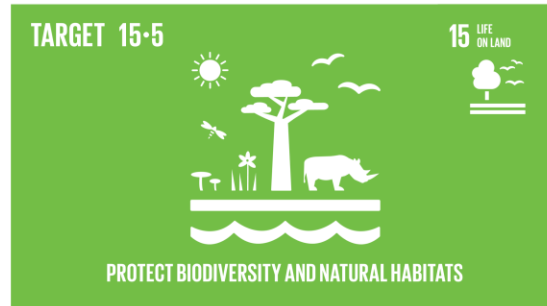
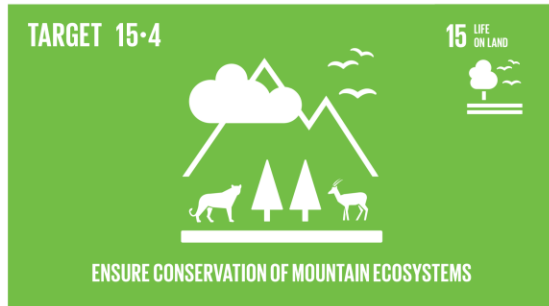
(Mentimeter)

ROZWIĄZANIA

(Mentimeter)



CO MOŻEMY ZROBIC BY PORADZIC SOBIE Z TYMI WYZWANIAMAMI?



"PRZESZŁANIE DLA PLANETY" - GRA



DZIEŃ 6

Hackathon

• Visegrad Fund



UNIVERSITY OF PÉCS
Faculty of Business and Economics

Czym jest hackathon?

„Hackathon” łączy w sobie terminy „haker” i „maraton” i oznacza okres intensywnego, nieprzerwanego programowania. Mówiąc dokładniej, podczas Hackathonu uczestnicy tworzą działający prototyp oprogramowania w małych grupach przez ograniczony czas. Wydarzenia te mają zupełnie inny cel i realizację, ale generalnie mają wspólną strukturę i cechy.



Hackathon jako metoda dydaktyczna

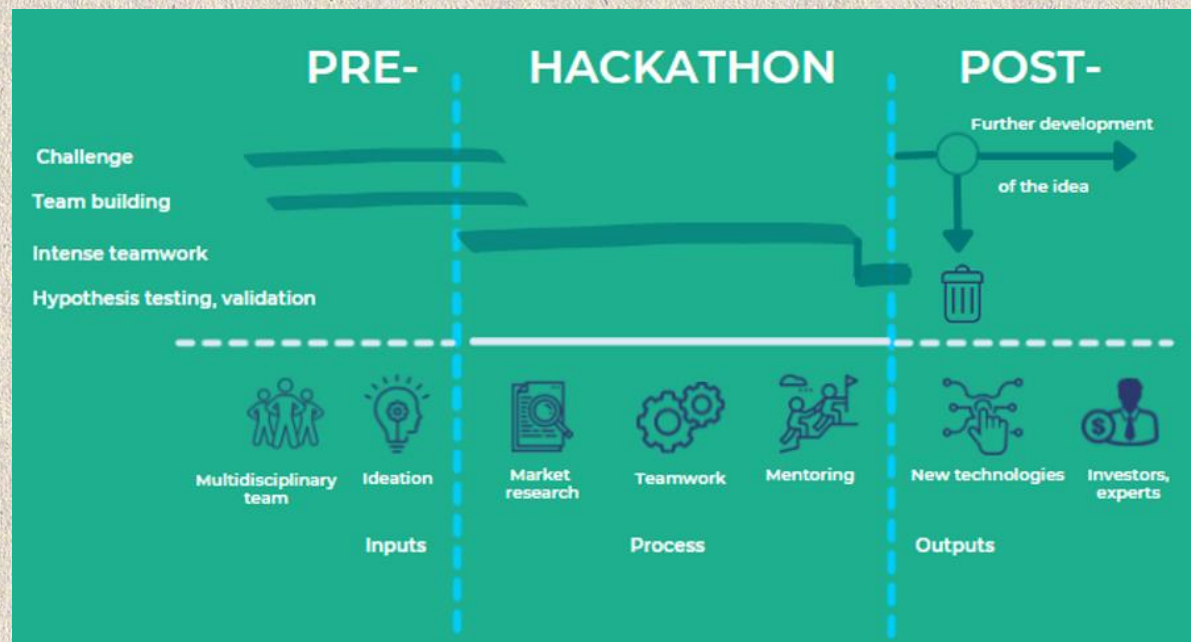
Hackathony dla studentów są szczególnie przydatne w rozwijaniu umiejętności, nawiązywaniu kontaktów i rozwoju osobistym. Zadania praktyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy zdobytej na wykładach są od kilku lat coraz częściej wykorzystywane w instytucjach edukacyjnych.





Hackathon to wydarzenie, podczas którego kreatywni, otwarci, przedsiębiorczy ludzie z różnych dziedzin spotykają się – w intensywnym sprincie rozwoju biznesu – aby wspólnie znaleźć rozwiązanie konkretnego problemu lub wyzwania branżowego lub technologicznego. Celem jest stworzenie MVP - czyli wersji demonstracyjnej produktu/usługi, NIE prototypu - podczas wydarzenia, wspierając w ten sposób żywotność pomysłu. W wielu przypadkach zespoły kontynuują pracę nad MVP po hackathonie, aż do znalezienia ostatecznego, nadającego się do sprzedaży rozwiązania. W rzeczywistości hackathon to złożony program nauczania oparty na wyzwaniach.

HARMONOGRAM



Wyzwanie

Zrównoważony rozwój jest głównym wyzwaniem Hackathonu, więc poszukiwanie możliwości/rozwiązywanie problemów również opiera się na celach ONZ w zakresie zrównoważonego rozwoju.



PTRZYKŁADOWE OBSZARY PRAC



Zrównoważony transport

Sustainable transport



Oszczędzanie energii

"Save the Energy"



Zero odpadów

"Zero waste"



Inteligentne miasta

Smart cities



Zrównoważony biznes



Zrównoważony styl życia

Sustainable lifestyle



Zrównoważone łańcuchy
żywności

Sustainable food system

• Visegrad Fund



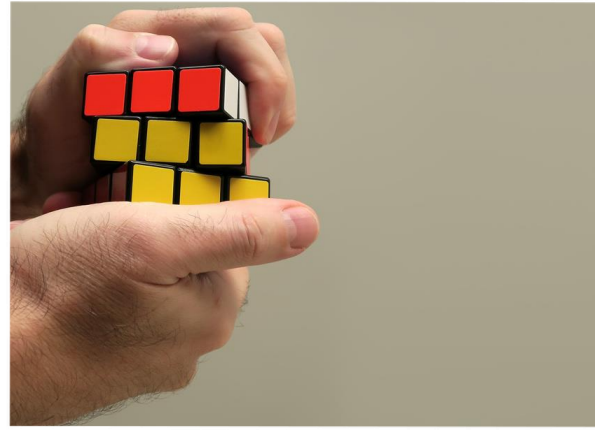
Zadania związane z wyzwaniem



Budowa zespołu

Większość zespołów hackathonowych składa się zwykle z trzech do sześciu osób, a silny zespół zazwyczaj składa się z członków o uzupełniających się zestawach umiejętności — kierownik projektu, kilku programistów, ktoś, kto skupi się na projektowaniu itp. Do zbudowania efektywnego zespołu stosuje się test osobowości, test jest dostępny pod następującym linkiem:

<https://www.16personalities.com>



Definiowanie problemu

Zespoły powinny zdefiniować „punkty bólu” (listę błędów) z życia codziennego, które dotyczą tematu Hackathonu, które nie zostały jeszcze rozwiązane lub istniejące rozwiązania nie są wystarczająco wydajne. Aby odnieść sukces na tym etapie, studenci powinni myśleć empatycznie o doświadczeniach osób dotkniętych problemami i powinni pracować nad zrozumieniem okoliczności, w których pojawia się problem. Kluczowe jest, aby mentor skupił się na dokładnym zdefiniowaniu problemu, a nie na znalezieniu rozwiązania.



