**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dietetyka pediatryczna i geriatryczna |
| Rocznik studiów | 2019/2020 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Dietetyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - licencjackie |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr hab. Wojciech Koch |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Fizjologia człowieka, Żywienia człowieka zdrowego |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat zasad żywienia niemowląt, dzieci, młodzieży i osób w wieku podeszłym w zdrowiu i różnych stanach chorobowych. |
| C2 | Ukształtowanie umiejętności opracowania i wdrożenia postępowania dietetycznego dla niemowląt, dzieci, młodzieży i osób w wieku podeszłym w zdrowiu i różnych stanach chorobowych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Scharakteryzować zasady postępowania dietetycznego w metabolicznych chorobach genetycznych oraz różnych jednostkach chorobowych. | K\_W03 |
| P\_W02 | Omówić zmiany fizjologiczne i specyfikę sposobu żywienia na poszczególnych etapach rozwoju organizmu. | K\_W04 |
| P\_W03 | Opisać zasady żywienia i zmiany w zapotrzebowaniu organizmu na składniki odżywcze na poszczególnych etapach rozwoju człowieka. | K\_W04 |
| P\_W04 | Wyjaśnić zasady i podstawy fizjologiczne dietetyki pediatrycznej. | K\_W08 |
| P\_W05 | Definiować podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej oraz diagnostyki laboratoryjnej nawiązujące do dietetyki pediatrycznej i geriatrycznej. | K\_W13 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Przygotować ogólne zalecenia dietetyczne dostosowane do potrzeb niemowląt, dzieci, młodzieży oraz osób w wieku podeszłym, w zdrowiu i chorobie. | K\_U11 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
|  | 24 | 30 |  |  |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
|  | 16 | 16 |  |  |  |  | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Metody podające, wykład charakterze informacyjnym, w dużej części konwersatoryjny – prezentacje wizualne oraz tekst programowany (po każdej części tematycznej stawianie pytań i udzielanie odpowiedzi przez prowadzącego oraz z sali). |
| Ćwiczenia | Metody ćwiczeniowo-praktyczne; metoda ćwiczeniowa, studium przypadku, stolików eksperckich; metoda dyskusji panelowej, referatu, przygotowanie wystąpienia na zadany temat i jego prezentacja, okrągłego stołu |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium |
| K1 | Etapy rozwoju człowieka. Ocena stanu odżywienia – metody, interpretacja. Pomiary antropometryczne. Siatki centylowe. Badania laboratoryjne, profilaktyczne. Normy żywieniowe. |
| K2 | Zasady żywienia niemowląt. Model i schemat żywienia. Rodzaje mieszanek mlecznych. |
| K3 | Zasady żywienia dzieci małych, w wieku przedszkolnym, szkolnym i młodzieży. Komponowanie jadłospisów. |
| K4 | Żywienie dzieci w wybranych chorobach metabolicznych uwarunkowanych genetycznie. |
| K5 | Żywienie dzieci w chorobach dietozależnych – nadwaga, otyłość, cukrzyca, dna moczanowa itd. |
| K6 | Żywienie dzieci i młodzieży w chorobach przewodu pokarmowego, neurologicznych, nerek. |
| K7 | Postępowanie dietetyczne w zaburzeniach odżywienia – bulimia, anoreksja. |
| K8 | Zmiany w składzie organizmu starszego człowieka i jego czynności. Metody oceny stanu odżywienia. Normy żywieniowe. |
| K9 | Żywienie osób w wieku podeszłym. Niedobory pokarmowe. Problem niedożywienia |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Karmienie naturalne – skład pokarmu kobiecego. Opracowywanie jadłospisów dla niemowląt karmionych naturalnie, z wykorzystaniem modelu żywienia niemowląt. |
| Cw2 | Schemat żywienia niemowląt. Przegląd dostępnych na rynku preparatów do początkowego i dalszego żywienia niemowląt oraz żywności uzupełniającej w żywieniu niemowląt. Opracowanie jadłospisu dla niemowląt żywionych sztucznie. |
