

## Charakterystyka programu studiów dla kierunku *Pielęgniarstwo*

### Informacje podstawowe o kierunku

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek studiów	Kolegium Medyczne
Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma	stacjonarna
Rocznik	2021/22
Liczba semestrów	7
Język studiów	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat pielęgniarstwa
Klasyfikacja ISCED	0913

### Przyporządkowanie kierunku do dziedzin i dyscyplin do których odnoszą się efekty uczenia się

dziedzina nauki	dyscyplina naukowa	procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne ( <i>dyscyplina wiodąca</i> )	62%
	nauki o zdrowiu	38%

### Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia zakłada przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry pielęgniarskiej. Celem kształcenia jest przekazywanie studentom nowoczesnej wiedzy medycznej oraz umiejętności praktycznych pozwalających na udzielanie świadczeń pielęgniarskich na jak najwyższym poziomie z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i pacjenta, kształtowanie nienagannej postawy etyczno-moralnej, a także umiejętności organizowania pracy własnej i całego zespołu. Koncepcja kształcenia uwzględnia kompetencje zawodowe pielęgniarki/pielęgniarsza opisane w przepisach krajowych oraz europejskich. Koncepcja kształcenia jest spójna z Misją i Wizją Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie na lata 2020-2024, zatwierdzonymi Uchwałą Senatu WSiIZ nr 1/CIV/2019 z dnia 24.09.2019 r., w zakresie:

1. Kształcenia studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i gospodarki wiedzy zdolnych do tworzenia nowych wartości ekonomicznych, społecznych i kulturowych, uwzględniając przede wszystkim potrzeby społeczeństwa (i związane z tym potrzeby rynku pracy) w zakresie uzyskania umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarskiej oraz kształtowania cech psychofizycznych niezbędnych do wykonywania zawodu w systemie opieki zdrowotnej.
2. Kształtowania u studentów predyspozycji potrzebnych do życia w społeczeństwie permanentnej transformacji, pozwalających utrzymywać przez cały okres życia zawodowego otwartość na zmiany, innowacyjność i mobilność intelektualną.
3. Przygotowania do działań na rzecz awansu gospodarczego i cywilizacyjnego regionu poprzez tworzenie warunków dla kształtowania się i upowszechniania postaw innowacyjnych i przedsiębiorczych, prowadzenie działalności naukowo-badawczej i rozwój kadr, a także przygotowanie w sposób elastyczny do sprawnego poruszania się na rynku pracy.

### **Sylwetka absolwenta**

By spełnić oczekiwania rynku pracy względem zapotrzebowania na fachową kadrę pielęgniarską absolwent pielęgniarstwa będzie wyposażony w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje umożliwiające profesjonalne wykonywanie czynności niezbędnych podczas codziennej pracy w jednostkach ochrony zdrowia. Absolwent kierunku *pielęgniarstwo* studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym nabeździe ogólną wiedzę medyczną, szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz zostanie zapoznany z obowiązującymi normami prawnymi, etycznymi oraz normami deontologii w zakresie wykonywanego zawodu.

Absolwent w zakresie umiejętności w związku z ciągłym rozwojem wiedzy medycznej i kształtowaniem nowych specjalności medycznych będzie umieć korzystać z aktualnej wiedzy, dającej możliwość zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiej jakości opieki medycznej. Ponadto będzie potrafił udzielać świadczenia w zakresie promowania i zachowania zdrowia oraz prewencji chorób; samodzielnie sprawować holistyczną opiekę nad pacjentem szczególnie niepełnosprawnym i umierającym; samodzielnie wykonywać czynności zawodowe charakterystyczne dla zawodu pielęgniarki zgodnie z przyjętymi normami moralno-etycznymi z uwzględnieniem poszanowania i respektowania praw pacjenta z zachowaniem tajemnicy zawodowej. Absolwent będzie częścią personelu medycznego pracującego w zespole interdyscyplinarnym, dlatego też absolwent zostanie wyposażony w umiejętność pracy w zespole oraz inicjowania i wspierania działań na rzecz zdrowia społeczności lokalnej. Zawód pielęgniarki/pielęgniarsza jest zawodem wymagającym określonych predyspozycji w zakresie kompetencji społecznych, gdzie absolwent pielęgniarstwa powinien skutecznie i z empatią komunikować się z pacjentem oraz mieć świadomość w zakresie czynników, które mają wpływ na reakcje własne i pacjenta podczas świadczenia opieki zdrowotnej. Dodatkowo powinien być świadomy permanentnego, ustawicznego kształcenia się, które jest gwarantem wykonywania czynności zawodowych na najwyższym poziomie. Tak ukształtowana sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia kierunku *pielęgniarstwo* pozwoli na jego aktywne zasilenie naborów kadrowych w różnych placówkach ochrony zdrowia. Należy podkreślić fakt, że absolwenci kierunku *pielęgniarstwo* nie są kształceni wyłącznie do pracy w szpitalach publicznych, których pracownicy nieustannie walczą o poprawę swojej sytuacji, mogą również podejmować pracę w sektorze prywatnych usług medycznych, przychodniach zdrowia, domach spokojnej starości, hospicjach, domach opieki społecznej, sanatoriach czy organach administracji publicznej.