Koncepcje

Zespół, po zdefiniowaniu problemu z pomysłem, jakie powinno być rozwiązanie, czyli charakterystyka i koncepcja produktu lub usługi. Ważne jest, aby następnie skierowali się w stronę rozwiązania, które mogą modelować, czyli stworzyć dla niego MVP i skupić na rozwiązaniu, do którego stworzenia zespół ma kompetencje.

Tasks related to the challenge



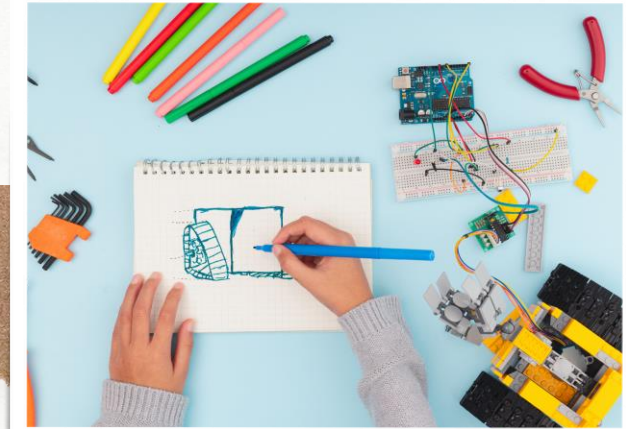
Badanie rynku

Oprócz zbadania koncepcji biznesowej, zespół powinien badać rynek i branżę, szukać możliwości i identyfikować potencjalne problemy. Ważne jest, aby zespół właściwie ocenił każdy aspekt swojej koncepcji biznesowej i stale równoważył swoje pomysły z rzeczywistością. Czy po zdefiniowaniu i dopracowaniu pomysłu na biznes wybrana koncepcja nadal wydaje się zespołowi dobrym pomysłem? Jeśli tak, zaangażuj się w pracę i szczegółowo opracuj rozwiązanie!



Propozycja wartości

„Komponent propozycji wartości opisuje pakiet produktów i usług, które tworzą wartość dla określonego segmentu klientów. Propozycja wartości jest powodem, dla którego klienci zwracają się do jednej firmy zamiast do drugiej. Rozwiązuje problem klienta lub zaspokaja jego potrzeby. Każda propozycja wartości składa się z wybranego pakietu produktów i/lub usług, który zaspokaja wymagania określonego segmentu klientów.



MVP

Minimum Viable Products (MVP) są niezbędne w procesie walidacji. Przyszli klienci mogą ocenić twoją koncepcję, cechy twojego produktu jeśli otrzymają coś namacalnego. Będą na nią patrzeć, używać, będą zadawać mnóstwo pytań i dawać wiele sugestii na ten temat. To jest to, czego chcesz, dużo informacji zwrotnych, aby sprawdzić, czy Twoja hipoteza dotycząca cech Twojego produktu jest ważna, czy nie.

Opowiedz swoją historię!

1. Problem

Przedstawienie problemu, dla którego proponujemy rozwiązanie

2. Rozwiązanie i propozycja wartości

Co zapewniamy naszym klientom? Czym jest nasz „Tajemniczy Sos”?

3. Przewaga konkurencyjna

Co czyni nas lepszymi od konkurencji? Co robimy inaczej?

4. Model biznesowy

Jak zarabiać pieniądze? Kto płaci i za co?

5. Zespół

Nie skupiaj się na nazwiskach i stopniach; skoncentrować się na kompetencjach i dodanych mocnych stronach istotnych dla projektu.

6. Trajektoria

Co zrobiliśmy do tej pory, jakie mamy wyniki?

7. Działanie

Aby zakończyć naszą prezentację, ważne jest, aby przekazać swoje cele za pomocą naszej prezentacji. „Jesteśmy tu dzisiaj, aby...”.

Q&A

Po 2-minutowej prezentacji nastąpi 5-minutowa sesja pytań i odpowiedzi.

Pytania?



Inspirujące obszary problemowe – przykłady



1. Zrównoważony transport

- Jak podróżować w sposób zrównoważony? Informacje ogólne:

- poziom zanieczyszczenia powietrza w miastach jest wysoki,
- parking jest ograniczony,
- jazda na rowerze to nie tylko oszczędność CO₂, ale także promowanie zdrowia i budowanie społeczności
- Jak zmotywować studentów do korzystania z transportu zeroemisyjnego lub komunikacji miejskiej?
- Jak zmotywować pracowników uczelni do korzystania z transportu zeroemisyjnego lub komunikacji miejskiej?

Inspirujące obszary problemowe – przykłady

2. „Oszczędzaj energię”

Produkcja energii jest największym źródłem zanieczyszczenia powietrza. Na szczęście istnieją alternatywne źródła energii, które wraz z postępem są coraz szybciej wykorzystywane. Ale mamy jeszcze długą drogę do przebycia. Jak dostosować się do istniejącego rozwiązania? A jak możemy ułatwić to osobom fizycznym? Musimy ponownie przemyśleć produkcję i zużycie energii, ponieważ po obu stronach jest wiele do zrobienia.

- Rozwiązania, które przyczyniają się do oszczędności energii?
- Jak motywować studentów do korzystania z energooszczędnych rozwiązań?
- Jak motywować pracowników uczelni do korzystania z energooszczędnych rozwiązań?

Inspirujące obszary problemowe – przykłady

3. "Zero odpadów"

- Zwiększenie udziału odpadów nadających się do recyklingu, dzięki czemu selektywna zbiórka odpadów stanie się codziennością:

- na każdym Wydziale
 - w biurach
 - w akademikach
 - oraz kształtowanie nawyków żywieniowych przyjaznych dla środowiska
-
- Jak zmotywować uczniów do tego, aby selektywna zbiórka odpadów stała się codzienną rutyną?
 - Jak zmotywować pracowników uczelni, aby selektywna zbiórka odpadów stała się codziennością?

Inspirujące obszary problemowe – przykłady

4. Inteligentne miasta

Inteligentne miasta to nie tylko wykorzystanie ICT do lepszego wykorzystania zasobów i zmniejszenia emisji. Oznacza to inteligentniejsze sieci transportu miejskiego, zmodernizowane wodociągi, oczyszczalnie ścieków oraz efektywniejsze sposoby oświetlenia i ogrzewania budynków.

- W jaki sposób „ulepszyłbyś” swoje miasto?
- Które procesy uważasz za niezrównoważone, gdzie Twoim zdaniem potrzebna jest interwencja?

Inspirujące obszary problemowe – przykłady

5. Zrównoważony biznes

- Co sprawia, że biznes jest zrównoważony?

Odpowiedź leży w procesach i systemach środowiskowych, społecznych i ekonomicznych. Zarówno praktyczne narzędzia, takie jak liczniki CO₂, jak i zasady na poziomie firmy, takie jak równe płace, odgrywają rolę w zapewnianiu zrównoważonego rozwoju firmy. Zanurz się w nieskończonych możliwościach narzędzi społecznych, zarządzania, edukacyjnych i środowiskowych, aby znaleźć innowacyjne rozwiązania również w tej dziedzinie.

- Can a sustainability protocol be developed?
- Which UN sustainability objectives can be incorporated into a business and how?
- What kind of incentive scheme could be set up for a sustainable business?

