

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ocena projektów inwestycyjnych |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność |  |
| Osoba odpowiedzialna | dr Joanna Świętoniowska |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z metodami szacowanie przepływów pieniężnych i wartości stopy dyskontowej |
| C2 | Zapoznanie z metodami oceny projektów inwestycyjnych |
| C3 | Zapoznanie z zasadami opracowywania programów inwestycyjnych. |
| C4 | Wykształcenie umiejętności szacowania przepływów pieniężnych i wartości stopy dyskontowej |
| C5 | Wykształcenie umiejętności oceny projektów inwestycyjnych |
| C6 | Wykształcenie umiejętności opracowywania programów inwestycyjnych |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | opisać metody szacowanie przepływów pieniężnych i wartości stopy dyskontowej. | K\_W04 |
| P\_W02 | opisać metody wartości projektów inwestycyjnych. | K\_W04 |
| P\_W03 | przedstawić zasady opracowywania programów inwestycyjnych. | K\_W13 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | oszacować przepływy pieniężne i wartość stopy dyskontowej dla projektów inwestycyjnych. | K\_U02 |
| P\_U02 | ocenić projekt inwestycyjny. | K\_U02 |
| P\_U03 | opracować program inwestycyjny. | K\_U01, K\_U06, K\_U09 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | P | eL | ECTS |
| 10 | - | 16 | - | - | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny – słowne przekazywanie treści kształcenia z zakresu ekonomii menedżerskiej w postaci wypowiedzi ciągłej, usystematyzowanej, w przystępnej formie, zgodnej z zasadami logiki. Wykład zawiera elementy dyskusji (poprzez za-dawanie pytań) w celu pobuczenia uwagi słuchaczy w trakcie spotkania.  Wykład problemowy – nawiązanie szerokiego kontaktu ze słuchaczami. Wykładowca stawia problem oraz krok po kroku poszukuje jego rozwiązań. Słuchacze aktywnie i uważnie słuchają, angażują się w tok myślenia i wywodu wykładowcy. Nauczyciel myśli głośno pozwalając słuchaczom uczestniczyć w gromadzeniu przesłanek i podążać za jego tokiem myślenia: od zrozumienia problemu do jego rozwiązania. Wykładowca podaje niezbędny zakres treści w postaci prezentacji multimedialnej. |
| Ćwiczenia | Rozwiązanie zadań problemowo-obliczeniowych, analiza kejsów |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Kryteria i zasady oceny projektów inwestycyjnych |
| W2 | Szacowanie przepływów pieniężnych i stopy dyskontowej |
| W3 | Proste metody oceny projektów inwestycyjnych: okres zwrotu, stopa zwrotu, próg rentowności |
| W4 | Metody oceny projektów inwestycyjnych uwzględniające wartość pieniądza w czasie: zdyskontowany okres zwrotu, wartość teraźniejsza netto NPV, wewnętrzna stopa zwrotu IRR, zmodyfikowana wartość teraźniejsza netto MNPV, zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu MIRR |
| W5 | Analiza wrażliwości i scenariuszy |
| W6 | Opracowywanie programów inwestycyjnych. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Szacowanie przepływów pieniężnych i stopy dyskontowej |
| Cw2 | Proste metody oceny projektów inwestycyjnych: okres zwrotu, stopa zwrotu, próg rentowności |
| Cw3 | Metody oceny projektów inwestycyjnych uwzgledniające wartość pieniądza w czasie: zdyskontowany okres zwrotu, wartość teraźniejsza netto NPV, wewnętrzna stopa zwrotu IRR, zmodyfikowana wartość teraźniejsza netto MNPV, zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu MIRR |
| Cw4 | Analiza wrażliwości i scenariuszy |
| Cw5 | Opracowywanie programów inwestycyjnych. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W2 |
| P\_W02 | C2 | W1, W3, W4, W5 |
| P\_W03 | C3 | W6 |
| P\_U01 | C4 | Cw1 |
| P\_U02 | C5 | Cw2, Cw3, Cw4 |
| P\_U03 | C6 | Cw5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Problem decyzyjno-ilościowy do rozwiązania | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Problem decyzyjno-ilościowy do rozwiązania | Ćwiczenia |
| P\_U03 | Problem decyzyjno-ilościowy do rozwiązania | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | odpowiedzieć na ani jedno pytanie dotyczące szacowania przepływów pieniężnych i stopy dyskontowej. | odpowiedzieć na jedno pytanie dotyczące szacowania przepływów pieniężnych i stopy dyskontowej. | odpowiedzieć na dwa pytania dotyczące szacowania przepływów pieniężnych i stopy dyskontowej. | odpowiedzieć na trzy pytania dotyczące szacowania przepływów pieniężnych i stopy dyskontowej. |
| P\_W02 | odpowiedzieć na ani jedno pytanie dotyczące metod oceny projektów inwestycyjnych. | odpowiedzieć na jedno pytanie dotyczące metod oceny projektów inwestycyjnych. | odpowiedzieć na dwa pytania dotyczące metod oceny projektów inwestycyjnych. | odpowiedzieć na trzy pytania dotyczące metod oceny projektów inwestycyjnych. |
| P\_W03 | odpowiedzieć na ani jedno pytanie dotyczące zasad opracowywania programów inwestycyjnych. | odpowiedzieć na jedno pytanie dotyczące zasad opracowywania programów inwestycyjnych. | odpowiedzieć na dwa pytania dotyczące zasad opracowywania programów inwestycyjnych. | odpowiedzieć na trzy pytania dotyczące zasad opracowywania programów inwestycyjnych. |
| P\_U01 | rozwiązać ani jednego zadania dotyczącego szacowania przepływów pieniężnych i stopy dyskontowej. | rozwiązać jedno zadanie dotyczące szacowania przepływów pieniężnych i stopy dyskontowej. | rozwiązać dwa zadania dotyczące szacowania przepływów pieniężnych i stopy dyskontowej. | rozwiązać trzy zadania dotyczące szacowania przepływów pieniężnych i stopy dyskontowej. |
| P\_U02 | rozwiązać ani jednego zadania dotyczącego oceny projektów inwestycyjnych wybraną metodą. | rozwiązać jedno zadanie dotyczące oceny projektów inwestycyjnych wybraną metodą. | rozwiązać dwa zadania dotyczące oceny projektów inwestycyjnych wybranymi metodami. | rozwiązać trzy zadania dotyczące oceny projektów inwestycyjnych wybranymi metodami. |
| P\_U03 | rozwiązać ani jednego zadania dotyczącego opracowywania programów inwestycyjnych. | rozwiązać jedno zadanie dotyczące opracowywania programów inwestycyjnych. | rozwiązać dwa zadania dotyczące zasad opracowywania programów inwestycyjnych. | rozwiązać trzy zadania dotyczące zasad opracowywania programów inwestycyjnych. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Staszkiewicz, Piotr. *Audit: an introduction to international standards on auditing*, 2015, Warszawa: Warsaw School of Economics, Szkoła Główna Handlowa (Warszawa) |
| Gorlewski, Bartłomiej, Wolański, Michał. *Foundations of project feasibility studies*, 2015, Warszawa: Warsaw School of Economics, Szkoła Główna Handlowa (Warszawa) |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Piech, Krzysztof. *Political economy: an introduction to the theory of economic policy*, 2015, Warszawa: Warsaw School of Economics, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w W (UB) | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 4h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 16h |
| Udział w C (UB) | 16h |
| Konsultacje do C (UB) | 6h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 35h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **90h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** |