

Charakterystyka programu studiów dla kierunku *Pielęgniarstwo* (studia w języku angielskim)

Informacje podstawowe o kierunku

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek studiów	Kolegium Medyczne
Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma	stacjonarna
Rocznik	2021/22 (od sem. letniego)
Liczba semestrów	6
Język studiów	angielski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat pielęgniarstwa
Klasyfikacja ISCED	0913

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin i dyscyplin do których odnoszą się efekty uczenia się

dziedzina nauki	dyscyplina naukowa	procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne (dyscyplina wiodąca)	62%
	nauki o zdrowiu	38%

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia zakłada przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry pielęgniarskiej. Celem kształcenia jest przekazywanie studentom nowoczesnej wiedzy medycznej oraz umiejętności praktycznych pozwalających na udzielanie świadczeń pielęgniarskich na jak najwyższym poziomie z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i pacjenta, kształtowanie nienagannej postawy etyczno-moralnej, a także umiejętności organizowania pracy własnej i całego zespołu. Koncepcja kształcenia uwzględnia kompetencje zawodowe pielęgniarki/pielęgniara opisane w przepisach krajowych oraz europejskich. Koncepcja kształcenia jest spójna z Misją i Wizją Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie na lata 2020-2024, zatwierdzonymi Uchwałą Senatu WSiIZ nr 1/CIV/2019 z dnia 24.09.2019 r., w zakresie:

1. Kształcenia studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i gospodarki wiedzy zdolnych do tworzenia nowych wartości ekonomicznych, społecznych i kulturowych, uwzględniając przede wszystkim potrzeby społeczeństwa (i związane z tym potrzeby rynku pracy) w zakresie uzyskania umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarskiej oraz kształtowania cech psychofizycznych niezbędnych do wykonywania zawodu w systemie opieki zdrowotnej.
2. Kształtowania u studentów predyspozycji potrzebnych do życia w społeczeństwie permanentnej transformacji, pozwalających utrzymywać przez cały okres życia zawodowego otwartość na zmiany, innowacyjność i mobilność intelektualną.
3. Przygotowania do działań na rzecz awansu gospodarczego i cywilizacyjnego regionu poprzez tworzenie warunków dla kształtowania się i upowszechniania postaw innowacyjnych i przedsiębiorczych, prowadzenie działalności naukowo-badawczej i rozwój kadr, a także przygotowanie w sposób elastyczny do sprawnego poruszania się na rynku pracy.

Sylwetka absolwenta

By spełnić oczekiwania rynku pracy względem zapotrzebowania na fachową kadrę pielęgniarską absolwent pielęgniarstwa będzie wyposażony w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje umożliwiające profesjonalne wykonywanie czynności niezbędnych podczas codziennej pracy w jednostkach ochrony zdrowia. Absolwent kierunku *pielęgniarstwo* studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym nabędzie ogólną wiedzę medyczną, szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz zostanie zapoznany z obowiązującymi normami prawnymi, etycznymi oraz normami deontologii w zakresie wykonywanego zawodu.

Absolwent w zakresie umiejętności w związku z ciągłym rozwojem wiedzy medycznej i kształtowaniem nowych specjalności medycznych będzie umieć korzystać z aktualnej wiedzy, dającej możliwość zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiej jakości opieki medycznej. Ponadto będzie potrafił udzielać świadczenia w zakresie promowania i zachowania zdrowia oraz prewencji chorób; samodzielnie sprawować holistyczną opiekę nad pacjentem szczególnie niepełnosprawnym i umierającym; samodzielnie wykonywać czynności zawodowe charakterystyczne dla zawodu pielęgniarki zgodnie z przyjętymi normami moralno-etycznymi z uwzględnieniem poszanowania i respektowania praw pacjenta z zachowaniem tajemnicy zawodowej. Absolwent będzie częścią personelu medycznego pracującego w zespole interdyscyplinarnym, dlatego też absolwent zostanie wyposażony w umiejętność pracy w zespole oraz inicjowania i wspierania działań na rzecz zdrowia społeczności lokalnej. Zawód pielęgniarki/pielęgniarsza jest zawodem wymagającym określonych predyspozycji w zakresie kompetencji społecznych, gdzie absolwent pielęgniarstwa powinien skutecznie i z empatią komunikować się z pacjentem oraz mieć świadomość w zakresie czynników, które mają wpływ na reakcje własne i pacjenta podczas świadczenia opieki zdrowotnej. Dodatkowo powinien być świadomy permanentnego, ustawicznego kształcenia się, które jest gwarantem wykonywania czynności zawodowych na najwyższym poziomie. Tak ukształtowana sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia kierunku *pielęgniarstwo* pozwoli na jego aktywne zasilenie kadry w różnych placówkach ochrony zdrowia. Należy podkreślić fakt, że absolwenci kierunku *pielęgniarstwo* nie są kształceni wyłącznie do pracy w szpitalach publicznych, których pracownicy nieustannie walczą o poprawę swojej sytuacji, mogą również podejmować pracę w sektorze prywatnych usług medycznych, przychodniach zdrowia, domach spokojnej starości, hospicjach, domach opieki społecznej, sanatoriach czy organach administracji publicznej.

