

Charakterystyka programu studiów dla kierunku *Pielęgniarstwo* (studia w języku angielskim)

Informacje podstawowe o kierunku

<i>Nazwa jednostki prowadzącej kierunek studiów</i>	<i>Kolegium Medyczne</i>
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	<i>pielęgniarstwo</i>
<i>Poziom kształcenia</i>	<i>studia pierwszego stopnia</i>
<i>Profil kształcenia</i>	<i>praktyczny</i>
<i>Forma</i>	<i>stacjonarna</i>
<i>Rocznik</i>	<i>2021/22</i>
<i>Liczba semestrów</i>	<i>6</i>
<i>Język studiów</i>	<i>angielski</i>
<i>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</i>	<i>licencjat pielęgniarstwa</i>
<i>Klasyfikacja ISCED</i>	<i>0913</i>

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin i dyscyplin do których odnoszą się efekty uczenia się

dziedzina nauki	dyscyplina naukowa	procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne (<i>dyscyplina wiodąca</i>)	62%
	nauki o zdrowiu	38%

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia zakłada przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry pielęgniarskiej. Celem kształcenia jest przekazywanie studentom nowoczesnej wiedzy medycznej oraz umiejętności praktycznych pozwalających na udzielanie świadczeń pielęgniarskich na jak najwyższym poziomie z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i pacjenta, kształtowanie nienagannej postawy etyczno-moralnej, a także umiejętności organizowania pracy własnej i całego zespołu. Koncepcja kształcenia uwzględnia kompetencje zawodowe pielęgniarki/pielęgniara opisane w przepisach krajowych oraz europejskich. Koncepcja kształcenia jest spójna z Misją i Wizją Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie na lata 2020-2024, zatwierdzonymi Uchwałą Senatu WSiIZ nr 1/CIV/2019 z dnia 24.09.2019 r., w zakresie:

1. Kształcenia studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i gospodarki wiedzy zdolnych do tworzenia nowych wartości ekonomicznych, społecznych i kulturowych, uwzględniając przede wszystkim potrzeby społeczeństwa (i związane z tym potrzeby rynku pracy) w zakresie uzyskania umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarskiej oraz kształtowania cech psychofizycznych niezbędnych do wykonywania zawodu w systemie opieki zdrowotnej.
2. Kształtowania u studentów predyspozycji potrzebnych do życia w społeczeństwie permanentnej transformacji, pozwalających utrzymywać przez cały okres życia zawodowego otwartość na zmiany, innowacyjność i mobilność intelektualną.
3. Przygotowania do działań na rzecz awansu gospodarczego i cywilizacyjnego regionu poprzez tworzenie warunków dla kształtowania się i upowszechniania postaw innowacyjnych i przedsiębiorczych, prowadzenie działalności naukowo-badawczej i rozwój kadr, a także przygotowanie w sposób elastyczny do sprawnego poruszania się na rynku pracy.

Sylwetka absolwenta

By spełnić oczekiwania rynku pracy względem zapotrzebowania na fachową kadrę pielęgniarską absolwent pielęgniarstwa będzie wyposażony w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje umożliwiające profesjonalne wykonywanie czynności niezbędnych podczas codziennej pracy w jednostkach ochrony zdrowia. Absolwent kierunku *pielęgniarstwo* studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym nabędzie ogólną wiedzę medyczną, szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz zostanie zapoznany z obowiązującymi normami prawnymi, etycznymi oraz normami deontologii w zakresie wykonywanego zawodu.

