**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kliniczny zarys chorób |
| Rocznik studiów | 2019/20 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Dietetyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - licencjackie |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | prof. dr hab. n. med. Jan Gmiński |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Biochemia ogólna i żywności, Fizjologia człowieka, Patofizjologia, Immunologia i alergologia |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Posiadanie pogłębionej wiedzy dotyczącej chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii, gastroenterologii, reumatologii. |
| C2 | Rozumienie złożonych procesów patofizjologicznych chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii, gastroenterologii, reumatologii. |
| C3 | Umiejętność objaśnienia zasad diagnostyki, monitorowania i leczenia chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii, gastroenterologii, reumatologii. |
| C4 | Umiejętność wymienienia i scharakteryzowania stanów zagrożenia życia w chorobach narządów wewnętrznych w zakresie kardiologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii, gastroenterologii, reumatologii. |
| C5 | Umiejętność opisania wpływu choroby na stan odżywienia i wpływu żywienia na wyniki leczenia chorób w zakresie kardiologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii, gastroenterologii, reumatologii. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Rozumieć pojęcie zdrowia i choroby oraz podstawową terminologię medyczną. | K\_W13 |
| P\_W02 | Zaprezentować symptomatologię chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii, gastroenterologii, reumatologii. | K\_W06  K\_W26 |
| P\_W03 | Opisać podstawowe zasady i metody leczenia chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii, gastroenterologii, reumatologii. | K\_W06  K\_W26 |
| P\_W04 | Opisać wpływ stanu odżywienia na występowanie chorób wewnętrznych oraz chorób na stan odżywienia w zakresie kardiologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii, gastroenterologii, reumatologii. | K\_W06  K\_W26 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Scharakteryzować relacje między stanem odżywienia a występowaniem chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii, gastroenterologii, reumatologii. | K\_U06 |
| P\_U02 | Scharakteryzować relacje między występowaniem chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii, gastroenterologii, reumatologii. | K\_U06 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | Pokierować w sposób profesjonalny diagnostyką i terapią pacjenta w zakresie kardiologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii, gastroenterologii, reumatologii. | K\_K03 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 30 |  | 30 |  |  |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 14 |  | 24 |  |  |  |  | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny zapoznający z podstawowymi problemami etiologii, patogenezy, diagnostyki i leczenia chorób, ze szczególnym uwzględnieniem roli diety w ich powstawaniu. |
| Ćwiczenia | Metoda ćwiczeniowa, rozwinięcie szczegółowe zagadnień prezentowanych na wykładzie tematycznie powiązanym, pokaz multimedialny, film DVD. |
| Projekt | Przygotowanie pracy poglądowej na zadany temat w oparciu o treści wykładowe, ćwiczeniowe i wskazaną literaturę. Przygotowanie wystąpienia w oparciu o prezentację multimedialną. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Patogeneza miażdżycy tętnic, choroby niedokrwiennej serca, zawału mięśnia sercowego. |
| W2 | Nadciśnienie tętnicze – etiopatogeneza, podział, leczenie niefarmakologiczne. |
| W3 | Choroby podwzgórza i przysadki mózgowej – wpływ na stan odżywienia. |
| W4 | Choroby tarczycy – etiopatogeneza, podział, wpływ na stan odżywienia. |
| W5 | Choroby kory i rdzenia nadnerczy - etiopatogeneza, podział, symptomatologia, wpływ na stan odżywienia. |
| W6 | Hormony gonad – zaburzenia wydzielania. Menopauza – zaburzenia przemiany materii. |
| W7 | Choroby nerek – etiopatogeneza, leczenie żywieniowe w zespole nerczycowym i niewydolności nerek. |
| W8 | Kamica nerkowa – etiopatogeneza, podział, leczenie żywieniowe. |
| W9 | Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy; choroba refluksowa przełyku – patogeneza, diagnostyka, leczenie. |
| W10 | Choroby zapalne jelit; zespoły złego trawienia i wchłaniania. |
| W11 | Osteoporoza – patogeneza, diagnostyka, leczenie; krzywica, osteomalacja, zaburzenia przemiany witaminy D3. |
| W12 | Zapalne i zwyrodnieniowe schorzenia narządu ruchu. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Symptomatologia chorób układu krążenia, Badania obrazowe w chorobach układu krążenia (ekg, echo, Holter, TK). |
| Cw2 | Symptomatologia chorób układu oddechowego, badania dodatkowe w chorobach układu oddechowego (spirometria, TK, badania mikrobiologiczne). |
| Cw3 | Symptomatologia cukrzycy i jej powikłań. |
| Cw4 | Symptomatologia chorób nerek, badania obrazowe w diagnostyce chorób układu moczowego. |
| Cw5 | Metody wizualizacyjne w diagnostyce chorób wewnętrznych – endoskopie, USG, TK, NMR. |
| Cw6 | Symptomatologia chorób przewodu pokarmowego. |
| Cw7 | Stomia – przyczyny zastosowania, rodzaje, konsekwencje dla trybu życia i żywienia. |
| Cw8 | Zaparcia – patogeneza, konsekwencje kliniczne, leczenie. |
| Cw9 | Genetycznie uwarunkowane choroby metaboliczne kości. |
| Cw10 | Markery metabolizmu kości, interpretacja badania densytometrycznego. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12 |
| P\_W02 | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12 |
| P\_W03 | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12 |
| P\_W04 | C4, C5 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12 |
| P\_U01 | C5 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6, Cw7, Cw8, Cw9, Cw10 |
| P\_U02 | C5 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6, Cw7, Cw8, Cw9, Cw10 |
