

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia menedżerska |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba prowadząca zajęcia | prof. nadzw. dr hab. Stefan Markowski |
| Studia w j. angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie z ekonomicznymi uwarunkowaniami podejmowania decyzji menedżerskich |
| C2 | zapoznanie z ekonomicznymi metodami i narzędziami wspierających proces podejmowania decyzji menedżerskich |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | omówić obszary decyzji menedżerskich. | K\_W03 |
| P\_W02 | scharakteryzować narzędzia podejmowania decyzji menedżerskich. | K\_W04 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | rozwiązywać problemy związane z pracą menedżera. | K\_U05 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | P | eL | ECTS |
| 16 | - | - | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny i problemowy. Prowadzący przedstawia ogólny zarys ekonomii menedżerskiej w przystępnej formie z wykorzystaniem materiałów pomocniczych takich jak wykresy i rysunki. Wykład przeplatany jest pytaniami odwołującymi się do doświadczeń i skojarzeń studentów, których prowadzący zaprasza do udziału w dyskusji wybranych aspektów tego przedmiotu. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Problematyka i zakres decyzji gospodarczych w organizacjach komercyjnych i niekomercyjnych. Istota procesu decyzyjnego i jego etapy. Rodzaje decyzji gospodarczych. Podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej. Perspektywa rynkowa i branżowa/technologiczna. |
| W2 | Strategie cenowe firm komercyjnych. Znaczenie analizy rynku dla polityki cenowej przedsiębiorstwa. Badania rynku. Czynniki określające popyt i jego elastyczność. Ocena popytu. Źródła informacji. Zastosowania analizy regresji. Elementy prognozowania ekonometrycznego. |
| W3 | Produkcja. Nakłady a wielkość produkcji. Rodzaje technologii. Produkcja w krótkim i długim okresie. Koszty produkcji. Korzyści (i niekorzyści) skali i zakresu produkcji. Koszty przeciętne a koszty krańcowe. Analiza kosztów jako podstawa procesu optymalizacji. |
| W4 | Decyzje przedsiębiorstwa działającego w różnych strukturach rynkowych. Konkurencja. Formy monopolu i monopsonu. Konkurencja monopolistyczna. Oligopol ustabilizowany i nieustabilizowany. Przywództwo cenowe w oligopolu. |
| W5 | Procesy decyzyjne w warunkach niepewności i asymetrii informacji. Niepewność a ryzyko. Drzewa decyzyjne i decyzje sekwencyjne. Niechęć i skłonność do ryzyka. Wartość informacji i asymetria informacji. Pokusa nadużycia. |
| W6 | Decyzje strategiczne. Licytacje. Zastosowania elementów teorii gier w analizie konkurencji. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1, W2, W3, W4, W5, W6 |
| P\_W02 | C2 | W2, W3, W5, W6 |
| P\_U01 | C1, C2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Pytania otwarte | Wykład |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięciach efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | **Na ocenę 3 i 3.5**  student potrafi | **Na ocenę 4 i 4.5**  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć przynajmniej 50 punktów ze 100 możliwych | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć 50-69 punktów ze 100 możliwych | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć 70-89 punktów ze 100 możliwych | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć przynajmniej 90 punktów ze 100 możliwych |
| P\_W02 | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć przynajmniej 50 punktów ze 100 możliwych | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć 50-69 punktów ze 100 możliwych | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć 70-89 punktów ze 100 możliwych | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć przynajmniej 90 punktów ze 100 możliwych |
| P\_U01 | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć przynajmniej 50 punktów ze 100 możliwych | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć 50-69 punktów ze 100 możliwych | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć 70-89 punktów ze 100 możliwych | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć przynajmniej 90 punktów ze 100 możliwych |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| M. R. Baye, *Managerial economics and business strategy*, 7th edition, Irwin/McGraw-Hill, 2010 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| M. Cook, C. Farquaharson, Business economics, Pitman Publishing, 1998 |
| I. Png, *Managerial Economics*, 2nd edition, Blackwell Publishers, 2002 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 16h |
| Konsultacje do W (UB) | 6h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 26h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **50h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0 ECTS** |