

## Charakterystyka programu studiów dla kierunku *pielęgniarstwo*

### Informacje podstawowe o kierunku

<i>Nazwa jednostki prowadzącej kierunek studiów</i>	Kolegium Medyczne
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	pielęgniarstwo
<i>Poziom kształcenia</i>	studia pierwszego stopnia
<i>Profil kształcenia</i>	praktyczny
<i>Forma</i>	stacjonarna
<i>Liczba semestrów</i>	7
<i>Język studiów</i>	polski
<i>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</i>	licencjat pielęgniarstwa
<i>Klasyfikacja ISCED</i>	0913

### Przyporządkowanie kierunku do dziedzin i dyscyplin do których odnoszą się efekty uczenia się

dziedzina nauki	dyscyplina naukowa	%
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne ( <i>dyscyplina wiodąca</i> )	54%
	nauki o zdrowiu	46%

### Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia zakłada przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry pielęgniarzkiej. Celem kształcenia jest przekazywanie studentom nowoczesnej wiedzy medycznej oraz umiejętności praktycznych pozwalających na udzielanie świadczeń pielęgniarzskich na jak najwyższym poziomie z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i pacjenta, kształtowanie nienagannej postawy etyczno-moralnej, a także umiejętności organizowania pracy własnej i całego zespołu. Koncepcja kształcenia uwzględnia kompetencje zawodowe pielęgniarzki/pielęgniarza opisane w przepisach krajowych oraz europejskich. Koncepcja kształcenia jest spójna z Misją i Wizją Wyższej Szkoły Informatyki

i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie na lata 2020-2024, zatwierdzonymi Uchwałą Senatu WSiLiZ nr 1/CIV/2019 z dnia 24.09.2019 r., w zakresie:

1. Kształcenia studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego i gospodarki wiedzy zdolnych do tworzenia nowych wartości ekonomicznych, społecznych i kulturowych, uwzględniając przede wszystkim potrzeby społeczeństwa (i związane z tym potrzeby rynku pracy) w zakresie uzyskania umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarskiej oraz kształtowania cech psychofizycznych niezbędnych do wykonywania zawodu w systemie opieki zdrowotnej.
2. Kształtowania u studentów predyspozycji potrzebnych do życia w społeczeństwie permanentnej transformacji, pozwalających utrzymywać przez cały okres życia zawodowego otwartość na zmiany, innowacyjność i mobilność intelektualną.
3. Przygotowania do działań na rzecz awansu gospodarczego i cywilizacyjnego regionu poprzez tworzenie warunków dla kształtowania się i upowszechniania postaw innowacyjnych i przedsiębiorczych, prowadzenie działalności naukowo-badawczej i rozwój kadr, a także przygotowanie w sposób elastyczny do sprawnego poruszania się na rynku pracy.

### **Cele kształcenia**

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

1. w zakresie wiedzy posiada:
  - a) szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa,
  - b) ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych,
  - c) znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki;
2. w zakresie umiejętności potrafi:
  - a) korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki,
  - b) udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom,
  - c) sprawować całościową i indywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym,
  - d) samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw,
  - e) organizować pracę własną; nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia;
3. w zakresie kompetencji społecznych:
  - a) skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem,
  - b) posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
  - c) posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Zmiany w strukturze demograficznej społeczeństwa oraz wzrastające występowanie chorób przewlekłych, cywilizacyjnych w znacznym stopniu determinują zwiększenie zapotrzebowania na świadczenia opiekuńczo-pielęgnacyjne, uzasadniając tym samym potrzebę kształcenia kadr pielęgniarskich.

Mamy do czynienia z ogromną luką pokoleniową w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Średnia wieku polskich pielęgniarek to ponad 52 lata. Co roku kilka tysięcy odchodzi na emeryturę,

a w najbliższych latach kolejne kilkadziesiąt tysięcy nabędzie uprawnienia emerytalne. Niestety liczba osób kształcących się w tym zawodzie jest obecnie mniejsza niż liczba osób odchodzących z zawodu. Średnio w Unii Europejskiej przypada 9,4 pielęgniarki na tysiąc mieszkańców. Polska, ze wskaźnikiem 5,2 plasuje się na końcu listy.