| P\_K01 | C1, C2, C3, C4, C5 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6, Cw7, Cw8, Cw9, Cw10 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytanie otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytanie otwarte | Wykład |
| P\_W03 | Pytanie otwarte | Wykład |
| P\_W04 | Pytanie otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Pytanie otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Pytanie otwarte | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Obserwacja | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Rozumieć pojęcia zdrowia i choroby oraz podstawowej terminologii medycznej | W 51% rozumieć pojęcie zdrowia i choroby oraz podstawową terminologię medyczną | W 75% rozumieć pojęcie zdrowia i choroby oraz podstawową terminologię medyczną | W 90% rozumieć pojęcie zdrowia i choroby oraz podstawową terminologię medyczną |
| P\_W02 | Zaprezentować symptomatologii chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii | W 51% zaprezentować symptomatologię chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii | W 75% zaprezentować symptomatologię chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii | W 90% zaprezentować symptomatologię chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii |
| P\_W03 | Opisać podstawowych zasad i metod leczenia chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii | W 51% Opisać podstawowe zasady i metody leczenia chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii | W 75% Opisać podstawowe zasady i metody leczenia chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii | W 90% Opisać podstawowe zasady i metody leczenia chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii |
| P\_W04 | Opisać wiedzy dotyczącej wpływu stanu odżywienia na występowanie chorób wewnętrznych oraz chorób na stan odżywienia w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii | W 51% Opisać wpływ stanu odżywienia na występowanie chorób wewnętrznych oraz chorób na stan odżywienia w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii | W 75% Opisać wpływ stanu odżywienia na występowanie chorób wewnętrznych oraz chorób na stan odżywienia w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii | W 90% Opisać wpływ stanu odżywienia na występowanie chorób wewnętrznych oraz chorób na stan odżywienia w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii |
| P\_U01 | Scharakteryzować relacji między stanem odżywienia a występowaniem chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii | W 51% scharakteryzować relacje między stanem odżywienia a występowaniem chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii | W 75% scharakteryzować relacje między stanem odżywienia a występowaniem chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii | W 90% scharakteryzować relacje między stanem odżywienia a występowaniem chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii |
| P\_U02 | Scharakteryzować relacji między występowaniem chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii a stanem odżywienia | W 51% scharakteryzować relacje między występowaniem chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii a stanem odżywienia | W 75% scharakteryzować relacje między występowaniem chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii a stanem odżywienia | W 90% scharakteryzować relacje między występowaniem chorób wewnętrznych w zakresie kardiologii, pulmonologii, endokrynologii i chorób metabolicznych, nefrologii a stanem odżywienia |
| P\_K01 | Pokierować w sposób profesjonalny diagnostyką i terapią pacjenta w zakresie gastroenterologii, alergologii i immunologii klinicznej, reumatologii | Pokierować w sposób podstawowy diagnostyką i terapią pacjenta w zakresie gastroenterologii, alergologii i immunologii klinicznej, reumatologii | Pokierować w sposób rozszerzony diagnostyką i terapią pacjenta w zakresie gastroenterologii, alergologii i immunologii klinicznej, reumatologii, uwzględniając najbardziej optymalne rozwiązanie | Pokierować w sposób profesjonalny diagnostyką i terapią pacjenta w zakresie gastroenterologii, alergologii i immunologii klinicznej, reumatologii, uwzględniając wszelkie możliwe rozwiązania i ich konsekwencje |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Choroby wewnętrzne: kompendium medycyny praktycznej, pod red. A. Szczeklika, P. Gajewskiego, Wyd. 3. Wydaw. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011. |
| Choroby wewnętrzne: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, pod red. L. Pączka, K. Muchy, B. Foroncewicza, [aut. I. Bartłomiejczyk], Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. |
| Interna Szczeklika: podręcznik chorób wewnętrznych 2018, wyd. 9, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018. |
| Interna Szczeklika - mały podręcznik 2018/2019, wyd. 10, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Wywiad i badanie przedmiotowe, M. A. Allan, J. Marsh, [tł. z jęz. ang. H. Bogusz, M. Bogusz, K. Zawieja], Wyd. 1 polskie, pod red. F. Kokota, Wydaw. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2005. |
| Kardiologia w praktyce: wybrane zagadnienia: opracowanie zbiorowe. T. 1, pod red. M. Dłużniewskiego, M. Kucha [aut. Kamila Adach], Wydaw. Czelej, Lublin 2007. |
| Kardiologia w praktyce: wybrane zagadnienia: opracowanie zbiorowe. T. 2, pod red. M. Dłużniewskiego, M. Kucha [aut. Kamila Adach] Wydaw. Czelej, Lublin 2007. |
| Podstawowe procedury diagnostyczno-lecznicze: praktyczny przewodnik, red. nauk. C. M. Kumar, C. Dodds, red. nauk. tł. F. Kokot, [contribut. G. Antunes; tł. B. Chmiel, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 30h | 14h |
| Konsultacje do W (UB) | 6h | 3h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 3h | 22h |
| Udział w C (UB) | 30h | 24h |
| Konsultacje do C (UB) | 6h | 5h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 9h | 16h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **86h** | **86h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **3 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** | **2 ECTS** |