Inspirujące obszary problemowe – przykłady

6. Zrównoważony styl życia

Wszystko zaczyna się od nas jako jednostek.

- Co przyczynia się do zrównoważonego życia?

Recykling, praca zdalna lub inne środki transportu, praktyki zero waste, brak plastikowych toreb, brak jednorazowych kubków, lista jest długa. Jednak tak wielu ludzi nie praktykuje zrównoważonych nawyków.

- Jakie byłoby Twoje motywujące rozwiązanie, aby zachęcić więcej ludzi do przejścia na zrównoważony tryb życia?
- W jakich obszarach naszego stylu życia możemy najszybciej i najskuteczniej przejść na zrównoważony rozwój i w jaki sposób?

Inspirujące obszary problemowe – przykłady

7. Zrównoważony system żywnościowy

Zrównoważony system żywnościowy tworzy zdrową żywność oraz zrównoważone systemy środowiskowe i gospodarcze wokół żywności; nie zagraża zdolności Ziemi do produkcji żywności w przyszłości. Promowanie zrównoważonej konsumpcji żywności oraz ograniczanie marnotrawstwa i strat żywności to tylko dwa z wielu obszarów...

- Jak wyobrażasz sobie zrównoważony łańcuch pokarmowy?
- Jak można go rozwijać w środowisku miejskim? - Jak można skrócić łańcuchy dostaw?

Dzień 7



Żywe Laboratoria i projekty



AGENDA and OBJECTIVES

CELE

- Podstawy zarządzania projektami i co decyduje o sukcesie projektów.
- 4/5 faz cyklu życia zarządzania projektami: inicjacja, planowanie, realizacja (monitorowanie/kontrolowanie) i zamknięcie.
- Kroki fazy planowania projektu z kluczowymi szablonami wspierającymi ten proces.
- Zarządzanie kluczowymi ryzykami i wyzwaniami związanymi z zarządzaniem projektami w ekosystemie uczelni.

Plan

- Techniki i narzędzia zarządzania projektami
- Czym jest zarządzanie projektami i projektami
- Cykl życia zarządzania projektami
- Opracowanie planu projektu
- Ryzyka i wyzwania związane z prowadzeniem projektów

Podstawy planowania i zarządzania projektami 1/4

CELE SMART 😊

- ⇒ **Specific** - Konkretny (prosty, sensowny, znaczący).
- ⇒ **Measurable** - Mierzalne (znaczące, motywujące).
- ⇒ **Attainable** - Osiągalny (uzgodniony, osiągalny).
- ⇒ **Relevant** - Odpowiednie (rozsądne, realistyczne i dysponujące zasobami, oparte na wynikach).
- ⇒ **Time-bound** - Ograniczone w czasie (oparte na czasie, ograniczone w czasie, ograniczone czasowo/kosztowo, terminowe, wrażliwe na czas).



Podstawy planowania i zarządzania projektami 2/4

Jak wdrażać cele SMART

Konkretny

Określ swój cel, aby móc skoncentrować swoje wysiłki. Odpowiedz na następujące pytania:

- ⇒ Co chcę osiągnąć?
- ⇒ Dlaczego ten cel jest ważny?
- ⇒ Kto jest zamieszany?
- ⇒ Gdzie to się znajduje?
- ⇒ Jakie zasoby lub limity są zaangażowane?

Wymierny

Po ustaleniu mierzalnych celów możesz śledzić swoje postępy i zachować motywację. Jasno określone terminy pomogą Ci ocenić postępy. Mierzalny cel powinien odpowiadać na pytania takie jak:

How much?

- ⇒ Ile?
- ⇒ Skąd będę wiedzieć, kiedy to się skończy?

Podstawy planowania i zarządzania projektami 3/4

Osiągalny

Twój cel również musi być realistyczny i osiągalny, aby odnieść sukces. Po ustaleniu osiągalnego celu możesz być w stanie zidentyfikować wcześniej przeoczone możliwości lub zasoby, które mogą Cię do niego zbliżyć. Aby wyznaczyć osiągalny cel, będziesz musiał odpowiedzieć sobie na następujące pytania:

- ⇒ Jak mogę osiągnąć ten cel?
- ⇒ Na ile realistyczny jest cel, biorąc pod uwagę inne ograniczenia, takie jak czynniki finansowe?

UWAGA: Nie wyznaczaj celów, które zależą od kogoś innego. Tylko cele, które zależą od Ciebie, Twojego wysiłku i umiejętności, są wygodne.

Odpowiedni

Upewnij się, że Twój cel jest dla Ciebie ważny i nie stoi w sprzeczności z innymi istotnymi celami. Upewnij się więc, że Twoje plany popychają wszystkich do przodu, ale nadal jesteś odpowiedzialny za osiągnięcie własnego celu. Aby wyznaczyć odpowiedni cel, odpowiedz na poniższe pytania (odpowiedzi powinny brzmieć „Tak”):

- ⇒ Czy to wydaje się warte zachodu?
- ⇒ Czy to właściwy czas?
- ⇒ Czy to pasuje do moich innych wysiłków?
- ⇒ Czy jestem odpowiednią osobą do osiągnięcia tego celu?
- ⇒ Czy ma zastosowanie w obecnym otoczeniu (społeczno-gospodarczym)?