Absolwent w zakresie umiejętności w związku z ciągłym rozwojem wiedzy medycznej i kształtowaniem nowych specjalności medycznych będzie umieć korzystać z aktualnej wiedzy, dającej możliwość zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiej jakości opieki medycznej. Ponadto będzie potrafił udzielać świadczenia w zakresie promowania i zachowania zdrowia oraz prewencji chorób; samodzielnie sprawować holistyczną opiekę nad pacjentem szczególnie niepełnosprawnym i umierającym; samodzielnie wykonywać czynności zawodowe charakterystyczne dla zawodu pielęgniarki zgodnie z przyjętymi normami moralno-etycznymi z uwzględnieniem poszanowania i respektowania praw pacjenta z zachowaniem tajemnicy zawodowej. Absolwent będzie częścią personelu medycznego pracującego w zespole interdyscyplinarnym, dlatego też absolwent zostanie wyposażony w umiejętność pracy w zespole oraz inicjowania i wspierania działań na rzecz zdrowia społeczności lokalnej. Zawód pielęgniarki/pielęgniarsza jest zawodem wymagającym określonych predyspozycji w zakresie kompetencji społecznych, gdzie absolwent pielęgniarstwa powinien skutecznie i z empatią komunikować się z pacjentem oraz mieć świadomość w zakresie czynników, które mają wpływ na reakcje własne i pacjenta podczas świadczenia opieki zdrowotnej. Dodatkowo powinien być świadomy permanentnego, ustawicznego kształcenia się, które jest gwarantem wykonywania czynności zawodowych na najwyższym poziomie. Tak ukształtowana sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia kierunku *pielęgniarstwo* pozwoli na jego aktywne zasilenie kadry w różnych placówkach ochrony zdrowia. Należy podkreślić fakt, że absolwenci kierunku *pielęgniarstwo* nie są kształceni wyłącznie do pracy w szpitalach publicznych, których pracownicy nieustannie walczą o poprawę swojej sytuacji, mogą również podejmować pracę w sektorze prywatnych usług medycznych, przychodniach zdrowia, domach spokojnej starości, hospicjach, domach opieki społecznej, sanatoriach czy organach administracji publicznej.

Cele kształcenia

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo*, który:

1. w zakresie wiedzy posiada:
 - a) szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa,
 - b) ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych,
 - c) znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki;

2. w zakresie umiejętności potrafi:
 - a) korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki,
 - b) udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom,
 - c) sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym,
 - d) samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw,
 - e) organizować pracę własną; nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia;
3. w zakresie kompetencji społecznych:
 - a) skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem,
 - b) posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
 - c) posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Zmiany w strukturze demograficznej społeczeństw oraz wzrastające występowanie chorób przewlekłych, cywilizacyjnych w znacznym stopniu determinują zwiększenie zapotrzebowania na świadczenia opiekuńczo-pielęgniarskie, uzasadniając tym samym potrzebę kształcenia kadr pielęgniarskich.

Pielęgniarki i położne stanowią na świecie około połowy całego zatrudnionego w opiece zdrowotnej personelu. Jak oszacowano dla WHO, w nadchodzącej dekadzie staniemy przed wielkim wyzwaniem w tym zakresie. Globalnie w 2030 r. ma zabrnąć około 9 milionów pielęgniarek. Już można zaobserwować znaczący deficyt pielęgniarek, a według różnych źródeł w roku 2020 w samej Unii Europejskiej z zawodu odejdzie blisko 1 mln pielęgniarek. Światowa Organizacja Zdrowia stawia sobie za cel powiększenie liczby pielęgniarek i położnych, których coraz częściej brakuje. Dyrektor WHO James Campbell podkreśla, że państwa w odpowiedzi na te wyzwania kadrowe muszą inwestować w pielęgniarstwo i sugeruje on zwiększanie możliwości przyuczania do tego zawodu.

Zarówno choroby cywilizacyjne, na które zapada coraz większa liczba osób również młodych, starzenie się społeczeństw (wymagające niejednokrotnie długotrwałej opieki medycznej), jak i postęp technologiczny w medycynie wymaga zwiększonego nakładu na kształcenie wyspecjalizowanej kadry pielęgniarskiej będącej deficytowym zawodem w skali nie tylko Polski, ale również Unii Europejskiej. Należy podkreślić fakt, iż pielęgniarka/pielęgniarski to nie tylko personel medyczny szpitala, ale również przychodni medycznej czy domów pomocy społecznej, opieki długoterminowej.

Z jednej strony obserwujemy znaczący rozwój sektora usług zdrowotnych, determinowany chociażby faktem, iż społeczeństwo starzeje się, a jednak szpitale/system ochrony zdrowia przechodzą kryzys, brakuje wykwalifikowanego personelu pielęgniarskiego. Oznacza to, że zapotrzebowanie na ten zawód będzie wzrastało, a rola pielęgniarek i ich prestiż w społeczeństwie wzrosnie.

Rok 2020 i pandemia związana z wirusem SARS-CoV-2 jeszcze mocniej ukazała sygnalizowane do dawna niedobory lekarzy i pielęgniarek w szpitalach, nie tylko w Polsce, ale i na całym świecie.

