**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Epidemiologia żywieniowa z nadzorem sanitarno-higienicznym |
| Rocznik studiów | 2019/2020 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Dietetyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - licencjackie |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr hab. Oleh Pinyazhko, prof. WSIiZ |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Żywienie człowieka zdrowego, Podstawy dietetyki, Higiena i toksykologia żywności |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z zagrożeniami epidemiologicznymi w kontekście żywienia. |
| C2 | Omówienie działalności nadzoru sanitarno-higienicznego w zakresie żywienia. |
| C3 | Podkreślenie znaczenia żywienia w ochronie zdrowia społeczeństwa w aspekcie epidemiologicznym. |
| C4 | Wskazanie zależności między czynnikami ryzyka, a przyczyną chorób zakaźnych i niezakaźnych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Posługiwać się terminologią z zakresu epidemiologii. | K\_W16 |
| P\_W02 | Opisać działanie nadzoru sanitarno-higienicznego w odniesieniu do żywienia. | K\_W16 |
| P\_W03 | Opisać korelację między czynnikami ryzyka, a występowaniem chorób zakaźnych i niezakaźnych w aspekcie żywieniowym. | K\_W16 |
| P\_W04 | Określić zasady przeprowadzania dochodzenia epidemiologicznego z uwzględnieniem badań epidemiologicznych. | K\_W16 |
| P\_W05 | Wskazać żywieniowe podstawy wybranych jednostek chorobowych związanych ż żywieniem. | K\_W16 |
| P\_W06 | Opisać standardowe metody badań stanu zdrowia i odżywienia populacji. | K\_W16 |
| P\_W07 | Omówić czynniki ryzyka chorób żywieniowych. | K\_W16 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 12 |  |  |  |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 |  |  |  |  |  |  | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Metody podające wykład charakterze informacyjnym, w dużej części konwersatoryjny – prezentacje wizualne oraz tekst programowany. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Wprowadzenie do epidemiologii. Podstawowe pojęcia. Epidemiologia żywieniowa - przedmiot, miejsce w medycynie i zdrowiu publicznym. |
| W2 | Miary stanu zdrowia populacji |
| W3 | Płaszczyzny działania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego |
| W4 | Badania epidemiologiczne (podział badań i ich zastosowanie). Zasady planowania badań epidemiologicznych związanych z żywieniem |
| W5 | Badania stanu zdrowia populacji. Zwyczaje i nawyki żywieniowe. |
| W6 | Główne czynniki ryzyka chorób żywieniowych. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4 |
| P\_W02 | C2 | W3 |
| P\_W03 | C4 | W5, W6 |
| P\_W04 | C2, C4 | W4 |
| P\_W05 | C1, C4 | W6 |
| P\_W06 | C4 | W2, W5 |
| P\_W07 | C4 | W6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W04 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W05 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W06 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W07 | Pytania otwarte | Wykład |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Posługiwać się terminologią z zakresu epidemiologii. | Posługiwać się terminologią z zakresu epidemiologii w 51%. | Posługiwać się terminologią z zakresu epidemiologii w 75%. | Posługiwać się terminologią z zakresu epidemiologii w 90%. |
| P\_W02 | Opisać działań nadzoru sanitarno-higienicznego w odniesieniu do żywienia. | Opisać działanie nadzoru sanitarno-higienicznego w odniesieniu do żywienia. | Opisać działanie i wyjaśnić celowość nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w odniesieniu do żywienia. | Opisać działanie i wyjaśnić celowość nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w odniesieniu do żywienia z podaniem przykładów. |
| P\_W03 | Opisać korelacji między czynnikami ryzyka a występowaniem chorób zakaźnych i niezakaźnych w aspekcie żywieniowym. | Opisać ogólnie korelację między czynnikami ryzyka a występowaniem chorób zakaźnych i niezakaźnych w aspekcie żywieniowym. | Opisać w sposób szczegółowy korelację między czynnikami ryzyka a występowaniem chorób zakaźnych i niezakaźnych w aspekcie żywieniowym. | Opisać w sposób szczegółowy korelację między czynnikami ryzyka a występowaniem chorób zakaźnych i niezakaźnych w aspekcie żywieniowym i wyciągnąć wnioski. |
| P\_W04 | Określić zasad przeprowadzania dochodzenia epidemiologicznego z uwzględnieniem badań epidemiologicznych. | Określić w sposób podstawowy zasady przeprowadzania dochodzenia epidemiologicznego z uwzględnieniem badań epidemiologicznych. | Określić w sposób szczegółowy zasady przeprowadzania dochodzenia epidemiologicznego z uwzględnieniem badań epidemiologicznych. | Określić w sposób szczegółowy zasady przeprowadzania dochodzenia epidemiologicznego z uwzględnieniem badań epidemiologicznych na podstawie konkretnych przykładów. |
| P\_W05 | Wskazać żywieniowych podstawy wybranych jednostek chorobowych związanych z żywieniem. | Wskazać w 51% żywieniowe podstawy wybranych jednostek chorobowych związanych z żywieniem. | Wskazać w 75% żywieniowe podstawy wybranych jednostek chorobowych związanych z żywieniem | Wskazać w 90% żywieniowe podstawy wybranych jednostek chorobowych związanych z żywieniem |
| P\_W06 | Opisać standardowych metod badań stanu zdrowia i odżywienia populacji. | Opisać ogólnie standardowe metody badań stanu zdrowia i odżywienia populacji. | Opisać szczegółowo standardowe metody badań stanu zdrowia i odżywienia populacji. | Opisać szczegółowo standardowe metody badań stanu zdrowia i odżywienia populacji z podaniem przykładów. |
| P\_W07 | Omówić czynników ryzyka chorób żywieniowych. | Omówić ogólnie czynniki ryzyka chorób żywieniowych. | Omówić szczegółowo czynniki ryzyka chorób żywieniowych. | Omówić szczegółowo-czynniki ryzyka chorób żywieniowych i możliwości ich eliminacji lub ograniczenia |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. T. 3, Gawęcki J., Roszkowski W.: Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. |
| Epidemiologia w zdrowiu publicznym, J. Bzdęga, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 |
| Zastosowanie epidemiologii w badaniach żywieniowych, Pietruszka B., Roszkowska H., Roszkowski W., SGGW, Warszawa 2001 |
| Ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia z dnia 25 sierpnia 2006 r. (tekst jedn. Dz.U. 2010 nr 136 poz. 914 ze zm.) |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi z dnia 05 grudnia 2008. (tekst jedn. Dz.U. 2013 nr 0 poz. 947 ze zm.) |
| Ustawa o inspekcji sanitarnej z dnia 14 marca 1985., (tekst jedn. Dz.U. 2011 nr 212 poz. 1263 ze zm.) oraz akty wykonawcze (wybór) |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 12h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | 3h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 2h | 4h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **19h** | **19h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0 ECTS** | **0 ECTS** |