Podstawy planowania i zarządzania projektami 4/4

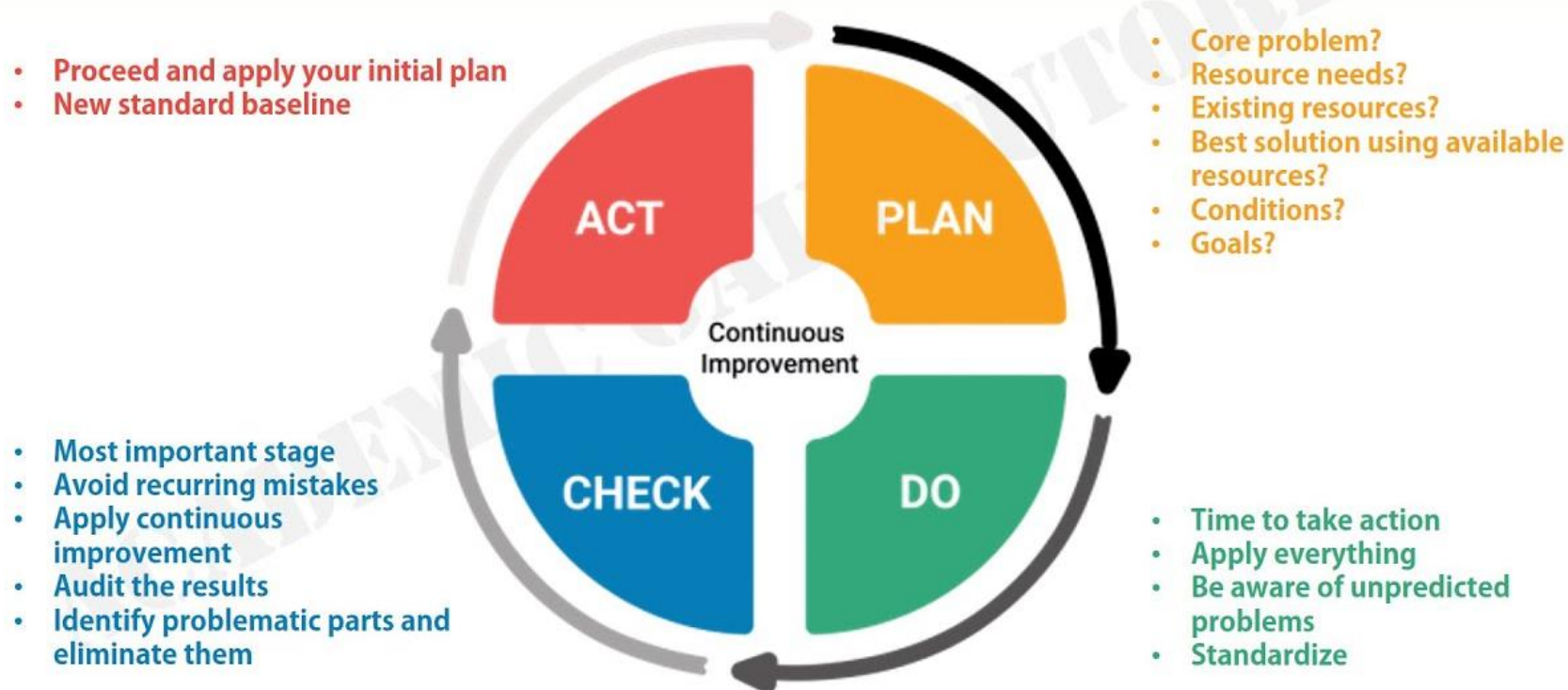
Ograniczony czasowo

Jaki jest twój cel w ramach czasowych? Data końcowa może zapewnić motywację i pomóc w ustalaniu priorytetów oraz zapobieganiu sytuacji, w której codzienne zadania mają pierwszeństwo przed celami długoterminowymi. Aby wyznaczyć cel określony w czasie, odpowiesz sobie na następujące pytania:

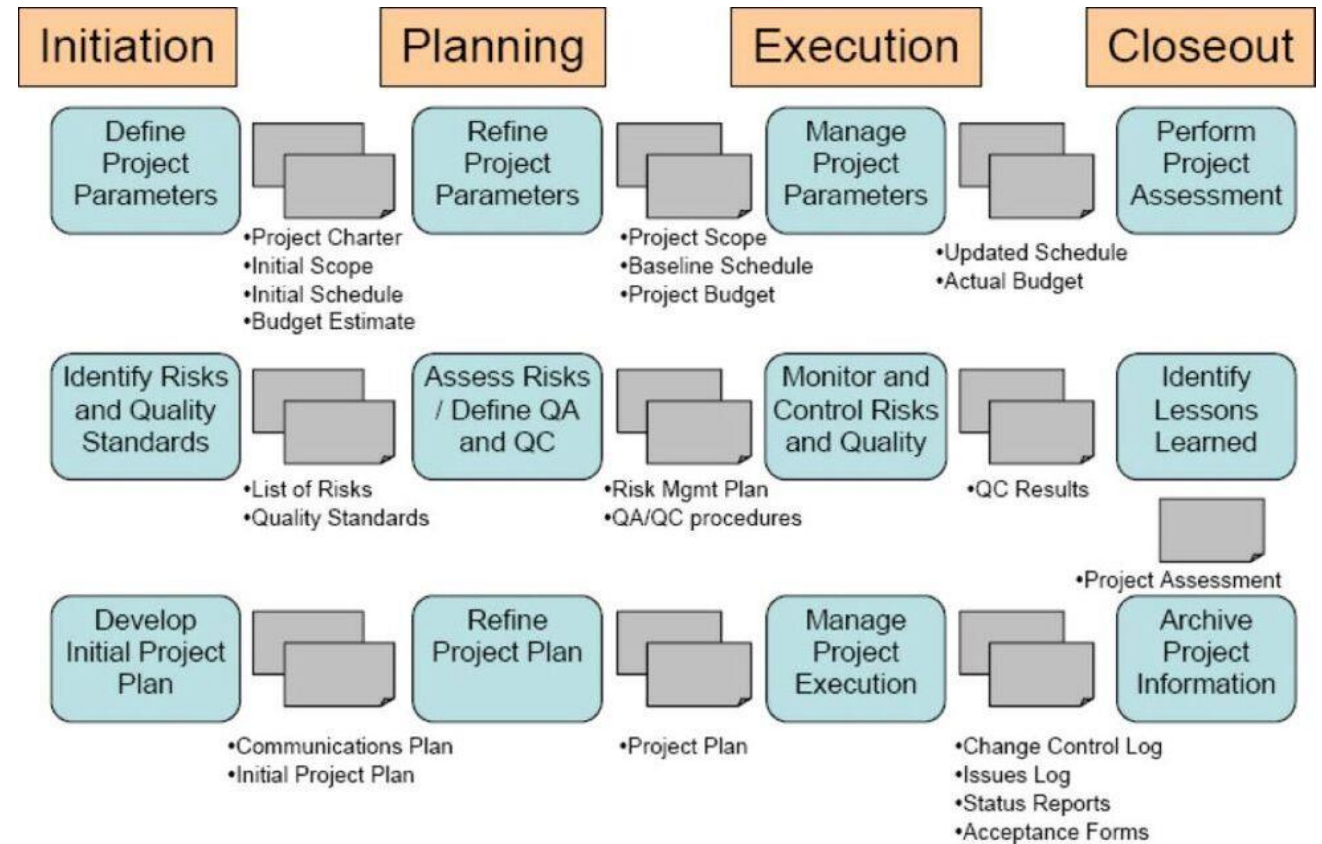
- ⇒ Kiedy?
- ⇒ Co mogę zrobić za sześć miesięcy od teraz?
- ⇒ Co mogę zrobić za sześć tygodni od teraz?
- ⇒ Co mogę zrobić dzisiaj?



Cykle projektowe 1/2 - Cykl PDCA



Cykle projektowe 2/2 - Cykl zarządzania projektami



Planowanie projektu 1/4



Planowanie projektu 2/4

Stakeholder Analysis

Definition:

- The process of identifying and analyzing the stakeholders that are likely to affect or be affected by a project or other organizational activity.

Applications:

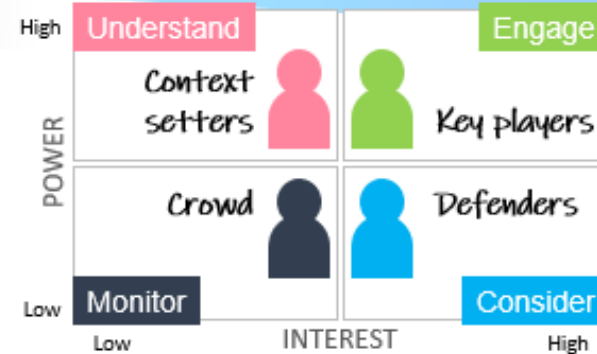
- Project management.
- Conflict resolution.
- Organizational transformation and change management.

Examples of project stakeholders:

- Process owner.
- People who work on the process.
- Customers of the process output.
- Suppliers of the process.
- Senior executives.
- Finance and procurement managers.
- Managers whose resources and schedules will be affected by the project.

Power-interest matrix:

- It is one of the most widely used tools for analyzing stakeholders.
- Classifies stakeholders into four groups according to the power they hold and whether they are interested in the project or not.
- Other characteristics of stakeholders can be analyzed like awareness and attitude.

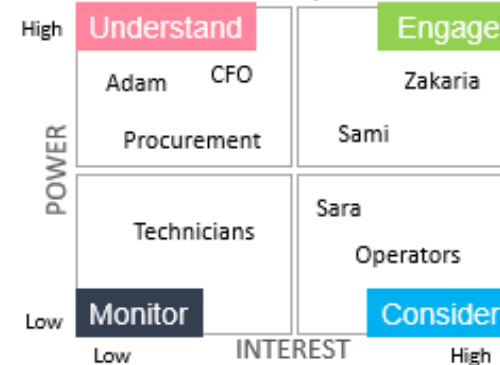


How to conduct a stakeholder analysis:

- Explain the purpose of the analysis.
- Brainstorm the individuals and groups who may have a stake in the project or change.
- Sort them by their power and interest then plot them on the power-interest matrix.
- Identify the gaps between the current and the desired involvement levels.
- Create a communication plan to manage ongoing communication with stakeholders.

