

TABELA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| nazwa kierunku studiów: INFORMATYKA poziom kształcenia: studia drugiego stopnia POLSKA RAMA KWALIFIKACJI – POZIOM 7 profil kształcenia: praktyczny dyscyplina: informatyka techniczna i telekomunikacja | | |
|---|---|---|
| symbol | kierunkowe efekty uczenia się po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku INFORMATYKA absolwent: | odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI |
| WIEDZA | | |
| K_W01 | ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę niezbędną do umiejętnego doboru i zastosowania metod i narzędzi stosowanych w obszarze informatyki | P7S_WG |
| K_W02 | ma niezbędną wiedzę do efektywnego zastosowania informatyki w powiązanych kierunkach studiów | P7S_WG |
| K_W03 | ma pogłębioną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie inżynierii systemów informatycznych, umiejętności tworzenia złożonego systemu komputerowego, specyfikacji wymagań, modelowania oraz projektowania systemów komputerowych | P7S_WG |
| K_W04 | ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie metod, technik i narzędzi stosowanych w opracowywaniu rozwiązań informatycznych | P7S_WG |
| K_W05 | rozumie metodykę projektowania złożonych systemów informatycznych, rozumie zależności między komponentami systemu; zna metody i narzędzia do projektowania systemów | P7S_WG |
| K_W06 | ma poszerzoną wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie informatyki i zastosowań informatyki w nauce i technice | P7S_WG P7S_WK |
| K_W07 | ma wiedzę o organizacji poszczególnych etapów życia projektu systemu informatycznego, w tym wdrożenia, jak również szacowania kosztów tego przedsięwzięcia | P7S_WG |
| K_W08 | zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy | P7S_WK |
| K_W09 | ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury otaczającej go rzeczywistości i wiążących go z nimi relacjach | P7S_WK |
| K_W10 | ma wiedzę o skutkach ekonomicznych, prawnych i etycznych (w tym zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskie) wpływających na wykonywany zawód, jak również rozumie uwarunkowania niezbędne do tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | P7S_WK |

TABELA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| UMIEJĘTNOŚCI | | |
|---------------------|--|----------------------------|
| K_U01 | potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych źródeł również w języku angielskim; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować opinie | P7S_UW |
| K_U02 | potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie | P7S_UW P7S_UO P7S_UU |
| K_U03 | potrafi opracować szczegółową dokumentację wyników realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego; potrafi przygotować opracowanie zawierające omówienie tych wyników | P7S_UW |
| K_U04 | potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji | P7S_UW |
| K_U05 | posługuje się językiem angielskim w sprawach zawodowych, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, a także przygotowania krótkiej prezentacji na temat realizacji zadania projektowego, wdrożeniowego lub badawczego | P7S_UW |
| K_U06 | potrafi wykorzystać poznane metody i narzędzie, w razie potrzeby je modyfikując, do realizacji złożonych zadań | P7S_UW |
| K_U07 | potrafi ocenić i porównać rozwiązania projektowe oraz procesy wytwarzania oprogramowania, ze względu na zadane kryteria użytkowe i ekonomiczne (złożoność algorytmów, szybkość działania, czasochłonność, koszt itp.) | P7S_UW |
| K_U08 | potrafi zaplanować proces testowania i wdrożenia systemu informatycznego | P7S_UW |
| K_U09 | potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego programu lub systemu informatycznego, z uwzględnieniem aspektów pozatechnicznych | P7S_UW |
| K_U10 | potrafi zaplanować oraz przeprowadzić eksperyment badawczy, wykonać interpretację wyników oraz prowadzić dyskusję na ich temat | P7S_UW |
| K_U11 | potrafi formułować oraz — wykorzystując odpowiednie narzędzia analityczne, symulacyjne lub eksperymentalne - testować hipotezy związane z modelowaniem i projektowaniem algorytmów, programów i systemów informatycznych oraz projektowaniem procesu ich wytwarzania | P7S_UW |
| K_U12 | potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań informatycznych — integrować wiedzę z różnych dyscyplin, stosując podejście systemowe, z uwzględnieniem aspektów pozatechnicznych (w tym ekonomicznych i prawnych) | P7S_UW |
| K_U13 | potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie narzędzi, technologii, metod projektowania i wytwarzania do rozwiązywania problemów informatycznych | P7S_UW |
| K_U14 | potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami zawodowymi w tym wdrożeniowymi oraz prostymi problemami badawczymi | P7S_UW |
| K_U15 | potrafi samodzielnie planować własny rozwój oraz wskazywać innym perspektywy rozwoju w zawodzie informatyka | P7S_UU |
| K_U16 | ma doświadczenie związane z rozwiązywaniem praktycznych zadań inżynierskich, zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską (praktyka zawodowa), stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy | P7S_UW P7S_UO |

TABELA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | | |
|------------------------------|--|--------|
| K_U17 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w realizacji nietypowych zadań, również w pozainformatycznych obszarach zastosowań | P7S_UW |
| K_U18 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku obcym z zakresu kierunku (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) | P7S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | P7S_KO |
| K_K02 | rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera-informatyka; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, przedstawiając różne punkty widzenia | P7S_KO |
| K_K03 | potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę i odbierane treści | P7S_KK |
| K_K04 | ma świadomość roli społecznej absolwenta kierunku technicznego, a zwłaszcza rozumie potrzebę rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej | P7S_KR |
| K_K05 | cechuje go gotowość i otwartość do: zrozumienia problemów poznawczych oraz rozwiązywania problemów praktycznych, w razie potrzeby zasięgając opinii ekspertów | P7S_KK |