



25 LICZB NA 25-LECIE WSiIZ

1. **25 lat** doświadczenia w dydaktyce, badaniach naukowych i świadczeniu usług dla gospodarki
2. **47** uzyskanych uprawnień do nadawania tytułu licencjata, magistra i stopnia doktora
3. ponad **60 tys.** absolwentów, w tym absolwentów Centrum Studiów Podyplomowych
4. **170 mln zł** zainwestowanych w rozwój bazy naukowo - dydaktycznej
5. ponad **252 mln zł** pozyskanych na realizację projektów
6. **120 mln zł** przeznaczonych na wsparcie materialne studentów
7. **55%** przychodów z działalności pozadydaktycznej
8. studenci z blisko **50** krajów świata
9. ponad **7 tys.** studentów obcokrajowców wybrało studia na ścieżkach polsko i anglojęzycznych we WSiIZ
10. ponad **14,5 mln zł** przeznaczonych ze środków własnych WSiIZ na wsparcie i rozwój działalności naukowej studentów
11. **129** stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników WSiIZ
12. blisko **35 tys.** punktów za publikacje naukowe z afiliacją WSiIZ
13. blisko **7,5 tys.** publikacji autorstwa/współautorstwa pracowników WSiIZ
14. blisko **300** projektów naukowych sfinansowanych w ramach własnej działalności statutowej
15. **10 mln zł** subwencji z ministerstwa właściwego ds. nauki na utrzymanie potencjału badawczego
16. ponad **350** konferencji krajowych i międzynarodowych
17. **50** nowoczesnych laboratoriów dydaktycznych i naukowych
18. ponad **100 tys.** wydanych certyfikatów międzynarodowych
19. blisko **30 tys. m²** powierzchni naukowo-dydaktycznej
20. blisko **120** prestiżowych stypendiów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe
21. **450** podpisanych umów z partnerami zagranicznymi
22. ponad **20** gier decyzyjnych i **500** multimedialnych kursów e-learningowych opracowanych przez pracowników WSiIZ
23. ponad **20** kierunków, specjalności i studiów podyplomowych uruchomionych z funduszy unijnych
24. opracowanie ponad **20** strategii rozwoju oraz **60** ekspertyz i raportów dla jednostek samorządu terytorialnego
25. blisko **10 mln** odsłon relacji filmowych ze spotkań zrealizowanych w ramach cyklu „Wielkie Pytania w Nauce”