Note: The analysis needs to be made regularly since stakeholders move around the matrix periodically.

Example



www.citoolkit.com

Planowanie projektu 3/4 – określenie zakresu projektu

PROJECT SCOPE

Project Background

Projects are not carried out in a vacuum, they are initiated to meet specific goals for an organization.

Project Objectives

Once project managers understand what the organization is trying to achieve, they need to define the objectives of the specific project. The objectives should note why the project is being done, what will be done, when it will be done, and how much it will cost.

Project Deliverables

Project managers should work alongside key stakeholders to list the items that will be delivered at the end of the project

Project Justification

A justification is a statement explaining the need that your project is addressing. It is described in more details in the project charter.

Project Milestone

A key milestone indicates when stakeholders can expect a particular deliverable to be completed. More complex projects may also include milestones for specific steps involved in creating or completing a deliverable

Project Constraints

The project scope statement should note any limitations that the project team will face as it works to complete a project. These constraints could include personnel, resources, schedule, or other requirements.

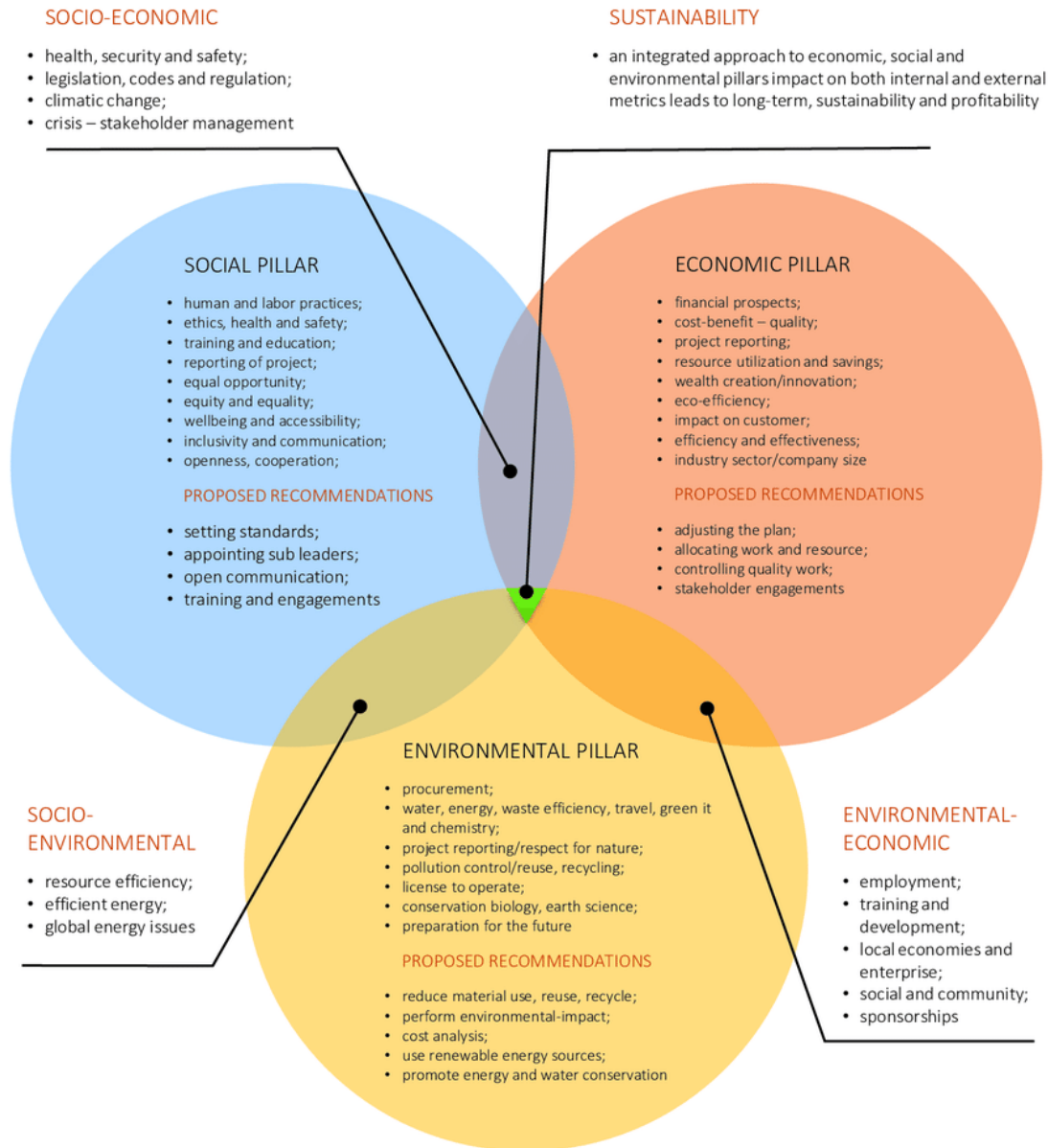


Planowanie projektu 4/4 – analiza ryzyka

		Risk Assessment Matrix			
		Severity			
		Catastrophic - 4	Critical - 3	Marginal - 2	Negligible - 1
Probability	Frequent - 4	High (16)	High (12)	Serious (8)	Medium (4)
	Probable - 3	High (12)	Serious (9)	Serious (6)	Medium (3)
	Remote - 2	Serious (8)	Serious (6)	Medium (4)	Low (2)
	Improbable - 1	Medium (4)	Medium (3)	Low (2)	Low (1)