Studiując w języku wykładowym angielskim, absolwent pielęgniarstwa będzie dodatkowo przygotowany do podjęcia pracy za granicą w krajach, gdzie język angielski jest językiem urzędowym oraz takich, które posiadają placówki zdrowia przyjmujące pacjentów anglojęzycznych.

Cele kształcenia

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo*, który:

1. w zakresie wiedzy posiada:
 - a) szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa,
 - b) ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych,
 - c) znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki;

2. w zakresie umiejętności potrafi:
 - a) korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki,
 - b) udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom,
 - c) sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym,
 - d) samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw,
 - e) organizować pracę własną; nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia;
3. w zakresie kompetencji społecznych:
 - a) skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem,
 - b) posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
 - c) posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Zmiany w strukturze demograficznej społeczeństw oraz wzrastające występowanie chorób przewlekłych, cywilizacyjnych w znacznym stopniu determinują zwiększenie zapotrzebowania na świadczenia opiekuńczo-pielęgniarskie, uzasadniając tym samym potrzebę kształcenia kadr pielęgniarskich.

Pielęgniarki i położne stanowią na świecie około połowy całego zatrudnionego w opiece zdrowotnej personelu. Jak oszacowano dla WHO, w nadchodzącej dekadzie staniemy przed wielkim wyzwaniem w tym zakresie. Globalnie w 2030 r. ma zabraknąć około 9 milionów pielęgniarek. Już można zaobserwować znaczący deficyt pielęgniarek, a według różnych źródeł w roku 2020 w samej Unii Europejskiej z zawodu odejdzie blisko 1 mln pielęgniarek. Światowa Organizacja Zdrowia stawia sobie za cel powiększenie liczby pielęgniarek i położnych, których coraz częściej brakuje. Dyrektor WHO James Campbell podkreśla, że państwa w odpowiedzi na te wyzwania kadrowe muszą inwestować w pielęgniarstwo i sugeruje on zwiększanie możliwości przyuczania do tego zawodu.

Zarówno choroby cywilizacyjne, na które zapada coraz większa liczba osób również młodych, starzenie się społeczeństw (wymagające niejednokrotnie długotrwałej opieki medycznej), jak i postęp technologiczny w medycynie wymaga zwiększonego nakładu na kształcenie wyspecjalizowanej kadry pielęgniarskiej będącej deficytowym zawodem w skali nie tylko Polski, ale również Unii Europejskiej. Należy podkreślić fakt, iż pielęgniarka/pielęgniarski to nie tylko personel medyczny szpitala, ale również przychodni medycznej czy domów pomocy społecznej, opieki długoterminowej.

Z jednej strony obserwujemy znaczący rozwój sektora usług zdrowotnych, determinowany chociażby faktem, iż społeczeństwo starzeje się, a jednak szpitale/system ochrony zdrowia przechodzą kryzys, brakuje wykwalifikowanego personelu pielęgniarskiego. Oznacza to, że zapotrzebowanie na ten zawód będzie wzrastało, a rola pielęgniarek i ich prestiż w społeczeństwie wzrośnie.

Rok 2020 i pandemia związana z wirusem SARS-CoV-2 jeszcze mocniej ukazała sygnalizowane do dawna niedobory lekarzy i pielęgniarek w szpitalach, nie tylko w Polsce, ale i na całym świecie.