Rozpoczynając kształcenie na kierunku *pielęgniarstwo* w języku angielskim Uczelnia bierze pod uwagę rekrutację studentów zarówno z Europy (np. z Ukrainy, Białorusi) jak i z Afryki i Azji. Zapotrzebowanie na personel pielęgniarski w obecnej sytuacji epidemicznej, która może potrwać kilka lat, będzie coraz większe, a szczególnie w krajach o niższym rozwoju ekonomicznym niż kraje europejskie, gdzie już teraz występuje duży niedobór personelu pielęgniarskiego. Przyszli absolwenci pielęgniarstwa po powrocie do swoich krajów zasilą służbę zdrowia najbardziej aktualną wiedzą medyczną i umiejętnościami sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi. W ten sposób nasza Uczelnia przyczyni się do wymiernego wsparcia w sferze opieki medycznej krajów najbardziej tego potrzebujących dla dobra swoich obywateli.

Zgodność efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się na kierunku *pielęgniarstwo* (zawód regulowany) realizowane są zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019r., poz. 1573).

Opis realizacji programu

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* realizowany jest zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tekst jedn. Dz.U. z 2021r., poz. 755). Program studiów obejmuje realizację 4784 godzin w ramach grup zajęć:

- A. NAUKI PODSTAWOWE: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia;
- B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE: Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo medyczne, Zdrowie publiczne, Język angielski;
- C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ: Podstawy pielęgniarstwa, Etyka zawodu pielęgniarki, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka zdrowotna, Dietetyka, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Badanie fizykalne, Zakażenia szpitalne, System informacji w ochronie zdrowia, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy, Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej;
- D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Pielęgniarstwo opieki długoterminowej, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy rehabilitacji, Podstawy ratownictwa medycznego, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Seminarium dyplomowe.

W ramach kształcenia realizowane są obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godz. (0 ECTS). Ponadto program studiów przewiduje zajęcia obowiązkowe Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia 4 godz. (0 ECTS) oraz fakultatywne Technologia informacyjna 30 godz. (3 ECTS).

Liczba godzin zajęć i punktów ECTS

Forma studiów	stacjonarne
<i>Język studiów</i>	<i>angielski</i>
<i>Łączna liczba godzin zajęć</i>	<i>4784</i>
<i>Wymiar praktyk zawodowych</i>	<i>1200</i>
<i>Wymiar zajęć z wychowania fizycznego</i>	<i>60</i>
<i>Liczba punktów ECTS:</i>	
<i>– konieczna do ukończenia studiów</i>	<i>180</i>
<i>– w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</i>	<i>148 (82%)</i>
<i>– którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych</i>	<i>9</i>
<i>– za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	<i>96 (53%)</i>
<i>– którą student uzyskuje w ramach praktyk zawodowych</i>	<i>46</i>
<i>– którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru</i>	<i>1</i>

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych,
do których kierunku jest przyporządkowany:

– nauki medyczne	62%
– nauki o zdrowiu	38%

Wymiar, zasady i forma odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Na kierunku *pielęgniarstwo*, studia pierwszego stopnia, kształcenie praktyczne realizowane jest w formie: zajęć praktycznych w wymiarze 1100godz./27,5 tyg. oraz praktyk zawodowych w wymiarze 1200 godz./30 tyg.):

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin/ 2 tygodnie	3	120 godzin/ 3 tygodnie	4
Promocja zdrowia	20 godzin/ 0,5 tygodnia	1	-	-
Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	40 godzin/ 1 tydzień	2
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	6	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie w tym 0,5 tygo- dnia na bloku operacyjnym	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
Razem	1100 godzin/ 27,5 tygodnia	41	1200 godzin/ 30 tygodni	46

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – pracowniach umiejętności pielęgniarstkich.

Kształcenie praktyczne odbywa się w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego z którymi Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania podpisała umowy o współpracy.

Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego, natomiast praktyki zawodowe pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki/arza), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Koordynator praktyk w Uczelni.

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej jest zrealizowanie wszystkich godzin przewidzianej w planie studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D. Szczegółowe kryteria oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są zawarte w kartach przedmiotu oraz w *Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych*.

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskanie tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa jest:

1. uzyskanie wszystkich zaliczeń; zdanie wszystkich egzaminów, zaliczenie wszystkich zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów;
2. pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego: złożenie pracy dyplomowej wraz z pozytywną weryfikacją w systemie antyplagiatowym oraz zdanie teoretycznego i praktycznego egzaminu dyplomowego.