

## **Sprawozdanie z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia za rok akademicki 2019/2020**

W dniu 13.05.2021 r. odbyło się zdalne posiedzenie Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, na którym dokonano oceny stopnia wdrożenia zaleceń zawartych w sprawozdaniach Dziekanów prezentowanych na posiedzeniu UZJK w dniu 27.05.2020 r. oraz analizy i oceny wyników funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w aspekcie merytorycznym i organizacyjnym za rok akademicki 2019/2020.

### **Analiza i ocena funkcjonowania USZJK w aspekcie merytorycznym**

Wyniki analizy dokumentacji Zespołów ds. Jakości Kształcenia działających w ramach Kolegiów i sprawozdań Dziekanów prezentowanych na posiedzeniu Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, wskazują na konieczność kontynuowania działań mających na celu:

- zintensyfikowanie procesu nawiązywania i utrzymywania kontaktów z interesariuszami, wewnętrznymi i zewnętrznymi, efektem których powinno być ciągle podnoszenie jakości procesu kształcenia i dostosowywanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy,
- podnoszenie jakości prac dyplomowych oraz przeciwdziałanie zjawiskom utrudniającym przeprowadzanie egzaminów dyplomowych z powodów leżących po stronie studenta i/lub promotora pracy dyplomowej,
- zapewnienie kadry akademickiej o wysokich kwalifikacjach dydaktycznych i zawodowych,
- podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych kadry współpracującej (np. praktyków realizujących zajęcia dydaktyczne),
- podnoszenie świadomości kadry akademickiej w zakresie przestrzegania konieczności praktycznej realizacji wymagań Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

### **Analiza i ocena funkcjonowania USZJK w aspekcie organizacyjnym**

Wyniki wewnętrznych audytów wskazują na konieczność doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w aspekcie organizacyjnym. Dlatego też podejmowanych jest szereg działań ukierunkowanych na podnoszenie skuteczności funkcjonowania jego mechanizmów, odpowiedzialnych za doskonalenie procesu kształcenia i dostosowywanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy.

Do kluczowych działań tego typu zaliczyć należy działania mające na celu:

- zwiększenie roli studentów w procesie podnoszenia jakości funkcjonowania Uczelni, poprzez stwarzanie warunków umożliwiających im swobodne wyrażanie opinii na temat jakości i skuteczności działań podejmowanych przez Uczelnię w różnych obszarach jej funkcjonowania (np. rozszerzenie systemu ankietyzacji),
- zwiększenie skuteczności systemu monitorowania realizacji zajęć dydaktycznych (np. bieżące identyfikowanie zajęć odwołanych, zajęć nieodbytych oraz kontrolowanie terminowości i rzetelności ich odrabiania),

- podnoszenie świadomości kadry akademickiej w zakresie realizowania prac nad bieżącą ofertą edukacyjną Uczelni odpowiadającą wymaganiom rynku pracy, programami kształcenia oraz działalnością naukową (np. wprowadzenie cyklicznych zebrań pracowników katedr/ zakładów/ jednostek naukowych/ jednostek wspierających proces kształcenia),
- zwiększenie skuteczności systemu hospitacji zajęć dydaktycznych (np. rozszerzenie zakresu hospitacji na wszystkie grupy nauczycieli akademickich oraz dostosowanie narzędzia hospitacji do sposobu realizacji zajęć: forma tradycyjna/forma online),
- zwiększenie skuteczności systemu monitorowania losów absolwentów (np. realizowanie badań ankietowych pracodawców dotyczących zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy).

Analiza zmian zachodzących w środowisku społeczno-gospodarczym, w którym funkcjonuje Uczelnia, potwierdza zasadność podejmowanych działań doskonalących. Jednak dynamiczny charakter tych zmian będzie wymagał od Uczelni prowadzenia szeregu innych działań we wszystkich obszarach jej funkcjonowania, w tym także w obszarze Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

*Przewodniczący UZJK  
dr Bolesław Jaskuła*