Z jednej strony obserwujemy znaczący rozwój sektora usług zdrowotnych, determinowany chociażby faktem, iż społeczeństwo starzeje się, a jednak szpitale/system ochrony zdrowia przechodzą kryzys, brakuje wykwalifikowanego personelu pielęgniarskiego. Oznacza to, że zapotrzebowanie na ten zawód będzie wzrastało, a rola pielęgniarek i ich prestiż w społeczeństwie wzrośnie.

### **Zgodność efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Efekty uczenia się na kierunku Pielęgniarstwo (zawód regulowany) realizowane są zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019r., poz. 1573).

### **Opis realizacji programu**

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo realizowany jest zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 r., poz. 1573). Program studiów obejmuje realizację 4784 godzin w ramach grup zajęć:

- A. NAUKI PODSTAWOWE: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia;
- B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE: Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo medyczne, Zdrowie publiczne, Język angielski;
- C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ: Podstawy pielęgniarstwa, Etyka zawodu pielęgniarki, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka zdrowotna, Dietetyka, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Badanie fizykalne, Zakażenia szpitalne, System informacji w ochronie zdrowia, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy, Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej;
- D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Pielęgniarstwo opieki długoterminowej, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy rehabilitacji, Podstawy ratownictwa medycznego, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Seminarium dyplomowe.

W ramach kształcenia realizowane są obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godz. (0 ECTS).

## **Liczba punktów ECTS**

<i>Łączna liczba godzin zajęć</i>	4784
<i>Wymiar praktyk zawodowych</i>	1200
<i>Wymiar zajęć z wychowania fizycznego</i>	60
<i>Liczba punktów ECTS:</i>	
– <i>konieczna do ukończenia studiów</i>	180
– <i>w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</i>	152 (84%)
– <i>którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych</i>	12
– <i>za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	96 (53%)
– <i>którą student uzyskuje w ramach praktyk zawodowych</i>	46
– <i>którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru</i>	1
<i>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych, do których kierunku jest przyporządkowany:</i>	
– <i>nauki medyczne</i>	62%
– <i>nauki o zdrowiu</i>	38%

## **Wymiar, zasady i forma odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych**

Na kierunku *pielęgniarstwo*, studia pierwszego stopnia, kształcenie praktyczne realizowane jest w formie: zajęć praktycznych w wymiarze 1100godz./27,5 tyg. oraz praktyk zawodowych w wymiarze 1200 godz./30 tyg.):

<b>Zakres kształcenia praktycznego</b>	<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>	<b>Punkty ECTS</b>
Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin/ 2 tygodnie	3	120 godzin/ 3 tygodnie	4
Promocja zdrowia	20 godzin/ 0,5 tygodnia	1	-	-
Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	40 godzin/ 1 tydzień	2
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	6	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie w tym 0,5 tygo- dnia na bloku operacyjnym	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatrycz- ne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagro- żeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
<b>Razem</b>	1100 godzin/ 27,5 tygodnia	41	1200 godzin/ 30 tygodni	46

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – pracowniach umiejętności pielęgniarzkich.

Kształcenie praktyczne odbywa się w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego z którymi Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania podpisała umowy o współpracy.

Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego, natomiast praktyki zawodowe pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki/arza), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Koordynator praktyk w Uczelni.

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej jest zrealizowanie wszystkich godzin przewidzianej w planie studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D. Szczegółowe kryteria oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są zawarte w kartach przedmiotu oraz w *Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych*.

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskanie tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa jest:

1. uzyskanie wszystkich zaliczeń; zdanie wszystkich egzaminów, zaliczenie wszystkich zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów;
2. pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego: złożenie pracy dyplomowej wraz z pozytywną weryfikacją w systemie antyplagiatowym oraz zdanie teoretycznego i praktycznego egzaminu dyplomowego.