

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarzadzanie strategiczne II |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Prof. dr hab. Stefan Markowski |
| Studia w j. angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uświadomienie studentom wpływu orientacji strategicznej na efektywne zarzadzanie organizacją |
| C2 | Pogłębianie wiedzy i umiejętności związanych z analiza uwarunkowań i form funkcjonowania organizacji komercyjnych i niekomercyjnych |
| C3 | Doskonalenie praktyki planowania i realizacji działań strategicznych organizacji |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Charakteryzować elementy koncepcji zarządzania strategicznego | K\_W01 |
| P\_W02 | Opisać koncepcje formułowania strategii przedsiębiorstwa oraz typy strategii | K\_W06 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Wykonywać analizy pozwalające na identyfikację źródeł i barier konkurencyjności organizacji | K\_U01, K\_U07 |
| P\_U02 | Planować działania organizacji ukierunkowane na rozwój jej konkurencyjności | K\_U08; K\_U13 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | Krytycznie analizować działania organizacji związane z budowaniem jej pozycji rynkowej | K\_K01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | P | eL | ECTS |
| 16 | - | - | - | 16 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny i analityczny. Prowadzący przedstawia kolejno zaplanowane zagadnienia z wykorzystaniem materiałów pomocniczych takich jak przezrocza *Powerpoint.* Wykład przeplatany jest pytaniami odwołującymi się do doświadczeń i skojarzeń studentów, których prowadzący zaprasza do udziału w dyskusji różnych aspektów zarządzania strategicznego. |
| Projekt | Projekt ma charakter grupowy (3-4 osoby w grupie). Studenci przygotowują propozycje celów i mierników związanych z realizacją strategii organizacji, z punktu widzenia czterech perspektyw wynikających ze strategicznej karty wyników. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Koncepcje zarządzania strategicznego  - geneza zarządzania strategicznego  - determinanty systemu zarządzania strategicznego  - szkoły i nurty w zarządzaniu strategicznym |
| W2 | Analiza strategiczna  - obszary analiz strategicznych  - wybrane metody planowania i analizy w zarządzaniu strategicznym |
| W3 | Proces formułowania strategii przedsiębiorstwa  - planowanie strategii  - podejście przedsiębiorcze (oparte na wizji)  - podejście emergentne |
| W4 | Typy strategii organizacyjnych  - strategie konkurencji  - strategie dywersyfikacji  - strategie kooperencji  - alianse strategiczne  - fuzje i przejęcia  - strategie funkcjonalne |
| W5 | Wdrażanie i kontrola strategii organizacji  - strategiczne programy funkcjonalne  - ocena rezultatów i zrównoważona karta wyników  kontrola i korekta wdrażanych strategii |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Przygotowanie narzędzia kontroli strategicznej wybranego przedsiębiorstwa w oparciu o Strategiczną Kartę Wyników |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W5 |
| P\_W02 | C1 | W3, W4 |
| P\_U01 | C2,C3 | P1 |
| P\_U02 | C2,C3 | P1 |
| P\_K01 | C2 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Obserwacja podczas zajęć, zapisy projektu | Projekt |
| P\_U02 | Obserwacja podczas zajęć, zapisy projektu | Projekt |
| P\_K01 | Obserwacja podczas zajęć, zapisy projektu | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3 i 3.5  student potrafi | Na ocenę 4 i 4.5  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć przynajmniej 50 punktów ze 100 możliwych | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć 50-69 punktów ze 100 możliwych | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć 70-89 punktów ze 100 możliwych | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć przynajmniej 90 punktów ze 100 możliwych |
| P\_W02 | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć przynajmniej 50 punktów ze 100 możliwych | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć 50-69 punktów ze 100 możliwych | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć 70-89 punktów ze 100 możliwych | odpowiedzieć na wybrane pytania egzaminacyjne tak aby zdobyć przynajmniej 90 punktów ze 100 możliwych |
| P\_U01 | wykonać analizy pozwalające na identyfikację źródeł i barier konkurencyjności organizacji | wykonać analizę pozwalającą na identyfikację źródeł i barier konkurencyjności organizacji, w minimalnym stopniu | wykonać analizę pozwalającą na identyfikację źródeł i barier konkurencyjności organizacji, wykorzystuje jednak ograniczoną argumentację | wykonać analizę pozwalającą na identyfikację źródeł i barier konkurencyjności organizacji, wykorzystując pełną argumentację |
| P\_U02 | planować działania organizacji | planować działania organizacji w minimalnym stopniu | planować działania organizacji, wykorzystuje jednak ograniczoną argumentację | planować działania organizacji, wykorzystując pełną argumentację |
| P\_K01 | nie podejmuje się oceny wypracowanych rozwiązań | podejmuje się oceny proponowanych rozwiązań w minimalnym stopniu | chętnie podejmuje się interpretacji uzyskanych rozwiązań, wykorzystuje jednak ograniczoną argumentację | chętnie podejmuje się interpretacji uzyskanych rozwiązań, wykorzystując pełną argumentację |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| R. Grant, *Contemporary Strategic Management*, 6th edition, Blackwell Publishing, 2014. |
| J. A. Pearce II and R. B. Robinson Jr, *Strategic Management: Formulation, Implementation, and Control*. 12th edition (lub późniejsza), Boston: McGraw-Hill International Edition, 2011. |
| R. Kaplan and D. Norton, *Balanced Scorecard: Translating strategy into action*. Boston: Harvard Business School Press, 1996. |
| R. Abrams, *Business Plan: Secrets and Strategies*, 4th edition, The Planning Shop, 2003. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| R. W. Griffin and M. W. Pustay, *International Business: A Managerial Perspective*, 5th edition (lub późniejsza), Prentice Hall International. |
| W. G. Nickels and J. M. McHugh, *Understanding Business*, Boston: McGraw-Hill Irwin, 2005. |
| N. Slack, S. Chambers, and R. Johnston*, Operations Management*, 6th edition (lub późniejsza), Prentice Hall, 2010. |
| <http://hbr.org/> |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w W (UB) | 16h |
| Konsultacje do W (UB) | 6h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 26h |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 16h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 43h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **109h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** |