| Cw3 | Modele żywienia młodszych dzieci i dzieci w wieku przedszkolnym w odniesieniu do zaleceń żywieniowych. Układanie jadłospisów dla dzieci w różnym wieku. |
| Cw4 | Żywienie niemowląt i dzieci w placówkach ochrony zdrowia – ogólne zasady organizacji i funkcjonowania bloków żywieniowych. Ocena jadłospisów stosowanych w żłobkach i przedszkolach. |
| Cw5 | Opracowywanie diet stosowanych w nadwrażliwości pokarmowej, alergii pokarmowej, diet eliminacyjnych - bezlaktozowych, bez sacharozy, bez maltozy i izomaltozy, inne. |
| Cw6 | Opracowywanie diet stosowanych w chorobach układu pokarmowego, onkologicznych. Preparaty wspomagające żywienie. |
| Cw7 | Opracowanie diet w metabolicznych chorobach genetycznych. |
| Cw8 | Postępowanie żywieniowe u dzieci z nadwagą i otyłością w wieku 1 – 6 lat.. Dieta ubogoenergetyczna u dzieci i młodzieży z nadwagą i otyłością oraz w zaburzeniach odżywiania. |
| Cw9 | Opracowanie postępowania dietetycznego dla zdrowych osób w wieku podeszłym. Ocena jadłospisów stosowanych w Domach Spokojnej Starości/DPS w odniesieniu do zaleceń żywieniowych. |
| Cw10 | Opracowanie postępowania dietetycznego dla osób w wieku podeszłym z różnymi jednostkami chorobowymi. Studium przypadków. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | K4, K5, K6, K7, K8, |
| P\_W02 | C1, C2 | K1, K2, K3, K9, |
| P\_W03 | C1 | K1, K2, K3, K9, |
| P\_W04 | C1 | K1, K2, K3 |
| P\_W05 | C1 | K1 |
| P\_U01 | C2 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6, Cw7, Cw8, Cw9, Cw10 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania zamknięte - test | Konwersatorium |
| P\_W02 | Pytania zamknięte - test | Konwersatorium |
| P\_W03 | Pytania zamknięte - test | Konwersatorium |
| P\_W04 | Pytania zamknięte - test | Konwersatorium |
| P\_W05 | Pytania zamknięte - test | Konwersatorium |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Scharakteryzować zasad postępowania dietetycznego w metabolicznych chorobach genetycznych oraz wybranych jednostkach chorobowych | Scharakteryzować zasady postępowania dietetycznego w metabolicznych chorobach genetycznych oraz wybranych jednostkach chorobowych w 51% | Scharakteryzować zasady postępowania dietetycznego w metabolicznych chorobach genetycznych oraz wybranych jednostkach chorobowych w 75% | Scharakteryzować zasady postępowania dietetycznego w metabolicznych chorobach genetycznych oraz wybranychjednostkach chorobowych w 90% |
| P\_W02 | Omówić zmian fizjologicznych i specyfiki sposobu żywienia na poszczególnych etapach rozwoju organizmu | Omówić zmiany fizjologiczne i specyfikę sposobu żywienia na poszczególnych etapach rozwoju organizmu w 51% | Omówić zmiany fizjologiczne i specyfikę sposobu żywienia na poszczególnych etapach rozwoju organizmu w 75% | Omówić zmiany fizjologiczne i specyfikę sposobu żywienia na poszczególnych etapach rozwoju organizmu w 90% |
| P\_W03 | Opisać zasad żywienia i zmian w zapotrzebowaniu organizmu na składniki odżywcze na poszczególnych etapach rozwoju człowieka | Opisać podstawowe zasady żywienia i zmiany w zapotrzebowaniu organizmu na składniki odżywcze na poszczególnych etapach rozwoju człowieka | Opisać szczegółowo zasady żywienia i zmiany w zapotrzebowaniu organizmu na składniki odżywcze na poszczególnych etapach rozwoju człowieka | Opisać szczegółowo zasady żywienia i zmiany w zapotrzebowaniu organizmu na składniki odżywcze, podając wartości norm i różnice zmian na poszczególnych etapach rozwoju człowieka |
| P\_W04 | Wyjaśnić zasad i podstaw fizjologicznych dietetyki pediatrycznej | Wyjaśnić zasady i podstawy fizjologiczne dietetyki pediatrycznej w 51% | Wyjaśnić zasady i podstawy fizjologiczne dietetyki pediatrycznej w 75% | Wyjaśnić zasady i podstawy fizjologiczne dietetyki pediatrycznej w 90% z podaniem przykładów |
