**KARTA PRAKTYKI cz. 2**

1. Podstawowe informacje o praktyce

|  |  |
| --- | --- |
| Rocznik studiów | 2019/20 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Rodzaj praktyki | specjalnościowa |
| Specjalność | Informatyka w systemach logistycznych |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Grzegorz Wróbel |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji praktyki
   1. Cele praktyki

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie występującej w miejscu praktyk infrastruktury logistycznej i umiejętność dokonania jej charakterystyki i przeglądu |
| C2 | Zapoznanie się z praktycznym funkcjonowaniem zadań i procesów logistycznych oraz wspierających je systemów informatycznych i telematycznych |
| C3 | Świadomość wpływu wykonywanych zadań w procesach logistycznych na otoczenie pracy i środowisko naturalne |
| C4 | Uksztaltowanie właściwych reakcji i podejścia studenta do sytuacji problemowych powstających przy wykonywaniu zadań o charakterze logistycznym |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu praktyki student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | dokonać przeglądu i ocenić funkcjonowanie maszyn, urządzeń, środków transportu i innych obiektów infrastruktury logistyki bliskiej i dalszej, które występują w miejscu odbywania praktyki oraz przyporządkować je do poszczególnych procesów logistycznych i łańcuchów dostaw | K\_U06 |
| P\_U02 | zdefiniować i dokonać analizy funkcjonowania procesów i zadań logistycznych w miejscu realizacji praktyki, a także wspierających je usług oraz rozwiązań informatycznych i telematycznych | K\_U07 |
| Po zaliczeniu praktyki student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje | K\_K01 |
| P\_K02 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zadań o charakterze logistycznym | K\_K06 |

* 1. Wymiar godzin i liczba punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | |
| Wymiar godzin | Liczba punktów ECTS |
| 480 | 16 |
| Studia niestacjonarne (NST) | |
| Wymiar godzin | Liczba punktów ECTS |
| 480 | 16 |