Rozpoczynając kształcenie na kierunku *pielęgniarstwo* w języku angielskim Uczelnia bierze pod uwagę rekrutację studentów zarówno z Europy (np. z Ukrainy, Białorusi) jak i z Afryki i Azji. Zapotrzebowanie na personel pielęgniarski w obecnej sytuacji epidemicznej, która może potrwać kilka lat, będzie coraz większe, a szczególnie w krajach o niższym rozwoju ekonomicznym niż kraje europejskie, gdzie już teraz występuje duży niedobór personelu pielęgniarskiego. Przyszli absolwenci pielęgniarstwa po powrocie do swoich krajów lub emigracji do wybranych krajów np. Europy Zachodniej, zasilą służbę zdrowia najbardziej aktualną wiedzą medyczną i umiejętnościami sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi. W ten sposób nasza Uczelnia przyczyni się do wymiernego wsparcia w sferze opieki medycznej krajów tego potrzebujących dla dobra swoich obywateli.

Zgodność efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się na kierunku *pielęgniarstwo* (zawód regulowany) realizowane są zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019r., poz. 1573).

Opis realizacji programu

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* realizowany jest zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tekst jedn. Dz.U. z 2021r., poz. 755). Program studiów obejmuje realizację 4784 godzin w ramach grup zajęć:

- A. NAUKI PODSTAWOWE: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia;
- B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE: Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo medyczne, Zdrowie publiczne, Język angielski;
- C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ: Podstawy pielęgniarstwa, Etyka zawodu pielęgniarki, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka zdrowotna, Dietetyka, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Badanie fizykalne, Zakażenia szpitalne, System informacji w ochronie zdrowia, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy, Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej;
- D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Pielęgniarstwo opieki długoterminowej, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy rehabilitacji, Podstawy ratownictwa medycznego, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Seminarium dyplomowe.

W ramach kształcenia realizowane są obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godz. (0 ECTS). Ponadto program studiów przewiduje zajęcia obowiązkowe Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia 4 godz. (0 ECTS) oraz fakultatywne Technologia informacyjna 30 godz. (3 ECTS) i Język Polski dla obcokrajowców 60 godz. (8 ECTS).

Liczba godzin zajęć i punktów ECTS

Forma studiów	stacjonarne
<i>Język studiów</i>	<i>angielski</i>
<i>Łączna liczba godzin zajęć</i>	<i>4784</i>
<i>Wymiar praktyk zawodowych</i>	<i>1200</i>
<i>Wymiar zajęć z wychowania fizycznego</i>	<i>60</i>
<i>Liczba punktów ECTS:</i>	
<i>– konieczna do ukończenia studiów</i>	<i>180</i>
<i>– w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</i>	<i>148 (82%)</i>
<i>– którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych</i>	<i>9</i>
<i>– za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	<i>96 (53%)</i>
<i>– którą student uzyskuje w ramach praktyk zawodowych</i>	<i>46</i>
<i>– którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru</i>	<i>1</i>

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych, do których kierunek jest przyporządkowany:

– nauki medyczne	62%
– nauki o zdrowiu	38%

Wymiar, zasady i forma odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Na kierunku *pielęgniarstwo*, studia pierwszego stopnia, kształcenie praktyczne realizowane jest w formie: zajęć praktycznych w wymiarze 1100godz./27,5 tyg. oraz praktyk zawodowych w wymiarze 1200 godz./30 tyg.):

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin/ 2 tygodnie	3	120 godzin/ 3 tygodnie	4
Promocja zdrowia	20 godzin/ 0,5 tygodnia	1	-	-
Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	40 godzin/ 1 tydzień	2
Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	6	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie w tym 0,5 tygo- dnia na bloku operacyjnym	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Psychiatryczna i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
Razem	1100 godzin/ 27,5 tygodnia	41	1200 godzin/ 30 tygodni	46

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – pracowniach umiejętności pielęgniarskich.

Kształcenie praktyczne odbywa się w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego z którymi Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania podpisała umowy o współpracy.

Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego, natomiast praktyki zawodowe pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki/arza), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Koordynator praktyk w Uczelni.

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej jest zrealizowanie wszystkich godzin przewidzianej w planie studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D. Szczegółowe kryteria oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są zawarte w kartach przedmiotu oraz w *Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych*.

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskanie tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa jest:

1. uzyskanie wszystkich zaliczeń; zdanie wszystkich egzaminów, zaliczenie wszystkich zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów;
2. pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego: złożenie pracy dyplomowej wraz z pozytywną weryfikacją w systemie antyplagiatowym oraz zdanie teoretycznego i praktycznego egzaminu dyplomowego.