**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zabiegi pielęgnacyjne skóry problemowej |
| Rocznik studiów | 2020/2021 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | Kosmetologia stosowana |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Katarzyna Kowal |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Fizjologia i patofizjologia skóry, Podstawy chorób wewnętrznych, Chirurgia plastyczna, pourazowa i estetyczna, Kosmetologia lecznicza cz. 1. |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z metodami pielęgnacji skóry problematycznej. |
| C2 | Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania zabiegów na skórze problematycznej. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | dobrać rodzaj zabiegów i preparatów kosmetycznych w zależności od problemu skóry. | K\_U07, K\_U08 |
| P\_U02 | wykonać zabiegi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. | K\_U07 |
| P\_U03 | wyjaśnić zasadność zastosowanego zabiegu kosmetycznego. | K\_U04 |
| P\_U04 | opracować złożony plan postępowania w przypadku skóry problemowej obejmujący zabiegi gabinetowe i pielęgnację domową. | K\_U08 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | jest świadomy własnych ograniczeń, sugerując klientowi potrzebę konsultacji z lekarzem specjalistą w przypadku podejrzenia zmian chorobowych skóry. | K\_K02 |
| P\_K02 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu kosmetologa. | K\_K06 |
| P\_K03 | przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, obowiązujących w zawodzie kosmetologa, zapewniających bezpieczeństwo własne, otoczenia oraz współpracowników. | K\_K07 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 20 | - | 20 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 20 | - | 15 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Ćwiczenia praktyczne w zakresie wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych skóry problematycznej |
| Projekt | Przygotowanie pracy pisemnej z opisem doboru zabiegów w odniesieniu do konkretnego przypadku skóry problematycznej |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń** |
|
| L1 | Zasady postępowania kosmetycznego w przypadku skóry tłustej i mieszanej. Choroby łojotokowe skóry a zabiegi kosmetologiczne. Substancje aktywne w profesjonalnych preparatach kosmetycznych stosowanych w zabiegach do skóry tłustej i mieszanej. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych. |
| L2 | Zasady postępowania kosmetycznego w przypadku skóry suchej i wrażliwej. Podrażnienienia, alergie, AZS i inne zmiany dermatologiczne charakterystyczne dla skóry suchej i wrażliwej. Gabinetowe preparaty kosmetyczne hypoalergiczne. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych. Postępowanie w przypadku podrażnień, alergii pozabiegowych. |
| L3 | Zasady postępowania kosmetycznego w przypadku zaburzeń pigmentacyjnych o różnej etiologii. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych. |
| L4 | Zasady postępowania przy zaburzeniach rogowacenia w gabinecie kosmetycznym- łuszczyca, rybia łuska, rogowiec. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych.  Substancje aktywne w profesjonalnych preparatach kosmetycznych stosowanych w zabiegach przy zaburzeniach rogowacenia skóry. |
| L5 | Zasady postępowania kosmetycznego, zabiegi i kosmetyki stosowane w przypadku chorób autoimmunologicznych oraz metabolicznych. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Treści kształcenia realizowane w ramach projektu** |
|
| P1 | Projekt obejmuje zagadnienia z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej skóry problemowej. Student na podstawie opisu przypadku opracowuje plan kompleksowej pielęgnacji skóry problemowej z uwzględnieniem zabiegów gabinetowych oraz kuracji domowych. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | L1-L5 |
| P\_U02 | C1 | L1-L5 |
| P\_U03 | C1 | L1-L5 |
| P\_U04 | C1 | L1-L5, P1 |
| P\_K01 | C2 | L1-L5 |
| P\_K02 | C2 | L1-L5 |
| P\_K03 | C2 | L1-L5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U03 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U04 | Projekt | Projekt |
| P\_K01 | Ocena postawy | Laboratorium |
| P\_K02 | Ocena postawy | Laboratorium |
| P\_K03 | Ocena postawy | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | dobrać zabiegów  i preparatów kosmetycznych w zależności od problemu skóry. | dobrać rodzaj zabiegów i preparatów kosmetycznych w zależności od problemu skóry ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia. | dobrać rodzaj zabiegów i preparatów kosmetycznych w zależności od problemu skóry z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia. | dobrać samodzielnie rodzaj zabiegów i preparatów kosmetycznych  w zależności od problemu skóry. |
