**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Teorie podejmowania decyzji |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Andrew Schumann |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| - |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie słuchaczy z elementarną metodologią przedmiotu, umożliwiającą w każdej fazie procesu decyzyjnego symulację, prognozę i ocenę stopnia ryzyka, jak również wskazanie obszarów praktycznego zastosowania wiedzy. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności doboru źródeł i selekcji informacji z nich pochodzących w celu generowania rozwiązań problemów pojawiających się w zarządzaniu organizacją |
| C3 | Zaznajomienie z problematyką znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, analizie przyczyn, przebiegu i skutkach procesów zachodzących w organizacji |
| C4 | Przedstawienie uzasadnienia dla angażowania się w działania grupowe przy opracowywaniu projektów gospodarczych i społecznych, a także wskazanie rozwiązań służących wzmacnianiu postaw przedsiębiorczych |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu podejmowana i optymalizacji decyzji w różnych warunkach: gra, niewiedza, ryzyko, wybór społeczny | K\_W03 |
| P\_W02 | potrafi zapisać w formie matematycznej problem decyzyjny (w tym używając matrycy decyzji) i zinterpretować dane niezbędne do realizacji procesu decyzyjnego | K\_W06 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | rozwiązywać problemy decyzyjne na podstawie dostępnych informacji | K\_U03, K\_U04  K\_U09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, analizie przyczyn, przebiegu i skutkach procesów zachodzących w organizacji | K\_K02 |
| P\_K02 | zaangażować się w działania grupowe w trakcie opracowywania różnego rodzaju projektów, wykazując umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | K\_K03 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 14 |  | 14 |  |  | 16 |  | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny.  Wykład polegał będzie na przekazywaniu studentom wybranych treści kształcenia w formie wypowiedzi ciągłych, podawanych w przystępny i zrozumiały sposób. Formuła wykładu sprowadzać się będzie do podawania słuchaczom gotowej wiedzy z zakresu objętego daną jednostką tematyczną, przy uwzględnieniu terminologii adekwatnej względem omawianej problematyki. |
| Ćwiczenia | Metoda pracy indywidualnej i zespołowej. |
| Projekt | Metoda pracy indywidualnej. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Podstawowe pojęcia teorii podejmowania decyzji w warunkach gry: sekwencyjne podejmowanie decyzji oraz decyzji w ramach spółdzielczej gry przez dwie lub więcej osób. |
| W2 | Modele decyzyjne, w tym statystyczne. Matryca decyzji |
| W3 | Indywidulane i grupowe podejmowanie decyzji. Teoria wyboru społecznego |
| W4 | Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i w warunkach niepełnej informacji. |
| W5 | Bayesowska analiza sieci w podejmowaniu decyzji. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Modele decyzyjne - elementy, etapy konstrukcji, przykłady. |
| Cw2 | Indywidulane i grupowe podejmowanie decyzji. |
| Cw3 | Metody statystyczne a podejmowanie decyzji – znaczenie metod opisowych i metod wnioskowania statystycznego w procesie podejmowania decyzji. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Opracowanie modeli decyzyjnych dla badanego zjawiska przy wykorzystaniu dostępnych źródeł informacji statystycznych oraz metod podejmowania decyzji przedstawionych na zajęciach |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, W5 |
| P\_W02 | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, W5 |
| P\_U01 | C1, C2 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, P1 |
| P\_K01 | C3 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, P1 |
| P\_K02 | C4 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte/zamknięte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte/zamknięte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Projekt | Projekt |
| P\_K02 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W1 | definiować podstawowych pojęć z zakresu optymalizacji decyzji | definiować nieliczne podstawowe pojęcia z zakresu optymalizacji decyzji w ograniczonym zakresie | definiować nieliczne podstawowe pojęcia z zakresu optymalizacji decyzji w pełnym zakresie | definiować wszystkie poznane podstawowe pojęcia z zakresu optymalizacji decyzji |
| P\_W2 | zapisać w formie matematycznej problemu decyzyjnego ani  zinterpretować danych niezbędnych do realizacji procesu decyzyjnego | zapisać w formie matematycznej problem decyzyjny i  zinterpretować dane niezbędne do realizacji procesu decyzyjnego | zapisać w formie matematycznej problem decyzyjny, zinterpretować dane i wykorzystać je do realizacji procesu decyzyjnego | zapisać w formie matematycznej problem decyzyjny, zinterpretować dane i wykorzystać je do realizacji procesu decyzyjnego, wskazując na konsekwencje przyjętych założeń |
| P\_U1 | rozwiązać żadnego z podanych problemów decyzyjnych na podstawie dostępnych informacji | rozwiązać jednego z podanych problemów decyzyjnych na podstawie dostępnych informacji | rozwiązać dwóch z podanych problemów decyzyjnych na podstawie dostępnych informacji | rozwiązać trzech z podanych problemów decyzyjnych na podstawie dostępnych informacji |
| P\_K1 | uznać znaczenia wiedzy w procesie podejmowania decyzji, analizie przyczyn, przebiegu i skutkach procesów zachodzących w organizacji | uznać znaczenie nielicznych aspektów wiedzy w procesie podejmowania decyzji, analizie przyczyn, przebiegu i skutkach procesów zachodzących w organizacji | uznać znaczenie większości aspektów wiedzy w procesie podejmowania decyzji, analizie przyczyn, przebiegu i skutkach procesów zachodzących w organizacji | uznać znaczenie wszystkich aspektów wiedzy w procesie podejmowania decyzji, analizie przyczyn, przebiegu i skutkach procesów zachodzących w organizacji |
| P\_K2 | zaangażować się działania grupowe w trakcie zajęć ćwiczeniowych | zaangażować się jedynie w ograniczonym stopniu w działania grupowe w trakcie zajęć ćwiczeniowych | zaangażować się działania grupowe w trakcie zajęć ćwiczeniowych, kreatywnie myśleć oraz działać | zaangażować się działania grupowe w trakcie zajęć ćwiczeniowych, wykazując umiejętności menedżerskie |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Eric V. Denardo, The Science of decision making: a problem-based approach using Excel, John Wiley & Sons, Inc, 2001. |
| Heinz Kohler, Statistics for business and economics: Microsoft Excel enhanced, South-Western Thomson Learning, 2002. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| W. G. Nickels and J. M. McHugh, Understanding Business, Boston: McGraw-Hill Irwin, 2005. |
| D.Levine et all., Statistics for Managers using Microsoft Excel, Prentice Hall, 2005 |
| Empirical processes with applications to statistics / Galen R. Shorack, Jon A. Wellner, New York : John Wiley & Sons, 1986 |
| Thomas Hill, Pawel Lewicki Statistics. Methods and Applications. A Comprehensive reference for Science, Industry, and data Mining, 1st edition, StatSoft, 2006 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 4h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 16h |
| Udział w C (UB) | 12h |
| Konsultacje do C (UB) | 5h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 26h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | **30h** |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | **30h** |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **135h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** |