### **Cele kształcenia**

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo*, który:

1. w zakresie wiedzy posiada:
  - a) szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa,
  - b) ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych,
  - c) znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki;
2. w zakresie umiejętności potrafi:
  - a) korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki,
  - b) udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom,

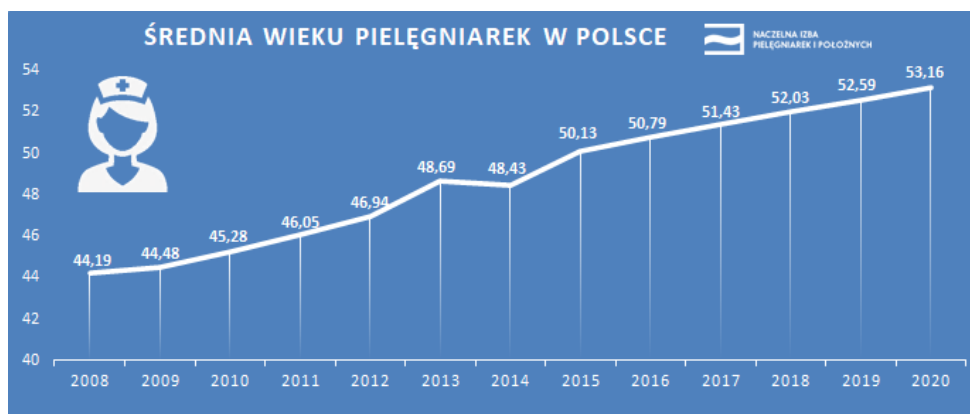
- c) sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym,
  - d) samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw,
  - e) organizować pracę własną; nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia;
3. w zakresie kompetencji społecznych:
- a) skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem,
  - b) posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
  - c) posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Zmiany w strukturze demograficznej społeczeństwa oraz wzrastające występowanie chorób przewlekłych, cywilizacyjnych w znacznym stopniu determinują zwiększenie zapotrzebowania na świadczenia opiekuńczo-pielęgniarskie, uzasadniając tym samym potrzebę kształcenia kadr pielęgniarskich.

Mamy do czynienia z ogromną luką pokoleniową w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Średnia wieku polskich pielęgniarek to ponad 53 lata. Co roku kilka tysięcy odchodzi na emeryturę, a w najbliższych latach kolejne kilkadziesiąt tysięcy nabędzie uprawnienia emerytalne. Niestety liczba osób kształcących się w tym zawodzie jest obecnie mniejsza niż liczba osób odchodzących z zawodu. W Polsce na 1000 mieszkańców przypada zaledwie 5,1 pielęgniarki. Średnia europejska (przyjęta przez OECD) to 9,3 pielęgniarek na tysiąc mieszkańców. Dla przykładu w Niemczech to 13,22 pielęgniarek, na Białorusi 11,0 pielęgniarek, w Rosji 8,46 pielęgniarek, w Czechach 8,07 pielęgniarek, na Ukrainie 6,7 pielęgniarek; na Słowacji 5,7 pielęgniarek.

Największy liczbowo przedział wiekowy wśród pielęgniarek to 51–60 lat, który obejmuje 35,8 proc. liczby zatrudnionych. Mimo nabycia uprawnień emerytalnych ciągle pracuje w zawodzie aż 27,2 proc. pielęgniarek.



