

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metodologia Badań |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr inż. Izabela Cichocka |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z formalnymi aspektami projektowania badania |
| C2 | Zapoznanie studenta z podstawowymi metodami badawczymi studiowanej dziedziny naukowej |
| C3 | Zapoznanie studenta z oceną i analizą uzyskanych danych |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku i obszaru (obszarów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | wymienić formalne aspekty projektowania badania | K\_W05 |
| P\_W02 | wymienić podstawowe metody badawcze i techniki pozyskiwania danych | K\_W05 |
| P\_W03 | wskazać podstawowe sposoby analizy danych | K\_W06 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | - | - | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Zajęcia mają charakter wykładu problemowego |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Charakterystyka metody naukowej |
| W2 | Projektowanie procesu badawczego – podstawowe informacje |
| W3 | Charakterystyka najpowszechniej stosowanych metod badawczych |
| W4 | Analiza danych i wnioskowanie |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1 |
| P\_W02 | C2 | W1,W2 |
| P\_W03 | C3 | W3, W4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której  następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte |
| P\_W03 | Pytania otwarte i zamknięte |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4 student potrafi | Na ocenę 5 student potrafi |
| P\_W01 | poprawnie wymienić etapów badania | poprawnie wymienić etapy badania | poprawnie wymienić i etapy badania i podać ogólny opis każdego z nich | poprawnie wymienić i etapy badania i podać szczegółowy opis każdego z nich |
| P\_W02 | ani wymienić ani opisać żadnej z poznanych metod czy technik badawczych | wymienić poznane metody oraz techniki badawcze | wymienić i opisać poznane metody oraz techniki badawcze, nie dokonując między nimi porównań | wymienić i opisać poznane metody oraz techniki badawcze, wskazując na zalety i wady każdej z nich |
| P\_W03 | wskazać podstawowych sposobów analizy danych | wskazać jeden podstawowy sposób analizy danych | wskazać trzy podstawowe sposoby analizy danych | wskazać pięć podstawowych sposobów analizy danych |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| A. Zeliaś, *Contemporary problems of statistical and econometrics research*, Cracow, 2001. |
| B. Laurel, *Design research: methods and perspectives,* Cambridge, 2003 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| L. M. Rea & R. A. Parker, *Designing and conducting survey research : a comprehensive guide*, San Francisco, 1997. |
| B. Hancké*, Intelligent research design : a guide for beginning researchers in the social sciences*, Oxford , 2009. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w W (UB) | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 4h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 11h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **25h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0 ECTS** |