| P\_W05 | Definiować podstawowych pojęć z zakresu medycyny klinicznej oraz diagnostyki laboratoryjnej nawiązujących do dietetyki pediatrycznej i geriatrycznej | Definiować podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej oraz diagnostyki laboratoryjnej nawiązujące do dietetyki pediatrycznej i geriatrycznej w 51% | Definiować podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej oraz diagnostyki laboratoryjnej nawiązujące do dietetyki pediatrycznej i geriatrycznej w 75% | Definiować podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej oraz diagnostyki laboratoryjnej nawiązujące do dietetyki pediatrycznej i geriatrycznej w 90% |
| P\_U01 | Przygotować ogólnych zaleceń dietetycznych dostosowanych do potrzeb niemowląt, dzieci, młodzieży oraz osób w wieku podeszłym, w zdrowiu i chorobie | Przygotować w 51% ogólne zalecenia dietetyczne dostosowane do potrzeb niemowląt, dzieci, młodzieży oraz osób w wieku podeszłym, w zdrowiu i chorobie | Przygotować w 75% ogólne zalecenia dietetyczne dostosowane do potrzeb niemowląt, dzieci, młodzieży oraz osób w wieku podeszłym, w zdrowiu i chorobie | Przygotować w 90% ogólne zalecenia dietetyczne dostosowanych do potrzeb niemowląt, dzieci, młodzieży oraz osób w wieku podeszłym, w zdrowiu i chorobie |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Żywienie osób w wieku starszym. Jarosz M., Wydawnictwo LekarskiePZWL, Warszawa, 2008. |
| Podstawy żywienia i dietoterapia, N. Peckenpaugh, Gajewska D. (red. pol.), Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011 |
| Jak żywić niemowlęta i małe dzieci. Praktyczny poradnik dla matek, Szajewska H., Albrecht P., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. |
| Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. [red.], Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. |
| Dietetyka : żywność, żywienie w prewencji i leczeniu, M. Jarosz, Wyd. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2017 |
| Żywienie dzieci : podstawy teoretyczne i praktyczne wskazówki, G. Eugster, wyd. 2, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018 |
| Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie, Krawczyński M., wyd. 2, Wyd. HELP MED, Kraków 2015. |
| Żywienie dzieci, H. Woś, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd 1. dodruk, Warszawa 2014 |
| Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Ciborowska H., Rudnicka A., wyd. 4, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. |
| Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży, H. Szajewska, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017 |
| Żywienie w opiece nad osobami w starszym wieku, C. Menebröcker, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Propedeutyka pediatrii, Krawczyński M., wyd. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. |
| Algorytmy żywienia dzieci, Suskind D.L., Lenssen P., red. wyd. pol. J. Jeszka, M. Krawczyński, wyd. 1, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013. |
| Otyłość u dzieci, Tounian P., Franciszek Kokot F. [red. wyd. pol.], Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008. |
| Profilaktyka otyłości u dzieci i młodzieży. Od urodzenia do dorosłości., Oblacińska A., Weker H., wyd. Help-Med s.c., Kraków, 2008. |
| Alergia i nietolerancja pokarmowa - mleko i inne pokarmy, M. Kaczmarski, wyd. 1. dodruk, Wyd. Help-Med., Kraków 2015 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w K (UB) | 24h | 16h |
| Konsultacje do K (UB) | 5h | 3h |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 2h | 12h |
| Udział w C (UB) | 30h | 16h |
| Konsultacje do C (UB) | 6h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 12h | 29h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **79h** | **79h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **3 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** | **2 ECTS** |