Zrównoważone projekty i zrównoważone zarządzanie projektami 1/2



Zrównoważone zarządzanie projektami – czynniki krytyczne 2/2



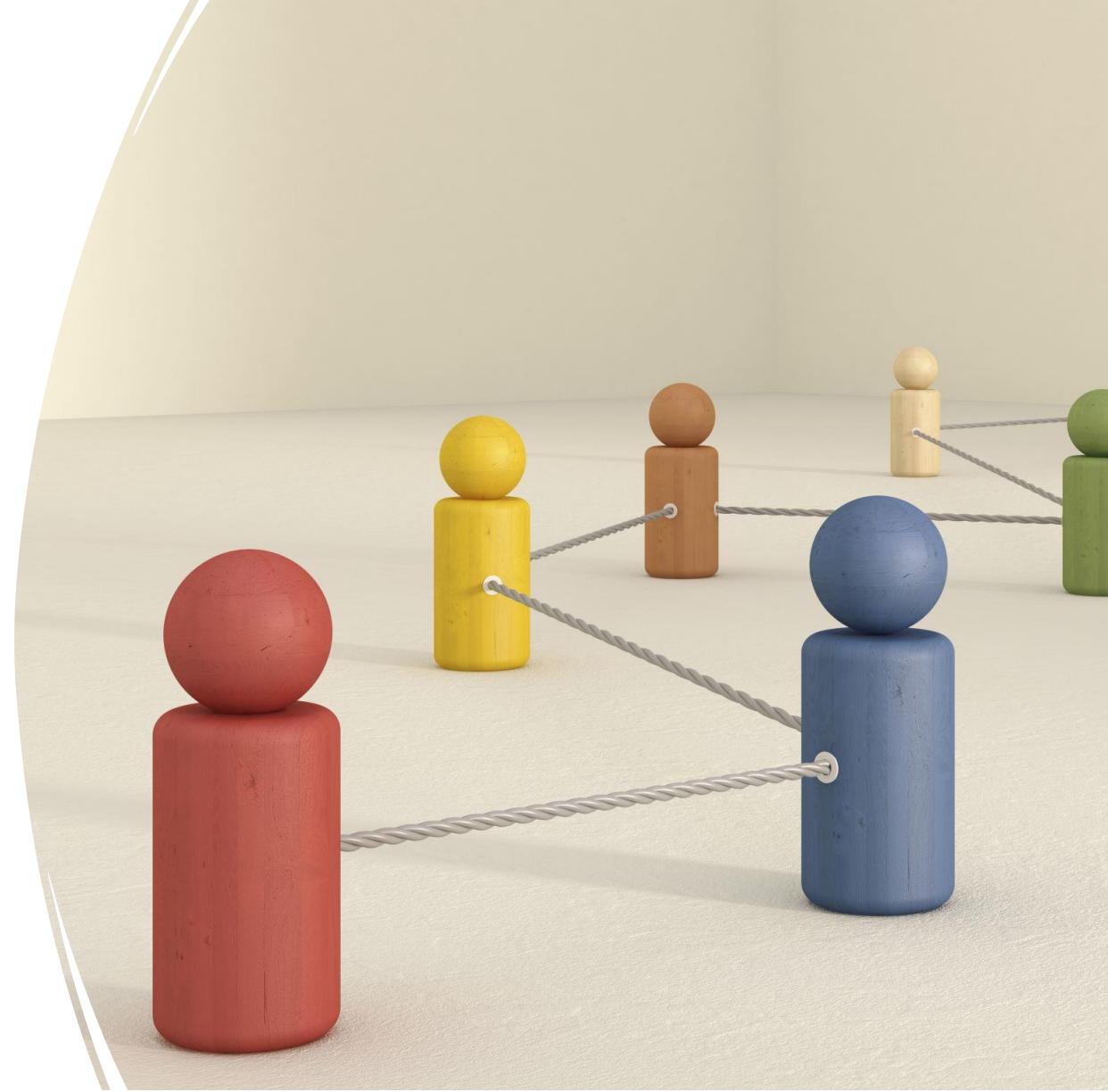
Dzień 8

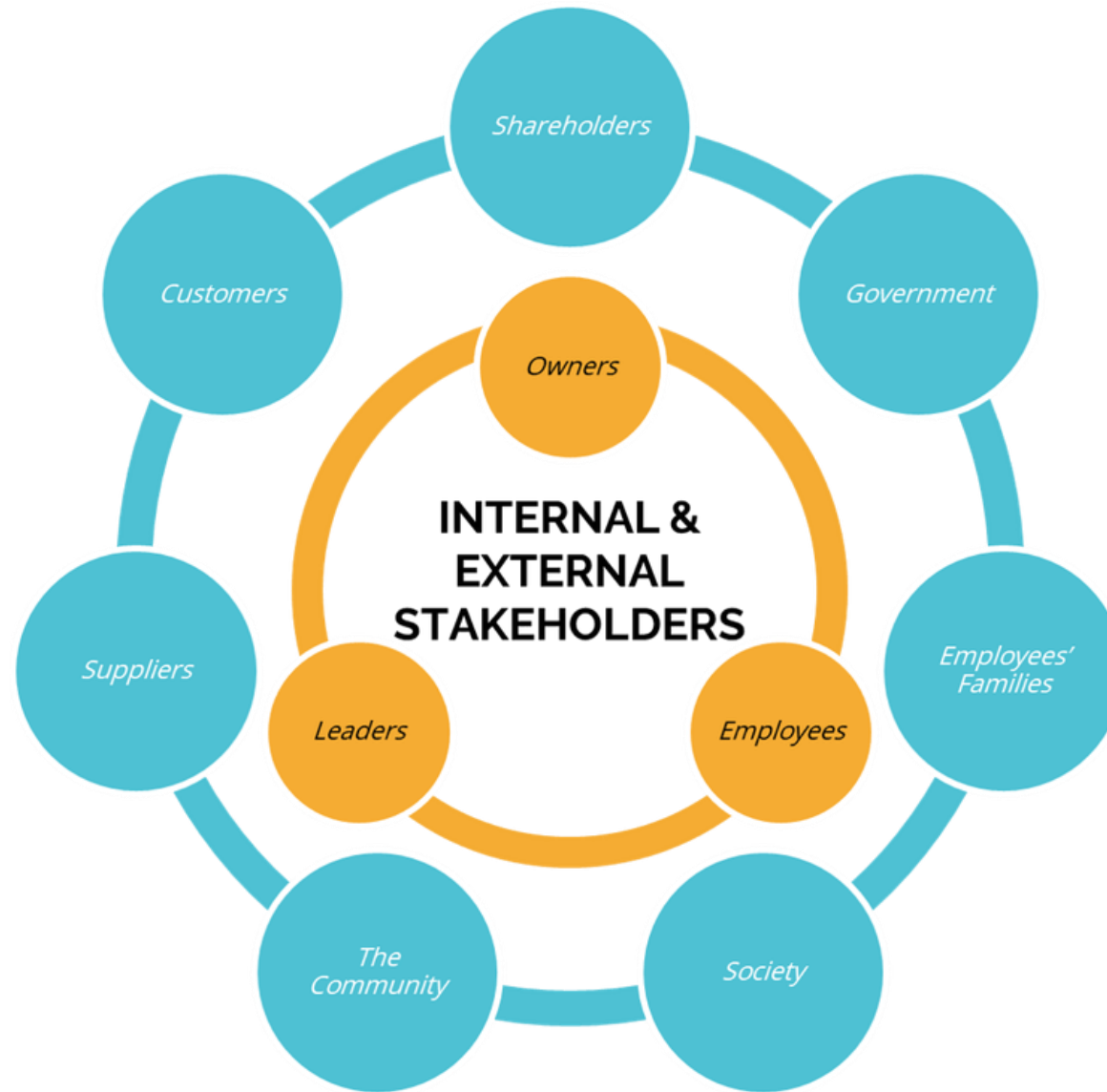
ŻYWE LABORATORIA I INTERESARIUSZE



Interesariusze

- Interesariuszy w teorii zarządzania definiuje się jako jednostki i grupy, które mogą wpływać na organizację lub projekt i pozostawać pod wpływem jego działań. Innymi słowy, są to jednostki i grupy w otoczeniu organizacji, wchodzące z nim w bezpośrednie lub pośrednie relacje.





<https://www.quora.com/>

Mapowanie interesariuszy



Krok 1: Identyfikacja: sporządzenie listy odpowiednich grup, organizacji i podmiotów



