

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie zasobami ludzkimi we współczesnych organizacjach |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Roman Wieczorek |
| Studia w j. angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Współczesne koncepcje zarządzania, Ekonomia menedżerska |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uświadomienie studentom istoty i znaczenia koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi w tworzeniu i funkcjonowaniu współczesnych struktur organizacyjnych |
| C2 | Uświadomienie studentom konieczności trafnego identyfikowania i interpretowania zachowań ludzkich na poziomie indywidualnym i zespołowym |
| C3 | Uświadomienie studentom konieczności trafnego przedstawiania i argumentowania założeń z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, uczestniczenia w dyskusji oraz porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w dziedzinie zarządzania |
| C4 | Uświadomienie studentom konieczności bieżącego monitorowania informacji o rynku pracy i ciągłego doskonalenia kwalifikacji oraz kompetencji zawodowych |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Omówić istotę i znaczenie koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi w tworzeniu i funkcjonowaniu współczesnych struktur organizacyjnych | K\_W01 |
| P\_W02 | Identyfikować i interpretować zachowania ludzi na poziomie indywidualnym i zespołowym | K\_W09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Przedstawiać i argumentować założenia z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, uczestniczyć w dyskusji oraz porozumiewać się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w dziedzinie zarządzania | K\_U12 |
| P\_U02 | Dobrać odpowiednie metody wspomagające planowanie i realizowanie procesów samokształcenia oraz uczenia się innych osób | K\_U14 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | P | eL | ECTS |
| - | 10 | 16 | - | - | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Metoda podająca: wykład problemowy |
| Ćwiczenia | Metoda poszukująco – problemowa: giełda pomysłów  Metody poszukujące ćwiczeniowo – praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, studium przypadku  Metody eksponujące: drama, symulacja |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| K1 | Standardy i trendy w procesach rekrutacji i selekcji |
| K2 | Tradycyjne i nowoczesne techniki motywowania |
| K3 | Systemy szkoleń i rozwój personelu |
| K4 | Standardy i trendy w procesie oceny pracowniczej |
| K5 | Teorie zarządzania zmianą w organizacji |
| K6 | Style kierowania w organizacjach produkcyjnych, usługowych i instytucjach użyteczności publicznej |
| K7 | Coaching w zarządzaniu zasobami ludzkimi |
| K8 | Procesy globalizacyjne i nowoczesne technologie a zarządzanie zasobami ludzkimi |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Technologie wspierające procesy doboru kadr, wdrożenie wskaźników jakościowych KPI oraz SLA |
| Cw2 | Identyfikowanie i interpretowania potrzeb pracowniczych, techniki motywowania indywidulanego, zespołowego i systemowego |
| Cw3 | Efektywne planowanie, realizowanie i ewaluacja szkoleń, zarządzanie talentami w organizacji |
| Cw4 | Techniki i metody oceny pracowniczej, efektywne wykorzystanie wyników ocen |
| Cw5 | Zarządzanie procesem wprowadzania zmian, motywowanie i automotywacja do zmian |
| Cw6 | Zarządzanie strefami komfortu i dyskomfortu pracownika, umiejętność słuchania i zadawania pytań |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | K1-K8 |
| P\_W02 | C1, C2 | K1-K8 |
| P\_U01 | C3, C4 | Cw1-Cw6 |
| P\_U02 | C3, C4 | Cw1-Cw6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Zadania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | poprawnie omówić jednego zagadnienia teoretyczno-problemowego | poprawnie omówić jedno zagadnienie teoretyczno-problemowe | poprawnie omówić dwa zagadnienia teoretyczno-problemowe | poprawnie omówić trzy zagadnienia teoretyczno-problemowe |
| P\_W02 | poprawnie omówić jednego pojęcia z obszaru identyfikowania i interpretowania zachowań ludzkich | poprawnie omówić jedno pojęcie z obszaru identyfikowania i interpretowania zachowań ludzkich | poprawnie omówić dwa pojęcia z obszaru identyfikowania i interpretowania zachowań ludzkich | poprawnie omówić trzy pojęcia z obszaru identyfikowania i interpretowania zachowań ludzkich |
| P\_U01 | w pracy zespołowej poprawnie przedstawiać i argumentować założeń z punktu widzenia nauk o zarządzaniu oraz uczestniczyć w dyskusji | w pracy zespołowej poprawnie przedstawiać i argumentować założenia z punktu widzenia nauk o zarządzaniu oraz uczestniczyć w dyskusji | w pracy zespołowej poprawnie przedstawiać i argumentować założenia z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, uczestniczyć w dyskusji oraz porozumiewać się z osobami będącymi specjalistami w dziedzinie zarządzania | w pracy zespołowej poprawnie przedstawiać i argumentować założenia z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, uczestniczyć w dyskusji oraz porozumiewać się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w dziedzinie zarządzania |
| P\_U02 | w pracy zespołowej poprawnie dobrać jednej metody planowania i realizowanie procesów samokształcenia oraz uczenia się innych osób | w pracy zespołowej poprawnie dobrać jedną metodę planowania i realizowanie procesów samokształcenia oraz uczenia się innych osób | w pracy zespołowej poprawnie dobrać dwie metody planowania i realizowanie procesów samokształcenia oraz uczenia się innych osób | w pracy zespołowej poprawnie dobrać trzy metody planowania i realizowanie procesów samokształcenia oraz uczenia się innych osób |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| S. Borkowska,*Human Resource Management* , Warsaw, 2002. |
| W.Mondy, *Human Resource Management,* Prentice Hall, Boston, 2012 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Personel i Zarządzanie - <http://personel.infor.pl> |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w K (UB) | 14h |
| Konsultacje do K (UB) | 6h |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 22h |
| Udział w C (UB) | 12h |
| Konsultacje do C (UB) | 5h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 26h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **85h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** |