| P\_U02 | wykonać zabiegów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. | wykonać zabiegi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, ale popełniając przy tym błędy. | wykonać zabiegi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, ale popełniając przy tym nieznaczne błędy. | wykonać zabiegi  z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, bez popełniania błędów. |
| P\_U03 | wyjaśnić zasadności zastosowanego zabiegu kosmetycznego. | wyjaśnić ogólnie zasadność zastosowanego zabiegu kosmetycznego. | wyjaśnić szczegółowo zasadność zastosowanego zabiegu kosmetycznego. | wyjaśnić szczegółowo zasadność zastosowanego zabiegu kosmetycznego, proponując również inne procedury mające podobne działanie. |
| P\_U04 | opracować złożonego planu postępowania  w przypadku skóry problemowej. | opracować złożony plan postępowania  w przypadku skóry problemowej, obejmujący zabiegi gabinetowe i pielęgnację domową, popełniając przy tym błędy. | opracować złożony plan postępowania w przypadku skóry problemowej, obejmujący zabiegi gabinetowe i pielęgnację domową, popełniając przy tym nieznaczne błędy. | opracować złożony plan postępowania w przypadku skóry problemowej, obejmujący zabiegi gabinetowe i pielęgnację domową, bez popełniania błędów. |
| P\_K01 | nie jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetologa. | jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetologa, np. odmówi wykonania zabiegu na skórze zmienionej chorobowo, ale bez uzasadnienia swojej decyzji. | jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetologa, sugerując klientowi ewentualną potrzebę konsultacji z lekarzem specjalistą, stosując przy tym elementy fachowej terminologii. | jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetologa, sugerując klientowi ewentualną potrzebę konsultacji z lekarzem specjalistą, stosując przy tym fachową terminologię. |
| P\_K02 | nie potrafi rozwiązywać problemów pojawiających się podczas wykonywania czynności zawodowych kosmetologa. | potrafi rozwiązywać sytuacje problemowe podczas wykonywania czynności zawodowych kosmetologa popełniając pewne błędy. | potrafi rozwiązywać większość sytuacji problemowych podczas wykonywania czynności zawodowych kosmetologa bez popełniania błędów. | potrafi rozwiązywać problemy wynikające z wykonywania czynności zawodowych kosmetologa i wyciąga na ich podstawie wnioski na przyszłość. |
| P\_K03 | przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w zawodzie kosmetologa, zapewniających bezpieczeństwo własne, otoczenia oraz współpracowników. | przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w zawodzie kosmetologa, zapewniających bezpieczeństwo własne. | przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w zawodzie kosmetologa, zapewniających bezpieczeństwo własne i otoczenia. | przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w zawodzie kosmetologa, zapewniających bezpieczeństwo własne, otoczenia oraz współpracowników. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / red. nauk. Maria Noszczyk; [aut. Magdalena Ciupińska et al.]. - Wyd. 1, dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011 i nowsze |
| Kosmetyka stosowana / Joanna Dylewska-Grzelakowska. - Wyd. 9. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2010 i nowsze |
| Kosmeceutyki / red. Zoe Diana Draelos; [tł. Lilianna Kulczycka]. - Wyd. 2 pol. / red. Andrzej Ignaciuk. - Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2011 i nowsze |
|  |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Kosmetyka / Imke Barbara Peters; współpr. Edith Kerkhoff [et al.]; oprac. merytoryczne wersji pol. Jacek Arct, Katarzyna Pytkowska; [tł. Paula Krajewska, Zofia Filipiuk-Bartz]. - Warszawa: "Rea", 2010 i nowsze |
| Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową / Stefania Jabłońska, Sławomir Majewski. - Wyd. 1, dodr. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2008 i nowsze |
| Kosmetologia / Barbara Jaroszewska. - Wyd. 6 zm. i uzup. - Warszawa : Atena, cop. 2008 i nowsze |
| Dermatologia: podręcznik dla studentów kosmetologii / Danuta Nowicka. - Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział L (UB) | 20h | 20h |
| Konsultacje do L (UB) | 14h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 22h | 26h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 20h | 15h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 10h | 15h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **86h** | **86h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3** | **3** |