Krok 2: Analiza: zrozumienie perspektywy, potrzeb i interesów interesariuszy



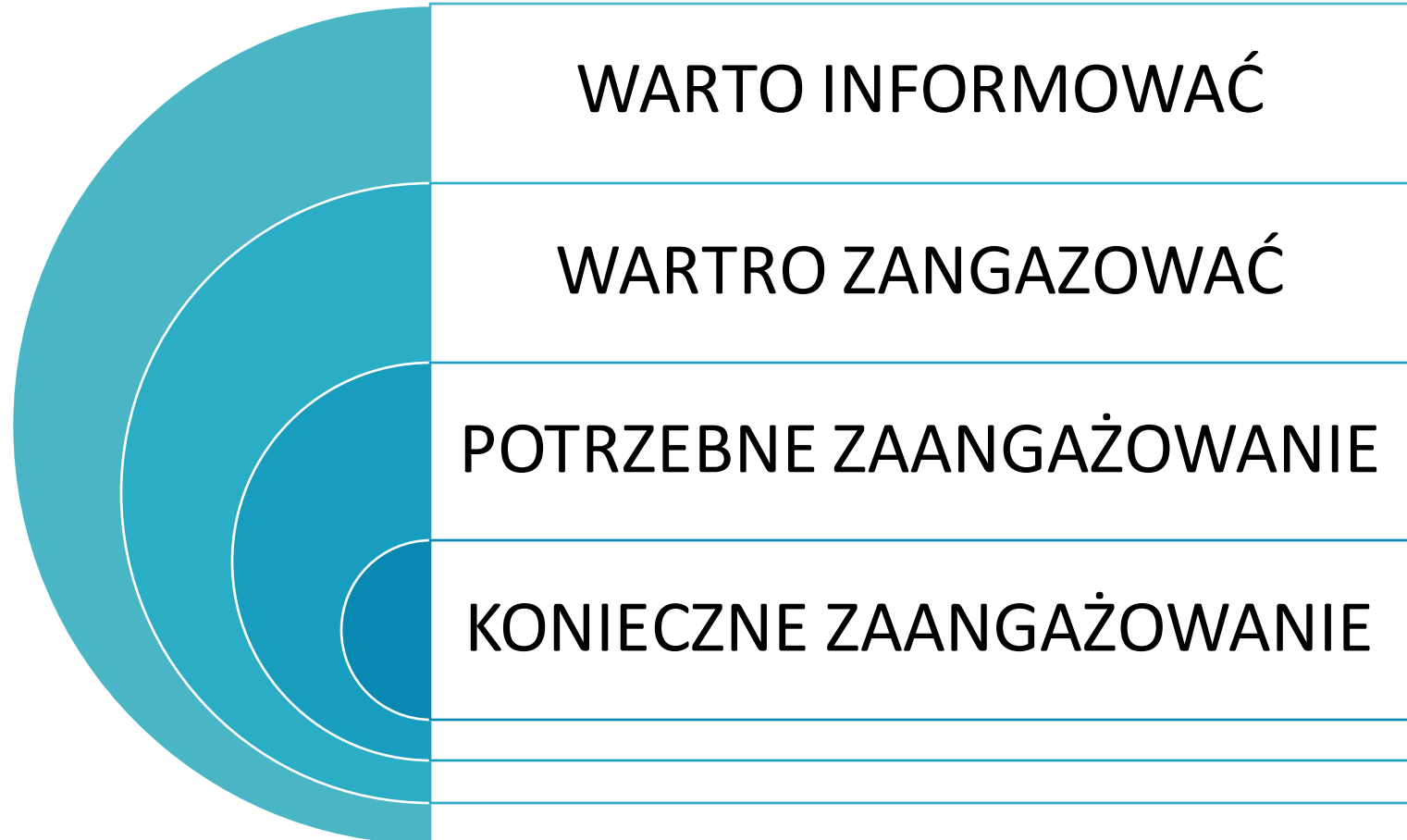
Krok 3: Mapowanie: wizualizacja relacji z celami i innymi interesariuszami



Krok 4: Ustalanie priorytetów: uszeregowanie istotności interesariuszy i identyfikacja problemów

<https://www.quora.com/>

RADAR INTERESARIUSZY



Proces angażowania interesariuszy jest procesem wieloaspektowym, obejmującym:

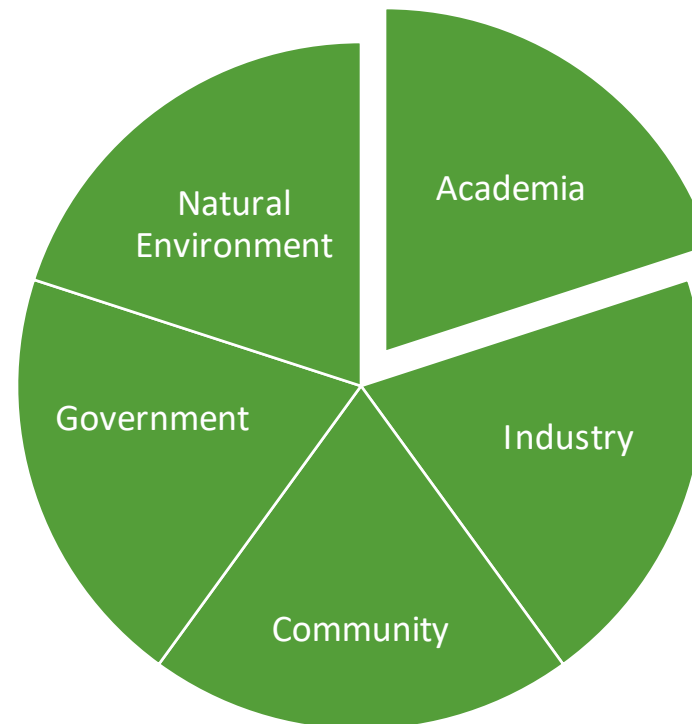
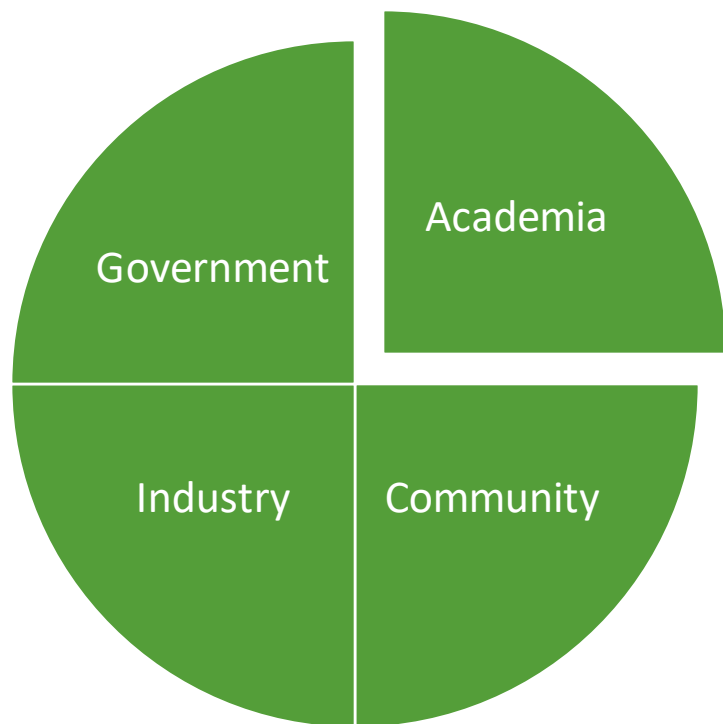
- Dostarczanie informacji
- Budowanie potencjału w celu przygotowania społeczności i interesariuszy do skutecznego zaangażowania
- Słuchanie i reagowanie na obawy społeczności i interesariuszy
- Włączenie społeczności i interesariuszy w odpowiednie procesy decyzyjne
- Rozwijanie dobrej woli i zrozumienia celów i priorytetów, które doprowadzą do zaufania decyzji
- Ustalenie realistycznego zrozumienia potencjalnych wyników
- Budowanie zrozumienia procesu podejmowania decyzji

APGA Guideline for stakeholder engagement, 2015

Model poczwórnej/pięciokrotnej helisy

- W ostatnich dziesięcioleciach relacje pomiędzy szerokim gronem interesariuszy pogłębiły się i zintensyfikowały w kontekście tworzenia i wdrażania innowacji na rzecz zrównoważonego rozwoju w skali mikro, mezo i makro.
- Ramy teoretyczne dla tej współpracy są formułowane przez modele poczwórnej i pięciokrotnej helisy. Są rozszerzeniem koncepcji potrójnej helisy Etzkowitza i Leyesdorffa (akademia-przemysł-rząd) na społeczność (poczwórna helisa). Następnie rozszerzyli tę ideę na kontekst ekologiczny – naród XXI wieku, który żyje w naturalnym środowisku i musi uwzględniać zasady zrównoważonego rozwoju (pięciokrotna helisa).