Z jednej strony obserwujemy znaczący rozwój sektora usług zdrowotnych, determinowany chociażby faktem, iż społeczeństwo starzeje się, a jednak szpitale/system ochrony zdrowia przechodzą kryzys, brakuje wykwalifikowanego personelu pielęgniarskiego. Oznacza to, że zapotrzebowanie na ten zawód będzie wzrastało, a rola pielęgniarek i ich prestiż w społeczeństwie wzrosnie.

Rok 2020, 2021 i pandemia związana z wirusem SARS-CoV-2 dodatkowo obnażyły braki kadrowe w służbie zdrowia, a zwłaszcza wśród kadry pielęgniarskiej.

### **Zgodność efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Efekty uczenia się na kierunku *pielęgniarstwo* (zawód regulowany) realizowane są zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tekst jedn. Dz.U. z 2021r., poz. 755).

### **Opis realizacji programu**

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo realizowany jest zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia

przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tekst jedn. Dz.U. z 2021r., poz. 755). Program studiów obejmuje realizację 4784 godzin w ramach grup zajęć:

- A. NAUKI PODSTAWOWE: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia;
- B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE: Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo medyczne, Zdrowie publiczne, Język angielski;
- C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ: Podstawy pielęgniarstwa, Etyka zawodu pielęgniarki, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka zdrowotna, Dietetyka, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Badanie fizykalne, Zakażenia szpitalne, System informacji w ochronie zdrowia, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy, Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej;
- D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Pielęgniarstwo opieki długoterminowej, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy rehabilitacji, Podstawy ratownictwa medycznego, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Seminarium dyplomowe.

W ramach kształcenia realizowane są obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godz. (0 ECTS).

Ponadto program studiów przewiduje zajęcia obowiązkowe takie jak: Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia 4 godz. (0 ECTS) oraz fakultatywne: Technologia informacyjna 36 godz. (3 ECTS).

### **Liczba godzin zajęć i punktów ECTS**

<b>Forma studiów</b>	<b>stacjonarne</b>
Język studiów	polski
Łączna liczba godzin zajęć	4784
Wymiar praktyk zawodowych	1200
Wymiar zajęć z wychowania fizycznego	60
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	
– konieczna do ukończenia studiów	180
– w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	148 (82%)
– którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	9
– za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	96 (53%)
– którą student uzyskuje w ramach praktyk zawodowych	46
– którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	1
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych, do których kierunku jest przyporządkowany:</b>	

– nauki medyczne	62%
– nauki o zdrowiu	38%

### **Wymiar, zasady i forma odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych**

Na kierunku *pielęgniarstwo*, studia pierwszego stopnia, kształcenie praktyczne realizowane jest w formie: zajęć praktycznych w wymiarze 1100godz./27,5 tyg. oraz praktyk zawodowych w wymiarze 1200 godz./30 tyg.):

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin/ 2 tygodnie	3	120 godzin/ 3 tygodnie	4
Promocja zdrowia	20 godzin/ 0,5 tygodnia	1	-	-
Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	40 godzin/ 1 tydzień	2
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	6	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie w tym 0,5 tygo- dnia na bloku operacyjnym	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
<b>Razem</b>	1100 godzin/ 27,5 tygodnia	41	1200 godzin/ 30 tygodni	46

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – pracowniach umiejętności pielęgniarskich.

Kształcenie praktyczne odbywa się w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego z którymi Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania podpisała umowy o współpracy.

Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego, natomiast praktyki zawodowe pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki/arza), pracownika

danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Koodynator praktyk w Uczelni.

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej jest zrealizowanie wszystkich godzin przewidzianej w planie studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D. Szczegółowe kryteria oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są zawarte w kartach przedmiotu oraz w *Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych*.

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskanie tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa jest:

1. uzyskanie wszystkich zaliczeń; zdanie wszystkich egzaminów, zaliczenie wszystkich zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów;
2. pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego: złożenie pracy dyplomowej wraz z pozytywną weryfikacją w systemie antyplagiatowym oraz zdanie teoretycznego i praktycznego egzaminu dyplomowego.