* 1. Zalecane miejsca realizacji praktyki

|  |
| --- |
| Organizacje/Przedsiębiorstwa:  -produkcyjne, polskie i zagraniczne, w których występują wybrane wewnętrzne procesy logistyczne;  -przewozowe: transport lotniczy, drogowy, przesyłowy (osób i towarów);  -spedycyjne, spedycyjno-transportowe i transportowe;  -gospodarki magazynowej: place składowe, centra magazynowe i magazyny;  -urzędy i agencje celne;  -sektora IT oferujące systemowe i aplikacyjne rozwiązania informatyczne dla logistyki;  -pozostałe, w strukturach których funkcjonuje wydzielona jednostka odpowiedzialna za działania logistyczne: przepływ materiałów, informacji, wiedzy, dokumentów itp. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami praktyki, a warunkami realizacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Cele  praktyki | Charakterystyka warunków realizacji (miejsce/zadanie) |
| P\_U01 | C1 | jednostki organizacyjne przedsiębiorstw wykonujące zadania logistyczne,  działy i departamenty logistyki lub transportu, zespoły doskonalenia procesów, sekcje utrzymania ruchu, firmy przewozowe, firmy spedycyjne, magazyny  student zapoznaje się z zakresem specjalistycznych zadań oraz warunkami ich realizacji związanych z: działaniami pomocniczymi przy organizacji audytów wewnętrznych, planowaniem przepływu produktów i ładunków, organizacją procesów transportowych, zbieraniem i kodyfikowaniem informacji i danych oraz uzupełnianiem dokumentacji procesowej, działaniami związanymi z doskonaleniem procesów wewnętrznych i ich logistyką |
| P\_U02 | C2 | jednostki organizacyjne przedsiębiorstw wykonujące zadania logistyczne,  działy i departamenty logistyki lub transportu, zespoły doskonalenia procesów, sekcje utrzymania ruchu, firmy przewozowe, firmy spedycyjne, magazyny  student zapoznaje się z zakresem specjalistycznych zadań oraz warunkami ich realizacji związanych z: działaniami pomocniczymi przy organizacji audytów wewnętrznych, planowaniem przepływu produktów i ładunków, organizacją procesów transportowych, zbieraniem i kodyfikowaniem informacji i danych oraz uzupełnianiem dokumentacji procesowej, działaniami związanymi z doskonaleniem procesów wewnętrznych i ich logistyką |
| P\_K01 | C3 | jednostki organizacyjne przedsiębiorstw wykonujące zadania logistyczne,  działy i departamenty logistyki lub transportu, zespoły doskonalenia procesów, sekcje utrzymania ruchu, firmy przewozowe, firmy spedycyjne, magazyny  student zapoznaje się z zakresem specjalistycznych zadań oraz warunkami ich realizacji związanych z: działaniami pomocniczymi przy organizacji audytów wewnętrznych, planowaniem przepływu produktów i ładunków, organizacją procesów transportowych, zbieraniem i kodyfikowaniem informacji i danych oraz uzupełnianiem dokumentacji procesowej, działaniami związanymi z doskonaleniem procesów wewnętrznych i ich logistyką |
| P\_K02 | C4 | jednostki organizacyjne przedsiębiorstw wykonujące zadania logistyczne,  działy i departamenty logistyki lub transportu, zespoły doskonalenia procesów, sekcje utrzymania ruchu, firmy przewozowe, firmy spedycyjne, magazyny  student zapoznaje się z zakresem specjalistycznych zadań oraz warunkami ich realizacji związanych z: działaniami pomocniczymi przy organizacji audytów wewnętrznych, planowaniem przepływu produktów i ładunków, organizacją procesów transportowych, zbieraniem i kodyfikowaniem informacji i danych oraz uzupełnianiem dokumentacji procesowej, działaniami związanymi z doskonaleniem procesów wewnętrznych i ich logistyką |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Kryterium oceny | Metoda  weryfikacji |
| P\_U01 | Stopień znajomości funkcjonowania infrastruktury logistycznej | zadanie praktyczne |
| P\_U02 | Stopień wiedzy z zakresu funkcjonowania procesów i zadań logistycznych w miejscu odbywania praktyki | zadanie praktyczne |
| P\_K01 | Stopień świadomości wpływu działań logistycznych na środowisko i otoczenie pracy | zadanie praktyczne |
| P\_K02 | Prawidłowość i zgodność reakcji z obowiązującymi procedurami oraz zasadą racjonalności w sytuacjach problemowych | zadanie praktyczne |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2 student | Na ocenę 3 student | Na ocenę 4 student | Na ocenę 5 student |
| P\_U01 | Nie potrafi zidentyfikować infrastruktury logistycznej w miejscu odbywania praktyki | Potrafi zidentyfikować podstawową infrastrukturę logistyczną w miejscu odbywania praktyki | Potrafi zidentyfikować podstawową infrastrukturę logistyczną w miejscu odbywania praktyki oraz dokonać jej charakterystyki | Potrafi zidentyfikować podstawową infrastrukturę logistyczną w miejscu odbywania praktyki oraz dokonać jej charakterystyki i przeglądu |
| P\_U02 | Nie potrafi określić procesów i zadań logistycznych w miejscu odbywania praktyki | Potrafi określić podstawowe procesy i zadania logistyczne w miejscu odbywania praktyki | Potrafi scharakteryzować większość procesów i zadań logistycznych w miejscu odbywania praktyki | Posiada pełną wiedzę co do przeglądu procesów i zadań logistycznych w miejscu odbywania praktyki |
| P\_K01 | Nie jest świadomy wpływu działań logistycznych na środowisko i otoczenie pracy | Jest świadomy wpływu działań logistycznych na środowisko i otoczenie pracy | Jest świadomy wpływu działań logistycznych na środowisko i otoczenie pracy oraz wynikających z tego konsekwencji | Jest świadomy wpływu działań logistycznych na środowisko i otoczenie pracy oraz wynikających z tego konsekwencji i doboru odpowiednich działań zapobiegawczych |
| P\_K02 | Nie potrafi prawidłowo zareagować w sytuacjach problemowych | Potrafi prawidłowo zareagować w sytuacjach problemowych, reakcja jest zgodna z zasadą racjonalności i obowiązującymi procedurami. Potrzebuje wydatnego wsparcia ze strony opiekuna praktyk | Potrafi samodzielnie i prawidłowo zareagować w sytuacjach problemowych, reakcja jest zgodna z zasadą racjonalności i obowiązującymi procedurami. Potrzebuje niewielkiego wsparcia ze strony opiekuna praktyk | Potrafi samodzielnie i prawidłowo i skutecznie zareagować w sytuacjach problemowych, reakcja jest zgodna z zasadą racjonalności i obowiązującymi procedurami |