Model poczwórnej/pięciokrotnej helisy



Co to jest współprojektowanie?

- Współprojektowanie to ogólny termin określający różne podejścia do projektowania, które zakładają proces współpracy między dwoma lub większą liczbą aktorów lub interesariuszy.
- Praktyka współprojektowania obejmuje wiele dziedzin, od architektury społeczności i planowania urbanistycznego, przez produkty konsumenckie i IT, po systemy i usługi na dużą skalę.

https://www3.weforum.org/docs/WEF_Co_designing_Tech_with_Civil_Society_2021.pdf

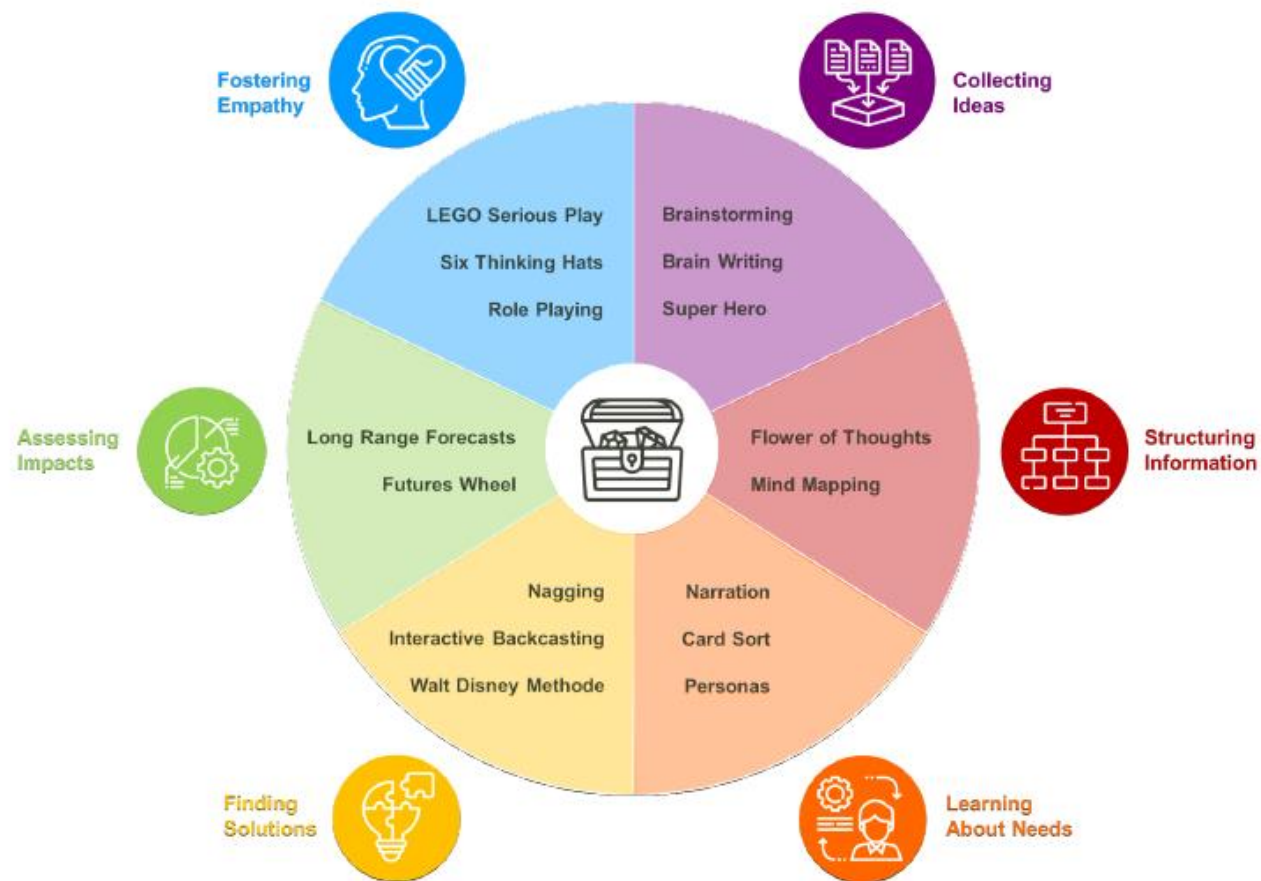


Co to jest współtworzenie?

Współtworzenie to wspólny proces tworzenia nowej wartości wraz z zewnętrznymi ekspertami i interesariuszami.

Istnieją 4 rodzaje współtworzenia:

- Crowdsourcing
- Współtworzenie społeczności:
- Koalicje
- Eksperckie współtworzenie



<https://www.living-innovation.net/news/article?id=212&title=new-toolkit-for-effective-co-creation>

Dzień 9

Żywe laboratoria i komunikacja





Korzyści ze sprawnej komunikacji z interesariuszami

- Budowanie zaufania
- Budowanie dobrych relacji
- Przygotowania do oporu
- Zarządzanie ryzykiem
- Lepsze budżetowanie i zarządzanie czasem
- Szybsze i sprawniejsze podejmowanie decyzji
- Edukacja i upowszechnianie

MACIERZ ANALIZY KOMUNIKACJI INTERESARIUSZY

	Stakeholder 1	Stakeholder 2	Stakeholder 3	Stakeholder 4	Stakeholder 5
This stakeholder will consider the project important and interesting if...					
This stakeholder draws attention to the following aspects of the project.....					
This stakeholder wants to be informed about the project in the following areas.....					
This stakeholder wants to be informed with the following frequency.....					
This stakeholder prefers the following forms and channels of communication.....					

WZÓR PLANU KOMUNIKACJI

ODBIORCA	CEL/CELE	PRZEKAZ	KANAŁ	CZAS

Tradycyjne metody komunikacji z interesariuszami

Tablice

Plakaty

Spotkania z menedżerem

Wydarzenia

Śniadania/lunche/kolacje

Konferencje/seminaria/spotkania
podsumowujące

Narzędzia cyfrowe do komunikacji z ineteresariuszami



Email and Newsletter



Social Media



Prezentacje online



Raport podsumowujący projekt



Rozmowa video

10 najlepszych witryn i platform mediów społeczności- wych w 2022 r

Facebook

YouTube

WhatsApp

Instagram

TikTok

Snapchat

Pinterest

Reddit

LinkedIn

Twitter

Model VOCATE

V	Viewpoint
---	-----------

O	Owner
---	-------

C	Customer
---	----------

A	Acotors
---	---------

T	Transformation
---	----------------

E	Environment
---	-------------

Model VOCATE

Program opracowany i prowadzony przez Samorząd Studencki (O), mający na celu zachęcenie do zielonej mobilności (V) całej społeczności akademickiej (C) poprzez informowanie o dostępnych zielonych środkach transportu do i z uczelni (T), sponsorowany przez Władze uczelni (A), biorąc pod uwagę dostępne źródła finansowania wewnętrznego i zewnętrznego oraz ograniczenia w lokalnej sieci transportu publicznego i prywatnego (E).

Cechy dobrego przekazu

Strategiczny

Odpowiedni

Nieodparty

Dopasowany

Spójny

Prosty

**Łatwy do
zapamiętania**

Prawdziwy

Inspirujące źródła

- <https://www.living-innovation.net>
- [Home - European Network of Living Labs , Living Labs networkEuropean Network of Living Labs \(enoll.org\)](#)
- [Co-designing Digital Interventions and Technology Projects with Civil Society | World Economic Forum \(weforum.org\)](#)
- [What are Living Labs | CIRC4Life](#)
- [Living Labs | FISSAC \(fissacproject.eu\)](#)
- [University Living Lab](#)